

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2023 17:12:04
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517f56d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор В.В. Волков
«03» сентября 2021 г.
Протокол Ученого Совета
№ 2 от 03 сентября 2021 г.

**Рабочая программа научного исследования
Научно-исследовательская деятельность**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика

направленность (профиль)
«Математические и инструментальные методы экономики»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Автор:

Борисов К.Ю., доктор экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Вымятнина Ю.В., кандидат экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа научного исследования «Научно-исследовательская деятельность», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, утверждена на заседании Совета факультета экономики.

Протокол заседания № 9 от 26 февраля 2021 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
«Научно-исследовательская деятельность»
Б3.1

«Научно-исследовательская деятельность», код Б3.1, является обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика. Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) реализуется факультетом экономики.

НИД нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК):

— способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

— способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики (ПК-1);

— способность решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий (ПК-2);

— способность использовать математические и инструментальные методы и экономические теории при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-3);

— способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме (ПК-4).

Научно-исследовательская деятельность аспирантов факультета экономики проходит в форме подготовки к написанию и написанию текста (научно-исследовательской работы) по избранной теме и представляет собой исследования, проводимые аспирантами самостоятельно под руководством руководителя проекта по определенным темам.

Написание научной исследовательской работы предваряет написание диссертации и готовится аспирантом на первом, втором и третьем году обучения. Научная исследовательская работа (далее – НИР) пишется в жанре творческой исследовательской самостоятельной работы аспиранта. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя. Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме собеседований с научным руководителем.

Преподавание НИД предусматривает следующие формы организации учебного процесса: консультации с руководителем НИР, самостоятельная работа аспиранта, промежуточные аттестации в форме зачета.

Программой НИД предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации – в форме зачета в конце 1, 2, 3 годов обучения.

Общая трудоемкость освоения НИД составляет 71 зачетную единицу, 2556 часов.

НИР проводится на первом, втором и третьем годах обучения параллельно с теоретическим обучением.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
5.1. Содержание научно-исследовательской деятельности.....	11
5.2. Структура научно-исследовательской деятельности.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
6.1. Общие положения.....	13
6.2. Перечень вопросов к темам для самостоятельной работы обучающихся.....	13
6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	14
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
7.1. Форма проведения научно-исследовательской деятельности.....	14
7.2. Виды научно-исследовательской деятельности:.....	16
7.3. Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта.....	17
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИД.....	18
8.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации.....	18
8.2. Контрольные задания для текущей аттестации.....	20
8.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	21
8.4. Типовые задания к промежуточной аттестации.....	23
9. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
9.1. Основная литература.....	25
9.2. Дополнительная литература.....	25
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	26
10.1. Программное обеспечение.....	26
10.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	26
10.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	27
10.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	27
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	28
Приложение 1.....	30

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью научно-исследовательской деятельности является закрепление, расширение и углубление полученных аспирантом в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний, формирование навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, а также - развитие способности представления полученных результатов в виде научного текста.

Задачи Научно-исследовательской деятельности:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Аспиранты используют эти навыки в полной мере при подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

В результате прохождения НИД обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения НИД представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения научно-исследовательской деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты научно-исследовательской работы
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ВЛАДЕТЬ: В (ОПК-1)-I - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований. В (ОПК-1)-II - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых в результате использования современных методов исследования результатов и формулировки выводов.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты научно-исследовательской работы
		<p>УМЕТЬ: У (ОПК-1)-I - выбирать и применять в профессиональной деятельности математические и инструментальные методы исследования. У (ОПК-1)-II - самостоятельно планировать научно-исследовательскую деятельность и анализировать результаты, получаемые с применением современных методов исследования.</p> <p>ЗНАТЬ: З (ОПК-1)-II - основы планирования и самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности/</p>
ПК-1	Способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики	<p>УМЕТЬ: У (ПК-1)-I - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики. У (ПК-1)-II - обосновывать научную новизну и практическую значимость проводимого исследования.</p> <p>ЗНАТЬ: З (ПК-1)-I - фундаментальные основы экономической науки в рамках выбранной специальности. З (ПК-1)-II - основные идеи и концепции представителей научных школ, изучающих актуальные экономические проблемы в рамках выбранной специальности.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: В (ПК-1)-II - способностью отслеживать новейшие достижения экономической теории и практики для постановки актуальных научных и практических задач/</p>
ПК-2	Способность решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий	<p>ВЛАДЕТЬ: В (ПК-2)-I - навыками применения современных технических средств для решения поставленных исследовательских задач. В (ПК-2)-II - навыками сочетания новейшего исследовательского опыта отечественных и зарубежных исследователей с возможностями современных информационных технологий при решении собственных исследовательских задач</p> <p>УМЕТЬ: У (ПК-2)-I - определять подходящий для решения поставленных задач отечественный и зарубежный опыт в области экономической науки.</p> <p>ЗНАТЬ: З (ПК-2)-I - новейшие достижения отечественных и зарубежных исследователей в области экономической науки. З (ПК-2)-II - способы применения современных информационных технологий для решения поставленных научно-исследовательских задач</p>
ПК-3	Способность использовать математические и инструментальные методы и	<p>ВЛАДЕТЬ: В (ПК-3)-II - современными методами, инструментами и технологией научно-</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты научно-исследовательской работы
	экономические теории при осуществлении профессиональной деятельности	<p>исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки</p> <p>УМЕТЬ: У (ПК-3)-I - применять стандартные методы экономико-математического моделирования для описания изучаемых социально-экономических явлений, тенденций изменения рынков и развития деятельности хозяйствующих субъектов. У (ПК-3)-II - строить экономические модели с расширением стандартных границ их применения и использованием теоретико-методического инструментария выбранного научного направления в рамках специальности</p> <p>ЗНАТЬ: З (ПК-3)-I - базовые подходы к экономико-математическому моделированию, применяемые для объяснения существующих социально-экономических закономерностей.</p>
ПК-4	Способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме	<p>УМЕТЬ: У (ПК-4)-I - представлять научные результаты собственных исследований научному сообществу в виде докладов на научных конференциях или публикаций в рецензируемых научных изданиях</p> <p>ЗНАТЬ: З (ПК-4)-I - принципы представления результатов научного исследования в академическом сообществе с учетом особенностей выбранного направления специализации З (ПК-4)-II - принципы эффективного взаимодействия с аудиторией любого уровня подготовки.</p>

В результате освоения научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- цели, задачи, понятийный аппарат, основные методы и методологию проведения экономических и смежных исследований;
- основные источники научной информации по социологической науке, методы их обработки и изучения, требования к представлению информационных материалов, использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах на государственном и иностранном языках;
- виды и особенности письменных текстов, в том числе и узкоспециальных, и

устных выступлений;

— возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

— современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

— основы планирования и самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности;

— базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

— нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

— фундаментальные основы экономической науки в рамках выбранной специальности;

— новейшие достижения отечественных и зарубежных исследователей в области экономической науки;

— базовые подходы к экономико-математическому моделированию, применяемые для объяснения существующих социально-экономических закономерностей;

— принципы представления результатов научного исследования в академическом сообществе с учетом особенностей выбранного направления специализации;

— основные теоретические и методические принципы ведения научно-педагогической деятельности в системе высшего образования;

— принципы разработки учебно- методических материалов в целях организации эффективного учебного процесса;

— особенности проведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов научно-исследовательской работы.

УМЕТЬ:

— анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

— выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

— при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

— следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

— подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;

— следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

— выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов

профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

— выбирать и применять в профессиональной деятельности математические и инструментальные методы исследования;

— составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты;

— осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

— определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики;

— определять подходящий для решения поставленных задач отечественный и зарубежный опыт в области экономической науки;

— применять стандартные методы экономико-математического моделирования для описания изучаемых социально-экономических явлений, тенденций изменения рынков и развития деятельности хозяйствующих субъектов;

— представлять научные результаты собственных исследований научному сообществу в виде докладов на научных конференциях или публикаций в рецензируемых научных изданиях;

— формировать структуру учебной дисциплины и необходимых для ее обеспечения учебно-методических материалов;

— систематизировать результаты проведенных научных исследований для выявления тенденций и закономерностей развития рынков, организаций и других экономических субъектов.

ВЛАДЕТЬ:

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

— навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

— навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

— навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

— навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

— технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

— технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

— различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

— навыками анализа научных текстов, критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

— приемами и технологиями целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей,

личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками публичных выступлений в академической среде с использованием современных информационных технологий;
- навыками объективной оценки знаний на основе методических материалов дисциплины;
- способностью интегрировать обучающихся в профессиональную среду посредством вовлечения их в проведение собственных научных исследований по актуальным темам.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская деятельность» является обязательной составной частью образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Код НИД по учебному плану – БЗ.1. НИД реализуется на первом, втором и третьем годах обучения, форма промежуточных аттестаций – зачет.

Логически и содержательно научно-исследовательская деятельность предполагает параллельное изучение следующих дисциплин и практик:

- Б1.Б.1 – История и философия науки,
 - Б1.Б.2 – Иностранный язык,
 - Б1.Б.3 – Математические методы экономики,
- а также параллельное изучение теоретических курсов основной образовательной программы, в рамках которых ставятся и рассматриваются методологические проблемы
- Б1.В.ОД.4 – Экономическая теория,
 - Б1.В.ОД.3 – Эконометрика,
 -
 - Б1.В.ДВ.1.2 – Институциональная экономика,
 -
 - Б1.В.ДВ.2.2 – Теория контрактов.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении НИД, применяются аспирантами в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также в ходе подготовки к итоговому экзамену и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Местом прохождения НИД является структурное подразделение АНООВО «ЕУСПб» (факультет экономики, исследовательские центры). Самостоятельная работа аспиранта проходит с использованием потенциала библиотеки АНООВО «ЕУСПб», Российской национальной библиотеки и иных библиотек города; исследовательских центров АНООВО «ЕУСПб».

4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость освоения НИД составляет 71 зачетную единицу, 2556 часов.

Таблица 2

Объем научно-исследовательской деятельности и ее продолжительность				
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.			
	Всего	Год		
		1	2	3
<i>Очная форма обучения</i>				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	-	-	-	-
лекционного типа (Л)	-	-	-	-
семинарского типа (СЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	2556	1476	324	756
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Зачет	Зачет
	час.	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	2556/71	1476/41	324/9	756/21

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НИД позволяет закрепить знания, полученные аспирантом в ходе обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации на факультете экономики АНООВО «ЕУСПб» и дает возможность применить на практике сформированные компетенции.

НИД, как компонент важнейшего блока программы (Б.3) «Научные исследования», позволяет аспиранту применить сформированные компетенции, полученные знания, умения и профессиональные навыки, участвуя в реальной работе исследовательских коллективов, знакомит с практической работой научных и научно-исследовательских организаций, связанных с экономической проблематикой, в редакциях средств массовой информации, способствует расширению научного кругозора. НИД дает дополнительную возможность дальнейшего профессионального самоопределения в рамках присваиваемой по итогам освоения программы квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Содержание НИД определяется как рабочей программой, которая предусматривает разнообразные виды и формы самостоятельной научной работы, так и индивидуальным учебным планом аспиранта.

Содержание НИД и план НИР конкретизируется научным руководителем аспиранта. При планировании НИД руководитель обязан учитывать индивидуальные особенности профессиональной подготовки аспиранта, наличие, либо отсутствие опыта практической исследовательской работы и т.п. Основная задача НИД учесть все исследовательские интересы аспиранта.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта соотносится с планируемыми результатами: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) в соответствии с Таблицей 3.

5.1. Содержание научно-исследовательской деятельности

Таблица 3

Содержание НИД				
№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды работ по НИД, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Подготовительный этап	Выбор темы и содержания научно-исследовательской деятельности	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	В (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I 3 (ПК-1)-I У(ПК-1)-I 3 (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Виды работ по НИД, включая самостоятельную работу обучающегося	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
2	Планирование работы	Работа с научным руководителем: Определение цели исследования и выбор теоретических подходов; Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	В (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I 3 (ПК-1)-I У(ПК-1)-I 3 (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I
3	Проведение работы	Осуществление научно-исследовательской деятельности: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования.	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	В (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II 3 (ОПК-1)-II 3 (ПК-1)-II У(ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-2)-II В (ПК-2)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II
4	Заключительный этап	Написание и оформление текста НИР; Подготовка презентации и устное её представление.	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	В (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II 3 (ОПК-1)-II 3 (ПК-1)-II У(ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II

5.2. Структура научно-исследовательской деятельности

Таблица 4

Структура НИД

Этапы (периоды) НИД	Вид работ	Объем НИД, час.			
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			ПЗ	СР	
1.Подготовительный этап	Выбор темы и содержания научно-исследовательской работы	90	-	90	НИР ЗИП
2.Планирование работы	Работа с научным руководителем: Определение цели исследования и выбор теоретических подходов; Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования.	466		466	НИР ЗИП
3.Проведение работы	Осуществление научно-исследовательской деятельности: сбор	1400	-	1400	НИР ЗИП

Этапы (периоды) НИД	Вид работ	Объем НИД, час.			
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			ПЗ	СР	
	необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования.				
4.Заключительный этап	Написание и оформление текста НИР; Подготовка презентации и устное её представление.	600	-	600	НИР ЗИП
Промежуточная аттестация		-	-	-	-
Общая трудоемкость (час/з.е.):		2556/71	-	2556/71	-

**Примечание: формы текущего контроля успеваемости: отчет о выполненной научно-исследовательской работе (НИР), заполнение индивидуального плана аспиранта (ЗИП).*

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Общие положения

Научно-исследовательская деятельность аспиранта является необходимой составной частью образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики». Она включена в процесс обучения и может реализовываться параллельно с теоретическим обучением. Научно-исследовательская деятельность аспирантов ведется в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта, который утверждается в первые два месяца обучения аспиранта.

Каждый этап НИД фиксируется в индивидуальном плане аспиранта кратким заключением научного руководителя о выполнении.

Знания и навыки, полученные в результате осуществления НИД, закрепляются и развиваются посредством повторения материала, путем чтения экономических текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, интернет-ресурсов и пр. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Перечень вопросов к темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Подготовительный этап

- Чем обоснована актуальность темы исследований?
- В чем состоит рабочая гипотеза исследований?

2. Планирование работы

- Сформулируйте цель исследований.
- Сформулируйте задачи исследований.
- Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
- Какие были изучены источники по теме исследования?
- Каковы научные достижения по теме исследования?

- f) В чем состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?

3.Проведение работы

- a) Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
- b) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
- c) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемая научной задачи?
- d) Какие эмпирические исследования Вы уже проводили? Какое программное обеспечение для этого требовалось?
- e) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- f) Опишите алгоритм исследований.
- g) Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- a) Какой метод был использован для составления плана исследований?
- b) Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?
- c) Какова методика сбора материала?
- d) Какие были приняты допущения?
- e) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- f) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
- g) Выявлены ли были промахи при проведении эмпирических исследований?
- h) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?

4.Заключительный этап

- a) Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
- b) Что явилось результатом исследований?
- c) Что было выполнено лично автором?
- d) В каком виде представлены результаты исследований?
- e) Какие выводы сформулированы?
- f) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по «**Научно-исследовательской деятельности**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 8. Рабочей программы).
2. Рекомендуемая основная, дополнительная литература. Интернет-ресурсы и справочные системы (п.9, 10 Рабочей программы).
3. Рабочая программа научно-исследовательской работы оцифрована, цифровая версия находится на факультете и может быть размещена на образовательном портале АНООВО «ЕУСПб», реализованном на платформе Sakai (электронный учебно-методический ресурс для управления и организации обучения – Sakai@EU).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Форма проведения научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает основные этапы:

- планирование научно-исследовательской деятельности (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по выбранному направлению, выбор аспирантом темы исследования, постановка целей и задач исследования);
- непосредственное написание научно-исследовательской работы в рамках выполнения научно-исследовательской деятельности;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской деятельности в соответствии с полученными результатами;

- подготовка фрагмента исследовательского проекта в виде доклада;
- подготовка части научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и предзащита результатов работы.

Планирование научно-исследовательской деятельности аспирантов по годам отражается в индивидуальном плане аспиранта.

Примерное содержание и ожидаемые результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта по годам имеют следующее распределение:

Курс 1 (1476 часов):

- Планирование научно-исследовательской деятельности, т.е. ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
- Написание обзора по современной научной литературе, относящейся к теме исследования аспиранта;
- Формулировка цели исследования; выбор и обоснование методологии исследования;
- Обоснование актуальности выбранной темы;
- Первичный сбор необходимых для проведения исследования данных и их первичный анализ;
- Подготовка плана научного исследования по исследуемой теме;
- Рецензирование научных статей, относящихся к теме исследования аспиранта.
- Подготовка и защита отчета по результатам НИД 1 года обучения.

Курс 2 (324 часа):

- Критический обзор литературы по теме исследования аспиранта.
- Завершение работы с библиографией по теме НИР, завершение обзора литературы по теме НИР;
- Выбор темы диссертации аспиранта.
- Составление плана диссертации аспиранта.
- Проведение научно-исследовательской работы: сбор необходимых для проведения исследования данных либо построение теоретической модели, логическое обоснование и формулировка выводов исследования;
- Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- Выступление с докладом о предварительных результатах исследования на научно-исследовательских, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых факультетом экономики ЕУСПб, иными вузами и научно-исследовательскими центрами.
- Подготовка и защита отчета по результатам НИД 2 года обучения.

Курс 3 (756 часов):

- Уточнение темы научно-исследовательской работы аспиранта при необходимости;
- Корректирование индивидуального плана научно-исследовательской работы аспиранта совместно с научным руководителем;
- Уточнение плана диссертации, дополнение и уточнение библиографии в соответствии со сформулированной темой;
- Проведение НИР: работа с эмпирическими или теоретическими моделями, формулирование и обоснование выводов исследования;
- Выступление с докладом об итогах научного исследования на научно-исследовательских, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях,

диспутах, организуемых факультетом экономики ЕУСПб, иными вузами, научно-исследовательскими организациями и центрами;

- Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
- Подготовка черновика диссертации.
- Подготовка и защита отчета по результатам НИД 3 года обучения.

Результатом научно-исследовательской деятельности на первом курсе являются:

- утвержденная тема НИР
- план-график работы (Индивидуальный учебный план аспиранта) над темой исследования с указанием основных мероприятий и сроков их реализации в течение 1 года обучения

— постановка целей и задач; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы как основа теоретической базы исследования; проведение анализа литературы и первичного сбора фактического материала и данных. Для сбора фактического материала разрабатывается методология сбора данных и определяются методы обработки результатов

- Отчет о выполненной на 1 курсе научно-исследовательской работе в свободной форме

Результатом научно-исследовательской деятельности на втором курсе являются:

- Скорректированная при необходимости тема НИР
- План-график работы (Индивидуальный учебный план аспиранта) над темой исследования с указанием основных мероприятий и сроков их реализации в течение 2 года обучения

— Утвержденная тема диссертации (чаще всего это конкретизированная тема НИР)

— Утвержденный план диссертации

— Завершение работы над обзором литературы. Обзор литературы должен содержать анализ концепций, основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования и оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Для обзора литературы должны быть использованы научные монографии, обзорные научные статьи

- Проведение исследования, сбор фактического материала для исследования
- Отчет о выполненной на 2 курсе научно-исследовательской работе в свободной форме

Результатом научно-исследовательской деятельности на третьем курсе являются:

- Отчет о выполнении НИД в виде проекта диссертации.

Прежде, чем диссертации будут представлены, в начале третьего года обучения утверждаются темы диссертаций, которые чаще всего представляют конкретизированные темы НИР.

Сбор фактического материала для диссертационной работы на третьем году носит завершающий характер и направлен на анализ полученных данных, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Необходимо провести апробацию результатов НИР на научной конференции с публикацией статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования в сборнике трудов научной конференции.

7.2. Виды научно-исследовательской деятельности:

- Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- Составление обзоров литературы по заданной тематике;
- Осуществление самостоятельного исследования по актуальной тематике в рамках диссертации;
- Участие в работе научных семинаров (по тематике, близкой к теме диссертационного исследования аспиранта);
- Осуществление научно-исследовательских работ (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных, построение и анализ теоретических моделей) в рамках грантов и проектов, общей научно-исследовательской работы факультета экономики;
- Рецензирование научных статей;
- Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых факультетом экономики;
- Выступление с докладом на научных семинарах, научно-исследовательских, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых факультетом экономики АНООВО «ЕУСПб», иными организациями;
- Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- Участие в конкурсах студенческих и аспирантских научно-исследовательских работ.

7.3. Методические указания и рекомендации по организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспиранта

Самостоятельная работа аспиранта является основным элементом научно-исследовательской деятельности. В рамках самостоятельной работы аспиранту следует уделить внимание детальному ознакомлению с литературой по выбранной теме исследования, как рекомендованной научным руководителем, так и найденной самостоятельно, определить круг вопросов, которые необходимо обсудить при участии научного руководителя, консультанта других членам профессорско-преподавательского состава факультета для прояснения сути рассматриваемых вопросов в процессе научно-исследовательской деятельности. По итогам выполнения аспирантом плана НИР в каждом учебном семестре научный руководитель делает отметку в индивидуальном плане аспиранта, отметка может сопровождаться краткой характеристикой качества проделанной работы.

Руководство и контроль научно-исследовательской деятельностью аспиранта¹

Руководство НИД осуществляется научным руководителем, который обладает ученой степенью доктора или кандидата наук, либо степенью зарубежного университета, признаваемой в Российской Федерации. Научный руководитель выбирается обучающимся в зависимости от тематики диссертационного исследования и утверждается решением Совета факультета и Ученого совета АНООВО «ЕУСПб». В случае необходимости, по согласованию с научным руководителем, аспирант может выбрать научного консультанта из членов профессорско-преподавательского состава АНООВО «ЕУСПб» или других высших учебных или научно-исследовательских учреждений Российской Федерации. В качестве научного консультанта могут привлекаться ученые и преподаватели из зарубежных стран, если их квалификация соответствует требованиям, предъявляемым к научным руководителям диссертаций аспирантов РФ.

Научный руководитель осуществляет текущий контроль за ходом сбора материала, написанием текста диссертации и презентацией результатов исследования. Он осуществляет допуск завершенного текста выпускной квалификационной работы к защите.

Научный руководитель отвечает за:

¹ Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации

- предварительную и окончательную формулировку темы диссертации;
- составление, корректировку и реализацию индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- следит за своевременным выполнением поставленных задач научного исследования и выполнение аспирантом плана НИР;
- оказывает методическую помощь аспирантам при осуществлении ими научного исследования (работа с научной библиографией, работа по поиску необходимых данных, формулировка исследовательских вопросов/гипотез, определение места будущей работы в существующем научном знании);
- проверяет качество подготовленных аспирантами текстов научных публикаций, докладов и других форм презентации выводов диссертационного исследования;
- проверяет качество отчетной документации аспирантов;
- оценивает окончательные результаты исследования, осуществляет допуск научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) к защите;
- составляет краткий отчет о работе руководимого аспиранта по окончании года обучения и развернутый итоговый отчет по окончании срока аспирантуры.

Обучающийся на основной профессиональной образовательной программе имеет право ходатайствовать о переходе к другому руководителю, если он обоснованно считает, что назначенный научный руководитель исполняет свои обязанности не надлежащим образом. Каждый случай такого рода всесторонне и в индивидуальном порядке рассматривается Советом факультета, который уполномочен принять положительное или отрицательное решение и, в случае необходимости, ходатайствовать перед Ученым советом об изменении научного руководителя.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИД

8.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Текущий контроль научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется научным руководителем на основе оценки полноты и качества выполнения аспирантом индивидуального плана научно-исследовательской работы. Форма промежуточной аттестации – «зачет», выставляемый в конце первого, второго и третьего курсов. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИД проводится на совете факультета.

Основная форма отчетности:

- Индивидуальный учебный план аспиранта с отметкой научного руководителя о выполнении НИР (см. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации²);
- составление промежуточного отчета о выполнении этапа НИР в конце первого, второго, третьего годов обучения, которое отражается в индивидуальном плане аспиранта;
- подготовка фрагмента исследовательского проекта в виде доклада.

²Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации

— отзыв научного руководителя, включающий общую оценку работы аспиранта в течении отчетного периода, оценку содержательной части отчета, а также оценку защиты отчета о выполнении этапа НИР.

При оценке научно-исследовательской деятельности аспиранта руководитель исходит, среди прочего, из следующих критериев:

— общая систематичность, качество и ответственность работы в ходе научно-исследовательской деятельности за весь период обучения (участие в исследованиях по теме выпускной квалификационной работы, выступление с докладом);

— качество выполнения поставленных задач;

— корректность в выборе, применении, модификации методов научного исследования;

— качество оформления НИР.

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первой встрече с научным руководителем.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения аспирантами н, демонстрирующих уровень сформированности знаний, профессиональных умений, навыков и компетенций аспирантов.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Виды работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1.Подготовительный этап	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	В (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I З (ПК-1)-I У(ПК-1)-I З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I	отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта отчет о выполнении этапа НИР	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
2.Планирование работы	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	В (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-I З (ПК-1)-I У(ПК-1)-I З (ПК-2)-I У (ПК-2)-I В (ПК-2)-I З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I	отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта отчет о выполнении этапа НИР	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
3.Проведение работы	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	В (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II З (ОПК-1)-II З (ПК-1)-II У(ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-2)-II В (ПК-2)-II З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II	отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта отчет о выполнении этапа НИР	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Виды работ	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
4.Заключительный этап	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	В (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-II З (ОПК-1)-II З (ПК-1)-II У(ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II	отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта отчет о выполнении этапа НИР	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Отметка о выполнении этапа НИР в индивидуальном плане аспиранта	Невыполнение этапов НИР соответствующего года обучения согласно плану аспиранта – не зачтено; Выполнение этапов НИР соответствующего года обучения согласно плану аспиранта – зачтено
Отчет о выполнении этапа НИР	Отчет в полной мере отражает все формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, содержит результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НИР – не зачтено, Отчет не отражает формы работы, проведенные аспирантом по теме научного исследования, не представляет результаты всех запланированных на данном этапе форм работы по НИР – зачтено

8.2 Контрольные задания для текущей аттестации

На протяжении всего периода прохождения НИД аспиранты должны своевременно и в полном объеме представлять заполненные отчетные документы по научно-исследовательской деятельности — индивидуальный учебный план работы аспиранта.

В течение осуществления научно-исследовательской работы аспиранты должны реализовать научно-исследовательскую работу, которая должна продемонстрировать уровень освоения аспирантом материала научно-исследовательской деятельности, сформированность знаний, умений и навыков по научно-исследовательской деятельности.

Примерные практические задания

Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.

Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

- 4) Какие были изучены источники по теме исследования?
- 5) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 6) В чём состоят недостатки существующих методов решений научных задач по теме исследования?

Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

- 7) Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
- 8) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи?
- 9) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научной задачи?

Вопросы по теме «Составление плана исследований»:

- 10) Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- 11) Какой метод был использован для составления плана исследований?
- 12) Сколько эмпирических исследований Вы предполагаете провести?

Вопросы по теме «Выполнение исследований»:

- 13) Какова методика сбора материала?
 14) Какие были приняты допущения?
 15) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?

Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:

- 16) Выявлены ли были промахи при проведении эмпирических исследований?
 17) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
 18) Подтвердилась ли рабочая гипотеза?

8.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации на первом, втором и третьем курсах представляет собой устный зачет в форме защиты отчета о выполнении соответствующего этапа НИР.

Зачет принимается руководителем НИД. Во время зачета аспиранту предоставляется 30 минут на подготовку. В аудитории могут находиться не более 5-6 аспирантов одновременно.

На зачете аспирант должен защитить отчет о выполнении этапа НИР, в котором представляются результаты научно-исследовательской деятельности. В процессе защиты отчета аспирант должен показать знание проблематики НИД, владение научными источниками и материалами по НИР.

Защита отчета о выполнении этапа НИР позволяет продемонстрировать уровень освоения знаний, полученных аспирантом в процессе научно-исследовательской деятельности, сформированность практических профессиональных умений, навыков и компетенций.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают оценку по НИД.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Устный зачет / Защита отчета о выполнении этапа НИР	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	В (ОПК-1)-I В (ОПК-1)-II У (ОПК-1)-I У (ОПК-1)-II З (ОПК-1)-II У (ПК-1)-I У (ПК-1)-II З (ПК-1)-I З (ПК-1)-II В (ПК-1)-II В (ПК-2)-I В (ПК-2)-II У (ПК-2)-I З (ПК-2)-I З (ПК-2)-II В (ПК-3)-II У (ПК-3)-I У (ПК-3)-II З (ПК-3)-I У (ПК-4)-I З (ПК-4)-I	Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует: - выполнение всех требований к содержанию этапов НИД; - владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке; - владение теоретическими и методическими положениями, практическими умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке; - профессионально корректно представляет отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта) в соответствии с	Зачтено (41-100 баллов)

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
		3 (ПК-4)-II	<p>требованиями к содержанию и оформлению документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно отвечает на вопросы руководителя НИД; - сформированность профессиональных умений и навыков, сформированность компетенций. <p>Аспирант во время защиты отчета о выполнении этапа НИР демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение поставленных задач и исследовательских вопросов менее чем на 50%, невыполнение требований к содержанию этапов НИД; - недостаточное владение основной и дополнительной литературой по вопросам научно-исследовательской деятельности в современной библиотеке; - недостаточное владение теоретическими и методическими положениями, не сформированность практических умений и навыков в области научно-исследовательской деятельности в библиотеке; - профессионально некорректно представляет или не предоставляет на защиту отчетные документы по НИД (Индивидуальный учебный план аспиранта), не соблюдает требования к содержанию и оформлению документов; - неуверенно отвечает или неудовлетворительно отвечает на вопросы руководителя НИД; - демонстрирует несформированность профессиональных умений и навыков, не сформированность компетенций. 	Не зачтено (0-40 баллов)

КАРТА БАЛЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания контроля	Баллы
Успешное выполнение заданий текущего контроля первого года и промежуточная аттестация	100
Успешное выполнение заданий текущего контроля второго года и промежуточная аттестация	100
Успешное выполнение заданий текущего контроля третьего года и промежуточная аттестация	100

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры на факультете экономики оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Балльно-рейтинговая система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Результаты промежуточного контроля по научно-исследовательской деятельности, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают несформированность у обучающегося компетенций по научно-исследовательской деятельности в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

8.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

По итогам «Научно-исследовательской деятельности» на соответствующем курсе для подтверждения качества проведенной работы, полученных знаний, умений и навыков, аспирант должен предоставить в Университет заполненный Индивидуальный учебный план аспиранта, содержащий подробное описание деятельности за соответствующее время прохождения НИД, который оценивается на зачете по НИД.

Индивидуальный учебный план аспиранта составляется на основе РПД по НИД и индивидуального плана НИД аспиранта.

Отчет по НИД представляет собой:

— на первом курсе – отчет в свободной форме о результатах научно-исследовательской работы в течение первого года обучения. Предполагается, что этот отчет охватит такие аспекты научно-исследовательской работы, как обоснование актуальности выбранной темы НИР, краткий обзор библиографии, обзор методов исследования, собранного к концу первого года обучения фактического материала и т.д.

— на втором курсе – отчет в свободной форме о результатах научно-исследовательской работы в течение второго года обучения. Предполагается, что этот отчет охватит такие аспекты научно-исследовательской работы, как обоснование актуальности выбранной темы НИР, краткий обзор библиографии, обзор методов исследования, собранного к концу второго года обучения фактического материала и т.д. Также аспирант предоставляет план диссертации и обоснование актуальности темы диссертации.

— на третьем курсе – письменная исследовательская работа (проект диссертации).

Данная работа пишется в жанре творческой исследовательской самостоятельной работы и является одним из видов самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов. Тема исследовательской работы согласовывается с преподавателем, зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя.

При написании письменной исследовательской работы необходим тщательный анализ литературы, формулировка исследовательского вопроса и теоретического основания.

Структура письменной части работы должна содержать введение, основную часть и заключение. Заключение не должно вводить новых мыслей, а должно резюмировать ранее сформулированный аргумент.

Предпочтительно использование основной и дополнительной литературы, а также источников эмпирических данных. Поощряется самостоятельный поиск литературы и источников аспирантами.

Если необходимо, допускается использовать аудиовизуальные материалы в качестве приложения, презентации, материалы из СМИ и Интернета

Этапы выполнения научно-исследовательской работы:

- Планирование научно-исследовательской деятельности, т.е. ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- Постановка исследовательского вопроса, цели исследования и определение теоретического подхода;
- Выбор и обоснование методологии исследования;
- Составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
- Осуществление научно-исследовательской деятельности: сбор необходимых для проведения исследования данных, логическое обоснование и формулировка выводов исследования;
- Написание и оформление текста письменной исследовательской работы;
- Подготовка презентации исследования и устное его представление на защите письменной исследовательской работы.

Структура письменной исследовательской работы включает следующие разделы:

- титульный лист
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность избранной проблемы, ее практическая значимость, определяется логическая последовательность наложения материала с учетом того, что раскрытие теоретических вопросов темы предшествует анализу практических проблем объекта исследования, по материалам которого пишется письменная исследовательская работа, обосновываются цель и задачи автора. Целесообразно отметить степень разработанности темы в экономической литературе.

Основную часть работы целесообразно разделить на две главы. В первой главе письменной исследовательской работы дается определение основных понятий темы, их характеристика, история развития анализируемых процессов, формулируются их современные проблемы. Вторая глава носит более практическую направленность, поскольку в ней предлагаются возможные варианты решения названных в первой главе проблем.

В основной части работы значительное место следует отвести современному аспекту рассматриваемой темы. Автор должен выявить современные особенности осуществления анализируемых закономерностей, объяснить их причины, попытаться определить тенденции дальнейшего развития.

Не менее важно умение аспиранта использовать местный материал по выполняемой теме, показывая, насколько он дополняет содержательную (основную) часть работы. Анализ местного материала может не только существенно обогатить теоретические выводы, но и выявить региональные особенности осуществления общих социально-экономических

закономерностей. Для этого аспиранту потребуется умение работать со статистическим материалом, сопоставлять и анализировать его. Большую помощь в этом может оказать преподаватель - руководитель письменной исследовательской работы.

В заключении письменной исследовательской работы суммируются все выводы, полученные ее автором. В относительно небольшом объеме (2-3 страницы) аспирант должен в сжатой, лаконичной форме изложить наиболее важные, с его точки зрения, положения рассмотренной проблемы, особо подчеркивая самостоятельность сделанных выводов. Самостоятельность и обоснованность выводов наиболее всего ценны в письменной исследовательской работе и существенно влияют на ее оценку.

Список литературы содержит весь перечень источников, использованных аспирантом при подготовке и написании письменной исследовательской работы. Кроме цитированных в тексте трудов в него необходимо включить все источники, оказавшие влияние на формирование позиции автора. Оформление списка использованных источников должно соответствовать нормам, установленным стандартом ГОСТ 7.1-2003.

9. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

9.1 Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987769>

2. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484748>

3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog/product/944961>

9.2 Дополнительная литература

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>

2. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2010. - 366 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0140-7 [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=206783>

3. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397795>

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

10.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://nproed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
15. Философия, психология, политика:
<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

10.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: [http://search.ebscohost.com/](http://search.ebscohost.com;);
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: [http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru;);
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: [http://apps.webofknowledge.com/](http://apps.webofknowledge.com;);
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

10.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по НИД поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный

сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, НИД и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине/практике/НИД.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для материально-технического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по НИД используются аудитории Университета. В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации НИД включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, книжный фонд которой составляют учебная литература, методическая литература, электронные учебники, медиатека, научные и художественные журналы, а также всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

- образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по НИД, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность связаться с преподавателями.

При работе во время НИД аспиранты могут использовать ресурсы других библиотек города.

Руководителями НИД осуществляется индивидуальное консультирование в рамках, установленных в начале прохождения НИД консультационных часов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране (ПК). Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к ЭБ с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в

здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).