

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2023 11:14:26

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e9191790051f

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор  В.В. Волков
«29» марта 2023 г.
Протокол Ученого Совета
№ 2 от 29 марта 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика (продвинутый уровень)

образовательная программа
направление подготовки
38.04.01 Экономика

направленность (профиль)
«Экономика и финансы»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – русский
форма обучения - очная

квалификация (степень) выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Слоев И.А., к.э.н., доцент факультета экономики АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Борисов К.Ю., доктор экономических наук, профессор факультета экономики АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Микроэкономика (продвинутый уровень)»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Экономика и финансы», утверждена на заседании Совета факультета экономики.

Протокол заседания № 9 от 27 февраля 2023 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Дисциплина «**Микроэкономика (продвинутый уровень)**» является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «**Микроэкономика (продвинутый уровень)**» посвящена анализу принятия экономических решений с точки зрения индивидов и фирм, а также свойствам рыночного механизма. В рамках курса раскрываются темы, связанные с теорией поведения потребителя и производителя в условиях определенности, выбором потребителя в условиях неопределенности, частичным и общим экономическим равновесием, провалами рынка (в частности, экстерналиями и общественными благами), проблемами асимметричной информации и общественного выбора.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2, 5 модулей).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Содержание дисциплины.....	9
5.2 Структура дисциплины	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6.1 Общие положения.....	12
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины.....	13
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	15
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации	16
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации	20
7.2.1. Примеры домашних заданий	20
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации	22
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации	24
7.4.1. Примеры заданий для письменной зачетной работы (2 модуль)	24
7.4.2. Примеры заданий для письменной зачетной работы (5 модуль)	24
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций	26
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	27
8.1. Основная литература.....	27
8.2. Дополнительная литература	27
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	31

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» — расширение и углубление знаний студентов в области современной микроэкономической науки, приобретения навыков анализа поведения экономических агентов на микроуровне.

Задачи изучения дисциплины:

- дать знания о фундаментальных положениях микроэкономики;
- сформировать умение производить расчеты на микроэкономическом уровне;
- выработать навыки применения научного подхода при решении задач и разработке стратегий принятия оптимальных решений.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1)
		Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социальную эффективность реализации стратегических планов У (УК-1)
		Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ В (УК-1)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	ИД.УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для	Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития З (УК-6)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>успешного выполнения порученного задания ИД.УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки ИД.УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков ИД.УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Уметь: применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии с учётом индивидуально-личностных особенностей У (УК-6)</p> <p>Владеть: приёмами и технологиями формирования целей саморазвития на основе самооценки В (УК-6)</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИД.ОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории ИД.ОПК-1.2 - Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ИД.ОПК-1.3 - Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>Знать: Основные положения и теории фундаментальной экономической науки; перспективные направления теоретической мысли в области фундаментальной экономической науки З (ОПК-1)</p> <p>Уметь: осуществлять обоснованный выбор теоретических моделей для решения профессиональных задач в области экономики У (ОПК-1)</p> <p>Владеть: навыком планирования и проведения научных исследований в профессиональной области с применением методов фундаментальной экономической науки В (ОПК-1)</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ИД.ОПК- 4.1 - Определяет финансово-экономические цели деятельности субъекта исследования и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ИД.ОПК- 4.2 - Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать: логику и специфику аналитических мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; структуру и особенности различных источников информации для проведения экономических расчетов; базовые концепции теории управления организациями различного уровня; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях З (ОПК-4)</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
	<p>ИД.ОПК- 4.3 - прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнеров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения</p> <p>ИД.ОПК-4.4. – принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: осуществлять систематическое наблюдение за состоянием экономических процессов, обобщать и анализировать данные и на основе полученных результатов обосновывать принятие стратегических и тактических решений на различных уровнях управления. У (ОПК-4)</p> <p>Владеть: навыками систематизации и обобщения накопленных знаний для саморазвития и самореализации, инструментарием оценки эффективности мероприятий в области экономической политики и стратегических решений, аналитическим инструментарием проведения экономических расчетов, способностью принимать организационно-управленческие решения В (ОПК-4)</p>

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

ЗНАТЬ:

- основные элементы теории полезности и потребительского выбора;
- основные элементы теории производства (производственная функция, технологическое множество, максимизация прибыли);
- модели равновесия в экономических системах с различной степенью конкурентности (олигополия, монополия, совершенная конкуренция, экономика обмена);
- основы микроэкономической теории в условиях неопределенности;
- характеристики общественных благ;
- модели асимметричной информации;
- основы экономики благосостояния;

УМЕТЬ:

- решать задачи максимизации полезности и прибыли при различных ограничениях;
- находить равновесия в различных экономических системах при заданных ограничениях на возможности сторон, участников рынка;
- определять степень эффективности равновесия;
- доказывать или опровергать единственность равновесия;
- определять существование экстерналий (внешних эффектов) в микроэкономических моделях

ВЛАДЕТЬ:

- навыками описания микроэкономических агентов и рынков посредством микроэкономического моделирования в зависимости от требований ситуации;
- навыками постановки микроэкономической задачи потребителя;
- навыками постановки микроэкономической задачи производителя;
- навыками применения микроэкономических моделей к анализу реальных ситуаций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Экономика и финансы». Код дисциплины по Учебному плану Б1.О.04. Курс читается во втором, третьем, четвертом, пятом модулях, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой во втором, пятом модулях.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках дисциплин бакалавриата/специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе изучения следующих дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практик:

Б1.В.10 «Теория игр»;

Б1.В.ДВ.08.02 «Поведенческая и экспериментальная экономика»;

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы),

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины										
		Всего	Модуль									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Очная форма обучения</i>												
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:		112	-	28	28	28	28	-	-	-	-	-
лекционного типа (Лек)		56	-	14	14	14	14	-	-	-	-	-
практические занятия (Пр)		56	-	14	14	14	14	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		104	-	44	8	44	8	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой	-	-	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	час.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	-	72/2	36/1	72/2	36/1	-	-	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
1	Отношения предпочтения. Элементы теории полезности	Отношения предпочтений. Функция полезности. Бюджетные ограничения. Максимизация полезности. Кривые безразличия. Примеры функций полезности. Предельная норма замещения. Поведение потребителя. Спрос по Маршаллу. Косвенная функция полезности и её свойства. Функция расходов и её свойства. Спрос по Хиксу.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК- 4.1 ИД.ОПК- 4.2 ИД.ОПК- 4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
2	Потребительский выбор	Кривая «доход – потребление», кривая «цена – потребление». Нормальный товар. Некачественный товар. Товар Гиффена. Закон спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Уравнение Слуцкого. Эквивалентная и компенсирующая вариации.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК- 4.1 ИД.ОПК- 4.2 ИД.ОПК- 4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
3	Теория ожидаемой полезности и её приложения	Ожидаемая полезность, теорема фон Неймана–Моргенштерна. Отношение к риску, характеристики склонности к риску. Страхование. Методы снижения неопределенности и риска. Условные блага. Парадокс Алле и другие парадоксы. Поведение на финансовых рынках.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК- 4.1 ИД.ОПК- 4.2 ИД.ОПК- 4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
4	Технология. Максимизация	Производственный план. Технологическое множество. Производственная функция.	УК-1 УК-6	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2.	З (УК-1) У (УК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
	ия прибыли	Предельная норма технологического замещения. Свойства технологических множеств. Отдача от масштаба. Предельный продукт. Максимизация прибыли. Функция спроса факторов производства. Функция прибыли и её свойства. Минимизация издержек. Функция издержек и её свойства. Средние и предельные издержки. Условие максимизации прибыли фирмой-ценополучателем. «Геометрия затрат». Функция предложения. Эффективный производственный план.	ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК- 4.1 ИД.ОПК- 4.2 ИД.ОПК- 4.3 ИД.ОПК-4.4.	В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
5	Модель обмена. Общее равновесие	Ящик Эджворта. Экономика Робинзона Крузо. Модель Эрроу-Дебре. Равновесие по Вальрасу. Закон Вальраса. Теорема существования равновесия по Вальрасу. Две теоремы экономики благосостояния. Модель с производством. Ядро экономики обмена. Ядро экономики и равновесие по Вальрасу. Проблема единственности равновесия.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК- 4.1 ИД.ОПК- 4.2 ИД.ОПК- 4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
6	Экстерналии и общественные блага	Модель частичного равновесия. Экстерналии (внешние эффекты). Равновесие при наличии экстерналий. Квоты и налоги. Общественные (публичные) блага. Условие Самуэльсона. Free rider проблема (проблема безбилетника). Равновесие по Линдалю.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК- 4.1 ИД.ОПК- 4.2 ИД.ОПК- 4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
7	Экономика благосостояния и общественный выбор	Голосование и распределение ресурсов. Теорема Эрроу о невозможности. Модели голосования. Теорема о медианном избирателе. Механизм Гровса-Кларка.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)
				ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК- 4.1 ИД.ОПК- 4.2 ИД.ОПК- 4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
8	Монополия. Олигополия	Монополия. Задача монополиста. Условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Дуополия по Курно. Функции реагирования. Дуополия по Берtrandу. Парадокс Берtrandа. Модель Штакельберга. Монополистическая конкуренция.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК- 4.1 ИД.ОПК- 4.2 ИД.ОПК- 4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
9	Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор.	Асимметричная информация. Неблагоприятный отбор. Рынок лимонов. Теория аукционов.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК- 4.1 ИД.ОПК- 4.2 ИД.ОПК- 4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)
10	Моральный риск. Скрытая информация.	Проблема «принципал–агент». Моральный риск (скрытие действия). Оптимальный контракт в условиях наблюдаемости усилий агента. Оптимальный контракт в условиях ненаблюдаемости усилий агента. Сигнализирование.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК- 4.1 ИД.ОПК- 4.2 ИД.ОПК- 4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП			СР	
			Лек	Лаб	Пр		
<i>Очная форма обучения</i>							
Тема 1	Отношения предпочтения. Элементы теории полезности	17	3	–	3	11	ДЗ
Тема 2	Потребительский выбор	19	4	–	4	11	ДЗ
Тема 3	Теория ожидаемой полезности и её приложения	17	3	–	3	11	ДЗ
Тема 4	Технология. Максимизация прибыли	19	4	–	4	11	ДЗ
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	–	Зачет с оценкой
Итого за 2 модуль		72	14	–	14	44	–
Тема 5	Модель обмена. Общее равновесие	18	7	–	7	4	ДЗ
Тема 6	Экстерналии и общественные блага	18	7	–	7	4	ДЗ
Тема 7	Экономика благосостояния и общественный выбор	36	7	–	7	22	ДЗ
Тема 8	Монополия. Олигополия	36	7	–	7	22	ДЗ
Тема 9	Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор	18	7	–	7	4	ДЗ
Тема 10	Моральный риск. Скрытая информация	18	7	–	7	4	ДЗ
Итого за 3–5 модуль		144	42	–	42	60	–
Промежуточная аттестация		–	–	–	–	–	Зачет с оценкой
Всего:		216	56	–	56	104	–

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и занятий семинарского типа, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории,

путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/ практическим (семинарским) занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всех модулей, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к практическим занятиям является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Отношения предпочтения. Элементы теории полезности

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 3 часа.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 4 часа.
 3. Выполнение домашнего задания – 4 часа.
- Итого: 11 часов.

Тема 2. Потребительский выбор

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 3 часа.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 4 часа.
 3. Выполнение домашнего задания – 4 часа.
- Итого: 11 часов.

Тема 3. Теория ожидаемой полезности и её приложения

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 3 часа.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 4 часа.
 3. Выполнение домашнего задания – 4 часа.
- Итого: 11 часов.

Тема 4. Технология. Максимизация прибыли

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 3 часа.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 4 часа.
 3. Выполнение домашнего задания – 4 часа.
- Итого: 11 часов.

Тема 5. Модель обмена. Общее равновесие

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 1 час.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 2 часа.
 3. Выполнение домашнего задания – 1 час.
- Итого: 4 часа.

Тема 6. Экстерналии и общественные блага

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 1 час.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 2 часа.
 3. Выполнение домашнего задания – 1 час.
- Итого: 4 часа.

Тема 7. Экономика благосостояния и общественный выбор

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 2 часа.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 16 часов.
 3. Выполнение домашнего задания – 4 часа.
- Итого: 22 часа.

Тема 8. Монополия. Олигополия

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 2 часа.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 16 часов.
 3. Выполнение домашнего задания – 4 часа.
- Итого: 22 часа.

Тема 9. Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 1 час.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой, поиск ответов на возникшие в ходе подготовки вопросы – 2 часа.
 2. Выполнение домашнего задания – 1 час.
- Итого: 4 часа.

Тема 10. Моральный риск. Скрытая информация

1. Повторение пройденного на лекциях и практических занятиях материала – 1 час.
 2. Самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.
 2. Выполнение домашнего задания – 1 час.
- Итого: 4 часа.

6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Отношения предпочтения. Элементы теории полезности.

Отношения предпочтений. Функция полезности. Бюджетные ограничения. Максимизация полезности. Кривые безразличия. Примеры функций полезности. Предельная норма замещения. Поведение потребителя. Спрос по Маршаллу. Косвенная функция полезности и её свойства. Функция расходов и её свойства. Спрос по Хиксу.

Тема 2. Потребительский выбор.

Кривая «доход – потребление», кривая «цена – потребление». Нормальный товар. Некачественный товар. Товар Гиффена. Закон спроса. Эффект дохода. Эффект замещения. Уравнение Слуцкого. Эквивалентная и компенсирующая вариации.

Тема 3. Теория ожидаемой полезности и её приложения.

Ожидаемая полезность, теорема фон Неймана–Моргенштерна. Отношение к риску, характеристики склонности к риску. Страхование. Методы снижения неопределенности и риска. Условные блага. Парадокс Алле и другие парадоксы. Поведение на финансовых рынках.

Тема 4. Технология. Максимизация прибыли.

Производственный план. Технологическое множество. Производственная функция.

Предельная норма технологического замещения. Свойства технологических множеств. Отдача от масштаба. Предельный продукт. Максимизация прибыли. Функция спроса факторов производства. Функция прибыли и её свойства. Минимизация издержек. Функция издержек и её свойства. Средние и предельные издержки. Условие максимизации прибыли фирмой-ценополучателем. «Геометрия затрат». Функция предложения. Эффективный производственный план.

Тема 5. Модель обмена. Общее равновесие.

Ящик Эджворта. Экономика Робинзона Крузо. Модель Эрроу–Дебре. Равновесие по Вальрасу. Закон Вальраса. Теорема существования равновесия по Вальрасу. Две теоремы экономики благосостояния. Модель с производством. Ядро экономики обмена. Ядро экономики и равновесие по Вальрасу. Проблема единственности равновесия.

Тема 6. Экстерналии и общественные блага

Экстерналии (внешние эффекты). Равновесие при наличии экстерналий. Квоты и налоги. Общественные (публичные) блага. Условие Самуэльсона. Free rider проблема (проблема безбилетника). Равновесие по Линдалю.

Тема 7. Экономика благосостояния и общественный выбор

Голосование и распределение ресурсов. Теорема Эрроу о невозможности. Модели голосования. Теорема о медианном избирателе. Механизм Гровса–Кларка.

Тема 8. Монополия. Олигополия.

Монополия. Задача монополиста. Условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Дуополия по Курно. Функции реагирования. Дуополия по Бертрану. Парадокс Бертрана. Модель Штакельберга. Монополистическая конкуренция.

Тема 9. Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор.

Асимметричная информация. Неблагоприятный отбор. Рынок лимонов. Теория аукционов.

Тема 10. Моральный риск. Скрытая информация.

Проблема «принципал–агент». Моральный риск (скрытие действия). Оптимальный контракт в условиях наблюдаемости усилий агента. Оптимальный контракт в условиях ненаблюдаемости усилий агента. Сигнализирование.

6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1) Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1302-1 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343> .

2) Мас-Колелл А. Микроэкономическая теория [Текст]: учебник для студентов ВПО: в 2-х кн. / Андреу Мас-Колелл, Майкл Д. Уинстон, Джерри Р. Грин; науч. ред. М. И. Левина, Е. В. Покатович. – М.: ИД «Дело». – 2016.

3) Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК ; сост. О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько и др. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. ; -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> .

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Микроэкономика (продвинутый уровень)**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).

2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому занятию, активное слушание на лекциях, выполнение домашних заданий. Магистрант должен присутствовать на лекциях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивания выполнения домашних заданий, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Отношения предпочтения. Элементы теории полезности	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Домашнее задание 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2 Потребительский выбор	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1)	Домашнее задание 2	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)		
Тема 3. Теория ожидаемой полезности и её приложения.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Домашнее задание 3	зачтено/ не зачтено
Тема 4. Технология. Максимизация прибыли	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Домашнее задание 4	зачтено/ не зачтено
Тема 5. Модель обмена. Общее равновесие	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Домашнее задание 5	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 6. Экстерналии и общественные блага	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Домашнее задание 6	зачтено/ не зачтено
Тема 7. Экономика благосостояния и общественный выбор	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Домашнее задание 7	зачтено/ не зачтено
Тема 8. Монополия. Олигополия	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Домашнее задание 8	зачтено/ не зачтено
Тема 9. Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1)	Домашнее задание 9	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4.	У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)		
Тема 10. Моральный риск. Скрытая информация.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4. ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3 ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-6) У (УК-6) В (УК-6) З (ОПК-1) У (ОПК-1) В (ОПК-1) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4)	Домашнее задание 10	зачтено/ не зачтено

При освоении дисциплины форма текущего контроля оценивается с использованием 100-балльной шкалы с последующим переводом в бинарную систему для получения результатов текущего контроля, фиксирующих ход образовательного процесса, согласно Таблице 6.

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Описание	Показатели	Количество баллов по 100-балльной шкале	Результаты текущего контроля
Домашнее задание	Выполнение домашних заданий подразумевает письменное изложение ответов на теоретические и практические вопросы, выполнение небольших аналитических заданий. Предполагается, что ответы сопровождаются подробными	Обучающийся правильно выполняет задания и отвечает на все поставленные в задании вопросы.	81–100	зачтено
		Обучающийся выполняет предложенные задания и отвечает на все поставленные в задании вопросы, но допускает при этом несущественные ошибки.	61–80	

Формы текущего контроля успеваемости	Описание	Показатели	Количество баллов по 100-балльной шкале	Результаты текущего контроля
	комментариями обучающегося.	Обучающийся предлагает правильную идеологию решения задач.	41–60	
		Обучающийся испытывает затруднения при выполнении предложенных заданий.	0–40	не зачтено

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

7.2.1. Примеры домашних заданий

Тема 1. Отношения предпочтения. Элементы теории полезности.

- 1) Какими свойствами должна обладать функция полезности потребителя?
- 2) Объясните, почему выпуклость предпочтений означает, что «средние» предпочтительнее, чем «крайности». Приведите примеры пар товаров, относительно которых ваши предпочтения будут вогнутыми.

Тема 2. Потребительский выбор.

- 1) Выведите уравнение Слуцкого.
- 2) Что случится с кривой спроса на баранину при значительном удорожании говядины и свинины? Что случится со спросом на автомобили при резком повышении цены на бензин? Почему?
- 3) Покажите графически эффект замещения и эффект дохода в изменении спроса на товар Гиффена при уменьшении цены этого товара.

Тема 3. Теория ожидаемой полезности и её приложения.

- 1) В чём заключается Санкт-Петербургский парадокс?
- 2) Перечислите аксиомы теории фон Неймана–Моргенштерна.
- 3) Что такое субъективная ожидаемая полезность?
- 4) Предположим, что у некоторого экономического агента относительный коэффициент Эрроу–Пратта постоянен и равен r . Каков общий вид функции полезности такого агента?
- 5) Какие меры склонности к риску вы знаете?
- 6) Как используется теория ожидаемой полезности на финансовых рынках?

Тема 4. Технология. Максимизация прибыли

- 1) Выведите маршаллианский спрос, косвенную функцию полезности, хиксианский спрос и функцию расходов для Леонтьевской функции полезности $u(x,y)=\min\{x,y\}$.
 - а) Проверьте однородность нулевой степени для вальрасовского спроса, косвенной функции полезности, строгое возрастание косвенной функции полезности по доходу и убывание по ценам, квазивыпуклость косвенной функции полезности.
 - б) Проверьте однородность нулевой степени для хиксианского спроса, однородность первой степени и вогнутость по ценам функции расходов, строгое возрастание функции расходов по уровню полезности и возрастание по ценам.
 - в) Проверьте выполнение соотношений двойственности.
 - г) Нарисуйте линии уровня косвенной функции полезности и линии уровня функции расходов в пространстве цен.

Тема 5. Модель обмена. Общее равновесие.

- 1) В чём состоит закон Вальраса?
- 2) В каком случае ядро экономики обмена непусто?
- 3) Сформулируйте первую и вторую теоремы благосостояния.

Тема 6. Экстерналии и общественные блага.

1) Пусть фирма действует в отрасли с внешним эффектом. Совокупные издержки производства фирмы без учета внешнего эффекта составляют $TC = 100 + 20Q + 0,3Q^2$, где Q — объём производимой продукции. Спрос на товар, производимый фирмой, определяется как: $P = 40 - Q$. Пусть товар производится при наличии отрицательного внешнего эффекта в размере: $MC_{ex} = 10 + Q$.

а) Каким будут оптимальная цена и оптимальный объём выпуска с точки зрения частного агента?

б) Каким будут оптимальная цена и оптимальный объём выпуска с точки зрения общества?

в) Какова должна быть величина налога, вводимого на единицу товара, при котором на рынке с отрицательным внешним эффектом достигается эффективное распределение ресурсов?

2) В экономике два блага x и y и два потребителя 1 и 2 с функциями полезности $u_1(x_1, y_1) = x_1 y_1$, $u_2(x_2, y_2, x_1) = x_2 y_2 - 0,5x_1$. У каждого потребителя имеется по одной единице каждого блага. Найдите равновесие. Будет ли это равновесие Парето-оптимальным?

Тема 7. Экономика благосостояния и общественный выбор.

- 1) Дайте определение функции общественного благосостояния.
- 2) Какие практические выводы для построения избирательных систем следуют из теоремы Эрроу?

Тема 8. Монополия. Олигополия.

- 1) Чем отличается дуополия по Курно от дуополии по Бертрону?
- 2) Предположим, что функция спроса на некотором рынке имеет вид $D(p) = ap - b$. Предельные издержки фирмы-монополиста равны $c > 0$. Найдите уровень выпуска, который максимизирует прибыль фирмы-монополиста, и соответствующую цену.

3) Пусть в отрасли действует один «монополист» (лидер, назначающий цену) и 50 мелких фирм, ведущих себя как ценополучатели, функция издержек каждой из которых составляет $c(y) = y^2/2$. Издержки монополиста фиксированы и не зависят от объёма его выпуска. Функция спроса на продукт равна $D(p) = 1000 - 50p$. Найдите выпуск и цену монополиста, а также совокупный выпуск фирм-последователей.

4) Дайте определения ценовой дискриминации 1-й, 2-й, 3-й степени. Приведите примеры ценовой дискриминации из реальной жизни.

Всегда ли ценовая дискриминация плоха или хороша для потребителей? Обоснуйте.

5) Рассмотрим город Хотеллинга с длиной 10. Всего есть 100 жителей. Транспортные издержки есть t на единицу дистанции. На интервале $[0, 1)$ живет $1/3$ населения (равномерно распределённая). Другие $2/3$ населения равномерно распределены на отрезке $[1, 10]$. Фирмы находятся на границах города. Есть ли в данной ситуации равновесие по Нэшу, когда фирмы выбирают цены независимо и одновременно?

6) Есть монополист производящий товар с издержками $C(q) = q^2/2$.

Есть 2 группы потребителей со спросом $q_1 = 100 - p_1$ и $q_2 = 80 - 1/2 p_2$.

При каких условиях монополист может производить ценовую дискриминацию?

Если монополист может производить дискриминацию 3-го рода, каковы будут равновесные цены?

Если монополист не может дискриминировать по ценам, выгодно ли это для (а)

общества в целом, (б) потребителей в целом, (в) монополиста?

7) Есть три лаборатории (А, В, С) вовлеченные в R&D. Ценность изобретения/патента $V = \$240$. Если несколько фирм сделают изобретение одновременно, то ценность для каждой фирмы есть:

\$100 если две фирмы сделали открытие,

\$50 если три фирмы сделали открытие.

Лаборатории характеризуются так:

Lab A: Издержки = \$40, вероятность открытия $1/3$.

Lab B: Издержки = \$50, вероятность открытия $1/3$.

Lab C: Издержки = \$70, вероятность открытия $1/2$.

Ответьте на следующие вопросы:

(i) Есть ли такое равновесие при котором все три лаборатории будут задействованы?

(ii) Есть ли такое равновесие при котором ровно две лаборатории будут задействованы?

(iii) Сколько и какие равновесия есть в данном взаимодействии фирм?

(iv) Предположим все лаборатории действуют под едином руководством (объединены под единым собственником). Какие лаборатории будут задействованы собственником

Тема 9. Информационная асимметрия и неблагоприятный отбор.

1) Приведите примеры неблагоприятного отбора в экономике.

2) Опишите разделяющее равновесие в модели сигнализирования.

3) Докажите, что на «рынке лимонов» не существует равновесия.

Тема 10. Моральный риск. Скрытая информация.

1) Функция полезности агента имеет вид $U(w,e) = \sqrt{w - e}$, где w — заработная плата, а e — усилия, прилагаемые агентом. Альтернативный уровень полезности агента равен нулю. Наниматель максимизирует ожидаемую прибыль. Доход принципала I зависит от уровня усилий агента случайным образом: если $e = 0$, то $I = 10$ с вероятностью $3/4$ и $I = 50$ с вероятностью $1/4$; если $e = 2$, то $I = 10$ с вероятностью $1/4$ и $I = 50$ с вероятностью $3/4$.

а) Изобразите в осях (w, U) графики функций полезности агента и принципала.

б) Какой контракт предложит принципал в случае, когда усилия наблюдаемы? Какую полезность получит работник? Каковы ожидаемые прибыль принципала и зарплата агента? Как распределён риск в данном контракте?

в) Какой контракт предложит принципал в случае, когда усилия ненаблюдаемы? Каковы ожидаемые прибыль принципала и зарплата агента? Сравните с полученными значениями в пункте б) и прокомментируйте результат.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации — зачет с оценкой (второй, пятый модули). В промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля успеваемости обучающегося по дисциплине и результаты оценивания письменной зачетной работы, выраженные в 100-балльной шкале.

Зачетная работа — важнейший вид самостоятельной работы студентов, представляющий собой письменное изложение ответов на теоретические вопросы и решений поставленных преподавателем задач по содержанию учебной дисциплины. Предполагается, что ход решения задач сопровождается подробными комментариями обучающегося.

Перед зачетами с оценкой проводятся консультации, на которых преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

Максимальная **оценка по итогам освоения дисциплины** в каждой промежуточной аттестации составляет 100 баллов. Для зачёта с оценкой во втором модуле 50% оценки составляют результаты домашних заданий, 50% — результаты письменной зачетной работы. Для зачета с оценкой в пятом модуле 50% оценки составляют результаты домашних работ, 50% — результаты письменной зачетной работы (таблица 7). При вычислении оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины используется процедура округления до целого.

Таблица 7

Критерии оценивания письменной зачетной работы

Вид промежуточной аттестации	Показатели	Количество баллов
Письменная зачетная работа	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его в письменной зачетной работе, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний.	81–100
	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в письменной зачетной работе, не допуская существенных неточностей при выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	61–80
	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности при выполнении заданий письменной зачетной работы.	41–60
	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, испытывает затруднения при выполнении заданий письменной зачетной работы.	0–40

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине. На основании оценки обучающегося по итогам освоения дисциплины, выраженной в 100-балльной шкале, выставляется **зачет с оценкой** во втором и пятом модулях в соответствии с Таблицей 8.

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соот. с Таблицей 1)	Оценка по итогам освоения дисциплины (в 100-балльной шкале)	Результаты текущего контроля
зачет с оценкой /письменная зачетная работа (2, 5 модули)	УК-1	ИД.УК-1.1.	З (УК-1)	81–100	Зачтено, отлично
	УК-6	ИД.УК-1.2.	У (УК-1)	61–80	Зачтено, хорошо
	ОПК-1	ИД.УК-1.3.	В (УК-1)		
	ОПК-4	ИД.УК-1.4.	З (УК-6)	41–60	Зачтено, удовлетворительно
		ИД.УК-1.5.	У (УК-6)	0–40	Не зачтено, неудовлетворительно
		ИД.УК-6.1.	В (УК-6)		
		ИД.УК-6.2.	З (ОПК-1)		
		ИД.УК-6.3.	У (ОПК-1)		
		ИД.УК-6.4.	В (ОПК-1)		
		ИД.ОПК-1.1.	З (ОПК-4)		
		ИД.ОПК-1.2.	У (ОПК-4)		
		ИД.ОПК-1.3.	В (ОПК-4)		
		ИД.ОПК- 4.1			
		ИД.ОПК- 4.2			
		ИД.ОПК- 4.3			
		ИД.ОПК-4.4.			

Результаты промежуточной аттестации по дисциплине, выраженные в оценках «зачтено, удовлетворительно», «зачтено, хорошо», «зачтено, отлично», свидетельствуют о сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Результат промежуточной аттестации по дисциплине, выраженный в оценке «не зачтено, неудовлетворительно», свидетельствует об отсутствии или критическом уровне сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации

7.4.1. Примеры заданий для письменной зачетной работы (2 модуль)

- 1) Опишите свойства функции прибыли.
- 2) Предположим, что косвенная функция полезности имеет вид $v(p,m)=f(p)m$. Какой вид имеет функция расходов $e(p,u)$?
- 3) Предположим, что у населения увеличились доходы. Опишите, что произойдет в этом случае с кривыми спроса на красную икру; баклажанную икру; соль?
- 4) При каких значениях параметров функция $e(p,u)=au(p_1)^b(p_2)^c$ будет функцией расходов некоторого потребителя?

7.4.2. Примеры заданий для письменной зачетной работы (5 модуль)

Пример 1

1) Сформулируйте теорему Эрроу. Какова её интерпретация и основная идея доказательства?

2) Пусть в отрасли действуют две фирмы, первая из которых лидер, решающий, какое количество продукции произвести, ее технология описывается функцией издержек $c(q)=2q$. Вторая, принимая решение о выпуске, рассматривает выбор первой фирмы, как заданный, ее технология описывается функцией издержек $c(q)=6q$. Функция спроса на продукцию

имеет вид $p=8-Q$. Найдите равновесные выпуски обеих фирм.

3) В экономике есть два товара, x и y , и два потребителя, полезности которых относительно данных товаров описываются функциями $u_1(x^1, y^1) = \ln x^1 + \ln y^1$, $u_2(x^2, y^2) = \ln x^2 + \ln y^2$. Начальный запас товаров у первого потребителя $(10, 0)$, а у второго — $(0, 10)$.

а) Дайте определение равновесия в этой экономике обмена.

б) Найдите равновесие в этой экономике обмена.

в) Проверьте выполнение закона Вальраса.

г) Почему равновесные цены определяются только с точностью до множителя?

д) Проверьте, что равновесное распределение товаров является оптимальным распределением.

4) Рассмотрим город Хотеллинга с длиной 10. Всего есть 10 жителей. Транспортные издержки есть t на единицу дистанции. На интервале $[0,1)$ живет $1/5$ населения (равномерно распределённая). Другие $4/5$ населения равномерно распределены на отрезке $[1, 10]$. Фирмы находятся на границах города. Есть ли в данной ситуации равновесие по Нэшу, когда фирмы выбирают цены независимо и одновременно?

5) Есть монополист производящий товар с издержками $C(q)=q^2/2$.

Есть 2 группы потребителей со спросом $q_1=200-p_1$ и $q_2=100-1/2p_2$.

При каких условиях монополист может производить ценовую дискриминацию?

Если монополист может производить дискриминацию 3-го рода, каковы будут равновесные цены?

Если монополист не может дискриминировать по ценам, выгодно ли это для (а) общества в целом, (б) потребителей в целом, (в) монополиста?

Пример 2

1) Предположим, что обратный рыночный спрос задаётся как $p = a - bQ$. В отрасли работают две фирмы, которые конкурируют по Курно. Предельные издержки первой фирмы равны m , а предельные издержки второй фирмы равны $m+x$, где $x>0$. Найдите равновесные (по Курно-Нэшу) выпуски обеих фирм. Какая фирма производит больше и у какой фирмы выше прибыль?

2) Опишите в чем состоит проблема неблагоприятного отбора и скрытых действий применительно к страхованию. Приведите примеры таких проблем в других областях. Опишите методы решения этих проблем.

3) Рассмотрим команду из n участников. Каждый выбирает свой уровень усилий x_i , $i=1, \dots, n$. Общий выигрыш $R = x_1 + \dots + x_n$ делится поровну между всеми участниками. Полезность каждого участника $U_i = R/n - x_i^2/2$.

а) Найдите равновесные уровни усилий и полезность каждого участника.

б) Предположим, к команде присоединяется новый участник. Этот участник более продуктивный, чем прочие; его вклад в выигрыш составляет ax_0 , т.е. $R=ax_0 + x_1 + \dots + x_n$, где x_0 – уровень усилий нового участника, $a>1$. Выигрыш по прежнему распределяется равномерно и полезности есть $U_i=R/(n+1) - x_i^2/2$.

Увеличится ли (и если да, то при каких условиях на a и n) индивидуальный выигрыш для участников прежней команды (т.е. $i = 1, \dots, n$) после присоединения более продуктивного участника? Прокомментируйте свой ответ.

4) Рассмотрим проблему принципала-агента. Агент выбирает уровень усилий $e = \{1, 2\}$. При $e = 2$ принципал поучает высокую выручку $R_H = 12$ с вероятностью $2/3$ и низкую выручку $R_L = 0$ с вероятностью $1/3$; при $e = 1$ принципал поучает высокую выручку R_H с вероятностью $1/3$ и низкую выручку R_L с вероятностью $2/3$. Полезность агента есть $U = w^{1/2} - e$. Агент принимает контракт, если его ожидаемая полезность не меньше нуля.

а) Найдите оптимальный контракт (w^*, e^*) если усилия агента наблюдаемы.

б) Найдите оптимальный контракт (w_H^*, w_L^*) если усилия агента не наблюдаемы.

с) Сравните равновесные уровни усилий агента и прибыль принципала в случаях (а) и (б). К чему приводит не наблюдаемость усилий агента и почему?

5) Есть три лаборатории (А, В, С) вовлеченные в R&D. Ценность изобретения/патента $V = \$240$.

Лаборатории характеризуются так:

Lab A: Издержки = \$40, вероятность открытия $1/2$.

Lab B: Издержки = \$50, вероятность открытия $1/2$.

Lab C: Издержки = \$70, вероятность открытия is $1/2$.

Ответьте на следующие вопросы:

(i) Есть ли такое равновесие при котором все три лаборатории будут задействованы?

(ii) Есть ли такое равновесие при котором ровно две лаборатории будут задействованы?

(iii) Сколько и какие равновесия есть в данном взаимодействии фирм?

(iv) Предположим все лаборатории действуют под едином руководством (объединены под единым собственником). Какие лаборатории будут задействованы собственником?

7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 9

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот.с Таблицей 1)	Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	домашнее задание (ДЗ), письменная зачетная работа (ПЗР)
УК-6	ИД.УК-6.1. ИД.УК-6.2. ИД.УК-6.3. ИД.УК-6.4.	домашнее задание (ДЗ), письменная зачетная работа (ПЗР)
ОПК-1	ИД.ОПК-1.1. ИД.ОПК-1.2 ИД.ОПК-1.3	домашнее задание (ДЗ), письменная зачетная работа (ПЗР)
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1 ИД.ОПК-4.2 ИД.ОПК-4.3 ИД.ОПК-4.4.	домашнее задание (ДЗ), письменная зачетная работа (ПЗР)

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соот. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Домашнее задание	<p>Магистрант в ходе подготовки и выполнения домашних заданий по темам дисциплины, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя системный подход, выполнять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий по решению поставленной задачи 2. На основе самооценки определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования 3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применять методы и модели фундаментальной экономической науки 4. Для решения поставленной задачи ответственно применять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения
Письменная зачетная работа	<p>Магистрант в ходе подготовки и выполнения письменной зачетной работы, показывает способность совершать следующий набор профессиональных действий, получивший развитие в рамках данной дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя системный подход, выполнять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий по решению поставленной задачи 2. На основе самооценки определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования 3. Для решения поставленной задачи корректно и эффективно применять методы и модели фундаментальной экономической науки 4. Для решения поставленной задачи ответственно применять экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**8.1. Основная литература**

1) Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8158-1302-1 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343>.

2) Мас-Колелл А. Микроэкономическая теория [Текст]: учебник для студентов ВПО: в 2-х кн. / Андреу Мас-Колелл, Майкл Д. Уинстон, Джерри Р. Грин; науч. ред. М. И. Левина, Е. В. Покатович. – М.: ИД «Дело». – 2016

8.2. Дополнительная литература

1) Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК ; сост. О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько и др. - Ставрополь : Бюро Новостей, 2015. - 91 с.: табл., граф. - Библиогр. в кн. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438728> .

2) Nicholson, Walter, and Christopher M. Snyder. Microeconomic theory: Basic principles and extensions. Cengage Learning, 2012.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**9.1 Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно
13. R — бесплатно
14. Python — бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
5. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
6. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
7. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
8. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

Полный перечень доступных обучающимся профессиональных баз данных представлен на официальном сайте Университета <https://eusp.org/library/electronic-resources>, включая следующие базы данных:

1. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);

2. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru>;

3. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>;

4. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;

2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eusp.org>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента

(помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).