

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор

«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

Дата подписания: 14.05.2023 19:15:08

Уникальный программный ключ:

Исследовательский центр энергетической политики и международных отношений

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.В. Волков

« 10 » *мая* 20*23* г.

Протокол Ученого Совета

№ *1* от *10 мая* 20*23* г.

Рабочая программа дисциплины
Политические изменения в постсоветской Евразии

образовательная программа
направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

направленность (профиль)
«Российские и евразийские исследования»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – английский
форма обучения – очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Гельман В.Я., кандидат политических наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПБ»

Рецензент:

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор, профессор факультета политических наук и социологии АНООВО «ЕУСПБ»

Рабочая программа дисциплины «**Политические изменения в постсоветской Евразии**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Российские и евразийские исследования», рекомендована директором ИЦ ЭНЕРПО.

Ходатайство директора ИЦ ЭНЕРПО от 01 февраля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Политические изменения в постсоветской Евразии»
(Б1.В.ДВ.01.02)

Дисциплина **«Политические изменения в постсоветской Евразии»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется на базе Исследовательского центра энергетической политики и международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

— способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональных компетенций:

— способен организовывать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов (ПК-2);

— способен получать информацию о политике и общественно значимых явлениях для подготовки материала (ПК-3);

— способен обрабатывать и проверять полученную информацию для экспертного и консультативного материала (ПК-4).

Дисциплина **«Политические изменения в постсоветской Евразии»** посвящена анализу становления и развития политических систем в постсоветских странах в контексте смены политических режимов и государственного строительства. Начиная с "точки отсчета" - Советского Союза и его коллапса - курс прослеживает создание и перестройку важнейших политических институтов в новых постсоветских государствах, переосмысливает воздействие "наследия прошлого" и роль стратегий внутри- и внешнеполитических акторов в ходе постсоветских трансформаций. В рамках курса внимание уделяется президентству и парламентаризму, политическим партиям и электоральной политике, элитам и группам интересов, обсуждаются динамика политических изменений в отдельных странах данного региона и перспективы его политического развития в будущем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 24 лекционных часа, 24 часа семинарских занятий, 168 часов самостоятельной работы магистранта.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 5.1 Содержание дисциплины..... | 8 |
| 5.2 Структура дисциплины..... | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 14 |
| 6.1 Общие положения | 14 |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины | 15 |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 17 |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося: | 20 |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы..... | 20 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 20 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации..... | 20 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации..... | 25 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации..... | 26 |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации..... | 28 |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций..... | 30 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 31 |
| 8.1. Основная литература..... | 31 |
| 8.2. Дополнительная литература..... | 32 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 32 |
| 9.1 Программное обеспечение | 32 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: | 32 |
| 9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета | 33 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета..... | 34 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 34 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 36 |

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Политические изменения в постсоветской Евразии**» является ознакомление магистрантов с политическими институтами и политическими процессами в современной России и основными теоретическими и сравнительными подходами к их анализу в рамках политической науки.

Задачи:

1) Дать историческую ретроспективу политического развития России после 1985 года и проанализировать его важнейшие тенденции.

2) Соотнести теоретические рамки анализа политических институтов и процессов в рамках политической науки с конкретным историческим опытом политических преобразований в современной России, выделить универсальные и специфичные аспекты российского опыта.

3) Задать систему основных подходов к анализу российской политики, проследив их исторический генезис и эмпирические аргументы.

4) Осмыслить основные тенденции политических преобразований в современной России на фоне политических процессов в современных обществах и исторического опыта России и ряда других государств.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|---|--|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД.УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития ИД.УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИД.УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач | Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива З (УК-5) |
| | | Уметь: выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы У (УК-5) |
| ПК-2 Способен организовывать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего | ИД.ПК-2.1. Формулирует цели и задачи экспертной оценки в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов ИД.ПК-2.2. Критически анализирует и оценивает информацию, формирует | Владеть: навыками анализа социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия В (УК-5) |
| | | Знать: принципы построения прогностических моделей на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов З (ПК-2) |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|---|---|--|
| предупреждения конфликтов | <p>прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов ИД.ПК-2.3. Анализирует текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливает аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления ИД.ПК-2.4. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию ИД.ПК-2.5. Определяет уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования ИД.ПК-2.6. Подготавливает информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности ИД.ПК-2.7. Работает с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составляет отчеты по итогам осуществления деятельности</p> | <p>Уметь: проводить экспертную оценку напряженности в сфере национальных и религиозных отношений путем анализа и оценки рисков, представлять результаты в форме отчетов, пресс-релизов и т.п. У (ПК-2)</p> <p>Владеть: навыками выявления признаков напряженности в сфере национальных и религиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов В (ПК-2)</p> |
| ПК-3 Способен получать информацию о политике и общественно значимых явлениях для подготовки материала | <p>ИД.ПК-3.1. Осуществляет самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о международной политике и общественно значимых явлениях как основы материала ИД.ПК-3.2. Определяет, находит и разрабатывает актуальные интересные темы о международной политике и общественно значимых явлениях для целевой аудитории ИД.ПК-3.3. Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации о политике и общественно значимых явлениях ИД.ПК-3.4. Использует приемы эффективной коммуникации</p> | <p>Знать: современные методики и формы подготовки материалов по актуальной тематике в области международных отношений, в том числе по средствам использования информационно-коммуникационных технологий З (ПК-3)</p> <p>Уметь: выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий У (ПК-3)</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории В (ПК-3)</p> |
| ПК-4 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию для экспертного и консультативного материала | <p>ИД.ПК-4.1. Анализирует дополнительную информацию о международных отношениях и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала ИД.ПК-4.2. Обрабатывает подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности)</p> | <p>Знать: цели и задачи, а также нормативные и этические принципы консультирования и экспертизы в международных отношениях З (ПК-4)</p> <p>Уметь: формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг по экспертизе и консультированию в этой области У (ПК-4)</p> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|--------------------------------|--|---|
| | приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) ИД.ПК-4.3. Подготавливает обработанные материалы экспертиз и консультаций в формате публикации ИД.ПК-4.4. Подготавливает материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент | Владеть: навыками представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений В (ПК-4) |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; принципы построения прогностических моделей на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; современные методики и формы подготовки материалов по актуальной тематике в области международных отношений, в том числе по средствам использования информационно-коммуникационных технологий; цели и задачи, а также нормативные и этические принципы; консультирования и экспертизы в международных отношениях.

— **уметь:** выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы; проводить экспертную оценку напряженности в сфере национальных и религиозных отношений путем анализа и оценки рисков, представлять результаты в форме отчетов, пресс-релизов и т.п.; выявлять актуальные темы социально-политической направленности с учетом интересов целевой аудитории, в том числе путем применения современных средств связи и информационно-коммуникационных технологий; формировать материалы о международных отношениях и общественно значимых явлениях с целью оказания услуг по экспертизе и консультированию в этой области

— **владеть:** навыками анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия; навыками выявления признаков напряженности в сфере национальных и религиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов; навыками эффективной коммуникации в процессе аналитической работы в области тематики международных отношений и общественно значимых явлений для целевой аудитории; навыками представления результатов экспертиз и консультаций в соответствии с требованиями профессиональной этики в области международных отношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Политические изменения в постсоветской Евразии**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Российские и евразийские исследования». Код дисциплины по Учебному плану Б1.В.ДВ.01.02. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках

- Б1.О.02 Внешняя политика России,
- Б1.О.01 Методы работы с бумажными и электронными источниками,
- Б1.О.04 Российская политическая и социальная история.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.02(П) «Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

| Типы учебных занятий и самостоятельная работа | Объем дисциплины | | | | |
|---|------------------|-----------------|-------|-----------------|---|
| | Всего | Семестр | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: | 48 | - | 48 | - | - |
| Лекции (Л) | 24 | - | 24 | - | - |
| Семинарские занятия (СЗ) | 24 | - | 24 | - | - |
| Самостоятельная работа (СР) | 168 | - | 168 | - | - |
| Промежуточная аттестация | форма | Зачет с оценкой | - | Зачет с оценкой | - |
| | час. | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.) | 216/6 | - | 216/6 | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделы) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|--|---|------------------------------|--|--|
| 1 | Основные концепции политической трансформации в России в отечественных и зарубежных исследованиях. | Исследования российской политики: традиции и перемены. Исследования России на Западе (концепции тоталитаризма, ревизионистская школа, транзитологические подходы и др.). Становление политической науки в России и исследования внутренней политики. Модели политической трансформации в России: “авторитарный переход”, элитистские подходы, гибридные и | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|---|--|---|---|---|
| | | смешанные модели. | | | |
| 2 | Динамика российской политики конца 1980-х – начала 1990-х годов. | <p>Политическая трансформация периода перестройки.</p> <p>Возникновение публичной политики в СССР и России.</p> <p>Особенности формирования и эволюции российских политических институтов в начале 1990-х годов. Август 1991 года и его последствия. Распад СССР и изменение роли России. Гайдаровские реформы и их политический аспект.</p> | <p>УК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> | <p>ИД.УК-5.1.</p> <p>ИД.УК-5.2.</p> <p>ИД.УК-5.3.</p> <p>ИД.ПК-2.1.</p> <p>ИД.ПК-2.2.</p> <p>ИД.ПК-2.3.</p> <p>ИД.ПК-2.4.</p> <p>ИД.ПК-2.5.</p> <p>ИД.ПК-2.6.</p> <p>ИД.ПК-2.7.</p> <p>ИД.ПК-3.1.</p> <p>ИД.ПК-3.2.</p> <p>ИД.ПК-3.3.</p> <p>ИД.ПК-3.4.</p> <p>ИД.ПК-4.1.</p> <p>ИД.ПК-4.2.</p> <p>ИД.ПК-4.3.</p> <p>ИД.ПК-4.4.</p> | <p>3 (УК-5)</p> <p>У (УК-5)</p> <p>В (УК-5)</p> <p>3 (ПК-2)</p> <p>У (ПК-2)</p> <p>В (ПК-2)</p> <p>3 (ПК-3)</p> <p>У (ПК-3)</p> <p>В (ПК-3)</p> <p>3 (ПК-4)</p> <p>У (ПК-4)</p> <p>В (ПК-4)</p> |
| 3 | Политический кризис и конституционная реформа 1993 года. | <p>Основные характеристики конституционного строя в России.</p> <p>Конфликт между Президентом России и Съездом народных депутатов: причины и следствия.</p> <p>Политические кризисы 1992-1993 годов. Октябрь 1993 года, его оценки в российской науке и политике.</p> <p>Принятие Конституции 1993 года. Основные характеристики конституционного строя России.</p> <p>Российский конституционализм и политическая практика.</p> | <p>УК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> | <p>ИД.УК-5.1.</p> <p>ИД.УК-5.2.</p> <p>ИД.УК-5.3.</p> <p>ИД.ПК-2.1.</p> <p>ИД.ПК-2.2.</p> <p>ИД.ПК-2.3.</p> <p>ИД.ПК-2.4.</p> <p>ИД.ПК-2.5.</p> <p>ИД.ПК-2.6.</p> <p>ИД.ПК-2.7.</p> <p>ИД.ПК-3.1.</p> <p>ИД.ПК-3.2.</p> <p>ИД.ПК-3.3.</p> <p>ИД.ПК-3.4.</p> <p>ИД.ПК-4.1.</p> <p>ИД.ПК-4.2.</p> <p>ИД.ПК-4.3.</p> <p>ИД.ПК-4.4.</p> | <p>3 (УК-5)</p> <p>У (УК-5)</p> <p>В (УК-5)</p> <p>3 (ПК-2)</p> <p>У (ПК-2)</p> <p>В (ПК-2)</p> <p>3 (ПК-3)</p> <p>У (ПК-3)</p> <p>В (ПК-3)</p> <p>3 (ПК-4)</p> <p>У (ПК-4)</p> <p>В (ПК-4)</p> |
| 4 | Исполнительная власть в России. Президент и Правительство России. | <p>Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством России. Российское президентство как институт. Борис Ельцин, Владимир Путин и Дмитрий Медведев как президенты.</p> <p>Правительство России: структура, состав,</p> | <p>УК-5</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> | <p>ИД.УК-5.1.</p> <p>ИД.УК-5.2.</p> <p>ИД.УК-5.3.</p> <p>ИД.ПК-2.1.</p> <p>ИД.ПК-2.2.</p> <p>ИД.ПК-2.3.</p> <p>ИД.ПК-2.4.</p> <p>ИД.ПК-2.5.</p> <p>ИД.ПК-2.6.</p> <p>ИД.ПК-2.7.</p> <p>ИД.ПК-3.1.</p> <p>ИД.ПК-3.2.</p> <p>ИД.ПК-3.3.</p> <p>ИД.ПК-3.4.</p> <p>ИД.ПК-4.1.</p> | <p>3 (УК-5)</p> <p>У (УК-5)</p> <p>В (УК-5)</p> <p>3 (ПК-2)</p> <p>У (ПК-2)</p> <p>В (ПК-2)</p> <p>3 (ПК-3)</p> <p>У (ПК-3)</p> <p>В (ПК-3)</p> <p>3 (ПК-4)</p> <p>У (ПК-4)</p> <p>В (ПК-4)</p> |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|--|---|------------------------------|--|--|
| | | компетенция. “Президентские” министерства и федеральные службы. Роль силовых структур в российской политике. Особенности государственной службы в России. | | ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | |
| 5 | Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации. | Правовые и политические аспекты российского парламентаризма. Государственная Дума: полномочия, структура, состав. Основные характеристики законодательного процесса. Роль Государственной Думы в российской политике. Совет Федерации: характер формирования и механизм функционирования. Проблемы взаимоотношений палат парламента. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) |
| 6 | Судебная власть и правовая реформа: их роль в российской политике. | Проблема “верховенства права” в России и дилеммы правовых реформ. Суд, прокуратура и адвокатура в советский период. Судебная реформа в России и ее проблемы. Формирование арбитражных судов, судов присяжных. Конституционный Суд в российской политике. “Дело КПСС”. Роль Конституционного Суда в событиях 1993 года. Практика Конституционного Суда России после 1995 года. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) |
| 7 | Российская избирательная система. Электоральная реформа и ее политические последствия. | Предыстория электоральной реформы 1993 года. Основные характеристики избирательной системы. Электоральная формула и ее применение. Характеристики избирательных кампаний: номинация и | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|--|--|------------------------------|--|--|
| | | статус кандидатов, политическое финансирование, использование средств массовой информации. Избирательные кампании 1993-2008 годов и их политические последствия. | | ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | В (ПК-4) |
| 8 | Политическая культура и политическое участие в России. | Основные теоретические подходы к анализу политической культуры и политического участия в России. Электоральное поведение в России: политические расколы и социальная структура общества. Социальная база политических лидеров и партий. Факторы электорального поведения и их влияние на исход выборов. Политический протест в России: конвенциональное и неконвенциональное политическое участие. Пределы политической мобилизации. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) |
| 9 | Политические партии в России. | Возникновение общественных движений в период перестройки. Формирование политического спектра России в начале 1990-х годов. Партии как институт в российской политике. Классификации российских партий, их основные характеристики. Имеют ли партии значение в российской политике? Феномен “партии власти”. Роль политической оппозиции в России. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) |
| 10 | Трансформация политических элит в России. | Концепции политических элит советского периода. Изменение вертикальной | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|--|---|------------------------------|--|--|
| | | мобильности элит в конце 1980-х – начале 2000-х годов. Новые элитные группы и слои, судьба элитных групп советского периода. Современные концепции трансформации элит в России. | | ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) |
| 11 | Группы интересов в российской политике. | Концепции групп интересов советского периода. Теория “административного рынка”. Трансформация организованных экономических интересов в период реформ 1990-х и 2000-х годов. Основные группы экономических интересов в российской политике. Организация интересов нового бизнеса. От «захвата государства – к «захвату бизнеса»: новый российский корпоративизм? | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) |
| 12 | Федеративное устройство российского государства. | Проблемы региональной политики в России. Национально-государственное устройство СССР и РСФСР. Федеративный договор и его значение. Проблемы сецессии в России. Конституционный и договорной федерализм в современной России. Проблемы региональной экономической политики и бюджетный федерализм в России. Федеральная реформа 2000-х годов и ее последствия. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) |
| 13 | Актеры и факторы политического процесса в регионах России. | Трансформация политических режимов в регионах России в 1990-е – 2000-е годы. Конституции и Уставы субъектов Российской | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|--|---|------------------------------|--|--|
| | | Федерации. Региональные представительные органы и органы исполнительной власти. Выборы, политические партии и группы интересов в регионах. Реформы местного самоуправления в России 1990-х –2000-х годов и их политические последствия. Региональные особенности местного самоуправления. | | ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) |
| 14 | Проблемы и перспективы российского государства и общества. | Теоретические и сравнительные подходы к анализу актуальных проблем современной российской политики и перспективам политического развития России. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) |

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|------------------------|---|----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | | СР | |
| | | | Л | СЗ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| Тема 1 | Основные концепции политической трансформации в России в отечественных и зарубежных исследованиях. | 16 | 2 | 2 | 12 | РНК |
| Тема 2 | Динамика российской политики конца 1980-х – начала 1990-х годов. | 16 | 2 | 2 | 12 | РНК |
| Тема 3 | Политический кризис и | 16 | 2 | 2 | 12 | РНК |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--|------------------------|---|-----------|------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | | СР | |
| | | | Л | СЗ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| | конституционная реформа 1993 года. | | | | | |
| Тема 4 | Исполнительная власть в России. Президент и Правительство России. | 16 | 2 | 2 | 12 | РНК |
| Тема 5 | Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации. | 16 | 2 | 2 | 12 | РНК |
| Тема 6 | Судебная власть и правовая реформа: их роль в российской политике. | 16 | 2 | 2 | 12 | РНК |
| Тема 7 | Российская избирательная система. Электоральная реформа и ее политические последствия. | 16 | 2 | 2 | 12 | РНК |
| Тема 8 | Политическая культура и политическое участие в России. | 16 | 2 | 2 | 12 | РНК |
| Тема 9 | Политические партии в России. | 18 | 2 | 2 | 14 | РНК |
| Тема 10 | Трансформация политических элит в России. | 18 | 2 | 2 | 14 | РНК |
| Тема 11 | Группы интересов в российской политике. | 18 | 2 | 2 | 14 | РНК |
| Тема 12 | Федеративное устройство российского государства. | 18 | 2 | 2 | 14 | РНК |
| Тема 13 | Актеры и факторы политического процесса в регионах России. | 16 | 1 | 1 | 14 | РНК |
| Тема 14 | Проблемы и перспективы российского государства и общества. | 16 | 1 | 1 | 14 | РНК |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 216/6 | 24 | 24 | 168 | - |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: рецензия на научную книгу (РНК).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса,

следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Основные концепции политической трансформации в России в отечественных и зарубежных исследованиях.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

1.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 12 часов.

Тема 2. Динамика российской политики конца 1980-х – начала 1990-х годов.

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

2.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 12 часов.

Тема 3. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

3.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 12 часов.

Тема 4. Исполнительная власть в России. Президент и Правительство России.

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

4.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 14 часов.

Тема 5. Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации.

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

5.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 14 часов.

Тема 6. Судебная власть и правовая реформа: их роль в российской политике.

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

6.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 14 часов.

Тема 7. Российская избирательная система. Электоральная реформа и ее политические последствия.

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

7.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 14 часов.

Тема 8. Политическая культура и политическое участие в России.

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

8.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 14 часов.

Тема 9. Политические партии в России.

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

9.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 14 часов.

Тема 10. Трансформация политических элит в России.

10.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

10.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 14 часов.

Тема 11. Группы интересов в российской политике.

11.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

11.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 14 часов.

Тема 12. Федеративное устройство российского государства.

12.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

12.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 14 часов.

Тема 13. Акторы и факторы политического процесса в регионах России.

13.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

13.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 6 часов. Итого: 14 часов.

Тема 14. Проблемы и перспективы российского государства и общества.

14.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 6 часов.

14.2 Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 8 часов. Итого: 14 часов.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Основные концепции политической трансформации в России в отечественных и зарубежных исследованиях.

1) Каковы основные тезисы и аргументы авторов различных теоретических подходов к изучению политической трансформации в России, в чем их сходство и различие?

2) В чем Вы согласны или не согласны с предложенными ими моделями, и почему?

3) Исследования российской политики: традиции и перемены.

4) Исследования России на Западе (концепции тоталитаризма, ревизионистская школа, транзитологические подходы и др.).

5) Становление политической науки в России и исследования внутренней политики.

Модели политической трансформации в России: “авторитарный переход”, элитистские подходы, гибридные и смешанные модели.

Тема 2. Динамика российской политики конца 1980-х – начала 1990-х годов.

1) Политическая трансформация периода перестройки. В чем причины провала политических преобразований, связанных с именем Михаила Горбачева?

2) На Ваш взгляд, крах коммунистического правления и распад СССР были вызваны ошибками реформаторов или реформы были заведомо обречены на неудачу?

3) Возникновение публичной политики в СССР и России. Особенности формирования и эволюции российских политических институтов в начале 1990-х годов. Почему и как руководство России провело реорганизацию российской политической системы и запуск процесса экономических реформ в 1991-1992 годах?

4) Насколько успешны или неуспешны оказались результаты этих процессов, и почему?

Тема 3. Политический кризис и конституционная реформа 1993 года.

1) Насколько неизбежны были возникновение и исход политического кризиса сентября-октября 1993 года в России? Как он повлиял на становление российских политических институтов?

2) Основные характеристики конституционного строя в России.

3) Конфликт между Президентом России и Съездом народных депутатов: причины и следствия.

4) Политические кризисы 1992-1993 годов. Октябрь 1993 года, его оценки в российской науке и политике. Принятие Конституции 1993 года.

5) Основные характеристики конституционного строя России. Российский конституционализм и политическая практика.

Тема 4. Исполнительная власть в России. Президент и Правительство России.

1) В чем состоят общие закономерности и особенности становления президентства в России?

2) Согласны Вы или нет с критикой “опасностей президентства” (и почему)?

3) Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством России.

4) Российское президентство как институт. Борис Ельцин, Владимир Путин и Дмитрий Медведев как президенты.

5) Правительство России: структура, состав, компетенция.

6) “Президентские” министерства и федеральные службы. Роль силовых структур в российской политике. Особенности государственной службы в России.

Тема 5. Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации.

1) Проанализируйте динамику изменений политического статуса и практики деятельности Государственной Думы России в период первых четырех созывов. Какие факторы, на Ваш взгляд, обусловили эти процессы?

2) Почему Совет Федерации в России является мало влиятельным и не пользующимся массовой поддержкой органом власти? Как это сказывается на политических процессах и государственном управлении в России?

Тема 6. Судебная власть и правовая реформа: их роль в российской политике.

1) Каковы, на Ваш взгляд, основные препятствия установлению верховенства права (rule of law) в постсоветской России?

2) Согласны ли Вы с отсутствием в России «спроса на право» (и почему).

Тема 7. Российская избирательная система. Электоральная реформа и ее политические последствия.

1) Какое воздействие оказали политические институты, в частности, характер электоральных реформ и избирательная система на парламентских выборах, на электоральные стратегии и организационное развитие политических партий в России?

2) Каковы, на Ваш взгляд, основные тенденции и закономерности электоральной политики в современной России? Почему многие эксперты считают российские выборы несвободными и/или несправедливыми? Согласны ли Вы с этими тезисами (и почему)?

Тема 8. Политическая культура и политическое участие в России.

1) Каковы главные характеристики политической культуры России?

2) Можно ли сказать, что она носит антидемократический характер?

3) Каковы основные причины низкого уровня неэлекторального политического участия в современной России?

4) Какие факторы обуславливают закономерности электорального поведения в России? Почему «экономическое голосование» играло малую роль в 1990-е годы, в отличие от 2000-х годов?

5) Основные теоретические подходы к анализу политической культуры и политического участия в России.

- 6) Электоральное поведение в России: политические расколы и социальная структура общества. Социальная база политических лидеров и партий.
- 7) Факторы электорального поведения и их влияние на исход выборов.
- 8) Политический протест в России: конвенциональное и неконвенциональное политическое участие. Пределы политической мобилизации.

Тема 9. Политические партии в России.

- 1) Возникновение общественных движений в период перестройки. Формирование политического спектра России в начале 1990-х годов. Каковы основные тенденции организационного и идеологического развития политических партий в России в 1990-е – 2000-е годы?
- 2) Партии как институт в российской политике. Классификации российских партий, их основные характеристики. Имеют ли партии значение в российской политике? Феномен “партии власти”. Роль политической оппозиции в России.

Тема 10. Трансформация политических элит в России.

- 1) Концепции политических элит советского периода. Изменение вертикальной мобильности элит в конце 1980-х – начале 2000-х годов. Проанализируйте закономерности трансформации политических элит СССР и России в 1990-е – начале 2000-х годов.
- 2) Новые элитные группы и слои, судьба элитных групп советского периода. Современные концепции трансформации элит в России.
- 3) Каково влияние преемственности и изменений состава элит и динамики внутриэлитных взаимодействий на политическое развитие страны?

Тема 11. Группы интересов в российской политике.

- 1) Проанализируйте основные тенденции взаимодействия государства и основных экономических групп интересов в советской и постсоветской России. Чем вызваны эти изменения, и каковы их последствия для развития политической системы в стране?
- 2) Трансформация организованных экономических интересов в период реформ 1990-х и 2000-х годов. Основные группы экономических интересов в российской политике.
- 3) Концепции групп интересов советского периода. Теория “административного рынка”. Организация интересов нового бизнеса. От «захвата государства – к «захвату бизнеса»: новый российский корпоративизм?

Тема 12. Федеративное устройство российского государства.

- 1) Каковы, на Ваш взгляд, особенности федеративного устройства России и характеристики отношений между Центром и регионами России в 1990-е – 2000-е годы?
- 2) Проблемы региональной политики в России. Национально-государственное устройство СССР и РСФСР.
- 3) Федеративный договор и его значение.
- 4) Проблемы сепарации в России.
- 5) Конституционный и договорной федерализм в современной России. Проблемы региональной экономической политики и бюджетный федерализм в России.
- 6) Федеральная реформа 2000-х годов и ее последствия

Тема 13. Акторы и факторы политического процесса в регионах России.

- 1) Трансформация политических режимов в регионах России в 1990-е – 2000-е годы. Каковы, на Ваш взгляд, основные факторы, обусловившие динамику и результаты реформ местной власти в России в 1990-е – 2000-е годы?
- 2) Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации. Региональные представительные органы и органы исполнительной власти.
- 3) Выборы, политические партии и группы интересов в регионах. Реформы местного самоуправления в России 1990-х – 2000-х годов и их политические последствия. Региональные особенности местного самоуправления.

Тема 14. Проблемы и перспективы российского государства и общества.

1) Теоретические и сравнительные подходы к анализу актуальных проблем современной российской политики и перспективам политического развития России.

Согласны ли Вы с тезисом ряда исследователей о становлении в России режима электорального авторитаризма? Обоснуйте Ваше утверждение.

2) Какие экономические, социокультурные и международные факторы являются наиболее значимыми для политической модернизации современной России?

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

2. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>

3. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>

4. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480322>

5. Стратегические просчеты российской политической элиты [Электронный ресурс]: Монография / А.Д. Керимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 48 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472875>

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Политические изменения в постсоветской Евразии**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, написание рецензии на научную книгу, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на

поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки рецензии на научную книгу, демонстрирующей степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Основные концепции политической трансформации России в отечественных и зарубежных исследованиях. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Динамика российской политики конца 1980-х – начала 1990-х годов. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Политический кризис и конституционная реформа 1993 года. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | | | |
| Исполнительная власть в России. Президент и Правительство России. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Судебная власть и правовая реформа: их роль в российской политике. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Российская | УК-5 | ИД.УК-5.1. | 3 (УК-5) | Рецензия на | зачтено/ |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| избирательная система. Электоральная реформа и ее политические последствия. | ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | научную книгу | не зачтено |
| Политическая культура и политическое участие в России. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Политические партии в России. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Трансформация политических элит в России. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | | |
| Группы интересов в российской политике. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Федеративное устройство российского государства. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Актеры и факторы политического процесса в регионах России. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|----------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | В (ПК-4) | | |
| Проблемы и перспективы российского государства общества. | и УК-5 ПК-2 ПК-3 и ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |

Таблица 6

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--|
| Рецензия на научную книгу | магистрант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно выбрана книга, не определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению не выполнены) – не зачтено, магистрант полностью и правильно выполняет задание, корректно выбрана книга, грамотно определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению выполнены – зачтено |

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов рецензии на научную книгу. Объем книги должен быть не менее 160 страниц, дата выпуска - не ранее 2010 года. Рекомендуемый объем рецензии – 1 000 слов.

Примерный перечень литературы для рецензирования:

Магистрант должен представить рецензию на фрагменты монографий по тематике курса по своему выбору из источников, которые доступны обучающимся по подписке Университета: **Academic Complete and Library Thing Book Cover Widget Package** компании **ProQuest — Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>; **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>; **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>; **Университетская информационная система РОССИЯ** — Российский портал электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных

наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>; Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов) (см. п. 9.3).

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Эссе представляет собой самостоятельную работу объемом 4000 слов.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------------------|--|--|--|------------------|
| Зачет с оценкой / Письменная работа (эссе) | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне. | Зачтено, отлично |
| | | | | В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; | Зачтено, хорошо |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|------------------------------------|--|---------------------------------|
| | | | | последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите. | |
| | | | | Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите. | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | | Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. | Не зачтено, неудовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по стобалльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) | 100-81 | зачтено |
| 4 (хорошо) | 80-61 | |
| 3 (удовлетворительно) | 60-41 | |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы эссе:

1. Основные подходы к изучению политических процессов в современной политической науке и в изучении российской политики.
2. Политические режимы в современном мире и место России в международных политических сравнениях.
3. Теории советской политики: тоталитаризм и ревизионизм, их сила и слабость.
4. Демократизация и авторитаризм в посткоммунистических странах: причины и последствия становления гибридных режимов.
5. Основные черты советской политической системы.
6. Основные шаги политики перестройки, их влияние на распад советского государства и политического режима
7. Проблема национально-государственного строительства в процессе распада СССР: этнополитические проблемы и пути их решения в постсоветской России
8. Политические последствия рыночных экономических реформ 1990-х и 2000-х годов в России
9. Политические конфликты 1991 и 1993 годов в СССР и России и их влияние на политическое развитие страны.
10. Российский конституционный строй и его влияние на специфику политической системы России в 1990-е и 2000-е годы.
11. Основные механизмы разделения властей в России как суперпрезидентской республике.
12. Критика президенциализма и ее релевантность для анализа современной российской политики.
13. Типологии легислатур и эволюция современного российского парламентаризма
14. Основные принципы верховенства права и проблемы их реализации в современной России.

15. Основные механизмы судебной власти в России. Роль Конституционного Суда в современной российской политике.
16. Спрос на право, злоупотребление правом и юридический активизм в современной России.
17. Основные этапы и механизмы трансформации российской избирательной системы.
18. Принципы политического финансирования, ведения агитационных кампаний и разрешения электоральных споров и их влияние на электоральный процесс в современной России.
19. Смешанная и пропорциональная электоральные формулы и их влияние на партийную систему в России.
20. Динамика политических ценностей и установок граждан современной России в сравнительном контексте.
21. Основные виды, механизмы и особенности гражданского политического участия в России.
22. Теоретические подходы к изучению электорального поведения и их релевантность для исследования голосований в современной России.
23. Основные характеристики политических партий и партийных систем в политической науке и их релевантность для исследования современной России.
24. «Партии власти» в современной России: сравнение с доминирующими партиями в различных государствах.
25. Основные барьеры на пути становления и развития политической оппозиции в России.
26. Институциональные и политические факторы трансформации российской партийной системы.
27. Основные теории групп интересов и их взаимодействия с государством в политической науке и их релевантность для исследования современной России.
28. Политические феномены «захвата государства» и «захвата бизнеса» в России 1990-х и 2000-х годов.
29. Влияние преемственности политических элит на политическую трансформацию России и других государств в 1990-е годы
30. Интеграция, дифференциация и «навязанный консенсус» российских элит в 1990-е и 2000-е годы.
31. Типологии федеративного устройства современных государств и место современной России в этих типологиях.
32. Влияние наследия советского этнического федерализма на отношения Центра и регионов России в 1990-е и 2000-е годы.
33. Причины и последствия военных конфликтов в Чеченской республике в 1990-е и 2000-е годы.
34. Основные механизмы политики децентрализации России в 1990-е годы и ее рецентрализации в 2000-е годы.
35. Понятие регионального политического режима, их типологии и динамика в России 1990-х и 2000-х годов.
36. Основные модели местного самоуправления и механизмы муниципальных реформ в современной России.
37. Проблемы преемственности и изменчивости гибридных политических режимов: сравнение России с опытом других государств в современном мире.
38. Механизмы экономической модернизации в России и возможности ее реализации в условиях современного политического режима.
39. Механизмы политической модернизации в современной России.

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

| Средства оценки индикаторов достижения компетенций | | |
|---|--|---|
| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
| УК-5 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. | Рецензия на научную книгу, письменная работа (эссе) |
| ПК-2 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. | Рецензия на научную книгу, письменная работа (эссе) |
| ПК-3 | ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. | Рецензия на научную книгу, письменная работа (эссе) |
| ПК-4 | ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | Рецензия на научную книгу, письменная работа (эссе) |

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|---|--|
| Рецензия на научную книгу | <p>Магистранту в ходе подготовки и написания рецензии на научную книгу рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия 2. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования; подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности 3. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации 4. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные |

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|--|--|
| | экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент |
| Письменная работа (эссе) | <p>Магистранту в ходе подготовки и написания эссе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия 2. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования; подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности 3. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации <p>1. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p> |

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
2. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>
3. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>

8.2 Дополнительная литература

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Алтунян. - М.: Логос, 2014. - 384 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480322>
2. Стратегические просчеты российской политической элиты [Электронный ресурс]: Монография / А.Д. Керимов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 48 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472875>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>

- 7 Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- 8 ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- 9 Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- 10 Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- 11 Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- 12 Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
- 13 Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- 14 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 15 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 16 Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com/>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru/>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных

журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки

Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Политические изменения в постсоветской Евразии»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, написание рецензии на научную книгу, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки рецензии на научную книгу, демонстрирующей степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Основные концепции политической трансформации в России и отечественных зарубежных исследованиях. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Динамика российской политики конца 1980-х – начала 1990-х годов. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | | | |
| Политический кризис и конституционная реформа 1993 года. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Исполнительная власть в России. Президент и Правительство России. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Федеральное Собрание России. Государственная Дума и Совет Федерации. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) 3 (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) 3 (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Судебная власть и правовая реформа: их роль в | УК-5 ПК-2 ПК-3 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. | 3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| российской политике. | ПК-4 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | | |
| Российская избирательная система. Электоральная реформа и ее политические последствия. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Политическая культура и политическое участие в России. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Политические партии в России. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | | |
| Трансформация политических элит в России. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Группы интересов в российской политике. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Федеративное устройство российского государства. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| | | ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | | | |
| Актеры и факторы политического процесса в регионах России. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |
| Проблемы и перспективы российского государства и общества. | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Рецензия на научную книгу | зачтено/ не зачтено |

Таблица 2

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--|
| Рецензия на научную книгу | магистрант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно выбрана книга, не определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению не выполнены) – не зачтено, магистрант полностью и правильно выполняет задание, корректно выбрана книга, грамотно определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению выполнены – зачтено |

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов рецензии на научную книгу. Объем книги должен быть не менее 160 страниц, дата выпуска - не ранее 2010 года. Рекомендуемый объем рецензии – 1 000 слов.

Перечень литературы для рецензирования:

Магистрант должен представить рецензию на фрагменты монографий по тематике курса по своему выбору из источников, которые доступны обучающимся по подписке Университета: **Academic Complete and Library Thing Book Cover Widget Package** компании **ProQuest — Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com>; **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>; **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>; **Университетская информационная система РОССИЯ** — Российский портал электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>; Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов) (см. п. 9.3).

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Эссе представляет собой самостоятельную работу объемом 4000 слов.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------------------|--|--|---|------------------|
| Зачет с оценкой / Письменная работа (эссе) | УК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) З (ПК-3) У (ПК-3) В (ПК-3) З (ПК-4) У (ПК-4) В (ПК-4) | Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и | Зачтено, отлично |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|------------------------------------|--|---------------------------------|
| | | | | письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне. | |
| | | | | В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите. | Зачтено, хорошо |
| | | | | Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите. | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | | Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: | Не зачтено, неудовлетворительно |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|---------------------------------|---|--------|
| | | | | наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. | |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по стобалльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) | 100-81 | зачтено |
| 4 (хорошо) | 80-61 | |
| 3 (удовлетворительно) | 60-41 | |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

4 Задания к промежуточной аттестации

Темы эссе:

1. Основные подходы к изучению политических процессов в современной политической науке и в изучении российской политики.
2. Политические режимы в современном мире и место России в международных политических сравнениях.
3. Теории советской политики: тоталитаризм и ревизионизм, их сила и слабость.
4. Демократизация и авторитаризм в посткоммунистических странах: причины и последствия становления гибридных режимов.

5. Основные черты советской политической системы.
6. Основные шаги политики перестройки, их влияние на распад советского государства и политического режима
7. Проблема национально-государственного строительства в процессе распада СССР: этнополитические проблемы и пути их решения в постсоветской России
8. Политические последствия рыночных экономических реформ 1990-х и 2000-х годов в России
9. Политические конфликты 1991 и 1993 годов в СССР и России и их влияние на политическое развитие страны.
10. Российский конституционный строй и его влияние на специфику политической системы России в 1990-е и 2000-е годы.
11. Основные механизмы разделения властей в России как суперпрезидентской республике.
12. Критика президенциализма и ее релевантность для анализа современной российской политики.
13. Типологии легислатур и эволюция современного российского парламентаризма
14. Основные принципы верховенства права и проблемы их реализации в современной России.
15. Основные механизмы судебной власти в России. Роль Конституционного Суда в современной российской политике.
16. Спрос на право, злоупотребление правом и юридический активизм в современной России.
17. Основные этапы и механизмы трансформации российской избирательной системы.
18. Принципы политического финансирования, ведения агитационных кампаний и разрешения электоральных споров и их влияние на электоральный процесс в современной России.
19. Смешанная и пропорциональная электоральные формулы и их влияние на партийную систему в России.
20. Динамика политических ценностей и установок граждан современной России в сравнительном контексте.
21. Основные виды, механизмы и особенности гражданского политического участия в России.
22. Теоретические подходы к изучению электорального поведения и их релевантность для исследования голосований в современной России.
23. Основные характеристики политических партий и партийных систем в политической науке и их релевантность для исследования современной России.
24. «Партии власти» в современной России: сравнение с доминирующими партиями в различных государствах.
25. Основные барьеры на пути становления и развития политической оппозиции в России.
26. Институциональные и политические факторы трансформации российской партийной системы.
27. Основные теории групп интересов и их взаимодействия с государством в политической науке и их релевантность для исследования современной России.
28. Политические феномены «захвата государства» и «захвата бизнеса» в России 1990-х и 2000-х годов.
29. Влияние преемственности политических элит на политическую трансформацию России и других государств в 1990-е годы
30. Интеграция, дифференциация и «навязанный консенсус» российских элит в 1990-е и 2000-е годы.

31. Типологии федеративного устройства современных государств и место современной России в этих типологиях.

32. Влияние наследия советского этнического федерализма на отношения Центра и регионов России в 1990-е и 2000-е годы.

33. Причины и последствия военных конфликтов в Чеченской республике в 1990-е и 2000-е годы.

34. Основные механизмы политики децентрализации России в 1990-е годы и ее рецентрализации в 2000-е годы.

35. Понятие регионального политического режима, их типологии и динамика в России 1990-х и 2000-х годов.

36. Основные модели местного самоуправления и механизмы муниципальных реформ в современной России.

37. Проблемы преемственности и изменчивости гибридных политических режимов: сравнение России с опытом других государств в современном мире.

38. Механизмы экономической модернизации в России и возможности ее реализации в условиях современного политического режима.

39. Механизмы политической модернизации в современной России.

5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|--|---|
| УК-5 | ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. | Рецензия на научную книгу, письменная работа (эссе) |
| ПК-2 | ИД.ПК-2.1. ИД.ПК-2.2. ИД.ПК-2.3. ИД.ПК-2.4. ИД.ПК-2.5. ИД.ПК-2.6. ИД.ПК-2.7. | Рецензия на научную книгу, письменная работа (эссе) |
| ПК-3 | ИД.ПК-3.1. ИД.ПК-3.2. ИД.ПК-3.3. ИД.ПК-3.4. | Рецензия на научную книгу, письменная работа (эссе) |
| ПК-4 | ИД.ПК-4.1. ИД.ПК-4.2. ИД.ПК-4.3. ИД.ПК-4.4. | Рецензия на научную книгу, письменная работа (эссе) |

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|---|--|
| Рецензия на научную книгу | Магистранту в ходе подготовки и написания рецензии на научную книгу рекомендуется: 1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия 2. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и |

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|--|--|
| | <p>оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования; подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности</p> <p>3. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>4. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент</p> |
| Письменная работа (эссе) | <p>Магистранту в ходе подготовки и написания рецензии на научную книгу рекомендуется:</p> <p>1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>2. Формулировать цели и задачи экспертной оценки, критически анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований и ГИС в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки; выявлять формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию; определять уровень рисков и напряженности в сфере национальных и религиозных отношений для принятия мер оперативного реагирования; подготавливать информационные блоки и пресс-релизы по направлениям деятельности; работать с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составлять отчеты по итогам осуществления деятельности</p> <p>3. Осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов о мировой политике и общественно значимых явлениях как основы материала; определять, находить и разрабатывать актуальные интересные темы о международных отношениях и общественно значимых явлениях для целевой аудитории; пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации, использовать приемы эффективной коммуникации</p> <p>2. Анализировать дополнительную информацию о мировой политике и общественно значимых явлениях для проверки достоверности полученной информации для экспертного и консультативного материала, обрабатывать подготовленные экспертные и консультативные материалы (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных) и представлять их в формате публикации (очерки, статьи, аудио/видеосюжеты) для телевидения, радио, сетевого</p> |

| Средства оценки <i>(в соот. с Таблицами 5, 7)</i> | Рекомендованный план выполнения работы |
|---|---|
| | издания, печати и информационных лент |