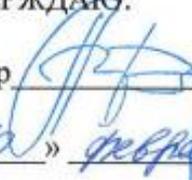


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2023 14:01:22
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e34527f6d391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет политических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.В. Волков
« 10 » февраля 2021 г.
Протокол УС № 1 от 10.02.2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Республиканская теория**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации
41.06.01 Политические науки и регионоведение**

направленность (профиль)
«Политические институты, процессы и технологии»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Хархордин О.В., Ph.D. (политические науки, Калифорнийский университет, Беркли), профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Голосов Г.В., доктор политических наук, кандидат философских наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Республиканская теория»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Политические процессы и институты», утверждена на заседании Совета факультета политических наук

Протокол заседания б/н от «10» февраля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Республиканская теория»
(ФТД.В.03)

Дисциплина **«Республиканская теория»** является факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Дисциплина реализуется на факультете политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Дисциплина **«Республиканская теория»** представляет собой изложение основных принципов республиканской теории и применение методов политической теории, истории и социологии к анализу республиканских форм управления. Основные примеры – классические итальянские республики эпохи Возрождения, феодальные республики Древней Руси, современные формы гражданского управления в России и Западной Европе. В рамках курса аспиранты знакомятся также с текстами основных представителей республиканской мысли, оказавшей значительное влияние на европейскую политическую теорию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 79 часов самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточный контроль.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.1. Общие положения	9
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	9
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	11
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	11
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	13
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	14
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	16
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
8.1. Основная литература.....	17
8.2. Дополнительная литература.....	17
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
9.1. Программное обеспечение	17
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	17
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	19
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	20
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Республиканская теория» является ознакомление аспирантов с основными понятиями политической теории республиканизма в эпоху Возрождения и Нового времени, а также с формами республиканского устройства городов-государств Древней Руси и средневековой Европы.

Задачи:

1. Объяснить историческое развитие идей республиканизма от Макиавелли и европейской политической мысли к американским федералистам.
2. Соотнести основные категории республиканской политической мысли и социально-политические условия, в которых они создавались (пользуясь методами истории понятий).
3. Рассмотреть социально-политическое устройство средневековых республик Древней Руси и Западной Европы и объяснить, как республиканское устройство определяло практику управления городом-государством.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: З (УК-2)-II основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
		Уметь: оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию
		У (УК-2)-II Владеть: навыками работы с научными текстами философского содержания, а также навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения В (УК-2)-II
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: З (УК-5)-II способы развития собственного научно-исследовательского потенциала для достижения высоких результатов в работе
		Уметь: У (УК-5)-II осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
		Владеть: В (УК-5)-II приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

— **знать:** современные научные представления о мире и науке, методологию политического исследования и экспертно-аналитической работы; методы сбора и

обработки данных; основные этические нормы деятельности современного ученого; особенности применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений в современной России и мире; общие правила ведения научных дискуссий; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;

— **уметь:** синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении; использовать навыки научных исследований политических процессов и отношений; разрабатывать программу научного исследования, правильно оформлять и представлять результаты исследований; анализировать и прогнозировать политические процессы; выявлять политологическую информацию из текстов различной тематики и направленности, а также из иных источников; использовать имеющиеся знания для целей проведения научных дискуссий и участия в них; применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

— **владеть:** передовыми приёмами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов; навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации научных исследований, учебного процесса, избирательной кампании и экспертной деятельности; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности; навыками использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии; приёмами и методами ведения дискуссии по проблемам современной политической науки; навыками и/или иметь опыт демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты и написания реферата; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Республиканская теория**» является факультативной дисциплиной вариативной части программы. Код дисциплины по Учебному плану ФТД.В.03. Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины	
	Всего	Семестр

		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		56	56	-	-
Лекции (Л)		28	28	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		28	28	-	-
Самостоятельная работа (СР)		79	79	-	-
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой	-	-
	час.	9	9	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		144/4	144/4	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
1	Понятие «республика», его сущность, происхождение и современное понимание.	Введение. Республиканская политическая теория и философия как альтернатива либерализму в современности. Что такое республиканская теория? Актуальность республиканской политической теории в контексте проблем, нерешенных в либерализме. Республиканская традиция в XX веке. Ханна Арендт.	УК-2 УК-5	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II
2	Классические основания – Рим и Цицерон, история понятия.	Классические основания республиканской мысли в античности. Доблесть или добродетель в XXI веке: забытое понятие? История понятий и ее методы. История понятия res publica. Классические основания – Рим и Цицерон.	УК-2 УК-5	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II
3	Итальянские республики.	Итальянские республики эпохи Возрождения: государственное устройство, социально-политическая структура власти и администрации. Политическая мысль эпохи Возрождения.	УК-2 УК-5	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
4	Политическая философия Н. Макиавелли.	Макиавелли как республиканец.	УК-2 УК-5	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II
5	Республиканизм в России: теория и практика.	Великий Новгород как республика: политика, религия, социальная и материальная инфраструктура. Республиканизм в России XVIII века.	УК-2 УК-5	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II
6	Соотношение политического и религиозного компонентов в республике.	Сакральное в республике. Сакральное и политическое. Сакральное и политическое в республике: сочетание в различных исторических ситуациях.	УК-2 УК-5	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II
7	Уровень общих вещей и уровень res publica. Западноевропейские эксперименты в области публичной политики.	Уровень общих вещей и уровень res publica. Российская действительность. Западноевропейские эксперименты в области публичной политики.	УК-2 УК-5	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Понятие «республика», его сущность, происхождение и современное понимание.	20	4	4	12	О Д
Тема 2	Классические основания – Рим и Цицерон, история понятия.	20	4	4	12	О Д
Тема 3	Итальянские республики.	19	4	4	11	О Д
Тема 4	Политическая философия Н. Макиавелли.	19	4	4	11	О Д
Тема 5	Республиканизм в России: теория и практика.	19	4	4	11	О Д
Тема 6	Соотношение политического и религиозного компонентов в республике.	19	4	4	11	О Д
Тема 7	Уровень общих вещей и	19	4	4	11	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
	уровень ges publica. Западноевропейские эксперименты в области публичной политики.				Д	
Промежуточная аттестация		9	-	-	зачет с оценкой	
Всего:		144/4	28	28	79	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы аспиранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Понятие «республика», его сущность, происхождение и современное понимание:

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

Тема 2. Классические основания – Рим и Цицерон, история понятия:

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов. Итого: 12 часов.

Тема 3. Итальянские республики:

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 11 часов.

Тема 4. Политическая философия Н. Макиавелли:

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 11 часов.

Тема 5. Республиканизм в России: теория и практика:

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 11 часов.

Тема 6. Соотношение политического и религиозного компонентов в республике:

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 11 часов.

Тема 7. Уровень общих вещей и уровень *res publica*. Западноевропейские эксперименты в области публичной политики:

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов.

Итого: 11 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Понятие свободы в республиканской политической теории;
2. Понятие гражданской добродетели в античной философии;
3. Республиканизм политической философии Ханны Арендт;
4. Понятие добродетели в политической философии Макинтайра;
5. Теория *res publica* в трактатах Цицерона;
6. Государственное устройство итальянских республик эпохи Возрождения;
7. Политическая мысль Макиавелли и ее истоки в государстве эпохи Возрождения;

8. Рецепция политической философии Макиавелли в континентальной политической философии Нового времени;
9. История понятия *res publica* в европейской политической философии по Квентину Скиннеру;
10. Общественно-политическое устройство Великого Новгорода и его республиканский опыт; Социально-политические институты Новгородской республики: вече, князь, посадник, архиепископ;
11. Гражданский республиканизм в России XVIII века. Карамзин и его республиканские работы;
12. Сакральное как элемент республиканского устройства. Гражданские ритуалы в итальянских республиках;
13. Материальная инфраструктура республики. Современные городские объекты как элементы структуры участия;
14. Современные способы самоорганизации сообществ. Российские и западноевропейские эксперименты в области публичной политики.

6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс]: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407570>
2. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Республиканская теория» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах по темам курса, диспутах, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия аспирантов в проходящих диспутах, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Понятие «республика», его сущность, происхождение и современное понимание.	УК-2 УК-5	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II	опрос диспут	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
2. Классические основания – Рим и Цицерон, история понятия.	УК-2 УК-5	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II	опрос диспут	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
3. Итальянские республики.	УК-2 УК-5	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II	опрос диспут	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
4. Политическая философия Н. Макиавелли.	УК-2 УК-5	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II	опрос диспут	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
5. Республиканизм в России: теория и практика.	УК-2 УК-5	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II	опрос диспут	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
6. Соотношение политического и религиозного компонентов в республике.	УК-2 УК-5	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II	опрос диспут	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
7. Уровень общих вещей и уровень res publica. Западные европейские эксперименты в области публичной политики.	УК-2 УК-5	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II	опрос диспут	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Диспут	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные материалы опросов и диспутов:

Тема 1. Понятие «республика», его сущность, происхождение и современное понимание.

Опрос 1:

- 1) Рецепция античной республиканской мысли в трудах Ханны Арендт;
- 2) Политическое участие как элемент жизни древнегреческого полиса.

Проблемы участия в политической философии Ханны Арендт;

- 3) Обоснование Макинтайром основных понятий античной жизни.

Диспут 1. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Античные понятия доблести и добродетели в современной философии.

Тема 2. Классические основания – Рим и Цицерон, история понятия.

Опрос 2:

- 1) Республиканская мысль в древнем Риме;
- 2) Цицерон как защитник республики и автор политической теории республиканизма;

- 3) Понятие «res publica» у Цицерона и стоиков;
- 4) Методология истории понятий. Теории Скиннера и Козеллека;
- 5) История понятия res publica.

Диспут 2. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Рим и Цицерон, история понятия.

Тема 3. Итальянские республики.

Опрос 3:

- 1) Политическое и гражданское устройство итальянских республик эпохи Возрождения;

- 2) Создание мифа о республике: Макиавелли и Контарини;
- 3) Основные понятия республиканской мысли эпохи Возрождения.

Диспут 3. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Создание мифа о республике.

Тема 4. Политическая философия Н. Макиавелли.

Опрос 4: Диспут 4 Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1) Республиканская мысль Никколо Макиавелли и ее влияние на европейскую и континентальную политическую философию Нового времени.

Тема 5. Республиканизм в России: теория и практика.

Опрос 5:

- 1) Вече и светские магистраты средневекового Новгорода;
- 2) Республиканские элементы в общественном и политическом устройстве Новгородской республики;
- 3) Гражданский республиканизм в имперской России. Республиканские идеалы в русской литературе XIX века.

Диспут 5. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Современная гражданская активность в России: республиканское измерение. Самоорганизация людей как элемент республиканского устройства.

Тема 6. Соотношение политического и религиозного компонентов в республике.

Опрос 6:

- 1) Сакральное как элемент республиканского устройства;
- 2) Гражданские ритуалы и их отличие от религиозных;
- 3) Роль религии в республиканском устройстве Новгорода.

Диспут 6. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Гражданская религия как элемент республиканского устройства.

Тема 7. Уровень общих вещей и уровень *res publica*. Западноевропейские эксперименты в области публичной политики.

Опрос 7:

- 1) Материальная инфраструктура средневековых республик;
- 2) Городские объекты как элементы структуры гражданского участия.

Диспут 6. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Публичная политика в современной Западной Европе: республиканские формы общественной и политической деятельности в жизни современного города.

7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе устного ответа аспиранта на вопросы билета.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / устная форма (ответ)	УК-2 УК-5	З (УК-2)-II У (УК-2)-II	Выставляется аспиранту, если он дает ответы на вопросы	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
на вопросы билета)		В (УК-2)-II З (УК-5)-II У (УК-5)-II В (УК-5)-II	<p>билета к зачету с оценкой, для которых характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи 	
			<p>Ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — твердое знание материала курса, — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи 	Зачтено, хорошо
			<p>Ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знание основного материала, но владение им не в полном объеме, — допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, — допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, — наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи 	Зачтено, удовлетворительно
<p>Ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности аспиранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при 	Не зачтено, неудовлетворительно			

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, — наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе факультета политических наук в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Республиканская теория как альтернатива либерализму.
2. Категории античной республиканской мысли в политической философии Ханны Арентд или Аласдера Макинтайра.
3. Понятие республики у Цицерона и его отличия от современного.
4. Политическая система итальянских республик эпохи Возрождения (сравнительный анализ двух республик или более глубокий анализ одного случая).
5. Республиканская теория Макиавелли и ее рецепция в европейской политической мысли.
6. Республиканский опыт Великого Новгорода в европейском контексте.
7. Республиканские ценности в русской литературе и политической мысли XVIII века (на примере одного произведения).
8. Религия как элемент республиканского политического устройства.
9. Категории сакрального в классической римской теории *res publica*.

10. Материальная инфраструктура средневековой республики: организация пространства и организация политики (на примере одного города).
11. Материальная инфраструктура современного российского города (на примере общественных мест или общественной собственности).
12. Республиканское оформление публичной политики в Западной Европе (на примере одного метода или его применения в разных странах).

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. История политических и правовых учений России [Электронный ресурс]: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=407570>

8.2. Дополнительная литература

1. Международные отношения: традиции русской политической мысли [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.П. Цыганков. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368959>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R (<https://www.r-project.org/>, GNU GENERAL PUBLIC LICENSE) —
бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Ресурсы системы федеральных образовательных порталов

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов: <http://www.ict.edu.ru>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>

5. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
6. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
8. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
9. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Тематические:

- 1 American Sociological Review: <https://journals.sagepub.com/home/asr>
- 2 Body and Society: <https://journals.sagepub.com/home/bod>
- 3 Diglossa.org: <http://ru.diglossa.org/>
- 4 Gender and Society: <https://journals.sagepub.com/home/gas>
- 5 Google. Книги: <https://books.google.com>
- 6 Internet Archive: <https://archive.org>
- 7 Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
- 8 Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- 9 Laboratorium: <http://soclabo.org/index.php/laboratorium>
- 10 Medical Anthropology Quarterly: <http://medanthroquarterly.org/>
- 11 Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
- 12 Смольну. Факультет свободных искусств и наук. Санкт-Петербургский государственный университет: <http://artesliberales.spbu.ru/>
- 13 SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
- 14 Social Politics: <https://academic.oup.com/sp>
- 15 Social Science and Medicine: <https://www.sciencedirect.com/journal/social-science-and-medicine>
- 16 Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
- 17 SocioOnNet. Социология и маркетинг в сети: <http://socionet.narod.ru/>
- 18 Sociology: <https://journals.sagepub.com/home/soc>
- 19 Sociology of Health and Illness: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679566>
- 20 The Sociological Review: <https://journals.sagepub.com/home/sor>
- 21 Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- 22 Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- 23 Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
- 24 Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
- 25 Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- 26 ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/index.html>
- 27 Журнал исследований социальной политики: <https://jsps.hse.ru/>
- 28 Журнал социологии и социальной антропологии: <http://www.jourssa.ru/?q=ru>
- 29 Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- 30 Историческая библиотека: <http://historylib.org/>
- 31 Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
- 32 Музеи России: <http://www.museum.ru>
- 33 Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- 34 Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- 35 Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
- 36 Портал Credo.ru: <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
- 37 Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>

- 38 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- 39 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 40 Советская философия: <http://sovphil.narod.ru/catalog.html>
- 41 Социологические исследования: <http://socis.isras.ru/>
- 42 Социология: <http://socio.rin.ru/>
- 43 Социология власти: <http://socofofpower.ranepa.ru/ru/>
- 44 Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
- 45 Философия, психология, политика:
<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
- 46 Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>
- 47 Экономическая социология. Электронный журнал: <https://ecsoc.hse.ru/>
- 48 Электронная библиотека PADABUM: <http://padabum.com>
- 49 Электронная библиотека ИРЛИ РАН: <http://lib.pushkinskiydom.ru/>
- 50 Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

1. «East View» – 79 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
2. **Academic Complete and Library Thing Book Cover Widget Package** компании **ProQuest — Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
3. **EBSCO** – научные журналы справочники и другие виды изданий: <http://search.ebscohost.com;>
4. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
5. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): [http://www.oxfordjournals.org/en/;](http://www.oxfordjournals.org/en/)
9. **Project MUSE** Standard Collection — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: [http://muse.jhu.edu/;](http://muse.jhu.edu/)
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)
12. **Handbooks in Economics Series** издательства Elsevier — 27 серий справочников по экономике издательства «Elsevier»: <http://www.sciencedirect.com/science/bookbshsrw/all/subscribed;>
13. **SD Economics, Econometrics and Finance** на платформе ScienceDirect издательства Elsevier — тематическая коллекция журналов по экономике издательства «Elsevier»: <http://www.sciencedirect.com/science/journals/all/subscribed;>
14. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com;>
15. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – [http://www.tandfonline.com/;](http://www.tandfonline.com/)

16. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
17. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
18. **The Collected Writings of John Maynard Keynes** — (30 томов) издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/core/search?aggs%5BproductTypes%5D%5Bfilters%5D=BOOK&filters%5BauthorTerms%5D=John%20Maynard%20Keynes&eventCode=SE-QU>
19. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>;
20. **Университетская информационная система РОССИЯ** — Российский портал электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>;
21. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).