

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 16:57:11

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51313f06591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  / В.В. Волков

« 09 » 04 2023 г.

Протокол УС № 3 от 30.03 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Экономика научно-исследовательской деятельности

образовательная программа
направление подготовки
39.04.01 Социология

направленность (профиль)
«Технонаука и инновации»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Бычкова О.В., PhD (государственное и муниципальное управление), к.соц.н., директор Центра исследований науки и технологий, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Попова Е.В., кандидат политических наук, доцент Томского государственного университета

Рабочая программа дисциплины **«Экономика научно-исследовательской деятельности»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Технонаука и инновации», утверждена на заседании Совета факультета социологии.

Протокол заседания № 8 от «28» января 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика научно-исследовательской деятельности

Дисциплина «**Экономика научно-исследовательской деятельности**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Дисциплина нацелена на формирование:

Профессиональных компетенций:

- способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом (ПК-2);

- способен использовать различные источники информации для проведения социально-экономического анализа показателей деятельности, тенденций развития, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития (ПК-6).

Дисциплина имеет высокое практико-ориентированное значение и охватывает вопросы, имеющие непосредственное отношение к бизнес-планированию научно-исследовательской деятельности – организация управления, нематериальные активы как объекты инновационной деятельности, методы планирования, методы и модели экспертной оценки. То есть охватывает широкий круг задач, в решении которых заинтересован менеджмент организации (различных уровней) и представители внешней среды. В результате освоения дисциплины формируются навыки принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, ответственности за них.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 16 лекционных часов, 16 часов практических занятий, 24 часа самостоятельной работы под руководством преподавателя, 52 часа самостоятельной работы магистранта.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Содержание дисциплины.....	7
5.2 Структура дисциплины.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.1 Общие положения	9
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	9
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:	11
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	11
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	11
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	12
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	12
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	15
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	16
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
9.1 Программное обеспечение	18
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	18
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	19
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	19
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «**Экономика научно-исследовательской деятельности**» - ознакомить студентов с основными методами в исследованиях науки и технологий, оценке эффективности научно-исследовательской деятельности, с современными условиями для функционирования и поддержки научно-исследовательской деятельности, а также научить студентов разрабатывать дизайны исследовательских проектов и реализовывать эмпирические исследования.

Задачи:

1. познакомить магистров с видами научно-исследовательских и опытно-конструкторские работ, методами оценки эффективности научных исследований, инновационных проектов и научно-технических программ,
2. осветить тему методов, выходящих за рамки этих традиционных методов с акцентом на методе акторно-сетевой теории, цифровых методах и новаторских (inventive) методов;
3. написание дизайна эмпирического исследования с фокусом на практических особенностях проведения исследований.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
ПК-2 Способен интерпретировать социальную, экономическую и другую релевантную информацию, а также результаты, полученные в ходе собственного социологического исследования в соответствии с выбранным концептуальным подходом	ИД.ПК-2.1 Анализ, интерпретация информации и данных социологических исследований ИД.ПК-2.2 Применение результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования	Знать: социологические методы анализа информации и данных социологических исследований З (ПК-2)
		Уметь: анализировать и интерпретировать профессиональную информацию и данные в соответствии с выбранным концептуальным подходом; анализировать возможность применения социологических методов к конкретному проекту У (ПК-2)
		Владеть: системным подходом при анализе информации; навыками представления результатов аналитического исследования В (ПК-2)
ПК-6 Способен использовать различные источники информации для проведения социально-экономического анализа показателей деятельности, тенденций развития,	ИД.ПК-6.1 Проводит социально-экономический анализ показателей деятельности ИД.ПК-6.2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития ИД.ПК-6.3 Дает социально-экономическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их	Знать: различные социологические концепции для объяснения и прогнозирования социально-экономических явлений З (ПК-6)
		Уметь: осуществлять социально-экономический анализ на основе системного подхода, осуществлять выбор социологических теорий, концепций, моделей и подходов для решения поставленных задач; реализовывать проекты

готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития	совершенствованию и перспективы развития	(отдельные этапы); разрабатывать предложения по совершенствованию и перспективам развития мероприятий в области социально-экономического развития У (ПК-6)
		Владеть: навыками представления результатов аналитического исследования по социально-экономической оценке вариантов управленческих решений, предложений по их совершенствованию и перспективы развития В (ПК-6)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать:** методы исследования в области технико-экономических исследований научно-технических решений; в области аналитической и проектной деятельности; в области разработки управленческих решений по реализации инвестиционного проекта
- **уметь:** анализировать затраты и разрабатывать научно-технические решения; проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта; разрабатывать и принимать управленческие решения;
- **владеть:** навыками аналитической и проектной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика научно-исследовательской деятельности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Технонаука и инновации». Курс читается в третьем семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин: Исследование конкуренции, Методология социальной науки, Наука, технологии и общество.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	56	-	-	56	-
Лекции (Л)	16	-	-	16	-
Семинарские занятия (СЗ)	16	-	-	16	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	-	-	24	-
Самостоятельная работа (СР)	52	-	-	52	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	-	-	Зачет
	час.	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	108/3	-	-	108/3	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1.	Управление НИОКР и инновационное развитие организации	1. Организация управления НИОКР. 2. Программа инновационного развития. Ключевые показатели эффективности инновационного развития.	ПК-2 ПК-6	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)
2.	Нематериальные активы как объекты инновационной деятельности	1. Переоценка нематериальных активов 2. Стоимость деловой репутации как нематериальный актив. 3. Бухгалтерский и налоговый учет НИОКР.	ПК-2 ПК-6	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)
3.	Способы организации подготовки производства новой продукции	1. Планирование инновационного цикла. 2. Особенности организации подготовки производства новой продукции. 3. Методы календарного планирования НИОКР. 4. Метод сетевого планирования НИОКР.	ПК-2 ПК-6	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)
4.	Методы и модели экспертной оценки НИОКР	1. Метод балльной оценки научной результативности НИОКР. 2. Метод суммарных оценок в рейтинге результатов финансово-хозяйственной деятельности научных организаций. 3. Метод эталонов в рейтинге эффективности инновационных проектов. 4. Метод оценки критериев деловой активности и	ПК-2 ПК-6	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
		<p>коммерческой привлекательности НИОКР.</p> <p>5. Методы оценки конкурентоспособности и новой продукции.</p>			
5.	Планирование НИОКР	<p>1. Планирование НИОКР в системе учета затрат «директ-костинг»: общие сведения.</p> <p>2. Метод маржинального анализа в планировании НИОКР.</p> <p>3. Использование маржинального анализа в ситуационном моделировании НИОКР.</p> <p>4. Метод маржинального анализа в оценке жизненного цикла инновационного продукта.</p> <p>5. Метод обоснования ассортиментного плана научно-технической продукции.</p>	ПК-2 ПК-6	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)
6.	Методы инновационного проектирования	<p>1. Классификация инновационных проектов</p> <p>2. Эффекты, эффективность и методы прогнозирования результатов внедрения инновационного проекта</p> <p>3. Структура инновационного проекта по созданию нового продукта</p> <p>4. Методы оценки эффективности инновационного проекта</p> <p>5. Риски инновационного проекта.</p> <p>6. Структура инновационного проекта в форме бизнес-плана</p>	ПК-2 ПК-6	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Л	СЗ	СРП		
Очная форма обучения							
Тема 1	Управление НИОКР и инновационное развитие организации	18	2	2	3	11	Д, 3
Тема 2	Нематериальные активы как объекты инновационной деятельности	18	2	2	3	11	Д, 3
Тема 3	Способы организации подготовки производства новой продукции	18	2	2	3	11	Д, 3
Тема 4	Методы и модели экспертной оценки НИОКР	18	2	2	3	11	Д, 3
Тема 5	Планирование НИОКР	18	4	4	3	7	Д, 3
Тема 6	Методы инновационного проектирования	18	4	4	3	7	Д, 3
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-
Всего:		108/3	16	16	24	52	-

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), задача (З).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Управление НИОКР и инновационное развитие организации

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 11 часов.

Тема 2. Нематериальные активы как объекты инновационной деятельности

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 11 часов.

Тема 3. Способы организации подготовки производства новой продукции

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 11 часов.

Тема 4. Методы и модели экспертной оценки НИОКР

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 9 часов. Итого: 11 часов.

Тема 5. Планирование НИОКР

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 7 часов.

Тема 6. Методы инновационного проектирования

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 5 часов. Итого: 7 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Обзор наиболее популярных методов исследования в STS.
2. Оценка идей.

3. Маркетинговые критерии.
4. Специфика применения STS в академической и публичной сфере.
5. Новаторские (inventive) методы, получившие развитие в 2010-е гг.

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию [Текст]/Б. Латур ; пер. И. Полонская; ред. С. Гавриленко; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - М.: НИУ ВШЭ, 2014. - 382 с. - (Социальная теория). - Библиогр: с. 361 - 382.
2. Социология: Учебник [Электронный ресурс]/ Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=339969>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Экономика научно-исследовательской деятельности**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях, выполнение задач, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных дискуссий, решения задач демонстрирующих степень знакомства с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Управление НИОКР и инновационное	ПК-2 ПК-6	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	З (ПК-2) У (ПК-2)	Дискуссия, задача	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
развитие организации		ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)		
Нематериальные активы как объекты инновационной деятельности	ПК-2 ПК-6	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Дискуссия, задача	зачтено/ не зачтено
Способы организации подготовки производства новой продукции	ПК-2 ПК-6	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Дискуссия, задача	зачтено/ не зачтено
Методы и модели экспертной оценки НИОКР	ПК-2 ПК-6	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Дискуссия, задача	зачтено/ не зачтено
Планирование НИОКР	ПК-2 ПК-6	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Дискуссия, задача	зачтено/ не зачтено
Методы инновационного проектирования	ПК-2 ПК-6	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Дискуссия, задача	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в диспуте, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Задача	магистрант выполняет задачу частично или с существенными недочетами — не зачтено, полное и правильное выполнение задачи – зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный перечень тем для дискуссий

1. Учетная политика предприятия и учет затрат на НИОКР
2. Плановая себестоимость НИОКР и договорная цена.
3. Финансовые результаты использования продукции НИОКР.

4. Финансирование НИОКР
5. Организация и проблемы финансирования НИОКР в ведущих странах мира.
6. Бюджетное планирование и управление в инновационной организации
7. Эффекты, эффективность и методы прогнозирования результатов внедрения инновационного проекта
8. SWOT-анализ инновационного проекта
9. Инновационные проекты высокотехнологичных производств

Описание технологии применения задач:

- количество задач в каждом варианте определяется количеством обучающихся;
- задача выдается обучающимся в процессе занятия;
- обучающиеся представляют решенную задачу на проверку по завершении соответствующей темы.

Примерный комплект задач

Задача 1. Рассчитайте ключевые показатели эффективности деятельности ПАО «Региональный научный центр инновационного развития» на основании данных таблицы. Сделайте выводы

	КПЭ	план	факт	Кэф	уд.вес, %
К1	Безубыточность деятельности (рост чистой прибыли), тыс руб	1256	1400		20
К2	Доход от оказания платных услуг (по разработке бизнес-плана, бухгалтерской и налоговой отчетности), тыс руб	316,4	150		15
К3	Количество проектов, разработанных на принципах ГЧП, ед	116	130		10
К4	Стоимость проектов, разработанных на принципах ГЧП, тыс руб	768,5	768,5		15
К5	Количество привлеченных резидентов в промышленные и технологические парки, ед	57	75		10
К6	Количество инновационных проектов, готовых к внедрению, ед.	24	15		10
К7	Стоимость инновационных проектов, готовых к внедрению, тыс руб	2756	2700		15
К8	Себестоимость инновационных проектов, готовых к внедрению, руб	2432	2450		5
Эд	Показатель эффективности деятельности, %			-	100

Задача 2. Рассчитайте ежемесячную сумму амортизационных отчислений, начисленных линейным методом и методом уменьшаемого остатка, на нематериальный актив с первоначальной стоимостью 184600 руб.; срок полезного использования актива составляет 3 года. Ход решения проиллюстрируйте в виде таблицы и сделайте выводы:

Месяц	Остаточная стоимость на начало месяца	Амортизация	Накопленная амортизация	Остаточная стоимость на конец месяца

Требования к выполнению задач/заданий:

Требования	Максимальное количество баллов

1. Задача аккуратно оформлена и содержит все необходимые элементы: исходное условие, решение, ответ и выводы	1
2. Грамотный подход к поиску способа решения задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Сформулирована идея, общий замысел решения; • Составлен план решения задачи; • Задача разбита на более мелкие элементы (действия); • Определен метод (методы) решения задачи 	1
3. Решение задачи сопровождается краткими пояснениями и, где это необходимо, проиллюстрировано рисунками и/или графиками. В ходе решения есть ссылки на нормативные данные. Оформлены единицы измерения в задаче	1
4. Если замечены ошибки, студент принимает меры по их исправлению и затем снова предъявляет решение преподавателю для контроля приема задачи.	1
5. Задача считается решенной, если найденное решение: <ul style="list-style-type: none"> • Безошибочно; • Обоснованно; • Имеет исчерпывающий характер. 	1
Итого:	5

В случае если обучающийся правильно выполнил менее половины задач, допустил существенные ошибки в вычислении и последовательности решения, оформление работы неудовлетворительное, ему присваивается 0 баллов.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет, выставляемый на основе устного ответа на вопросы.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет / устный ответ на вопросы	ПК-2 ПК-6	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-6) У (ПК-6) В (ПК-6)	Магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок	Зачтено
				Магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	Зачтено

Результаты сдачи промежуточной аттестации оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «зачтено», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в бинарной системе «не зачтено», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Технонаука и инновации» по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов/заданий к зачету:

1. Специфика оценки стоимости НИОКР методами доходного подхода

2. Регламент планирования НИОКР в структурных подразделениях научной организации
3. Программа инновационного развития предприятия
4. Применение ключевых показателей эффективности в государственных компаниях
5. Стоимость деловой репутации как нематериальный актив
6. Планирование инновационного цикла
7. Методы календарного планирования НИОКР
8. Метод балльной оценки научной результативности НИОКР
9. Метод эталонов в рейтинге эффективности инновационных проектов
10. Методы оценки конкурентоспособности новой продукции
11. Метод маржинального анализа в планировании НИОКР
12. Метод маржинального анализа в оценке жизненного цикла инновационного продукта
13. Классификация инновационных проектов
14. Структура инновационного проекта по созданию нового продукта
15. Риски инновационного проекта

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
ПК-2	ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2.	Дискуссия (Д), задача (З), вопросы к зачету
ПК-6	ИД.ПК-6.1. ИД.ПК-6.2. ИД.ПК-6.3.	Дискуссия (Д), задача (З), вопросы к зачету

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	Магистранту рекомендуется в ходе подготовки к дискуссии по темам дисциплины, совершать следующие действия: 1. Анализировать и интерпретировать информацию и данные социологических исследований, применять результаты анализа и интерпретации данных 2. При проведении социально-экономического анализа показателей деятельности, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития и даёт социально-экономическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективы развития
Задача	Магистрант должен быть готовым в ходе выполнения задачи по темам дисциплины, выполнять следующие действия: 1. Анализировать и интерпретировать информацию и данные социологических исследований, применять результаты анализа и интерпретации данных 2. При проведении социально-экономического анализа показателей деятельности, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития и даёт социально-экономическую

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективы развития
Вопросы к экзамену	<p>Магистранту рекомендуется в ходе подготовки экзамену, совершать следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать и интерпретировать информацию и данные социологических исследований, применять результаты анализа и интерпретации данных 2. При проведении социально-экономического анализа показателей деятельности, готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономического развития и даёт социально-экономическую оценку вариантов управленческих решений, разрабатывает предложения по их совершенствованию и перспективы развития

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 206 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbooks_1013514.Chursin. - ISBN 978-5-16-014965-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851664> – Режим доступа: по подписке.

2. Городов, О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности : монография / О.А. Городов. — Москва : ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005798-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982626> – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Аникейчик Н.Д., Кинжагулов И.Ю., Федоров А.В. Планирование и управление НИР и ОКР. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 192 с.

2. Бойко И.В. Основы инновационного развития и новой экономики: учебное пособие / И.В. Бойко. – СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 120 с.

3. Голубев А.А. Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью: Учебное пособие / Голубев А.А., Александрова А.И., Скрипченко М.В. – СПб: Университет ИТМО, 2016.

4. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00483-0.

5. Ключарев, Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 488 с. - (Серия: Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-04895-7.

6. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 298 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

7. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под ред. А. Н. Асаула. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 286 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-04967-1.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse/](https://dlib.eastview.com/browse;);
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com/>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru/>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге

[<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Cameta Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика научно-исследовательской деятельности»**