

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2023 14:33:02

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e34527f6d391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  **В.В. Волков**

«**04**» **апреля** 20**22** г.

Протокол Ученого Совета
№ **3** от **30 марта** 20**22** г.

Рабочая программа дисциплины
Внешняя политика России (на англ.яз.)

образовательная программа
направление подготовки
41.04.04 Политология

направленность (профиль)
«Политические процессы и институты»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский язык
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, доцент, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Внешняя политика России (на англ.яз.)»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Политические процессы и институты», утверждена на заседании Совета факультета политических наук

Протокол заседания № б/н от 14 февраля 2022 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Внешняя политика России (на англ.яз.)»
(Б1.В.ДВ.03.01/Б1.В.ДВ.04.01)

Дисциплина **«Внешняя политика России (на англ.яз.)»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется на факультете политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

профессиональных компетенций (ПК):

— способен осуществлять научное руководство в области социально-политических наук и формировать новые направления научных исследований (ПК-4).

Дисциплина **«Внешняя политика России (на англ.яз.)»** посвящена выявлению основных направлений современной внешней российской политики, ее региональным приоритетам, а также роли различных акторов в формировании и осуществлении внешнеполитического курса в рамках теоретических подходов и моделей, разработанных в политической науке к настоящему времени. Осмысление современной внешней политики России в рамках курса затрагивает анализ политических и экономических трансформаций, произошедших после распада СССР, выявление постоянно действующих факторов в реализации внешней политики России, участие страны в системе глобального управления, структурах международной безопасности, региональных группировках и контактных группах, а также двустороннее сотрудничество.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 3 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 88 часов самостоятельной работы магистранта.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Содержание дисциплины	7
5.2 Структура дисциплины	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6.1 Общие положения.....	12
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	13
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	16
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	16
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	16
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации	18
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	20
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации	21
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций	22
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
8.1. Основная литература.....	23
8.2. Дополнительная литература	23
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
9.1 Программное обеспечение.....	23
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	24
9.3.Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	24
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	25
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Внешняя политика России (на англ.яз.)» ознакомление магистрантов с основными направлениями внешнеполитической деятельности современной России на основе достижений современной политической науки в области теории международных отношений и анализа внешней политики.

Основной акцент делается на главные политические институты: электоральные системы и политические партии, группы интересов.

Задачи:

1) дать магистрантам историческую ретроспективу внешней политики России, выделив в качестве самостоятельного периода развитие государства после распада СССР и проанализировать его важнейшие тенденции;

2) соотнести теоретические рамки анализа внешней политики государств в период масштабных трансформаций политической и экономической систем с конкретным историческим опытом преобразований в современной России, выделить универсальные и специфичные аспекты российского опыта. Обратить особое внимание на кризис идентичности как один из важнейших факторов внешнеполитического курса;

3) используя традиционную для политической науки модель многоуровневого анализа внешней политики государств, проанализировать возможности и ограничения каждого из уровней для анализа внешней политики РФ с 1992 г. по настоящее время;

4) раскрыть основные региональные приоритеты внешней политики современной России на фоне политических процессов в современных обществах и исторического опыта ряда других государств.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД.УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания	Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития З (УК-6)
	ИД.УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей У (УК-6)
	ИД.УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Владеть: приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки В (УК-6)
	ИД.УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-4 Способен осуществлять научное руководство в области социально-политических наук и формировать новые направления научных исследований	ИД.ПК-4.1. Разрабатывает стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки	Знать: научную проблематику в области политологии, методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных политологических исследований З (ПК-4)
	ИД.ПК-4.2. Организует отбор исследователей для выполнения поставленной научно-исследовательской задачи	Уметь: находить адекватные средства для решения современных проблем в области политологических исследований
	ИД.ПК-4.3. Осуществляет научное консультирование в ходе проведения исследования по решению политологических задач ИД.ПК-4.4. Анализирует и выполняет теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований ИД.ПК-4.5. Контролирует процесс внедрение результатов политологических исследований	У (ПК-4) Владеть: навыками планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований В (ПК-4)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития; научную проблематику в области политологии, методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных политологических исследований;

— **уметь:** применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей; находить адекватные средства для решения современных проблем в области политологических исследований;

— **владеть:** приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки; навыками планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Внешняя политика России (на англ.яз.)**» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «**Политические процессы и институты**». Код дисциплины по Учебному плану Б1.В.ДВ.03.01/Б1.В.ДВ.04.01. Курс читается в третьем семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин:

Б1.О.04 Сравнительная политология

Б1.В.01 История политики

Б1.В.02 Психология политики

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «**Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)**» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины				
		Всего	Семестр			
	1		2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		56	-	-	56	-
Лекции (Л)		28	-	-	28	-
Семинарские занятия (СЗ)		28	-	-	28	-
Самостоятельная работа (СР)		88	-	-	88	-
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	-	-	зачет с оценкой	-
	час.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)		144/4	-	-	144/4	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
1	Тема 1. Введение: Теоретические основы анализа внешней политики	Реализм, идеализм, неомарксизм и конструктивизм о внешней политике государств. Уровни анализа внешней политики. Модели принятия решений: рациональный выбор, организационная и бюрократическая.	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
2	Тема 2. Внешняя политика России в исторической ретроспективе	Факторы, определявшие цели российской внешней политики. «Стабилизация» границ и особенности российского империализма. Продвижение экономических интересов России в XVIII-XX веках. Роль идеологического фактора во внешней политике: от идеи «Россия – третий Рим» до Коминтерна. Участие России в	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		институтах европейской и мировой политики: от Венского конгресса до Совета Безопасности ООН.			
3	Тема 3. Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику	Революционный характер перемен в пост-советской России: смена политического режима, отказ от плановой экономики, распад империи и попытки строительства нового национального государства. «Конец истории» (Фукуяма) и его критика. Теория демократизации и внешнеполитический авантюризм в теории Майнсфилда и Снайдера. Особенности переходного этапа внешней политики России в начале 1990-х годов.	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
4	Институты и акторы во внешней политике России.	Механизм принятия решений в сфере внешней политики России в начале 1990-х гг. Конституционные основы внешней политики. Роль Президента и его Администрации, Федерального собрания, Конституционного Суда и исполнительных органов власти (прежде всего, МИД) в формировании и реализации внешнеполитического курса. «Силовики» и их приоритеты. Основные акторы в экономической дипломатии России:	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	3 (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		инструменты анализа. Энергетический диалог с ЕС и Китаем: роль Министерства энергетики. Роль исторических конфессий в формировании внешней политики России			
5	Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	Понятия «глобализация» и «глобальные вызовы» в документах международных институтов. Либерализация российской экономики и вхождение в систему мирохозяйственных связей в 1990-е годы: ожидания и реальность. Опыт взаимодействия с МВФ и группой Всемирного банка. Дискуссия о том, «кто потерял Россию» (Дж. Стиглиц, Дж. Скакс, С. Тэлботт и др.). Возвращение России в систему глобального управления и итоги ее председательства в контактных группах G-8 и G-20. Основные направления участия России в программах развития, разработанных ООН. Цели присоединения России к ВТО.	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)
6	Проблемы международной безопасности и внешняя политика России.	Парадигма международной безопасности в Евразии после окончания холодной войны: позиции	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		<p>«победителей» и «побежденных».</p> <p>Развитие концепции национальной безопасности в России в 1992-2014 гг.</p> <p>Причины расширения НАТО на Восток.</p> <p>Последствия расширения альянса для России и системы международной безопасности.</p> <p>11 сентября 2001 г. и политика России: почему Вашингтон отказался от партнерства с Москвой?</p> <p>«14 пунктов» Медведева и дискуссия о новой архитектуре безопасности в 2008-2009 гг.</p> <p>Ядерная программа Ирана и успех переговоров в формате 6+1</p>		<p>ИД.ПК-4.3.</p> <p>ИД.ПК-4.4.</p> <p>ИД.ПК-4.5.</p>	
7	Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	<p>Распад СССР как «величайшая геополитическая трагедия XX в.».</p> <p>Факторы, обусловившие провал проектов Б. Ельцина по реинтеграции пост-советского пространства на «новой демократической основе».</p> <p>Инструменты внешней политики России в странах СНГ. Особенности СНГ и его институтов.</p> <p>Роль третьих стран на пост-советском пространстве.</p> <p>Особенности внешней политики в ближнем зарубежье при В. Путине:</p>	УК-6 ПК-4	<p>ИД.УК-6.1.</p> <p>ИД.УК-6.2.</p> <p>ИД.УК-6.3.</p> <p>ИД.УК-6.4.</p> <p>ИД.ПК-4.1.</p> <p>ИД.ПК-4.2.</p> <p>ИД.ПК-4.3.</p> <p>ИД.ПК-4.4.</p> <p>ИД.ПК-4.5.</p>	<p>З (УК-6)</p> <p>У (УК-6)</p> <p>В (УК-6)</p> <p>З (ПК-4)</p> <p>У (ПК-4)</p> <p>В (ПК-4)</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1)
		сущность проекта Евразийского Союза.			
8	Внешняя политика России в АТР	Роль АТР в глобальной экономике и политике на рубеже веков. Стратегическое партнерство с КНР – главное внешнеполитическое достижение пост-советской России Почему Япония в 1990-е годы не стала таким экономическим партнером России как Германия?	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Введение: Теоретические основы анализа внешней политики	19	4	4	11	О
Тема 2	Внешняя политика России в исторической ретроспективе	19	4	4	11	О Д
Тема 3	Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику	19	4	4	11	О Д
Тема 4	Институты и акторы во внешней политике России.	19	4	4	11	Д
Тема 5	Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	19	4	4	11	О Д
Тема 6	Проблемы международной безопасности и внешняя политика России	19	4	4	11	О
Тема 7	Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	15	2	2	11	О
Тема 8	Внешняя политика России в АТР	15	2	2	11	О Д
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	зачет с оценкой
Всего:		144/4	28	28	88	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), опрос (О).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение: Теоретические основы анализа внешней политики

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

1.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 2. Внешняя политика России в исторической ретроспективе

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 3. Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 4. Институты и акторы во внешней политике России

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 5. Российская политика в отношении основных вызовов глобализации

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 6. Проблемы международной безопасности и внешняя политика России

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 7. Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 11 часов.

Тема 8. Внешняя политика России в АТР.

8.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 11 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления.
2. Геополитические последствия распада СССР для России.
 3. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
 4. Проблема защиты национальных интересов в Концепции внешней политики РФ.
 5. Концепции внешней политики и национальной безопасности России об основных направлениях российской внешней политики.
 6. Оценка эффективности и результатов внешней политики РФ в контексте кризиса глобального управления.
 7. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы.
 8. Периодизация внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.
 9. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в мировом сообществе.
 10. Внешнеполитические ресурсы современной России.
 11. Внешнеполитические приоритеты РФ (1993-2015 гг.).
 12. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.
 13. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
 14. Роль исполнительной и законодательной власти в процессе формирования и реализации внешней политики Российской Федерации.
 15. Неформальные факторы внешнеполитической деятельности. Их влияние на внешнеполитические установки и реализацию внешнеполитических мероприятий.
 16. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
 17. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
 18. Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е — 2000-е годы.
 19. Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении международной безопасности и позиция России.
 20. Ближневосточный конфликт в конце XX – начале XXI вв. и позиция РФ (Палестинская проблема, Иракская война, Иранский кризис).
 21. Современное состояние российско-японских отношений.
 22. Особенности сотрудничества России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Эволюция российского подхода.
 23. Понятие национально-государственного интереса и его значение для внешней политики России.
 24. Основные специализированные учреждения ООН и участие в них РФ.
 25. Российско-украинские отношения на современном этапе.
 26. Этно-национальные конфликты на постсоветском пространстве. Причины и следствия. Позиция РФ («прецедент Косово»).
 27. Россия и ЕС (базовые соглашения): основные проблемы и трудности сотрудничества.
 28. Последствия глобализации для внешней и внутренней политики РФ.
 29. Режим нераспространения оружия массового поражения и позиция РФ.

30. Внешняя политика РФ в АТР. Региональное сотрудничество в АТР. Основные региональные организации.
31. Основные этапы и направления эволюции СНГ. Внешняя политика РФ по вопросам интеграции.
32. Основные направления укрепления безопасности в АТР и позиция РФ.
33. Российско-американские отношения после окончания «холодной войны».
34. Современные международные отношения в Латинской Америке: сотрудничество и противоречия, роль США. Позиция РФ.
35. «Энергетическая дипломатия» во внешней политике государств. Позиция России по вопросам энергетической безопасности.
36. Задачи РФ в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях.
37. Отношения России со странами Южной Азии. Особо о российско-индийских отношениях. Базовый договор. Визиты высших руководителей.
38. Отношения между Россией и НАТО: договоренности и противоречия.
39. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях и позиция РФ.
40. Проблемы обеспечения безопасности в Прикаспийско-Черноморском регионе и позиция РФ.
41. Терроризм как международное явление, возможности и результаты борьбы с ним. Позиция России. Современное состояние международных переговоров о мирном урегулировании на Корейском полуострове. Роль РФ в переговорном процессе и безопасности корейских государств.
42. Основные направления деятельности Шанхайской Организации Сотрудничества. Интересы РФ.
43. Особенности и противоречия формирования современного миропорядка. Роль РФ в мировой политике.
44. Основные направления деятельности ЕврАзЭС и ЕЭП. Интересы РФ.
45. Безопасность в Центральной Азии и политика России.
46. Роль НАТО в системе международных отношений в Европе. РФ и страны ЦВЕ.
47. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем.
48. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль России в ее укреплении.
49. Направления развития геостратегии России.
50. Позиции РФ в отношении операций США и НАТО в Югославии, Ираке, Афганистане.
51. Интересы и внешнеэкономическая деятельность российских корпораций в регионах мира.
52. Формирование и реализация принципа многовекторности во внешней политике России.
53. Региональные приоритеты во внешней политике России.
54. Задачи информационного обеспечения внешнеполитической деятельности и формирования положительного имиджа России.
55. Порядок формирования и реализации внешней политики России.
56. Проблемы развития межцивилизационного диалога во внешней политике России.
57. Эволюция внешней политики России на европейском направлении после окончания «холодной войны».
58. Арктический вектор политики России.
59. Позиция России в отношении событий на Севере Африки и Ближнем Востоке.

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
2. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>
3. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мاستюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>
4. Zimmerman, William. The Russian People and Foreign Policy : Russian Elite and Mass Perspectives, 1993-2000 / W. Zimmerman. - Princeton, N.J. : Princeton University Press, 2002. - viii, 235 p.

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Внешняя политика России (на англ.яз.)**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах по темам курса, дискуссиях, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, оценивания участия магистрантов в проходящих дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Введение: Теоретические основы анализа внешней политики	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Внешняя политика России в исторической ретроспективе	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 2 Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 3. Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 3 Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 4. Институты и акторы во внешней политике России	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
Тема 5. Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 4 Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 6. Проблемы международной безопасности и внешняя политика России	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 5	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 7. Постсоветское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
Тема 8. Внешняя политика России в АТР.	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	Опрос 7 Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Семинарские занятия в основном посвящены работе с текстами первоисточников: разбору ключевых отрывков и трудных мест, их герменевтической интерпретации, что предполагает активную работу магистрантов с основной и дополнительной литературой и включенность в дискуссии на занятиях.

На семинарских занятиях теоретические положения курса рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа философских и методологических проблем социальных наук, навыками подготовки аналитических сообщений по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии

Тема 1. «Теоретические основы анализа внешней политики»

Опрос 1:

Критерии оценки качества теорий международных отношений.

Какая из общих теорий обладает наибольшей объяснительной силой и почему?

В чем состоит суть критики Дж. Миршаймером политики Запада на Украине?

Тема 2. «Внешняя политика России в исторической ретроспективе»

Опрос 2:

В чем состоит преемственность внешней политики России и с какими факторами это связано?

Каковы политические, экономические и демографические последствия политики «стабилизации границ» для Российской империи?

Дискуссия 1:

Истоки и смысл понятия «великая держава» для российской политической элиты

Тема 3. «Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику»

Опрос 3:

Проанализируйте утверждение С. Тэлботта о том, что в России одновременно произошли три революции. В чем состоит состояла их синергия?

Какова связь демократизации и внешней политики? Всегда ли страны, находящиеся в стадии либерализации, склонны к агрессивной внешней политике?

Дискуссия 2:

В США, отмечая исключительную роль крупного бизнеса в политике, в свое время говорили: «что выгодно Дженерал Моторс – выгодно Америке». Порассуждайте на эту тему применительно к российским реалиям конца 1990-гг. и нынешнего времени.

Тема 4. «Институты и акторы во внешней политике России»

Дискуссия 3:

В чем состояли основные особенности механизма принятия решений в сфере внешней политики России в начале 1990-х гг.?

Конституционные основы внешней политики. Роль Президента и его Администрации, Федерального собрания, Конституционного Суда и исполнительных органов власти (прежде всего, МИД) в формировании и реализации внешнеполитического курса.

Тема 5. «Российская политика в отношении основных вызовов глобализации»

Опрос 4:

Понятия «глобализация» и «глобальные вызовы» в документах международных институтов.

Либерализация российской экономики и вхождение в систему мирохозяйственных связей в 1990-е годы: ожидания и реальность. Опыт взаимодействия с МВФ и группой Всемирного банка. Дискуссия о том, «кто потерял Россию» (Дж. Стиглиц, Дж. Скакс, С. Тэлботт и др.).

Дискуссия 4:

Позиция России по противодействию основным глобальным проблемам (международный терроризм, изменение климата, борьба с опасными инфекционными заболеваниями, борьба с бедностью и др.).

Тема 6. «Проблемы международной безопасности и внешняя политика России»

Опрос 5:

Парадигма международной безопасности в Евразии после окончания холодной войны: позиции «победителей» и «побежденных».

Развитие концепции национальной безопасности в России в 1992-2014 гг.

Причины расширения НАТО на Восток. Последствия расширения альянса для России и системы международной безопасности.

Тема 7. «Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России»

Опрос 6:

Распад СССР как «величайшая геополитическая трагедия XX в.».

Факторы, обусловившие провал проектов Б. Ельцина по реинтеграции пост-советского пространства на «новой демократической основе».

Инструменты внешней политики России в странах СНГ. Особенности СНГ и его институтов.

Тема 8. «Внешняя политика России в АТР»

Опрос 7:

Роль АТР в глобальной экономике и политике на рубеже веков.

Стратегическое партнерство с КНР – главное внешнеполитическое достижение пост-советской России

Дискуссия 5:

Особенности российской политики на корейском полуострове.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе тестирования.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / тестирование	УК-6 ПК-4	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4)	80-100% правильных ответов	Зачтено, отлично
				60-80% правильных ответов	Зачтено, хорошо
				40-60% правильных ответов	Зачтено, удовлетворительно
				30-40% правильных ответов	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобальной системе факультета политических наук в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к зачету с оценкой:

1. Политический режим – важный фактор в формировании внешней политики. Какое утверждение/ия из перечисленных ниже является ложью:

- 1) демократии не борются друг с другом
- 2) частичной демократии не хватает установленного и стабильного демократического и либерального политического порядка, который может создать «демократический мир». Следовательно, частичные демократии могут бороться друг с другом
- 3) процесс демократизации всегда создает более дружелюбную и стабильную внешнюю политику
- 4) институты частичной демократии и динамика демократизации усиливают силу и роль этно-националистических движений, которые склонны к созданию враждебной и завоевательской внешней политики

2. Россия является членом следующих международных организаций, кроме:

- 1) ОБСЕ
- 2) Совет Европы
- 3) МВФ и Всемирный банк
- 4) Евросоюз
- 5) ВТО
- 6) ОПЕК

3. Ключевым фактором нормализации российско-китайских отношений в конце 80х – начале 90х годов был

- 1) Уступки России в споре о границе
- 2) Поддержка Россией китайских военных во время резни на площади Тяньаньмэнь в 1989 году
- 3) Схожих взглядов на мировой порядок
- 4) Энергетические проекты

4. Какое из нижеперечисленных утверждений о российских заинтересованных группах неверно:

- 1) роль бизнеса во внешней политике постоянно возрастает после наступления периода экономической либерализации
 - 2) аграрный сектор находится среди наибольших бенефициаров российских контр санкций против Запада
 - 3) военная индустрия – главная поддержка российской внешней политики по отношению к Европе
 - 4) Русская Православная Церковь поддержала развал СССР в 1991
5. Что из нижеперечисленного не было причиной «перезапуска» между Россией и СССР в 2008 году
- 1) война с терроризмом
 - 2) экономическая независимость
 - 3) демократизация в России
 - 4) дружеские отношения между президентами Обамой и Медведевым

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-6	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.	Опрос, дискуссия, письменная работа (эссе)
ПК-4	ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. ИД.ПК-4.5.	Опрос, дискуссия, письменная работа (эссе)

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется: 1. Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию 2. Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований
Опрос	Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется: 1. Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию 2. Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований
Тестирование	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивать свои ресурсы для успешного выполнения задания. Определять образовательные потребности и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, что позволяет выстраивать гибкую профессиональную траекторию 2. Разрабатывать стратегические планы проведения политологических исследований с целью формирования новых направлений политологической науки, организовывать отбор исследователей, осуществлять научное консультирование, анализировать и выполнять теоретическое обобщение научных данных с целью формирования новых направлений научных исследований, контролировать процесс внедрения результатов политологических исследований

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
2. Zimmerman, William. The Russian People and Foreign Policy : Russian Elite and Mass Perspectives, 1993-2000 / W. Zimmerman. - Princeton, N.J. : Princeton University Press, 2002. - viii, 235 p.

8.2. Дополнительная литература

1. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>
2. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мاستюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно

12. VLC – бесплатно
13. R (<https://www.r-project.org/>, GNU GENERAL PUBLIC LICENSE) — бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
7. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
8. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
9. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
10. Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
11. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
12. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными

возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).