

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2023 18:28:20

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51917f80391

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет истории**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.В. Волков

« 04 » апреля 2022 г.

№ 3 от 30 марта 2022 г. 

Рабочая программа дисциплины  
**Информационные технологии в научной проектной деятельности**

образовательная программа  
направление подготовки  
**46.04.01 История**

направленность (профиль)  
**«Современные подходы к изучению российской истории»**  
программа подготовки – академическая магистратура

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор**

Инкин В.А., руководитель отдела развития цифровой образовательной среды, старший преподаватель факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

**Рецензент**

Костенко В.В., к.соц.н., декан факультета социологии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Современные подходы к изучению российской истории», утверждена на заседании Совета факультета истории.

Протокол заседания №7 от «21» марта 2022 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Информационные технологии в научной проектной деятельности»**  
**Б1.О.01**

Дисциплина **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** (Б1.О.01) является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 «История».

Дисциплина реализуется на факультете истории.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных компетенций (УК):

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); общепрофессиональных компетенций (ОПК):
- способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5).

Цель дисциплины **«Информационные технологии в научной проектной деятельности»** — обучить магистрантов использованию новых информационных технологий в своей учебной и научной деятельности, показать возможности современных сервисов для поиска информации, а также помочь студентам ориентироваться в современном информационном пространстве.

В ходе изучения дисциплины студенты освоят различные электронные ресурсы и полнотекстовые базы данных, разовьют навыки работы с электронными изданиями, текстовыми редакторами, научатся оформлять библиографическое описание и обучатся основам визуализации данных. Теоретическая основа курса дополняется практическими примерами и заданиями для самостоятельной работы, составленными экспертами ЕУ.

Дисциплина направлена на обучение навыкам работы с базовыми электронными моделями и систематизацию имеющихся знаний по соответствующему использованию электронного инструментария, а также формирование знаний, умений и навыков необходимых для организации проектной работы с использованием современных информационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекции (4 часа), лабораторные занятия (32 часа), самостоятельная работа под руководством преподавателя (20 часов) и самостоятельная работа магистранта (16 часов).

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 5  |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5  |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 6  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 7  |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 7  |
| 5.1. Содержание дисциплины.....  | 7  |
| 5.2 Структура дисциплины.....  | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....  | 16 |
| 6.1 Общие положения .....  | 16 |
| 6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы<br>и разделам дисциплины .....  | 16 |
| 6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы<br>обучающихся по дисциплине.....   | 19 |
| 6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы.....  | 19 |
| 6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....  | 19 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....  | 20 |
| 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в<br>процессе текущей аттестации .....  | 20 |
| 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....  | 22 |
| 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в<br>процессе промежуточной аттестации.....  | 24 |
| 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....  | 26 |
| 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....  | 27 |
| 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 28 |
| 8.1 Основная литература.....   | 28 |
| 8.2 Дополнительная литература.....   | 28 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....   | 28 |
| 9.1 Программное обеспечение .....  | 28 |
| 9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных<br>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения<br>дисциплины:..... | 29 |
| 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....   | 31 |
| 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....  | 32 |
| 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ<br>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....  | 32 |
| Приложение 1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....   | 33 |

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «**Информационные технологии в научной проектной деятельности**» формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научной проектной деятельности. В ходе освоения материалов дисциплины магистрантам прививаются навыки самостоятельной практической работы с основными программными средствами, которые они впоследствии будут использовать в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной проектной деятельности;
- формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет, пакетных продуктов, баз данных необходимых при проведении исследований и оформлении научно-технической и отчетной документации в профессиональной деятельности магистранта;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;
- овладение современными средствами представления результатов научных и проектных исследований и др.
- ознакомление с информационными технологиями реализации управления проектами в научной проектной деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

### **Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>   |
|--|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД.УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления   | Знать: механизмы процесса принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла                 |
|  | ИД.УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты   | З (УК-2)<br>Уметь: действовать и принимать решения в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла         |
|  | ИД.УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменяемости<br>ИД.УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, | У (УК-2)<br>Владеть: приёмами принятия решений в рамках управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>В (УК-2) |

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)  |
|---|--|--|
|   | уточняет зоны ответственности участников проекта<br>ИД.УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта  |  |
| ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ИД.ОПК-5.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач исторического исследования<br>ИД.ОПК-5.2. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению данных исследований<br>ИД.ОПК-5.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки информации, проверки гипотез исследования и надёжности полученных данных | <p>Знать:</p> <p>перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства обработки и представления информации, необходимые для комплексной постановки и высокоэффективного решения задач профессиональной деятельности<br/>З (ОПК-5)</p> <p>Уметь: осуществлять поиск верифицированных источников информации по выбранной области исследований и обработку полученных данных путем применения актуального программного обеспечения для эффективного достижения поставленных профессиональных целей<br/>У (ОПК-5)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач<br/>В (ОПК-5)</p> |

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**знать:** основные принципы работы с информационными ресурсами сети Интернет, в том числе международными для поиска научной и иной информации; основные правила подготовки научного текста; требования работы с программными продуктами, базами данных, в т.ч. международными для использования в профессиональной деятельности; основные средства и методы обработки результатов исследований, основы управления проектом; современные программные средства, используемые в управлении проектами.

**уметь:** применять навыки работы с современными информационными технологиями для решения исследовательских теоретических и практических задач, представления результатов исследования научному или экспертному сообществу в виде статьи, доклада, презентации, отчета; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной и иной информации в рамках исследования; выбирать средства информационных компьютерных технологий для обработки результатов исследований; выбирать ресурсы в информационном пространстве

**владеть:** навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации; навыками работы с современными информационными технологиями в научной проектной деятельности, навыками подготовки публикаций и исследования в соответствие с нормативными требованиями; навыками обработки результатов в научной проектной деятельности; навыками работы в информационном пространстве ЕУ.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в научной проектной деятельности» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана. Код

дисциплины по учебному плану Б1.О.01 Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Для освоения этой дисциплины достаточна базовая гуманитарная подготовка, получаемая в рамках бакалавриата по гуманитарным наукам.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в ходе изучения следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы исторических исследований истории России модули 1,2 (Б1.О.04);
- Методология истории (мастерская историка) (Б1.О.03);
- Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (Б1.О.05).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины

| Типы учебных занятий и самостоятельная работа                              | Объем дисциплины, час. |             |       |   |   |
|--|------------------------|-------------|-------|---|---|
|  | Всего                  | Семестр     |       |   |   |
|  |                        | 1           | 2     | 3 | 4 |
| <i>Очная форма обучения</i>  |                        |             |       |   |   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:</b> | 36                     | 36          | -     | - | - |
| Лекции (Л)   | 4                      | 4           | -     | - | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)  | 32                     | 32          | -     | - | - |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)                | 20                     | 20          | -     | - | - |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>   | 16                     | 16          | -     | - | - |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>форма</b>           | Зачет       | Зачет | - | - |
|  | <b>час.</b>            | -           | -     | - | - |
| <b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>                                    | <b>72/2</b>            | <b>72/2</b> | -     | - | - |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) посредством индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

##### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов)                                       | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)   | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)   |
|-------|---|---|------------------|---|---|
| 1     | Основные принципы работы с компьютерной техникой и сеть интранет. | Общие правила и требования работы в сети Intranet. Функции компьютерного класса. Локальные и сетевые компьютеры. Оборудование локальных компьютеров. Локальные и сетевые периферийные устройства: сканеры, принтеры и другие устройства ввода-вывода. Локальные и сетевые диски. Тематические особенности распределения информации на сетевых | УК-2<br>ОПК-5    | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) |

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)  | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)   |
|-------|--|---|------------------|--|---|
|       |  | <p>дисках. Библиотека ЕУ, файлообменные системы, личное пространство.</p> <p>Профиль пользователя. Особенности перемещаемых профилей. Сохранение изменений, внесенных в перемещаемый профиль. Разделение данных профиля (Settings) и документов (Documents). Сохранение документов (My Documents). Лимит объема профиля и объема документов. Кратковременное хранение больших объемов документов в файлообменнике.</p> <p>Intranet и Internet. Прокси-сервер и особенности его настройки. Сайт ЕУ.</p> <p>Почта ЕУ. Списки адресов и почтовые рассылки, особенности их использования. Веб-интерфейс почтового сервера. Правила работы в веб-интерфейсе. ЧАВО по веб-интерфейсу: вход-выход, условия сохранения-несохранения данных пользователя (имени и пароля), адресная книга ЕУ, создание и отправка сообщений, кодировки нечитаемых сообщений.</p> |                  |  |   |
| 2     | Ознакомитель-ная информация: Электронные ресурсы библиотеки                            | <p>Библиотека ЕУ как уникальный образец вузовской библиотеки современного уровня. Библиотека и ее виртуальное отображение. Фонд библиотеки: книги и журналы, издания на аудио- и видеокассетах и оптических дисках, сетевые электронные ресурсы. Возможности доступа к виртуальной библиотеке ЕУ: через сайт, через сеть ЕУ, из помещения библиотеки. Каталоги и поиск.</p> <p>Организация раздела электронных ресурсов: электронные ресурсы в тестовом доступе; полнотекстовые базы данных; журналы; справочные издания; диссертации; информационно-поисковые системы; ресурсы открытого доступа; электронные каталоги и библиографические базы данных. Описание и комментарии к разделу.</p>  | УК-2<br>ОПК-5    | <p>ИД.УК-2.1.<br/>ИД.УК-2.2.<br/>ИД.УК-2.3.<br/>ИД.УК-2.4.<br/>ИД.УК-2.5.</p> <p>ИД.ОПК-5.1.<br/>ИД.ОПК-5.2.<br/>ИД.ОПК-5.3.</p> | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) |
| 3     | Вводное занятие: основные типы научных задач, в решении которых используется компьютер | <p>Сбор данных. Коммуникативные вопросы (почта, научные группы, рассылки, короткие сообщения). Получение информации из Интернета («рассеянная информация»). Целенаправленный сбор информации в базах данных («специализированная информация»). Примеры используемого программного обеспечения.</p> <p>Обработка данных. Перевод информации в цифровую форму (изображения, звукозапись, видеосъемка). Каталогизация,</p>   | УК-2<br>ОПК-5    | <p>ИД.УК-2.1.<br/>ИД.УК-2.2.<br/>ИД.УК-2.3.<br/>ИД.УК-2.4.<br/>ИД.УК-2.5.</p> <p>ИД.ОПК-5.1.<br/>ИД.ОПК-5.2.<br/>ИД.ОПК-5.3.</p> | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) |

| № п/п | Наименование тем (разделов)   | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций      | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)  | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)   |
|-------|---|---|-----------------------|--|---|
|       |   | <p>классификация (библиография, таблицы). Моделирование процессов (построение графиков, построение визуальных моделей). Примеры и некоторые наглядные результаты использования специализированных программ.</p> <p>Представление данных. Формы представления: текст, текст с иллюстрациями, презентация, динамическое представление (multimedia). Требования к формам и форматам представления данных.</p> <p>Хранение и архивация данных. Различные носители информации: материальные и электронные. Проблемы хранения и необходимость дублирования сохраненных данных. Типологическая классификация программного обеспечения, интеграция программ, имена и расширения файлов, запуск программ и копирование.</p>                                    |                       |  |   |
| 4     | <p>Сеть Интернет. Структура Интернета как отражение организации научного знания</p>                               | <p>Поисковые машины. Логика работы поисковых машин. Системы индексации как основа работы поиска. Системы сложного поиска. Сравнение поисковых систем Google и Yandex для кириллической зоны. Дополнительные параметры поиска. Поиск в отдельных тематических/категориальных областях. Система Google Scholar. Возможности поиска в «научных» сайтах и восприятие поисковой системой сайта как научного. Интеграция системы GScholar и локальной системы доступа к ресурсам. Ограниченный доступ и возможности преодоления этой проблемы.</p> <p>Типология сайтов. Соотношение авторства и типа сайта. Блоги и форумы как источник информации. Проблема Википедии. Структура знания и содержание знания. Быстрая проверка адекватности информации.</p> | <p>УК-2<br/>ОПК-5</p> | <p>ИД.УК-2.1.<br/>ИД.УК-2.2.<br/>ИД.УК-2.3.<br/>ИД.УК-2.4.<br/>ИД.УК-2.5.</p> <p>ИД.ОПК-5.1.<br/>ИД.ОПК-5.2.<br/>ИД.ОПК-5.3.</p> | <p>3 (УК-2)<br/>У (УК-2)<br/>В (УК-2)<br/>3 (ОПК-5)<br/>У (ОПК-5)<br/>В (ОПК-5)</p> |
| 5     | <p>Академический Интернет. Полнотекстовые базы данных (FTDB) Перенос данных из интернета и переформатирование</p> | <p>Включенность работы слушателей в актуальный научный контекст как приоритетное направление деятельности ЕУ. Необходимое условие продуктивной научной деятельности: самостоятельный поиск публикаций и материалов по теме научного исследования среди актуальных научных публикаций международного уровня.</p> <p>Система пользовательских навыков для работы с полнотекстовыми базами данных: ключевые слова для пользовательского запроса к поисковой системе, особенности интерфейса и</p>  | <p>УК-2<br/>ОПК-5</p> | <p>ИД.УК-2.1.<br/>ИД.УК-2.2.<br/>ИД.УК-2.3.<br/>ИД.УК-2.4.<br/>ИД.УК-2.5.</p> <p>ИД.ОПК-5.1.<br/>ИД.ОПК-5.2.<br/>ИД.ОПК-5.3.</p> | <p>3 (УК-2)<br/>У (УК-2)<br/>В (УК-2)<br/>3 (ОПК-5)<br/>У (ОПК-5)<br/>В (ОПК-5)</p> |

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)   | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)   |
|-------|--|---|------------------|---|---|
|       |  | содержательного наполнения полнотекстовых баз данных, на которые подписана библиотека ЕУСПб (JSTOR, SAGE, MUSE и др.), а также навыки экспорта и сохранения библиографических описаний и полных текстов статей.   |                  |   |   |
| 6     | Офисные приложения. MS Word и основные принципы форматирования и структурирования текста | Необходимость интенсивного использования программы MS Word в гуманитарной деятельности (основная форма представления данных). MS Word как составная часть программного обеспечения пакета MS Office: его специфика и возможности. Основные элементы интерфейса MS Word (меню, панели)<br>Файлы с расширениями *.doc, *.rtf и другие. Двойное расширение. Принципы называния файлов (автор и тема). Использование кириллицы или латиницы в названиях. Использование зарезервированных знаков.<br>Представление текста в виде разметки страницы (меню «Вид»). Параметры страницы и их изменение с учетом различных требований.<br>Представление текста в процессе набора и редактирования (меню «Обычный»). Заголовки, основной текст, абзацы, выделения. Понятие «стиль текста» и его отличие от форматирования. Оптимизация работы и приведение текста к единообразному виду с помощью стилей. Работа со стилями абзаца и стилями знака. Создание и изменение стилей.<br>Использование альтернативных программ (Open Office и др.), выбор соответствий программы и MS Word.<br>Часто встречающиеся ошибки при работе в MS Word. Рекомендации и полезные советы. | УК-2<br>ОПК-5    | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) |
| 7     | Стандарты библиографий и Библиографические базы данных: EndNote                          | Библиографические программы. Области их применения в гуманитарной исследовательской работе: поиск, обработка и хранение данных. Частный случай: библиографическая программа EndNote. Использование программы и ее возможности. Создание собственных библиографических коллекций. Онлайн-поиск литературы. Работа с MS Word.<br>Принципы работы библиотеки EndNote. Форматы файлов. Создание новых библиотек. Способы набора и/или копирования текста для ссылки. Способы онлайн-поиска и импорт ссылок.<br>Способы оформления ссылок. Экспорт   | УК-2<br>ОПК-5    | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) |

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)  | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)  | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)   |
|-------|--|--|------------------|--|---|
|       |  | и вывод библиографии на печать.  |                  |  |   |
| 8     | Офисные приложения. Microsoft Excel как база данных                        | <p>Электронные таблицы Excel в гуманитарной области научного знания. Знакомство с Excel: обзор возможностей.</p> <p>Перемещения по ячейкам листа и между листами книги. Скрытие и отображение столбцов и строк листа, одновременного просмотра различных частей листа. Вставка и удаление строк, столбцов и новых рабочих листов. Принципы эффективного размещения информации в книгах и на листах Excel. Выделение и копирование ячеек, строк и столбцов.</p> <p>Ввод текстовой и числовой информации в ячейки. Автозаполнение. Редактирование информации в ячейках. Проверка орфографии. Проверка формата ячейки – число или текст. Форматирование таблиц, шаблоны Excel. Способы выравнивания и представление содержимого ячеек. Способы установки границ ячеек таблицы. Изменение цвета фона ячеек с использованием заливки и цвета и типа шрифта.</p> <p>Использование формул Excel. Создание и редактирование формул. Перемещение и копирование формул. Относительные и абсолютные ссылки в формулах. Встроенные функции Excel. Наиболее часто используемые функции: авто суммирование, среднее арифметическое, минимальное и максимальное значения.</p> | УК-2<br>ОПК-5    | <p>ИД.УК-2.1.<br/>ИД.УК-2.2.<br/>ИД.УК-2.3.<br/>ИД.УК-2.4.<br/>ИД.УК-2.5.</p> <p>ИД.ОПК-5.1.<br/>ИД.ОПК-5.2.<br/>ИД.ОПК-5.3.</p> | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) |
| 9     | Офисные приложения. Microsoft Excel как инструмент визуализации информации | <p>Диаграммы Excel. Общие сведения о диаграммах, описание их основных типов. Процедура создания диаграммы с использованием Мастера диаграмм, основные настройки параметров диаграммы при ее создании.</p> <p>Редактирование диаграмм: настройка параметров диаграмм и оформление ее элементов. Перечень основных элементов диаграммы, показаны возможности изменения их размеров и положения. Процедуры оформления основных элементов диаграмм.</p> <p>Сортировка и фильтрация в Excel. Возможности простой и многоуровневой сортировки. Особенности сортировки числовой и текстовой информации.</p> <p>Возможности отбора данных с использованием фильтров. Процедура установка фильтров и настройки параметров отбора, в том числе по значению, по условию, выборка</p>  | УК-2<br>ОПК-5    | <p>ИД.УК-2.1.<br/>ИД.УК-2.2.<br/>ИД.УК-2.3.<br/>ИД.УК-2.4.<br/>ИД.УК-2.5.</p> <p>ИД.ОПК-5.1.<br/>ИД.ОПК-5.2.<br/>ИД.ОПК-5.3.</p> | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) |

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)   | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)   |
|-------|--|---|------------------|---|---|
|       |  | наибольших и наименьших знаний, а также отбор данных по условию. Способы проверки корректности введенной информации с использованием фильтра. Копирование и размещение на рабочем листе отфильтрованной части списка.   |                  |   |   |
| 10    | Работа с изображениями. Поиск и обработка изображений для различных целей. | Поиск изображений в Интернете, способы их копирования и сохранения. Размер файла и тип изображения. Независимые и объектные изображения (Adobe Photoshop против MS Word). Просмотр и сортировка изображений (ACDSee и другие программы). Возможности работы с цифровыми изображениями. Типы изображений. Растровые и векторные изображения. Различение и использование изображений обоих типов. Форматы изображений. TIFF, JPG и другие. Форматы дизайн-редакторов (psd, ai, fh, cdr и др.). Сохранение изображений в различных форматах. Типы публикаций и параметры изображений. Электронные и бумажные публикации. Монитор и принтер. Пиксельный и печатный размер. Размер и разрешение. Размер изображения и размер фрагмента. Конвертация параметров изображений. Цвето-тоновые характеристики изображений. Цветовые модели RGB, Gray, CMYK. Обесцвечивание изображений. | УК-2<br>ОПК-5    | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) |
| 11    | Сканирование. Графика и распознавание текстов                              | Сканирование, распознавание, конвертация в PDF. Возможности, ограничения и рекомендации. Необходимость различения сканирования и распознавания. Сканирование как перевод текста и/или изображений в цифровую форму. Распознавание как перевод текста, данного в виде растрового (пиксельного) изображения, в векторный вид (в идеале, в шрифт). Инструменты для оцифровывания: сканер или цифровой фотоаппарат. Пиксельный вид оцифрованного образа (изображение в *.jpg, *.tiff, *.pdf, *.raw и др.). Чтение текста при невозможности его редактирования. Подготовка к сканированию. Обработка сканированного изображения при необходимости. Распознавание (трассировка). Программы распознавания. Возможности и интерфейсы программ. Проверка, внесение изменений и сохранение трассированных документов в  | УК-2<br>ОПК-5    | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) |

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)  | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)   | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)   |
|-------|--|--|------------------|---|---|
|       |  | различных форматах.<br>Обратный процесс: запись документа как изображения. Форматы PDF и DjVU («дежавю»). Ограничения, возможности и проблемы использования. Принципы создания электронных публикаций. Электронная публикация как форма мультимедийного представления научной информации. Использование в качестве основы веб-сайта или интерактивного CD.   |                  |   |   |
| 12    | Офисные приложения. MS Word и работа со сложными документами   | Офисные приложения как простейший инструмент верстки. Основные инструменты. Таблица стилей как инструмент быстрой смены форматирования документов (Пример: требования к диссертации в разных советах). Таблица стилей как инструмент создания оглавления. Настройка конкретного стиля как обеспечение нормального внешнего вида документа. Настройка стиля как инструмент совместной работы с документом. Настройка стилей как инструмент работы с импортированными объектами. Импорт объектов. Оформление объектов и требования к ним. Понятие параметров. Импорт объектов из родственных систем и из внешних систем. Размещение и центровка объектов. Соотношение объектов и текста. Подготовка объектов к импорту. Коллективная работа с документом. Рецензирование документов. Инструменты коллективной работы. Правка в тексте и правка за текстом. Плюсы и минусы. Ключевые способы коллективной работы с текстом. Настройка интерфейса. | УК-2<br>ОПК-5    | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) |
| 13    | Электронные ресурсы библиотеки. Обновления каталогов. Авторское право и библиографическая информация | Полнотекстовые базы данных периодических изданий и книг на русском и иностранных языках (электронные библиотеки): EBSCO, Архив JSTOR, Science Direct, World Bank, ACLS History E-Book Project, Cambridge University Press, Oxford University Press, Научная электронная библиотека (НЭБ) и другие.<br>Обновления тестовых доступов и полнотекстовых баз данных. Подписка на электронные ресурсы и проблемы интенсивности их использования.<br>Вопросы авторского права. Определение авторского права и интеллектуальной собственности. Авторское право на Интернет-публикации. Копирование и распространение документов,   | УК-2<br>ОПК-5    | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) |

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)   | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)   |
|-------|--|---|------------------|---|---|
|       |  | определенных авторскими правами.<br>Формирование ссылок и цитат. Правила библиографических ссылок и стандарты библиографии.   |                  |   |   |
| 14    | Сеть Интернет как отражение академической структуры институций   | Научные отрасли и их соотношение. Соотношение «научного» в разных тематических отраслях. Легитимность интернет-источника. Организация ссылки на интернет-источник. Проверка легитимности сетевого источника. Сайты институций. Проверка валидности институции в конкретной тематической сфере. Роль личности. Хорошая институция и плохая информация и наоборот. Формирование запроса. «Облако запросов» как ключевой инструмент выявления комплекса источников. Теги, маркеры и т.п. Вторичность запросов. Валидная информация на валидных сайтах и валидная информация на сомнительных сайтах. Основные грантовые ресурсы и особенности некоторых грантовых конкурсов. Принципы составления заявки на грант. Особенности подачи электронных заявок. Основные ошибки при составлении заявки на грант. Вопросник как средство для самоконтроля.   | УК-2<br>ОПК-5    | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) |
| 15    | Офисные приложения. Основные возможности MS PowerPoint<br>Представление результатов исследования научному сообществу | MS PowerPoint как современный инструмент представления информации. Использование MS PowerPoint для представления результатов гуманитарных исследований. Проблемы, возникающие в связи с необходимостью организовать объем словесного и/или изобразительного материала. Распределение и взаимодействие материалов для устного изложения и для представления в презентации. Знакомство с MS PowerPoint. Оформление сообщения для презентации. Этапы оформления и средства, соответствующие каждому этапу. Формирование главной идеи и начало разработки визуального представления. Панели и меню работы с кадром. Правила использования разметки и дизайна. Формирование последовательности кадров (слайдов). Изменение начертания и расцветки шрифта. Добавление иллюстраций и автофигур. Диаграммы. Интеграция с MS Excel. Функции автофигур и изображений. Иллюстрации, пояснения, примеры, образные аналогии. Режимы просмотра презентации. Внесение изменений и улучшений. Добавление медиафайлов (звук, видео). Печать и конвертация презентации. | УК-2<br>ОПК-5    | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) |

## 5.2 Структура дисциплины

### Структура дисциплины

Таблица 4

| № п/п                       | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины, час. |   |    |     |     | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|------------------------|---|----|-----|-----|---|
|                             |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП |    |     | СР  |   |
|                             |  |                        | Л   | ЛЗ | СРП |     |   |
| <i>Очная форма обучения</i> |  |                        |   |    |     |     |   |
| Тема 1                      | Основные принципы работы с компьютерной техникой и сеть интранет   | 3                      | -   | 2  | 1   | 1   | ПР  |
| Тема 2                      | Ознакомительная информация: Электронные ресурсы библиотеки   | 5                      | -   | 4  | 1   | 1   | ПР  |
| Тема 3                      | Вводное занятие: основные типы научных задач, в решении которых используется компьютер                     | 4                      | 1   | 2  | 1   | 1   | ПР  |
| Тема 4                      | Сеть Интернет. Структура Интернета как отражение организации научного знания                               | 4                      | -   | 2  | 1   | 1,5 | ПР  |
| Тема 5                      | Академический Интернет. Полнотекстовые базы данных (FTDB) Перенос данных из интернета и переформатирование | 5                      | 1   | 2  | 1   | 1   | ПР  |
| Тема 6                      | Офисные приложения. MS Word и основные принципы форматирования и структурирования текста                   | 7                      | 1   | 4  | 1   | 1   | ПР  |
| Тема 7                      | Стандарты библиографий и библиографические базы данных: EndNote  | 6                      | 1   | 2  | 1   | 1   | ПР  |
| Тема 8                      | Офисные приложения. Microsoft Excel как база данных  | 5                      | -   | 2  | 1   | 1   | ПР  |
| Тема 9                      | Офисные приложения. Microsoft Excel как инструмент визуализации информации                                 | 5                      | -   | 2  | 1   | 1   | ПР  |
| Тема 10                     | Работа с изображениями. Поиск и обработка изображений для различных целей                                  | 5                      | -   | 2  | 1   | 1   | ПР  |
| Тема 11                     | Сканирование. Графика и распознавание текстов  | 5                      | -   | 2  | 2   | 1   | ПР  |
| Тема 12                     | Офисные приложения. MS Word и работа со сложными документами   | 5                      | -   | 2  | 2   | 1   | ПР  |
| Тема 13                     | Электронные ресурсы библиотеки. Обновления каталогов. Авторское право и библиографическая информация       | 5                      | -   | 2  | 2   | 1,5 | ПР  |

| № п/п                           | Наименование тем (разделов)  | Объем дисциплины, час. |   |           |           |           | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--|------------------------|---|-----------|-----------|-----------|---|
|                                 |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП |           |           | СР        |   |
|                                 |  |                        | Л   | ЛЗ        | СРП       |           |   |
| <b>Очная форма обучения</b>     |  |                        |   |           |           |           |   |
| Тема 14                         | Сеть Интернет как отражение академической структуры институций   | 4                      | -   | 1         | 2         | 1         | ПР  |
| Тема 15                         | Офисные приложения. Основные возможности MS PowerPoint. Представление результатов исследования научному сообществу | 4                      | -   | 1         | 2         | 1         | ПР  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  | -                      | -   | -         | -         | -         | <b>Зачет</b>  |
| <b>Всего:</b>                   |  | <b>72</b>              | <b>4</b>  | <b>32</b> | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>-</b>  |

*\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: практическая работа (ПР).*

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Общие положения**

Знания и навыки, полученные в результате лекций и лабораторных занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной, дополнительной и вспомогательной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/лабораторным занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к лабораторным занятиям также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### **6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

**Тема 1. Основные принципы работы с компьютерной техникой. Принципы работы в сети интранет:**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.  
Итого: 1 час.

## **Тема 2. Ознакомительная информация: электронные ресурсы библиотеки:**

2.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.  
Итого: 1 час.

## **Тема 3. Вводное занятие: основные типы научных задач, в решении которых используется компьютер:**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.  
Итого: 1 час.

## **Тема 4 Сеть Интернет. Структура Интернета как отражение организации научного знания:**

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.

4.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 0,5 часа. Итого: 1,5 часа.

## **Тема 5 Академический Интернет. Полнотекстовые базы данных. (FTDB) Перенос данных из интернета и переформатирование:**

5.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.  
Итого: 1 час.

## **Тема 6 Офисные приложения. MS Word и основные принципы форматирования и структурирования текста:**

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.  
Итого: 1 час.

## **Тема 7 Стандарты библиографий и библиографические базы данных EndNote:**

7.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.  
Итого: 1 час.

## **Тема 8 Офисные приложения. Excel как база данных:**

8.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.  
Итого: 1 час.

**Тема 9 Офисные приложения. Excel как инструмент визуализации информации:**

9.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.  
Итого: 1 час.

**Тема 10 Работа с изображениями. Поиск и обработка изображений для различных целей:**

10.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.  
Итого: 1 час.

**Тема 11 Сканирование. Графика и распознавание текстов:**

11.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

11.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.  
Итого: 1 час.

**Тема 12 Офисные приложения. MS Word и работа со сложными документами:**

12.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

12.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.  
Итого: 1 час.

**Тема 13 Работа с электронными книгами и создание персональных библиотек. Авторское право и библиографическая информация:**

13.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

13.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.

13.3. Работа с информационно-справочными системами и профессиональными базами данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет – 0,5 часа. Итого: 1,5 часа.

**Тема 14 Сеть Интернет как отражение академической структуры институций. Критерии валидности источников:**

14.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

14.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.  
Итого: 1 час.

## **Тема 15 Офисные приложения. Основные возможности PowerPoint. Представление результатов исследования научному сообществу:**

15.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем практических занятий. Повторение изученного на предыдущих занятиях материала – 0,5 часа.

15.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала – 0,5 часа.  
Итого: 1 час.

### **6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Особенности работы поисковых систем Google и Yandex для кириллической зоны.
2. Поиск научных публикаций и материалов по теме научного исследования: технология поиска, базы, оформление источников
3. Принципы форматирования текстовых документов в профессиональной научной деятельности
4. Возможности MS Excel в профессиональной научной деятельности
5. Типы и форматы графических объектов. Использование графики и изображений в научных проектах
6. MS PowerPoint в представлении результатов научных исследований.
7. Электронные ресурсы библиотек. Полнотекстовые базы данных (FTDB).
8. Сеть Интернет как отражение академической структуры институций.

### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Безручко, В.Т. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429099>
2. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>
3. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
4. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 119 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

### **6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Информационные технологии в научной проектной деятельности» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).

4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому лабораторному занятию, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на лабораторных занятиях, отвечать на поставленные вопросы, продемонстрировать владение изученным материалом (отвечать на вопросы преподавателя), грамотно и развернуто высказываться по теме, выполнять упражнения и практические работы по темам курса.

Текущий контроль по курсу проводится в форме представления магистрантами практических работ по темам курса. Данная форма текущей аттестации демонстрирует степень освоения магистрантами материала курса, знакомства с дополнительной литературой и успешность формирования компетенций.

Таблица 5.

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

| Наименование тем (разделов)   | Коды компетенций | Индикаторы компетенций  | Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)  | Формы текущего контроля успеваемости | Результаты текущего контроля |
|---|------------------|---|---|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Основные принципы работы с компьютерной техникой и сеть интранет                       | УК-2<br>ОПК-5    | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 1                | зачтено/<br>не зачтено       |
| 2. Ознакомительная информация: Электронные ресурсы библиотеки                             | УК-2<br>ОПК-5    | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 2                | зачтено/<br>не зачтено       |
| 3. Вводное занятие: основные типы научных задач, в решении которых используется компьютер | УК-2<br>ОПК-5    | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 3                | зачтено/<br>не зачтено       |

|   |               |   |   |                        |                        |
|---|---------------|---|---|------------------------|------------------------|
| 4. Сеть Интернет. Структура Интернета как отражение организации научного знания | УК-2<br>ОПК-5 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 4  | зачтено/<br>не зачтено |
| 5. Академический Интернет. Полнотекстовые базы данных (FTDB)                    | УК-2<br>ОПК-5 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 5  | зачтено/<br>не зачтено |
| 6. Офисные приложения. MS Word и основные принципы структурирования текста      | УК-2<br>ОПК-5 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 6  | зачтено/<br>не зачтено |
| 7. Библиографические базы данных: EndNote                                       | УК-2<br>ОПК-5 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 7  | зачтено/<br>не зачтено |
| 8. Офисные приложения. Microsoft Excel как база данных                          | УК-2<br>ОПК-5 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 8  | зачтено/<br>не зачтено |
| 9. Офисные приложения. Microsoft Excel как инструмент визуализации информации   | УК-2<br>ОПК-5 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 9  | зачтено/<br>не зачтено |
| 10 Работа с изображениями. Поиск и обработка изображений для различных целей    | УК-2<br>ОПК-5 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.                | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 10 | зачтено/<br>не зачтено |

|  |               |   |   |                        |                        |
|--|---------------|---|---|------------------------|------------------------|
|  |               | ИД.ОПК-5.3.   |   |                        |                        |
| 11. Сканирование. Графика и распознавание текстов  | УК-2<br>ОПК-5 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 11 | зачтено/<br>не зачтено |
| 12. Офисные приложения. MS Word и работа со сложными документами   | УК-2<br>ОПК-5 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 12 | зачтено/<br>не зачтено |
| 13. Электронные ресурсы библиотеки. Обновления каталогов. Авторское право и библиографическая информация | УК-2<br>ОПК-5 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 13 | зачтено/<br>не зачтено |
| 14. Сеть Интернет как отражение академической структуры институций                                       | УК-2<br>ОПК-5 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 14 | зачтено/<br>не зачтено |
| 15. Офисные приложения. Основные возможности MS PowerPoint   | УК-2<br>ОПК-5 | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | 3 (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>3 (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Практическая работа 15 | зачтено/<br>не зачтено |

Таблица 6

### Критерии оценивания

| Формы текущего контроля успеваемости | Критерии оценивания  |
|--------------------------------------|--|
| Практическая работа                  | выполнение практической работы с несоблюдением требований – не зачтено<br>выполнение заданий практической работы с точным соблюдением требований, в полном объеме, правильно — зачтено |

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерная тематика практических работ

Практическая работа 1. Основные принципы работы с компьютерной техникой и сеть интернет.

Магистрант должен заполнить предложенный опросник, сохранить его в нужном формате и прислать на адрес преподавателя.

#### Практическая работа 2. Электронные ресурсы библиотеки

Каждому слушателю выдаются ключевые слова, фамилии авторов или иные атрибуты научных статей. Магистрант должен найти не менее 3 статей, удовлетворяющих заданным критериям, в каталоге библиотеки ЕУ, и сдать преподавателю.

#### Практическая работа 3. Вводное занятие: основные типы научных задач, в решении которых используется компьютер

Каждый магистрант получает задание сформулировать тему своего исследовательского проекта и представить преподавателю список необходимого программного обеспечения, которое планируется использовать в ходе работы над проектом.

#### Практическая работа 4. Сеть Интернет. Структура Интернета как отражение организации научного знания

Магистрант должен составить каталог аннотированных ссылок на ресурсы, найденные по своей специальности, сформулировать разные тематизации своей работы, найти и представить соответствующую литературу.

#### Практическая работа 5. Академический Интернет. Полнотекстовые базы данных (FTDB)

Каждый магистрант должен представить результаты работы с полнотекстовыми базами данных по теме своего проекта: ключевые слова поискового запроса, сохраненные библиографические описания и полные тексты статей по базам JSTOR, SAGE, MUSE.

#### Практическая работа 6. Офисные приложения. MS Word и основные принципы структурирования текста

магистранты получают задание создать текст собственного CV с использованием стилей, ссылок и сносок, перекрестных ссылок. Представить преподавателю файл, соответствующий критериям, принятым в научном сообществе, в разных форматах.

#### Практическая работа 7. Библиографические базы данных: EndNote

Магистранты получают задание создать библиотеку, соответствующую теме своего исследовательского проекта и провести поиск библиографических ссылок. Осуществить экспорт ссылок и оформление библиографии, и представить результат работы преподавателю.

#### Практическая работа 8. Офисные приложения. Microsoft Excel как база данных

Каждый магистрант получает таблицу гипотетического бюджета в заявке на грант. Преподавателю должна быть представлена заполненная таблица с использованием формул Excel и форматированием.

#### Практическая работа 9. Офисные приложения. Microsoft Excel как инструмент визуализации информации

Каждый магистрант получает таблицу со списком специальной литературы, имеющим несколько атрибутов. Преподавателю должен быть представлен список с осуществленной сортировкой и фильтрацией с целью отбора элементов списка по заданным параметрам.

#### Практическая работа 10. Работа с изображениями

Магистранты получают задание реализовать поиск изображений с сохранением в различных форматах, представить преподавателю изображения, подготовленные для электронной и печатной публикации.

#### Практическая работа 11. Сканирование. Графика и распознавание текстов

Магистранты получают задание реализовать поиск изображений с сохранением в различных форматах, представить преподавателю изображения, подготовленные для электронной и печатной публикации.

магистрантам раздаются документы, включающие текст и изображения в соответствии с темами научного исследования. Преподавателю представляются результаты сканирования и распознавания текстов с правкой и переформатированием, сохраненные в виде электронной научной публикации (pdf).

### Практическая работа 12. Офисные приложения. MS Word и работа со сложными документами

Группы магистрантов получают тексты в соответствии с научной темой. Слушатели получают задание по коллективной работе, куда входит пересылка документа, внесение и отклонение исправлений и комментариев. Индивидуальная работа магистрантов состоит в представлении преподавателю заранее определенных текстов с размеченными стилями заголовков и текста, включением таблиц и\или изображений, присвоением названий, созданием списка иллюстраций и оглавлением.

### Практическая работа 13. Электронные ресурсы библиотеки. Обновления каталогов. Авторское право и библиографическая информация

Каждый магистрант создает библиографические ссылки по теме научного исследования (в различных стандартах) и представляет результаты работы в виде документа MS Word.

### Практическая работа 14. Сеть Интернет как отражение академической структуры институций

Магистранты должны найти ресурсы по теме своего исследовательского проекта, оценить валидность информации и представить преподавателю результаты работы в виде документа MS Word.

### Практическая работа 15. Офисные приложения. Основные возможности MS PowerPoint.

Каждый магистрант должен приготовить самопрезентацию в формате PowerPoint и сдать ее преподавателю.

## **7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации** по дисциплине — **зачет**, выставляемый на основе практической работы и презентации индивидуального проекта. Практическая работа, представляемая магистрантами на зачет, состоит из трех заданий, содержательно связанных с предметной областью профессиональных интересов магистрантов. Зачетная практическая работа подготавливается магистрантами в течение семестра, включая этапы выбора темы работы (индивидуального проекта зачетной практической работы), создания плана работы и выполнения заданий.

Перед зачетом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7.

### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

| <b>Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации</b>                    | <b>Коды компетенций</b> | <b>Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1)</b>  | <b>Коды ЗУВ (в соот. с табл.1)</b>                                      | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Оценка</b> |
|---|-------------------------|---|---|--|---------------|
| <b>Зачет /</b><br>Письменная работа (3 задания и презентация индивидуального проекта) | УК-2<br>ОПК-5           | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5.<br><br>ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3. | З (УК-2)<br>У (УК-2)<br>В (УК-2)<br>З (ОПК-5)<br>У (ОПК-5)<br>В (ОПК-5) | Задания практической работы выполнены в соответствии с требованиями, в полном объеме, профессионально грамотно.<br>Выполненные задания содержательно связаны с предметной областью профессиональных интересов магистранта.<br><b>Задание 1:</b> текстовый документ создан, литература подобрана, библиографические описания выполнены профессионально грамотно, архив статей создан.<br><b>Задание 2:</b> текст структурирован и форматирован грамотно, в соответствии с требованиями. | Зачтено       |

| Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации | Коды компетенций | Индикаторы компетенций (в соот. с табл.1) | Коды ЗУВ (в соот. с табл.1) | Критерии оценивания  | Оценка     |
|---|------------------|---|-----------------------------|--|------------|
|   |                  |   |                             | <p><b>Задание 3:</b> литература по выбранной теме подобрана с использованием нескольких полнотекстовых баз, библиографические описания выполнены профессионально грамотно.</p> <p>Презентация отражает проблематику темы научного проекта магистранта, представленный материал соответствует всем требованиям к содержанию, структуре, логике изложения материала, аргументации, оформлению, эмпирический материал собран и представлен корректно, выводы обоснованы, соблюдены нормы письменной речи и научного стиля.</p>  |            |
|   |                  |   |                             | <p>Задания практической работы выполнены с нарушениями требований, выполнены частично, или не выполнены.</p> <p>Выполненные задания содержательно не связаны с предметной областью профессиональных интересов магистранта.</p> <p><b>Задание 1:</b> литература не подобрана или подобрана не корректно, библиографические описания выполнены не корректно, архив статей не создан или создан с недочетами.</p> <p><b>Задание 2:</b> текст структурирован и форматирован с нарушением требований к выполняемому заданию.</p> <p><b>Задание 3:</b> литература по выбранной теме не подобрана или подобрана с использованием только одной полнотекстовой базы, библиографические описания выполнены не корректно.</p> <p>Презентация не отражает проблематику темы научного проекта магистранта, материал представлен с существенными оплошностями в содержании, структура презентации не выстроена, логика изложения материала не выдержана, аргументация не убедительна, эмпирический материал собран некорректно, выводы не обоснованы, допущены серьезные ошибки в оформлении, не соблюдены нормы письменной речи и научного стиля.</p> | Не зачтено |

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются на факультете истории по стобалльной системе оценки факультета истории в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

| Пятибалльная (стандартная) система | Стобалльная система оценки факультета истории | Бинарная система оценки |
|------------------------------------|---|-------------------------|
| 1                                  | 2   | 3                       |
| 5 (отлично)                        | 100-81  | зачтено                 |

|                         |            |            |
|-------------------------|------------|------------|
| 4 (хорошо)              | 80-61      |            |
| 3 (удовлетворительно)   | 60-41      |            |
| 2 (неудовлетворительно) | 40 и менее | не зачтено |

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки 46.04.01 История.

## 7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

### Примерные задания зачетной практической работы:

Практическая работа, представляемая магистрантами на зачет, состоит из трех заданий, содержательно связанных с предметной областью профессиональных интересов магистрантов. Работа выполняется магистрантами на протяжении семестра на основе навыков, приобретаемых обучающимися в процессе выполнения практических работ по темам курса. В практической работе, представляемой магистрантами на зачет, обучающиеся демонстрируют уровень сформированности комплекса знаний, умений и навыков в области информационных технологий в применении к предметной области профессиональной деятельности магистрантов.

#### Задание 1.

- Создайте текстовый документ. Укажите в качестве заголовка название вашей магистерской программы и тему вашей магистерской работы (рабочее название).
- Подберите литературу по теме исследования, указанной в п.1, с использованием полнотекстовых баз данных и электронных библиотек: 3 статьи из JSTOR, 2 статьи из базы elibrary, 3 книги из elibrary, 2 диссертации из библиотеки ProQuest Dissertations and Thesis, 1 статью или книгу из любой другой базы, на которую подписана библиотека. Все издания должны быть представлены в полнотекстовом доступе.
- Вставьте библиографическое описание и URL статей и книг в текстовый документ, который создан (будьте внимательны, проверяйте работоспособность URL после того, как скопируете его в поле для ввода ответа - неработоспособные URL будут расценены как ошибка).
- Создайте архив с pdf найденных статей (книги и диссертации прикреплять не надо). Добавьте в него созданный текстовый документ. Назовите архив своей фамилией (например, Petrov.zip).

#### Задание 2.

Для выполнения задания необходимо открыть в текстовом редакторе OpenOfficeWriter или Microsoft Word предложенный документ.

Текст должен быть четко структурирован – разбит на разделы и подразделы (с заголовками трех разных уровней). Тексты уже имеют заголовки, уровни необходимо проставить самостоятельно. Если заголовков не хватает для составления трехуровневого оглавления, можно проставить дополнительные заголовки самостоятельно.

Необходимо добавить титульную страницу магистерской диссертации, автоматически обновляемое оглавление, список литературы (список можно придумать, достаточно 2-3 наименований) и автоматически обновляемые списки таблиц и иллюстраций (заголовки списков должны быть заголовками первого уровня).

Таким образом, в тексте необходимо воспроизвести нижеследующую структуру:  
 титульная страница  
 оглавление/содержание  
 текст с разбивкой на главы и разделы  
 список использованной литературы  
 список иллюстраций и таблиц

### Задание 3.

С использованием не менее двух полнотекстовых баз данных подберите литературу по заданной теме с полными электронными текстами. Всего необходимо подобрать не менее пяти наименований и оформить на них библиографическое описание по ГОСТ, а также привести гиперссылку на полные тексты. Допускается расширительная трактовка темы в разумных рамках (например, если тема сформулирована как «Ампиризм в декоративно-прикладном искусстве Франции», будут зачтены работы, к примеру, посвященные ампиризму во Франции или декоративно-прикладному искусству во Франции первой половины XIX в.).

#### Варианты тем для работы:

**Вариант 1.** Педагогика постмодерна. Влияние постмодернизма на педагогические исследования.

**Вариант 2.** Логика в философии Джайнизма.

**Вариант 3.** Просопографические исследования средневековья.

**Вариант 4.** Трансгуманизм.

**Вариант 5.** NBIC-конвергенция.

**Вариант 6.** Политическое учение Локка.

**Вариант 7.** Древнегреческая музыка.

**Вариант 8.** Современный театр кукол.

## 7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8.

### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

| Коды компетенций | Индикаторы компетенций<br>(в соот. с табл.1)                       | Средства оценки (в соот. с табл.5,7) |
|------------------|--|--------------------------------------|
| УК-2             | ИД.УК-2.1.<br>ИД.УК-2.2.<br>ИД.УК-2.3.<br>ИД.УК-2.4.<br>ИД.УК-2.5. | Практическая работа, презентация     |
| ОПК-5            | ИД.ОПК-5.1.<br>ИД.ОПК-5.2.<br>ИД.ОПК-5.3.                          | Практическая работа, презентация     |

Таблица 9.

### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы  |
|--|---|
| Практическая работа                              | Магистрант в ходе подготовки и выполнения практической работы, показывает наличие практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:<br>- Обосновывает и осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач исторического исследования, предлагает постановку задач по поиску, обобщению данных исследований |

| Средства оценки<br>(в соот. с<br>Таблицами 5, 7) | Рекомендованный план выполнения работы  |
|--|---|
|  | - Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта  |
| Презентация                                      | <p>Магистрант в ходе подготовки и выполнения презентации, показывает наличие теоретической и практической базы знаний в рамках дисциплины, необходимой для выполнения следующих действий в области профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывает и осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач исторического исследования, предлагает постановку задач по поиску, обобщению данных исследований</li> <li>- Разрабатывает концепцию и план реализации проекта для решения обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает качество проекта</li> </ul> |

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1 Основная литература

1. Безручко, В.Т. Информатика (курс лекций): Учебное пособие / В.Т. Безручко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429099>
2. Вылегжанина, А.О. Деловые и научные презентации: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8698-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Информатика: учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 261 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>
2. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 119 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)

2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (отечественное ПО)
6. ABBYY Lingvo x5 (отечественное ПО)
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. Stata 13C IC
14. Eviews
15. MatLab
16. R
17. RStudio
18. Camera Mouse
19. Git
20. Python
21. TortoiseGit
22. VIM
23. Яндекс.Браузер (отечественное ПО)

## **9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **Ресурсы системы федеральных порталов**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов: <http://www.ict.edu.ru>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
6. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
8. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
9. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

### **Тематические:**

1. Diglossa.org: <http://ru.diglossa.org/>
2. Google. Книги: <https://books.google.com>
3. Internet Archive: <https://archive.org>
4. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
5. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
6. SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
7. Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
8. SocioOnNet. Социология и маркетинг в сети: <http://socionet.narod.ru/>
9. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>

10. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
  11. Библиотека Фронтистеса: <http://ksana-k.narod.ru/>
  12. Государственная публичная историческая библиотека России. Электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
  13. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
  14. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/index.html>
  15. Музеи России: <http://www.museum.ru>
  16. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
  17. Портал Credo.ru: <http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=197>
  18. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
  19. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
  20. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
  21. Электронная библиотека PADABUM: <http://padabum.com>
  22. Электронная библиотека ИРЛИ РАН: <http://lib.pushkinskiydom.ru/>
  23. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс: <http://www.runivers.ru>
  24. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина — <http://www.prlib.ru/>
  25. Электронная библиотека РГБ — <http://elibrary.rsl.ru/>
  26. Докусфера. Электронный фонд РНБ — <http://leb.nlr.ru/>
  27. Открытая электронная библиотека ГПИБ — [http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347 -elektronnaya-biblioteka-gpib](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)
  28. Национальная электронная библиотека — <http://www.rusneb.ru/>
  29. Национальная электронная библиотека Удмуртской республики — <http://elibrary.unatlib.org.ru/>
  30. Электронная библиотека Национальной библиотеки Республики Карелия — [http://library.karelia.ru/Resursy/Elektronnaja\\_biblioteka/](http://library.karelia.ru/Resursy/Elektronnaja_biblioteka/)
  31. Электронная библиотека Научное наследие России — <http://e-heritage.ru/index.html>
  32. Электронная библиотека Института славяноведения РАН <http://www.inslav.ru/resursy>
  33. Киберленинка — <http://cyberleninka.ru/>
  34. Библиотека Гумер – гуманитарные науки — <http://www.gumer.info/>
  35. Руниверс – портал об истории и культуре — <http://www.runivers.ru/>
  36. Электронная библиотека PADABUM — <http://padabum.com>
  37. Библиотека Фронтистеса — <http://ksana-k.narod.ru/>
  38. Рукописные памятники Древней Руси — <http://www.lrc-lib.ru/>
  39. Восточная литература — <http://www.vostlit.info/> Хронос.
  40. Всемирная история в интернете — <http://www.hrono.ru/>
  41. Библиотека Якова Кротова — <http://krotov.info/>
  42. Электронные публикации ИРЛИ РАН — <http://lib.pushkinskiydom.ru/>
  43. Полное собрание русских летописей — <http://psrl.csu.ru/>
  44. Россия в Средние века и раннее Новое время — <http://liber.ruh.ru/?q=node/>
- Электронные журналы для историков**
1. Мир истории <http://www.historia.ru/>
  2. Восточноевропейский археологический журнал <http://archaeology.kiev.ua/journal/Historicus>.
  3. Историк – общественно-политический журнал <http://www.historicus.ru/>
  4. Открытый текст. Электронный периодический журнал — <http://www.opentextnn.ru/>
  5. Международный научный журнал «Ab Imperio» <http://abimperio.net/>
  6. Электронный журнал «Сибирская Заимка» <http://www.zaimka.ru/>
  7. NB: Исторические исследования <http://e-notabene.ru/hr/>
  8. Международный исторический журнал <http://history.machaon.ru/>
  9. Вестник археологии, антропологии и этнографии <http://bg.sutr.ru/>

10. Древнейшие государства Восточной Европы <http://dgve.csu.ru>
11. Древняя Русь. Вопросы медиевистики <http://www.drevnyaya.ru/>

### 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

1. «East View» – 79 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse>;
2. **Academic Complete and Library Thing Book Cover Widget Package** компании **ProQuest — Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**<https://ebookcentral.proquest.com>;
3. **EBSCO** – научные журналы справочники и другие виды изданий: <http://search.ebscohost.com>;
4. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;
5. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org>;
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE** Standard Collection — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>;
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **Handbooks in Economics Series** издательства **Elsevier** — 27 серий справочников по экономике издательства **«Elsevier»**: <http://www.sciencedirect.com/science/bookshsrw/all/subscribed>;
13. **SD Economics, Econometrics and Finance** на платформе **ScienceDirect** издательства **Elsevier** — тематическая коллекция журналов по экономике издательства «Elsevier»: <http://www.sciencedirect.com/science/journals/all/subscribed>;
14. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com>;
15. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
16. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com>;
17. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;
18. **The Collected Writings of John Maynard Keynes** — (30 томов) издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/core/search?aggs%5BproductTypes%5D%5Bfilters%5D=BOOK&filters%5BauthorTerms%5D=John%20Maynard%20Keynes&eventCode=SE-QU>
19. **Университетская библиотека онлайн** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>;
20. **Университетская информационная система РОССИЯ** — Российский портал электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>;
21. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда

обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Информационные технологии в научной проектной деятельности**