

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 17:10:17

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517b6d591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

**Факультет экономики**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор В.В. Волков  
«03» сентября 2021 г.  
Протокол Ученого Совета  
№ 2 от 03 сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Институциональная экономика**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации  
**38.06.01 Экономика**

направленность (профиль)  
«Математические и инструментальные методы экономики»

язык обучения – русский  
форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника –  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Борисов К.Ю., доктор экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб».

**Рецензент:**

Полякова Е.В., доктор технических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб».

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, утверждена на заседании Совета факультета экономики.

Протокол заседания № 9 от 26 февраля 2021 года.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Институциональная экономика»**  
**(Б1.В.ДВ.1.2)**

Дисциплина «**Институциональная экономика**» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на факультете экономики.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК):

- способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики (ПК-1);
  - способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме (ПК-4);
- универсальных компетенций (УК):
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности и рассчитана на углубленное изучение отдельных вопросов экономической теории, связанных с микроэкономическими основаниями современной экономической модели. Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием «институт» в современной экономической теории, выбором институционального дизайна, правами собственности, трансакционными издержками, анализом устойчивости сложившихся институтов и механизмов институциональных изменений и другими темами, обсуждаемых в связи с примерами реально функционирующих экономических институтов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце второго курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 7 лекционных часов, 21 час семинарских занятий, 71 час самостоятельной работы аспиранта, 9 часов промежуточного контроля.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Структура дисциплины .....	8
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	8
6.1. Общие положения.....	8
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	8
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	9
6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к семинарским занятиям: .....	10
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся .....	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации .....	10
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации .....	12
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	12
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации .....	14
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
8.2. Дополнительная литература:.....	15
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	15
9.1 Программное обеспечение .....	15
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	15
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	16
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета .....	17
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	17
Приложение 1.....	19

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по специальности и направлена на углубленное изучение отдельных разделов микроэкономики применительно к функционированию экономических институтов. Изучение данной дисциплины способствует формированию профессиональных навыков по разработке теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, их исследованию, оценке и интерпретации полученных результатов.

Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальности.

**Целями** изучения дисциплины «**Институциональная экономика**» является ознакомление студентов с новейшими достижениями в области новой институциональной теории, а также приобретение студентами навыков самостоятельного решения задач институционального анализа.

**Задачи** дисциплины:

- освоение теоретико-методологических основ институционального подхода;
- повышение общего интеллектуального уровня и уровня экономической культуры;
- приобретение навыков подбора, критического анализа и грамотного изложения оригинальных научных публикаций по выбранной теме;
- формирование широкого взгляда на анализ социально-экономических проблем через призму институционального подхода.

Данные цели и задачи дисциплины «Институциональная экономика» сформированы в соответствии со следующими видами профессиональной деятельности, выбранной для данной программы аспирантуры: научно-исследовательская.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «Институциональная экономика» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика должен:

**ЗНАТЬ:**

- историю и причины возникновения институционализма как течения в экономической науке;
- основные определения понятия «институт»
- способы классификации трансакционных издержек;

**УМЕТЬ:**

- различать проблемы кооперации, координации и распределения;
- разрабатывать оптимальный институциональный дизайн для решения конкретных задач;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками применения институционального подхода при анализе экономических проблем.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-1	Способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-1)-II</b> фундаментальные основы экономической науки в рамках выбранной специальности
		<b>Уметь:</b> <b>У (ПК-1)-II</b> определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-1)-II</b> навыками теоретического анализа с целью формирования системного представления о выбранном научном направлении в рамках специальности
ПК-4	Способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме	<b>Знать:</b> <b>З (ПК-4)-II</b> принципы представления результатов научного исследования в академическом сообществе с учетом особенностей выбранного направления специализации
		<b>Уметь:</b> <b>У (ПК-4)-II</b> представлять научные результаты собственных исследований научному сообществу в виде докладов на научных конференциях или публикаций в рецензируемых научных изданиях
		<b>Владеть:</b> <b>В (ПК-4)-II</b> навыками публичных выступлений в академической среде с использованием современных информационных технологий
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> <b>З (УК-1)-II</b> методы решения исследовательских и практических задач, а также способы генерирования новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений
		<b>Уметь:</b> <b>У (УК-1)-II</b> при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию
		<b>Владеть:</b> <b>В (УК-1)-II</b> навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Институциональная экономика» является дисциплиной по выбору вариативной части программы и читается на втором году обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Код дисциплины по учебному плану Б1.В.ДВ.1.2.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые знания и

навыки в области экономической теории, особенно разделов микроэкономики, а также овладеть материалом дисциплин «Математические методы экономики», «Экономическая теория».

Логически и содержательно дисциплина «**Институциональная экономика**» связана с дисциплинами «Экономическая теория», научно-исследовательской работой, практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Год		
			1	2	3
<i>Очная форма обучения</i>					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		28	-	28	-
Лекции (Л)		7	-	7	-
Семинарские занятия (СЗ)		21	-	21	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		71	-	71	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-
	часы	9	-	9	-
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>108/3</b>	-	<b>108/3</b>	-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Тема 1. Введение в институциональную экономику	История институционализма, правила, нормы, институты. Трансакции, их виды. Трансакционные издержки. Теорема Коуза.	ПК-1 УК-1	З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II
2	Тема 2 Институциональная природа фирмы и государства	Права собственности. Фирма как институт. Капитал и труд. Государство как агент. Политические стимулы. Бюрократия. Общественный выбор. Модели голосования. Теорема о медианном избирателе.	ПК-1 УК-1	З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II
3	Тема 3. Социальные институты и институциональные изменения	Модель перекрывающихся поколений. Распределительная и накопительная пенсионные системы. Экономика семьи. Экономика культуры. Сетевая экономика. Институциональные ловушки, нецелевое использование институтов. Институты и развитие.	ПК-1 ПК-4 УК-1	З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II

## 5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	СЗ		
<i>Очная форма обучения</i>						
Тема 1	Введение в институциональную экономику	29	2	7	20	О
Тема 2	Институциональная природа фирмы и государства	29	2	7	20	О
Тема 3	Социальные институты и институциональные изменения	41	3	7	31	Дкл
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>71</b>	<b>9</b>

*\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Дкл).*

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Общие положения

Каждый тематический раздел состоит из вводной лекции преподавателя, за которой следует подробная проработка темы в рамках семинарских занятий. Обучающимся рекомендуется в рамках каждой темы ознакомиться с предложенной основной и дополнительной литературой и приводимыми в ней заданиями для проверки усвоения материала.

Существенную часть самостоятельной работы аспиранта составляет самостоятельное изучение учебных и учебно-методических изданий, лекционных конспектов, рекомендованной дополнительной и вспомогательной литературы, интернет-ресурсов и пр. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### 6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

#### **Тема 1. Введение в институциональную экономику**

1.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.

1.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 8 часов.

1.3. Подготовка к опросу – 8 часов.

Итого: 20 часов.

#### **Тема 2 Институциональная природа фирмы и государства**

2.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.

2.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 8 часов.

2.3. Подготовка к опросу – 8 часов.

Итого: 20 часов.

#### **Тема 3. Социальные институты и институциональные изменения**

3.1. Повторение пройденного на лекциях и семинарских занятиях материала – 4 часа.



3.2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 16 часов.

3.3. Подготовка к докладу – 11 часов.

Итого: 31 час.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

**Тема 1. Введение в институциональную экономику**

— Основные допущения неоклассической теории и их критика институционалистами.

— Институты: понятие, значение и функции. Нормы и правила.

— Формальные и неформальные институты. Институты-правила и институты-равновесия.

— Трансакция как базовый элемент институционального анализа.

— Классификации трансакций.

— Параметры трансакций: частота, неопределенность.

— Трансакционные издержки и их виды.

**Тема 2 Институциональная природа фирмы и государства**

— Теорема Коуза и ее основные предпосылки.

— Права собственности и их значение в институциональной теории.

— Природа фирмы. Возникновение фирмы как результат наличия трансакционных издержек.

— Иерархия и адаптационные издержки.

— Государство – безусловное благо или «война всех против всех»? Функции государства в экономике и их эволюция.

— Функции и провалы государства. Внутренняя политическая конкуренция. Стимулы в политэкономии.

— Коррупция и бюрократия.

— Теория игр как инструмент «агрегирования» индивидуальных предпочтений в условиях конфликта.

— Политические институты как фундаментальные детерминанты способа агрегирования индивидуальных предпочтений.

— Неоднородность предпочтений экономических агентов и теорема о медианном избирателе.

**Тема 3. Социальные институты и институциональные изменения**

— Модель перекрывающихся поколений.

— Экономическая эффективность и социальная справедливость.

— Пенсионные системы: перераспределительная и накопительная.

— Демографическая ситуация и увеличение пенсионного бремени.

— Культурная эволюция и культурная революция.

— Механизмы социокультурной трансмиссии.

— Человеческий и социальный капиталы.

— Сети и урбанизация.

— Институты как акторы: конкуренция и естественный отбор.

— Зависимость от предшествующей траектории развития.

— Институциональные реформы и институциональные ловушки.

— Новая экономическая история.

6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к семинарским занятиям:

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / 2-е изд. ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет . - М. : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130> .

2. Земцова, Л.В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>

3. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432518>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «**Институциональная экономика**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, ответы на вопросы в рамках опросов, подготовку и представление доклада на занятии, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, участвовать в обсуждении разбираемых заданий.

Текущий контроль проводится в форме опросов и доклада, позволяющих оценить степень усвоения материала по ходу изучения дисциплины.

Таблица 5.

### **Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Введение в институциональную экономику	ПК-1 УК-1	З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 2. Институциональная природа фирмы и государства	ПК-1 УК-1	З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Опрос	зачтено/ не зачтено
Тема 3. Социальные институты и институциональные изменения	ПК-1 ПК-4 УК-1	З (ПК-1)-II У (ПК-1)-II В (ПК-1)-II З (ПК-4)-II У (ПК-4)-II В (ПК-4)-II З (УК-1)-II У (УК-1)-II В (УК-1)-II	Доклад	зачтено/ не зачтено

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	<p>Ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено</p> <p>Аспирант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено</p>
Доклад	<p>В ходе презентации студент не может представить удовлетворительных результатов, не может содержательно ответить на вопросы по своей презентации, не владеет изучаемым материалом на уровне самого общего представления – 0-6 баллов (не зачтено);</p> <p>Удовлетворительный ответ менее, чем на 20% заданных вопросов, а в ходе презентации доклада или дебатов/дискуссий неясны исходные положения, выявлены существенные упущения в решении поставленных задач – 7-12 баллов (не зачтено);</p> <p>В ходе презентации не продемонстрировано полной реализации цели и задач, поставленных в ходе доклада, либо студент отвечает удовлетворительно не более, чем на 60% поставленных вопросов; представление о рассматриваемых теориях неполное – 13-18 баллов (зачтено);</p> <p>В ходе презентации продемонстрирована достаточно полная реализация цели и задач, поставленных в ходе доклада, но с некоторыми погрешностями, либо студент отвечает удовлетворительно не более, чем на 80% поставленных вопросов; представление о рассматриваемых теориях недостаточно полное – 19-24 балла (зачтено);</p> <p>Уверенное владение представляемым материалом, четкая постановка и реализация цели и задач доклада, их полное раскрытие в процессе презентации, грамотные ответы на вопросы преподавателя и аудитории; знание всех основных предпосылок рассматриваемых теорий – 25-30 баллов (зачтено).</p>

### КАРТА БАЛЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма контроля	Баллы
Текущий контроль	30
Промежуточный контроль	70

## 7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Примеры вопросов для опросов и тем докладов.

#### Тема 1. Введение в институциональную экономику (форма контроля – опрос)

- Перечислите основные допущения неоклассической теории.
- Поясните, как основные положения неоклассической теории критикуются институционалистами.
- Поясните понятие, значение и функции институтов.
- Поясните различие между формальными и неформальными институтами.
- В чем отличие институтов-правил от институтов-равновесий?

#### Тема 2. Институциональная природа фирмы и государства (форма контроля – опрос)

- Сформулируйте теорему Коуза и ее основные предпосылки.
- Каково значение прав собственности в институциональной теории?
- Поясните, как с помощью институциональных издержек можно объяснить возникновение фирмы?
- Перечислите основные функции государства.
- Перечислите основные провалы государства.

#### Тема 3. Социальные институты и институциональные изменения (форма контроля – доклад)

- Эволюционная теория игр: «око за око, зуб за зуб».
- Трансакционный сектор в пост-индустриальном обществе.
- Купеческое, дворянское и крестьянское предпринимательство в дореволюционной России.

## 7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой зачет с оценкой, который проходит в письменной форме.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации выдаются аспирантам заранее. Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

### Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой / письменный зачет с оценкой по единому для всех аспирантов билету	ПК-1 ПК-4 УК-1	З (ПК-1)-II	Представлено полное и правильное решение, возможны несущественные погрешности.	Зачтено, отлично (57-70)
		У (ПК-1)-II		
		В (ПК-1)-II		
		З (ПК-4)-II	Представлено правильное, но неполное решение, возможны несущественные погрешности.	Зачтено, хорошо (43-56)
		У (ПК-4)-II		
		В (ПК-4)-II		
		З (УК-1)-II	Выявлено неполное знание или частично неправильная трактовка основополагающих положений и	Зачтено, удовлетворительно
		У (УК-1)-II		
		В (УК-1)-II		

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			предпосылок, присутствуют грубые ошибки.	(29-42)
			Решалась задача, отличная от предложенной, или решение отсутствует.	Не зачтено, неудовлетворительно (0)
			Выявлено незнание или неправильная трактовка основополагающих положений и предпосылок, присутствуют грубые ошибки.	(1-28)

Итоговая оценка выставляется согласно следующим критериям:

Оценка **«зачтено, отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его в письменных контрольных работах, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний. Учебные достижения в оцениваемый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«зачтено, хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в письменных контрольных работах, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в оцениваемый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«зачтено, удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в письменных контрольных работах. Учебные достижения в оцениваемый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«не зачтено, неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы письменной контрольной работы. Учебные достижения в оцениваемый период и результаты рубежного/текущего контроля демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры на факультете экономики оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 7а.

Максимальная оценка по итогам освоения дисциплины составляет 100 баллов и определяется суммой баллов, полученных за доклад (30 баллов максимально), и письменную зачётную работу (70 баллов максимально). Результаты опросов не вносят вклад в итоговую оценку.

## Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Балльно-рейтинговая система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

## 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Основные допущения неоклассической теории и их критика.
2. Институты: понятие, значение и функции. Нормы и правила.
3. Трансакции и их параметры.
4. Трансакционные издержки.
5. Теорема Коуза и права собственности.
6. Адаптационные издержки в структуре затрат фирмы.
7. Новая институциональная теория государства.
8. Модель консенсусной демократии
9. Система сдержек и противовесов
10. Агрегирование общественных предпочтений
11. Теорема о медианном избирателе
12. Пенсионные системы с институциональной точки зрения
13. Экономика семьи
14. Социокультурная трансмиссия
15. Институциональные изменения.

## ВАРИАНТ 1

1. Как наличие бюрократа влияет на эффективность распределения ресурсов в экономике?

2. Три девушки (Алла, Влада и Диана) и трое юношей (Андрей, Виктор и Денис) состоят в клубе знакомств. Предпочтения молодых людей описываются с помощью следующей матрицы

	<i>Алла</i>	<i>Влада</i>	<i>Диана</i>
<i>Андрей</i>	1,3	2,2	3,1
<i>Виктор</i>	3,1	1,3	2,2
<i>Денис</i>	2,2	3,1	1,3

Найдите число возможных распределений по парам. Какие распределения по парам являются стабильными? Докажите, что если оптимальное распределение по парам существует, то оно единственно.

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература:

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / 2-е изд. ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет . - М. : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>

2. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0118-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432518>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная

система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>

6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
5. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
6. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
7. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
8. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
10. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
11. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
12. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

#### 9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

##### **Профессиональные базы данных:**

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: [https://www.cambridge.org/](https://www.cambridge.org;)
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse/](https://dlib.eastview.com/browse;)
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: [https://ebookcentral.proquest.com/](https://ebookcentral.proquest.com;)
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: [http://search.ebscohost.com/](http://search.ebscohost.com;)
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: [http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru;)
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: [http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/](http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;)
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: [https://www.scopus.com/](https://www.scopus.com;)
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных:



<http://apps.webofknowledge.com>;

15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>;

16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

**Электронные библиотечные системы:**

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### 9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для

самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).