

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2023 14:33:02

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e34527f6d391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  **В.В. Волков**

«04» апреля 2024 г.

Протокол Ученого Совета
№ 3 от 30 марта 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
**Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный
уровень**

образовательная программа
направление подготовки
41.04.04 Политология

направленность (профиль)
«Политические процессы и институты»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Курилла И.И., доктор исторических наук, профессор, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Голосов Г.В., доктор политических наук, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный уровень»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Политические процессы и институты», утверждена на заседании Совета факультета политических наук

Протокол заседания № б/н от 14 февраля 2022 года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и
глобальный уровень»
(Б1.В.ДВ.01.01/ Б1.В.ДВ.05.01)

Дисциплина **«Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный уровень»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Дисциплина реализуется на факультете политических наук.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК):

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

— способен проводить научно-исследовательские работы при исследовании самостоятельных тем, осуществлять проведение работ по обработке и анализу информации и результатов исследований (ПК-2).

Дисциплина **«Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный уровень»** разработана для магистрантов, интересующихся вопросами управления устойчивым развитием на разных уровнях. Существует весьма распространенное мнение, что могущество и успешность развития какого-либо государства напрямую зависит от того, насколько хорошо это государство обеспечено природными ресурсами. Многие уверены в том, что чем больше у государства нефти, газа, угля, металлов, тем больше у него возможностей для обеспечения устойчивого экономического и политического развития, повышения благосостояния граждан, укрепления своего престижа на международной арене. Но так ли это на самом деле? Почему в богатых алмазами и нефтью африканских странах идут гражданские войны? Почему страны, экспортирующие сотни миллионов тонн нефти и газа, не являются лидерами по уровню жизни, а такими лидерами являются страны, вынужденные, как правило, ресурсы импортировать? Почему Норвегия является исключением из этого правила? Этим и другим вопросам посвящен данный курс, реализующийся на стыке таких дисциплин как политология, политическая экономия и анализ политического курса. Познакомившись с экономическими моделями и теориями, мы на примере конкретных случаев будем рассматривать то, каким образом обеспеченность ресурсами влияет на самые разные сферы общественной и политической жизни. Мы будем читать, думать и говорить о том, какие решения на локальном, национальном и международном уровне призваны обеспечить развитие экономики, социальный прогресс и экологическое равновесие. Речь пойдет о теориях ресурсного проклятия, региональных конфликтах и повстанцах, общественных инициативах и глобальных картелях, Ботсване и Норвегии, атомной энергии и авокадо.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2/4 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 28 лекционных часов, 28 часов семинарских занятий, 88 часов самостоятельной работы магистранта.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 5.1 Содержание дисциплины | 7 |
| 5.2 Структура дисциплины | 10 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 6.1 Общие положения..... | 11 |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины..... | 11 |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 13 |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:..... | 14 |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы..... | 14 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации | 14 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации | 17 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации | 18 |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации | 20 |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций | 21 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 22 |
| 8.1. Основная литература..... | 22 |
| 8.2. Дополнительная литература | 22 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 23 |
| 9.1 Программное обеспечение..... | 23 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: | 23 |
| 9.3.Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета..... | 24 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета..... | 24 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 26 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный уровень» является ознакомление магистрантов с тем, какие решения на локальном, национальном и международном уровне призваны обеспечить развитие экономики, социальный прогресс и экологическое равновесие.

Задачи:

- а) расширение парадигмальных рамок понимания и описания социально-политических процессов,
- б) формирование представления о механизмах причинно-следственных связей между различными аспектами экономической и политической сферами жизни,
- в) расширение страноведческой компетенции, углубление и систематизация знаний о современных рынках ресурсов и энергии,
- г) детализация и систематизация знаний о глобальной «зеленой» повестке и перспективе устойчивого развития.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и профессиональными (ПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними | Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1) |
| | ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | |
| | ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выработать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов У (УК-1) Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1) |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть) |
|--|---|---|
| ПК-2 Способен проводить научно-исследовательские работы при исследовании самостоятельных тем, осуществлять проведение работ по обработке и анализу информации и результатов исследований | ИД.ПК-2.1 Разрабатывает планы и методические программы проведения политологических исследований | Знать: актуальные способы сбора и обработки данных в области политологии, методы анализа научных данных, методы и средства планирования и организации исследований З (ПК-2) |
| | ИД.ПК-2.2 Осуществляет сбор и изучает научную информацию для проведения политологических исследований | |
| | ИД.ПК-2.3 Анализирует и обобщает научные данные в соответствии с задачами политологического исследования ИД.ПК-2.4 Оформляет результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями | Уметь: оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации У (ПК-2) Владеть: навыками теоретического обобщения научных данных, результатов политологических исследований В (ПК-2) |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования; актуальные способы сбора и обработки данных в области политологии, методы анализа научных данных, методы и средства планирования и организации исследований;

— **уметь:** с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов; оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с требованиями нормативной документации;

— **владеть:** целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ; навыками теоретического обобщения научных данных, результатов политологических исследований.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный уровень» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Политические процессы и институты». Код дисциплины по Учебному плану Б1.В.ДВ.01.01/Б1.В.ДВ.05.01. Курс читается во втором/четвертом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин:

Б1.О.04 Сравнительная политология

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 (четыре) зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

| Типы учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины | | | | |
|---|-------|------------------|---------|-----------------|---|-----------------|
| | | Всего | Семестр | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП: | | 56 | - | 56 | - | 56 |
| Лекции (Л) | | 28 | - | 28 | - | 28 |
| Семинарские занятия (СЗ) | | 28 | - | 28 | - | 28 |
| Самостоятельная работа (СР) | | 88 | - | 88 | - | 88 |
| Промежуточная аттестация | форма | зачет с оценкой | - | зачет с оценкой | - | зачет с оценкой |
| | час. | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.) | | 144/4 | - | 144/4 | - | 144/4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|---------|--|---|------------------|--|--|
| Тема 1. | Вводная лекция | Краткий обзор курса. Формальные и содержательные требования, календарный план курса на конкретный семестр. Обсуждение возможных тем для индивидуальных презентаций; форматов и тем итоговых письменных работ по курсу | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |
| Тема 2. | Виды ресурсов и способы их оценки | Понятие ресурса в экономике. Классификация ресурсов. Показатели изобилия ресурсов. | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |
| Тема 3. | Макроэкономические последствия ресурсоизбыточности | Основные теории и их авторы. «Ловушка сырьевой специализации». Х.Иннис и его «staple thesis». | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|---------|--|--|------------------|--|--|
| | | Гипотеза Пребиша-Зингера | | ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | |
| Тема 4. | Модель «голландской болезни» | Понятие ренты. Экстерналии. Ресурсоизбыточность в современных экономических исследованиях | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |
| Тема 5. | Политическая экономия ресурсного изобилия | М.Росс и перенос проблематики ресурсоизбыточности в политическую науку | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |
| Тема 6. | Влияние ресурсной экономики на качество институтов | Налоги, представительство, инвестиции и инновации. Накопление человеческого капитала | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |
| Тема 7. | Ресурсы и вооруженные конфликты | Анализ роли природных ресурсов для межгосударственного и внутригосударственного вооруженного конфликта | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |
| Тема 8. | Нефть | История и география добычи. Технологии разведки и добычи. Политико-экономические эффекты нефти | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |
| Тема 9. | Глобальный рынок углеводородов | Инфраструктура сотрудничества и конкуренции. ОПЕК | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|----------|--|--|------------------|--|--|
| Тема 10. | Алмазы и алмазная промышленность | Происхождение алмазов и технологии их добычи. «Первичные» и «вторичные» алмазы. Алмазы и вооруженные конфликты | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | 3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |
| Тема 11. | Глобальный рынок алмазов и бриллиантов | «Кровавые бриллианты» и Процесс Кимберли. Кейс Ботсваны в литературе о ресурсном проклятии | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | 3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |
| Тема 12. | Атомная энергия: возможности и вызовы | История развития атомной энергетики. Место и роль атомной энергии в современном мире. Добыча и рынок урана | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | 3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |
| Тема 13. | Атомная энергия на международной арене: сотрудничество, конкуренция, сдерживание | Режим нераспространения. МАГАТЭ: история создания, место в современной системе международных отношений, основные вызовы и проблемы | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | 3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |
| Тема 14. | Изменение климата: механизмы, теории, методы наблюдения и измерения | Глобальное потепление и его влияние на экономику: проблемы измерения. Концепция устойчивого развития. Экологический активизм, энергетический переход и «зеленая повестка» в текущих дискурсах и политических институтах государств | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | 3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I 3 (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) |
| Тема 15. | Борьба с глобальным потеплением и программы | Киотский протокол. Цели в области устойчивого развития ООН | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. | 3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1)-I 3 (ПК-2) |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот.с Таблицей 1) |
|-------|--|---------------------------|------------------|--|--------------------------------|
| | устойчивого развития на макрорегиональном и глобальном уровнях | | | ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | У (ПК-2) В (ПК-2) |

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--|------------------------|---|----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | | СР | |
| | | | Л | СЗ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| Тема 1. | Вводная лекция | 5 | 1 | - | 4 | Д |
| Тема 2. | Виды ресурсов и способы их оценки | 9 | 1 | 2 | 6 | Д |
| Тема 3. | Макроэкономические последствия ресурсоизбыточности | 10 | 2 | 2 | 6 | Д |
| Тема 4. | Модель «голландской болезни» | 10 | 2 | 2 | 6 | Д |
| Тема 5. | Политическая экономия ресурсного изобилия | 10 | 2 | 2 | 6 | Д |
| Тема 6. | Влияние ресурсной экономики на качество институтов | 10 | 2 | 2 | 6 | Д |
| Тема 7. | Ресурсы и вооруженные конфликты | 10 | 2 | 2 | 6 | Д |
| Тема 8. | Нефть | 10 | 2 | 2 | 6 | Д |
| Тема 9. | Глобальный рынок углеводородов | 10 | 2 | 2 | 6 | Д |
| Тема 10. | Алмазы и алмазная промышленность | 10 | 2 | 2 | 6 | Д |
| Тема 11. | Глобальный рынок алмазов и бриллиантов | 10 | 2 | 2 | 6 | Д |
| Тема 12. | Атомная энергия: возможности и вызовы | 10 | 2 | 2 | 6 | Д |
| Тема 13. | Атомная энергия на международной арене: сотрудничество, конкуренция, сдерживание | 10 | 2 | 2 | 6 | Д |
| Тема 14. | Изменение климата: механизмы, теории, методы наблюдения и измерения | 10 | 2 | 2 | 6 | Д |
| Тема 15. | Борьба с глобальным потеплением и программы устойчивого развития на макрорегиональном и глобальном уровнях | 10 | 2 | 2 | 6 | Д, П |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - | зачет с оценкой |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|--------------------------------|------------------------|--|-----------|--|----------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП | СР | | |
| | | | | | | Л |
| Очная форма обучения | | | | | | |
| Всего: | | 144/4 | 28 | 28 | 88 | - |

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), презентация (П).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Вводная лекция.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 2 часа. Итого: 4 часа

Тема 2. Виды ресурсов и способы их оценки

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

2.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

Тема 3. Макроэкономические последствия ресурсоизбыточности

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

3.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

Тема 4. Модель «голландской болезни»

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

4.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов

Тема 5. Политическая экономия ресурсного изобилия

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

5.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

Тема 6. Влияние ресурсной экономики на качество институтов

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

6.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

Тема 7. Ресурсы и вооруженные конфликты

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

7.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

Тема 8. Нефть

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

8.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

Тема 9. Глобальный рынок углеводородов.

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

9.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

Тема 10. Алмазы и алмазная промышленность

10.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

10.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов.

Тема 11. Глобальный рынок алмазов и бриллиантов

11.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

11.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов

Тема 12. Атомная энергия: возможности и вызовы

12.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

12.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов

Тема 13. Атомная энергия на международной арене: сотрудничество, конкуренция, сдерживание

13.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

13.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов

Тема 14. Изменение климата: механизмы, теории, методы наблюдения и измерения

14.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

14.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов

Тема 15. Борьба с глобальным потеплением и программы устойчивого развития на макрорегиональном и глобальном уровнях

15.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к лекциям – 3 часа.

15.2. Подготовка к семинарским занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа. Итого: 6 часов

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Становление и сущность концепции устойчивого развития.
2. Модели взаимодействия общества и природных систем (модель пределов роста).
3. Современное понимание концепции устойчивого развития.
4. Сохранение биосферы как основа устойчивого развития.
5. Индикаторы устойчивого развития и подходы к их разработке.
6. Задачи стабилизации эколого-экономических систем.
7. Низкоуглеродная стратегия как инструмент устойчивого развития.
8. Декарбонизация мировой экономики.
9. Политические аспекты устойчивого развития.

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов : монография / Т.В. Алферова, Е.А. Третьякова, М.Ю. Осипова, Ю.И. Суркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5825de7c1d84.81996806. - ISBN 978-5-16-014048-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863415> . – Режим доступа: по подписке.

2. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.] ; под ред. О.В. Кожевиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241. - ISBN 978-5-16-014228-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002711> . – Режим доступа: по подписке.

3. Корепанов, Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие : [16+] / Д. А. Корепанов ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 108 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405> . – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8158-2031-9. – Текст : электронный.

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Управление устойчивым развитием: локальный, национальный и глобальный уровень**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).

3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия магистрантов в проходящих дискуссиях по темам дисциплины, демонстрирующего степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе текущей аттестации**

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Вводная лекция | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Виды ресурсов и способы их оценки | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Макроэкономические последствия ресурсоизбыточности | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Модель «голландской болезни» | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Политическая экономия ресурсного изобилия | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Влияние ресурсной экономики на качество институтов | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|------------------|--|--|--------------------------------------|------------------------------|
| Ресурсы и вооруженные конфликты | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Нефть | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Глобальный рынок углеводородов | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Алмазы и алмазная промышленность | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Глобальный рынок алмазов и бриллиантов | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Атомная энергия: возможности и вызовы | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Атомная энергия на международной арене: сотрудничество, | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |

| Наименование тем (разделов) | Коды компетенций | Индикаторы компетенций | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|--|------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| конкуренция, сдерживание | | ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | У (ПК-2) В (ПК-2) | | |
| Изменение климата: механизмы, теории, методы наблюдения и измерения | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия | зачтено/ не зачтено |
| Борьба с глобальным потеплением и программы устойчивого развития на макрорегиональном и глобальном уровнях | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Дискуссия Презентация | зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено |

Таблица 6

Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--|
| Дискуссия | <ul style="list-style-type: none"> - пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено - представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено |
| Презентация | <ul style="list-style-type: none"> - презентация отражает проблематику темы научного исследования магистранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил презентацию на занятии и уверенно ответил на вопросы по презентации – зачтено; - презентация не отражает проблематику темы научного исследования магистранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант не представил презентацию на семинарском занятии или представил не убедительно, не ответил на некоторые вопросы по презентации – не зачтено. |

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерные материалы для дискуссий и презентаций:

Магистрантам предлагается выдвинуть не менее 3-х обоснованных тезисов по проблеме, предложенной для дискуссии, а также подготовить развернутую презентацию по одной из них:

1. Особенности сосредоточенных природных ресурсов
2. Показатели изобилия ресурсов
3. Экономике с изобилием ресурсов
4. Теории «ресурсного проклятия»
5. «Ресурсное проклятие»: разоблачение мифа?
6. Теории «условного проклятия»
7. Макроэкономика ресурсного изобилия
8. Инструменты стимулирования роста при изобилии ресурсов
9. Ресурсы, институты, занижение цен на топливо и экономический рост
10. Связь ресурсной ориентации и «качества» институтов
11. Институты преодоления (или закрепления?) «ресурсного проклятия»
12. Природные ресурсы и политическая система.
13. Долгосрочные тенденции цен на 26 основных сырьевых товаров: дезагрегированный взгляд на гипотезу Пребиша-Зингера.
14. Основные этапы развития международной нефтяной промышленности и мирового рынка нефти.
15. Технологические и организационные аспекты обращения с ядерными отходами.
16. Актуализация климатической политики.
17. Глобальное потепление и поляризация. Ветрогенераторы и электоральный успех зеленых и ультраправых популистов.
18. Экономические эффекты изменения климата.
19. Цели в области устойчивого развития.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|--|--|---|------------------|
| зачет с оценкой / Письменная работа | УК-1 ПК-2 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (ПК-2) У (ПК-2) В (ПК-2) | Письменная работа соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует глубокое усвоение программного материала; | Зачтено, отлично |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|------------------------------------|---|----------------------------|
| | | | | <p>изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Письменная работа представлено на защите на высоком профессиональном уровне.</p> | |
| | | | | <p>В письменной работе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Письменная работа успешно представлено на защите.</p> | Зачтено, хорошо |
| | | | | <p>Письменная работа содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Письменная работа представлено на защите.</p> | Зачтено, удовлетворительно |
| | | | | <p>Письменная работа не отражает проблематику темы научного исследования</p> | Не зачтено, |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1) | Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1) | Критерии оценивания | Оценка |
|---|------------------|---|------------------------------------|--|---------------------|
| | | | | магистранта, представленный материал не соответствует установленным требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен некорректно, выводы не обоснованы, слабо соблюдены нормы письменной речи и научного стиля. Магистрант представил письменную работу, ответил на незначительную часть вопросов, либо не представил работу. | неудовлетворительно |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете политических наук по стобалльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) | 100-81 | зачтено |
| 4 (хорошо) | 80-61 | |
| 3 (удовлетворительно) | 60-41 | |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Политические процессы и институты» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

Возможные жанры и примерные темы итоговых письменных работ по курсу:

1) Классическое исследовательское эссе. В работе должна быть четко обозначена проблема, поставлен исследовательский вопрос, привлечены эмпирические данные и проведен их анализ. Возможно применение как исключительно количественных методов, так и качественной методологии. Например, тема может быть «Глобальный рынок сжиженного природного газа», или «Атомная энергетика после аварии на Фукусиме» и т.п.

2) Библиографическая/наукометрическая работа. Используя открытые наукометрические системы в связке с полнотекстовыми базами данных, можно описать библиографическую ситуацию вокруг какого-либо термина или явления, рассмотренного нами на курсе. Например, «blood diamonds» – когда это понятие появилось впервые? Какая была первая академическая статья об этом? Какая статья, посвященная «blood diamonds» на данный момент самая цитируемая? Что на эту тему выходило в последние 2-3 года? Можно пойти другим путем: взять ведущий журнал по политической науке и посмотреть, какое место в нем занимает проблематика Resource Curse? Когда вышла первая работа? Какая наиболее цитируемая? В какой период времени писали больше всего? Какие страны обычно используют в качестве иллюстраций? Что пишут в последние пару лет? И т.д.

3) Репликационное исследование. Взять статью по теме курса, в приложении к которой содержится база исходных данных. Применить к этим данным методы, указанные авторами статьи и сравнить, насколько полученные результаты совпадают с тем, что пишут авторы статьи. Если есть различия, то объяснить возможные причины расхождений.

4) Критический обзор литературы. Выбрать любую тему из курса или какой-то ее конкретный аспект. Найти 5 релевантных статей из реферируемых научных журналов, прочитать и написать критический обзор.

5) Киноведческое эссе. Можно посмотреть несколько фильмов/сериалов, посвященных тематике курса и написать эссе о том, как содержание этих фильмов перекликается с тем, о чем мы говорили в аудитории, иллюстрирует или дополняет материал академических статей и т.д. Это могут быть фильмы о нефти, об алмазах, о лесных пожарах, катастрофах на АЭС и т.п.

6) Развернуть тему презентации в план занятия. В рамках этого курса вы выбрали некоторую тему для презентации. Предположите, что у вас есть возможность провести на эту тему полноценное занятие. Опишите, что должно быть в лекционной части? Какие тексты могут стать основой для проведения семинарской части? Какие онлайн ресурсы или источники данных можно порекомендовать для написания эссе или просто более глубокого изучения темы?

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1) | Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) |
|------------------|---|--|
| УК-1 | ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3 ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. | Дискуссия, презентация, письменная работа |
| ПК-2 | ИД.ПК-2.1 ИД.ПК-2.2 ИД.ПК-2.3 ИД.ПК-2.4 | Дискуссия, презентация, письменная работа |

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы |
|---|--|
| Дискуссия | Магистранту в ходе выполнения дискуссии рекомендуется: |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями</p> |
| Презентация | <p>Магистранту в ходе представления презентации рекомендуется:</p> <p>1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями</p> |
| Письменная работа | <p>Магистранту в ходе выполнения письменной работы рекомендуется:</p> <p>1. Анализировать проблемную ситуацию, определять пробелы в информации, оценивать надёжность источников информации, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Разрабатывать планы и методические программы проведения политологических исследований, осуществлять сбор и изучать научную информацию, анализировать и обобщать научные данные, оформлять результаты политологических исследований в соответствии с установленными требованиями</p> |

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Эволюция концепции устойчивого развития в контексте исторических процессов : монография / Т.В. Алферова, Е.А. Третьякова, М.Ю. Осипова, Ю.И. Суркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 185 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5825de7c1d84.81996806. - ISBN 978-5-16-014048-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863415> . – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.] ; под ред. О.В. Кожевиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b672f7ddb609.66393241. - ISBN 978-5-16-014228-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002711> . – Режим доступа: по подписке.

2. Корепанов, Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие : [16+] / Д. А. Корепанов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405> . – Библиогр.: с. 94-95. – ISBN 978-5-8158-2031-9. – Текст : электронный

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R (<https://www.r-project.org/>, GNU GENERAL PUBLIC LICENSE) — бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Ius Antiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
7. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
8. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
9. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
10. Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
11. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
12. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
13. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов).

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).