

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:36:28

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229517e750a70e31517406391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»  
Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

« 10 »

02

Протокол УС № 1



В.В. Волков

2021 г.

от 10.02.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Марксизм и критическая теория**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

направленность (профиль)  
«Социальная философия»

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

Квалификация выпускника –  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Магун А.В., кандидат философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Тимофеева О.В., доктор философских наук, профессор Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Марксизм и критическая теория», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис».

Протокол заседания №2 от 25.08.2021 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Марксизм и критическая теория»

Дисциплина «Марксизм и критическая теория» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная философия» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Дисциплина реализуется на факультете социологии и философии.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций (УК):

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

профессиональных компетенций:

— умение научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения философских исследований (ПК-1);

— целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области философии и в смежных гуманитарных областях (ПК-3).

Дисциплина «Марксизм и критическая теория» дает аспирантам целостное представление о марксизме как философской системе, а также о неомарксизме, возникшем в результате критической переработки основных положений классического марксизма, исходя из исторических реалий XX столетия. Курс охватывает собой историко-философский материал, начиная с изучения идейных источников марксизма (от античности до начала XIX века) и заканчивая новейшими опытами применения марксистской доктрины к анализу современного общества, экономики, политики и культуры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце четвертого семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 102 часов самостоятельной работы аспиранта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	8
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Структура дисциплины .....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10
6.1. Общие положения.....	10
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	11
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	11
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям: .....	12
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации .....	13
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации .....	15
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	16
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....	18
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
8.1. Основная литература.....	18
8.2. Дополнительная литература .....	18
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
9.1. Программное обеспечение.....	18
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	19
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	19
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	20
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	21
Приложение 1.....	22

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Марксизм и критическая теория» является изучение марксизма как специфической философской концепции, проследив историю развития его проблематики начиная с наиболее значимых текстов Карла Маркса (в первую очередь – «Капитала» как наиболее систематического изложения его философских и политико-экономических взглядов) и заканчивая работами мыслителей конца XX — начала XXI века.

### **Задачи:**

— выявление специфики марксистской трактовки традиционных философских проблем и понятий (таких как бытие, материя, мышление, познание, диалектика, истина, субъективность, действительность и т. п.);

— актуализировать философскую значимость таких, казалось бы, далеких от «первой философии» марксистских сюжетов как революция, капитализм, производство, эксплуатация, классовая борьба, коммунизм и т. п.;

— исследование отношений марксизма с целым рядом современных ему философских течений (философия жизни, экзистенциализм, психоанализ, структурализм и т. п.).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Марксизм и критическая теория» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение должен:

### **ЗНАТЬ:**

— основные методы научно-исследовательской деятельности;

— основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

— фундаментальные основы, а также современные методы исследования в области проблем социальной философии;

— методы планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

— методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

— базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности;

### **УМЕТЬ:**

— осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук;

— обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии;

— готовить научные статьи, научные отчеты, диссертационные работы, подбирая и анализируя необходимые источники и эмпирический материал, цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

— составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

— осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

— выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

— при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;

— оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию;

**ВЛАДЕТЬ:**

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

— навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

— навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач;

— приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов.

Таблица 1

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>З (УК-1)-I</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, избегая автоматического применения стандартных формул и приемов <b>У (УК-1)-I</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы решения исследовательских и практических задач, а также способы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>З (УК-1)-II</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию <b>У (УК-1)-II</b></p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p><b>Владеть:</b> навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p> <p><b>В (УК-1)-II</b></p>
ПК-1	Умение научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения философских исследований	<p><b>Знать:</b> современные методы исследования структуры современного общества</p> <p><b>З (ПК-1)-I</b></p> <p><b>Уметь:</b> выявлять новейшие достижения в философской науке</p> <p><b>У (ПК-1)-I</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации</p> <p><b>В (ПК-1)-I</b></p> <p><b>Знать:</b> современные философские теории для применения в собственном научном исследовании</p> <p><b>З (ПК-1)-II</b></p> <p><b>Уметь:</b> активно внедрять новейшие достижения философской практики и теории в своей научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>У (ПК-1)-II</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью отслеживать новейшие достижения философской теории и практики и применять их для решения научных и практических задач</p> <p><b>В (ПК-1)-II</b></p>
ПК-3	Целостное представление о развитии и современном состоянии традиции научного знания в области философии и в смежных гуманитарных областях	<p><b>Знать:</b> <b>З (ПК-3)-I</b> перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии в отечественной практике</p> <p><b>Уметь:</b> <b>У (ПК-3)-I</b> определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии</p> <p><b>Владеть:</b> <b>В (ПК-3)-I</b> навыками определять перспективные направления развития исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p> <p><b>Знать:</b> <b>З (ПК-3)-II</b> перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях в зарубежной практике</p> <p><b>Уметь:</b> <b>У (ПК-3)-II</b> критически осмыслять</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		отечественный и зарубежный опыт
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-3)-II</b> Навыками определять актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях философии и смежных областях на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Марксизм и критическая теория» является дисциплиной по выбору вариативной части программы. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Марксизм и критическая теория» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.						
	Всего	Семестр					
		1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>							
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	42	-	42	-	-	-	-
Лекции (Л)	14	-	14	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	28	-	28	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	102	-	102	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачёт с оценкой	-	-	-
	часы	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	<b>144/4</b>	-	144/4	-	-	-	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

#### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Введение. Специфика марксизма как философского направления	Специфика марксизма как философской системы (историзм, диалектика, материализм, социальная критика, политическая ангажированность). Исторические предпосылки возникновения марксизма. Философские и идеологические корни марксизма: античный атомизм, аристотелизм, иудео-христианский	УК-1 ПК-1 ПК-3	3 (УК-1)-I У (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		мессианизм, социально-политическая философия Нового времени, утопический социализм, критическая философия Канта, философия деятельности Фихте, диалектика Гегеля, концепции Фейербаха и «младогегельянцев», английская классическая политэкономия.		У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II
2	«Капитал» К.Маркса	«Капитал»: общий замысел работы. Исходный пункт: анализ товара. Форма стоимости и товарный фетишизм. «Капитал»: теория обращения и денег. «Капитал»: превращение денег в капитал. «Капитал»: производство прибавочной стоимости. «Капитал»: стоимость рабочей силы и заработная плата; понятие превращенной формы. «Капитал»: теория воспроизводства и тайна первоначального накопления. «Капитал»: трудовая теория стоимости; стоимость и цена производства (проблема противоречия). «Капитал»: процесс капиталистического производства, взятый в целом.	УК-1 ПК-1 ПК-3	З (УК-1)-I У (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II
3	Социальная философия марксизма	Марксистская антропология. Марксистская теория истории. Марксистская концепция культуры.	УК-1 ПК-1 ПК-3	З (УК-1)-I У (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II
4	Марксистская проблематика в философии конца XX — начала XXI в.	Марксизм и постструктурализм. Марксизм, постфордизм, постопераизм. Марксистская диалектика в конце XX — начале XXI в.: С.Жижек и Ф.Джеймисон.	УК-1 ПК-1 ПК-3	З (УК-1)-I У (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
5	Заключение.	Марксизм как социально-политический проект. Социальный идеал марксизма	УК-1 ПК-1 ПК-3	З (УК-1)-I У (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Введение. Специфика марксизма как философского направления	28	2	6	20	Д
Тема 2	«Капитал» К.Маркса	30	4	6	20	Д
Тема 3	Социальная философия марксизма	30	4	6	20	Д
Тема 4	Марксистская проблематика в философии конца XX — начала XXI в.	28	2	6	20	Д
Тема 5	Заключение.	28	2	4	22	Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>102</b>	-

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д).

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Марксизм и критическая теория» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета с оценкой необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

## **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

### **Тема 1. Введение. Специфика марксизма как философского направления:**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 20 часов.

### **Тема 2. «Капитал» К. Маркса:**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 20 часов.

### **Тема 3. Социальная философия марксизма:**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 20 часов.

### **Тема 4. Марксистская проблематика в философии конца XX — начала XXI в.:**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 20 часов.

### **Тема 5. Заключение:**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 11 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 11 часов. Итого: 22 часа.

## **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся**

1. «Капитал»: общий замысел произведения, его структура.
2. Анализ времени в «Капитале».
3. Деконструктивистское прочтение Маркса Ж. Деррида.
4. Дополнение марксизма идеями Ф. Ницше, М. Вебера, З. Фрейда.
5. Интерпретация марксизма в постструктурализме.
6. Интерпретация марксизма в философии В. Беньямина: понятия «диалектического образа» и «слабой мессианской силы».
7. Исторические предпосылки возникновения марксизма.
8. Критика марксизма в русской религиозной философии Серебряного века.
9. Лакано-марксизм Люблянской школы (С. Жижек).

10. Легальный и революционный марксизм.
11. Ленинская версия марксизма.
12. Марксизм и проблемы методологии социальных и гуманитарных наук (М. Бахтин, В. Библер, А. Гуревич).
13. Марксизм и русская философия перестроечного и постперестроечного периодов.
14. Марксизм и современная политическая философия «множества» (А. Бадью, А. Негри, П. Вирно).
15. Марксизм и экзистенциализм.
16. Неомарксизм Франкфуртской школы, его эволюция и основные представители.
17. Основные идеи работы Лукача «История и классовая борьба».
18. Основные течения в марксизме и их борьба.
19. Особенности применения диалектического метода в «Капитале».
20. Понятие идеологии.
21. Пролетариат и буржуазия в качестве субъектов истории.
22. Специфика марксизма как философской системы: историзм, диалектика, материализм, социальная критика, политическая ангажированность.
23. Структуралистская интерпретация учения Маркса (Л. Альтюссер и его школа): понятия теоретического антигуманизма, сверхдетерминации и интерпелляции.
24. Теория «коммуникативного действия» Ю. Хабермаса и ее связь с марксистской философией.
25. Труд, производство и «родовая сущность».
26. Философское содержание понятия «коммунизм».

#### **6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:**

1. Введенский А.И. Общая история философии / А.И. Введенский; под ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 522 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>
2. Медушевский, А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе : монография / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 656 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2852-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898>

#### **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Марксизм и критическая теория**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, участие в дискуссиях, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивании участия аспирантов в проходящих дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Введение. Специфика марксизма как философского направления	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
«Капитал» К.Маркса	УК-2 ПК-3 ПК-4	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Социальная философия марксизма	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
Марксистская проблематика в философии конца XX — начала XXI в.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено
Заключение.	УК-2 ПК-3 ПК-4	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II	Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено

**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	<p>пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено</p> <p>представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено</p>

**7.2. Контрольные задания для текущей аттестации****Тема 1. Введение. Специфика марксизма как философского направления:**

Дискуссия 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Связь марксизма и западноевропейской философской традиции (от античности до эпохи Просвещения);
2. Связь марксизма и социально-экономической мысли конца XVIII-нач. XIX вв.;
3. Марксизм и немецкая классическая философия
4. Марксизм и античная философия (атомизм, аристотелизм, платонизм и др.);
5. Марксизм и иудео-христианский эсхатологизм;

**Тема 2. «Капитал» К.Маркса:**

Дискуссия 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Критика современной немецкой идеологии;
2. Критика отчуждения труда и концепция коммунизма;
3. Учение о революции и марксистская «философия истории».
4. Критика гегелевской «Философии права»;
5. «Недостаточность» фейербаховского материализма и возникновение концепции «исторического материализма»;

**Тема 3. Социальная философия марксизма:**

Дискуссия 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Философия «Капитала»: аналитика стоимости.
2. Философия «Капитала»: генеалогия капитала и производства прибавочной стоимости.
3. Философия «Капитала»: общие принципы понимания человека и общества.
4. Значение исходных категорий (товар, труд, потребительная стоимость, меновая стоимость, абстрактный труд, конкретный труд и т.д.);
5. Анализ формы стоимости (от простой — к денежной);

**Тема 4. Марксистская проблематика в философии конца XX — начала XXI в.:**

Дискуссия 4. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Марксизм и постструктурализм:
2. Интерпретация марксизма в «Философии множества»;
3. Лакано-марксизм Славоя Жижека.
4. Критика «марксистского дизайна» капиталистического общества Ж. Бодрийяром;
5. «Призракология» Деррида как способ деконструкции текстов Маркса;

### Тема 5. Заключение:

Дискуссия 5. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Марксизм как социально-политический проект.
2. Социальный идеал марксизма.

### 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой/ Письменная работа (эссе)	УК-1 ПК-1 ПК-3	З (УК-1)-I У (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	Зачтено, отлично
			В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.	Зачтено, хорошо



Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите.</p>	Зачтено, удовлетворительно
			<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе);</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично» «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

#### **7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации**

##### **Перечень типовых тем письменной работы (эссе)**

1. Специфика диалектического метода Маркса
2. Концепция родовой сущности человека: современное прочтение
3. Теория общественного сознания в работах Маркса
4. Теория денег Маркса: экономическое и философское значение
5. Понятие «превращенной формы» и его роль в развитии марксистской эпистемологии
6. Теологическая проблематики в «Капитале» Маркса
7. Марксистская философия истории
8. Что актуально в советском марксизме?

### **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **8.1. Основная литература**

1. Введенский, А.И. Общая история философии / А.И. Введенский; ред. А.И. Введенский, Э.Л. Радлов. - Москв : Директ-Медиа, 2013. - 522 с. - ISBN 978-5-4458-3395-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291>

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Васильев, С.Ф. В поисках диалектики : сборник научных трудов / С.Ф. Васильев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 127 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3664-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274110>

2. Медушевский, А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе : монография / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 656 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2852-2 ; То же [Элек-тронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258898>

### **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. GoogleChrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

## 9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

### Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
15. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
16. Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
17. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

## 9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

### Профессиональные базы данных:

1. **CambridgeUniversityPress** — полнотекстовая коллекция журналов издательства CambridgeUniversityPress: <https://www.cambridge.org/>
2. **EastView** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse/>
3. **EbookCentral** коллекция электронных книг **AcademicComplete** библиотеки компании **ProQuest** — **EbookCentral** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com/>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: [http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru;)

6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;

7. **Oxford Reference Online** — словарииздательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;

8. **OxfordUniversityPress** — полнотекстовая коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;

9. **Project MUSEStandardCollection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;

10. **ProQuest Dissertations&Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>

11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательстваSage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;

12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com;>

13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;

14. **WebofScience** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com;>

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

**Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### 9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMSSakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Cameta Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Марксизм и критическая теория»**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, участие в дискуссиях, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивании участия аспирантов в проходящих дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Введение. Специфика марксизма как философского направления	УК-1 ПК-1 ПК-3	З (УК-1)-I У (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II	Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
«Капитал» К.Маркса	УК-1 ПК-1 ПК-3	З (УК-1)-I У (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Социальная философия марксизма	УК-1 ПК-1 ПК-3	З (УК-1)-I У (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
Марксистская проблематика в философии конца XX — начала XXI в.	УК-1 ПК-1 ПК-3	З (УК-1)-I У (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II	Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено
Заключение.	УК-1 ПК-1 ПК-3	З (УК-1)-I У (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II	Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено



**Критерии оценивания**

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	<p>пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено</p> <p>представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено</p>

**2. Контрольные задания для текущей аттестации****Материал дискуссий:****Тема 1. Введение. Специфика марксизма как философского направления:**

Дискуссия 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Связь марксизма и западноевропейской философской традиции (от античности до эпохи Просвещения);
2. Связь марксизма и социально-экономической мысли конца XVIII-нач. XIX вв.;
3. Марксизм и немецкая классическая философия
4. Марксизм и античная философия (атомизм, аристотелизм, платонизм и др.);
5. Марксизм и иудео-христианский эсхатологизм;
6. Марксизм и основные понятия политической философии Нового времени и эпохи Просвещения.
7. Влияние на социальную философию марксизма общих принципов английской политической экономии (А.Смит, Д.Рикардо);
8. Марксизм и сен-симонизм;
9. Марксизм и утопическая доктрина Ш.Фурье.
10. Влияние на марксизм критической философии Канта и наукоучения Фихте;
11. Марксизм и философия Гегеля;
12. Отношения К. Маркса и Ф. Энгельса к философии Л. Фейербаха и младогегельянцев.

**Тема 2.«Капитал» К.Маркса:**

Дискуссия 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Критика современной немецкой идеологии;
2. Критика отчуждения труда и концепция коммунизма;
3. Учение о революции и марксистская «философия истории».
4. Критика гегелевской «Философии права»;
5. «Недостаточность» фейербаховского материализма и возникновение концепции «исторического материализма»;
6. Критика идей М. Штирнера;
7. Современная политическая экономия как объект критики;
8. Отчуждение труда и его основные моменты;
9. Антропологическое понимание коммунизма (как освобожденной и развитой чувственности) в рукописях 1844 г.;
10. «Манифест коммунистической партии»: основные положения;
11. Анализ конкретно-исторического события: «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта»;
12. Теория общественно-экономической формации.

### **Тема 3. Социальная философия марксизма:**

Дискуссия 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Философия «Капитала»: аналитика стоимости.
2. Философия «Капитала»: генеалогия капитала и производства прибавочной стоимости.
3. Философия «Капитала»: общие принципы понимания человека и общества.
4. Значение исходных категорий (товар, труд, потребительная стоимость, меновая стоимость, абстрактный труд, конкретный труд и т.д.);
5. Анализ формы стоимости (от простой — к денежной);
6. Феномен «товарного фетишизма» и его значение;
7. Понятие капитала и прибавочной стоимости. Капитал как «самовозрастающая стоимость»;
8. Эксплуатация труда как условие возможности капитала;
9. Критика марксовской теории эксплуатации и марксистская «критика критики»;
10. Понимание труда и рабочего времени в «Капитале»;
11. Понимание «идеального» и «превращенных форм» в «Капитале»;
12. Общественные законы и социальные противоречия.

### **Тема 4. Марксистская проблематика в философии конца XX — начала XXI в.:**

Дискуссия 4. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Марксизм и постструктурализм;
2. Интерпретация марксизма в «Философии множества»;
3. Лакано-марксизм Славоя Жижека.
4. Критика «марксистского дизайна» капиталистического общества Ж. Бодрийяром;
5. «Призракология» Деррида как способ деконструкции текстов Маркса;
6. Переосмысление марксизма в работе Ж. Делеза и Ф. Гваттари «Капитализм и шизофрения»;
7. Понятие «родового множества» в «философии события» А. Бадью и его связь с марксистским пониманием природы социальных отношений;
8. «Революционное множество» как концептуальный персонаж политической философии М. Хардта и А. Негри;
9. Интерпретация марксовского понятия «generalintellect» в работе П. Вирно «Грамматика множеств»;
10. С. Жижек о сталинской версии «истмата». Понятие «возвышенного объекта» в анализе идеологии. «Симптом» и «синтом»;
11. «Параллаксное» понимание товарной формы и законов капиталистической экономики;
12. Критика С. Жижеком подходов к марксизму, предложенных Альтюссером, Бадью, Негри и др.

### **Тема 5. Заключение:**

Дискуссия 5. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Марксизм как социально-политический проект.
2. Социальный идеал марксизма.

### **3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой/ Письменная работа (эссе)	УК-1 ПК-1 ПК-3	З (УК-1)-I У (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II	<p>Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	Зачтено, отлично
			<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.</p>	Зачтено, хорошо
			<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок;</p>	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.	
			Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично» «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная философия» по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Таблица 3а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

#### 4. Задания к промежуточной аттестации

##### Перечень тем письменной работы (эссе)

1. Специфика диалектического метода Маркса.
2. Концепция родовой сущности человека: современное прочтение.
3. Теория общественного сознания в работах Маркса.
4. Теория денег Маркса: экономическое и философское значение.
5. Понятие «превращенной формы» и его роль в развитии марксистской эпистемологии.
6. Теологическая проблематика в «Капитале» Маркса.
7. Марксистская философия истории.

8. Что актуально в советском марксизме?
9. Концепция товарного фетишизма как инструмент критического анализа современной культуры.
10. Мессианская тема в неомарксизме.
11. Коммунизм как философская идея.
12. Марксизм и неолиберализм.