

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2023 14:33:03

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e34527f6d391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  **В.В. Волков**

« 04 » апреля 2022 г.

Протокол Ученого Совета
№ 3 от 30 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Европейские политические исследования

образовательная программа
направление подготовки
41.04.04 Политология

направленность (профиль)
«Политические процессы и институты»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский язык
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Европейские политические исследования**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Политические процессы и институты», утверждена на заседании Совета факультета политических наук.

Протокол заседания № б/н от 14 февраля 2022 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Европейские политические исследования»
(Б1.В.ДВ.03.02/Б1.В.ДВ.04.02)

Дисциплина **«Европейские политические исследования»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется на факультете политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

профессиональных компетенций (ПК):

— способен осуществлять научное руководство в области социально-политических наук и формировать новые направления научных исследований (ПК-4).

Дисциплина **«Европейские политические исследования»** является ориентированной на самостоятельную практическую работу магистрантов, что означает для магистрантов не только получение знаний о национальной политике в Европе, но и овладение навыками написания аналитических записок (policy papers).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 88 часов самостоятельной работы магистранта.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Содержание дисциплины	7
5.2 Структура дисциплины	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6.1 Общие положения.....	12
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	12
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	15
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	15
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации	18
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	20
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации	23
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций	23
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
8.1. Основная литература.....	24
8.2. Дополнительная литература	25
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
9.1 Программное обеспечение.....	25
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	25
9.3.Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	26
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	26
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	28

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Европейские политические исследования» является ознакомление магистрантов с основными моделями и тенденциями национальной политики в Европе, а также овладение ими навыками написания аналитических записок.

Задачи:

- 1) Дать историческую ретроспективу формирования и развития моделей политики в отношении национальных меньшинств в различных странах (преимущественно – Европы).
- 2) Соотнести основные теоретические модели с конкретными случаями формирования и проведения политики в отношении национальных меньшинств в различных странах (преимущественно – Европы).
- 3) Выделить основные механизмы формирования и реализации политики в отношении национальных меньшинств и обозначить роль международных институтов в данных процессах.
- 4) Привить магистрантам навыки написания аналитических записок, ознакомив их с основными правилами подготовки такого рода документов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД.УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития З (УК-6)
	ИД.УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей У (УК-6)
	ИД.УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Владеть: приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки В (УК-6)
ИД.УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития		
ПК-4 Способен осуществлять научное руководство в области социально-политических наук и	ИД.ПК-4.1. Разрабатывает стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки	Знать: научную проблематику в области политологии, методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных политологических исследований З (ПК-4)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
формировать новые направления научных исследований	ИД.ПК-4.2. Организует отбор исследователей для выполнения поставленной научно-исследовательской задачи	Уметь: находить адекватные средства для решения современных проблем в области политологических исследований У (ПК-4)
	ИД.ПК-4.3. Осуществляет научное консультирование в ходе проведения исследования по решению политологических задач ИД.ПК-4.4. Анализирует и выполняет теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований ИД.ПК-4.5. Контролирует процесс внедрение результатов политологических исследований	Владеть: навыками планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований В (ПК-4)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; научную проблематику в области политологии, методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных политологических исследований;

— **уметь:** применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей; находить адекватные средства для решения современных проблем в области политологических исследований;

— **владеть:** приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки; навыками планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Европейские политические исследования» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Политические процессы и институты». Код дисциплины по Учебному плану Б1.В.ДВ.03.02/Б1.В.ДВ.04.02. Курс читается в третьем семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин:

Б1.О.04 Сравнительная политология

Б1.В.01 История политики

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	56	-	-	56	-

Лекции (Л)		28	-	-	28	-
Семинарские занятия (СЗ)		28	-	-	28	-
Самостоятельная работа (СР)		88	-	-	88	-
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	-	-	зачет с оценкой	-
	час.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		144/4	-	-	144/4	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
1	Практически-ориентированные исследования. Правила написания аналитических записок.	Методология практически ориентированных исследований. «Что такое аналитические документы, для кого и как они пишутся?». Основные методологические проблемы, возникающие при проведении практически-ориентированного исследования. Базовые принципы организации практически-ориентированного исследования. Различия, которые существуют между «академическими» и «прикладными» исследованиями. Основные типы аналитических документов. Понятие политического курса (policy), с основными этапами политического цикла и с акторами, вовлеченными в процесс выработки, принятия и	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		<p>претворения в жизнь политического курса. Связь между этапами политического цикла и содержанием аналитических документов. Основные правила их написания – от формулирования названия до написания практических рекомендаций.</p>			
2	<p>Цели и задачи национальной политики. Меньшинства и национальная политика.</p>	<p>Процесс национального строительства в Европе, направленный на создание культурно гомогенных политических сообществ. Традиционная политика в отношении этнических меньшинств, присущая национальным государствам – политика интеграции, ассимиляции и геноцида. Новые вызовы для национальных государств Европы, связанные как с разрушением этнической гомогенности (в результате миграции, деколонизации и регионализации), так и с приоритетом демократических норм и ценностей, не позволяющих проводить жесткую политику ассимиляции. Демократические принципы разрешения дилеммы «личность</p>	<p>УК-6 ПК-4</p>	<p>ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.</p>	<p>З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		– группа» посредством особых принципов распределения власти (сообщественная и интегральная модели демократии). Основные уровни правового регулирования: государственный и наднациональный уровни. Особенности подготовки аналитических документов в сфере национальной политики.			
3	Роль наднациональных институтов (международных организаций) в становлении национальной политики в странах Европы.	Роль ООН, Совета Европы, ОБСЕ (Верховный Комиссар по делам национальных меньшинств) и Европейского Союза в защите прав меньшинств и формировании курса национальной политики в странах Европы. Основные принципы Рамочной конвенции о защите прав меньшинств и Европейской хартии региональных языков или языков меньшинств, а также механизмы мониторинга выполнения основных положений данных конвенций ратифицировавшим и их государствами.	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
4	Модели национальной политики в различных странах Европы: общее и особенное.	Особенности французской либеральной модели национальной политики. Сильные и слабые стороны признания исключительно культурных прав.	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		Особенности бельгийской модели признания групповых прав на политическую автономию. Особенности испанской фореалистической модели национальной политики. Достоинства и недостатки частичного признания групповых прав.			
5	Глобализационные процессы и «новые меньшинства» в странах Европы. Политика интеграции мигрантов и перспективы мультикультурализма.	Понятие мультикультурализма а. Политика мультикультурализма а и мультикультуральный принцип в политике. Британская и голландская модели мультикультуральной политики. Интеграционная политика Франции в отношении мигрантов. Плюсы и минусы ассимиляционного подхода. Германская модель интеграционной политики: мультикультурализм как лозунг. Перспективы мультикультурализма а в современной Европе: возможно ли мультикультуральное общество?	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
6	Национальная политика в России.	Особенности советской системы этнического федерализма. Постепенный отход от советской модели и переход к менее ориентированной на защиту групповых прав национальной	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		политике. Российская национальная политика на современном этапе.			
7	Национальная политика в европейских странах: публичная презентация аналитических записок в сфере национальной политики, подготовленных магистрантами.	Показ презентаций по теме занятия	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Практически-ориентированные исследования. Правила написания аналитических записок. Правила	20	4	4	12	ДИ
Тема 2	Цели и задачи национальной политики. Меньшинства и национальная политика.	20	4	4	12	О Д
Тема 3	Роль наднациональных институтов (международных организаций) в становлении национальной политики в странах Европы.	20	4	4	12	Д
Тема 4	Модели национальной политики в различных странах Европы: общее и особенное.	20	4	4	12	О
Тема 5	Глобализационные процессы и «новые меньшинства» в странах Европы. Политика интеграции мигрантов и перспективы мультикультурализма.	20	4	4	12	О Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Темаб	Национальная политика в России.	20	4	4	12	О Д
Тема 7	Национальная политика в европейских странах: публичная презентация аналитических записок в сфере национальной политики, подготовленных магистрантами.	24	4	4	16	АЗ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	зачет с оценкой
Всего:		144/4	28	28	88	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), деловая игра (ДИ), опрос (О), аналитическая записка (АЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Практически-ориентированные исследования. Правила написания аналитических записок.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 12 часов.

Тема 2. Цели и задачи национальной политики. Меньшинства и национальная политика.

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 6 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 6 часов. Итого: 12 часов.

Тема 3. Роль наднациональных институтов (международных организаций) в становлении национальной политики в странах Европы.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 12 часов.

Тема 4. Модели национальной политики в различных странах Европы: общее и особенное.

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 6 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 6 часов. Итого: 12 часов.

Тема 5. Глобализационные процессы и «новые меньшинства» в странах Европы. Политика интеграции мигрантов и перспективы мультикультурализма.

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 6 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 6 часов. Итого: 12 часов.

Тема 6. Национальная политика в России.

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 6 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 6 часов. Итого: 12 часов.

Тема 7. Национальная политика в европейских странах: публичная презентация аналитических записок в сфере национальной политики, подготовленных магистрантами.

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 8 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 8 часов. Итого: 16 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Практически-ориентированные исследования. Правила написания аналитических записок.

1. Методология практически ориентированных исследований. «Что такое аналитические документы, для кого и как они пишутся?».
2. Основные методологические проблемы, возникающие при проведении практически-ориентированного исследования.

3. Базовые принципы организации практически- ориентированного исследования: «академические» и «прикладные».
4. Основные типы аналитических документов.
5. Связь между этапами политического цикла и содержанием аналитических документов. Основные правила их написания – от формулирования названия до написания практических рекомендаций.

Тема 2. Цели и задачи национальной политики. Меньшинства и национальная политика.

1. Процесс национального строительства в Европе.
2. Традиционная политика в отношении этнических меньшинств, присущая национальным государствам – политика интеграции, ассимиляции и геноцида.
3. Демократические принципы разрешения дилеммы «личность – группа» посредством особых принципов распределения власти (сообщественная и интегральная модели демократии).
4. Основные уровни правового регулирования: государственный и наднациональный уровни.
5. Особенности подготовки аналитических документов в сфере национальной политики.

Тема 3. Роль наднациональных институтов (международных организаций) в становлении национальной политики в странах Европы.

1. Международные организации и их роль - ООН, Совет Европы, ОБСЕ (Верховный Комиссар по делам национальных меньшинств) и Европейский Союз в защите прав меньшинств и формировании курса национальной политики в странах Европы.
2. Основные принципы Рамочной конвенции о защите прав меньшинств и Европейской хартии региональных языков или языков меньшинств, а также механизмы мониторинга выполнения основных положений данных конвенций ратифицировавшими их государствами.

Тема 4. Модели национальной политики в различных странах Европы: общее и особенное.

1. Особенности французской либеральной модели национальной политики.
2. Особенности бельгийской модели признания групповых прав на политическую автономию.
3. Особенности испанской форалистической модели национальной политики.

Тема 5. Глобализационные процессы и «новые меньшинства» в странах Европы. Политика интеграции мигрантов и перспективы мультикультурализма.

1. Понятие мультикультурализма.
2. Политика мультикультурализма и мультикультуральный принцип в политике. Британская и голландская модели мультикультуральной политики.
3. Интеграционная политика Франции в отношении мигрантов.
4. Германская модель интеграционной политики: мультикультурализм как лозунг.

Тема 6. Национальная политика в России.

1. Особенности советской системы этнического федерализма.
2. Российская национальная политика на современном этапе.

Тема 7. Национальная политика в европейских странах: публичная презентация аналитических записок в сфере национальной политики, подготовленных магистрантами.

Подготовка аналитических записок и презентация их на занятии.

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>
2. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>
3. Европейская интеграция [Text] : учебник для вузов : допущен Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Московский государственный институт международных отношений МИД России; Институт Европы РАН ; ред. О. Буторина. - М. : Деловая литература, 2011. - 719 с.
4. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века [Электронный ресурс]: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 351 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>
5. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. - 133 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Европейские политические исследования» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах по темам курса, дискуссиях, деловых играх, представление аналитических записок, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая,

что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия магистрантов в проходящих дискуссиях, деловых играх, написание и представления магистрантами аналитических записок, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Практически-ориентированные исследования. Правила написания аналитических записок.	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Деловая игра	зачтено/ не зачтено
2. Цели и задачи национальной политики. Меньшинства и национальная политика.	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
				Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено
3. Роль наднациональных институтов (международных организаций) в становлении национальной политики в странах Европы.	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено
4. Модели национальной политики в различных странах Европы: общее и особенное.	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
5. Глобализационные процессы и «новые меньшинства» в странах Европы. Политика интеграции мигрантов и	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 3	зачтено/ не зачтено
				Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
перспективы мультикультурализма.		ИД.ПК-4.5.			
6. Национальная политика в России.	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 4	зачтено/ не зачтено
				Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено
7. Национальная политика в европейских странах: публичная презентация аналитических записок в сфере национальной политики, подготовленных магистрантами.	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Аналитическая записка	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Деловая игра	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной позиции, обоснование точки зрения в игре, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Аналитическая записка	магистрант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно сформулирован предмет анализа, не определены основные агенты, требования к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению не выполнены) – не зачтено, полное и правильное проведение анализа в соответствии с требованиями к содержанию, структуре, логике, аргументации, оформлению с возможным небольшим количеством погрешностей (например, плохо выдержанная структура текста, недостаточная аргументация отдельных тезисов) – зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов, дискуссий и деловой игры:

Тема 1. Практически-ориентированные исследования. Правила написания аналитических записок.

Деловая игра:

Занятия по данной теме проходят в форме двух деловых игр: Тренинга по методологии практически ориентированных исследований и Тренинга «Что такое аналитические документы, для кого и как они пишутся?». В рамках первого тренинга магистранты получают возможность детально рассмотреть основные методологические проблемы, возникающие при проведении практически-ориентированного исследования. Центральное внимание уделяется базовым принципам организации практически-ориентированного исследования. Данный тренинг позволяет систематизировать существующие у магистрантов знания о методологии социальных исследований в целом, а также прояснить те различия, которые существуют между «академическими» и «прикладными» исследованиями.

В рамках второго тренинга магистранты получают знания об основных типах аналитических документов. В начале тренинга они знакомятся с понятием политического курса (policy), с основными этапами политического цикла и с акторами, вовлеченными в процесс выработки, принятия и претворения в жизнь политического курса. Основное внимание здесь уделяется тому, каким образом связаны между собой этапы политического цикла и содержание аналитических документов. Также магистранты получают достаточно подробное представление о содержании аналитических документов, основных правилах их написания – от формулирования названия до написания практических рекомендаций. В качестве домашнего задания магистранты должны подробно разобрать примеры нескольких аналитических записок с целью выяснения их основных достоинств и недостатков.

Тема 2. Цели и задачи национальной политики. Меньшинства и национальная политика.

На занятиях, посвященных данной теме, основное внимание уделяется проблемам формулирования курса национальной политики в европейских государствах.

Опрос 1:

1) Процесс национального строительства в Европе, направленный на создание культурно гомогенных политических сообществ.

2) Традиционная политика в отношении этнических меньшинств, присущая национальным государствам – политика интеграции, ассимиляции и геноцида.

Дискуссия 1:

Особенности подготовки аналитических документов в сфере национальной политики.

Тема 3. Роль наднациональных институтов (международных организаций) в становлении национальной политики в странах Европы.

На занятиях, посвященных данной теме, внимание уделяется деятельности основных международных институтов и международной нормативной базе в сфере защиты прав меньшинств.

Дискуссия 2:

Роль ООН, Совета Европы, ОБСЕ (Верховный Комиссар по делам национальных меньшинств) и Европейского Союза в защите прав меньшинств и формировании курса национальной политики в странах Европы.

Магистранты получают возможность сначала самостоятельно ознакомиться со всеми документами, необходимыми для осуществления мониторинга по выполнению Рамочной конвенции о защите прав меньшинств (на примере текстов отчета РФ, мнения

Консультативного комитета, Комментариев правительства РФ к мнению консультативного комитета и резолюции о выполнении рамочной конвенции), а затем и обсудить процедуру мониторинга.

Тема 4. Модели национальной политики в различных странах Европы: общее и особенное.

На занятиях, посвященных этой теме, основное внимание уделяется формированию курсов национальной политики по отношению к «внутренним» или «коренным» меньшинствам в различных странах Европы. Основной акцент делается на национальной политике в трех европейских государствах, имеющих принципиально разный подход к признанию прав меньшинств: Франция, Бельгия и Испания.

Опрос 2:

1) Особенности французской либеральной модели национальной политики. Сильные и слабые стороны признания исключительно культурных прав.

2) Особенности бельгийской модели признания групповых прав на политическую автономию.

Тема 5. Глобализационные процессы и «новые меньшинства» в странах Европы. Политика интеграции мигрантов и перспективы мультикультурализма.

На занятиях, посвященной этой теме, основное внимание уделяется появлению в государствах Европы т.н. «новых» меньшинств в результате интенсификации миграционных процессов. Основной акцент делается на моделях интеграционной политике в ряде европейских стран.

Опрос 3:

1) Понятие мультикультурализма. Политика мультикультурализма и мультикультуральный принцип в политике.

2) Британская и голландская модели мультикультуральной политики.

Дискуссия 3:

Перспективы мультикультурализма в современной Европе: возможно ли мультикультуральное общество?

Тема 6. Национальная политика в России.

На занятиях, посвященных этой теме, особое внимание уделяется историческим основам формирования современной модели национальной политики в России. Основной акцент делается на советской системе этнического федерализма и этнической стратификации.

Опрос 4:

1) Особенности советской системы этнического федерализма.

2) Постепенный отход от советской модели и переход к менее ориентированной на защиту групповых прав национальной политике.

Дискуссия 4:

Российская национальная политика на современном этапе.

Помимо этого, в ходе семинарского занятия магистранты знакомятся с аналитической запиской, подготовленной специально для закрепления материала о написании аналитических записок. В данной записке, посвященной российской политике в отношении соотечественников за рубежом, намеренно сделано несколько явных ошибок в правилах написания аналитической записки, которые магистранты должны выявить в результате прочтения и обсуждения.

Требования к написанию проекта аналитической записки

Одной из форм текущего контроля является написание проекта аналитической записки объемом 2,5-3 тыс. слов, поскольку исследовательская работа является одним из

видов самостоятельной работы магистрантов. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов магистранта, так и от рекомендаций преподавателя.

Проект аналитической записки должна представлять собой авторский текст, написанный по результатам самостоятельного практически ориентированного исследования. Тема исследования выбирается магистрантом при согласовании с преподавателем и должна касаться одного из аспектов национальной политики в любой стране Европы.

Проект аналитической записки должен содержать основные разделы, характерные для аналитических документов: название, содержание, резюме или краткий обзор основных положений, введение, описание проблемы, политические альтернативы, заключение и рекомендации, приложения, библиография. Включение графиков и таблиц, наглядно иллюстрирующих описание проблемы, является обязательным.

Тема 7. Национальная политика в европейских странах: публичная презентация аналитических записок в сфере национальной политики, подготовленных магистрантами.

В рамках занятий по данной теме происходит презентация основных положений аналитических записок, подготовленных магистрантами. В течение 10-15 минут каждый магистрант представляет свою аналитическую записку, отвечая на вопросы других магистрантов и преподавателя. Такая форма позволяет не только получить более разносторонний отзыв о проделанной работе (поскольку основные положения работы оцениваются, в первую очередь, другими магистрантами), но и расширить представления магистрантов о различных аспектах курсов национальной политики в ряде европейских государств.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Эссе представляет собой самостоятельную работу объемом 2000-2500 слов, в котором магистрант должен показать знание теории и методологии современных социальных исследований технологий и инноваций, владение актуальной научной литературой по теме технологического и инновационного развития, продемонстрировать сформированность навыков применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности знаний в области исследований науки и технологий.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / Письменная работа (эссе)	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
		ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	В (ПК-4)	<p>собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p>	
				<p>В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна).</p> <p>Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе успешно представлено на защите.</p>	Зачтено, хорошо
				<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической</p>	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.	
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе факультета политических наук в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы для итоговой письменной работы (финального эссе)

1. Процесс национального строительства в Европе, направленный на создание культурно гомогенных политических сообществ.
2. Традиционная политика в отношении этнических меньшинств.
3. «Старые» и «новые» меньшинства на европейском континенте.
4. Политики государств Европы в отношении меньшинств.
5. Двусторонние договоры как способ урегулирования вопроса в отношении меньшинств.
6. Новые вызовы для национальных государств Европы.
7. Демократические принципы разрешения дилеммы «личность – группа».
8. Основные уровни правового регулирования: государственный и наднациональный уровни.
9. Особенности подготовки аналитических документов в сфере национальной политики.
10. Роль ООН в защите прав меньшинств и формировании курса национальной политики в странах Европы.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-6	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.	дискуссия (Д), деловая игра (ДИ), опрос (О), аналитическая записка (АЗ), письменная работа (эссе)
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	дискуссия (Д), деловая игра (ДИ), опрос (О), аналитическая записка (АЗ), письменная работа (эссе)

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. С Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется: 1. Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию 2. Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований
Деловая игра	Магистранту в ходе подготовки и участия в деловой игре рекомендуется: 1. Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и

Средства оценки (в соот. С Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</p> <p>2. Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований</p>
Опрос	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <p>1. Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</p> <p>2. Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований</p>
Аналитическая записка	<p>Магистранту в ходе подготовки аналитической записки рекомендуется:</p> <p>1. Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</p> <p>2. Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований</p>
Письменная работа (эссе)	<p>Магистранту в ходе подготовки и представления письменной работы (эссе) рекомендуется:</p> <p>1. Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию</p> <p>2. Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований</p>

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

2. Европейская интеграция [Text] : учебник для вузов: допущен Учебно-методическим объединением вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное

регионоведение" / Московский государственный институт международных отношений МИД России; Институт Европы РАН ; ред. О. Буторина. - М. : Деловая литература, 2011. - 719 с. (4 экз.)

8.2. Дополнительная литература

1. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>

2. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R (<https://www.r-project.org/>, GNU GENERAL PUBLIC LICENSE) — бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>

4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
7. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
8. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
9. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
10. Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
11. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
12. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).