

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2023 11:16:40

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Центр практической философии «Стасис»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



В.В. Волков

«29» марта 2023 г.

Протокол Ученого Совета  
№ 2 от 29 марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Онтология**

образовательная программа  
направление подготовки  
**47.04.01 Философия**

направленность (профиль)  
**«Практическая философия»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Регев Й., кандидат философских науки, доцент Центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент:**

Микиртумов И.Б., доктор философских наук, профессор центра практической философии «Стасис» АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Онтология**», входящей в состав образовательной программы «Практическая философия» утверждена на заседании Совета Центра практической философии «Стасис».

Протокол заседания № 9 от 23.03.2023 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Онтология»

Дисциплина «**Онтология**» является дисциплиной, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

Главная цель курса — экспозиция идеи онтологии как первой философии. Достижение ее предполагает обсуждение в его рамках таких тем, как собственный предмет онтологии, трудности в аргументации в сфере онтологии и различные методологические варианты их разрешения, различие уровней онтологических исследований (универсальная и региональные онтологии), места онтологии в структуре научного знания, отношение онтологических исследований и других философских дисциплин, а так же нефилософских (позитивных) наук, роль экзистенциального усилия философа-онтолога в деле конституирования онтологии (напряжение между индивидуальным бытием философствующего и всеобщностью темы онтологии), регулятивное и конститутивное в онтологии. Кроме того, курс предполагает разбор основных содержательных проблем онтологии, к которым относятся понятие сущего и его корреляция с бытием, соотношение бытия и мышления, допущение ничто в порядке сущего, понятие сущности и его вариации, дифференциация способов бытия, соотношение бытия и существования, различие модальностей бытия (возможность, действительность, необходимость), различие и композиция регионов сущего, причинность, формальное и материальное в порядке сущего, проблема универсалий, понятие материи, принцип индивидуации, фактичность, онтологическое значение свободы и пр. Изложение курса ведётся в концептуально-аналитическом ключе (лекции) с дополнением иллюстраций концептуальных возможностей экспозиции и решения онтологических за счет разбора историко-философского материала (семинары). Матчасть курса составляют образцовые философские труды, посвящённые базовым проблемам онтологии, начиная с античности (Платон и Аристотель), включая лучшие образцы онтологической мысли Средних веков (Фома Аквинский, Иоанн Дунс Скот, Ф. Суарес), докантовского Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц, Х. Вольф и его школа, Х.-А. Крузиус), классический немецкий идеализм (Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель), философию XX в. (Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, Н. Гартман, Ж.-П. Сартр, Р. Ингарден, У.В. О. Куайн, П. Строссон) и заканчивая сегодняшним днём (А. Бадью, Ж.-Ф. Куртин, Л. Тенгели, К. Мейясу, Г. Харман, М. ДеЛанда).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 5  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 5  |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП.....   | 6  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 6  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ. ....  | 6  |
| 5.1. Содержание дисциплины.....   | 6  |
| 5.2. Структура дисциплины.....  | 13 |
| 5.3. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины: .....  | 14 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....  | 14 |
| 6.1. Общие положения.....   | 14 |
| 6.2. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 14 |
| 6.3. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося: .....   | 17 |
| 6.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы .....   | 19 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....  | 19 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации.....   | 19 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации .....  | 22 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....   | 24 |
| 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....   | 26 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 28 |
| 8.1 Основная литература:.....   | 28 |
| 8.2 Дополнительная литература:.....   | 28 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....   | 28 |
| 9.1 Программное обеспечение.....  | 29 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: ..... | 29 |
| 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....  | 30 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....   | 30 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....  | 31 |
| Приложение 1 .....  | 32 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Онтология» - экспозиция идеи онтологии как первой философии.

### Задачи:

1. Обсуждение таких тем, как собственный предмет онтологии, трудности в аргументации в сфере онтологии и различные методологические варианты их разрешения, различие уровней онтологических исследований (универсальная и региональные онтологии), места онтологии в структуре научного знания, отношение онтологических исследований и других философских дисциплин, а так же нефилософских (позитивных) наук, роль экзистенциального усилия философа-онтолога в деле конституирования онтологии (напряжение между индивидуальным бытием философствующего и всеобщностью темы онтологии), регулятивное и конститутивное в онтологии;

2. Разбор основных содержательных проблем онтологии, к которым относятся понятие сущего и его корреляция с бытием, соотношение бытия и мышления, допущение ничто в порядке сущего, понятие сущности и его вариации, дифференциация способов бытия, соотношение бытия и существования, различие модальностей бытия (возможность, действительность, необходимость), различие и композиция регионов сущего, причинность, формальное и материальное в порядке сущего, проблема универсалий, понятие материи, принцип индивидуации, фактичность, онтологическое значение свободы и пр.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине, направленными на формирование обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций (Таблица 1).

Таблица 1.

### Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами формирования компетенций обучающихся

| Код и название компетенции   | Индикаторы компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|--|--|--|
| <b>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку</b>   | ИД.ПК-1.1. Применяет методы философского обобщения для формирования исследовательских задач, выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач в контексте современных социально-философских исследований<br>ИД.ПК-1.2. Осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку<br>ИД.ПК-1.3. Использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности | <b>Знать:</b><br>базовые и углубленные методы философии и социально-гуманитарных наук, используемые при решении профессиональных задач в области социальной философии, парадигму и методологию современной философской науки и смежных наук<br><b>З (ПК-1)</b>                                       |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в области философии, самостоятельно расширять индивидуальный методологический инструментарий с привлечением знаний из разных отраслей современно социально-философского знания<br><b>У (ПК-1)</b> |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>современными исследовательскими приемами и методами социальной философии, навыками целеполагания и научного проектирования с учётом характера решаемых профессиональных задач<br><b>В (ПК-1)</b>  |
| <b>ПК-2 Владеет методологией, методами и методиками научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области</b> | ИД.ПК-2.1 Использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области<br>ИД.ПК-2.2. Применяет новые методические подходы, с учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в об-   | <b>Знать:</b><br>углубленные теории, модели, методы ведения научного исследования в области философии и смежных наук, методологический аппарат современной социальной философии, приемы отбора методов и моделей в соответствии с целями и задачами исследования<br><b>З (ПК-2)</b>                  |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>использовать способности к саморазвитию и самообучению, а также профессиональные знания и навыки для самостоятельного расширения знаний о теориях, методах и моделях философии и смежных наук, разрабатывать новые методы, модели и методологии социально-философских наук          |

| Код и название компетенции | Индикаторы компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|----------------------------|--|---|
|                            | ласти социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии. | У (ПК-2)<br><br><b>Владеть:</b><br>навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, навыками осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии<br>В (ПК-2) |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Онтология» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс читается в четвертом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для полноценного освоения дисциплины учащиеся должны иметь знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Философия социальных и гуманитарных наук и др.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной практики научно-исследовательская работа, выполнении, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа                 |       | Объем дисциплины, час. |         |   |   |                 |
|--|-------|------------------------|---------|---|---|-----------------|
|  |       | Всего                  | Семестр |   |   |                 |
|  |       |                        | 1       | 2 | 3 | 4               |
| <i>Очная форма обучения</i>                                  |       |                        |         |   |   |                 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: |       | 48                     | -       | - | - | 48              |
| Лекции (Л)   |       | 14                     | -       | - | - | 14              |
| Семинарские занятия (СЗ)                                     |       | 34                     | -       | - | - | 34              |
| Самостоятельная работа (СР)                                  |       | 204                    | -       | - | - | 204             |
| Промежуточная аттестация                                     | форма | Зачет с оценкой        | -       | - | - | Зачет с оценкой |
|  | час.  | -                      | -       | - | - | -               |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.)                             |       | 252/7                  | -       | - | - | 252/7           |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

#### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов)     | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|---|--|
| 1-2   | Идея первой                 | Изначальная двусмысленность в | ПК-1             | ИД.ПК-1.1.                                    | 3 (ПК-1)                               |

| № п/п | Наименование тем (разделов)                                      | Содержание тем (разделов)  | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)                      | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)                               |
|-------|--|--|------------------|--|--|
|       | философии  | определи предмета этой науки: сущее в общем и сущее, поскольку оно есть. Католотинология и протология. Происхождение термина «метафизика» и приобретение им предметного смысла. Разделение изначального смысла метафизики на постфизику и трансфизику. Предметный и методологический смыслы термина «метафизика». Метафизика как все возрастающее забвение бытия и ее преодоление. Возникновение термина «онтология». Проблема соотношения терминов «метафизика» и «онтология» как имён первой философии. Различие уровней онтологического исследования: универсальная и региональные онтологии. Онтология как фундаментальная дисциплина в порядке знания. Отношение онтологии к позитивным дисциплинам.  | ПК-2             | ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.               | У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2)             |
| 3-4   | Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах сущего | Гипотезы, принимаемые за начала, и подлинные начала сущего. Начала сущего и начала науки. Трансцендентальный характер первой философии и позитивная научность: различие в направлении движения исследования. Самоочевидность и необходимость первых начал. Припоминание и наведение: онтологический смысл априорности. «Ясное и понятное по природе» и «ясное и понятное для нас». Риск regressus in infinitum и circulus vitiosus в онтологической аргументации. Circulus vitiosus и истинное круговое обоснование первой философии. Необходимость обращения начала и гипотезы в исполнении первой философии. Позитивизация первой философии. Возможности и границы дедуктивной, диалектической, дескриптивной и герменевтической методологий в первой философии. | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| 5     | Конечность как условие первой философии                          | Положение философа между мудрецом и невеждой и характеристика онтологии как «искомой науки». Различие конечного и бесконечного интеллекта в контексте первой философии. Первая философия как теология: наука о Боге и наука Бога. Понятие онто-теологии. Различие ordo essendi и ordo cognoscendi для конечного интеллекта и его значение в сфере первой философии. Экзистенциальная интерпретация конечности и идея онто-   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов)  | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)                      | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)                               |
|-------|-----------------------------|--|------------------|--|--|
|       |                             | гии: конечность как всегда-уже-поставленность-перед-онтологическими-проблемами. <i>Metaphysica naturalis</i> и ее исполнение в эксплицитной философии. «Всеобщность» сущего и уникальность экзистенциального усилия учреждения онтологии. Историчность как необходимое измерение онтологического исследования и спор онтологических позиций в истории онтологии. Конститутивное и регулятивное в онтологии. Онтология как «только идея некоторой возможной науки» и ее воплощения  |                  |  |  |
| 6     | Сущее как предмет онтологии | Понятие сущего. Тавтология сущего. Сущее как сущее. Исходная двусмысленность сущего как сущего: сущее в общем и существующее непреходящим образом. Сущее как нечто вообще и как действительно существующее. Проблема редукции сущего к нечто вообще. Проблема индивидуированности сущего. Коллективное и дистрибутивное единство сущего. Конечное и бесконечное сущее. То, что присуще сущему как сущему: категории и трансценденталии. Понятия экзистенциалов и экспериенциалов. Тезис многозначности сущего и проблемность его единства. Унивокальное и эквивокальное сказывание сущего. | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| 7     | Проблема бытия              | Различные значения термина «бытие» в истории философии. Бытие и сущее. Бытие посредством себя и бытие посредством иного. В-себе-бытие и для-себя-бытие. Бытие как то, что определяет сущее как сущее. Бытие и мышление: немыслимость небытия. Различные изводы тезиса о тождестве бытия и мышления. Девальвация тезиса о тождестве бытия и мышления: основания и следствия. Бытие и небытие. Небытие, несущее, ничто. Виды ничто. Абсолютное и относительное небытие   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| 8     | Понятие сущности            | Сущность как основанная категория и редукция бытия к бытию сущности. Различные значения термина сущность в онтологии. Первые и вторые сущности. Сущность и явление. Сущность и существование. Сущность и субстрат. Сущность как субстанция. Субстанция и ак-   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |



| № п/п | Наименование тем (разделов)              | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)                      | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)                               |
|-------|--|---|------------------|--|--|
|       |  | циденции. Виды субстанций. Атрибуты и модусы субстанции. Понятие субъект-субстанции. Различные трактовки субстанциальности. Субстанция и субсистенция. Субстанция и консистенция. Субстанция и функция. Реяционизм VS субстанциализм в онтологии.   |                  |  |  |
| 9     | Проблема существования                   | Бытие и существование. Сущность и существование. Существование и наличное бытие. Существование и действительность. Сущность как основа и сущность как существование. Так-бытие и вот-бытие. Экзистенция: экзистентное и экзистенциальное понятия. Темпоральный смысл существования и экзистенции.   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| 10    | Проблема различия способов существования | Понятие онтологического статуса. Тезис о многозначности сущего и проблема различия способов существования. Аналогический характер единства сущего. Основание для различия способов: логическое и историческое. Понятие региона сущего. Проблема корреляции способов существования и регионов сущего. Проблема единства способов существования и регионов сущего в понятии бытия вообще, соответственно, в понятии сущего в общем. Система способов бытия и регионов сущего как задача онтологии   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| 11-12 | Модальности бытия                        | Понятие модальности: онтологический и логический смыслы. Модальности бытия и способы существования. Бытие в возможности. Различные виды возможностей. Возможность как непротиворечивость. Возможность и вероятность. Понятие совокупности всего возможного: его онтологический статус и значение. Проблема модификации возможного в зависимости от региона сущего. Экзистенциальная возможность. Бытие в возможности и бытие в действительности: проблема соотношения и приоритета. Онтология чистой действительности. Действительность и действие. Модальность необходимости. Понятие необходимого существования. Необходимость и контингентность. Контингентность и случайность. Необходимость и свобода. Логическая и фактическая необходимость. Необходимость и | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |

| № п/п | Наименование тем (разделов)                                   | Содержание тем (разделов)  | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)                      | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)                               |
|-------|---|--|------------------|--|--|
|       |   | принцип противоречия   |                  |  |  |
| 13    | Проблема фактичности  | Понятие факта. Истины разума и истины факта. Фактичность и контингентность. Фактичность и действительность. Только факт и истинный факт. Понятие фактичности. Фактичность в структуре экзистенции. Онтология как герменевтика фактичности. Фактичность и ситуация. Темпоральный смысл фактичности. Онтологическая структура историчности. Понятие фактуальности. Контингентность логического. Необходимость фактического и необходимые факты. Метафизика фактичности   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| 14    | Причинность в онтологии                                       | Онтологическое определение причинности. Виды причин. Причины и начала. Скрытность начала: понятие следа. Причины и существование. Причина и действие. Взаимодействие. Действительность как тотальность всего причиненного. Причинность и логическое следование: реальный и логический смысл причинного отношения. Понятие основания и принцип достаточного основания. Разумность всего действительного. Причинность природы и причинность свободы. Детерминизм и виды детерминизма. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и свобода воли: онтологический аспект | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| 15    | Значимые трансценденции-1: нечто и иное, тождество и различие | Нечто и сущее. Нечто как непротиворечивое. Нечто как возможное. Нечто и ничто. Нечто и основание. Нечто как предмет вообще. Понятие предметности. Проблема опредмечивания. Объект и объективность. Объективность, наличное бытие, существование. Виды объектов. Иное и иноебытие. Виды инаковости в контексте различия регионов Иное и Другой. Другие. Онтологический аспект проблемы интерсубъективности. Чужое. Тождество и его различные истолкования. Связь тождества и различия. Различие без отсылки к тождеству. Различие и повторение. Различание          | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| 16    | Значимые трансценденции-2: единое и многое, целое и часть.    | Тезис об обратимости сущего и единого. Единое как начало сущего. Генология как первая философия. Диалектика единого и многого. Многое как базовая трансценденталия. Единое как эффект счета за одно. Теория множеств как онтология. Понятие целого в контексте понятий единого и многого.  | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)  | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)                      | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)                               |
|-------|--|--|------------------|--|--|
|       |  | Онтология тотальности. Виды тотальностей. Онтологический холизм. Целое и часть. Целое и сумма. Логический и реальный смысл частного.   |                  |  |  |
| 17    | Значимые трансценден- талии-3: онто- логический смысл истины. Благо и красота. | Сущее как истинное, несущее как ложное. Истина составных и исти- на простых сущих. Истина как «естина». Истина как внятность интеллекту. Уровни истины. Исти- на в контексте различия регионов сущего. Истина как непротиворе- чивость. Истина как воспроизво- димость. Сокрытость и несокры- тость в контексте онтологического понятия истины. Истина и экзи- стенция. Благо как первоначало. Присутствие блага в мире. Онтоло- гические аспекты телеологии. По- нятие ценности и его онтологиче- ский фон. Благо и единое. Истина как благо. Этика как первая фило- софия. Истина и красота. Красота и творение.   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| 18    | Значимые трансценден- талии-5: вещь. Онтологиче- ское понятие реальности.      | Философское понятие вещи и его двусмысленность. Вещь как инди- видуальное сущее — носитель свойств и вещь как совокупность сущностных свойств. Вещь сама по себе и явление. Феноменальность и ее онтологический статус. Вещь и дело. Прагматизм в онтологии. Вещь-прагма и чистая вещьность. Вещь и свойство. Виды свойств: общие, существенные, отличи- тельные, атрибутивные, акциден- тальные. Вещи, свойства, отноше- ния. Виды отношений. Релятивные онтологии. Вещь как открытая си- стема нюансирования. Свойства и горизонты. Синтез вещи. Понятие реальности. Проблема объективно- сти реальности. Критерии реаль- ности. Структура реального. Ре- альность и отрицание. <i>Omnitudo realitatis</i> и «борода Платона». <i>Om- nitudo realitatis</i> и вещь, полностью определенная своим понятием. Реальность как совокупная воз- можность и ее осуществление. Ре- альность и экзистенция. | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| 19    | Бытие универсалий.   | Понятие универсалии. Универса- лия как общее и сущность. Уни- версалии и трансценден- талии. Ро- довидовая структура эйдетическо- го: проблема отношения родов и видов. Эйдос и математическое понятие множества. <i>Omnitudo ge- alitatis</i> и множество всех множеств.  | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |

| № п/п | Наименование тем (разделов)                                  | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)                      | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)                               |
|-------|--|---|------------------|--|--|
|       |  | Сущее в целом и множество всех множеств. Универсалия как форма. Формальные и материальные моменты в бытии сущего. Спор об универсалиях: крайний реализм, умеренный реализм, концептуализм, номинализм. Эйдетическое и «переоценка всех ценностей».  |                  |  |  |
| 20    | Понятие материи в онтологии. Проблема принципа индивидуации. | Материя как причина. Модальный смысл материи. Означенная и неозначенная материя. Материя и материальное. Гилетические моменты в вещиности. Умопостигаемая материя. Первая материя как трансцендентальный субстрат. Материя как «объективная реальность». Материя и проблема движения. Живая и неживая материя. Онтологическое понятия индивидуума. Метафизика индивидуального. Индивидуум и родо-видовая структура. Реальность индивида. Композит материи и формы. Означенная материя и форма как принципы индивидуации. Принцип тождества неразличимых в контексте принципа индивидуации.        | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| 21    | Мир как онтологическое понятие.                              | Мир как сущее в целом. Мир как способ бытия сущего в целом. Космос и хаос. Проблема единства мира и множества миров. Космологическое и антропологическое понятия мира и их взаимосвязь. Мир как тотальность. Мир как смысловое единство. Возможные миры и действительный мир. Мир как идея разума: понятие совокупности явлений. Вещь и мир. Проблема целостности мира. Мир как горизонт всех горизонтов. Конечность и бесконечность в контексте мира. Открытость мира. Мир и возможности. Мир как целостность взаимосвязей значимости и направление трансценденции. Космоскептицизм в онтологии. | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |
| 22    | Онтология события.   | Неизменное и становящееся сущее. Понятие становления. Статичность и процессуальность сущего. Однократность события. Темпоральная структура события. События в природе и исторические события. Событие и проблема начала. Второе начало истории. Событие и свершение. Событие и собственность. Событие и истина бытия.   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)                      | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)                               |
|-------|-----------------------------|---|------------------|--|--|
|       |                             | Исчезновение бытия в событии. Событие как множество, не подчиненное правилу ситуации.   |                  |  |  |
| 23    | Свобода и бытие.            | Метафизический смысл понятия свободы в сравнении с психологическим, этическим и политическим его смыслами. Различные понятия свободы в онтологическом контексте. Трансцендентальное и практическое понятие свободы: возможность и действительность свободы. Свобода как при-себе-бытие. Неисчерпаемость свободы. Свобода и воля. Воля как положительное понятие бытия самого по себе. Свобода человеческая и божественная. Свобода воли как частный случай свободы. Самоутверждение воли. Мировая воля и воля к власти. Позиционирование и негация в порядке бытия. Свобода и горизонтный характер бытия. Свобода и возможности. Свобода и основание. Вхождение сущего в мир. Свобода и истина. | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) |

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

### Структура дисциплины

| № п/п      | Наименование тем (разделов)                                      | Объем дисциплины, час. |   |    |    | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|------------|--|------------------------|---|----|----|---|
|            |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП |    | СР |   |
|            |  |                        | Л   | СЗ |    |   |
| Тема 1-2   | Идея первой философии  | 16                     | 4   | -  | 12 |   |
| Тема 3-4   | Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах сущего | 16                     | 4   | -  | 12 | ОЛ  |
| Тема 5     | Конечность как условие первой философии                          | 14                     | 2   | -  | 12 | ОЛ  |
| Тема 6     | Сущее как предмет онтологии                                      | 14                     | 2   | -  | 12 | ОЛ  |
| Тема 7     | Проблема бытия   | 14                     | 2   | -  | 12 | ОЛ  |
| Тема 8     | Понятие сущности   | 14                     | -   | 2  | 12 | ОЛ  |
| Тема 9     | Проблема существования   | 14                     | -   | 2  | 12 | ОЛ  |
| Тема 10    | Проблема различия способов существования                         | 14                     | -   | 2  | 12 | ОЛ  |
| Тема 11-12 | Модальности бытия  | 16                     | -   | 4  | 12 | ОЛ  |
| Тема 13    | Проблема фактичности   | 14                     | -   | 2  | 12 | ОЛ  |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины, час. |   |           | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |                 |
|--------------------------|--|------------------------|---|-----------|---|-----------------|
|                          |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП |           |   | СР              |
|                          |  |                        | Л   | СЗ        |   |                 |
| Тема 14                  | Причинность в онтологии  | 14                     | -   | 2         | 12  | ОЛ              |
| Тема 15                  | Значимые трансценденталии-1: нечто и иное, тождество и различие            | 14                     | -   | 2         | 12  | ОЛ              |
| Тема 16                  | Значимые трансценденталии-2: единое и многое, целое и часть.               | 14                     | -   | 2         | 12  | ОЛ              |
| Тема 17                  | Значимые трансценденталии-3: онтологический смысл истины. Благо и красота. | 14                     | -   | 2         | 12  | ОЛ              |
| Тема 18                  | Значимые трансценденталии-5: вещь. Онтологическое понятие реальности.      | 14                     | -   | 2         | 12  | ОЛ              |
| Тема 19                  | Бытие универсалий.   | 14                     | -   | 2         | 12  | ОЛ              |
| Тема 20                  | Понятие материи в онтологии. Проблема принципа индивидуации.               | 14                     | -   | 2         | 12  | ОЛ              |
| Тема 21                  | Мир как онтологическое понятие.  | 14                     | -   | 2         | 12  | ОЛ              |
| Тема 22                  | Онтология события.   | 14                     | -   | 2         | 12  | ОЛ              |
| Тема 23                  | Свобода и бытие.   | 14                     | -   | 4         | 12  | ОЛ              |
| Промежуточная аттестация |  | -                      | -   | -         | -   | Зачёт с оценкой |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>252/7</b>           | <b>14</b>   | <b>34</b> | <b>204</b>  | <b>-</b>        |

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: обсуждение литературы (ОЛ).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

### **6.1. Общие положения.**

Знания и навыки, полученные в результате лекций, семинарских занятий закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, дискуссиям также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины:**

### **Тема 1-2. Идея первой философии**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

### **Тема 3-4. Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах сущего.**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

### **Тема 5. Конечность как условие первой философии.**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

### **Тема 6. Сущее как предмет онтологии.**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

### **Тема 7. Проблема бытия.**

1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 5 часов.

2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов.

Итого: 12 часов.

### **Тема 8. Понятие сущности.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

### **Тема 9. Проблема существования.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

### **Тема 10. Проблема различия способов существования**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

### **Тема 11-12. Модальности бытия.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоя-

тельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.  
Итого: 12 часов.

### **Тема 13. Проблема фактичности.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.  
Итого: 12 часов.

### **Тема 14. Причинность в онтологии.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.  
Итого: 12 часов.

### **Тема 15. Значимые трансценденции-1: нечто и иное, тождество и различие.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.  
Итого: 12 часов.

### **Тема 16. Значимые трансценденции-2: единое и многое, целое и часть.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.  
Итого: 12 часов.

### **Тема 17. Значимые трансценденции-3: онтологический смысл истины. Благо и красота.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.  
Итого: 12 часов.

### **Тема 18. Значимые трансценденции-5: вещь. Онтологическое понятие реальности.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.  
Итого: 12 часов.

### **Тема 19. Бытие универсалий.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.  
Итого: 12 часов.

### **Тема 20. Понятие материи в онтологии. Проблема принципа индивидуации.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.  
Итого: 12 часов.

### **Тема 21. Мир как онтологическое понятие.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.  
Итого: 12 часов.

### **Тема 22. Онтология события.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.



Итого: 12 часов.

### **Тема 23. Свобода и бытие.**

1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 12 часов.

Итого: 12 часов.

### **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. История понятия онтология.
2. Идея первой философии и ее двусмысленность.
3. Методологические особенности первой философии.
4. Понятие сущего и его различные трактовки.
5. Сущее и бытие: различие и взаимосвязь.
6. Бытие и существование.
7. Проблема категориальности.
8. Сущность и ее различные трактовки.
9. Сущность и субстанция. Спор о субстанциях.
10. Единство и множество.
11. Целое и часть.
12. Тождество и различие.
13. Понятие причины и различные виды причинности.
14. Онтологический смысл положения о достаточном основании.
15. Онтологическое значение истины.
16. Модальности бытия: необходимость, действительность, возможность.
17. Единичное и общее в сущем.
18. Принцип индивидуации.
19. Материя и форма в онтологии.
20. Фактичность как онтологическое понятие.
21. Мир как тема онтологии.
22. Онтология события: основные версии.

### **6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Д Гартман Н. К основоположению онтологии.
2. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Книга первая.
3. Суарес Ф. Метафизические размышления. Рассуждение I.
4. Аристотель. Вторая аналитика. Кн. I.
5. Аристотель. Никомахова этика. Кн. VI.
6. Аристотель. Метафизика. Кн. III.
7. Хайдеггер М. Бытие и время, § 7.
8. Камю А. Эссе об абсурде.
9. Паткуль А. *Metaphysica naturalis*: необходимость и недостаточность // Топос. Философско-культурологический журнал, 1(12), 2006.
10. Платон. Государство. Кн. VI-VII.
11. Хайдеггер М. Что такое метафизика?
12. Brentano Ф. О многозначности сущего по Аристотелю.
13. Гартман Н. К основоположению онтологии.
14. Хайдеггер М. Бытие и время.
15. Tenenbaum Л. Феноменология и категории опыта.
16. Courtine, J.-F. *Inventio analogiae*.
17. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии.
18. Хайдеггер М. Бытие и время.

19. Шеллинг Ф.В.Й. Трактат об источнике вечных истин // *Esse*. Философские и теологические исследования. Том. 3 Выпуск. 2, 2018.
20. Декарт Р. Размышления о первой философии.
21. Кассирер Э. Познание и действительность.
22. Куайн У.В.О. Онтологическая относительность.
23. Черняков А.Г. Онтология времени. Бытие и время в философии Аристотеля, Гуссерля и Хайдеггера.
24. Гартман Н. К основоположению онтологии.
25. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 2.
26. Кант И. Критика чистого разума. Трансцендентальная диалекта. О невозможности онтологического доказательства бытия Бога.
27. Хайдеггер М. Бытие и время.
28. Штыков Д. Р. Феноменологическая онтология Романа Ингардена: Дисс. (2019)
29. Brentano Ф. О многозначности сущего по Аристотелю.
30. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто.
31. Гартман Н. К основоположению онтологии.
32. Кант И. Критика чистого разума. Трансцендентальная аналитика.
33. Медова А.А. Онтология модальности. Ч. 1 и 2.
34. Лейбниц Г.В. Монадология.
35. Резвых П.В. Поздний Шеллинг и Кант // Историко-философский ежегодник-2002.
36. Тенгели Л. Необходимость фактического у Аристотеля и Гуссерля: два основоположения метафизики // Ежегодник по феноменологической философии. Вып. 3, 2013.
37. Heidegger M. *Ontologie. Hermeneutik der Faktizität*. (GA 63).
38. Хайдеггер М. Положение об основании.
39. Шопенгауэр А. О четвероюм корне закона достаточного основания.
40. Делез Ж. Различие и повторение.
41. Деррида Ж. Различание.
42. Николай Кузанский. О неинном.
43. Аристотель. *Метафизика*. V, 6, 26, X.
44. Плотин. Эннеады. VI(9).
45. Vadiou, A. *L'être et l'évènement*.
46. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 3.
47. Липский Б.И. Практическая природа истины.
48. Платон. Государство. Кн. VII.
49. Хайдеггер М. Исток художественного творения.
50. Лосев А.Ф. Самое само.
51. Уемов А.И. Вещи, свойства, отношения.
52. Хайдеггер М. Вещь.
53. Аристотель. Категории.
54. Армстронг Д. Универсалии. Самоуверенное введение.
55. Гартман Н. К основоположению онтологии.
56. Фома Аквинский. О сущем и сущности.
57. Лейбниц Г.В. О первой материи.
58. Лейбниц Г.В. Материя, взятая в себе.
59. Кант И. Критика чистого разума. Трансцендентальная диалектика. Идеал разума.
60. Плотин. Эннеады. II(4).
61. Лейбниц Г.В. Теодицея.
62. Кант И. Критика чистого разума. Трансцендентальная диалектика.
63. Tengelyi, L. *Welt und Unendlichkeit*.
64. Магун А. Понятие события в философии Владимира Библихина // *Stasis*. № 1, 2015.
65. Vadiou, A. *L'être et l'évènement*.
66. Хайдеггер М. Время и бытие.

67. Желнов М. В. Сущность истины как свобода и сущность свободы как истина (Идеи Ф.В.Й. Шеллинга и М. Хайдеггера в наши дни).
68. Ницше Ф. Воля к власти.
69. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление.

### 6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Онтология**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в обзоре литературы, активное слушание на лекциях и активное участие в семинарах. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия магистрантов в проходящих обсуждениях литературы, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соответствии с Таблицей 1)               | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)                               | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Идея первой философии       | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |

| Наименование тем (разделов)                                      | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)                      | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)                               | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах сущего | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Конечность как условие первой философии                          | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Сущее как предмет онтологии                                      | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Проблема бытия   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Понятие сущности   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Проблема существования   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Проблема различия способов существования                         | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Модальности бытия  | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Проблема фактичности   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |

| Наименование тем (разделов)  | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)                      | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)                               | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Причинность в онтологии  | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Значимые трансценденталии-1: нечто и иное, тождество и различие            | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Значимые трансценденталии-2: единое и многое, целое и часть.               | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Значимые трансценденталии-3: онтологический смысл истины. Благо и красота. | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Значимые трансценденталии-5: вещь. Онтологическое понятие реальности.      | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Бытие универсалий.   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Понятие материи в онтологии. Проблема принципа индивидуации.               | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Мир как онтологическое понятие.  | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |
| Онтология события.   | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)                      | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)                               | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|-----------------------------|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Свобода и бытие.            | ПК-1<br>ПК-2     | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)<br>У (ПК-2)<br>В (ПК-2) | Обсуждение литературы                | зачтено/<br>не зачтено       |

Таблица 6

### Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания  |
|--------------------------------------|--|
| Обсуждение литературы                | <p>магистрант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено</p> <p>магистрант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено</p> |

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерный материал обсуждения литературы:

#### Тема 1-2. Идея первой философии

##### Литература

1. Аристотель. Метафизика. Кн. I, IV, VI.
2. Вольф Х. Онтология. Введения. Прологомены к первой философии, или онтологии.
3. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. Мир — конечность — одиночество.

#### Тема 3-4. Проблема аргументации в науке о первых причинах и началах сущего.

##### Литература

1. Платон. Государство. Кн. VI-VII.
2. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 3. Раздел «Абсолютная идея».

#### Тема 5. Конечность как условие первой философии.

##### Литература

1. Аристотель. Метафизика. Кн. I.
2. Хайдеггер М. Кант и проблема метафизики.

#### Тема 6. Сущее как предмет онтологии.

##### Литература

1. Аристотель. Метафизика. Кн. IV-VII, XI.
2. Куайн У.В.О. О том, что есть.
3. Суарес Ф. Метафизические рассуждения. Рассуждение II.

#### Тема 7. Проблема бытия.

## **Литература**

1. Гегель Г.Ф.В. Наука логики. Т. 1.
2. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто.

## **Тема 8. Понятие сущности.**

### **Литература**

1. Аристотель. Метафизика. Кн. V, 8, VII.
2. Спиноза Б. Этика. Часть первая.

## **Тема 9. Проблема существования.**

### **Литература**

1. Фреге Г. О существовании. Диалог с Пеньером.
2. Ясперс К. Философия. Т. 3.

## **Тема 10. Проблема различия способов существования**

### **Литература**

1. Гартман Н. К основоположению онтологии.
2. Хайдеггер М. Основные проблемы феноменологии. Введение.

## **Тема 11-12. Модальности бытия.**

### **Литература**

1. Аристотель. Метафизика. Кн. IX.
2. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. Т. 2.

## **Тема 13. Проблема фактичности.**

### **Литература**

1. Мейясу К. После конечности.
2. Шеллинг Ф.В.Й. Изложение философского эмпиризма.

## **Тема 14. Причинность в онтологии.**

### **Литература**

1. Аристотель. Метафизика. Кн. V, 1-2.
2. Лейбниц Г.В. Начала природы и благодати, основанные на разуме.

## **Тема 15. Значимые трансценденции-1: нечто и иное, тождество и различие.**

### **Литература**

1. Баумгертен А. Метафизика // *Einai*. Философия. Религия. Культура. Т. 1. Выпуск 1-2, 2012.
2. Харман Г. О четвероюм объекте.

## **Тема 16. Значимые трансценденции-2: единое и многое, целое и часть.**

### **Литература**

1. Платон. Парменид.
2. Гуссерль Э. Логические исследования. Т. II. Ч. 1. Исследование

## **Тема 17. Значимые трансценденции-3: онтологический смысл истины. Благо и красота.**

### **Литература**

1. Аристотель. Метафизика. IX, 10.
2. Хайдеггер М. Бытие и время, § 44.

## **Тема 18. Значимые трансценденции-5: вещь. Онтологическое понятие реальности.**

### **Литература**

1. Кант И. Критика чистого разума. Трансцендентальная диалектика. Об идеале разума.
2. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Кн первая.

### **Тема 19. Бытие универсалий.**

#### **Литература**

1. Порфирий. Введение к категориям Аристотеля.
2. Боэций. Комментарии к Порфирию.

### **Тема 20. Понятие материи в онтологии. Проблема принципа индивидуации.**

#### **Литература**

1. Аристотель. Метафизика. Кн.V, 24, VIII.
2. Иоанн Дунс Скот. О принципе индивидуации.
3. Строссон П. Индивиды. Опыт дескриптивной метафизики.

### **Тема 21. Мир как онтологическое понятие.**

#### **Литература**

1. Хайдеггер М. О существе основания.
2. Бибахин В.В. Мир.

### **Тема 22. Онтология события.**

#### **Литература**

1. Делез Ж. Различие и повторение.
2. Хайдеггер М. К философии (О событии).

### **Тема 23. Свобода и бытие.**

#### **Литература**

1. Шеллинг Ф.В.Й. Философские исследования о сущности человеческой свободы и связанных с ней предметах.
2. Хайдеггер М. О сущности человеческой свободы. (Введение в философию).

## **7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе устного зачета.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

| <b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b> | <b>Коды компетенций</b> | <b>Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)</b> | <b>Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)</b> | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Оценка</b>       |
|--|-------------------------|--|---|--|---------------------|
| зачет с оценкой<br>/<br>устный опрос                               | ПК-1<br>ПК-2            | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.<br>ИД.ПК-2.1. | З (ПК-1)<br>У (ПК-1)<br>В (ПК-1)<br>З (ПК-2)  | Магистрант дает ответы на вопросы билета, для которых характерно:<br>– глубокое усвоение программно- | Зачтено,<br>отлично |



| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) | Критерии оценивания   | Оценка                          |
|---|------------------|---|--|---|---------------------------------|
|   |                  | ИД.ПК-2.2.                                    | У (ПК-2)<br>В (ПК-2)                   | <p>го материала,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение его исчерпывающе, последовательно, четко,</li> <li>– умение делать обоснованные выводы,</li> </ul> <p>соблюдение норм устной и письменной литературной речи;</p>  |                                 |
|   |                  |   |  | <p>Магистрант верно отвечает на вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– твердое знание материала курса,</li> <li>– последовательное изложение материала,</li> <li>– знание теоретических положений без обоснованной их аргументации,</li> </ul> <p>соблюдение норм устной и письменной литературной речи;</p>  | Зачтено, хорошо                 |
|   |                  |   |  | <p>Магистрант представляет правильный ответ на теоретический вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основного материала, но владение им не в полном объеме,</li> <li>– допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок,</li> <li>– допущение нарушения логической последовательности в изложении материала,</li> </ul> <p>наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> | Зачтено, удовлетворительно      |
|   |                  |   |  | <p>Магистрант представляет ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности магистранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнание значительной части программного материала,</li> <li>– наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;</li> <li>– бессистемность при ответе на поставленный вопрос,</li> <li>– отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации,</li> </ul>  | Не зачтено, неудовлетворительно |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1) | Критерии оценивания   | Оценка |
|---|------------------|---|--|---|--------|
|   |                  |   |  | наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. |        |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично)                        | 100-81                     | зачтено                 |
| 4 (хорошо)                         | 80-61                      |                         |
| 3 (удовлетворительно)              | 60-41                      |                         |
| 2 (неудовлетворительно)            | 40 и менее                 | не зачтено              |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Практическая философия» по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

#### 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

##### Перечень типовых вопросов к зачету:

- Идея первой философии и ее модификации.
- Методическая специфика первой философии.
- Понятие онтологии и его история.
- Соотношение понятий онтологии и метафизики: Х. Вольф, Э. Гуссерль, М. Хайдеггер, Н. Гартман, Р. Ингарден.
- Сущее как первое понятие интеллекта.
- Проблема единства сущего и многообразия его значений.
- Сущее в целом и регионы сущего.
- Понятие бытия. Бытие и сущее.
- Ничто, небытие, несущее в онтологии.
- Бытие и существование.
- Проблема дифференциации способов существования. Корреляция способов бытия и регионов сущего.
- Проблема категориальности: категории, трансценденциалии, экзистенциалы, экспериенциалы.
- Понятие сущности и его разновидности.
- Понятие субстанции. Спор о субстанциях.
- Единое как трансценденциалия. Единое и многое.
- Тождество и различие в сущем. Понятие иного.

17. Истина как трансценденталия.
18. Благо и красота в онтологическом контексте.
19. Понятие вещи. Онтологический смысл понятия реальности.
20. Проблема бытия всеобщего. Спор об универсалиях.
21. Проблема принципа индивидуации в онтологии.
22. Понятие мира в онтологии. Вещь и мир.
23. Часть и целое как определения сущего.
24. Необходимость, действительность, фактичность как онтологические модальности.
25. Понятие материи и его различные онтологические трактовки.
26. Фактичность как онтологическое понятие.
27. Событие как онтологическое понятие.
28. Бытие и свобода.

## 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

| <b>Средства оценки индикаторов достижения компетенций</b> |   |   |
|---|---|---|
| <b>Коды компетенций</b>                                   | <b>Индикаторы компетенций<br/>(в соот.с Таблицей 1)</b> | <b>Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)</b> |
| ПК-1  | ИД.ПК-1.1.<br>ИД.ПК-1.2.<br>ИД.ПК-1.3.                  | Обсуждение литературы, вопросы к зачету           |
| ПК-2  | ИД.ПК-2.1.<br>ИД.ПК-2.2.                                | Обсуждение литературы, вопросы к зачету           |

Таблица 9

| <b>Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций</b> |  |
|---|--|
| <b>Средства оценки<br/>(в соот. с Таблицами 5, 7)</b>             | <b>Рекомендованный план выполнения работы</b>  |
| Обсуждение литературы   | <p>Магистрант в ходе подготовки к обсуждению литературы по предлагаемым темам на разных этапах, показывает наличие теоретической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности;</li> <li>- использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</li> </ul> |
| Вопросы к зачёту  | <p>Магистрант в ходе подготовки к эссе, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет квалифицированный и грамотный выбор научных задач, проводя их глубокую разработку на основе методов философского обобщения выявляет степень научной новизны и актуальности поставленных задач для формирования исследовательских задач, в контексте современных социально-философских исследований, а также использует методики формулирования</li> </ul>  |

| Средства оценки<br>(в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы   |
|---|--|
|   | <p>конкретных задач в избранной научной области, методы определения параметров научной новизны, значимости и эвристичности;</p> <p>- использует современные подходы к постановке научных проблем в научном исследовании философии и смежных наук, прикладные методики решения поставленных задач в соответствующей предметной области. С учетом целей и задач исследования, осуществления комплексных научных разработок в области социальной философии и смежных дисциплин, основанных на выбранной научной парадигме и самостоятельно сформированной методологии применяет новые методические подходы.</p> |

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1 Основная литература:

1. Воробьева, Е. Ю. *Онтология и теория познания: учебное пособие: [16+] / Е. Ю. Воробьева.* – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696683> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3428-4. – Текст : электронный.

### 8.2 Дополнительная литература:

1. Аристотель. *Метафизика.* Кн. I, IV, VI.
2. Вольф Х. *Онтология. Введения. Прологомены к первой философии, или онтологии.*
3. Хайдеггер М. *Основные понятия метафизики. Мир — конечность — одиночество.*
4. Платон. *Государство.* Кн. VI-VII.
5. Гегель Г.В.Ф. *Наука логики.* Т. 3. Раздел «Абсолютная идея».
6. Аристотель. *Метафизика.* Кн. I.
7. Хайдеггер М. *Кант и проблема метафизики.*
8. Аристотель. *Метафизика.* Кн. IV-VII, XI.
9. Куайн У.В.О. *О том, что есть.*
10. Суарес Ф. *Метафизические рассуждения. Рассуждение II.*
11. Гегель Г.Ф.В. *Наука логики.* Т. 1.
12. Сартр Ж.-П. *Бытие и ничто.*
13. Аристотель. *Метафизика.* Кн. V, 8, VII.
14. Спиноза Б. *Этика. Часть первая.*
15. Фреге Г. *О существовании. Диалог с Пеньером.*
16. Ясперс К. *Философия.* Т. 3.
17. Гартман Н. *К основоположению онтологии.*
18. Хайдеггер М. *Основные проблемы феноменологии. Введение.*
19. Аристотель. *Метафизика.* Кн. IX.
20. Гегель Г.В.Ф. *Наука логики.* Т. 2.
21. Мейясу К. *После конечности.*
22. Шеллинг Ф.В.Й. *Изложение философского эмпиризма.*
23. Аристотель. *Метафизика.* Кн. V, 1-2.
24. Лейбниц Г.В. *Начала природы и благодати, основанные на разуме.*
25. Баумгартен А. *Метафизика // Einaï. Философия. Религия. Культура.* Т. 1. Выпуск 1-2, 2012.
26. Харман Г. *О четвероюком объекте.*
27. Платон. *Парменид.*
28. Гуссерль Э. *Логические исследования.* Т. II. Ч. 1. Исследование
29. Аристотель. *Метафизика.* IX, 10.
30. Хайдеггер М. *Бытие и время,* § 44.

31. Кант И. Критика чистого разума. Трансцендентальная диалектика. Об идеале разума.
32. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. Кн первая.
33. Порфирий. Введение к категориям Аристотеля.
34. Боэций. Комментарии к Порфирию.
35. Аристотель. Метафизика. Кн.V, 24, VIII.
36. Иоанн Дунс Скот. О принципе индивидуации.
37. Строссон П. Индивиды. Опыт дескриптивной метафизики.
38. Хайдеггер М. О существе основания.
39. Бибахин В.В. Мир.
40. Делез Ж. Различие и повторение.
41. Хайдеггер М. К философии (О событии).
42. Шеллинг Ф.В.Й. Философские исследования о сущности человеческой свободы и связанных с ней предметах.
43. Хайдеггер М. О сущности человеческой свободы. (Введение в философию).

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

### **9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

## **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. **SOC.LIB.RU**. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
11. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### **9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета**

#### **Профессиональные базы данных:**

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

### **9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).