

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 17:10:17

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517b6591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.В. Волков
«03»  2023 г.
Протокол Ученого Совета
№ 2 от 03.08.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
Макрофинансовые модели**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика

направленность (профиль)
«Математические и инструментальные методы экономики»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Вымятина Ю.В., кандидат экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб».

Рецензент:

Маракуева М.А., кандидат экономических наук, старший научный сотрудник факультета экономики АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Макрофинансовые модели», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, утверждена на заседании Совета факультета экономики.

Протокол заседания № 9 от 26 февраля 2021 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Макрофинансовые модели»
(Б1.В.ДВ.2.1)

Дисциплина **«Макрофинансовые модели»** является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на факультете экономики.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК):

— способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики (ПК-1);

— способность использовать математические и инструментальные методы и экономические теории при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-3);

универсальных компетенций (УК):

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности и рассчитана на углубленное изучение отдельных вопросов экономической теории, связанных с финансовыми аспектами макроэкономических моделей. Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами моделирования финансовых рынков в макроэкономике, принимающего во внимание выявляемые эмпирические закономерности, адекватного учета взаимовлияния финансовых рынков и реального сектора экономики, концептуальных вопросов развития макроэкономического моделирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 7 лекционных часов, 21 час семинарских занятий, 71 час самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточного контроля.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6.1. Общие положения.....	8
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	8
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	9
6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к семинарским занятиям:	9
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации	10
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	11
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	12
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	15
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	15
8.1. Основная литература:.....	15
8.2. Дополнительная литература:.....	15
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
9.1 Программное обеспечение	15
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	15
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета.....	16
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
Приложение 1.....	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности и направлена на углубленное изучение отдельных разделов макроэкономики с учетом специфики финансовых рынков. Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности.

Целями изучения дисциплины «**Макрофинансовые модели**» является обучение навыкам макроэкономического моделирования, учитывающего особенности взаимовлияния финансовых рынков и реального сектора, а также знаниям о выявляемых эмпирических закономерностях функционирования макроэкономики с учетом изменения ситуации на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными эмпирическими результатами, описывающими влияние финансового сектора на основные макроэкономические показатели;
- научиться анализировать и оценивать взаимосвязи между финансовыми рынками и реальным сектором экономики;
- приобрести навыки моделирования макроэкономических систем с учетом особенностей функционирования финансовых рынков для прогнозирования результатов макроэкономической политики в открытой экономике.

Данные цели и задачи дисциплины «Макрофинансовые модели» сформированы в соответствии со следующими видами профессиональной деятельности, выбранной для данной программы аспирантуры: научно-исследовательская.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Макрофинансовые модели» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика должен:

ЗНАТЬ:

- основные эмпирические закономерности влияния кредитных рынков на реальный сектор экономики,
- основные эмпирические закономерности влияния финансовых рынков на реальный сектор экономики,
- основные методы выявления соответствующих эмпирических закономерностей;

УМЕТЬ:

- моделировать взаимовлияния финансового и реального сектора экономики с учетом страновых особенностей,
- анализировать влияние кредитных и финансовых рынков на ситуацию в реальном секторе экономики;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа эффективности мер денежно-кредитной политики с учетом влияния ситуации в финансовом секторе,
- навыками анализа эффективности мер фискальной политики с учетом влияния ситуации в финансовом секторе,

— навыками разработки мер стимулирующей макроэкономической политики в условиях открытости экономики.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики	Знать: З (ПК-1)-II фундаментальные основы экономической науки в рамках выбранной специальности
		Уметь: У (ПК-1)-II определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
		Владеть: В (ПК-1)-II навыками теоретического анализа с целью формирования системного представления о выбранном научном направлении в рамках специальности
ПК-3	Способность использовать математические и инструментальные методы и экономические теории при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: З (ПК-3)-II способы математического и инструментального анализа, адекватные для изучения экономических субъектов и рынков с учетом их особенностей
		Уметь: У (ПК-3)-II строить экономические модели с расширением стандартных границ их применения и использованием теоретико-методического инструментария выбранного научного направления в рамках специальности
		Владеть: В (ПК-3)-II современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: З (УК-6)-II способы развития собственного научно-исследовательского потенциала для достижения высоких результатов в работе
		Уметь: У (УК-6)-II осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
		Владеть: В (УК-6)-II приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «**Макрофинансовые модели**» является дисциплиной по выбору вариативной части программы и читается на втором году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.2.1.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые знания и навыки в области экономической теории, особенно разделов макроэкономики, а также овладеть материалом дисциплин «Математические методы экономики», «Экономическая теория», «Эконометрика».

Логически и содержательно дисциплина «**Макрофинансовые модели**» связана с дисциплинами «Экономическая теория», научно-исследовательской работой, практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Год		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28	-	28	-
Лекции (Л)		7	-	7	-
Семинарские занятия (СЗ)		21	-	21	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		71	-	71	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-
	часы	9	-	9	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	-	108/3	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Тема 1. Финансовый сектор и экономические циклы	Введение, общий обзор курса. Влияние финансового сектора на экономические циклы. Сложности с включением финансового сектора в макроэкономику (распределение дохода, богатства, активов, рисков; гетерогенность агентов; макроэкономическая политика). Понятие кредитных/финансовых циклов. Два основных канала влияния финансового сектора на экономический цикл: совокупный спрос и совокупное предложение.	ПК-1 ПК-3 УК-6	3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (УК-6)-II У (УК-6)-II В (УК-6)-II
2	Тема 2 Влияние совокупного спроса на экономические и финансовые циклы	Гетерогенность домохозяйств и их поведение в условиях экономического роста и экономического спада. Влияние ожиданий домохозяйств на экономические и финансовые циклы. Влияние совокупного спроса на экономические циклы. Экстерналии, связанные с денежным расширением, разнообразие представлений о будущем и поведенческие уклоны.	ПК-1 ПК-3 УК-6	3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (УК-6)-II У (УК-6)-II В (УК-6)-II
3	Тема 3. Денежно-кредитная политика и ее влияние на экономические и финансовые циклы	Эффективность денежно-кредитной политики в зависимости от задействованных каналов трансмиссии (процентных ставок, гетерогенности доходов, Фишеровский в связи с неожиданной инфляцией, и т.п.). Влияние	ПК-1 ПК-3 УК-6	3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		состояния банковского сектора на трансмиссию ДКП. Возможности ЦБ влиять на ставки процента и/или обменный курс в условиях доминирования доллара.		З (УК-6)-II У (УК-6)-II В (УК-6)-II

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Финансовый сектор и экономические циклы	29	2	7	20	Дкд
Тема 2	Влияние совокупного спроса на экономические и финансовые циклы	29	2	7	20	Дкл
Тема 3	Денежно-кредитная политика и ее влияние на экономические и финансовые циклы	41	3	7	31	Дкл
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	Зачет с оценкой
Всего:		108	7	21	71	9

**Примечание: формы текущего контроля успеваемости: доклад (Дкл).*

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

Каждый тематический раздел состоит из вводной лекции преподавателя, за которой следует подробная проработка темы в рамках семинарских занятий. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной и дополнительной литературой и приводимыми в ней заданиями для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта составляет самостоятельное изучение учебных и учебно-методических изданий, лекционных конспектов, рекомендованной дополнительной и вспомогательной литературы, интернет-ресурсов и пр. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Финансовый сектор и экономические циклы

1.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.

1.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 8 часов.

1.3. Выполнение домашних заданий – 8 часов.

Итого: 20 часов.

Тема 2 Влияние совокупного спроса на экономические и финансовые циклы

2.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.

2.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 8 часов.

2.3. Подготовка к контрольной работе – 8 часов.

Итого: 20 часов.

Тема 3. Денежно-кредитная политика и ее влияние на экономические и финансовые циклы

3.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.

3.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 16 часов.

3.3. Подготовка к докладу – 11 часов.

Итого: 31 час.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Финансовый сектор и экономические циклы

Введение, общий обзор курса. Влияние финансового сектора на экономические циклы. Моделирование неравномерного распределения дохода и богатства в макромоделях с присутствием финансового сектора. Особенности макромоделирования в условиях гетерогенности агентов. Моделирование нетрадиционных инструментов макроэкономической политики (макропруденциального регулирования). Понятие кредитного цикла. Понятие финансового цикла. Определение финансового цикла. Основные каналы влияния финансового сектора на экономический цикл.

Тема 2 Влияние совокупного спроса на экономические и финансовые циклы

Гетерогенность домохозяйств в отношении сбережений, в отношении к риску, в отношении к участию в финансовом рынке. Влияние указанных типов гетерогенности на поведение домохозяйств в зависимости от фазы экономического цикла. Влияние совокупного спроса на экономические циклы. Экстерналии, связанные с денежным расширением. Влияние гетерогенности ожиданий на экономические и финансовые циклы. Поведенческие уклоны домохозяйств и их влияние на экономические и финансовые циклы.

Тема 3. Денежно-кредитная политика и ее влияние на экономические и финансовые циклы

Основные каналы денежно-кредитной трансмиссии – канал процентных ставок, Фишеровский канал применительно к неожиданной инфляции, канал обменного курса, канал предложения кредита, канал ожиданий. Эффективность денежно-кредитной политики в зависимости от проявленности различных трансмиссионных каналов. Состояние банковского сектора (с точки зрения основных нормативов и принятия риска) и его влияние на денежно-кредитной политики. Возможности Центробанка влиять на ставки процента и/или обменный курс в условиях доминирования доллара.

6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к семинарским занятиям:

1. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987769>

2. Макроэкономика : элементы продвинутого подхода [Text] : учебник / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. - М. : Инфра-М, 2004. - 399 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-16-001864-6

3. Макроэкономика : продвинутый уровень [Text] : курс лекций / Б. Е. Бродский ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Московская школа экономики. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 334 с. - Библиогр. : с. 326 - 334. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - ISBN 978-5-16-005360-8

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Макрофинансовые модели**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, подготовку и представление докладов на занятии, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, участвовать в обсуждении разбираемых заданий.

Текущий контроль проводится в форме докладов и позволяющих оценить степень усвоения материала по ходу изучения дисциплины.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Финансовый сектор и экономические циклы	ПК-1 ПК-3 УК-6	З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (УК-6)-II У (УК-6)-II В (УК-6)-II	Доклад	зачтено/ не зачтено
Тема 2 Влияние совокупного спроса на экономические и финансовые циклы	ПК-1 ПК-3 УК-6	З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (УК-6)-II	Доклад	зачтено/ не зачтено

		У (УК-6)-II В (УК-6)-II		
Тема 3. Денежно-кредитная политика и ее влияние на экономические и финансовые циклы	ПК-1 ПК-3 УК-6	3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II 3 (УК-6)-II У (УК-6)-II В (УК-6)-II	Доклад	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Доклад	<p>В ходе презентации студент не может представить удовлетворительных результатов, не может содержательно ответить на вопросы по своей презентации, не владеет изучаемым материалом на уровне самого общего представления – 0-2 балла (не зачтено);</p> <p>Удовлетворительный ответ менее, чем на 20% заданных вопросов, а в ходе презентации доклада или дебатов/дискуссий неясны исходные положения, выявлены существенные упущения в решении поставленных задач – 3-4 балла (не зачтено);</p> <p>В ходе презентации не продемонстрировано полной реализации цели и задач, поставленных в ходе доклада, либо студент отвечает удовлетворительно не более, чем на 60% поставленных вопросов; представление о рассматриваемых теориях неполное – 5-6 баллов (зачтено);</p> <p>В ходе презентации продемонстрирована достаточно полная реализация цели и задач, поставленных в ходе доклада, но с некоторыми погрешностями, либо студент отвечает удовлетворительно не более, чем на 80% поставленных вопросов; представление о рассматриваемых теориях недостаточно полное – 7-8 баллов (зачтено);</p> <p>Уверенное владение представляемым материалом, четкая постановка и реализация цели и задач доклада, их полное раскрытие в процессе презентации, грамотные ответы на вопросы преподавателя и аудитории; знание всех основных предпосылок рассматриваемых теорий – 9-10 баллов (зачтено).</p>

КАРТА БАЛЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма контроля	Баллы
Текущий контроль	50
Промежуточный контроль	50

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примеры тем для докладов

1. Соотношение кредитных и финансовых циклов с деловыми циклами и особо сильными рецессиями.
2. Роль банковского кредитования в динамике экономических циклов.
3. Показатели финансового рынка и финансовые кризисы.
4. Динамика спроса и предложения банковского кредита по фазам экономического цикла.
5. Влияние дерегулирования финансовых рынков на динамику делового цикла.

6. Особенности кредитных и финансовых циклов в развитых и развивающихся странах.
7. Макропруденциальная экономическая политика в условиях резкого снижения задолженности.
8. Ловушка ликвидности в случае с гетерогенными сбережениями агентов.
9. Влияние обслуживания долга на остроту рецессий.
10. Циклическое развитие рынка недвижимости в контексте кредитных и финансовых циклов.
11. Влияние денежно-кредитной политики на состояние банковской системы в условиях сильных негативных макроэкономических шоков.
12. Оценка кредитного канала денежно-кредитной политики.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, который проводится в форме написания эссе.

Задание по подготовке эссе выдается аспирантам заранее. Перед зачетом с оценкой (сдачей эссе) проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой / эссе	ПК-1 ПК-3 УК-6	З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-II У (ПК-3)-II В (ПК-3)-II З (УК-6)-II У (УК-6)-II В (УК-6)-II	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; полно и четко излагает основные положения рассматриваемого вопроса в литературе, провел анализ и критический разбор рассматриваемой литературы, соотнес литературу с соответствующими теориями, изученными в рамках дисциплины. Цели и задачи, поставленные в рамках эссе, полностью достигнуты. Студентом высказана и обоснована собственная точка зрения по рассматриваемому вопросу. Эссе оформлено в полном соответствии с типовыми требованиями.	Зачтено, отлично (41-50)
			Обучающийся твердо знает программный материал, суммирование исследованной литературы хорошее, но отличающееся небольшой неполнотой либо чрезмерной краткостью в изложении одних источников в ущерб другим. Кроме того, отсутствует обоснованная точка зрения студента по рассматриваемому вопросу, либо не	Зачтено, хорошо (31-40)

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>решена одна из поставленных задач, либо в процессе анализа и критического разбора допущены неточности, свидетельствующие о неполном понимании соответствующих теорий. Эссе в целом оформлено в соответствии с типовыми требованиями.</p>	
			<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, литература по рассматриваемому вопросу изложена с чрезмерными цитатами одного источника, основные положения изложены неточно либо чересчур упрощенно, при изложении не учитывается критический материал, наработанный в ходе изучения дисциплины. Студентом не обоснована собственная точка зрения по исследуемому вопросу, либо не решено более одной поставленной задачи, либо допущенные в ходе анализа и критического разбора неточности и ошибки свидетельствуют о непонимании студентом рассматриваемых теорий. Эссе в целом оформлено в соответствии с типовыми требованиями.</p>	<p>Зачтено, удовлетворительно (21-30)</p>
			<p>Оценка 0 (ноль) баллов выставляется в случае выявленного плагиата, либо если эссе не было сдано.</p> <p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, литература изложена неверно, обзор литературы сводится к пространным цитатам, плохо связанным между собой, часть литературы вообще не изложена для последующего анализа. Студентом продемонстрирована неспособность к критическому анализу изученной литературы и формированию собственной точки зрения. В оформлении эссе допущены серьезные отклонения от типовых требований.</p>	<p>Не зачтено, неудовлетворительно (0)</p> <p>(1-20)</p>

Итоговая оценка выставляется согласно следующим критериям:

Оценка **«зачтено, отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; демонстрирует ясное понимание связи макроэкономической теории с практическими задачами; показывает успешные и систематизированные навыки владения методами анализа и оценки внутренних и внешних факторов при разработке стратегии; знает методы сбора и анализа вторичной информации по темам научных исследований; владеет в

полном объеме навыками организации эффективного обмена информацией в ходе научно-педагогической деятельности.

Оценка **«зачтено, хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его в письменных домашних заданиях, не допуская существенных неточностей при ответах на вопросы; владеет навыками критической оценки информации и ее использования для профессионального развития; показывает несистематические знания о способах реализации целеполагания при решении профессиональных задач.

Оценка **«зачтено, удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; недостаточно правильно формулирует ответы письменной зачетной работы и допускает неточности; частично использует современные образовательные технологии для решения профессиональных задач и саморазвития; не умеет собирать и анализировать информацию, планировать собственное исследование.

Оценка **«не зачтено, неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала; допускает существенные ошибки; с большими затруднениями отвечает на вопросы письменной зачетной работы; демонстрирует отсутствие умений или фрагментарное умение оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений.

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры на факультете экономики оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 7а.

Максимальная оценка по итогам освоения дисциплины составляет 100 баллов (50% оценки составляют оценки за доклады, 50% – результаты письменной зачетной работы – эссе).

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Балльно-рейтинговая система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы эссе

1. Экономические циклы и распределение риска.
2. Предложение кредита, недобросовестное поведение и агентская проблема.
3. Низкие ставки процента и сторона производства.
4. Причины резкого роста кредита, начиная с 1980-х гг.
5. Нарастание долга и рынок труда.
6. Рынок недвижимости и кредитные/финансовые циклы

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=987769>

8.2. Дополнительная литература:

1. Макроэкономика : элементы продвинутого подхода [Text] : учебник / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. - М. : Инфра-М, 2004. - 399 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-16-001864-6
2. Макроэкономика : продвинутый уровень [Text] : курс лекций / Б. Е. Бродский ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Московская школа экономики. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 334 с. - Библиогр. : с. 326 - 334. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - ISBN 978-5-16-005360-8

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
5. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
6. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
7. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
8. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
10. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
11. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
12. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/;>
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/;>
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ:

<http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;

11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;

12. **SCOPUS** — реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;

13. **Taylor&Francis** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) — <http://www.tandfonline.com/>;

14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniy.com** — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://znaniy.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн — Электронная библиотечная система (ЭБС) — <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).