

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2023 17:21:45

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51318f68591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет антропологии

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.В. Волков
«29» марта 2023 г.
Протокол Ученого Совета
№ 2 от 29.03.2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.6.4. Этнология, антропология и этнография

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Санкт-Петербург

Автор:

Абашин С.Н., д. ист. наук, профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Березкин Ю.Е., д. ист. наук, главный научный сотрудник этнографии Америки ФГБУН Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской Академии наук (МАЭ РАН), профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб», профессор факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности», входящая в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре научная специальность 5.6.4. Этнология, антропология и этнография, утверждена на заседании совета факультета антропологии.

Протокол заседания № б/н от 31 января 2023 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности»
(4.2.7/4.3.7)

Дисциплина «Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Дисциплина «Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности» формирует у аспирантов знания в области навыки в области антропологических исследований городских локальных текстов и локальных идентичностей. Темы курса раскрывают различные аспекты проблемных вопросов антропологического изучения города: типических элементов актуального для жителей знания о «своем» городе, дифференциации локального знания в различных сегментах городского социума, роль местных властей, бизнеса, культурных и образовательных институций в продуцировании и трансляции локального знания, взаимодействия локальных текстов и локальных идентичностей. Темы курса направлены на формирование знаний и навыков эмпирических и аналитических исследований в этой области. Во время семинарских занятий аспиранты рассматривают различные научные теории, подходы и представления в антропологических исследованиях города, оценивают специфику материалов и методологий исследований, вырабатывают навыки описания, эмпирических и аналитических исследований локальных текстов города, осваивают методы сбора и анализа локальных текстов, учатся работать с полевыми данными, материалами краеведческих публикаций, с локальными сетевыми ресурсами.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце первого/второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	8
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1. Содержание дисциплины	9
5.2. Структура дисциплины	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6.1. Общие положения.....	11
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	11
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся 12	
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям	13
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	14
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации	14
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	15
7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации.....	15
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	19
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
8.1. Основная литература:	19
8.2. Дополнительная литература:.....	19
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
9.1. Программное обеспечение	20
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	20
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	21
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета	21
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
Приложение 1.....	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности» готовит аспирантов к самостоятельной профессиональной научной исследовательской деятельности в сфере изучения миграции и транснционализма языка и культуры в антропологии и лингвистике.

Целью освоения дисциплины «Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности» является формирование у аспирантов знаний о ведущих теоретических концепциях, направлениях и методах исследований миграции и транснционализма, навыков анализа политических практик и общественной риторики, связанных с публичным обсуждением и регулированием миграции.

Задачи:

- сформировать у аспирантов системные представления о целях и задачах антропологического изучения миграции и транснционализма, основных направлениях, теоретических подходах и методике исследований миграции;
- сформировать у аспирантов навыки анализа региональных и культурных особенностей миграции, политических практик и общественной риторики, связанной с публичным обсуждением и регулированием миграции.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся программы аспирантуры научная специальность 5.6.4. Этнология, антропология и этнография должен:

ЗНАТЬ:

- категориально-терминологический аппарат, классические и современные методы исследования в исторической науке и антропологии, теории и концепции организации и проведения антропологического исследования;
- современные методики, традиционные и новые подходы в антропологических исследованиях;
- традиционные и новейшие средства и методы проведения полевых исследований в области культурной и социальной антропологии, принципы применения различных методов, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении полевого исследования;
- методологию и технологию обработки и анализа полевых материалов, принципы поиска, фиксации и введения новых материалов антропологических исследований в научный оборот, принципы интерпретации полученных данных полевого исследования;
- принципы разработки инновационных методов обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;
- нормы и правила профессиональной, в том числе, международной коммуникации, этику и язык профессионального общения в рамках дискуссий, современные приемы ведения дискуссии на страницах журналов и в рамках научных мероприятий для успешного решения научных и научно-образовательных задач;
- нормы и правила публикаций научных текстов и взаимодействия с редакторами и читателями, направления работы отечественных и международных научных журналов;
- технологии и методы критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, а также методы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- принципы устной и письменной научной коммуникации, решения профессиональных задач научной исследовательской деятельности на русском и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- цели и задачи антропологического изучения миграции и транснационализма, основные направления, теоретические подходы и методики исследований миграции;
- принципы анализа региональных и культурных особенностей миграции, политических практик и общественной риторики, связанной с публичным обсуждением и регулированием миграции;

УМЕТЬ:

- на высоком теоретическом уровне развивать и быть способным самостоятельной пополнять понятийный и категориально-терминологический аппарат исторической науки и антропологии, оценивать историю и современное состояние отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии, формулировать и опытным путем проверять научные гипотезы, а также совершенствовать приемы антропологических исследований для генерации новых идей, теорий и концепций;
- самостоятельно планировать научное исследование фундаментального или прикладного характера в области антропологии с привлечением базовых и углубленных методов антропологии, философии и других смежных наук;
- применять в самостоятельной профессиональной деятельности различные методы культурной и социальной антропологии, современные методики, традиционные и новые подходы в антропологических исследованиях, опираясь на различные теории и концепции организации и проведения антропологического исследования;
- самостоятельно формулировать исследовательский вопрос, разрабатывать дизайн, определять и обосновывать теоретико-методологическую основу полевого антропологического исследования, применять различные методы культурной и социальной антропологии при проведении полевых исследований, выбирать и корректировать исследовательскую стратегию при проведении полевого исследования, проводить полевое исследование в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов;
- самостоятельно находить, фиксировать, описывать и вводить новые антропологические данные и материалы антропологических исследований в научный оборот;
- применять различные методы и технологии обработки и анализа полевых материалов, интерпретировать полученные данные полевого исследования;
- самостоятельно разрабатывать инновационные методы обработки материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельно организовывать и проводить научную дискуссию по актуальным проблемам антропологии, внедрять собственные достижения в области антропологии в научных публикациях в ведущих отечественных и международных журналах;
- следовать нормам и правилам профессиональной, в том числе, международной коммуникации, соблюдать этику и грамотно использовать язык профессионального общения в рамках дискуссий, использовать современные приемы ведения дискуссии на страницах журналов и в рамках научных мероприятий для успешного решения научных и научно-образовательных задач;
- опираться на нормы и правила при публикации научных текстов в отечественных и международных научных журналах, профессионально взаимодействовать с редакторами и читателями;
- применять технологии критического анализа, оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, анализировать альтернативные варианты

решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- подбирать, переводить и реферировать специальную литературу по теме, а также излагать свою точку зрения и подготавливать научные доклады и презентации на государственном и иностранном языке;

- применять в самостоятельной профессиональной деятельности знания о принципах и особенностях антропологического изучения миграции и транснационализма, основных направлениях исследований миграции;

- применять в самостоятельной профессиональной деятельности различные теоретические подходы и методы исследования миграции и транснационализма;

- профессионально осуществлять анализ региональных и культурных особенностей миграции, политических практик и общественной риторики, связанной с публичным обсуждением и регулированием миграции;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования базовых и углубленных научных методов антропологии для решения задач фундаментального или прикладного исследования;

- навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических и антропологических дисциплин, оценки истории и современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии;

- навыками развития и пополнения понятийного и категориально-терминологического аппарата исторической науки и антропологии, навыками оценки истории и современного состояния отечественной и зарубежной исторической науки и антропологии;

- навыками формулировки и проверки научных гипотез, совершенствования приемов антропологических исследований для генерации новых идей, теорий и концепций;

- навыками планирования и проведения полевого исследования в области культурной и социальной антропологии с применением различных традиционных и новейших методов, постановки исследовательского вопроса, разработки дизайна и теоретико-методологического основания полевого антропологического исследования, применения различных методов культурной и социальной антропологии, выбора и корректировки исследовательской стратегии при проведении самостоятельного полевого исследования;

- навыками самостоятельного поиска, фиксации, описания и введения новых антропологических данных и материалов антропологических исследований в научный оборот;

- навыками, методологией и технологией обработки и анализа полевых материалов, навыками интерпретации полученных данных полевого исследования;

- теоретическими и практическими навыками обработки и изучения материалов антропологических исследований, в том числе с привлечением новейших инструментов современных информационно-коммуникационных технологий;

- навыками использования в самостоятельной профессиональной деятельности норм и правил научной этики, языка профессионального общения;

- навыками самостоятельной организации научных диспутов и дискуссий по актуальным проблемам антропологии в научных журналах, на научных конференциях, симпозиумах и круглых столах;

- навыками оперативно отражать актуальную антропологическую проблематику в научных публикациях и дискуссиях;

- навыками применения технологии критического анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, навыками

генерирования новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- навыками применения в самостоятельной профессиональной деятельности знаний о принципах и особенностях антропологического изучения миграции и транснационализма, основных направлениях исследований миграции;
- навыками применения в самостоятельной профессиональной деятельности различных теоретических подходов и методов исследования миграции и транснационализма;
- навыками анализа региональных и культурных особенностей миграции, политических практик и общественной риторики, связанной с публичным обсуждением и регулированием миграции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Курс «Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности» является элективной дисциплиной, устанавливаемой организацией, образовательного компонента программы и читается на первом/втором курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану 4.2.7/4.3.7.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности» связана с курсом «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Объем дисциплины					
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28	28	28	-
Лекции (Л)		14	14	14	-
Семинарские занятия (СЗ)		14	14	14	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		8	8	8	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-
	часы	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		36/1	36/1	36/1	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые знания, умения, владение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Определение миграции. Дисциплинарная специфика в формировании «миграционных исследований»	– Дискурсивное поле изучения и обсуждения миграции, вопросы и проблемы, понятийный и концептуальный аппарат. Политические и идеологические рамки в определении миграции. Различные концептуальные рамки взгляда на миграцию. Детерриториализация как преодоление локальности. Мобильность как социальная карьера и ритуалы перехода. Номадизм как постоянное движение и неукоренённость. Космополитизм как непринадлежность. – Глобализация как новые технологии перемещения и обмена. Транснационализм как существование одновременно «там и здесь». Антропологический ракурс изучения миграций, специфика антропологического взгляда и метода. Плюсы и минусы разных источников: официальная статистика, опросы, интервью, включённое наблюдение и пр. Понятие «место» в антропологии и его критика. Проведение исследований в движении. Проведение исследований в исключённых группах.
2	Иммигрантские сообщества в Европе. Миграция в США. Миграция в странах Азии	– Механизмы образования мигрантских сообществ в европейских странах. Интеграция и мультикультурализм, как они трактуются европейскими политиками и понимаются самими иммигрантами. Феномен «второго поколения» иммигрантов, городских окраин, вопросам ислама и культурной разности. Молодежь окраинных кварталов, ксенофобия и расизм в современном европейском обществе, образование этнических сообществ и появление новых феноменов европейской культуры. Франция и ее иммигрантские сообщества, магрибинцы и выходцы из Черной Африки. Формирование мигрантских потоков, этно- религиозное происхождение, взаимоотношения с принимающим обществом, миграционная политика Франции. Механизмы образования мигрантских сообществ в европейских странах. Интеграция и мультикультурализм, как они трактуются европейскими политиками и понимаются самими иммигрантами. Феномен «второго поколения» иммигрантов, городских окраин, вопросам ислама и культурной разности. Молодежь окраинных кварталов, ксенофобия и расизм в современном европейском обществе, образование этнических сообществ и появление новых феноменов европейской культуры. Франция и ее иммигрантские сообщества, магрибинцы и выходцы из Черной Африки. Формирование мигрантских потоков, этно- религиозное происхождение, взаимоотношения с принимающим обществом, миграционная политика Франции. – США как страна мигрантов. Миграционная политика: между ограничениями и разрешениями. Акты об ограничении иммиграции 1924 г., об иммиграционной реформе 1965 г., об иммиграционной реформе и контроле 1986 г. Проблема нелегальности трудовой миграции. Плюсы и минусы иммиграции в общественных дебатах. – Миграция индийцев в Азии в контексте всемирной южноазиатской диаспоры. Миграционные потребности и режимы в странах Азии. Взаимоотношение индийцев, пакистанцев, бангладешцев со странами происхождения и принимающими обществами. Модели диаспор.
3	Миграция на постсоветском пространстве. Классификации мигрантов	– Миграции 1990-х гг.: выезд на «историческую родину», беженцы, вынужденные переселенцы, программа репатриации. Миграции 2000-х гг.: трудовые мигранты. Национальная, половозрастная, профессиональная структура миграции. Основные законы, регулирующие миграцию. Государственные миграционные структуры. Взгляд государства на миграцию. Отношение к миграции политической оппозиции. Дискуссии о миграции в СМИ. – Постоянная миграция, временная миграция, сезонная миграция, маятниковая миграция и т.д. Дискурсивные способы включения и исключения: хозяин/гость, коренный/приезжий, свой/чужой, легальный/нелегальный и т.д. Мигрантофобия, ксенофобия, расализация мигрантов. Нетипичная миграция: вынужденная миграция, беженцы, туризм, паломничество, виртуальная миграция и т.д.
4	Миграция как рациональный	– Проблема структурных факторов и способности к действиям. Прибыли и издержки миграции: экономический, социальный, культурный капиталы. Как и кем принимается решение мигрировать. Политические системы и культурные

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	выбор. Социальные сети миграции	практики в обществе исхода и обществе приёма как факторы принятия решения о миграции. – Семья, родство, локальное сообщество, дружба и т.д. Цепная миграция и кумулятивный эффект. Структура мигрантского сообщества. Мигрант вне социальных сетей. Взаимодействие немигрантов с мигрантскими сетями.
5	Идентичность мигранта. Гендерные различия в миграции	– Этничность и религиозность в миграции. Чувства принадлежности: понятия «родина», «чужбина», «свой дом», «гражданство» и т.д. Диаспора как существование на «чужбине». «Возвращение» – реальное, желаемое, виртуальное. Стратегии взаимодействия: ассимиляция, адаптация, интеграция, мультикультурализм. Креолизация и гибридизация. Дети мигрантов: проблема «второго поколения» – язык, образование. – Роли женщины и мужчины в обществе исхода как фактор мигрантского поведения. Специфика мотиваций, интересов, принятия решений у женщин-мигранток. Маскулинность и женственность, отцовство и материнство, брачные отношения. Сексуальность в миграции.
6	Экономические причины и последствия миграции	Выгоды и потери. Домашнее хозяйство и миграция. Способы заработать и потратить деньги в миграции. Влияние мигрантских переводов на общества исхода. Бизнес с мигрантами и мигрантский бизнес. Этническая экономика.
7	Визуальные образы миграции	Кто и как смотрит на мигрантов. Как принимающее и отпускающее общества изображают мигрантов: СМИ, литература, фильмы, театр, художественные акции и т.д. Мигранты изображают себя. Интернет и мигранты. Способы коммуникации.

5.2. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Определение миграции. Дисциплинарная специфика в формировании «миграционных исследований»	5	2	2	1	О
Тема 2	Иммигрантские сообщества в Европе. Миграция в США. Миграция в странах Азии	5	2	2	1	О
Тема 3	Миграция на постсоветском пространстве. Классификации мигрантов	5	2	2	1	О
Тема 4	Миграция как рациональный выбор. Социальные сети миграции	5	2	2	1	О
Тема 5	Идентичность мигранта. Гендерные различия в миграции	5	2	2	1	О
Тема 6	Экономические причины и последствия миграции	5	2	2	1	О
Тема 7	Визуальные образы миграции	6	2	2	2	О
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		36/1	14	14	8	-

* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях по курсу «**Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности**» материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности**» предполагает значительный объём чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ, самостоятельный поиск научных источников, изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарам. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях. Подготовка к семинарским занятиям, опросам также является важной формой работы аспиранта.

Вопросы и замечания, возникшие в ходе самостоятельного внеаудиторного чтения рекомендованной литературы, обсуждаются с преподавателем и другими аспирантами в электронной информационно-образовательной системе Университета. Преподаватель может напрямую вывесить тексты для обсуждения, к которым задаются вопросы, он модерировать ответы аспирантов (в режиме групповой коммуникации - форум) или проводит индивидуальные консультации. Выносятся на обсуждение, как правило, актуальные проблемы и предлагается их рассмотреть с точки зрения того или иного теоретического подхода.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Определение миграции. Дисциплинарная специфика в формировании «миграционных исследований»

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекционных занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала при подготовке к последующим лекциям – 0,25 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 0,25 часа.

1.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 0,5 часа. Итого: 1 час.

Тема 2. Иммигрантские сообщества в Европе. Миграция в США. Миграция в странах Азии.

2.1. Повторение пройденного на лекционных занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 0,25 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 0,25 часа.

2.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 0,5 часа. Итого: 1 час.

Тема 3. Миграция на постсоветском пространстве. Классификации мигрантов.

3.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 0,25 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала семинарского занятия – 0,25 часа.

3.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 0,5 часа. Итого: 1 час.

Тема 4. Миграция как рациональный выбор. Социальные сети миграции

4.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 0,5 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 0,5 часа. Итого: 1 час.

Тема 5. Идентичность мигранта. Гендерные различия в миграции.

5.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 0,25 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 0,25 часа.

5.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 0,5 часа. Итого: 1 час.

Тема 6. Экономические причины и последствия миграции

6.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 0,25 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 0,25 часа.

6.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 0,5 часа. Итого: 1 час.

Тема 7. Визуальные образы миграции

7.1. Повторение пройденного на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 0,5 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 0,5 часа.

7.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных — 1 час. Итого: 2 часа.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Дать определение понятию «миграция».
2. Сравнить понятие «миграция» с понятиями «мобильность» и «номадизм».
3. Раскрыть понятие «транснационализм».
4. Дать характеристику разным методам изучения миграций.
5. Раскрыть антропологическую специфику изучения миграции.

6. Описать особенности миграции в Европейском союзе.
7. Описать особенности миграции в странах Южной Азии.
8. Описать особенности миграции на постсоветском пространстве.
9. Дать классификацию видов миграции и пояснение к ней.
10. Сравнить понятия «интеграция», «ассимиляция» и «адаптация».
11. Описать разные точки зрения к изучению «диаспор».
12. Описать способы исключения мигрантов.
13. Дать характеристику теориям, объясняющим причины миграции.
14. Проанализировать сетевую теорию в миграционных исследованиях.
15. Дать характеристику идентичности мигрантов и возможных теоретических моделей её изучения.
16. Проанализировать особенности женской миграции.
17. Проанализировать, как трансформируется семья в миграции.
18. Проанализировать экономические последствия миграции для стран, откуда мигранты выезжают.
19. Проанализировать экономические последствия миграции для стран, куда мигранты въезжают.
20. Дать характеристику визуальным образам мигрантов в фильмах и СМИ.

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>
2. Ильянов, С.В. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений / С.В. Ильянов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 93 с. - Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140916&sr=1>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности : учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-105952-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917773>. – Режим доступа: по подписке.
4. Касымова С. Таджикиские женщины в трудовой миграции: вынужденная тактика выживания или выбор свободных женщин? // Этнографическое обозрение. 2012, № 4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17940066>
5. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>
6. Мукомель В. Политика интеграции мигрантов в России: вызовы, потенциал, риски. М.: Российский совет по международным делам, 2013. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25671321>
7. Ривз М. Миграция, маскулинность и трансформации социального пространства в долине Соха, Узбекистан // Этнографическое обозрение. 2012, № 4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17940064>
8. Садохин, А. П. Этнология : учеб. пособие /А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004227>. – Режим доступа: по подписке.

9. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>. – Режим доступа: по подписке.

10. Соколов А. Вьетнамцы в России: история, культура, интеграция // Диаспоры. 2011, № 1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22538176>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Теоретические подходы в изучении миграции и мобильности**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах, дискуссиях, выполнение практических заданий, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 4

Показатели, критерии и оценивание в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Определение миграции. Дисциплинарная специфика в формировании «миграционных исследований»	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Иммигрантские сообщества в Европе. Миграция в США. Миграция в странах Азии	Опрос 2	зачтено/ не зачтено
Тема 3. Миграция на постсоветском пространстве. Классификации мигрантов	Опрос 3	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 4. Миграция как рациональный выбор. Социальные сети миграции	Опрос 4	Зачтено/ не зачтено
Тема 5. Идентичность мигранта. Гендерные различия в миграции	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
Тема 6. Экономические причины и последствия миграции	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
Тема 7. Визуальные образы миграции	Опрос 7	зачтено/ не зачтено

Таблица 5

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	<p>Ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено.</p> <p>Аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено.</p>

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал опросов:

1. Дать определение понятию «миграция».
2. Сравнить понятие «миграция» с понятиями «мобильность» и «номадизм».
3. Раскрыть понятие «транснационализм».
4. Дать характеристику разным методам изучения миграций.
5. Раскрыть антропологическую специфику изучения миграции.
6. Описать особенности миграции в Европейском союзе.
7. Описать особенности миграции в странах Южной Азии.
8. Описать особенности миграции на постсоветском пространстве.
9. Дать классификацию видов миграции и пояснение к ней.
10. Сравнить понятия «интеграция», «ассимиляция» и «адаптация».
11. Описать разные точки зрения к изучению «диаспор».
12. Описать способы исключения мигрантов.
13. Дать характеристику теориям, объясняющим причины миграции.
14. Проанализировать сетевую теорию в миграционных исследованиях.
15. Дать характеристику идентичности мигрантов и возможных теоретических моделей её изучения.

7.3. Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой письменный зачет с оценкой (письменная работа (эссе)).

Письменная работа представляет собой оригинальное сочинение объемом 20-40 тыс. знаков, которое основывается на исследовании, проведенном аспирантов по тематике курса. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению научных работ (имеет ссылочный аппарат, список литературы, деление на части – введение, разделы и подразделы), содержит элементы анализа и обобщения (выводы) на основе привлекаемого

собственного эмпирического материала. Письменная работа должна быть предоставлена преподавателю заранее до зачета с оценкой.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / письменная работа (эссе)	<p>Письменная работа представляет собой оригинальное сочинение, основанное на результатах проведенного аспирантом самостоятельного исследования по тематике курса, оформлена в соответствии с требованиями к оформлению научных работ (имеет ссылочный аппарат, список литературы, деление на части – введение, разделы и подразделы), содержит элементы анализа и обобщения (выводы) на основе привлекаемого собственного эмпирического материала. Тема раскрыта полностью, при подготовке работы использована специальная литература. Теоретическая позиция по вопросам исследования изложена грамотно и четко.</p> <p>Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; владение фактическим материалом и методами его анализа, умение вычлнить место тематики работы в системе изучения курса в целом, умение профессионально использовать специальную терминологию, умение излагать материал исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм научной письменной речи.</p>	Зачтено, отлично
	<p>Письменная работа представляет собой оригинальное сочинение, основанное на результатах проведенного аспирантом самостоятельного исследования по тематике курса, оформлена в соответствии с требованиями к оформлению научных работ (имеет ссылочный аппарат, список литературы, деление на части – введение, разделы и подразделы) с несущественными отдельными недочетами, содержит элементы анализа и обобщения (выводы) на основе привлекаемого собственного эмпирического</p>	Зачтено, хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>материала. Тема раскрыта в целом подробно, при подготовке работы использована специальная литература. Теоретическая позиция по вопросам исследования изложена грамотно и четко с отдельными недочетами, не снижающими в целом качество работы. Аспирант демонстрирует:</p> <p>— усвоение в целом программного материала; владение фактическим материалом и основными методами его анализа, умение профессионально использовать специальную терминологию с незначительными недочетами, умение излагать материал последовательно, четко; соблюдение норм научной письменной речи.</p>	
	<p>Письменная работа представляет собой оригинальное сочинение, но материалы и результаты проведенного аспирантом самостоятельного исследования по тематике курса отражены в работе частично, работа оформлена с существенными нарушениями требований к оформлению научных работ (неверно оформлен ссылочный аппарат / список литературы, отдельные разделы работы выполнены недостаточно качественно), в работе непоследовательно представлены элементы анализа и обобщения (выводы) на основе привлекаемого собственного эмпирического материала. Тема раскрыта частично, при подготовке работы использован ограниченный круг специальной литературы. Теоретическая позиция по вопросам исследования изложена не четко, демонстрирует пробелы в знаниях аспиранта по курсу. Аспирант демонстрирует:</p> <p>— недостаточное усвоение программного материала; неуверенное владение фактическим материалом и отдельными методами его анализа, , неумение профессионально использовать специальную терминологию, недостаточное умение излагать материал исчерпывающе, последовательно, четко; неумение делать обоснованные выводы; нестрогое выдерживание норм научной письменной речи.</p>	Зачтено, удовлетворительно
	Письменная работа представляет собой неоригинальное сочинение, аспирант не	Не зачтено, неудовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка
	<p>опирался в работе на результаты проведенного самостоятельного исследования по тематике курса (или исследование не было проведено), работа оформлена с существенными нарушениями требований к оформлению научных работ (не имеет ссылочный аппарат, список литературы, отдельные разделы работы отсутствуют – введение, разделы и подразделы), в работе отсутствуют или непоследовательно представлены элементы анализа и обобщения (выводы) на основе привлекаемого собственного эмпирического материала. Тема не раскрыта или раскрыта частично, при подготовке работы не использована специальная литература. Теоретическая позиция по вопросам исследования изложена не четко, демонстрирует пробелы в знаниях аспиранта по курсу.</p> <p>Аспирант демонстрирует: недостаточное усвоение программного материала; не владение фактическим материалом и методами его анализа, неумение вычлнить место тематики работы в системе изучения курса в целом, неумение профессионально использовать специальную терминологию, неумение излагать материал исчерпывающе, последовательно, четко; неумение делать обоснованные выводы; несоблюдение норм научной письменной речи.</p>	

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры оцениваются по стобалльной системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице ба.

Таблица ба

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень

сформированности у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения по дисциплине по программе аспирантуры 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося знаний, умений, навыков по результатам обучения дисциплине по программе аспирантуры 5.6.4. Этнология, антропология и этнография.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные требования к письменной работе

Письменная работа представляет собой оригинальное сочинение объемом 20-40 тыс. знаков, которое основывается на исследовании, проведенном аспирантов по тематике курса. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению научных работ (имеет ссылочный аппарат, список литературы, деление на части – введение, разделы и подразделы), содержит элементы анализа и обобщения (выводы) на основе привлекаемого собственного эмпирического материала. Письменная работа должна быть предоставлена преподавателю заранее.

Примерные темы письменных работ

1. Миграция в СМИ.
2. Региональные аспекты миграции.
3. Челночная миграция в России.
4. Миграция и школьное образование.
5. Миграция и религия.
6. Миграция по принципу «город-село».
7. Вынужденные мигранты, проблема беженцев.
8. Дауншифтинг как миграция.
9. Миграционное законодательство в России: взгляд антрополога.
10. Мигрант и миграция в современном искусстве.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. Садохин, А. П. Этнология : учеб. пособие /А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1800-2>. - ISBN 978-5-369-01800-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004227>. – Режим доступа: по подписке.
2. Тавадов, Г. Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 408 с. - ISBN 978-5394-02617-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091176>. – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>
2. Ильянов, С.В. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений / С.В. Ильянов. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 93 с. - Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140916&sr=1>
3. Капицын, В. М. Теория и политика идентичности : учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;

Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c599c173c0.15142773. - ISBN 978-5-16-105952-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917773>. – Режим доступа: по подписке.

4. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Опера – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>

6. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
7. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
8. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
9. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
10. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
11. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
12. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета **Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию результатов промежуточной аттестации, результаты выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценки выполнения индивидуального плана работы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).