

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2023 14:01:22

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799370e57517f00591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет политических наук**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  (В.В. Волков

« 10 » февраля 2021 г.

Протокол УС № 1 от 10.02.2021 г.



Рабочая программа дисциплины  
**Внешняя политика России (на англ.яз.)**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
**41.06.01 Политические науки и регионоведение**

направленность (профиль)  
«Политические институты, процессы и технологии»

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

Квалификация выпускника –  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, доцент, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Внешняя политика России (на англ.яз.)»**, входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и тех» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утверждена на заседании Совета факультета политических наук.

Протокол заседания б/н от «10» февраля 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Внешняя политика России (на англ.яз.)»**  
**(ФТД.В.02)**

Дисциплина **«Внешняя политика России (на англ.яз.)»** факультативной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Дисциплина реализуется на факультете политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональных компетенций:

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В рамках дисциплины **«Внешняя политика России (на англ.яз.)»** применяется сравнительная перспектива при анализе процесса принятия решений и осуществления внешней политики России после окончания холодной войны и распада Советского Союза. Курс предлагает сочетание двух подходов. Курс начинается с изучения причин действий России и анализа ее внешнеполитических институтов и приоритетов. Рассматриваются несколько теоретических моделей, которые концентрируются на влиянии различных факторов на внешнюю политику России: тип правительства, идеология, политика лидерства, политика бюрократии и заинтересованных групп, система европейской безопасности, исторические окраины России и «империи», международная экономическая система. Вторая часть курса направлена на внимательное изучение региональных аспектов внешней политики России, при этом особое внимание уделяется отношениям с Западом, с Дальним Востоком и новыми независимыми государствами бывшего Советского Союза.

Осмысление современной внешней политики России в рамках курса затрагивает анализ политических и экономических трансформаций, произошедших после распада СССР, выявление постоянно действующих факторов в реализации внешней политики России, участие страны в системе глобального управления, структурах международной безопасности, региональных группировках и контактных группах, а также двустороннее сотрудничество

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 24 лекционных часа, 24 часа семинарских занятий, 195 часов самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточного контроля.

## Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.1. Общие положения .....	9
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	9
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	13
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	13
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	15
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	17
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	18
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
8.1. Основная литература.....	19
8.2. Дополнительная литература.....	19
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	19
9.1. Программное обеспечение.....	19
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	19
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	20
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	21
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	23

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Внешняя политика России (на англ.яз.)» является ознакомление аспирантов с основными направлениями внешнеполитической деятельности современной России на основе достижений современной политической науки в области теории международных отношений и анализа внешней политики.

### Задачи:

- 1) дать аспирантам историческую ретроспективу внешней политики России, выделив в качестве самостоятельного периода развитие государства после распада СССР и проанализировать его важнейшие тенденции;
- 2) соотнести теоретические рамки анализа внешней политики государств в период масштабных трансформаций политической и экономической систем с конкретным историческим опытом преобразований в современной России, выделить универсальные и специфичные аспекты российского опыта. Обратить особое внимание на кризис идентичности как один из важнейших факторов внешнеполитического курса;
- 3) используя традиционную для политической науки модель многоуровневого анализа внешней политики государств, проанализировать возможности и ограничения каждого из уровней для анализа внешней политики РФ с 1992 г. по настоящее время;
- 4) раскрыть основные региональные приоритеты внешней политики современной России на фоне политических процессов в современных обществах и исторического опыта ряда других государств.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

### Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> <b>З (УК-2)-II</b> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
		<b>Уметь:</b> <b>У (УК-2)-II</b> оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию
		<b>Владеть:</b> <b>В (УК-2)-II</b> навыками работы с научными текстами философского содержания, а также навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	<b>Знать:</b> <b>З (ОПК-1)-II</b> методы планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
		<b>Уметь:</b> <b>У (ОПК-1)-II</b> самостоятельно принимать решения в профессиональной и социальной деятельности, неся за это ответственность перед профессиональным сообществом и общественностью

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Владеть:</b> <b>В (ОПК-1)-II</b> навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

— **знать:** современные научные представления о мире и науке, методологию политического исследования и экспертно-аналитической работы; методы сбора и обработки данных; приёмы разработки технологий направленного воздействия на политический процесс; особенности применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений в современной России и мире; основные методы количественного и качественного анализа научных текстов; общие правила ведения научных дискуссий; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

— **уметь:** синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении; использовать навыки научных исследований политических процессов и отношений; разрабатывать программу научного исследования, правильно оформлять и представлять результаты исследований; анализировать и прогнозировать политические процессы; выявлять политологическую информацию из текстов различной тематики и направленности, а также из иных источников; использовать имеющиеся знания для целей проведения научных дискуссий и участия в них; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

— **владеть:** передовыми приёмами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов; навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации научных исследований, учебного процесса, избирательной кампании и экспертной деятельности; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности; навыками использования полученных знаний для формулировки собственной позиции по актуальным проблемам политологии; приёмами и методами ведения дискуссии по проблемам современной политической науки; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Внешняя политика России (на англ.яз.)**» является факультативной дисциплиной вариативной части образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии». Код дисциплины по Учебному плану ФТД.В.02. Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения на уровне бакалавриата/ специалитета.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 (семь) зачетных единиц, 252 часа.

Таблица 2

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины				
		Всего	Семестр			
	1		2	3	4	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:</b>		<b>48</b>	48	-	-	-
Лекции (Л)		24	24	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		24	24	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>195</b>	195	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой	-	-	-
	час.	9	9	-	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)</b>		<b>252/7</b>	252/7	-	-	-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

##### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
1	Введение: Теоретические основы анализа внешней политики	Реализм, идеализм, неомарксизм и конструктивизм о внешней политике государств. Уровни анализа внешней политики. Модели принятия решений: рациональный выбор, организационная и бюрократическая.	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
2	Внешняя политика России (на англ.яз.) в исторической ретроспективе	Факторы, определявшие цели российской внешней политики. «Стабилизация» границ и особенности российского империализма. Продвижение экономических интересов России в XVIII-XX веках. Роль идеологического фактора во внешней политике: от идеи «Россия – третий Рим» до Коминтерна. Участие России в институтах европейской и мировой политики: от Венского конгресса до Совета Безопасности ООН.	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II 3 (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
3	Политическая и экономическая трансформация	Революционный характер перемен в пост-советской России: смена политического режима, отказ от	УК-2 ОПК-1	3 (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
	России и ее влияние на внешнюю политику	плановой экономики, распад империи и попытки строительства нового национального государства. «Конец истории» (Фукуяма) и его критика. Теория демократизации и внешнеполитический авантюризм в теории Майнсфилда и Снайдера. Особенности переходного этапа внешней политики России в начале 1990-х годов.		З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
4	Институты и акторы во внешней политике России.	Институты и акторы во внешней политике России.	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
5	Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
6	Проблемы международной безопасности и Внешняя политика России (на англ.яз.).	Проблемы международной безопасности и Внешняя политика России (на англ.яз.).	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
7	Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II
8	Внешняя политика России (на англ.яз.) в АТР.	Внешняя политика России (на англ.яз.) в АТР.	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины						
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП	СР		
Л	СЗ					
<b>Очная форма обучения</b>						
Тема 1	Введение: Теоретические основы анализа внешней политики	30	3	3	24	О Д
Тема 2	Внешняя политика России (на англ.яз.) в исторической	32	3	3	26	О Д



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			
			Л	СЗ		СР
<b>Очная форма обучения</b>						
	ретроспективе					
Тема 3	Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику	31	3	3	25	О Д
Тема 4	Институты и акторы во внешней политике России.	30	3	3	24	Д
Тема 5	Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	30	3	3	24	О Д
Тема 6	Проблемы международной безопасности и Внешняя политика России (на англ.яз.).	30	3	3	24	О
Тема 7	Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	30	3	3	24	О
Тема 8	Внешняя политика России (на англ.яз.) в АТР.	30	3	3	24	О Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		9	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>252/7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>195</b>	<b>9</b>

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), опрос (О).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Общие положения**

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы аспиранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

#### **Тема 1. Введение: Теоретические основы анализа внешней политики**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 12 часов.

1.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов. Итого: 24 часа.

### **Тема 2. Внешняя политика России (на англ.яз.) в исторической ретроспективе**

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 13 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 13 часов. Итого: 26 часов.

### **Тема 3. Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 13 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов. Итого: 25 часов.

### **Тема 4. Институты и акторы во внешней политике России**

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 12 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 12 часов. Итого: 24 часа.

### **Тема 5. Российская политика в отношении основных вызовов глобализации**

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 12 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 12 часов. Итого: 24 часа.

### **Тема 6. Проблемы международной безопасности и Внешняя политика России (на англ.яз.)**

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 12 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 12 часов. Итого: 24 часа.

### **Тема 7. Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России**

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 12 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 12 часов. Итого: 24 часа.

### **Тема 8. Внешняя политика России (на англ.яз.) в АТР.**

8.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 12 часов.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 12 часов. Итого: 24 часа.

### **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления.
2. Геополитические последствия распада СССР для России.
3. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
4. Проблема защиты национальных интересов в Концепции внешней политики РФ.
5. Концепции внешней политики и национальной безопасности России об основных направлениях российской внешней политики.
6. Оценка эффективности и результатов внешней политики РФ в контексте кризиса глобального управления.
7. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы.
8. Периодизация внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.
9. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в мировом сообществе.
10. Внешнеполитические ресурсы современной России.
11. Внешнеполитические приоритеты РФ (1993-2015 гг.).
12. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.
13. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
14. Роль исполнительной и законодательной власти в процессе формирования и реализации внешней политики Российской Федерации.
15. Неформальные факторы внешнеполитической деятельности. Их влияние на внешнеполитические установки и реализацию внешнеполитических мероприятий.
16. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
17. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
18. Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е — 2000-е годы.
19. Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении международной безопасности и позиция России.
20. Ближневосточный конфликт в конце XX – начале XXI вв. и позиция РФ (Палестинская проблема, Иракская война, Иранский кризис).
21. Современное состояние российско-японских отношений.
22. Особенности сотрудничества России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Эволюция российского подхода.
23. Понятие национально-государственного интереса и его значение для внешней политики России.
24. Основные специализированные учреждения ООН и участие в них РФ.
25. Российско-украинские отношения на современном этапе.
26. Этно-национальные конфликты на постсоветском пространстве. Причины и следствия. Позиция РФ («прецедент Косово»).
27. Россия и ЕС (базовые соглашения): основные проблемы и трудности сотрудничества.
28. Последствия глобализации для внешней и внутренней политики РФ.
29. Режим нераспространения оружия массового поражения и позиция РФ.

30. Внешняя политика РФ в АТР. Региональное сотрудничество в АТР. Основные региональные организации.
31. Основные этапы и направления эволюции СНГ. Внешняя политика РФ по вопросам интеграции.
32. Основные направления укрепления безопасности в АТР и позиция РФ.
33. Российско-американские отношения после окончания «холодной войны».
34. Современные международные отношения в Латинской Америке: сотрудничество и противоречия, роль США. Позиция РФ.
35. «Энергетическая дипломатия» во внешней политике государств. Позиция России по вопросам энергетической безопасности.
36. Задачи РФ в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях.
37. Отношения России со странами Южной Азии. Особо о российско-индийских отношениях. Базовый договор. Визиты высших руководителей.
38. Отношения между Россией и НАТО: договоренности и противоречия.
39. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях и позиция РФ.
40. Проблемы обеспечения безопасности в Прикаспийско-Черноморском регионе и позиция РФ.
41. Терроризм как международное явление, возможности и результаты борьбы с ним. Позиция России. Современное состояние международных переговоров о мирном урегулировании на Корейском полуострове. Роль РФ в переговорном процессе и безопасности корейских государств.
42. Основные направления деятельности Шанхайской Организации Сотрудничества. Интересы РФ.
43. Особенности и противоречия формирования современного миропорядка. Роль РФ в мировой политике.
44. Основные направления деятельности ЕврАзЭС и ЕЭП. Интересы РФ.
45. Безопасность в Центральной Азии и политика России.
46. Роль НАТО в системе международных отношений в Европе. РФ и страны ЦВЕ.
47. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем.
48. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль России в ее укреплении.
49. Направления развития геостратегии России.
50. Позиции РФ в отношении операций США и НАТО в Югославии, Ираке, Афганистане.
51. Интересы и внешнеэкономическая деятельность российских корпораций в регионах мира.
52. Формирование и реализация принципа многовекторности во внешней политике России.
53. Региональные приоритеты во внешней политике России.
54. Задачи информационного обеспечения внешнеполитической деятельности и формирования положительного имиджа России.
55. Порядок формирования и реализации внешней политики России.
56. Проблемы развития межцивилизационного диалога во внешней политике России.
57. Эволюция внешней политики России на европейском направлении после окончания «холодной войны».
58. Арктический вектор политики России.

59. Позиция России в отношении событий на Севере Африки и Ближнем Востоке

#### 6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

2. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>

3. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>

#### 6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Внешняя политика России (на англ.яз.)**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMSSakai — Sakai@EU.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах и дискуссиях, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в опросах и дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Введение: Теоретические основы анализа	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II	Опрос 1	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
внешней политики		В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II		
<b>Тема 2.</b> Внешняя политика России (на англ.яз.) в исторической ретроспективе	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 2  Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
<b>Тема 3.</b> Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 3  Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
<b>Тема 4.</b> Институты и акторы во внешней политике России	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
<b>Тема 5.</b> Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 4  Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено
<b>Тема 6.</b> Проблемы международной безопасности и Внешняя политика России (на англ.яз.)	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
<b>Тема 7.</b> Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
<b>Тема 8.</b> Внешняя политика России (на англ.яз.) в АТР.	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	Опрос 7  Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено  зачтено/ не зачтено

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Семинарские занятия в основном посвящены работе с текстами первоисточников: разбору ключевых отрывков и трудных мест, их герменевтической интерпретации, что предполагает активную работу аспирантов с основной и дополнительной литературой и включенность в дискуссии на занятиях.

На семинарских занятиях теоретические положения курса рассматриваются в конкретном преломлении, аспиранты овладевают навыками анализа философских и методологических проблем социальных наук, навыками подготовки аналитических сообщений по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии.

### **Тема 1. «Теоретические основы анализа внешней политики»**

#### *Опрос 1:*

1. Критерии оценки качества теорий международных отношений.
2. Какая из общих теорий обладает наибольшей объяснительной силой и почему?
3. В чем состоит суть критики Дж. Миршаймером политики Запада на Украине?
4. Какой из уровней анализа внешней политики наилучшим образом подходит для стран с переходной открытой экономикой? ...для стран, находящихся в фазе либерализации/демократизации?... для стран с авторитарным режимом управления?
5. В чем состоят преимущества бюрократической модели анализа внешней политики? Каковы основные недостатки этой модели?
6. В чем потребность изучения организационной модели? Каковы практические шаги для применения этой модели в исследовании?

### **Тема 2. «Внешняя политика России (на англ.яз.) в исторической ретроспективе»**

#### *Опрос 2:*

1. В чем состоит преемственность внешней политики России и с какими факторами это связано?
2. Каковы политические, экономические и демографические последствия политики «стабилизации границ» для Российской империи?
3. Каковы основные элементы российского мессианизма на международной арене в XIX-XX веках?
4. Какова экономическая составляющая российского империализма в XIX-начале XX века? СССР как “империя наоборот” (Т. Мартин)
5. Европа и Азия в политическом дискурсе XIX в.

#### *Дискуссия 1:*

Истоки и смысл понятия «великая держава» для российской политической элиты

### **Тема 3. «Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику»**

#### *Опрос 3:*

1. Проанализируйте утверждение С. Тэлботта о том, что в России одновременно произошли три революции. В чем состоит состояла их синергия?
2. Какова связь демократизации и внешней политики? Всегда ли страны, находящиеся в стадии либерализации, склонны к агрессивной внешней политике?
3. Можно ли утверждать, что период революционных изменений в настоящее время завершен? В чем состоят основные итоги этих изменений?

### *Дискуссия 2:*

В США, отмечая исключительную роль крупного бизнеса в политике, в свое время говорили: «что выгодно Дженерал Моторс – выгодно Америке». Порассуждайте на эту тему применительно к российским реалиям конца 1990-гг. и нынешнего времени.

### **Тема 4. «Институты и акторы во внешней политике России»**

#### *Дискуссия 3:*

1. В чем состояли основные особенности механизма принятия решений в сфере внешней политики России в начале 1990-х гг.?

2. Конституционные основы внешней политики. Роль Президента и его Администрации, Федерального собрания, Конституционного Суда и исполнительных органов власти (прежде всего, МИД) в формировании и реализации внешнеполитического курса.

3. «Силовики» и их приоритеты.

4. Основные акторы в экономической дипломатии России: инструменты анализа.

5. Энергетический диалог с ЕС и Китаем: роль Министерства энергетики.

6. Роль исторических конфессий в формировании внешней политики России.

### **Тема 5. «Российская политика в отношении основных вызовов глобализации»**

#### *Опрос 4:*

1. Понятия «глобализация» и «глобальные вызовы» в документах международных институтов.

2. Либерализация российской экономики и вхождение в систему мирохозяйственных связей в 1990-е годы: ожидания и реальность. Опыт взаимодействия с МВФ и группой Всемирного банка. Дискуссия о том, «кто потерял Россию» (Дж. Стиглиц, Дж. Скакс, С. Тэлботт и др.).

3. Возвращение России в систему глобального управления и итоги ее председательства в контактных группах G-8 и G-20.

4. Основные направления участия России в программах развития, разработанных ООН.

5. Цели присоединения России к ВТО.

#### *Дискуссия 4:*

Позиция России по противодействию основным глобальным проблемам (международный терроризм, изменение климата, борьба с опасными инфекционными заболеваниями, борьба с бедностью и др.).

### **Тема 6. «Проблемы международной безопасности и Внешняя политика России (на англ.яз.)»**

#### *Опрос 5:*

1. Парадигма международной безопасности в Евразии после окончания холодной войны: позиции «победителей» и «побежденных».

2. Развитие концепции национальной безопасности в России в 1992-2014 гг.

3. Причины расширения НАТО на Восток. Последствия расширения альянса для России и системы международной безопасности.

4. 11 сентября 2001 г. и политика России: почему Вашингтон отказался от партнерства с Москвой?

5. «14 пунктов» Медведева и дискуссия о новой архитектуре безопасности в 2008-2009 гг.

6. Ядерная программа Ирана и успех переговоров в формате 6+1.

### **Тема 7. «Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России»**

#### *Опрос 6:*

1. Распад СССР как «величайшая геополитическая трагедия XX в.».

2. Факторы, обусловившие провал проектов Б. Ельцина по реинтеграции пост-советского пространства на «новой демократической основе».



3. Инструменты внешней политики России в странах СНГ. Особенности СНГ и его институтов.

4. Роль третьих стран на пост-советском пространстве.

5. Особенности внешней политики в ближнем зарубежье при В. Путине: сущность проекта Евразийского Союза.

#### **Тема 8. «Внешняя политика России (на англ.яз.) в АТР»**

*Опрос 7:*

1. Роль АТР в глобальной экономике и политике на рубеже веков.

2. Стратегическое партнерство с КНР – главное внешнеполитическое достижение пост-советской России

3. Почему Япония в 1990-е годы не стала таким экономическим партнером России как Германия?

*Дискуссия 5:*

Особенности российской политики на корейском полуострове.

### **7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе тестирования.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

<b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка</b>
зачет с оценкой/ тестирование	УК-2 ОПК-1	З (УК-2)-II У (УК-2)-II В (УК-2)-II З (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II В (ОПК-1)-II	80-100% правильных ответов	Зачтено, отлично
			60-80% правильных ответов	Зачтено, хорошо
			40-60% правильных ответов	Зачтено, удовлетворительно
			30-40% правильных ответов	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе факультета политических наук в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

**Система оценки знаний обучающихся**

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают несформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические институты, процессы и технологии» по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

**7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации**

Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к зачету с оценкой:

1. Политический режим – важный фактор в формировании внешней политики. Какое утверждение/ия из перечисленных ниже является ложью:

- 1) демократии не борются друг с другом
- 2) частичной демократии не хватает установленного и стабильного демократического и либерального политического порядка, который может создать «демократический мир». Следовательно, частичные демократии могут бороться друг с другом
- 3) процесс демократизации всегда создает более дружелюбную и стабильную внешнюю политику
- 4) институты частичной демократии и динамика демократизации усиливают силу и роль этно-националистических движений, которые склонны к созданию враждебной и завоевательской внешней политики

2. Россия является членом следующих международных организаций, кроме:

- 1) ОБСЕ
- 2) Совет Европы
- 3) МВФ и Всемирный банк
- 4) Евросоюз
- 5) ВТО
- 6) ОПЕК

3. Ключевым фактором нормализации российско-китайских отношений в конце 80х – начале 90х годов был

- 1) Уступки России в споре о границе
- 2) Поддержка Россией китайских военных во время резни на площади Тяньаньмэнь в 1989 году
- 3) Схожих взглядов на мировой порядок
- 4) Энергетические проекты

4. Какое из нижеперечисленных утверждений о российских заинтересованных группах неверно:

- 1) роль бизнеса во внешней политике постоянно возрастает после наступления периода экономической либерализации

- 2) аграрный сектор находится среди наибольших бенефициаров российских контр санкций против Запада
  - 3) военная индустрия – главная поддержка российской внешней политики по отношению к Европе
  - 4) Русская Православная Церковь поддержала развал СССР в 1991
5. Что из нижеперечисленного не было причиной «перезапуска» между Россией и СССР в 2008 году
- 1) война с терроризмом
  - 2) экономическая независимость
  - 3) демократизация в России
  - 4) дружеские отношения между президентами Обамой и Медведевым

## **8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **8.1. Основная литература**

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>

2. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. GoogleChrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

**9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- 1 Google. Книги: <https://books.google.com>
- 2 Internet Archive: <https://archive.org>
- 3 IusAntiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
- 4 Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- 5 Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- 6 Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- 7 Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- 8 ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- 9 Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- 10 Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- 11 Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- 12 Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
- 13 Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- 14 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 15 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 16 Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

### **9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

#### **Профессиональные базы данных:**

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>
2. **EastView** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словариздательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)

8. **OxfordUniversityPress** — полнотекстовая коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSEStandardCollection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations&Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательстваSage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** — реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
13. **Taylor&Francis** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) — <http://www.tandfonline.com/>;
14. **WebofScience** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

### 9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMSSakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – CameraMouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).