

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 17:10:17

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517b6591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  В.В. Волков

«03»  20  г.

Протокол Ученого Совета
№  от  20  г.



Рабочая программа дисциплины
Теория контрактов

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика

направленность (профиль)
«Математические и инструментальные методы экономики»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Борисов К.Ю., доктор экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб».

Рецензент:

Соколов М.В., кандидат экономических наук, научный сотрудник факультета экономики АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Теория контрактов», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, утверждена на заседании Совета факультета экономики.

Протокол заседания № 9 от 26 февраля 2021 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория контрактов»
(Б1.В.ДВ.2.2)

Дисциплина «Теория контрактов» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на факультете экономики.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК):

— способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики (ПК-1);

— способность использовать математические и инструментальные методы и экономические теории при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-3);

универсальных компетенций (УК):

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности и рассчитана на углубленное изучение отдельных вопросов экономической теории, связанных с вопросами асимметричности информации. Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, посвященных методам решения проблемы асимметрии и неполноты информации: фильтрация, сигнализирование, эффективные заработные платы, мониторинг, система стимулов, аукционы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 7 лекционных часов, 21 час семинарских занятий, 71 час самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточного контроля.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6.1. Общие положения.....	8
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	8
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	9
6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к семинарским занятиям:	9
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации	10
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	11
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	12
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	13
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
8.1. Основная литература:.....	14
8.2. Дополнительная литература:.....	14
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
9.1 Программное обеспечение	14
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	14
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	15
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета	16
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
Приложение 1.....	18

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности и направлена на углубленное изучение отдельных разделов экономической теории в части проблем асимметричности информации. Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности.

Целями изучения дисциплины «Теория контрактов» заключается в ознакомлении студентов с методами анализа ситуаций, в которых информация среди агентов распределена неравномерно.

Задачи дисциплины:

- дать знания о методах анализа поведения экономических агентов в ситуации с неполной информацией,
- сформировать умение разрабатывать дизайн эффективных контрактов,
- развить навыки проведения экономических расчетов оптимизации стратегий агентов.

Данные цели и задачи дисциплины «Теория контрактов» сформированы в соответствии со следующими видами профессиональной деятельности, выбранной для данной программы аспирантуры: научно-исследовательская.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Теория контрактов» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика должен:

ЗНАТЬ:

- основную классификацию задач с неполной информацией.

УМЕТЬ:

- рассчитывать параметры оптимальных контрактов.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами дизайна контрактов.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики	Знать: З (ПК-1)-II фундаментальные основы экономической науки в рамках выбранной специальности
		Уметь: У (ПК-1)-II определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
		Владеть: В (ПК-1)-II навыками теоретического анализа с целью формирования системного представления о выбранном научном направлении в рамках специальности
ПК-3		Знать:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Способность использовать математические и инструментальные методы и экономические теории при осуществлении профессиональной деятельности	<p>З (ПК-3)-II способы математического и инструментального анализа, адекватные для изучения экономических субъектов и рынков с учетом их особенностей</p> <p>Уметь: У (ПК-3)-II строить экономические модели с расширением стандартных границ их применения и использованием теоретико-методического инструментария выбранного научного направления в рамках специальности</p> <p>Владеть: В (ПК-3)-II современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки</p>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: З (УК-6)-II способы развития собственного научно-исследовательского потенциала для достижения высоких результатов в работе</p> <p>Уметь: У (УК-6)-II осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>Владеть: В (УК-6)-II приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Теория контрактов» является дисциплиной по выбору вариативной части программы и читается на втором году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.2.2.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые знания и навыки в области экономической теории, овладеть материалом дисциплин «Математика в экономике», «Экономическая теория».

Логически и содержательно дисциплина «Теория контрактов» связана с дисциплинами «Экономическая теория», научно-исследовательской работой, практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Год		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28	-	28	-
Лекции (Л)		7	-	7	-
Семинарские занятия (СЗ)		21	-	21	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		71	-	71	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-
	часы	9	-	9	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	-	108/3	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

Содержание дисциплины				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Тема 1. Введение. Неблагоприятный отбор. Фильтрация.	Общая схема теории агентских отношений. Акторы: принципал и агент. Типы контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Модель рынка подержанных автомобилей. Неблагоприятный отбор в страховании. Неблагоприятный отбор на рынке труда. Способы решения проблемы неблагоприятного отбора: фильтрация. Олигополия. Неблагоприятный отбор в страховании. Неблагоприятный отбор на рынке труда. Способы решения проблемы неблагоприятного отбора: фильтрация.	ПК-1 ПК-3 УК-6	3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (УК-6)-II У (УК-6)-II В (УК-6)-II
2	Тема 2 Информативные сигналы и аукционы	Сигнализирование на рынках благ, труда и образования. Модель фильтрации с двумя типами агентов. Модель фильтрации в условиях конкуренции принципалов по Бертрану. Отличия моделей сигнализирования и фильтрации в предпосылках и выводах. Аукцион первой цены. Аукцион второй цены. Принцип выявления.	ПК-1 ПК-3 УК-6	3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (УК-6)-II У (УК-6)-II В (УК-6)-II
3	Тема 3. Моральный риск и неполные контракты	Моральный риск на рынке труда. Эффективные заработные платы. Моральный риск в страховании и на финансовых рынках. Мягкие бюджетные ограничения. Стимулы в политэкономии. Проблема вымогательства. Проблемы, обусловленные неполнотой контрактов. Распределение прав собственности и модель Гроссмана-Харта-Мура. Слияния и поглощения. Институциональный дизайн и теория вертикальной интеграции.	ПК-1 ПК-3 УК-6	3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (УК-6)-II У (УК-6)-II В (УК-6)-II

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Введение. Неблагоприятный отбор. Фильтрация	29	2	7	20	КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 2	Информативные сигналы и аукционы	29	2	7	20	О
Тема 3	Моральный риск и неполные контракты	41	3	7	31	О
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		108	7	21	71	9

**Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР).*

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

Каждый тематический раздел состоит из вводной лекции преподавателя, за которой следует подробная проработка темы в рамках семинарских занятий. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной и дополнительной литературой и приводимыми в ней заданиями для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта составляет самостоятельное изучение учебных и учебно-методических изданий, лекционных конспектов, рекомендованной дополнительной и вспомогательной литературы, интернет-ресурсов и пр. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение. Неблагоприятный отбор. Фильтрация

1.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.

1.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 8 часов.

1.3. Подготовка к контрольной работе – 8 часов.

Итого: 20 часов.

Тема 2 Информативные сигналы и аукционы

2.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.

2.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 8 часов.

2.3. Подготовка к опросу – 8 часов.

Итого: 20 часов.

Тема 3. Моральный риск и неполные контракты

3.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.

3.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 16 часов.

3.3. Подготовка к опросу – 11 часов.

Итого: 31 час.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Введение. Неблагоприятный отбор. Фильтрация

Общая схема теории агентских отношений. Акторы: принципал и агент. Типы контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Модель рынка подержанных автомобилей. Неблагоприятный отбор в страховании. Неблагоприятный отбор на рынке труда. Способы решения проблемы неблагоприятного отбора: фильтрация. Неблагоприятный отбор в страховании. Неблагоприятный отбор на рынке труда. Способы решения проблемы неблагоприятного отбора: фильтрация. Сравнение решений в ситуациях с монополией и олигополией.

Тема 2 Информативные сигналы и аукционы

Сигнализирование на рынках благ, труда и образования. Модель фильтрации с двумя типами агентов. Модель фильтрации в условиях конкуренции принципалов по Бертрану. Отличия моделей сигнализирования и фильтрации в предпосылках и выводах. Аукцион первой цены. Аукцион второй цены. Принцип выявления.

Тема 3. Моральный риск и неполные контракты

Моральный риск на рынке труда. Эффективные заработные платы. Моральный риск в страховании и на финансовых рынках. Мягкие бюджетные ограничения. Стимулы в политэкономии. Проблема вымогательства. Проблемы, обусловленные неполнотой контрактов. Распределение прав собственности и модель Гроссмана-Харта-Мура. Слияния и поглощения. Институциональный дизайн и теория вертикальной интеграции.

6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к семинарским занятиям:

1. Мас-Колелл А. Микроэкономическая теория [Текст]: учебник для студентов ВПО: в 2-х кн. / Андреу Мас-Колелл, Майкл Д. Уинстон, Джерри Р. Грин; науч. ред. М. И. Левина, Е. В. Покатович. – М.: ИД «Дело». – 2016
2. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987769>
3. Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Теория контрактов**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, ответы на вопросы в рамках опросов, выполнение контрольной работы, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, участвовать в обсуждении разбираемых заданий.

Текущий контроль проводится в форме опросов и контрольной работы, позволяющих оценить степень усвоения материала по ходу изучения дисциплины.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Введение. Неблагоприятный отбор. Фильтрация	ПК-1 ПК-3 УК-6	3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (УК-6)-II У (УК-6)-II В (УК-6)-II	Контрольная работа	зачтено/ не зачтено
Тема 2 Информативные сигналы и аукционы	ПК-1 ПК-3 УК-6	3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (УК-6)-II У (УК-6)-II В (УК-6)-II	Опрос	зачтено/ не зачтено
Тема 3. Моральный риск и неполные контракты	ПК-1 ПК-3 УК-6	3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (УК-6)-II У (УК-6)-II В (УК-6)-II	Опрос	зачтено/ не зачтено

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	<p>Ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено</p> <p>Аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено</p>
Контрольная работа	<p>Решалась задача, отличная от предложенной, или решение отсутствует – 0–6 баллов (не зачтено);</p> <p>Решение выявило незнание или неправильную трактовку основополагающих положений и предпосылок, наличие грубых ошибок – 7–12 баллов (не зачтено);</p> <p>Решение показало неполное знание или частично неправильную трактовку основополагающих положений и предпосылок, присутствие грубых ошибок – 13–18 баллов (зачтено);</p> <p>Решение правильное, но неполное, возможны несущественные погрешности – 19–24 балла (зачтено);</p> <p>Решение полное и правильное, допустимы несущественные погрешности – 25–30 баллов (зачтено).</p>

КАРТА БАЛЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма контроля	Баллы
Текущий контроль	30
Промежуточный контроль	70

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примеры вопросов для проведения опросов и контрольной работы**Тема 1. Введение. Неблагоприятный отбор. Фильтрация (форма контроля – контрольная работа)**

Контрольная работа, вариант №1

1) Рассмотрите модель найма, где (единственный) наниматель сталкивается с (единственным) работником, предельные издержки усилий которого равны θ , причем усилия наблюдаемы, а значение предельных издержек является частной информацией и принимает два значения $\theta = 1, 2$ с вероятностями $\mu = 2/3$ и $1 - \mu = 1/3$ соответственно. Наниматель ценит усилие x работника как $u(x) = \sqrt{x}$. Каким будет (пакетный) контракт, предлагаемый нанимателем работнику при разных значениях резервной полезности низкокзатратного работника в предположении, что резервная полезность высококзатратного работника равна нулю.

2) Почему в модели сигналов из множества разделяющих и смешивающих равновесий устойчивым является только одно равновесие? Какому критерию оно должно удовлетворять?

Тема 2. Информативные сигналы и аукционы (форма контроля – опрос)

1. Что можно сказать про параметры равновесного контракта в случае принципала-монополиста?

2. Чем отличаются предпосылки модели сигналинга от моделей скрининга?

3. Как проявляется сигналинг в образовании?

Тема 3. Моральный риск и неполные контракты (форма контроля – опрос)

1. Что такое проблемы вымогательства

2. Что такое мягкие бюджетные ограничения

3. Как проявляется моральный риск в страховании

4. В чем отличие моделей с моральным риском от моделей скрининга

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, который проходит в письменной форме.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации выдаются аспирантам заранее. Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / письменный зачет с оценкой по единому билету для всех аспирантов	ПК-1 ПК-3 УК-6	З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (УК-6)-II У (УК-6)-II В (УК-6)-II	Представлено полное и правильное решение, возможны незначительные погрешности.	Зачтено, отлично (57-70)
			Представлено правильное, но неполное решение, возможны незначительные погрешности.	Зачтено, хорошо (43-56)
			Выявлено неполное знание или частично неправильная трактовка основополагающих положений и предпосылок, присутствуют грубые ошибки.	Зачтено, удовлетворительно (29-42)
			Решалась задача, отличная от предложенной, или решение отсутствует.	Не зачтено, неудовлетворительно (0)
			Выявлено незнание или неправильная трактовка основополагающих положений и предпосылок, присутствуют грубые ошибки.	(1-28)

Итоговая оценка выставляется согласно следующим критериям:

Оценка **«зачтено, отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его в письменных работах, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний. Учебные достижения в оцениваемый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«зачтено, хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменных работах, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в оцениваемый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«зачтено, удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в письменных

работах. Учебные достижения в оцениваемый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «не зачтено, неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы письменных работ. Учебные достижения в оцениваемый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры на факультете экономики оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 7а.

Максимальная оценка по итогам освоения дисциплины составляет 100 баллов и определяется суммой баллов, полученных за контрольную работу (30 баллов максимально), и письменную зачётную работу (70 баллов максимально).

Результаты опросов не вносят вклад в итоговую оценку.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Балльно-рейтинговая система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерный список вопросов к зачету с оценкой:

1. Общая схема теории агентских отношений. Акторы: принципал и агент.
2. Неблагоприятный отбор. Модель рынка подержанных автомобилей.
3. Неблагоприятный отбор на рынке труда. Способы решения проблемы неблагоприятного отбора: фильтрация.
4. Фильтрация: случай олигополии. Неблагоприятный отбор в страховании. Сравнение решений в ситуациях с монополией и олигополией.
5. Сигнализирование на рынках благ, труда и образования. Модель фильтрации с двумя типами агентов.

Примеры вариантов заданий для зачета с оценкой:

ВАРИАНТ №1

1) Пусть оценка некоторого актива каждым из двух игроков формируется с помощью случайной величины, принадлежащей равномерному распределению на $[0,1]$. Полезность задана соотношением $u=v-t$, где v – значение случайной величины, t – плата за актив. Как игроки будут торговаться за актив, какова ожидаемая прибыль в аукционе первой цены.

2) Пусть все автовладельцы города имеют одинаковые автомобили стоимостью 5 ед. и одинаковый уровень богатства в размере 10 ед. Они имеют также одинаковые предпочтения $u(w)=\ln w$, но риск угона различен: для одних он составляет 0,15, для других – 0,3. Страховая компания не может различить автовладельцев с высоким и низким риском. Найдите разделяющее равновесие.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. Мас-Колелл А. Микроэкономическая теория [Текст]: учебник для студентов ВПО: в 2-х кн. / Андреу Мас-Колелл, Майкл Д. Уинстон, Джерри Р. Грин; науч. ред. М. И. Левина, Е. В. Покатович. – М.: ИД «Дело». – 2016

8.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987769>

2. Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
5. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
6. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
7. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
8. Интелпрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
10. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
11. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
12. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): [http://www.oxfordjournals.org/en/;](http://www.oxfordjournals.org/en/)
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: [http://muse.jhu.edu/;](http://muse.jhu.edu/)
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ:

<http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;

11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;

12. **SCOPUS** — реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;

13. **Taylor&Francis** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) — <http://www.tandfonline.com/>;

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znaniy.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).