

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.09.2023 14:27:14

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1b7a3bbe56c41487d229917e799a70e31917f06b91

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Научно-исследовательский центр «Институт проблем правоприменения»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 09 »

09

2023

Протокол УС № 3

от 30.03.2023



Рабочая программа дисциплины
Введение в социо-правовые исследования

образовательная программа
направление подготовки
39.04.01 Социология

направленность (профиль)
«Социология»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Дмитриева А. В., научный сотрудник Научно-исследовательского центра «Институт проблем правоприменения» АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Попова Е.В., кандидат политических наук, доцент Томского государственного университета

Рабочая программа дисциплины «**Введение в социо-правовые исследования**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Социология», утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 8 от 28 января 2022 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в социо-правовые исследования»

Дисциплина **«Введение в социо-правовые исследования»** является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

профессиональных компетенций:

способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений (ПК-1);

- способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-2);

- способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закреплённой тематике (ПК-3).

Социо-правовые исследования — обширная междисциплинарная тема. В этом вводном курсе **«Введение в социо-правовые исследования»** мы рассмотрим, как основные социологические традиции, связанные с отцами-основателями социологии, смотрят на право. Для каждой традиции мы сначала посмотрим, как сформулированы ее классические положения. Затем проследим ее эволюцию до настоящего времени. Каждая из этих традиций и по сегодня имеет своих сторонников и критиков, и потому мы посмотрим, как положения классических теорий отражены в современной дискуссии. Наконец, мы посмотрим на прикладные аспекты этих традиций — на то, как они используются в современных эмпирических исследованиях права. Одно из занятий также будет посвящено картографии социо-правовых исследований в мире.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 часов лекций, 18 часов семинарских занятий, 20 часов самостоятельной работы магистранта под руководством преподавателя, 24 часа самостоятельной работы магистранта.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Содержание дисциплины	7
5.2 Структура дисциплины.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6.1 Общие положения	10
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	10
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	11
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	12
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	14
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	16
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	20
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	21
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	22
9.1 Программное обеспечение	22
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	23
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	23
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	24
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Введение в социо-правовые исследования» дать базовое представление о месте социо-правовых исследований и об обширном междисциплинарном исследовательском поле.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть, как основные социологические традиции, связанные с отцами-основателями социологии, смотрят на право, как в этих традициях сформулированы ее классические положения;
- рассмотреть какие из этих традиций и сегодня имеет своих сторонников и критиков, как положения классических теорий отражены в современной дискуссии;
- изучить прикладные аспекты этих традиций, как они используются в современных эмпирических исследованиях права.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1) Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов У (УК-1) Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)
	ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
	ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать проекты в области изучения и	ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: основные способы изучения, прогнозирования и проектирования социальных процессов, институтов, явлений З (ПК-1)
	ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
ИД.ПК-1.1 Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	ИД.ПК-1.1 Разработка проектов в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	Знать: основные способы изучения, прогнозирования и проектирования социальных процессов, институтов, явлений З (ПК-1)
	ИД.ПК-1.2 Реализация проектов в	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений	<p>области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p> <p>ИД.ПК-1.3 Осуществляет комплексное информационно-аналитическое обеспечение деятельности в области изучения и прогнозирования социальных процессов, институтов, явлений</p>	<p>Уметь: самостоятельно осуществлять деятельность по прогнозированию, проектированию и моделированию социальных процессов, институтов, явлений</p> <p>У (ПК-1)</p> <p>Владеть: современными технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов, институтов, явлений</p> <p>В (ПК-1)</p>
ПК-2 Способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом	<p>ИД.ПК-2.1 Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований</p> <p>ИД.ПК-2.2 Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования</p>	<p>Знать: социологические методы анализа информации и данных социологических исследований</p> <p>З (ПК-2)</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать профессиональную информацию и данные в соответствии с выбранным концептуальным подходом; анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту</p> <p>У (ПК-2)</p> <p>Владеть: системным подходом при анализе информации; навыками представления результатов аналитического исследования</p> <p>В (ПК-2)</p>
ПК-3 Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	<p>ИД.ПК-3.1. Разрабатывает планы и методические программы проведения научно-исследовательских работ в области социологии</p> <p>ИД.ПК-3.2. Организует сбор социологических данных на основе современных методов социологической науки</p> <p>ИД.ПК-3.3. Анализирует и обобщает социологические данные, используя характерные для социологической тематики методы</p>	<p>Знать: парадигму и методологию современной социальной науки и смежных наук</p> <p>З (ПК-3)</p> <p>Уметь: самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных научных отраслей, включая естественнонаучные дисциплины</p> <p>У (ПК-3)</p> <p>Владеть: навыками целенаправленного самообразования и обоснованного выбора средств и методов ведения профессиональной исследовательской деятельности в области социологии в зависимости от характера решаемых задач</p> <p>В (ПК-3)</p>

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать:** историю становления и развития социо-правовых исследований; основные теории и движения в области социо-правовых исследований с фокусом на те направления, которые могут быть эмпирически проверены; основные концепции, используемые в социологии права и междисциплинарных эмпирических правовых исследованиях.
- **уметь:** применять междисциплинарный подход к изучению права; применять теоретические концепции к анализу правовых явлений; формулировать гипотезы о

поведении правовых институтов; анализировать современное состояние российской правовой системы.

- **владеть:** методологией и методикой научных социо-правовых исследований; навыками эмпирического анализа правовых явлений; навыками самостоятельной исследовательской работы, техниками сбора и анализа эмпирических данных для проведения исследований; навыками устной и письменной коммуникации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в социо-правовые исследования» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Социология». Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках образования уровня бакалавриата/ специалитета, а также параллельное изучение дисциплины Методология социальной науки.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Научно-исследовательская работа и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	48	48	-	-	-
Лекции (Л)	10	10	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	18	18	-	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	20	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	24	24	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-	-
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	72/2	72/2	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1.	Вводное занятие	Междисциплинарные исследования права и общества. Разные подходы и	УК-1 ПК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2.	3 (УК-1) У (УК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		разные названия дисциплины. Право и общество, социология права, социо-правовые исследования - что это, что между ними общего, чем различаются. Как развивались междисциплинарные исследования, какую роль они занимают в рамках юриспруденции, права, социологии.	ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
2.	Социология права Вебера	Понимание Вебером права. Связь между правом и политической структурой. Формы права и правовой мысли (рациональность). Право и развитие.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
3.	Социология права Дюркгейма	Что отличает взгляд Дюркгейма на право - на чем он сосредоточился, а чем пренебрег? Эволюция общества и солидарность. Типы права: репрессивное и реститутивное (позитивное и негативное). Отклонение от нормы. Какой основной критике подвергается социология права Дюркгейма? Каков ее долгосрочный вклад в современное изучение права и правовых явлений?	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
4.	Маркс и критическая социология права	Правовая система и современный капитализм. Способы производства и роль права. Критическая социология права. Апелляционная и кассационная инстанция. Судебная реформа.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
5.	Право как функциональная система	Что такое системный («аутопoйетический») подход Лумана к праву. Специфика права по сравнению с другими социальными системами. Насколько подход Лумана применим к эмпирическим исследованиям права. Каким образом право работает медиатором между фактами и нормами по Хабермасу. В чем особенность «процедурной» парадигмы права	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		Хабермаса по сравнению с другими парадигмами.			
6.	Теория коммуникативного действия Хабермаса	Факты и нормы в теории коммуникативного действия Хабермаса. Право как медиатор между фактами и нормами. В чем особенность «процедурной» парадигмы права Хабермаса по сравнению с другими парадигмами? Какие принципиальные расхождения существуют между теориями Лумана и Хабермаса?	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)
7.	Социологический взгляд на различные правовые проблемы	Презентации докладов по одной из следующих тем (или тема по выбору слушателя) <i>Верховенство права</i> <i>Частный порядок: нормы и конвенции</i> <i>Право и социальные изменения</i> <i>Правосознание</i> <i>Восстановительное правосудие</i>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)

5.2 Структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ	СРП		
Очная форма обучения							
Тема 1	Вводное занятие	9	1	2	2	4	ОЛ
Тема 2	Социология права Вебера	11	1	2	4	4	ОЛ
Тема 3	Социология права Дюркгейма	9	1	2	2	4	ОЛ
Тема 4	Маркс и критическая социология права	8	1	2	2	3	ОЛ
Тема 5	Право как функциональная система	9	2	2	2	3	ОЛ
Тема 6	Теория коммуникативного действия Хабермаса	13	2	4	4	3	ОЛ
Тема 7	Социологический взгляд на различные правовые проблемы	13	2	4	4	3	П
Промежуточная аттестация			-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		72/2	10	18	20	24	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: обзор литературы (ОЛ), презентация (П).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Вводное занятие.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на лекции материала – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 2. Социология права Вебера

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 3. Социология права Дюркгейма 3.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 4 часа.

Тема 4. Маркс и критическая социология права

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 3 часа.

Тема 5. Право как функциональная система

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 3 часа.

Тема 6. Теория коммуникативного действия Хабермаса

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 3 часа.

Тема 7. Социологический взгляд на различные правовые проблемы

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 1 час.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 2 часа. Итого: 3 часа.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История становления и развития социо-правовых исследований
2. Концепция коммуникативного действия Хабермаса
3. Социология права Дюркгейма
4. Право как функциональная система
5. Социология права Вебера
6. Основные концепции, используемые в социологии права и междисциплинарных эмпирических правовых исследованиях
7. Концепция Маркса

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

Sutton, John R. 2001. Introduction. In *Law/Society: Origins, Interactions, and Change*. Thousand Oaks: Pine forge Press.

Нелкен, Д. 2015. Сравнительная социология права. In *Общество и право: исследовательские перспективы* (pp. 36-57).

Unger, Roberto Mangabeira. 1976. *Law in Modern Society*. New York: The Free Press. P. 48-53

Kennedy, Duncan. 2004. "The Disenchantment of Logically Formal Legal Rationality, or: Max Weber's Sociology in the Genealogy of the Contemporary Mode of Western Legal Thought." *Hastings Law Journal* 55(5): 1031–76.

Sutton, *Law/Society*, ch. 4

Тома Ш. 2016. Макс Вебер, Толкотт Парсонс и социология правовой реформы: переоценка с последствиями для права и развития. *Право и правоприменение в зеркале социальных наук: Хрестоматия современных текстов*. Панеях, Э. Л.(ред.) М. Статут.

Savelsberg, Joachim J. 2015. "Knowledge , Domination , and Criminal Punishment." *American Journal of Sociology* 99(4): 911–43.

Масловская, Е. В., & Масловский, М. В. (2005). *Современное прочтение социологии права Макса Вебера. Журнал социологии и социальной антропологии*, 8(3), 47-58.

Масловская, Е. В. 2019. Сильная программа культурсоциологии: исследование правовой сферы. *Право и государство в современном культурном измерении* (pp. 48-54).

Greenberg, David F. 1982. Donald Black's sociology of law: A critique. *Law & Soc'y Rev.* 17

Sutton, *Law/Society*, ch. 3

Пашуканис, Е. Б. 1929. *Общая теория права и марксизм*. Коммунистическая академия.

Масловская, Е. В. 2009. "Традиции" критической теории" в современной западной социологии права. *Социологические исследования*, (7), 39-47.

- Krygier, Martin. 1990. "Marxism and the Rule of Law: Reflections After the Collapse of Communism." *Law & Social Inquiry* 15(4): 633–63.
- Hunt, Alan. 1986. The theory of critical legal studies. *Oxford J. Legal Stud.* 6(1)
- Trubek, David M. 1984. Where the action is: critical legal studies and empiricism. *Stan. L. Rev.* 36
- Rogowski, R. 2013. Constitutional courts as autopoietic organisations. *Baden-Baden Nomos*
- Luhmann, Niklas. "Quod omnes tangit: Remarks on Jürgen Habermas's Legal Theory." *Cardozo L. Rev.* 883 (1995): 883-900

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Введение в социо-правовые исследования**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обзорах, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в проходящих обзорах, демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Вводное занятие	УК-1 ПК-1 ПК-2	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)	Обсуждение литературы 1	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
	ПК-3	ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)		
Социология права Вебера	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 2	зачтено/ не зачтено
Социология права Дюркгейма	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 3	зачтено/ не зачтено
Маркс и критическая социология права	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 4	зачтено/ не зачтено
Право как функциональная система	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 5	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Теория коммуникативного действия Хабермаса	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Обсуждение литературы 6	зачтено/ не зачтено
Социологический взгляд на различные правовые проблемы	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Презентация	зачтено/ не зачтено

Критерии оценивания

Таблица 6

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	<p>магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено</p> <p>магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено</p>
Презентация	<p>В презентации соблюдены требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены достаточно полно, выводы сформулированы достаточно четко, аргументация достаточно убедительна). Магистрант демонстрирует твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений; соблюдение норм устной и письменной литературной речи - зачтено.</p> <p>Представленная презентация не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление презентации). Магистрант демонстрирует незнание значительной части программного материала, наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи – не зачтено.</p>

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

**Примерный материал для обсуждения литературы:
Тема 1. Вводное занятие.**

1. Лоуренс М. Фридман 2016. Взросление: исследования права и общества вступают в эксклюзивный клуб. Право и правоприменение в зеркале социальных наук: Хрестоматия современных текстов. Панеях, Э. Л.(ред.) М. Статут. с. 184-200
2. Волков, В. В. 2017. Социология права. Социологические исследования, 4.
3. Кондаков А. Карта социологии права // Социологическое обозрение. 2015. №1.

Тема 2. Социология права Вебера

4. Вебер, Макс. 2016. "Хозяйство и Общество. Социология." Гл. 1, гл. 3, §1-2. М. НИУ ВШЭ
5. Вебер, Макс. 2018. Хозяйство и Общество. Право. Гл. 2, §4-5, 8. М.: Изд. дом Высшей школы экономики.
6. Trubek, David M. 1972. "Max Weber on Law and the Rise of Capitalism." *Wisconsin Law Review* 1972: 720-753.
7. Ulmer, Jeffery T, and John H Kramer. 1996. "Court Communities under Sentencing Guidelines: Dilemmas of Formal Rationality and Sentencing Disparity." *Criminology* 34(3).

Тема 3. Социология права Дюркгейма

8. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Пер. с фр., состав., послеслов. и примеч. А.Б. Гофмана. М.: Канон, 1995. – 352 с. Глава III «Правила, относящиеся к различению нормального и патологического». См. также в Хрестоматии
9. Durkheim, "Crime and Punishment, " in *The Division of Labor in Society* taken from Lukes and Scull, *Durkheim and the Law* (1983) pages 59 – 68 [CR]
10. Lukes, Steven, and Andrew Scull. 1983. *Society / Durkheim and the Law*. Oxford: Martin Robertson.
11. Дональд Блэк, "Поведение закона", гл. 1, 2. Право и правоприменение в зеркале социальных наук: Хрестоматия современных текстов. Панеях, Э. Л.(ред.) М. Статут.

Тема 4. Маркс и критическая социология права.

12. Маркс, К. 1976. Немецкая идеология. Собрание сочинений. 2 изд. т. 3. М.: Прогресс.
13. Маркс, К., & Энгельс, Ф. 1955. Дебаты по поводу закона о краже леса. Маркс К. и Энгельс Ф. Соч, 1, 19-160.
14. Stone, Alan. 1985. "The Place of Law in the Marxian Structure-Superstructure Archetype." *Law & Society Review* 11: 577-588.
15. Stewart, James Gilchrist. 2020. "Demystifying CLS: A critical legal studies family tree." *Adel. L. Rev.* 41

Тема 5. Право как функциональная система.

16. Luhmann, N. 1989. *Law as a Social System*. *Northwestern University Law Review*, 83(1-2), 136-150.
17. Paterson, J., & Teubner, G. 2005. *Changing Maps: Empirical Legal Autopoiesis. In Theory and Method in Socio-legal Research* (pp. 215-238). Portland: Bloomsbury Publishing.

Тема 6. Теория коммуникативного действия Хабермаса.

18. Habermas, Jürgen. *Between Facts and Norms: Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy*. John Wiley & Sons, 2015, Ch 1, 2, 9 + Habermas, Jürgen. "Between facts and norms: An author's reflections." *Denv. UL Rev.* 76 (1998): 937

Тема 7. Социологический взгляд на различные правовые проблемы.

Презентации по одной из следующих тем (или тема по выбору магистранта).
Верховенство права

19. Jiří Příbáň 2020. Sociology of the rule of law: power, legality and legitimacy. In Research Handbook on the Sociology of Law Jiří Příbáň(ed). Northampton: Elgar.

Частный порядок: нормы и конвенции

20. Эдельман Лорен Б., Сачмен Марк С. . 2016. Правовые среды существования организаций. Право и правоприменение в зеркале социальных наук: Хрестоматия современных текстов. Панеях, Э. Л.(ред.) М. Статут.

Право и социальные изменения

21. Bogdanova, E. 2021. *Complaints to the authorities in Russia: a trap between tradition and legal modernization*. Routledge.

Правосознание

22. Эвик П., Силби С. 2016. Обыкновенное право: истории из повседневной жизни. Часть третья

23. Susan S. Silbey. 2005. "After Legal Consciousness." Annual Review of Law and Social Science 1:323-368.

Восстановительное правосудие

24. Чарнота, А. 2015. Право, память и забвение: регулирование коллективной памяти квазисудебными институтами. In *Общество и право: исследовательские перспективы* (pp. 187-211).

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе итогового эссе.

Эссе магистранта позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных магистрантом в процессе изучения дисциплины, и сформированность умений и навыков.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / Итоговое эссе	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-1) У (ПК-1) В (ПК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3)	Магистрант представляет эссе, соответствующие всем требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения. Магистрант	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>демонстрирует ясное и четкое представление материала, приводит логичные доказательства выдвинутой в работе гипотезы, грамотно аргументирует свою точку зрения, сопоставляет различные точки зрения на проблему. Работа содержит подробную библиографию по теме работы.</p> <p>Магистрант демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердое знание материала курса; - владение основной и дополнительной литературой по курсу, - владение нормами литературной устной и письменной речи. <p>Эссе успешно представлено на защите.</p> <p>Магистрант дает правильные ответы на вопросы по эссе и по курсу (при условии, что ответы характеризуются отсутствием серьезных, значимых неточностей).</p>	
				<p>Магистрант представляет правильно написанное эссе (при несоблюдении одного-двух требований и допущении некоторых неточностей) соответствующие требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.</p> <p>В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения. Магистрант демонстрирует ясное представление материала, приводит логичные доказательства выдвинутой в работе гипотезы, грамотно аргументирует свою точку зрения на проблему и приводит различные точки зрения на проблему. Работа</p>	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				<p>содержит развернутую библиографию по теме работы. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; владение основной и дополнительной литературой по курсу, владение нормами литературной устной и письменной речи. Эссе успешно представлено на защите. Магистрант дает правильные ответы на большую часть вопросов по эссе и ответы на вопросы по курсу в целом, характеризующиеся отдельными неточностями и пробелами в знаниях.</p>	
				<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. В эссе соблюдены требования к структуре работы и научному стилю изложения (с небольшими ошибками). Магистрант демонстрирует ясное представление материала, слабо аргументирует выдвинутую гипотезу, приводит различные точки зрения на проблему. Работа содержит развернутую библиографию по теме работы. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите. Магистрант дает правильные ответы на большую часть вопросов по эссе и ответы на</p>	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				вопросы по курсу в целом, характеризующиеся существенными неточностями и пробелами в знаниях.	
				<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); нарушены требования к объему и структуре работы, магистрант допускает стилистические ошибки, выдвинутая гипотеза аргументирована слабо, различные точки зрения в работе не сопоставлены.</p> <p>Ответы на вопросы по эссе и по курсу в целом свидетельствуют о некомпетентности магистранта, незнании значительной части программного материала при наличии существенных ошибок в определениях, формулировках.</p> <p>Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p> <p>Эссе не представлено на защиту или защита работы проходит с существенными недочетами.</p> <p>Ответы на вопросы по эссе и по курсу в целом свидетельствуют о некомпетентности магистранта, незнании значительной части программного материала при наличии существенных ошибок в определениях, формулировках.</p>	Зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением

о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПБ» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

В качестве итоговой работы студентам необходимо будет написать эссе объемом 2000-3500 слов, представляющее собой

а) рецензию на одну из современных книг из поля социо-правовых исследований. Выбор книги необходимо утвердить у преподавателя.

б) теоретический проблемно-ориентированный обзор литературы по одной из тем курса.

В рецензии слушатель должен проанализировать ключевые вопросы современных социо-правовых исследований, показать, как представленная книга использует понятия и концепции, изученные в курсе. Примерный, но не исчерпывающий список книг предложен ниже. Слушатель может выбрать для чтения другую современную книгу (опубликованную на протяжении последних 15-20 лет), но должен согласовать ее с преподавателем.

1. Cheesman, N. 2015. *How Law and Order Opposes the Rule of Law*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Haney, C. 2005. *Death by design: Capital punishment as a social psychological system*. Oxford University Press.
3. Hilbink, L. 2007. *Judges beyond politics in democracy and dictatorship: Lessons from Chile*. Cambridge University Press.
4. Mertz, E. 2007. *The language of law school: learning to "think like a lawyer"*. Oxford University Press, USA.
5. Kohler-Hausmann, I. 2018. *Misdemeanorland*. In *Misdemeanorland*. Princeton University Press.
6. Lasser, M. de S. O. I. E. 2009. *Judicial Deliberations: a Comparative Analysis of Judicial Transparency and Legitimacy*. Oxford: Oxford University Press.
7. Mark Fathi Massoud. 2013. *Law's Fragile State Colonial, Authoritarian, and Humanitarian Legacies in Sudan*. Cambridge University Press
8. Obasogie, O., 2013. *Blinded by sight*. Stanford University Press.
9. Rajah, J. 2012. *Authoritarian Rule of Law*. Cambridge: Cambridge University Press.
10. Stern, R. E. 2013. *Environmental litigation in China: A study in political ambivalence*. Cambridge University Press.

10. Sidel, Mark. 2008. *Law and Society in Vietnam*. Cambridge: Cambridge University Press.
11. Tamanaha, B. Z. 2001. *A general jurisprudence of law and society*. Oxford University Press on Demand.
12. Yves Dezalay, Bryant Garth. 2011. *Asian Legal Revivals: Lawyers in the Shadow of Empire*, University of Chicago Press

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Обсуждение литературы, презентация, итоговое эссе
ПК-1	ИД.ПК-1.1. ИД.ПК-1.2.	Обсуждение литературы, презентация, итоговое эссе
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	Обсуждение литературы, презентация, итоговое эссе
ПК-3	ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3.	Обсуждение литературы, презентация, итоговое эссе

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Обсуждение литературы	<p>Магистрант должен быть готовым в ходе опроса по темам дисциплины показать уровень теоретической и практической подготовки, характеризующий освоение соответствующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Анализирует и интерпретирует информацию и данные социологических исследований, применяет результаты анализа и интерпретации данных 3. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта
Презентация	<p>Магистрант должен быть готовым в ходе опроса по темам дисциплины показать уровень теоретической и практической подготовки, характеризующий освоение соответствующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Анализирует и интерпретирует информацию и данные социологических исследований, применяет результаты анализа и интерпретации данных 3. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта
Итоговое эссе	Магистрант должен быть готовым в ходе написания и представления эссе по темам дисциплины выполнять следующие действия: 1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Анализирует и интерпретирует информацию и данные социологических исследований, применяет результаты анализа и интерпретации данных 3. Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Краснов, Ю. К. Социология права: учебник для магистров : [16+] / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Москва : Прометей, 2017. – 656 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483198> . – ISBN 978-5-906879-37-0. – Текст : электронный.
2. Медушевский, А. Н. Социология права: методическое пособие : [16+] / А. Н. Медушевский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 813 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258897> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2840-9. – DOI 10.23681/258897. – Текст : электронный.
3. Жоль, К. К. Философия и социология права : учебное пособие / К. К. Жоль. – 2-е изд. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 417 с. : схем., табл., ил. – (Bibliotheca Studiorum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683086>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00852-X. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

4. Право и правоприменение в зеркале социальных наук [Текст] : хрестоматия современных текстов / ред.: Э. Л. Панеях, А. М. Кадникова ; АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге», Институт проблем правоприменения. - Москва : Статут, 2014. - 568 с.; см.; ISBN 978-5-8354-1021-7
5. Общество и право: исследовательские перспективы : [сборник статей] / ред.-сост. А. Кондаков. — СПб.: Центр независимых социологических исследований, 2015. — XII с., 384 с.
6. Přibáň, J. 2020. Research Handbook on the Sociology of Law. Northampton: Elgar.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU

8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелпрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: [https://www.cambridge.org/](https://www.cambridge.org;)
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse/](https://dlib.eastview.com/browse;)
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: [https://ebookcentral.proquest.com/](https://ebookcentral.proquest.com;)
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: [http://search.ebscohost.com/](http://search.ebscohost.com;)

5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
6. **JSTOR** — полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** — реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
13. **Taylor&Francis** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) — <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Введение в социо-правовые исследования»