

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:32:28

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Факультет истории

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  /В.В. Волков

«10» февраля 2021 г.

Протокол УС № 1 от 10.02.2021 г.



Рабочая программа дисциплины
Окраины российской империи: история и историография

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
46.06.01 Исторические науки и археология

направленность (профиль)
«Отечественная история»

язык обучения – русский
форма обучения – очная

Квалификация выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Миллер А.И., д.и.н., профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб»
Урушадзе А.Т., к.и.н., декан факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Лалин В.В., д.и.н., профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Окраины российской империи: история и историография»**, входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология, утверждена на заседании Совета факультета истории.

Протокол заседания №17 от «25» января 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Окраины российской империи: история и историография»
(Б1.В.ДВ.03.01)

Дисциплина **«Окраины российской империи: история и историография»** является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 Исторические науки и археология.

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
профессиональных компетенций:
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов) (ПК-3);
- формирование навыка участия в развитии понятийного аппарата исторической науки (ПК-6).

Курс **«Окраины российской империи: история и историография»** посвящен имперскому измерению истории России. Речь пойдет о прямом и непрямом правлении, смене административного статуса регионов, трансформации статуса элитных групп, их инкорпорации и аккультурации, конфессиональной политике, сложных системах взаимодействий различных групп на окраинах и имперской власти. Все эти вопросы будут рассмотрены с учетом появления и возрастающего влияния национализма как фактора жизни империи.

Эти вопросы рассматриваются через анализ историографии, с учетом сравнительного подхода и «взаимосвязанных историй» различных империй.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 14 лекционных часов, 14 семинарских занятий, 71 час самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточный контроль.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Структура дисциплины	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6.1. Общие положения	10
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	10
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся	11
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным и семинарским занятиям	12
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования в процессе текущей аттестации	12
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	15
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования в процессе промежуточной аттестации	17
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	19
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
8.1. Основная литература	19
8.2. Дополнительная литература	19
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
9.1. Программное обеспечение	19
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	20
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	21
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета	21
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
Приложение 1	23

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «**Окраины российской империи: история и историография**» является сформировать критическое понимание ключевых аналитических концепций и понятий (империя, прямое и не прямое правление, окраины, национальные и иные идентификации, внутримперские и межимперские системы взаимодействия), а также наиболее важных методологических подходов (ситуационный анализ, сравнительный подход, история трансферов и взаимосвязанная история различных империй, история понятий); развить критические навыки аспирантов по обсуждению конфликтующих методологических подходов к истории империй и национализма в глобальном масштабе.

Задачи дисциплины, реализующие указанные цели, следующие:

- познакомить аспирантов с ключевой теоретической литературой об империях и национализме;
- дать аспирантам знания и методологические навыки для рассмотрения истории России имперского периода в рамках сравнительного подхода и взаимосвязанной истории.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «**Окраины российской империи: история и историография**» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/или специалитета. Выпускник ОПОП «Отечественная история» по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология должен:

ЗНАТЬ:

- ключевые концепции «имперского поворота»;
- основные направления в изучении национализма и нациестроительства;
- модели развития империй до эпохи национализма;
- историографию «имперского национализма» и его вариантов (русский, немецкий, османский, Габсбургская империя, Испания, Дания и т.д.);
- осмысление роли империй в контексте глобальной истории;

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные пути решения задачи и оценивать риски их реализации;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении с учетом международного опыта;
- уметь использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;
- пользоваться различными современными методами исторического исследования;
- понимать основные положения современной научной литературы, разбираться в текстах, написанных с различных теоретических и методологических позиций;
- использовать различные типы коммуникации при осуществлении научных исследований;
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития в процессе преподавания курса истории в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- навыками и технологиями планирования в профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельного осмысления изученных материалов и формирования собственной оригинальной оценки новейших работ вокруг проблематики революции и революционного процесса;
- навыками профессионального изложения собственных мыслей в устной и письменной форме, представление собственных оценок и характеристик в академическом стиле;

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в организации учебного процесса при преподавании курса истории в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: З (УК-3) -I методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач
		Уметь: У (УК-3) -I анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		Владеть: В (УК-3) -I навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-3	умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, конференций, симпозиумов)	Знать: З (ПК-3)- I этикет ведения делового общения как на страницах научных журналов, так и на научных мероприятиях
		Уметь: У (ПК-3)- I на теоретическом уровне организовать научную дискуссию по актуальным проблемам исторической науки
		Владеть: В (ПК-3)- I теоретическими навыками ведения научной дискуссии на страницах научных журналов и в рамках научных мероприятий
ПК-6	навык участия в развитии понятийного аппарата исторической науки	Знать: З (ПК-6)- I категориально-терминологический аппарат исторической науки, а также основные методы гуманитарных наук для развития исторического знания
		Уметь: У (ПК-6)- I самостоятельно развивать категориально-терминологический аппарат исторической науки
		Владеть: В (ПК-6)- I навыками самостоятельной систематизации знаний, полученных в ходе изучения исторических дисциплин

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «**Окраины российской империи: история и историография**» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Отечественная история». Код дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.В.ДВ.03.01.

Курс читается на втором году обучения, форма промежуточной аттестации - экзамен. Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «Окраины российской империи: история и историография» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28		-	-	28	-	-
лекционного типа (Л)		14		-	-	14	-	-
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-		-	-	-	-	-
семинарские занятия (СЗ)		14		-	-	14	-	-
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		71		-	-	71	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен		-	-	Экзамен	-	-
	час.	9		-	-	9	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		-	-	108/3	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) (Табл. 3).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Концепции и ключевые понятия imperialstudies.	Ключевые понятия: география и пространство. Империя, центр и периферия, прямое и не прямое правление, идентичность и лояльность. Как сравнивать империи: возможности и ограничения сравнительного подхода. Империи и национализм.	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1) -I У (УК-1) -I В (УК-1) -I З (ПК-3) -I У (ПК-3) -I В (ПК-3) -I З (ПК-6) -I У (ПК-6) -I В (ПК-6) -I
Тема 2	Управление и управляемость	Система высшего управления Российской империи. Институты, административные методы, правовая среда.	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1) -I У (УК-1) -I В (УК-1) -I З (ПК-3) -I У (ПК-3) -I В (ПК-3) -I З (ПК-6) -I У (ПК-6) -I В (ПК-6) -I
Тема 3	Политика империи и элиты окраин	Сравнительный анализ Российской и Габсбургской империй. Особенности отношений имперского центра и элит окраин в Российской и Габсбургской империи. Имперский центр и периферийное положение	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1) -I У (УК-1) -I В (УК-1) -I З (ПК-3) -I У (ПК-3) -I В (ПК-3) -I

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУБ (в соответствии с табл. 1)
		империи.		З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I
Тема 4	Окраины Российской империи	Функциональная роль окраин в процессе формирования Российской империи.		
Тема 5	Окраины империи в научных журналах	Обзор актуальных статей в научных журналах по тематике окраин Российской империи	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1) -I У (УК-1) -I В (УК-1) -I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I
Тема 6	Финансы империи и цена окраин	Деньги и власть в политике России на национальных окраинах	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1) -I У (УК-1) -I В (УК-1) -I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I
Тема 7	Колонизация окраин: проекты и результаты	Средства и ресурсы имперской колонизации. Проекты по колонизации Северного Кавказа и Средней Азии. Результаты имперской колонизации на южных и восточных окраинах.	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1) -I У (УК-1) -I В (УК-1) -I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I
Тема 8	Западные окраины. Историография	Западные окраины Российской империи. Империя, нации и конфессиональная политика в эпоху реформ.	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1) -I У (УК-1) -I В (УК-1) -I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I
Тема 9	Конфессиональная политика	Мобилизованные и пролетарские диаспоры, их существование в Российской, Габсбургской и Османской империях. Возникновение современного антисемитизма и его роль в истории империй.	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1) -I У (УК-1) -I В (УК-1) -I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I
Тема 10	Собственный Восток России	«Ориентализм» и империи на востоке Европы. Два измерения – статус среди держав и цивилизаторская миссия. И. Нойманн «Использование другого». Ориентализм в Российской империи.	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1) -I У (УК-1) -I В (УК-1) -I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУБ (в соответствии с табл. 1)
Тема 11	Империя в глобальной перспективе	Первая мировая война, кризис империи и революция на окраинах. Историография.	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1) -I У (УК-1) -I В (УК-1) -I З (ПК-3) -I У (ПК-3) -I В (ПК-3) -I З (ПК-6) -I У (ПК-6) -I В (ПК-6) -I

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Концепции и ключевые понятия imperialstudies	8	2	-	8	Д
Тема 2	Управление и управляемость	10	2	1	8	Д
Тема 3	Политика империи и элиты окраин	10	1	2	6	Д
Тема 4	Окраины Российской империи	8	1	1	6	Д
Тема 5	Окраины империи в научных журналах	8	1	1	6	Д
Тема 6	Финансы империи и цена окраин	8	1	2	6	Д
Тема 7	Колонизация окраин: проекты и результаты	8	1	1	6	Д
Тема 8	Западные окраины. Историография	8	1	2	6	Д
Тема 9	Конфессиональная политика	8	1	1	6	Д
Тема 10	Собственный Восток России	8	1	2	6	Д
Тема 11	Империя в глобальной перспективе	8	2	1	7	Док
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	Экзамен
Всего (час. / з.е.):		108/3	14	14	71	9

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), доклад (Док).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса обучения. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта представляет самостоятельное изучение учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к опросам также является важной формой работы аспиранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Концепции и ключевые понятия imperialstudies

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

Итого: 8 часов

Тема 2. Управление и управляемость

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 4 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

Итого: 8 часов

Тема 3. Политика империи и элиты окраин

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов

Тема 4. Окраины Российской империи

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов

Тема 5. Окраины империи в научных журналах

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов

Тема 6. Финансы империи и цена окраин

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов

Тема 7. Колонизация окраин: проекты и результаты

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов

Тема 8. Западные окраины. Историография

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов

Тема 9. Конфессиональная политика

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов

Тема 10. Собственный Восток России

10.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 6 часов

Тема 11. Империя в глобальной перспективе

11.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 3 часа.

11.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 4 часа.

Итого: 7 часов

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Имперская тематика в современных ведущих научных журналах.
2. Национальная политика империй в сравнительной перспективе (Российская империя, Австрийская империя, Османская империя).

3. Национализм и распад империй.
4. Переписи населения в многонациональных империях. Подготовка, проведение, (на)значение

6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным и семинарским занятиям

1. «Nationalizing Empire». Eds. Stefan Berger, Alexei Miller [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.proquest.com/docview/2132045603/392F38FA5478453APQ/1?accountid=134984>
2. Миллер, Алексей Ильич. Нация, или Могущество мифа / А. И. Миллер. - СПб.: Изд-во ЕУСПб, 2016. - 145 с.
3. Imperial Rule. Alexei Miller&Alfred J. Rieber. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.proquest.com/docview/2131971950/bookReader?accountid=134984>
4. Adrian Brisku. Political Reform in the Ottoman and Russian Empires : A Comparative Approach [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.proquest.com/docview/2133920728/392F38FA5478453APQ/17?accountid=134984>
5. Willard Sunderland. Taming the Wild Field: Colonization and Empire on the Russian Steppe. Ithaca, NY, and London: Cornell University Press, 2004. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.proquest.com/docview/2133252137/bookReader?accountid=134984>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине **«Империя и национализм в сравнительной перспективе»** разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, опросах, обсуждениях литературы, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, дискуссий, обсуждений литературы, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Концепции и ключевые понятия imperialstudies	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Управление и управляемость	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Политика империи и элиты окраин	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Окраины Российской империи	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Окраины империи в научных журналах	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Финансы империи и цена окраин	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Колонизация окраин: проекты и результаты	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I		
Западные окраины. Историография	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Конфессиональная политика	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Собственный Восток России	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Империя в глобальной перспективе	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Доклад	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено
Доклад	в докладе не отражены положения научного исследования (монографии или нескольких статей) по одной из тем курса, проблематика работы не

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	охарактеризована, цели и задачи исследования не сформулированы, методология и позиция автора не отражены, материалы, на основании которых проводилось исследование и основные выводы автора, не представлены. Доклад представлен на семинарском занятии без презентации или презентацией, в которой отсутствует научный аппарат, некорректно оформлены цитаты, оформление не соответствует нормам — не зачтено в докладе реферативно отражены основные положения научного исследования (монографии или нескольких статей) по одной из тем курса, охарактеризована проблематика работы, цели и задачи исследования, его методология, позиция автора, представлены материалы, на основании которых проводилось исследование и основные выводы автора. Доклад представлен на семинарском занятии в презентации. В презентацию включен научный аппарат (список использованной литературы, точные ссылки при цитировании и пр.), корректно оформлены цитаты; доклад и презентация оформлены в соответствии с нормами оформления — зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал дискуссий и докладов:

Тема 1. Концепции и ключевые понятия imperialstudies.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Империя, прямое и не прямое правление, центр и периферия, колонизация и колония, окраины, пограничья, фронтиры.
2. Идеи Д. Ливена, Т. Мартина.

Тема 2. Управление и управляемость.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Формальные и неформальные методы управления.
2. Институты и кадры управления окраин.
3. Проблема «недоуправления» Российской империи.

Тема 3. Политика империи и элиты окраин.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Возможности и ограничения сравнительного подхода.
2. Включение элит в империостроительство.

Тема 4. Окраины Российской империи.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Книжная серия «Окраины Российской империи»: достоинства и недостатки.

Тема 5. Окраины империи в научных журналах.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Как история окраин империи представлена в ведущих научных журналах: Ab Imperio, Российская история, Былые годы, Quaestio Rossica, Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History, Slavic Review

Тема 6. Финансы империи и цена окраин.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Цена окраин в бюджете империи.
2. Цена окраин в российской публицистике и общественной мысли.

Тема 7. Колонизация окраин: проекты и результаты.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Методы колонизации окраин империи. Кавказ и Средняя Азия.

Тема 8. Западные окраины. Историография

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Империя, нация и конфессиональная политика на западных окраинах российской империи в середине – второй половине XIX в.

Тема 9. Конфессиональная политика.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Православие и русификация на окраинах.
2. Формирование институтов управления исламской общиной.

Тема 10. Собственный Восток России.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Ориентализм в Российской империи
2. Два измерения – статус среди держав и цивилизаторская миссия.

Тема 11. Империя в глобальной перспективе.

Доклад. Аспирантам предлагается провести анализ и сделать доклад по одной из предложенных книг:

1. Bock V. Imperial Boundaries: Cossack Communities and Empire-Building in the Age of Peter the Great. Cambridge, 2009.
2. John P. LeDonne. Forging a Unitary State: Russia's Management of the Eurasian Space, 1650–1850. Toronto, 2020.
3. Nationalizing Empires. Budapest; N.Y.: CEU Press, 2015.
4. Reynolds M. Shattering Empires. The Clash and Collapse of the Ottoman and Russian Empires, 1908–1918. Cambridge, 2014.
5. Rhineland A. Prince Michael Vorontsov: Viceroy to the Tsar. Carleton University Press, 1990.
6. Sanborn J. Imperial Apocalypse: The Great War and the Destruction of the Russian Empire. New York; Oxford, 2014.
7. Staliūnas, D. Making Russians. Meaning and Practice of Russification in Lithuania and Belarus after 1863. Amsterdam/New York, 2007.
8. Андреева Н.С. Прибалтийские немцы и российская правительственная политика в начале XX века. СПб., 2008.
9. Виньковецкий И. Русская Америка: заокеанская колония континентальной империи 1804-1867. М., 2015.
10. Долбилов М.Д. Русский край, чужая вера: Этноконфессиональная политика империи в Литве и Белоруссии при Александре II. М., 2010.
11. Каппелер А. Россия – многонациональная империя. М., 2000.
12. Круз Р. За Пророка и царя. Ислам и империя в России и Центральной Азии. М., 2020.
13. Кушко А., Таки В. Бессарабия в составе Российской империи, 1812-1917. М., 2012.
14. Правилова Е.А. Финансы империи: Деньги и власть в политике России на национальных окраинах, 1801–1917. М., 2006.
15. Рольф М. Польские земли под властью Петербурга: от Венского конгресса до Первой мировой. М., 2020.
16. Хоскинг Д. Россия: народ и империя (1552–1917). Смоленск, 2001.

7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой экзамен, который проходит в устной форме.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии и с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
экзамен / устно по билету	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1) -I У (УК-1) -I В (УК-1) -I З (ПК-3) - I У (ПК-3) - I В (ПК-3) - I З (ПК-6) - I У (ПК-6) - I В (ПК-6) - I	Аспирант дает правильные ответы на вопросы билета, при условии, что отдельные неточности, допускаемые в ходе ответов, никак не снижают общего качества ответов. Для ответов аспиранта характерно:	Отлично
			1. исчерпывающий структурированный ответ по теме;	Хорошо
			2. понимание излагаемой проблемы, 3. умение делать необходимые обобщения, аргументированно излагать свои мысли, 4. соблюдение норм профессиональной устной и письменной речи.	
			Аспирант дает правильные ответы на вопросы билета, при условии, что ответы на вопросы не содержат серьезных, значимых неточностей. Для ответов аспиранта характерно:	
			1. достаточно полный ответ по теме;	
			2. понимание излагаемой проблемы, 3. умение делать необходимые обобщения, аргументированно излагать свои мысли, 4. соблюдение норм профессиональной устной и письменной речи;	
			5. отдельные неточности в выражении мыслей и/или негрубые фактические ошибки.	
			Аспирант дает правильные ответы на вопросы билетов к экзамену, при условии, что ответы на вопросы	Удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии и с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>характеризуются значительными неточностями. Для ответов аспиранта характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неполный ответ по теме, неточности в изложении фактического материала; 2. недостаточное понимание излагаемой проблемы, схематичность в изложении заданной проблематики; 3. недостаточное умение делать обобщения, недостаточная аргументация своих мыслей; 4. частичное соблюдение норм профессиональной устной и письменной речи. 	
			<p>Ответы аспиранта характеризуются наличием существенных ошибок (в определениях, формулировках, понимании теоретических положений). Аспирант в ответах демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. значительные пробелы в знаниях по курсу, не владение базовыми текстами по дисциплине, непонимание излагаемой проблемы, плохое знание материала курса; 2. неумение грамотно сформулировать собственную мысль; 3. отсутствие выводов и обобщений, необходимых для раскрытия темы; 4. несоблюдение норм профессиональной устной и письменной речи 	Не удовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в «не удовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для устного ответа:

1. Окраины Российской империи. Основные этапы историографического осмысления.
2. Включение окраинных элит в процесс империостроительства.
3. Формирование системы институтов управления окраинами Российской империи: генерал-губернаторы, наместники, профильные комитеты.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Зотов, В.Д. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395821>

8.2. Дополнительная литература

1. «Nationalizing Empire». Eds. Stefan Berger, Alexei Miller [Электронный ресурс] / Режим доступа:<https://www.proquest.com/docview/2132045603/392F38FA5478453APQ/1?accountid=134984>
2. Миллер, Алексей Ильич. Нация, или Могущество мифа / А. И. Миллер. - СПб.: Изд-во ЕУСПб, 2016. - 145 с.
3. Imperial Rule. Alexei Miller&Alfred J. Rieber. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.proquest.com/docview/2131971950/bookReader?accountid=134984>
4. Adrian Brisku. Political Reform in the Ottoman and Russian Empires : A Comparative Approach [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.proquest.com/docview/2133920728/392F38FA5478453APQ/17?accountid=134984>
5. Willard Sunderland. Taming the Wild Field: Colonization and Empire on the Russian Steppe. Ithaca, NY, and London: Cornell University Press, 2004. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.proquest.com/docview/2133252137/bookReader?accountid=1349849>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (отечественное ПО)
6. ABBYY Lingvo x5 (отечественное ПО)
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно

12. VLC – бесплатно
13. Stata 13C IC
14. Eviews
15. MatLab
16. R
17. RStudio
18. Camera Mouse
19. Git
20. Python
21. TortoiseGit
22. VIM
23. Яндекс.Браузер (отечественное ПО)

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
5. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
6. Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
7. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Историческая библиотека: <http://historylib.org/>
12. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
16. Электронная библиотека PADABUM: <http://padabum.com>
17. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**<https://ebookcentral.proquest.com>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным

- ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Империя и национализм в сравнительной перспективе»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому лекционному занятию, участие в дискуссиях, опросах, обсуждениях литературы, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, дискуссий, обсуждений литературы, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1.1

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Концепции и ключевые понятия imperialstudies	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Управление и управляемость	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Политика империи и элиты окраин	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Окраины Российской империи	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Окраины империи в научных журналах	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Финансы империи и цена окраин	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Колонизация окраин: проекты и результаты	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Западные окраины. Историография	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Конфессиональная политика	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Собственный Восток России	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Империя в глобальной перспективе	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1)- I У (УК-1)- I В (УК-1)- I З (ПК-3)- I У (ПК-3)- I В (ПК-3)- I	Доклад	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		З (ПК-6)- I У (ПК-6)- I В (ПК-6)- I		

Таблица 1.2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	<p>пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено</p> <p>представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено</p>
Доклад	<p>в докладе не отражены положения научного исследования (монографии или нескольких статей) по одной из тем курса, проблематика работы не охарактеризована, цели и задачи исследования не сформулированы, методология и позиция автора не отражены, материалы, на основании которых проводилось исследование и основные выводы автора, не представлены. Доклад представлен на семинарском занятии без презентации или презентацией, в которой отсутствует научный аппарат, некорректно оформлены цитаты, оформление не соответствует нормам — не зачтено</p> <p>в докладе реферативно отражены основные положения научного исследования (монографии или нескольких статей) по одной из тем курса, охарактеризована проблематика работы, цели и задачи исследования, его методология, позиция автора, представлены материалы, на основании которых проводилось исследование и основные выводы автора. Доклад представлен на семинарском занятии в презентации. В презентацию включен научный аппарат (список использованной литературы, точные ссылки при цитировании и пр.), корректно оформлены цитаты; доклад и презентация оформлены в соответствии с нормами оформления — зачтено</p>

2. Контрольные задания для текущей аттестации

Тема 1. Концепции и ключевые понятия imperialstudies.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Империя, прямое и не прямое правление, центр и периферия, колонизация и колония, окраины, пограничья, фронтиры.
2. Идеи Д. Ливена, Т. Мартина.

Тема 2. Управление и управляемость.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Формальные и неформальные методы управления.
2. Институты и кадры управления окраин.
3. Проблема «недоуправления» Российской империи.

Тема 3. Политика империи и элиты окраин.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Возможности и ограничения сравнительного подхода.

2. Включение элит в империостроительство.

Тема 4. Окраины Российской империи.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Книжная серия «Окраины Российской империи»: достоинства и недостатки.

Тема 5. Окраины империи в научных журналах.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Как история окраин империи представлена в ведущих научных журналах: *Ab Imperio*, *Российская история*, *Былые годы*, *Quaestio Rossica*, *Kritika: Explorations in Russian and Eurasian History*, *Slavic Review*

Тема 6. Финансы империи и цена окраин.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Цена окраин в бюджете империи.
2. Цена окраин в российской публицистике и общественной мысли.

Тема 7. Колонизация окраин: проекты и результаты.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Методы колонизации окраин империи. Кавказ и Средняя Азия.

Тема 8. Западные окраины. Историография

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Империя, нация и конфессиональная политика на западных окраинах российской империи в середине – второй половине XIX в.

Тема 9. Конфессиональная политика.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Православие и русификация на окраинах.
2. Формирование институтов управления исламской общиной.

Тема 10. Собственный Восток России.

Дискуссия. Аспирантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов по проблеме:

1. Ориентализм в Российской империи
2. Два измерения – статус среди держав и цивилизаторская миссия.

Тема 11. Империя в глобальной перспективе.

Доклад. Аспирантам предлагается провести анализ и сделать доклад по одной из предложенных книг:

1. Voeck B. *Imperial Boundaries: Cossack Communities and Empire-Building in the Age of Peter the Great*. Cambridge, 2009.
2. John P. LeDonne. *Forging a Unitary State: Russia's Management of the Eurasian Space, 1650–1850*. Toronto, 2020.
3. *Nationalizing Empires*. Budapest; N.Y.: CEU Press, 2015.
4. Reynolds M. *Shattering Empires. The Clash and Collapse of the Ottoman and Russian Empires, 1908–1918*. Cambridge, 2014.
5. Rhineland A. *Prince Michael Vorontsov: Viceroy to the Tsar*. Carleton University Press, 1990.
6. Sanborn J. *Imperial Apocalypse: The Great War and the Destruction of the Russian Empire*. New York; Oxford, 2014.
7. Staliūnas, D. *Making Russians. Meaning and Practice of Russification in Lithuania and Belarus after 1863*. Amsterdam/New York, 2007.
8. Андреева Н.С. *Прибалтийские немцы и российская правительственная политика в начале XX века*. СПб., 2008.

9. Виньковецкий И. Русская Америка: заокеанская колония континентальной империи 1804-1867. М., 2015.
10. Долбилов М.Д. Русский край, чужая вера: Этноконфессиональная политика империи в Литве и Белоруссии при Александре II. М., 2010.
11. Каппелер А. Россия – многонациональная империя. М., 2000.
12. Круз Р. За Пророка и царя. Ислам и империя в России и Центральной Азии. М., 2020.
13. Кушко А., Таки В. Бессарабия в составе Российской империи, 1812-1917. М., 2012.
14. Правилова Е.А. Финансы империи: Деньги и власть в политике России на национальных окраинах, 1801–1917. М., 2006.
15. Рольф М. Польские земли под властью Петербурга: от Венского конгресса до Первой мировой. М., 2020.
16. Хоскинг Д. Россия: народ и империя (1552–1917). Смоленск, 2001.

3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой экзамен, который проходит в устной форме.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 1.3

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
экзамен / устно по билету	УК-1 ПК-3 ПК-6	З (УК-1) -I У (УК-1) -I В (УК-1) -I З (ПК-3) -I У (ПК-3) -I В (ПК-3) -I З (ПК-6) -I У (ПК-6) -I В (ПК-6) -I	Аспирант дает правильные ответы на вопросы билета, при условии, что отдельные неточности, допускаемые в ходе ответов, никак не снижают общего качества ответов. Для ответов аспиранта характерно: 1. исчерпывающий структурированный ответ по теме; 2. понимание излагаемой проблемы, 3. умение делать необходимые обобщения, аргументированно излагать свои мысли, 4. соблюдение норм профессиональной устной и письменной речи.	Отлично
			Аспирант дает правильные ответы на вопросы билета, при условии, что ответы на вопросы не содержат серьезных, значимых неточностей. Для ответов аспиранта характерно: 1. достаточно полный ответ по теме; 2. понимание излагаемой проблемы,	Хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии и с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>3. умение делать необходимые обобщения, аргументированно излагать свои мысли,</p> <p>4. соблюдение норм профессиональной устной и письменной речи;</p> <p>5. отдельные неточности в выражении мыслей и/или негрубые фактические ошибки.</p>	
			<p>Аспирант дает правильные ответы на вопросы билетов к экзамену, при условии, что ответы на вопросы характеризуются значительными неточностями. Для ответов аспиранта характерно:</p> <p>1. неполный ответ по теме, неточности в изложении фактического материала;</p> <p>2. недостаточное понимание излагаемой проблемы, схематичность в изложении заданной проблематики;</p> <p>3. недостаточное умение делать обобщения, недостаточная аргументация своих мыслей;</p> <p>4. частичное соблюдение норм профессиональной устной и письменной речи.</p>	Удовлетворительно
			<p>Ответы аспиранта характеризуются наличием существенных ошибок (в определениях, формулировках, понимании теоретических положений). Аспирант в ответах демонстрирует:</p> <p>1. значительные пробелы в знаниях по курсу, не владение базовыми текстами по дисциплине, непонимание излагаемой проблемы, плохое знание материала курса;</p> <p>2. неумение грамотно сформулировать собственную мысль;</p> <p>3. отсутствие выводов и обобщений, необходимых для раскрытия темы;</p> <p>4. несоблюдение норм профессиональной устной и письменной речи</p>	Не удовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в «не удовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Отечественная история» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Таблица 1.3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

4. Задания к промежуточной аттестации

Темы письменной работы (финальное эссе):

1. Окраины Российской империи. Основные этапы историографического осмысления.
2. Включение окраинных элит в процесс империостроительства.
3. Формирование системы институтов управления окраинами Российской империи: генерал-губернаторы, наместники, профильные комитеты.
4. Ориентализм и империи на востоке Европы. Цивилизаторская миссия
5. Первая мировая война, национализм на окраинах и распад континентальных империй.