

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 20:25:22

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e50517ff6df591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 03 » *марта* 2021 г.

Протокол УС № *2* от *03.03* 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в STS

основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки кадров высшей квалификации

39.06.01 «Социологические науки»

направленность (профиль)

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

язык обучения – русский

форма обучения – очная

Квалификация выпускника –

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Бычкова О.В., PhD (государственное и муниципальное управление), к.соц.н., директор Центра исследований науки и технологий, доцент факультета социологии АНООВО «ЕУСПб».

Рецензент:

Савченкова Н.М., доктор философских наук, профессор кафедры междисциплинарных исследований и практик в области искусство ФГБОУ ВО СПбГУ

Рабочая программа дисциплины «**Введение в STS**», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки, утверждена на заседании Совета факультета социологии

Протокол заседания № 1 от «10» февраля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в STS»
(Б1.В.ДВ.01.05/ Б1.В.ДВ.02.05)

Дисциплина **«Введение в STS»** является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 Социологические науки.

Дисциплина реализуется на факультете социологии.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
общепрофессиональных компетенций:
- способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
профессиональных компетенций:
- научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований (ПК-1);
- умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций) (ПК-3);
- навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования обучение интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных) (ПК-4);
- навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки (ПК-5).

Дисциплина **«Введение в STS»** с.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 10 лекционных часов, 46 часов семинарских занятий, 160 часов самостоятельной работы аспиранта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	8
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.1. Содержание дисциплины.....	9
5.2. Структура дисциплины	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6.1. Общие положения.....	14
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	14
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	15
6.4. Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:	15
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации	16
7.2. Контрольные задания для текущей аттестации	20
7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	21
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	22
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
8.1. Основная литература.....	23
8.2. Дополнительная литература	23
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	23
9.1. Программное обеспечение.....	23
9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	24
9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	24
9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	25
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	26
Приложение 1.....	27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в STS» является изучение нескольких блоков: история экспериментальной науки и технологических прорывов, основные подходы к изучению науки и технологий в социологии и философии, методы изучения наукоемких объектов.

Задачи:

- освоить основные понятия дисциплины (сеть, технология, технологический риск, научная революция, социальное конструирование знания, экспертиза)
- выработать навыки создания дизайна исследовательского проекта.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Введение в STS» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки должен:

ЗНАТЬ:

- актуальные теоретические подходы в научных социологических исследованиях;
- современные методы анализа сбора данных эмпирических исследований, методологию научных исследований;
- принципы решения научно-исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

УМЕТЬ:

- применять в научно-исследовательской деятельности актуальные теоретические подходы в социологических исследованиях, современные методы анализа сбора данных эмпирических исследований, применять различную методологию исследований;
- использовать различные методические подходы в научном исследовании с учетом целей и задач исследования;
- формулировать цели и ставить задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;
- решать научно-исследовательские задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками эмпирических исследований социальных явлений, институтов и процессов в теоретическом и сравнительном контексте для решения научно-исследовательских задач;
- навыками формулирования методологии исследовательского проекта;
- навыками практической реализации научно-исследовательских проектов;
- навыками освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;
- навыками постановки цели и задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии;
- навыками решения научно-исследовательских задач с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: З (УК-1)-II методы решения исследовательских и практических задач, а также способы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: У (УК-1)-II при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию</p> <p>Владеть: В (УК-1)-II навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач</p>
ОПК-2	Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	<p>Знать: З (ОПК-2)-II способы операционализации понятий и разъяснения целей научно-исследовательской деятельности широкой общественности</p> <p>Уметь: У (ОПК-2)-II уверенно отстаивать цель профессиональной деятельности перед лицом общественности</p> <p>Владеть: В (ОПК-2)-II навыками расположения к себе аудитории, будь то коллеги или широкие общественные массы</p>
ОПК-5	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	<p>Знать: З (ОПК-5)-II основы современных методов моделирования, математических методов и инструментальных средств</p> <p>Уметь: У (ОПК-5)-II проводить социологические исследования с использованием математических методов и инструментальных средств на уровне, достигнутом в результате прохождения социологических практик в вузе</p> <p>Владеть: В (ОПК-5)-II навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
ПК-1	Научно обосновывать и продуктивно сочетать современные методики, традиционные и новые подходы в процессе проведения социологических исследований	<p>Знать: З (ПК-1)-I современные методы исследования социальной структуры современного общества, социальных процессов и институтов</p> <p>Уметь: У (ПК-1)-I выявлять новейшие достижения в социологической науке</p> <p>Владеть: В (ПК-1)-I навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о социальной структуре современного общества</p> <p>Знать: З (ПК-1)-II современные социологические теории для применения в собственном научном исследовании</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>Уметь: У (ПК-1)-II активно внедрять новейшие достижения социологической практики и теории в своей научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: В (ПК-1)-II способностью отслеживать новейшие достижения социологической теории и практики и применять их для решения научных и практических задач</p>
ПК-3	Умение организовать научную дискуссию по актуальным проблемам социологии на страницах научных журналов, а также в рамках научных мероприятий (круглых столов, семинаров, конференций)	<p>Знать: З (ПК-3)-I профессиональный язык ведения дискуссий и публикации научных текстов</p> <p>Уметь: У (ПК-3)-I выражать собственную позицию в научных публикациях и грамотно вести дискуссию с коллегами по актуальным проблемам социологии</p> <p>Владеть: В (ПК-3)-I терминологическим аппаратом современной социальной теории на русском и английском языках</p>
ПК-4	Навык самостоятельного проведения социологического исследования (поиск финансирования, разработка дизайна исследования, интервьюеров, компьютерная обработка данных, написание аналитической записки, визуализация полученных данных)	<p>Знать: З (ПК-4)-I место и роль социологических исследований в социологической науке и социальной практике, а также способы их реализации на практике</p> <p>Уметь: У (ПК-4)-I самостоятельно придумывать и воплощать в жизнь дизайн научного исследования, находить человеческие, финансовые и другие ресурсы для осуществления научно-исследовательской деятельности, соотносить свою исследовательскую деятельность с международными тенденциями развития</p> <p>Владеть: В (ПК-4)-I навыками разработки теоретико-методологического основания эмпирического исследования, навыками разработки программы социологического исследования, методикой организации и проведения социологического исследования с использованием различных технологий сбора данных, а также поиском средств для его реализации по различным ресурсным каналам</p> <p>Знать: З (ПК-4)-II принятые в научном сообществе правила реализации научных проектов, а также примеры современных успешных социологических исследований</p> <p>Уметь: У (ПК-4)-II применять методологию и основы социологической теории в зависимости от конкретного вида социологического исследования; анализировать результаты социологического исследования; планировать социологическое исследование, разрабатывать стратегию, представлять обоснования и составлять предложения/заявки на проведение исследования</p> <p>Владеть: В (ПК-4)-II навыками применения методологии и основ социологической теории в зависимости от конкретного вида социологического исследования; технологиями обработки и анализа результатов социологического исследования, моделями интерпретации данных; навыками планирования социологического исследования, навыками разработки исследовательской стратегии, обоснования и составления предложения/заявки на проведение исследования, навыками</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		разработки и представления научных результатов исследования
ПК-5	Навык участия в развитии понятийного аппарата социологической науки	<p>Знать: З (ПК-5)-I классические и современные методы исследования социальных процессов, различные парадигмы, теории и концепции организации и проведения прикладного или академического исследования</p> <p>Уметь: У (ПК-5)-I оценивать историю и современное состояние отечественного и зарубежного опыта проведения социологических исследований и генерации социологических теорий</p> <p>Владеть: В (ПК-5)-I навыками участия в социологических дискуссиях научного сообщества для возможности внесения изменений в понятийный аппарат социологической науки</p> <p>Знать: З (ПК-5)-II типы социологического исследования, классические и современные методы исследования социальных процессов, особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов социологического исследования</p> <p>Уметь: У (ПК-5)-II сравнивать различные виды социологического исследования, интерпретировать классические и современные методы исследования социальных процессов, интерпретировать особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов социологического исследования, обосновывать применение различных парадигм, теорий и концепций в организации и проведении прикладного исследования; самостоятельно формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований</p> <p>Владеть: В (ПК-5)-II способностью сравнивать различные виды социологического исследования, интерпретировать классические и современные методы исследования социальных процессов, интерпретировать особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов социологического исследования, навыками обосновывать применение различных парадигм, теорий и концепций в организации и проведении прикладного исследования</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «**Введение в STS**» является дисциплиной по выбору вариативной части программы и читается на первом году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.01.05/Б1.В.ДВ.02.05.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «**Введение в STS**» связана с курсами «История и философия науки», «Педагогика и методика преподавания в высшей школе», «Иностранный язык».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
<i>Очная форма обучения</i>								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		56	56	-	-	-	-	-
Лекции (Л)		10	10	-	-	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		46	46	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		160	160	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	216/6	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
1	Вводная лекция: Общая карта STS. Классические подходы к философии и истории науки.	Социологические и философские подходы к изучению науки и технологий. Методология эмпирического исследования технологического объекта.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I 3 (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II
2	Социология научного знания и историческая эпистемология.	Перелом в представлениях о науке и научных революциях: от концепции научного открытия к концепции социального конструирования знаний.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
		Научный дебат как объект социологии науки, понятия когнитивного акта и экспертизы, ключевой набор экспертов в научном дебате.	ПК-3 ПК-4 ПК-5	У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I 3 (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II
3	Лабораторные исследования.	Изучение экспериментальной науки в традиции исследований науки и технологий.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I 3 (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II
4	Акторно-сетевая теория: Бруно Латур, Мишель Каллон и Джон Ло.	Понятия: сеть, контроверза, научная конкуренция. Представление о научной деятельности как работе по связыванию разнородных элементов. Пост-новоевропейская концепция вещи как актора.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
			ПК-5	З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II
5	SCOT: Поворот к технологиям и пользователям.	Технологическое развитие и пользователи как объекты социологии.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II
6	STS, антропоцен и климатические изменения.	Термин антропоцен. Последние исследования Бруно Латура: Парламент вещей, Гея и геополитика.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
				В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I 3 (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II
7	STS и исследования инноваций.	Инновации и технологические катастрофы. STS и бизнес. Возможна ли коммерциализация инноваций?	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I 3 (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II
8	STS в России.	Эмпирические исследования российских кейсов с использованием аргументов STS. Перспектива исследований научно-технологического развития России.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)
				У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	СЗ			
Очная форма обучения							
Тема 1	Вводная лекция: Общая карта STS. Классические подходы к философии и истории науки.	27	2	5	20	ОЛ	
Тема 2	Социология научного знания и историческая эпистемология.	27	1	6	20	ОЛ	
Тема 3	Лабораторные исследования.	27	1	6	20	ОЛ	
Тема 4	Акторно-сетевая теория: Бруно Латур, Мишель Каллон и Джон Ло.	27	1	6	20	ОЛ	
Тема 5	SCOT: Поворот к технологиям и пользователям.	27	1	6	20	ОЛ	
Тема 6	STS, антропоген и климатические изменения.	27	1	6	20	ОЛ	
Тема 7	STS и исследования инноваций.	27	1	6	20	ОЛ	
Тема 8	STS в России.	27	2	5	20	ОЛ, ПР	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой	
Всего:		216	10	46	160	-	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: обсуждение литературы (ОЛ), письменная работа (ПР).

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «**Введение в STS**» предполагает значительный объём чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи зачета необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Вводная лекция: Общая карта STS. Классические подходы к философии и истории науки.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 20 часов

Тема 2. Социология научного знания и историческая эпистемология.

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 20 часов

Тема 3. Лабораторные исследования.

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 20 часов

Тема 4. Акторно-сетевая теория: Бруно Латур, Мишель Каллон и Джон Ло.

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 20 часов. Итого: 20 часов

Тема 5. SCOT: Поворот к технологиям и пользователям.

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

5.2. Самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов. Итого: 20 часов

Тема 6. STS, антропоцен и климатические изменения.

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов. Итого: 20 часов

Тема 7. STS и исследования инноваций.

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 20 часов. Итого: 20 часов

Тема 8. STS в России.

8.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов. Итого: 20 часов

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

1. Классическое и современное понимание научного развития;
2. Метод анализа научных дебатов;
3. Социологические методы в применении к STS;
4. Кейс-стади: исследования российских лабораторий;
5. Третья волна в исследованиях науки;
6. Понятие структуры по Хьюзу. Личность и структура в историческом процессе;
7. Понятие мыслительного коллектива в теории Флека;
8. Лабораторные исследования

6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к лекционным занятиям:

1. Дьяков, А.В. Жиль Делёз. Философия различия / А.В. Дьяков. – Санкт-Петербург : Алетей, 2012. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114438>

2. Кант, И. Критика практического разума / И. Кант. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7031>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Введение в STS**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, участие в обсуждениях литературы, выполнение аспирантами письменных работ, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме устных оценивания участия аспирантов в проходящих обсуждениях литературы, выполнения письменных работ, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Вводная лекция: Общая карта STS. Классические подходы к философии и истории науки.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено
2. Социология научного знания и историческая эпистемология.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
	ПК-5	З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II		
3. Лабораторные исследования.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено
4. Акторно-сетевая теория: Бруно Латур, Мишель Каллон и Джон Ло.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II		
5. SCOT: Поворот к технологиям и пользователям.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено
6. STS, антропоген и климатические изменения.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II		
7. STS и исследования инноваций.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено
8. STS в России.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II	Обзор литературы Письменная работа	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II		

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	аспирант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено аспирант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено
Письменная работа	аспирант выполняет письменную работу частично или с существенными недочетами – не зачтено, полное и правильное выполнение заданий письменной работы – зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал обзоров литературы

Обзоры литературы — прочитанного рекомендованного материала, выполняются аспирантами письменно к каждому семинару и отправляются преподавателю накануне дня следующего занятия по курсу. Обзор может быть полуструктурированным, например, с выделенными основными темами и вопросами, которые студент считает необходимым обсудить на семинаре (объем – 200-300 слов).

Аспиранты должны подобрать научные исследования по теме и подготовить их обзор, опираясь на материалы по теме из лицензионных баз и ресурсов АНООВО «ЕУСПб» (см.п.9.3).

Примерные требования к письменной работе

Аспирантам предлагается тема из списка вопросов для самостоятельной подготовки. По выбранной теме они должны составить развернутый план с указанием источников и литературы и представить его на семинарском занятии, подготовив материалы для презентации.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Эссе представляет собой самостоятельную работу в жанре научного эссе объемом до 3000 слов (10-12 страниц Times New Roman 12, междустрочный интервал 1,5), в котором аспирант должен показать знание теории и методологии современных исследований науки и технологии, владение актуальной научной литературой по темам курса, предложить анализ научных концепций в области исследований науки и технологии или применения концепций к исследованию феномена в области исследований науки и технологии, продемонстрировать сформированность навыков применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности знаний в области исследований науки и технологий.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой/ письменная работа (эссе)	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I 3 (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	Зачтено, отлично
		В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной	Зачтено, хорошо	

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.	
			Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.	Зачтено, удовлетворительно
			Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе); Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные требования к зачетной письменной работе (эссе)

Письменная зачетная работа (эссе) должна быть написана в жанре научного эссе. Тема работы согласовывается с преподавателем и зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя. При выборе темы аспирант должен опираться на программу курса, выбирая одну из тем, указанных в нем. Письменная работа

должна либо содержать анализ научных концепций в области исследований науки и технологий, либо – применять концепцию к исследованию феномена, интересующего аспиранта. В обязательном порядке эссе должно содержать обзор литературы по теме, в том числе литературы, как рекомендованной преподавателем для изучения в рамках курса, так и найденной аспирантом самостоятельно. Структура эссе подразумевает наличие введения, основной части и заключения. Объем работы – 10-12 страниц (3,000 слов, интервал 1,5, Times New Roman 12, список литературы и ссылки в конце отчета).

Работа должна выполняться самостоятельно, не содержать построчного переложения чужих текстов и перевода иностранных источников. Все цитаты должны быть с указанием их источника.

Примерные темы письменных работ (эссе)

1. Понятие научной дискуссии в теориях Б. Латура, Т. Пинча и Г. Коллинза.
2. Объект и предмет дисциплины Science and Technology Studies.
3. Методы изучения в STS.
4. Критика социологии науки с позиции STS (перспектива SCOT, ANT и Mangle of Practice).
5. Понятия авторства в работах Марио Биаджиоли.
6. Сеть как центральное понятие ANT.
7. Структура в работах Т. Хьюза.
8. Философия науки и STS: критика социального конструктивизма.
9. Научная революция: понятие.
10. Виды экспертизы.
11. Исследования научных лабораторий.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1 Основная литература

1. Дьяков, А.В. Жиль Делёз. Философия различия / А.В. Дьяков. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 503 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114438>

8.2 Дополнительная литература

1. Кант, И. Критика практического разума / И. Кант. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7031>
2. Захер-Мазох, Л.ф. Венера в мехах : [18+] / Л.ф. Захер-Мазох. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2014. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481530>.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно

9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. **SOC.LIB.RU**. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
5. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
7. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
8. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
9. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
10. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
13. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
14. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
15. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org;>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com;>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>

6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;>
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com;>
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com;>
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Cameta Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Введение в STS»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждениях литературы, выполнения аспирантами письменных работ по темам курса, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания участия аспирантов в проходящих обсуждениях литературы, письменных работ аспирантов по темам курса, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
1. Вводная лекция: Общая карта STS. Классические подходы к философии и истории науки.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено
2. Социология научного знания и историческая эпистемология.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II		
3. Лабораторные исследования.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено
4. Акторно-сетевая теория: Бруно Латур, Мишель Каллон и Джон Ло.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I 3 (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II		
5. SCOT: Поворот к технологиям и пользователям.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I 3 (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено
6. STS, антропоцен и климатические изменения.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II		
7. STS и исследования инноваций.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Обзор литературы	зачтено/ не зачтено
8. STS в России.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II З (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II З (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II З (ПК-1)-I	Обзор литературы Письменная работа	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I З (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I З (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II		

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обсуждение литературы	аспирант не знает или указывает не всех наиболее значимых авторов, писавших по данной проблематике, приводит отдельные работы или не может привести пример литературы по данной проблематике, неуверенно и/или с существенными недочетами, ошибками излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — не зачтено аспирант указывает авторов, приводит широкий круг работ по данной проблематике, уверенно и профессионально грамотно излагает идеи из книг по обсуждаемому вопросу — зачтено
Письменная работа	аспирант выполняет письменную работу частично или с существенными недочетами – не зачтено, полное и правильное выполнение заданий письменной работы – зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Материал обзоров литературы

Обзоры литературы — прочитанного рекомендованного материала, выполняются аспирантами письменно к каждому семинару и отправляются преподавателю накануне дня следующего занятия по курсу. Обзор может быть полуструктурированным, например, с выделенными основными темами и вопросами, которые студент считает необходимым обсудить на семинаре (объем – 200-300 слов).

Аспиранты должны подобрать научные исследования по теме и подготовить их обзор, опираясь на материалы по теме из лицензионных баз и ресурсов АНООВО «ЕУСПб» (см.п.9.3).

Требования к письменной работе

Аспиранты предлагается тема из списка вопросов для самостоятельной подготовки. По выбранной теме они должны составить развернутый план с указанием источников и литературы и представить его на семинарском занятии, подготовив материалы для презентации.

3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, выставляемый на основе письменной работы (эссе). Эссе представляет собой самостоятельную работу в жанре научного эссе объемом до 3000 слов (10-12 страниц Times New Roman 12, междустрочный интервал 1,5), в котором аспирант должен показать знание теории и методологии современных исследований науки и технологии, владение актуальной научной литературой по темам курса, предложить анализ научных концепций в области исследований науки и технологии или применения концепций к исследованию феномена в области исследований науки и технологии, продемонстрировать сформированность навыков применения в самостоятельной профессиональной научной деятельности знаний в области исследований науки и технологий.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний аспиранты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
зачет с оценкой/ письменная работа (эссе)	УК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	3 (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II 3 (ОПК-2)-II У (ОПК-2)-II В (ОПК-2)-II 3 (ОПК-5)-II У (ОПК-5)-II В (ОПК-5)-II 3 (ПК-1)-I У (ПК-1)-I В (ПК-1)-I 3 (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II 3 (ПК-3)-I У (ПК-3)-I В (ПК-3)-I 3 (ПК-4)-I У (ПК-4)-I В (ПК-4)-I 3 (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II 3 (ПК-5)-I У (ПК-5)-I В (ПК-5)-I 3 (ПК-5)-II У (ПК-5)-II В (ПК-5)-II	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Аспирант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	Зачтено, отлично
		В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Аспирант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.	Зачтено, хорошо	

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<p>Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки.</p> <p>Аспирант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.</p> <p>Эссе представлено на защите.</p>	Зачтено, удовлетворительно
			<p>Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлено эссе);</p> <p>Аспирант демонстрирует: незнание значительной части программного материала; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.</p>	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.06.01 Социальные науки.

4. Задания к промежуточной аттестации

Требования к зачетной письменной работе (эссе)

Письменная зачетная работа (эссе) должна быть написана в жанре научного эссе. Тема работы согласовывается с преподавателем и зависит как от научных интересов аспиранта, так и от рекомендаций преподавателя. При выборе темы аспирант должен опираться на программу курса, выбирая одну из тем, указанных в ней. Письменная работа должна либо содержать анализ научных концепций в области исследований науки и технологий, либо – применять концепцию к исследованию феномена, интересующего аспиранта. В обязательном порядке эссе должно содержать обзор литературы по теме, в том числе литературы, как рекомендованной преподавателем для изучения в рамках курса, так и найденной аспирантом самостоятельно. Структура эссе

подразумевает наличие введения, основной части и заключения. Объем работы – 10-12 страниц (3,000 слов, интервал 1,5, Times New Roman 12, список литературы и ссылки в конце отчета).

Работа должна выполняться самостоятельно, не содержать построчного переложения чужих текстов и перевода иностранных источников. Все цитаты должны быть с указанием их источника.

Темы письменных работ (эссе)

1. Понятие научной дискуссии в теориях Б. Латтура, Т. Пинча и Г. Коллинза.
2. Объект и предмет дисциплины Science and Technology Studies.
3. Методы изучения в STS.
4. Критика социологии науки с позиции STS (перспектива SCOT, ANT и Mangle of Practice).
5. Понятия авторства в работах Марио Биаджиоли.
6. Сеть как центральное понятие ANT.
7. Структура в работах Т. Хьюза.
8. Философия науки и STS: критика социального конструктивизма.
9. Научная революция: понятие.
10. Виды экспертизы.
11. Исследования научных лабораторий.
12. История экспериментальной науки в работах Стивена Шэйпина.
13. Гуманизм и пост-гуманизм как мировоззрение и методология.
14. История технологий в рамках STS.
15. Материальная инфраструктура как объект изучения.
16. Перспективы сближения науки и бизнеса.
17. Новое время в концепции Латтура.
18. Основные пункты критики к ANT.
19. Различие континентальной и американской ветвей ANT.
20. Понятие природы в STS.
21. SCOT подход.
22. Понятие «пользователь» в теории Тревора Пинча.