

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2023 17:18:29

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51317f08591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет антропологии

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.В. Волков
«10» декабря 2021 г.
Протокол Ученого Совета
№ 1 от 10 декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы медицинской антропологии

основная профессиональная образовательная программа высшего образования —
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
46.06.01 Исторические науки и археология

направленность (профиль)
«Культурная антропология»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника —
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Клепикова А.А., к. социол. наук, научный сотрудник факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Пироговская М.М., к. ист. наук, доцент факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Байбурин А. К., д. ист. наук, главный научный сотрудник отдела «Редакция журнала "Антропологический форум"» ФГБУН Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук (МАЭ РАН), профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы медицинской антропологии», входящей в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, утверждена на заседании Совета факультета антропологии.

Протокол заседания № б/н от 26 января 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы медицинской антропологии»
(Б1.В.ДВ.03.02)

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинской антропологии» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете антропологии.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

универсальных компетенций (УК):

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

профессиональных компетенций (ПК):

— способностью научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения антропологических исследований (ПК-1);

— способностью организовывать научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);

— готовностью к самостоятельному проведению антропологических полевых исследований с использованием как традиционных средств и методов, так и новейших методов культурной и социальной антропологии (ПК-4);

— способностью вводить в научный оборот новые материалы антропологических исследований, разрабатывать инновационные методы их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-5);

— готовностью к участию в развитии понятийного аппарата исторической науки и антропологии (ПК-6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами изучения представлений о здоровье и болезни, норме и аномалиях, практик лечения, производства медицинского знания и медицинской власти в различных культурах, а также с историей, взаимодействием и конкуренцией медицинских систем. В рамках курса аспиранты получают представление о динамическом характере диагнозов, болезней, способов лечения и о социальных импликациях медицинских представлений. На семинарских занятиях особое внимание уделяется критическому рассмотрению социально-конструктивистского и феноменологического подходов к изучению различных телесных опытов и состояний.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в 3 семестре).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 часов семинарских занятий и 80 часов самостоятельной работы аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 8 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5.1. Содержание дисциплины..... | 13 |
| 5.2. Структура дисциплины | 18 |
| 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 19 |
| 6.1. Общие положения..... | 19 |
| 6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины | 20 |
| 6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся..... | 20 |
| 6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям: | 21 |
| 6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся | 22 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 23 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации | 23 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации | 29 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации..... | 29 |
| 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации | 34 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 34 |
| 8.1. Основная литература:..... | 35 |
| 8.2. Дополнительная литература:..... | 35 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 35 |
| 9.1 Программное обеспечение | 35 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:..... | 35 |
| 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета | 36 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета | 37 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 37 |
| Приложение 1..... | 39 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Актуальные проблемы медицинской антропологии**» готовит аспирантов к самостоятельной профессиональной научной исследовательской деятельности в сфере социально-антропологического исследования феноменов, относящихся к предметной области медицинской антропологии, изучения медицины, здравоохранения, тела и телесности.

Целью освоения дисциплины «**Актуальные проблемы медицинской антропологии**» является формирование у аспирантов комплекса знаний о классической и современной проблематике медицинской антропологии на общем фоне социально-гуманитарного знания.

Задачи:

- сформировать у аспирантов комплекс понятий, связанных с проблематикой антропологического изучения медицины, здравоохранения, тела и телесности;
- сформировать у аспирантов навыки применения в профессиональной деятельности приемов социально-антропологического исследования феноменов, относящихся к концептуальной и предметной области медико-антропологического знания;
- способствовать углублению и специализации у аспирантов навыков полевой работы в сензитивном поле медицинского обслуживания и здравоохранения и освоению принципов анализа медицинской и околomedical информации в социально-антропологическом ключе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Актуальные проблемы медицинской антропологии» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов. В результате освоения дисциплины выпускник основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология должен:

ЗНАТЬ:

- категориально-терминологический аппарат, классические и современные методы исследования в исторической науке и антропологии, теории и концепции организации и проведения антропологического исследования;
- современные методики, традиционные и новые подходы в антропологических исследованиях;
- традиционные и новейшие средства и методы проведения полевых исследований в области культурной и социальной антропологии, принципы применения различных методов, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении полевого исследования;
- методологию и технологию обработки и анализа полевых материалов, принципы поиска, фиксации и введения новых материалов антропологических исследований в научный оборот, принципы интерпретации полученных данных полевого исследования;
- принципы разработки инновационных методов обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;
- нормы и правила профессиональной, в том числе, международной коммуникации, этику и язык профессиональной общения в рамках дискуссий, современные приемы ведения дискуссии на страницах журналов и в рамках научных мероприятий для успешного решения научных и научно-образовательных задач;
- нормы и правила публикаций научных текстов и взаимодействия с редакторами и читателями, направления работы отечественных и международных научных журналов;

- технологии и методы критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, а также методы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- комплекс понятий, связанных с проблематикой антропологического изучения медицины, здравоохранения, тела и телесности;
- принципы применения в профессиональной деятельности приемов социально-антропологического исследования феноменов, относящихся к концептуальной и предметной области медико-антропологического знания;
- принципы полевой работы в сензитивном поле медицинского обслуживания и здравоохранения;
- принципы анализа медицинской и околomedicalной информации в социально-антропологическом ключе;

УМЕТЬ:

- на высоком теоретическом уровне развивать и быть способным самостоятельно пополнять понятийный и категориально-терминологический аппарат исторической науки и антропологии, оценивать историю и современное состояние отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы антропологических исследований для генерации новых идей, теорий и концепций;
- самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области антропологии с привлечением базовых и углубленных методов антропологии, философии и других смежных наук;
- применять в самостоятельной профессиональной деятельности различные методы культурной и социальной антропологии, современные методики, традиционные и новые подходы в антропологических исследованиях, опираясь на различные теории и концепции организации и проведения антропологического исследования;
- самостоятельно формулировать исследовательский вопрос, разрабатывать дизайн, определять и обосновывать теоретико-методологическую основу полевого антропологического исследования, применять различные методы культурной и социальной антропологии при проведении полевых исследований, выбирать и корректировать исследовательскую стратегию при проведении полевого исследования, проводить полевое исследование в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов;
- самостоятельно находить, фиксировать, описывать и вводить новые антропологические данные и материалы антропологических исследований в научный оборот;
- применять различные методы и технологии обработки и анализа полевых материалов, интерпретировать полученные данные полевого исследования;
- самостоятельно разрабатывать инновационные методы обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельно организовывать и проводить научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии, внедрять собственные достижения в области антропологии в научных публикациях в ведущих отечественных и международных журналах;
- следовать нормам и правилам профессиональной, в том числе, международной коммуникации, соблюдать этику и грамотно использовать язык профессиональной общения в рамках дискуссий, использовать современные приемы ведения дискуссии на страницах журналов и в рамках научных мероприятий для успешного решения научных и научно-образовательных задач;

- опираться на нормы и правила при публикации научных текстов в отечественных и международных научных журналах, профессионально взаимодействовать с редакторами и читателями;
- применять технологии критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать в самостоятельной профессиональной деятельности понятий, связанных с проблематикой антропологического изучения медицины, здравоохранения, тела и телесности;
- применять в профессиональной деятельности различные приемы социально-антропологического исследования феноменов, относящихся к концептуальной и предметной области медико-антропологического знания;
- планировать и проводить полевую работу в сензитивном поле медицинского обслуживания и здравоохранения;
- анализировать медицинскую и околomedicalную информацию в социально-антропологическом ключе;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования базовых и углубленных научных методов антропологии для решения задач фундаментального или прикладного исследования;
- навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических и антропологических дисциплин, оценки истории и современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии;
- навыками развития и пополнения понятийного и категориально-терминологического аппарата исторической науки и антропологии, навыками оценки истории и современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии;
- навыками формулировки и проверки научных гипотез, совершенствования приемов антропологических исследований для генерации новых идей, теорий и концепций;
- навыками планирования и проведения полевого исследования в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов, постановки исследовательского вопроса, разработки дизайна и теоретико-методологического основания полевого антропологического исследования, применения различных методов культурной и социальной антропологии, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении самостоятельного полевого исследования;
- навыками самостоятельного поиска, фиксации, описания и введения новых антропологических данных и материалов антропологических исследований в научный оборот;
- навыками, методологией и технологией обработки и анализа полевых материалов, навыками интерпретации полученных данных полевого исследования;
- теоретическими и практическими навыками обработки и изучения материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками использования в самостоятельной профессиональной деятельности норм и правил научной этики, языка профессионального общения;
- навыками самостоятельной организации научных диспутов и дискуссий по актуальным проблемам антропологии в научных журналах, на научных конференциях, симпозиумах и круглых столах;
- навыками оперативно отражать актуальную антропологическую проблематику в научных публикациях и дискуссиях;

- навыками применения технологии критического анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками генерирования новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использования в самостоятельной профессиональной деятельности понятий, связанных с проблематикой антропологического изучения медицины, здравоохранения, тела и телесности;
- применять в профессиональной деятельности приемы социально-антропологического исследования феноменов, относящихся к концептуальной и предметной области медико-антропологического знания;
- навыками планирования и проведения полевой работы в сензитивном поле медицинского обслуживания и здравоохранения;
- навыками анализа медицинской и околomedicalной информации в социально-антропологическом ключе.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях З (УК-1)-I |
| | | Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У (УК-1)-I |
| | | Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В (УК-1)-I |
| | | Знать: технологии критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, а также способы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений З (УК-1)-II |
| | | Уметь: применять технологии критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У (УК-1)-II |
| | | Владеть: навыками применения технологии критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|
| | | практических задач, навыками генерирования новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений В (УК-1)-II |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках З (УК-4)-I</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках У (УК-4)-I</p> <p>Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках В (УК-4)-I</p> <p>Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках З (УК-4)-II</p> <p>Уметь: подбирать, переводить и реферировать специальную литературу по теме, а также подготавливать научные доклады и презентации на родном и иностранном языке, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах У (УК-4)-II</p> <p>Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках В (УК-4)-II</p> |
| ПК-1 | способностью научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения антропологических исследований | <p>Знать: З (ПК-1)-I методологию проведения антропологических исследований</p> <p>Уметь: У (ПК-1)-I самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области антропологии с привлечением базовых и углубленных методов антропологии, философии и других смежных наук</p> <p>Владеть: В (ПК-1)-I навыками использования базовых и углубленных научных методов антропологии для решения задач фундаментального или прикладного исследования</p> <p>Знать: З (ПК-1)-II современные методики, традиционные и новые подходы в антропологических исследованиях</p> <p>Уметь: У (ПК-1)-II самостоятельно формировать планы и программы фундаментальных и прикладных исследований в области антропологии в соответствии с новейшими научными тенденциями</p> <p>Владеть: В (ПК-1)-II навыками системного использования различных групп методов антропологии в процессе реализации фундаментальных и прикладных исследований</p> |
| ПК-3 | способностью организовывать научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии на страницах научных журналов, а также в рамках | <p>Знать: З (ПК-3)-I этику и язык профессионального общения в проведении дискуссий и публикации научных текстов</p> <p>Уметь: У (ПК-3)-I выразить собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию по актуальным</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| | научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) | <p>проблемам антропологии</p> <p>Владеть: В (ПК-3)-I теоретическими навыками ведения научной дискуссии на страницах научных журналов и в рамках научных мероприятий</p> <p>Знать: З (ПК-3)-II современные приемы ведения дискуссии на страницах журналов и в рамках научных мероприятий (конференций, круглых столов и т.д.), направления работы отечественных и международных научных журналов, правила научных публикаций и взаимодействия с редакторами и читателями</p> <p>Уметь: У (ПК-3)-II самостоятельно организовывать и проводить научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии, внедрять собственные достижения в области антропологии в научных публикациях в ведущих отечественных и международных журналах</p> <p>Владеть: В (ПК-3)-II навыками самостоятельной организации научных диспутов и дискуссий по актуальным проблемам антропологии в научных журналах, на научных конференциях, симпозиумах и круглых столах, навыками оперативно отражать актуальную антропологическую проблематику в научных публикациях и дискуссиях</p> |
| ПК-4 | готовностью к самостоятельному проведению антропологических полевых исследований с использованием как традиционных средств и методов, так и новейших методов культурной и социальной антропологии | <p>Знать: З (ПК-4)-I традиционные и новейшие средства и методы проведения полевых исследований в области культурной и социальной антропологии</p> <p>Уметь: У (ПК-4)-I самостоятельно формулировать исследовательский вопрос, разрабатывать дизайн, определять и обосновывать теоретико-методологическую основу полевого антропологического исследования, проводить полевое исследование в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов</p> <p>Владеть: В (ПК-4)-I навыками планирования и проведения полевого исследования в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов, постановки исследовательского вопроса, разработки дизайна и теоретико-методологического основания полевого антропологического исследования</p> <p>Знать: З (ПК-4)-II принципы применения различных методов культурной и социальной антропологии, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении полевого исследования, методологию и технологию обработки и анализа полевых материалов, принципы интерпретации полученных данных полевого исследования</p> <p>Уметь: У (ПК-4)-II применять различные методы культурной и социальной антропологии, выбирать и корректировать исследовательскую стратегию при проведении самостоятельного полевого исследования, применять различные методы и технологии обработки и анализа</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| | | <p>полевых материалов, интерпретировать полученные данные полевого исследования</p> <p>Владеть: В (ПК-4)-II навыками применения различных методов культурной и социальной антропологии, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении самостоятельного полевого исследования, методологией и технологией обработки и анализа полевых материалов, навыками интерпретации полученных данных полевого исследования</p> |
| ПК-5 | <p>способностью вводить в научный оборот новые материалы антропологических исследований, разрабатывать инновационные методы их обработки и изучения с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать: З (ПК-5)-I основные источники антропологических данных, основные методы обработки и изучения, принципы поиска, фиксации и введения новых материалов антропологических исследований в научный оборот</p> <p>Уметь: У (ПК-5)-I самостоятельно находить, фиксировать, описывать и вводить новые антропологические данные и материалы антропологических исследований в научный оборот</p> <p>Владеть: В (ПК-5)-I навыками самостоятельного поиска, фиксации, описания и введения новых антропологических данных и материалов антропологических исследований в научный оборот</p> <p>Знать: З (ПК-5)-II принципы разработки инновационных методов обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: У (ПК-5)-II самостоятельно разрабатывать инновационные методы обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: В (ПК-5)-II самостоятельными теоретическими и практическими навыками обработки и изучения материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий</p> |
| ПК-6 | <p>готовностью к участию в развитии понятийного аппарата исторической науки и антропологии</p> | <p>Знать: З (ПК-6)-I категориально-терминологический аппарат, классические и современные методы исследования в исторической науке и антропологии, теории и концепции организации и проведения антропологического исследования</p> <p>Уметь: У (ПК-6)-I самостоятельно развивать категориально-терминологический аппарат исторической науки и антропологии, оценивать историю и современное состояние отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии для генерации новых идей, теорий и концепций</p> <p>Владеть: В (ПК-6)-I навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических и антропологических дисциплин, оценки истории и</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|---|
| | | современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии для генерации новых идей |
| | | Знать: З (ПК-6)-II на высоком теоретическом уровне понятийный аппарат исторической науки и антропологии, ее методологию и методы исследования смежных наук |
| | | Уметь: У (ПК-6)-II на высоком теоретическом уровне самостоятельно пополнять понятийный аппарат исторической науки и антропологии, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы антропологических исследований |
| | | Владеть: В (ПК-6)-II навыками и умением теоретической систематизации знаний по методологии исторической науки, антропологии, а также смежных дисциплин, ее пополнения с помощью современных технологий проведения научных исследований в антропологии |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «**Актуальные проблемы медицинской антропологии**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы и читается на втором году обучения, в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.03.02.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «**Актуальные проблемы медицинской антропологии**» связана с курсами Б1.Б.03 «Актуальная литература по социальными гуманитарным наукам», Б1.В.01 «Теория и практика современных социально-антропологических исследований», а также с «Научно-исследовательской деятельностью» (Б3.В.01(Н)) и производственной практикой «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П)).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины, час. | | | | | | |
|--|--------------|------------------------|---------|---|-----------------|---|---|---|
| | | Всего | Семестр | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 28 | - | - | 28 | - | - | - |
| Лекции (Л) | | 14 | - | - | 14 | - | - | - |
| Семинарские занятия (СЗ) | | 14 | - | - | 14 | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 80 | - | - | 80 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | форма / час. | Зачет с оценкой | - | - | Зачет с оценкой | - | - | - |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 108/3 | - | - | 108/3 | - | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

| Содержание дисциплины | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|
| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
| Тема 1 | Введение. Проблематизация медицины в социальных науках. Медицинское знание в диахронической перспективе. | <ul style="list-style-type: none"> • Медицина как предмет исследования в социальных науках. • Медицина и магия. • Биомедицина и изменения социального тела. • Представление о теле и его границах. • Идеология телесности в европейской культуре. • Социальная история гигиены и заботы о себе. | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I З (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II З (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I З (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II З (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I З (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II З (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I З (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II З (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I З (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II З (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I З (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II |
| Тема 2 | Медицинская власть. Медиализация заботы и здоровья. | <ul style="list-style-type: none"> • Роль врача/целителя и пациента/больного. • Медицинская власть и статус медика. • Понятие здоровья в социальной перспективе • Социальное распределение диагнозов: ценностная иерархия болезней. • Инфекционные болезни и проблемы общественного здоровья как предмет антропологического изучения. | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I З (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|--------|--|---|--|---|
| | | | | З (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I З (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II З (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I З (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II З (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I З (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II З (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I З (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II З (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I З (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II |
| Тема 3 | Кросс-культурные представления о болезнях. | <ul style="list-style-type: none"> • Нозология и нозография, симптоматика, этиология, диагностика. • Конструирование и деконструкция болезней. • Нарратив пациента. • Культурно-специфичные практики лечения. | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I З (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II З (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I З (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II З (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I З (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II З (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I З (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|--------|---|--|--|---|
| | | | | З (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I З (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II З (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I З (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II |
| Тема 4 | Современные системы медицинского знания | <ul style="list-style-type: none"> • Альтернативная медицина • Гомеопатия • Биомедицина • Фармакология и доказательная медицина • Современная заговорная традиция • Эффект плацебо. • Особенности взаимодействия медицинских систем (общества модерна, постколониальные общества) | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I З (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II З (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I З (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II З (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I З (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II З (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I З (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II З (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I З (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II З (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I З (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II |
| Тема 5 | Disability Studies. | <ul style="list-style-type: none"> • Инвалидность: от евгеники к нормализации. • Альтернативная и расширенная коммуникация в антропологической перспективе. | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|--------|-----------------------------|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Советская социальная политика в области инвалидности • Отношение к инвалидности в современной России как предмет антропологического исследования. | ПК-6 | З (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I З (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II З (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I З (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II З (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I З (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II З (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I З (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II З (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I З (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II З (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I З (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II |
| Тема 6 | Тело и телесность. | <ul style="list-style-type: none"> • «Техники тела» • Переживание боли • Особая телесность в феноменологической перспективе • Понятие Embodiment • Коммодификация тела, косметическая хирургия и потребление телесности • Границы тела, киборги и гибридизация телесных моделей. | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I З (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II З (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I З (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II З (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I З (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|--------|---|---|--|---|
| | | | | З (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I З (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II З (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I З (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II З (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I З (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II |
| Тема 7 | Психическое заболевание в кросс-культурной перспективе. | <ul style="list-style-type: none"> • социальные и культурные факторы, влияющие на возникновение и течение психических расстройств • культурно-специфичные синдромы и расстройства • этнопсихиатрия • универсальные и вариативные черты психического расстройства • культурно-специфичное проявление эмоций антипсихиатрия и границы социально-конструктивистского подхода. | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I З (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II З (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I З (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II З (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I З (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II З (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I З (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II З (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I З (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II З (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I З (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1) |
|--------|-----------------------------|---|--|---|
| Тема 8 | Репродуктивная медицина | <ul style="list-style-type: none"> • Отношения сексуальности и репродукции в разных культурах. • Гендерные аспекты здоровья и болезни. • Медикализация родов. • Постгендеризм и новейшие репродуктивные технологии. | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | 3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I 3 (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II 3 (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I 3 (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II 3 (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I 3 (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II 3 (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I 3 (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II 3 (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I 3 (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II 3 (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I 3 (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II |

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | СР | |
| | | | Л | СЗ | | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | |
| Тема 1 | Введение. Проблематизация медицины в социальных науках. Медицинское знание в диахронической перспективе. | 14 | 2 | 2 | 10 | О |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|-----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | |
| | | | Л | СЗ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| Тема 2 | Медицинская власть. Медикализация заботы и здоровья. | 14 | 2 | 2 | 10 | О |
| Тема 3 | Кросс-культурные представления о болезнях. | 14 | 2 | 2 | 10 | О |
| Тема 4 | Современные системы медицинского знания | 14 | 2 | 2 | 10 | О |
| Тема 5 | Disability Studies. | 14 | 2 | 2 | 10 | О |
| Тема 6 | Тело и телесность. | 14 | 2 | 2 | 10 | О |
| Тема 7 | Психическое заболевание в кросс-культурной перспективе. | 12 | 1 | 1 | 10 | О |
| Тема 8 | Репродуктивная медицина | 12 | 1 | 1 | 10 | О |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 108 | 14 | 14 | 80 | - |

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях по курсу «**Актуальные проблемы медицинской антропологии**» материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Актуальные проблемы медицинской антропологии**» предполагает значительный объем чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ, самостоятельный поиск научных источников, изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарам. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах. Подготовка к семинарским занятиям, опросам также является важной формой работы аспиранта.

Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими аспирантами в электронной информационно-образовательной системе Университета. Преподаватель может напрямую вывесить тексты для обсуждения, к которым задаются вопросы, он модерировать ответы аспирантов (в режиме групповой коммуникации - форум) или проводит индивидуальные консультации. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение. Проблематизация медицины в социальных науках. Медицинское знание в диахронической перспективе

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекционных занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

1.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 3 часа. Итого: 10 часов.

Тема 2. Медицинская власть. Медикализация заботы и здоровья

2.1. Повторение пройденного на лекционных и семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа.

2.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 3 часа. Итого: 10 часов.

Тема 3. Кросс-культурные представления о болезнях

3.1. Повторение пройденного на лекционных и семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала семинарского занятия – 2 часа.

3.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 2 часа. Итого: 8 часов.

Тема 4. Современные системы медицинского знания

4.1. Повторение пройденного на лекционных и семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа.

4.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 3 часа. Итого: 10 часов.

Тема 5. Disability Studies

5.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа.

5.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 3 часа. Итого: 10 часов.

Тема 6. Тело и телесность

6.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа.

6.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 3 часа. Итого: 10 часов.

Тема 7. Психическое заболевание в кросс-культурной перспективе

7.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа.

7.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 3 часа. Итого: 10 часов.

Тема 8. Репродуктивная медицина

8.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа.

8.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 3 часа. Итого: 10 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Введение. Проблематизация медицины в социальных науках. Медицинское знание в диахронической перспективе

- Как сформировался предмет медицинской антропологии?
- Каковы основные этапы развития этой субдисциплины?
- Что входит в ее проблематику?

Тема 2. Медицинская власть. Медикализация заботы и здоровья

- Исходя из каких теоретических предпосылок в медицинской антропологии проблематизируется понятие власти?
- Что такое социальное изучение здоровья?
- Какие социальные аспекты можно выделить в процессе конструирования и осмысления диагнозов?

Тема 3. Кросс-культурные представления о болезнях

- Чем различаются симптомы и принципы классификации болезней в разных культурах?
- Как в социологии и антропологии медицины может использоваться нарратив пациента?

Тема 4. Современные системы медицинского знания

- Какие медицинские системы функционируют в современных постиндустриальных обществах?
- Как, с точки зрения социальной антропологии, соотносятся друг с другом биомедицина и другие медицинские системы (на уровне практик и на уровне дискурса)?

Тема 5. Disability Studies

- Каковы основные этапы социальной политики в отношении людей с инвалидностью в европейских обществах?
- Каковы ведущие способы осмысления инвалидности в современном обществе?

Тема 6. Тело и телесность

- Каковы классические концепции тела в антропологической науке?
- Каков эпистемологический контекст понятия embodiment?

- Что дает феноменологический метод для исследований в области антропологии медицины и телесности?

Тема 7. Психическое заболевание в кросс-культурной перспективе

- В чем заключается концепция социального конструирования психического заболевания?
- Каков эвристический потенциал понятия «культурно-специфичного синдрома» и в чем заключаются ограничения для его применимости?
- Каков социально-политический контекст движения «антипсихиатрии»?

Тема 8. Репродуктивная медицина

- Какие в разных культурах существуют подходы к родам и репродукции?
- Как различные гендерные сценарии влияют на представления об болезнях и здоровье человека?
- Каковы основания для репродуктивной политики в разных европейских обществах?

6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям:

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>

2. Культура. Коммуникация. Перевод : коллективная монография / под ред. С.В. Серебряковой, А.И. Милостивой ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 228 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483719>

3. Садохин, А. П. Этнология : учеб. пособие /А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004227> . – Режим доступа: по подписке.

4. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176> . – Режим доступа: по подписке.

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Актуальные проблемы медицинской антропологии**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов по темам курса, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| Тема 1. Введение. Проблематизация медицины в социальных науках. Медицинское знание в диахронической перспективе | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | 3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I 3 (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II 3 (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I 3 (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II 3 (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I 3 (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II 3 (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I 3 (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II 3 (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I 3 (ПК-5) II У (ПК-5) II | Опрос I | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|--|---|---|------------------------------------|
| | | В (ПК-5) II 3 (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I 3 (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II | | |
| Тема 2. Медицинская власть. Медикализация заботы и здоровья | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | 3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I 3 (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II 3 (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I 3 (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II 3 (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I 3 (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II 3 (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I 3 (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II 3 (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I 3 (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II 3 (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I 3 (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II | Опрос 2 | зачтено/ не зачтено |
| Тема 3. Кросс-культурные представления о болезнях | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | 3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I 3 (УК-4)-II | Опрос 3 | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|--|---|---|------------------------------------|
| | | У (УК-4)-II В (УК-4)-II З (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I З (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II З (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I З (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II З (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I З (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II З (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I З (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II З (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I З (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II | | |
| Тема 4. Современные системы медицинского знания | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I З (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II З (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I З (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II З (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I З (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II З (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I | Опрос 4 | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| | | 3 (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II 3 (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I 3 (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II 3 (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I 3 (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II | | |
| Тема 5. Disability Studies | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | 3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I 3 (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II 3 (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I 3 (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II 3 (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I 3 (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II 3 (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I 3 (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II 3 (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I 3 (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II 3 (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I 3 (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II | Опрос 5 | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|--|---|--------------------------------------|------------------------------|
| Тема 6. Тело и телесность | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | 3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I 3 (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II 3 (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I 3 (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II 3 (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I 3 (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II 3 (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I 3 (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II 3 (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I 3 (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II 3 (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I 3 (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II | Опрос 6 | зачтено/ не зачтено |
| Тема 7. Психическое заболевание в кросс-культурной перспективе | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | 3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I 3 (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II 3 (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I 3 (ПК-1) II У (ПК-1) II | Опрос 7 | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | В (ПК-1) II 3 (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I 3 (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II 3 (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I 3 (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II 3 (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I 3 (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II 3 (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I 3 (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II | | |
| Тема 8. Репродуктивная медицина | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | 3 (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I 3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I 3 (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II 3 (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I 3 (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II 3 (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I 3 (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II 3 (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I 3 (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II 3 (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I 3 (ПК-5) II | Опрос 8 | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соотв. с табл. 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------|------------------|---|---|------------------------------------|
| | | У (ПК-5) II В (ПК-5) II З (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I З (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II | | |

Таблица 6

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|---|
| Опрос | <p>Ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено.</p> <p>Аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено.</p> |

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов:

Опрос 1. Введение. Проблематизация медицины в социальных науках. Медицинское знание в диахронической перспективе.

- Медицина как предмет исследования в социальных науках.
- Социальная история медицины в европейской культуре

Опрос 2. Медицинская власть. Медикализация заботы и здоровья.

- Понятие медикализации
- Медицинская власть
- Взаимодействия врача и пациента
- Социальная иерархия болезней

Опрос 3. Кросс-культурные представления о болезнях

- Что такое болезнь: симптомы, границы, способы классификации
- Социальные причины болезней; категории “воздаяния” и “вины”
- Нарратив пациента в синхронии и диахронии
- Лечение и отказ от него

Опрос 4. Современные системы медицинского знания

- Характеристика современных систем медицинского знания
- Эффект плацебо как предмет социально-антропологического интереса
- Наслоение, конфликт и конкуренция медицинских систем
- Доказательная медицина и метод big data с точки зрения социальной антропологии

Опрос 5. Disability Studies

- Инвалидность в кросс-культурной и исторической перспективе
- Социальная, медицинская и другие модели инвалидности
- Коммуникация с людьми с ограниченными возможностями

Опрос 6. Тело и телесность

- Феноменологический подход к изучению телесности
- Понятие embodiment
- Гибридизация телесных моделей
- «Техники тела» - телесность в кросс-культурной перспективе

Опрос 7. Психическое заболевание в кросс-культурной перспективе

- Конструктивистский подход к психическому заболеванию и его критика
- Этнопсихиатрия
- Социальные роли и статусы людей с психическими расстройствами

Опрос 8. Репродуктивная медицина

- Гендерные аспекты здоровья
- Откуда берутся дети: представления о репродукции в кросс-культурной перспективе
- Современные роды: стереотипы и социальные модели

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой письменный зачет с оценкой (письменная работа (эссе)).

Эссе представляет собой письменную работу с элементами оригинального самостоятельного сочинения, которое представляет собой аналитический комментарий к одной из книг или статей (научных или популярных), посвященных медико-антропологической проблематике, с привлечением материалов собственного мини-исследования. Объем работы должен составлять 20-40 тыс. знаков при соблюдении требований к оформлению научных работ (имеет ссылочный аппарат, список литературы, деление на части – введение, разделы и подразделы). Аспирант в письменной работе (эссе) должен продемонстрировать навыки анализа и критики научного текста по медико-антропологической проблематике, навыки использования метода самонаблюдения при проведении антропологических исследований, навыки анализа популярного дискурса о здоровье, болезнях, лечении, телесности и гигиене.

Материалы эссе в виде доклада представляются на зачет с оценкой в формате презентации, на которую отводится 20 минут. Аспирант должен ясно и логично изложить задачи работы, методики и результаты исследования. В процессе презентации эссе на зачете с оценкой аспирант должен быть подготовлен к ответам на дополнительные вопросы по теме работы.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

Письменная работа аспиранта, представляемая на зачет с оценкой, позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных аспирантом в процессе изучения дисциплины, и сформированность умений и навыков.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине (зачет с оценкой).

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|--|---|--|------------------|
| Зачет с оценкой / письменная работа (эссе) | УК-1 УК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | З (УК-1)-I У (УК-1)-I В (УК-1)-I З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (УК-4)-I У (УК-4)-I В (УК-4)-I | Письменная работа представляет собой эссе с элементами самостоятельного сочинения, в котором представлен аналитический комментарий к одной из книг или статей (научных или популярных), посвященных медико-антропологической проблематике, с привлечением материалов | Зачтено, отлично |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|---|------------------------|
| | | 3 (УК-4)-II У (УК-4)-II В (УК-4)-II 3 (ПК-1) I У (ПК-1) I В (ПК-1) I 3 (ПК-1) II У (ПК-1) II В (ПК-1) II 3 (ПК-3) I У (ПК-3) I В (ПК-3) I 3 (ПК-3) II У (ПК-3) II В (ПК-3) II 3 (ПК-4) I У (ПК-4) I В (ПК-4) I 3 (ПК-4) II У (ПК-4) II В (ПК-4) II 3 (ПК-5) I У (ПК-5) I В (ПК-5) I 3 (ПК-5) II У (ПК-5) II В (ПК-5) II 3 (ПК-6) I У (ПК-6) I В (ПК-6) I 3 (ПК-6) II У (ПК-6) II В (ПК-6) II | <p>собственного мини-исследования. Работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению научных работ (имеет ссылочный аппарат, список литературы, деление на части – введение, разделы и подразделы). Тема раскрыта полностью, при подготовке работы использована специальная литература. Теоретическая позиция по вопросам исследования изложена грамотно и четко.</p> <p>Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; навыки анализа и критики научного текста по медико-антропологической проблематике, навыки использования метода самонаблюдения при проведении антропологических исследований, навыки анализа популярного дискурса о здоровье, болезнях, лечении, телесности и гигиене; умение профессионально использовать специальную терминологию, умение излагать материал исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм научной письменной речи.</p> <p>Письменная работа представляет собой эссе с элементами самостоятельного сочинения, в котором представлен аналитический комментарий к одной из книг или статей (научных или популярных), посвященных медико-антропологической проблематике, с привлечением материалов собственного мини-исследования. Работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению научных работ (имеет ссылочный аппарат, список литературы, деление на части – введение, разделы и подразделы) с отдельными недочетами. Тема в целом раскрыта. Теоретическая позиция по вопросам исследования изложена грамотно и четко с отдельными недочетами, не снижающими качество работы в целом.</p> <p>Аспирант демонстрирует: усвоение программного материала; навыки анализа и критики научного текста по медико-антропологической проблематике, частичные навыки использования метода самонаблюдения при проведении антропологических исследований, в целом сформированные навыки анализа</p> | <p>Зачтено, хорошо</p> |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|---|-----------------------------------|
| | | | <p>популярного дискурса о здоровье, болезнях, лечении, телесности и гигиене; умение профессионально использовать специальную терминологию, умение излагать материал исчерпывающе, последовательно; умение делать выводы с некоторыми недочетами в аргументации; соблюдение норм научной письменной речи отдельными незначительными погрешностями.</p> <p>Письменная работа представляет собой эссе с элементами самостоятельного сочинения, в котором представлен аналитический комментарий к одной из книг или статей (научных или популярных), посвященных медико-антропологической проблематике. Материалы собственного мини-исследования в работе не привлечены или привлечены не системно, непоследовательно, недостаточно аргументированы и размещены в структуре работы нелогично. Работа оформлена с отдельными недочетами (ссылочный аппарат и/или список литературы оформлен с нарушениями требований, деление на части отсутствует или отсутствует один из разделов – введение, разделы и подразделы). Тема раскрыта частично, при подготовке работы использован ограниченный перечень специальной литературы. Теоретическая позиция по вопросам исследования изложена недостаточно последовательно, не аргументирована.</p> <p>Аспирант демонстрирует: в целом усвоение программного материала с недочетами и пробелами в знаниях; недостаточные навыки анализа и критики научного текста по медико-антропологической проблематике, недостаточные навыки/не сформированные навыки использования метода самонаблюдения при проведении антропологических исследований, недостаточные навыки анализа популярного дискурса о здоровье, болезнях, лечении, телесности и гигиене; недостаточное умение профессионально использовать специальную терминологию, неумение излагать материал исчерпывающе, последовательно, четко; неумение делать обоснованные выводы; недостаточно последовательное</p> | <p>Зачтено, удовлетворительно</p> |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|--|--|
| | | | <p>соблюдение норм научной письменной речи.</p> <p>Письменная работа не представлена или представлена с существенными недочетами. Эссе не содержит элементов самостоятельного сочинения, в нем не представлен аналитический комментарий к одной из книг или статей (научных или популярных), посвященных медико-антропологической проблематике. Материалы собственного мини-исследования в работе не привлечены. Работа оформлена с недочетами (ссылочный аппарат и/или список литературы оформлен с нарушениями требований или отсутствуют, деление на части отсутствует или отсутствует один из разделов – введение, разделы и подразделы). Тема не раскрыта, при подготовке работы не использовалась специальная литература. Теоретическая позиция по вопросам исследования не сформулирована.</p> <p>Аспирант демонстрирует:</p> <p>не владение программным материалом; несформированность навыков анализа и критики научного текста по медико-антропологической проблематике, несформированность навыков использования метода самонаблюдения при проведении антропологических исследований, несформированность навыков анализа популярного дискурса о здоровье, болезнях, лечении, телесности и гигиене; неумение профессионально использовать специальную терминологию, неумение излагать материал исчерпывающе, последовательно, четко; неумение делать обоснованные выводы; несоблюдение норм научной письменной речи.</p> | <p>Не зачтено, неудовлетворительно</p> |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Культурная антропология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) | 100-81 | зачтено |
| 4 (хорошо) | 80-61 | |
| 3 (удовлетворительно) | 60-41 | |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные требования к письменной работе, представляемой на зачет с оценкой

Аспирант должен представить на зачет с оценкой эссе с элементами самостоятельного сочинения, которое представляет собой аналитический комментарий к одной из книг или статей (научных или популярных), посвященных медико-антропологической проблематике, с привлечением материалов собственного мини-исследования. Объем работы должен составлять 20-40 тыс. знаков при соблюдении требований к оформлению работы.

Требования к выполнению эссе: автор работы должен продемонстрировать навыки анализа и критики научного текста по медико-антропологической проблематике, навыки использования метода самонаблюдения при проведении антропологических исследований, навыки анализа популярного дискурса о здоровье, болезнях, лечении, телесности и гигиене.

Материалы эссе в виде доклада представляются на зачете с оценкой в формате презентации, на которую отводится 20 минут. Аспирант должен ясно и логично изложить задачи работы, методики и результаты исследования. В процессе презентации эссе на зачете с оценкой аспирант должен быть подготовлен к ответам на дополнительные вопросы по теме работы.

Примерные темы письменных работ, представляемый на зачет с оценкой

1. Взаимодействие врача и пациента: анализ одного полевого кейса (с привлечением исследовательской литературы по теме)
2. Контакты и конфликты медицинских систем в современной России (анализ взаимодействия элементов различных систем на собственном материале)
3. Аптека как институт производства здоровья (сопоставительный кейс-стади аптек разного профиля на материалах наблюдения и интервью с фармацевтом/провизором/продавцом)
4. Вернакулярные медицинские практики (на материалах самонаблюдения)
5. Цифровая этнография репродуктивной медицины
6. Конструирование психического расстройства (депрессии / биполярного расстройства / расстройств аутистического спектра / синдрома дефицита внимания и гиперактивности) в современном российском обществе (на материале публикаций и дискуссий в СМИ, тематических сообществах в соцсетях и блогах)
7. Человек с инвалидностью в современном российском городе (на материале включенного наблюдения или интервью)
8. Антропологический разбор популярной статьи (на выбор) по тематике курса, опубликованных в журналах из перечня лицензионных электронных ресурсов библиотеки АНООВО ЕУСПб. Аспирант может предложить свой вариант статьи для анализа по согласованию с преподавателями курса.
9. Рецензия на монографию по медицинской антропологии, вышедшую не ранее 2018 г. (по согласованию с преподавателями курса)
10. Свободная тема (собственное медико-антропологическое мини-исследование на тему, согласованную с преподавателями курса)

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176> . – Режим доступа: по подписке.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954> . – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>
2. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / А.В. Павлов. – М.: Флинта, 2010. – 344 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=241695>.
3. Садохин, А. П. Этнология : учеб. пособие /А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004227> . – Режим доступа: по подписке.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого

- образования»: <http://npoad.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
 5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
 6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
 7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
12. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. «East View» – 79 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
2. **Academic Complete and Library Thing Book Cover Widget Package** компании **ProQuest — Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
3. **EBSCO** – научные журналы справочники и другие виды изданий: <http://search.ebscohost.com;>
4. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
5. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): [http://www.oxfordjournals.org/en/;](http://www.oxfordjournals.org/en/)
9. **Project MUSE** Standard Collection — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: [http://muse.jhu.edu/;](http://muse.jhu.edu/)
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>

11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — Российский портал электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).