

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:36:28

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1225517e719a71e315174f6b591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 10 »

02

2021 г.

Протокол УС № 1

от

10.02

2021 г.



**Рабочая программа практики  
Педагогическая практика**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

направленность (профиль)  
«Социальная философия»

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

Квалификация выпускника –  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис»

**Рецензент:**

Тимофеева О.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис»

Рабочая программа практики «Педагогическая практика», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис»

Протокол заседания №2 от 25.08.2021 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Педагогическая практика»

«Педагогическая практика», является обязательной составляющей вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, и входит в Блок 2 «Практика» учебного плана.

Практика нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

— готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК):

— способность самостоятельно готовить и преподавать лекционные и семинарские курсы, проводить практические занятия, в том числе, в интерактивных формах, и обеспечивать педагогический процесс в области высшего образования требуемыми учебно-методическими материалами (ПК-5).

Педагогическая практика ориентирована на приобретение навыков, необходимых для работы в образовательных учреждениях высшего звена (вузах) и апробации на практике научных подходов и методик к ведению педагогической деятельности в высшей школе.

Программой практики предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: собеседование в процессе индивидуальных консультаций с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, проведение аспирантом лекционных и/или практических занятий.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований с руководителем практики, проведение занятий под контролем преподавателя, промежуточный контроль (семестровый) в форме зачета.

Вид практики - производственная, осуществляется в 5 семестре. Общая трудоемкость освоения практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Способ проведения – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретная.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.....	9
6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ.....	10
6.1. Содержание практики.....	10
6.2. Структура практики.....	11
6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	11
7.1. Общие положения.....	11
7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося.....	12
7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике.....	13
8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	13
8.1. Общие положения.....	13
8.2. Формы отчетности по практикам.....	13
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	15
9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации.....	15
9.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	16
9.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	17
9.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	19
10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
10.1. Основная литература.....	19
10.2. Дополнительная литература.....	19
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20
11.1 Программное обеспечение.....	20
11.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	20
11.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	21
11.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	22
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	22
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	30
Приложение 3.....	35

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Педагогическая практика» (далее – педагогическая практика) является обязательной практикой блока Б2 «Практики» образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Местом прохождения практики является структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – Центр практической философии «Стасис» (см. п. 6.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение). Также предусмотрен выбор аспирантами баз для прохождения практики в индивидуальном порядке. Обучающиеся имеют возможность пройти практику в учебных заведениях, реализующих программы высшего и дополнительного образования. В случае самостоятельного выбора аспирантом базы педагогической практики, он представляет администратору Центра практической философии «Стасис» заявление о направлении на практику<sup>1</sup> и гарантийное письмо из организации<sup>2</sup>, которая готова взять его на практику.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком в организациях, учреждениях и предприятиях, определенных в качестве базы практики.

Прохождение практики в установленные сроки и итоги ее прохождения подтверждаются заверенной печатью подписью компетентного лица от базы практики в направлении на практику от АНООВО «ЕУСПб» в соответствии с установленным порядком. В случае прохождения практики на базе АНООВО «ЕУСПб» подтверждение прохождения практики и итоги ее прохождения оформляются в соответствии с правилами внутреннего документооборота организации.

Программой практики предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: собеседование в процессе индивидуальных консультаций с руководителем практики, самостоятельная работа аспиранта, проведение аспирантом лекционных и/или практических занятий.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседований с руководителем практики, проведение занятий под контролем преподавателя, промежуточный контроль (семестровый) в форме зачета. Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная. Форма проведения – дискретная.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель** педагогической практики состоит в закреплении полученных аспирантами в ходе теоретического обучения знаний и навыков, а также в приобретении новых навыков применения воспитательно-педагогических методов для решения конкретных проблем и задач в сфере образования.

### **Основные задачи педагогической практики:**

— ознакомление с организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении на примере выбранной базы практики;

---

<sup>1</sup>Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»

<sup>2</sup>Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)»

— приобретение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, включая навыки подготовки учебного материала по определенной тематике к лекции, практическому или семинарскому занятию, а также навыки организации и проведения занятий;

— приобретение практических навыков использования информационных технологий в образовательной сфере.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин ОПОП. В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения практики представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b> <b>З (УК-3)-I</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
		<b>Уметь:</b> <b>У (УК-3)-I</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		<b>Знать:</b> <b>З (УК-3)-II</b> способы и технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
		<b>Владеть:</b> <b>В (УК-3)-II</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> <b>З (УК-5)-I</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		<b>Владеть:</b> <b>В (УК-5)-I</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
		<b>Знать:</b> <b>З (УК-5)-II</b> способы развития собственного научно-исследовательского потенциала для достижения высоких результатов в работе
ОПК-2	Готовность преподавательской деятельности по основным	<b>Уметь:</b> <b>У (ОПК-2)-I</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	образовательным программам высшего образования	<p><b>Владеть:</b>  <b>В (ОПК-2)-I</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p><b>Знать:</b>  <b>З (ОПК-2)-II</b> требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ОПК-2)-II</b> курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ОПК-2)-II</b> навыками подбора материала для донесения её аудитории</p>
ПК-5	Способность самостоятельно готовить и преподавать лекционные и семинарские курсы, проводить практические занятия, в том числе, в интерактивных формах, и обеспечивать педагогический процесс в области высшего образования требуемыми учебно-методическими материалами	<p><b>Владеть:</b>  <b>В (ПК-5)-I</b> навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований структуры современного общества, новейших тенденций в социальной философии</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У (ПК-5)-II</b> активно внедрять новейшие достижения философской практики в программы для обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В (ПК-5)-II</b> способностью интегрировать обучающихся в профессиональную среду посредством обучения их новейшим философским теориям и практическим достижениям</p>

В результате освоения педагогической практики аспирант должен:

**ЗНАТЬ:**

- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных исследований для использования их в процессе преподавания;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- методы преподавания дисциплины и способы вовлечения обучающихся в профессиональное сообщество;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей посредством обучения студентов новейшим достижениям философской практики;
- методы решения исследовательских и практических задач, а также способы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- стилистические особенности представления результатов педагогической деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

**УМЕТЬ:**

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- определять перспективные цели исследования в области социальной философии, формулировать соответствующие им задачи исследования, а также знакомить с ними обучающихся, интегрируя их в профессиональную среду;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;
- активно внедрять новейшие достижения философской науки в программы для обучающихся;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов;
- при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;
- нести ответственность за самостоятельно принимаемые решения в профессиональной деятельности перед профессиональным сообществом и общественностью;
- следовать правовым и этическим нормам в процессе принятия решений в профессиональной и социальной деятельности;
- анализировать научные тексты педагогической направленности на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при ведении педагогической деятельности на государственном и иностранном языках.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований в области социальной философии с внедрением их в предоставляющийся обучающимся материал;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками подбора материала для донесения её аудитории;
- способностью интегрировать обучающихся в профессиональную среду посредством обучения их новейшим достижениям философской науки;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач;
- навыками трансляции правовых и этических норм обучающимся;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий педагогической деятельности на государственном и иностранном языках.

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Педагогическая практика»** является обязательной составляющей вариативной части образовательной программы. Практика относится к Блоку 2 «Практика».



Для освоения Практики необходимы знания, полученные при освоении дисциплин и научно-исследовательской деятельности:

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Основные проблемы философии 20-21 вв.,
- Социальная философия,
- Педагогика и методика преподавания в высшей школе,
- История диалектики,
- Республиканизм,
- Марксизм и критическая теория,
- Философия эмоций,
- Демократическая теория,
- Философские аспекты психоаналитической традиции,
- Философия основных стихий,
- Основные феноменологические течения,
- Французская философия 20 века,
- Научно-исследовательская деятельность.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении педагогической практики, применяются аспирантами в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также в ходе подготовки к итоговому экзамену и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Местом прохождения Практики может быть структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» – Центр практической философии «Стасис», а также организации (независимо от их организационно-правовых форм) и (или) структурные подразделения организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, на основе действующих на период прохождения Практики договоров с организациями (гарантийных писем).

Способ проведения Практики — стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретная.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Общая трудоемкость освоения практики составляет 14 зачетных единиц, 504 часа

Таблица 2.

**Объем практики и ее продолжительность**

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		6	-	-	-	-	6	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		498	-	-	-	-	498	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	-	-	-	-	Зачет	-
	час.	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		504/14	-	-	-	-	504/14	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

### 6.1. Содержание практики

Содержание производственной практики соотносится с планируемыми результатами прохождения практики через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) (Табл. 3).

Таблица 3.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с таблицей 1)
1	Подготовительный этап	Разработка индивидуального задания и индивидуального плана прохождения практики (см. Приложения 3 и 4). Решение организационных вопросов. Ознакомление аспирантов с графиком консультаций и практических занятий. Посещение практических занятий	УК-3 УК-5 ОПК-2 ПК-5	3 (УК-3)-I У (УК-3)-I 3 (УК-3)-II В (УК-3)-II 3 (УК-5)-I В (УК-5)-I 3 (УК-5)-II У (ОПК-2)-I В (ОПК-2)-I 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II В (ПК-5)-I У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II
2	Основной этап	Знакомство с работой образовательной организации высшего образования (базой практики), знакомство с основными документами по организации учебного процесса, посещение занятий опытных преподавателей. Посещение практических занятий Работа с руководителем практики и преподавателем, ведущим дисциплину, в рамках которой осуществляется проведение практики, в формате индивидуальных консультаций: Подготовка к проведению занятия (лекция, семинар), уточнение круга вопросов для усвоения студентами, подготовка методических материалов, разработка материалов для оценивания знаний, умений и навыков студента по соответствующей теме. Проведение занятия (лекция, семинар), проведение оценивания усвоения знаний, умений и навыков по результатам проведенного занятия. Обсуждение ошибок и недочетов вместе с руководителем практики и преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.	УК-3 УК-5 ОПК-2 ПК-5	3 (УК-3)-I У (УК-3)-I 3 (УК-3)-II В (УК-3)-II 3 (УК-5)-I В (УК-5)-I 3 (УК-5)-II У (ОПК-2)-I В (ОПК-2)-I 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II В (ПК-5)-I У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.	УК-3 УК-5 ОПК-2 ПК-5	3 (УК-3)-I У (УК-3)-I 3 (УК-3)-II В (УК-3)-II 3 (УК-5)-I В (УК-5)-I 3 (УК-5)-II У (ОПК-2)-I В (ОПК-2)-I 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II В (ПК-5)-I

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с таблицей 1)
				У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II

## 6.2. Структура практики

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (этапов)	Объем, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			
			Л	ПЗ		
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Подготовительный этап	108	-	2	106	С ЗДП
2	Основной этап	288	-	4	284	О ЗДП
3	Заключительный этап	108	-	-	108	ЗДП
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>14/504</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>504</b>	<b>-</b>

\*Примечание: форма текущего контроля успеваемости: Собеседование с преподавателем в процессе индивидуальных консультаций (С), заполнение дневника практики (ЗДП), отзыв преподавателя, ведущего дисциплину, ставящую базой для прохождения практики (О).

## 6.3. Рекомендации по распределению времени по видам самостоятельной работы:

### 1. Подготовительный этап

1.1. Разработка индивидуального задания и индивидуального плана прохождения практики

1.2 Решение организационных вопросов.

1.3 Ознакомление аспирантов с графиком консультаций и установочных лекций.

1.4 Посещение методических вводных практических занятий.

Итого: 106 часов.

### 2. Основной этап

2.1. Работа с руководителем практики и преподавателем, ведущим дисциплину, в рамках которой осуществляется проведение практики, в формате индивидуальных консультаций и практических занятий.

2.2 Подготовка к проведению занятия (лекция, семинар), уточнение круга вопросов для усвоения студентами, подготовка методических материалов, разработка материалов для оценивания знаний, умений и навыков студента по соответствующей теме.

2.3 Проведение занятия (лекция, семинар), проведение оценивания усвоения знаний, умений и навыков по результатам проведенного занятия.

Итого: 284 часа.

### 3. Заключительный этап

3.1 Подготовка отчета по практике в соответствии с установленными требованиями.

Итого: 108 часов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Общие положения

Содержание и конкретная программа Практики разрабатывается в каждом конкретном случае совместно руководителями практики и аспирантом, с учетом необходимости решения практической задачи. В зависимости от индивидуальных задач практики содержание основных этапов может быть различным, но в целом оно следует общему плану.

**Индивидуальное задание** разрабатывается руководителями практики от Центра практической философии «Стасис» (научным руководителем) совместно с аспирантом с целью ориентировать аспиранта на сбор, систематизацию и обработку материала, необходимого для работы с обучающимися. Отражение результатов выполнения индивидуального задания производится в отчете по практике.

Каждый аспирант вместе с руководителями практики также составляет **индивидуальный календарный план** прохождения практики применительно к конкретным условиям, включающий все виды выполняемых работ, которые аспиранту надлежит освоить. В нём указывается содержание работы и сроки выполнения.

В период прохождения практики каждый аспирант ведет дневник, в котором фиксируется выполненный объем и сроки работы. Дневник регулярно (не реже одного раза в месяц) проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

Перед началом практики проводится организационное собрание аспирантов. Руководство и контроль за прохождением практики возлагается на руководителя практики от Центра и на научного руководителя соответствующего аспиранта.

Поскольку самостоятельная работа аспиранта – основная форма работы во время практики, важно, чтобы она была правильно организована.

Цель самостоятельной работы аспиранта в ходе Практики – обеспечить овладение навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Для успешной реализации этапов самостоятельной работы Центр практической философии «Стасис» обеспечивает каждого аспиранта учебной и научной литературой, доступом к электронным ресурсам, необходимым для планирования и организации самостоятельной работы в период прохождения практики (Разделы 10, 11 Рабочей программы).

Ответственность руководителей практики и обучающихся, формы отчетности по практике (за исключением форм отчетности представленных в соответствии с пунктом 8 настоящего документа), состав отчетности по практике, сроки представления отчетности по результатам практики отражены в локальном нормативном акте «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре)».

## **7.2. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося**

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>

2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М: Логос, 2012. – 448 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411>

### **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по «Педагогической практике» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 9.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 9.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 10, 11 Рабочей программы).
4. Рабочая программа практики размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **8.1. Общие положения**

Практика аспирантов является составной частью ОПОП «Социальная философия» и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной АНООВО «ЕУСПб» программой практики в целях приобретения аспирантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

Результаты практики оформляются в письменном виде. Прохождение практики завершается составлением отчета о практике. Аттестация аспирантов по результатам практики проходит в форме зачета, выставляемого на основе отчета о прохождении практики, рецензии на проведение занятий и отзыва руководителя практики по итогам практики.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку отчета, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, могут быть представлены к отчислению.

### **8.2. Формы отчетности по практикам**

По итогам «Педагогической практики» для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, каждый аспирант должен предоставить в Университет заполненный дневник практики и отчет о практике, содержащий подробное описание деятельности за время прохождения практики, который оценивается на зачете по практике.

Дневник Практики должен содержать описание индивидуального задания для аспиранта (по видам работ) на период прохождения практики, календарный план прохождения практики, перечень литературы, проработанной аспирантом в период прохождения практики, и перечень выполненных работ/решенных задач, с отметками руководителя практики о выполнении аспирантом работ (см. Шаблон дневника — Приложение 2). Дневник должен заполняться аспирантом регулярно на всем протяжении периода прохождения практики.

На основе дневника Практики аспирант должен составить отчет, который должен содержать краткую информацию об организации — базе проведения практики, описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших

проблем, а также анализ собственной деятельности аспиранта по выполнению заданий и сбору материалов для исследований, вывод о полученных знаниях и навыках.

Отчет о прохождении практики должен содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста):

1. (20%) Краткое резюме, включающее формулировку целей и задач практики и краткие выводы – примерно 1 страница;

2. (20%) Введение, в котором дается краткая характеристика организации (подразделения организации) – места прохождения педагогической практики

3. (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический полученного практического опыта, разбор проведенных занятий, подготовленных методических материалов, описание результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами.

4. (20%) Выводы.

В качестве приложения к отчету необходимо предоставить планы лекционных и/или план семинарских занятий, схемы и другие дидактические материалы, подготовленные аспирантом для самостоятельного ведения занятий.

Отзыв о работе аспиранта составляется совместно руководителем практики и преподавателем, ведущим дисциплину, по которой аспирант проводил занятия в рамках педагогической практики. Отзыв должен содержать оценку выполненных им заданий, характеристику работы аспиранта в течение практики, включая своевременность оформления отчетных и иных документов, а также характеристику качества знаний, умений и навыков, степени сформированности компетенций, присущих преподавательской деятельности (УК-3, УК-5, ОПК-2, ПК-2). К отзыву должна быть приложена рецензия-рейтинг на проведение занятия со студентами при прохождении педагогической практики.

В целом в рамках отзыва отмечается:

— как аспирант показал себя за период педагогической практики (оценка отношения к практике, уровень теоретической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность);

— проведение аспирантом учебно-методической работы (оценка уровня владения педагогическими знаниями, умениями и навыками, умение управлять группой, творческий подход к построению и проведению учебных занятий, отношение студентов к преподавателю-практиканту);

— степень владения технологией профессионального обучения, методами получения обратной связи, профессиональную эрудицию аспиранта.

Руководитель педагогической практики аспирантов от Центра обязан подготовить:

— письменный отчет, который включает в себя сведения о сроках проведения практики, количестве прошедших практику аспирантов, информацию о базах педагогической практики для аспирантов Центра (наличие/ отсутствие договоров, необходимость их заключения/продления и т.п.), характеризует условия проведения практики, планы практикантов, виды заданий, качество их выполнения практикантами;

— сообщение для заседания совета Центра, содержащее анализ прошедшей практики и предложения по совершенствованию организации и проведения педагогической практики аспирантов Центра;

— зачетную ведомость с отметками о зачете/незачете практики аспирантов по итогам прохождения практики.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первой консультации по Практике.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к практическим занятиям по практике, активную работу на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение аспирантами заданий по практике в соответствии с планом каждого этапа практики.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения аспирантами практических заданий по практике, демонстрирующих уровень сформированности знаний, профессиональных умений, навыков и компетенций аспирантов.

Таблица 6.

Этапы практики	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Подготовительный этап	УК-3 УК-5 ОПК-2 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I З (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (ОПК-2)-I В (ОПК-2)-I З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II В (ПК-5)-I У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Собеседование с преподавателем в процессе индивидуальных консультаций  Заполнение дневника практики	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Основной этап	УК-3 УК-5 ОПК-2 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I З (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (ОПК-2)-I В (ОПК-2)-I З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II В (ПК-5)-I У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Отзыв преподавателя, ведущего дисциплину, ставшую базой для прохождения практики  Заполнение дневника практики	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Заключительный этап	УК-3 УК-5 ОПК-2 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I З (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (ОПК-2)-I	Заполнение дневника практики	зачтено/ не зачтено

Этапы практики	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ОПК-2)-I З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II В (ПК-5)-I У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II		

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Заполнение дневника практики	аспирант не выполняет задание, выполняет задание частично или с существенными недочетами (выполнены не все условия и требования задания, использованы не все источники, задание оформлено с нарушениями требований) – не зачтено, полное и правильное выполнение задания в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, с возможным небольшим количеством погрешностей (например, отдельные источники описаны с некоторыми недочетами, что не влияет на качество выполнения задания в целом) – зачтено
Собеседование с преподавателем в процессе индивидуальных консультаций	аспиранта не показывает степень сформированности готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – не зачтено аспиранта показывает степень сформированности готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования - зачтено
Отзыв преподавателя, ведущего дисциплину, ставшую базой для прохождения практики	аспиранта не показывает степень сформированности способности разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников – не зачтено аспиранта показывает степень сформированности способности разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников - зачтено

## 9.2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения практики аспиранты должны своевременно и в полном объеме представлять заполненные отчетные документы по практике — дневник практики, — согласно утверждённому шаблону (см. Приложение 2).

В течение проведения практики аспиранты должны выполнить практические задания по практике, которые должны продемонстрировать уровень освоения аспирантом материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

### Примерные практические задания

**Задание 1.** Разработать учебно-тематический план занятия.

**Задание 2.** Разработать учебный курс по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников

**Задание 3.** Разработать план руководства научно-исследовательской работой студентов.



### 9.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета, выставляемого на основе отчета о прохождении практики, отзыва преподавателя, ведущего практику, и отзыва руководителя практики. Для получения зачета аспирант должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформить отчет и предусмотренную документацию.

Защита отчета по практике позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных аспирантом в процессе прохождения практики, сформированность практических профессиональных умений, навыков и компетенций.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают оценку по практике.

Таблица 7

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Устный зачет / Защита отчета по практике	УК-3 УК-5 ОПК-2 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I З (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (ОПК-2)-I В (ОПК-2)-I З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II В (ПК-5)-I У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Аспирант во время защиты отчета по практике демонстрирует: - выполнение всех требований к содержанию этапов практики; - владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке; - владение теоретическими и методическими положениями, практическими умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке; - профессионально корректно представляет отчетные документы по практике (дневник практики, отчет по практике) в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению документов; - уверенно отвечает на вопросы руководителя практики; - сформированность профессиональных умений и навыков, сформированность компетенций.	Зачтено

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>Аспирант во время защиты отчета по практике демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение поставленных задач и исследовательских вопросов менее чем на 50%, невыполнение требований к содержанию этапов практики;</li> <li>- недостаточное владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке;</li> <li>- недостаточное владение теоретическими и методическими положениями, не сформированность практических умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке;</li> <li>- профессионально некорректно представляет или не предоставляет на защиту отчетные документы по практике (дневник практики, отчет по практике), не соблюдает требования к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- неуверенно отвечает или неудовлетворительно отвечает на вопросы руководителя практики;</li> <li>- демонстрирует несформированность профессиональных умений и навыков, не сформированность компетенций.</li> </ul>	Не зачтено

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

**9.4 Типовые задания к промежуточной аттестации**

По итогам «Педагогической практики» для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, аспирант должен предоставить в Университет заполненный дневник практики (см. Шаблон дневника — Приложение 2) и отчет о практике (см. п. 8), содержащий подробное описание деятельности за время прохождения практики, который оценивается на зачете по практике.

На основе дневника Практики аспирант должен составить отчет, который должен содержать краткую информацию об организации — базе проведения практики, описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем, а также анализ собственной деятельности аспиранта по выполнению заданий и сбору материалов для исследований, вывод о полученных знаниях и навыках.

Отчет о прохождении практики должен содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста):

— (20%) Краткое резюме, включающее формулировку целей и задач практики и краткие выводы – примерно 1 страница;

— (20%) Введение, в котором дается краткая характеристика организации – места прохождения Практики, описывается актуальность темы Практики, целей, задач Практики, в явном виде описываются методические и методологические основы практики; приводится краткое описание этапов работы на практике;

— (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых был занят аспирант во время прохождения Практики, описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами, связанными с конкретными видами производственных работ, и местом прохождения практики;

— (20%) Выводы.

Аспирант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

**10. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА****10.1. Основная литература**

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>

2. Лекция о лекции / Н.М. Колычев, В.В. Семченко, Г.Г. Левкин, Е.В. Сосновская ; лит. ред. Н.Н. Храбрунова ; худож. А.В. Товкес. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560696>

**10.2. Дополнительная литература**

1. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2012. – 448 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469411>

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

### 11.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

#### Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>

12. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
15. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
16. Философия, психология, политика:  
<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
17. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

### 11.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

#### Профессиональные базы данных:

1. **CambridgeUniversityPress** — полнотекстовая коллекция журналов издательства CambridgeUniversityPress: <https://www.cambridge.org/>
  2. **EastView** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
  3. **EbookCentral**коллекция электронных книг**AcademicComplete** библиотеки компании **ProQuest** — **EbookCentral** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>;
  4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com/>;
  5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: [http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru;);
  6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
  7. **Oxford Reference Online** — словарииздательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
  8. **OxfordUniversityPress** — полнотекстовая коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
  9. **Project MUSEStandardCollection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
  10. **ProQuest Dissertations&Theses** — база диссертаций и дипломных работ: [http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations](http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;);
  11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательстваSage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
  12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;
  13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
  14. **WebofScience** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;
  15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
  16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)
- Электронные библиотечные системы:**
1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
  2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

## 11.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMSSakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине/практике.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации практики включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по практике, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время практики аспиранты могут использовать ресурсы других библиотек города и возможности организации – базы практики, в том числе библиотеки и базы данных по месту проведения практики (при наличии), индивидуальное обучение приемам и методам составления отчетов, сбора и анализа информации, работы в рамках коллективного проекта.

Руководителями практики осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале прохождения практики консультационных часов.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ  
«Педагогическая практика»**



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первой консультации по Практике.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к практическим занятиям по практике, активную работу на консультациях с научным руководителем, руководителем практики, выполнение аспирантами заданий по практике в соответствии с планом каждого этапа практики.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения аспирантами практических заданий по практике, демонстрирующих уровень сформированности знаний, профессиональных умений, навыков и компетенций аспирантов.

Таблица 1

Этапы практики	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Подготовительный этап	УК-3 УК-5 ОПК-2 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I З (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (ОПК-2)-I В (ОПК-2)-I З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II В (ПК-5)-I У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Собеседование с преподавателем в процессе индивидуальных консультаций  Заполнение дневника практики	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Основной этап	УК-3 УК-5 ОПК-2 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I З (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (ОПК-2)-I В (ОПК-2)-I З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II В (ПК-5)-I У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Отзыв преподавателя, ведущего дисциплину, ставшую базой для прохождения практики  Заполнение дневника практики	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
Заключительный этап	УК-3 УК-5 ОПК-2 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I З (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (ОПК-2)-I	Заполнение дневника практики	зачтено/ не зачтено

Этапы практики	Коды компетенций	Коды ЗУВ	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ОПК-2)-I З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II В (ПК-5)-I У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II		

Таблица 2

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Заполнение дневника практики	аспирант не выполняет задание, выполняет задание частично или с существенными недочетами (выполнены не все условия и требования задания, использованы не все источники, задание оформлено с нарушениями требований) – не зачтено, полное и правильное выполнение задания в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, с возможным небольшим количеством погрешностей (например, отдельные источники описаны с некоторыми недочетами, что не влияет на качество выполнения задания в целом) – зачтено
Собеседование с преподавателем в процессе индивидуальных консультаций	аспиранта не показывает степень сформированности готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования – не зачтено аспиранта показывает степень сформированности готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования - зачтено
Отзыв преподавателя, ведущего дисциплину, ставшую базой для прохождения практики	аспиранта не показывает степень сформированности способности разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников – не зачтено аспиранта показывает степень сформированности способности разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников - зачтено

## 2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения практики аспиранты должны своевременно и в полном объеме представлять заполненные отчетные документы по практике — дневник практики, — согласно утверждённому шаблону (см. Приложение 2).

В течение проведения практики аспиранты должны выполнить практические задания по практике, которые должны продемонстрировать уровень освоения аспирантом материала практики, сформированность знаний, умений и навыков по практике.

### Практические задания

**Задание 1.** Разработать учебно-тематический план занятия.

**Задание 2.** Разработать учебный курс по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников

**Задание 3.** Разработать план руководства научно-исследовательской работой студентов.

### 3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета, выставляемого на основе отчета о прохождении практики, отзыва преподавателя, ведущего практику, и отзыва руководителя практики. Для получения зачета аспирант должен полностью выполнить все содержание работ, предусмотренное программой практики, своевременно оформить отчет и предусмотренную документацию.

Защита отчета по практике позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных аспирантом в процессе прохождения практики, сформированность практических профессиональных умений, навыков и компетенций.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают оценку по практике.

Таблица 3

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии и с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Устный зачет / Защита отчета по практике	УК-3 УК-5 ОПК-2 ПК-5	З (УК-3)-I У (УК-3)-I З (УК-3)-II В (УК-3)-II З (УК-5)-I В (УК-5)-I З (УК-5)-II У (ОПК-2)-I В (ОПК-2)-I З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II В (ПК-5)-I У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Аспирант во время защиты отчета по практике демонстрирует:	Зачтено
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение всех требований к содержанию этапов практики;</li> <li>- владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке;</li> <li>- владение теоретическими и методическими положениями, практическими умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке;</li> <li>- профессионально корректно представляет отчетные документы по практике (дневник практики, отчет по практике) в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- уверенно отвечает на вопросы руководителя практики;</li> <li>- сформированность профессиональных умений и навыков, сформированность компетенций.</li> </ul>	
			Аспирант во время защиты отчета по практике демонстрирует:	Не зачтено
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение поставленных задач и исследовательских вопросов менее чем на 50%, невыполнение требований к содержанию этапов практики;</li> <li>- недостаточное владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской</li> </ul>	

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии и с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>деятельности в современной библиотеке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное владение теоретическими и методическими положениями, не сформированность практических умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке;</li> <li>- профессионально некорректно представляет или не предоставляет на защиту отчетные документы по практике (дневник практики, отчет по практике), не соблюдает требования к содержанию и оформлению документов;</li> <li>- неуверенно отвечает или неудовлетворительно отвечает на вопросы руководителя практики;</li> <li>- демонстрирует несформированность профессиональных умений и навыков, не сформированность компетенций.</li> </ul>	

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Результаты промежуточного контроля по практике, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по практике в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Таблица 3 а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

#### 4 Задания к промежуточной аттестации

По итогам «Педагогической практики» для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, аспирант должен предоставить в Университет заполненный дневник практики (см. Шаблон дневника — Приложение 2) и отчет о практике (см. п. 8), содержащий подробное описание деятельности за время прохождения практики, который оценивается на зачете по практике.

На основе дневника Практики аспирант должен составить отчет, который должен содержать краткую информацию об организации — базе проведения практики, описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших

проблем, а также анализ собственной деятельности аспиранта по выполнению заданий и сбору материалов для исследований, вывод о полученных знаниях и навыках.

Отчет о прохождении практики должен содержать следующие элементы (в скобках указан рекомендуемый объем в процентах от общего итогового текста):

— (20%) Краткое резюме, включающее формулировку целей и задач практики и краткие выводы – примерно 1 страница;

— (20%) Введение, в котором дается краткая характеристика организации – места прохождения Практики, описывается актуальность темы Практики, целей, задач Практики, в явном виде описываются методические и методологические основы практики; приводится краткое описание этапов работы на практике;

— (40%) Основной раздел отчета, включающий более подробный критический анализ одной или нескольких проблем, решением которых был занят аспирант во время прохождения Практики, описание полученных результатов с учетом ограничений, налагаемых теми или иными объективными и субъективными факторами, связанными с конкретными видами производственных работ, и местом прохождения практики;

— (20%) Выводы.

Аспирант обязан представить отчетные документы по итогам освоения практики.

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

**«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Центр практической философии «Стасис»**

**Дневник**

**Практики**

**«Педагогическая практика»**

аспиранта

---

(ФИО аспиранта, курс обучения)

Образовательная программа

по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

«Социальная философия»

---

(наименование)

Руководитель практики

---

(ФИО, должность)

Руководитель практики от предприятия

---

(ФИО, должность)

20 / учебного года

### 1. Индивидуальное задание аспиранта на период практики

№ п/п	Вид работ	План	
		Начало	Завершение
1	2	3	4

Подпись научного руководителя:

Подпись руководителя практики:

Подпись аспиранта:

## 2. Календарный план работы аспиранта на период практики

№ п/п	Наименование работ	План	
		Начало	Завершение
1	2	3	4

Подпись научного руководителя:

Подпись руководителя практики:

Подпись аспиранта:



### 3. Перечень литературы, изученной аспирантом в процессе практики

№ п/п	Наименование литературы, автор, год издания	По каким вопросам
1	2	3

Подпись аспиранта:

#### 4. Перечень выполненных работ/решенных задач в процессе практики

№ п/п	Вид выполненной работы	Основные результаты
1	2	3

Подпись аспиранта:

**Приложение 3. Образец оформления титульного листа отчета**

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»  
Центр практической философии «Стасис»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики**

**«Педагогической практики»**

Аспиранта \_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. полностью)*

Направление подготовки:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль образовательной программы:

«Социальная философия»

Образовательная организация (база практики) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

Руководитель практики от Центра:

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

**20 / учебного года**