

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2023 19:15:07

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b76ea50bc50c74481225917e999a76e91517408591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»  
Исследовательский центр энергетической политики и международных отношений**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  В.В. Волков  
« 10 » *мая* 20*23* г.  
Протокол Ученого Совета  
№ *1* от *10 мая* 20*23* г.



Рабочая программа дисциплины  
**Российская политическая и социальная история**

образовательная программа  
направление подготовки  
**41.04.05 Международные отношения**

направленность (профиль)  
**«Российские и евразийские исследования»**  
программа подготовки – магистратура

язык обучения – английский  
форма обучения – очная

квалификация выпускника  
**Магистр**

**Санкт-Петербург**

**Автор:**

Подболотов С.П., кандидат исторических наук

**Рецензент:**

Кром М.М., д.и.н., профессор факультета истории АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины **«Российская политическая и социальная история»**, входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Российские и евразийские исследования», рекомендована директором ИЦ ЭНЕРПО.

Ходатайство директора ИЦ ЭНЕРПО от 01 февраля 2021 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Российская политическая и социальная история»**  
**(Б1.О.04)**

Дисциплина **«Российская политическая и социальная история»** является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется на базе Исследовательского центра энергетической политики и международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование:  
универсальных компетенций:

— способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

общепрофессиональных компетенций:

— способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);

— способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

— способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8).

Дисциплина **«Российская политическая и социальная история»** имеет обзорный характер, прежде всего, рассматривая ключевые, поворотные вехи истории императорской России и советской истории. В то же время курс претендует на определённую глубину, которая достигается анализом историографических дебатов по заявленным проблемам. Фундаментальные вопросы русской истории, - отношения государства и общества, вестернизация, значение церкви, реформы и реакция, роль армии, роль главы государства, - обсуждаются вновь и вновь на протяжении целого ряда занятий применительно к конкретному историческому периоду. Дискуссии на занятиях строятся не только на основании исторических исследований, но и на изучении ярких первоисточников, - исторических документов, дающих возможность почувствовать «вкус времени». Поддерживается, таким образом, известная традиция Санкт-Петербургской исторической школы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (в конце 2 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 24 лекционных часа, 24 часа семинарских занятий, 168 часов самостоятельной работы магистранта.

## Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5.1 Содержание дисциплины .....	8
5.2 Структура дисциплины.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
6.1 Общие положения .....	13
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины .....	13
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	15
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:.....	16
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	17
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	18
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	22
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации .....	23
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	26
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	26
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
8.1 Основная литература .....	28
8.2 Дополнительная литература.....	28
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	30
9.1 Программное обеспечение .....	30
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: .....	30
9.3.Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета .....	31
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	32
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	34

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «**Российская политическая и социальная история**» является формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области сравнительных исследований по социально-политической истории России путем сопоставления ее основных этапов и характеристик, особенностей исторических традиций в политическом развитии.

### **Задачи:**

- 1) Дать понимание логики основных процессов и явлений политической и социальной истории России.
- 2) Соотнести теоретические рамки анализа политических институтов и процессов в рамках политической науки с конкретным историческим опытом политических преобразований в России, выделить универсальные и специфичные аспекты российского опыта.
- 3) Освоить и упорядочить фактический материал, основной понятийный аппарат, используемый в политологических и исторических работах, посвященных проблематике курса;
- 4) Дать историческую ретроспективу политического и социального развития России с первой четверти XVIII в. и проанализировать его важнейшие тенденции.
- 5) Задать систему основных подходов к анализу российской политики, проследив их исторический генезис и эмпирические аргументы.
- 6) Осмыслить основные тенденции политических преобразований в современной России на фоне политических процессов в современных обществах и исторического опыта России.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

### **Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся**

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД.УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива З (УК-5)
	ИД.УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уметь: выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы У (УК-5)
	ИД.УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Владеть: навыками анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ИД.ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных ИД.ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования международных явлений и процессов ИД.ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе теории и методов исследования международных отношений ИД.ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных исследований в области международных отношений для решения социально значимых проблем ИД.ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели международных явлений и процессов на основе теорий международных отношений ИД.ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию концепций международных отношений, описания и объяснения явлений и процессов</p>	<p>В (УК-5)</p> <p>Знать: методы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях З (ОПК-3)</p> <p>Уметь: использовать методы теоретических и эмпирических научных исследований различных общественных процессов и явлений, в том числе на основе прикладного анализа в междисциплинарных областях У (ОПК-3)</p> <p>Владеть: навыками научных исследований различных общественно значимых процессов и явлений, методами сбора и обработки теоретических и эмпирических данных в междисциплинарных областях науки В (ОПК-3)</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ИД.ОПК-4.1. Определяет актуальность, ставит цели и задачи исследований международных отношений, разрабатывает план исследований, следует ему. ИД.ОПК-4.2. Формулирует научные гипотезы в ходе проведения научно-исследовательских работ в сфере международных отношений ИД.ОПК-4.3. Генерирует инновационные идеи с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений ИД.ОПК-4.4. Аргументированно осуществляет построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований международных отношений</p>	<p>Знать: современные научные представления о мире и науке, методологию исследования международных отношений и экспертно-аналитической работы, в том числе в междисциплинарных областях З (ОПК-4)</p> <p>Уметь: синтезировать новое профессиональное знание с высокой степенью инновационности на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении У (ОПК-4)</p> <p>Владеть: приемами доказательства выдвигаемых научных гипотез, передовыми приемами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов В (ОПК-4)</p>
<p>ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных</p>	<p>ИД.ОПК-8.1. Обосновывает актуальность постановки целей и задач исследований международных отношений и консалтинга ИД.ОПК-8.2. На основе теорий и концепций международных отношений</p>	<p>Знать: приёмы разработки технологий направленного воздействия на процесс построения международного сотрудничества З (ОПК-8)</p> <p>Уметь: разрабатывать программу</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
исследований и консалтинга	формулирует задачи и гипотезы для проведения прикладных исследований и консалтинга ИД.ОПК-8.3. Анализирует направления и методы проведения исследований международных отношений и консалтинга	научного исследования и консалтинга в сфере международного сотрудничества  У (ОПК-8)
	ИД.ОПК-8.4. Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения исследований международных отношений и консалтинга	Владеть: углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации научных исследований и консалтинга в сфере международного сотрудничества В (ОПК-8)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; методы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях; современные научные представления о мире и науке, методологию исследования международных отношений и экспертно-аналитической работы, в том числе в междисциплинарных областях; приёмы разработки технологий направленного воздействия на процесс построения международного сотрудничества;

— **уметь:** выстраивать взаимодействие с членами межкультурного профессионального сообщества, на основе анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы; использовать методы теоретических и эмпирических научных исследований различных общественных процессов и явлений, в том числе на основе прикладного анализа в междисциплинарных областях; синтезировать новое профессиональное знание с высокой степенью инновационности на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении; разрабатывать программу научного исследования и консалтинга в сфере международного сотрудничества;

— **владеть:** навыками анализа социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов межкультурной группы с целью эффективного взаимодействия; навыками научных исследований различных общественно значимых процессов и явлений, методами сбора и обработки теоретических и эмпирических данных в междисциплинарных областях науки; приемами доказательства выдвигаемых научных гипотез, передовыми приёмами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов; углублёнными теоретическими знаниями и практическими навыками организации научных исследований и консалтинга в сфере международного сотрудничества.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Российская политическая и социальная история**» является обязательной дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Российские и евразийские исследования». Код дисциплины по Учебному плану Б1.О.04. Курс читается во втором семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения на уровне бакалавриата/ специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 (шесть) зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины				
		Всего	Семестр			
	1		2	3	4	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:</b>		<b>48</b>	-	48	-	-
Лекции (Л)		24	-	24	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		24	-	24	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>168</b>	-	168	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	-	Зачет с оценкой	-	-
	<b>час.</b>	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)</b>		<b>216/6</b>	-	216/6	-	-

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

##### 5.1 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
1	Вводная: драма и мифы российской истории.	Роль истории в России и Советском Союзе. Исторические источники. Исторические библиотеки, архивы и исследовательские институты в России.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
2	Мир имперской России.	Петр Великий и создание Империи. Политическая система российской автократии.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3)



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
		Социальная структура.		ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
3	Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее?	История основания Русского музея. Социальное и политическое в картинах русских художников.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
4	Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель.	Ослабление военной мощи и модернизационных усилий. Пределы возможностей царских реформ. Дилемма российских реформаторов.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
5	Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II.	Политические взгляды Николая II и кризис Российской Империи. Модернизация С.Ю. Витте. «Конституционный эксперимент».	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
				ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	
6	Мир политических партий при авторитарном режиме	Классификация политических партий и их роль после 1905 года. Революционные партии, радикальные и умеренные либералы и правое крыло.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
7	Мог ли Столыпин преуспеть?	Политический режим после 3 июня 1907 года. Программа и идеология Столыпина. Русский национализм.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
8	Был ли крах монархии неизбежен?	Влияние войны. Правительство и Дума. Февральские события в Петрограде.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
9	Захват большевиками власти:	Идеология и программа партии большевиков. Политическое развитие	УК-5 ОПК-3 ОПК-4	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
	переворот или социальная революция?	в 1917. Консолидация большевистской власти. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	ОПК-8	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
10	Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?	Идеология, экономическая политика и террор сталинского и ленинского наследия. Неразрешённые конфликты НЭПа. Alternatives to Stalinism inside the Communist party? Программа Н. Бухарина и ее провал.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
11	Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии.	Эффекты десталинизации. Программа построения коммунизма. Попытки проведения экономических реформ. Хрущев: конец коммунизма?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)
12	Крах коммунизма. Заключение.	Какую целостность можно разглядеть в российской истории?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
				ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	В (ОПК-8)

## 5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
<b>Очная форма обучения</b>						
Тема 1	Вводная: драма и мифы российской истории.	18	2	2	14	ОК
Тема 2	Мир имперской России.	18	2	2	14	
Тема 3	Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее?	18	2	2	14	
Тема 4	Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель.	18	2	2	14	
Тема 5	Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II.	18	2	2	14	
Тема 6	Мир политических партий при авторитарном режиме	18	2	2	14	
Тема 7	Мог ли Столыпин преуспеть?	18	2	2	14	Д
Тема 8	Был ли крах монархии неизбежен?	18	2	2	14	
Тема 9	Захват большевиками власти: переворот или социальная революция?	18	2	2	14	
Тема 10	Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?	18	2	2	14	
Тема 11	Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии.	18	2	2	14	
Тема 12	Крах коммунизма. Заключение.	18	2	2	14	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	-	-	Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>216/6</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>168</b>	<b>-</b>

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), обзор на книгу (ОК).

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Общие положения**

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответственным образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

### **6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины**

#### **Тема 1. Вводная: драма и мифы российской истории.**

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 7 часов.

1.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов. Итого: 14 часов.

#### **Тема 2. Мир имперской России**

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

#### **Тема 3. Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее?**

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 7 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 7 часов. Итого: 14 часов.

#### **Тема 4. Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель.**

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 5. Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II.**

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 6. Мир политических партий при автократичном режиме**

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 7. Мог ли Столыпин преуспеть?**

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 8. Был ли крах монархии неизбежен?**

8.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 9. Захват большевиками власти: переворот или социальная революция?**

9.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 4 часов.

9.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 10. Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?**

10.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

10.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 11. Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии.**

11.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

11.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **Тема 12. Крах коммунизма. Заключение.**

12.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 7 часов.

12.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 7 часов. Итого: 14 часов.

### **6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Основные этапы формирования и развития российской государственности: общее и особенное.
2. Циклы политической истории России и их отличие от циклов истории Запада.
3. Факторы, повлиявшие на особенности российской государственности.
4. Традиции научного изучения политической истории России.
5. Вынужденный характер реформ в России.
6. Западное влияние и реформы. Либеральная и консервативная тенденция в российских реформах: разработчики и реализаторы.
7. Формирование интеллигенции как результат целенаправленной политики российского государства.
8. Петр I, Александр II, Николай II как реформаторы: общее и особенное.
9. Причины революционного радикализма российской интеллигенции.
10. Самобытные формы самоуправления в России: организация и функции.
11. Причины стабильности крестьянской общины и ее влияние на характер российской государственности.
12. Роль царской власти в проведении «реформ сверху» в XIX – начале XX веков.
13. Земская реформа Александра II и ее влияние на общественно-политические процессы в Российской Империи во второй половине XIX – начале XX в.
14. Процесс формирования российской многопартийности и его отличие от западноевропейского.
15. Консервативно-монархические политические организации: структура, идеология, отношения с властью.
16. Земская общественность как база формирования либеральных общероссийских политических партий.
17. Идеино-политический спектр социалистического движения в России.
18. Идея парламентаризма в России в XIX – начале XX в.: от М. Сперанского до С. Витте.
19. Манифест 17 октября 1905 г. и разработка законодательной базы российского парламентаризма.
20. Причины роспуска первых двух Государственных Дум. 3-июньский государственный переворот 1907 г.: сущность и политические последствия.
21. Представительство основных социальных и политических сил в Государственной Думе.
22. Двоевластие и его социально-политическая сущность.
23. Причины слабости «февральской демократии». Поиски выхода из кризиса на Государственном и Демократическом совещаниях.
24. Антагонизм идеологии «военного коммунизма» и НЭПа: доктринальный аспект.
25. Борьба с инакомыслием в Советской России и установление однопартийного политического режима.
26. Сталинизм как социально-политический феномен.
27. Идеология диссидентства как альтернатива коммунистической идеологии.
28. «Новоогаревский процесс» и распад СССР.
29. Институт президентства в СССР, РСФСР и РФ.
30. «Ускорение» и «перестройка»: поиск путей реформирования советского общества.
31. Основные подходы к анализу политических и экономических причин распада СССР.

32. Основные этапы развития и закономерности трансформации партийной системы в современной России.
33. Проблемы укрепления властной вертикали в современной России.
34. Современная политическая оппозиция в России.
35. Гражданское общество и его влияние на политические и экономические процессы в современной России.

#### **6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:**

1. Russia : People and empire, 1552 - 1917 [Text] / G. A. Hosking. - Cambridge, Mass. ; London : Harvard University Press, 1997. - xxviii, 548 p. : maps. - ISBN 0-674-78118-X Chronology : p. 487 - 492. Notes : p. 493 - 530. Index : p. 531 - 548
2. The Soviet Tragedy : a History of Socialism in Russia, 1917 - 1991 [Text] / M. E. Malia. - New York ; London ; Toronto : Free Press, 1994. - x, 576 p. - eng. - ISBN 0-684-82313-6 Index : p. 557-575. Notes and Sources: p. 521-554
3. Russia in the Age of Modernisation and Revolution, 1881 - 1917 [Text] / H. Rogger. - London ; New York : Longman, 1983. - viii, 323 p. : maps. - (Longman History of Russia). - Bibliography : p. 292 - 310. - ISBN 0-582-48912-1 Maps : p. 311 - 318. Index : p. 319 - 323
4. P. A. Stolypin : the Search for Stability in Late Imperial Russia [Text] / A. Ascher. - Stanford, California : Stanford University Press, 2001. - 468 p. : il. - Bibliography: p. 437. - ISBN 0-8047-3977-3
5. Bukharin and the Bolshevik Revolution : a Political Biography, 1888 - 1938 [Text] / S. F. Cohen. - New York : Vintage Books, 1975. - xix, 495, xvii p. - Bibliography : p. 479 - 495. - ISBN 0-394-71261-7 Notes : p. 389 - 478. Index : follows p. 495 (p. i - xvii)
6. A People's Tragedy : the Russian Revolution, 1891 - 1924 [Text] / O. Figes. - London ; New York : Penguin Books, 1998. - xx, 923 p. : maps. - eng. - Bibliography: p. 862-894. - ISBN 0-1402-4364-X Index : p. 895-923
7. The Menshevik Leaders in the Russian Revolution : Social Realities and Political Strategies [Text] / Z. Galili. - Princeton, N.J. : Princeton University Press, 1989. - 448 p. : il. - (Studies of the Harriman Institute). - Bibliography : p. 417 - 430. - ISBN 0-691-05567-X
8. The February Revolution : Petrograd, 1917 [Text] / T. Hasegawa. - Seattle ; London : University of Washington Press, 1981. - 652 p. : il. - (Publications of Russia and Eastern Europe of the School of International Studies ; vol. 9). - Bibliography : p. 603 - 624. - ISBN 0-295-95765-4
9. Nations and Nationalism since 1780 : Programme, Myth, Reality [Text] / E. J. Hobsbawm. - Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 1991. - 191 p. - (Canto). - ISBN 0-521-40678-1. - ISBN 0-521-43773-3
10. The Russian Constitutional Experiment, Government and Duma, 1907 - 1914 [Text] / G. A. Hosking. - London ; New York : Cambridge University Press, 1973. - 281 p. - (Soviet and East European Studies). - ISBN 0-521-20041-5 Sources : p. 247 - 274. Index : p. 275 - 281
11. Stalin [Text] / S. Kotkin. - New York : Penguin Press, 2014. - Volume I : Paradoxes of Power, 1878 - 1928. - 2014. - 949 p. : il., photos. - Bibliography : p. 863 - 914. - ISBN 978-1-59420-379-4 Notes : p. 741 - 862. Index : p. 915 - 949
12. Russia's Rulers under the Old Regime [Text] / D. C. B. Lieven. - New Haven : Yale University Press, 1989. - xxii, 407 p. : ill. - Bibliography: p. 369 - 375. - ISBN 0-300-04937-4 Notes : p. 309 - 368. Appendices : p. 377 - 396. Index : p. 397 - 407
13. Sunlight at Midnight : St. Petersburg and the Rise of Modern Russia [Text] / W. B. Lincoln. - New York : Basic Books, 2002. - 419 p. : il., photos. - ISBN 0-465-08324-2 Notes : p. 367 - 404. Index : p. 405 - 418. About the author : p. 419



14. The Great Reforms: Autocracy, Bureaucracy and the Politics of Change in Imperial Russia [Text] / W.B. Lincoln. - DeKalb : Northern Illinois University Press, 1990. - xxi, 281 p. - eng. - ISBN 0-87580-549-3 Index : p. 271-281
15. Red Victory : a History of the Russian Civil War [Text] / W. B. Lincoln. - New York : Simon and Schuster Inc., 1989. - 637 p. : ill., col. maps. - Bibliography : p. 575 - 602. - ISBN 0-671-63166-7 Notes : p. 527 - 574. Index : p. 603 - 637
16. Khrushchev and the Soviet Leadership, 1957 - 1964 [Text] / C. A. Linden. - Baltimore : Johns Hopkins Press, 1966. - x, 270 p. - Bibliography : p. 247 - 256 Appendix : p. 231 - 246. Index : p. 257 - 270
17. The Bolsheviks Come to Power : the Revolution of 1917 in Petrograd [Text] / A. Rabinowitch. - New York : W. W. Norton & Company, 1976. - 393 p. : il. - Bibliography : p. 358 - 378. - ISBN 0-393-05586-8 Notes : p. 315 - 357. Index : p. 379 - 393
18. Nicholas I and Official Nationality in Russia, 1825 - 1855 [Text] / N. V. Riasanovsky. - Berkeley ; Los Angeles : University of California Press, 1961. - 296 p. - (Russian and East European Studies). - Bibliography : p. 273 - 292 Index : p. 293 - 296
19. Liberals in the Russian Revolution : the Constitutional Democratic Party, 1917 - 1921 [Text] / W. G. Rosenberg. - Princeton, N.J. : Princeton University Press, 1974. - 534 p. - (Studies of the Russian Institute, Columbia University). - Bibliography : p. 475 - 506
20. Lenin [Text] : a Biography / R. Service. - London : Macmillan, 2000. - xxv, 561 p. : il. - Bibliography : p. 522 - 530. - ISBN 0-333-72625-1 Notes : p. 495 - 521. Index : p. 531 - 561
21. Stalin : a New History [Text] / ed.: S. Davies, J. Harris. - Cambridge ; New York ; Melbourne : Cambridge University Press, 2005. - 295 p. - ISBN 978-0-521-61653-9 Index : p. 289 - 295
22. Stalinism : the Essential Readings [Text] / ed. D. L. Hoffmann. - Malden, Massachusetts ; Oxford, UK : Blackwell, 2003. - 317 p. - (Blackwell Essential Readings in History). - ISBN 0-631-22891-8 Index : p. 302 - 317
23. The Russian Army in the Great War : the Eastern Front, 1914 - 1917 [Text] / D. R. Stone. - Lawrence, Kansas : University Press of Kansas, 2015. - 359 p. : il., maps. - (Modern War Studies). - ISBN 978-0-7006-2095-1 Notes : p. 315 - 344. A note on sources : p. 345 - 348. Index : p. 349 - 359
24. Reform in Modern Russian History : Progress or cycle? [Text] / ed., transl. T. Taranovski; ed. P. McNerny. - Washington, D.C. ; New York : Woodrow Wilson Center Press, 1995. - xiii, 436 p. - (Woodrow Wilson Center Series). - ISBN 0-521-45177-9 About the editors and authors : p. 425 - 428. Index : p. 429 - 436
25. Sergei Witte and the Industrialization of Russia [Text] / T. H. Von Laue ; Columbia University, The Russian Institute. - New York ; London : Columbia University Press, 1963. - 360 p. : il. - (Studies of the Russian Institute, Columbia University). - Bibliography : p. 311 - 350
26. Why Lenin? Why Stalin? A reappraisal of the Russian Revolution, 1900 - 1930 [Text] / T. H. Von Laue. - 2d ed. - Philadelphia : J. B. Lippincott, 1971. - ix, 227 p. - Bibliography: p. 217 - 220.
27. Nation and State in Late Imperial Russia: Nationalism and Russification on the Western Frontier, 1863-1914 [Text] / Th.R. Weeks. - DeKalb : Northern Illinois University Press, 1996. - xiii, 297 p. - eng. - Bibliography: p. 269-290. - ISBN 0-87580-216-8 Index : p. 291-297

## **6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Российская политическая и социальная история» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMSSakai — Sakai@EU.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях, подготовку обзора книги, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в дискуссиях, выполнения обзора книги, демонстрирующего степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 5

### **Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации**

<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Коды компетенций</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	<b>Результаты текущего контроля</b>
Вводная: драма и мифы российской истории.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1.	З (УК-5)	Обзор книги 1	зачтено/ не зачтено
		ИД.УК-5.2.	У (УК-5)		
		ИД.УК-5.3.	В (УК-5)		
		ИД.ОПК-3.1.	З (ОПК-3)		
		ИД.ОПК-3.2.	У (ОПК-3)		
		ИД.ОПК-3.3.	В (ОПК-3)		
		ИД.ОПК-3.4.	З (ОПК-4)		
		ИД.ОПК-3.5.	У (ОПК-4)		
		ИД.ОПК-3.6.	В (ОПК-4)		
		ИД.ОПК-4.1.	З (ОПК-8)		
		ИД.ОПК-4.2.	У (ОПК-8)		
		ИД.ОПК-4.3.	В (ОПК-8)		
		ИД.ОПК-4.4.			
		ИД.ОПК-8.1.			
		ИД.ОПК-8.2.			
		ИД.ОПК-8.3.			
ИД.ОПК-8.4.					
Мир имперской России.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1.	З (УК-5)		
		ИД.УК-5.2.	У (УК-5)		
		ИД.УК-5.3.	В (УК-5)		
		ИД.ОПК-3.1.	З (ОПК-3)		
		ИД.ОПК-3.2.	У (ОПК-3)		

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.			
Мир политических партий при авторитарном режиме	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Мог ли Столыпин преуспеть?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Был ли крах монархии неизбежен?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Захват большевиками власти: переворот или социальная	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3)		

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
революция?		ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Крах коммунизма. Заключение.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.			

Таблица 6

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обзор книги	магистрант выполняет задание частично или с существенными недочетами (некорректно выбрана книга, не определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению не выполнены) – не зачтено, магистрант полностью и правильно выполняет задание, корректно выбрана книга, грамотно определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению выполнены – зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## 7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

### Примерные материалы для обзора книги, дискуссий:

**Темы 1-6. Вводная: драма и мифы российской истории. Мир имперской России. Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее? Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель. Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II. Мир политических партий при автократичном режиме.**

#### Обзор книги.

Обзор книги представляет собой обзор на академическую монографию объемом 3 страницы.

Примерный перечень вариантов книг для обзора:

1. Why Lenin? Why Stalin? A reappraisal of the Russian Revolution, 1900 - 1930 [Text] / T. H. Von Laue. - 2d ed. - Philadelphia : J. B. Lippincott, 1971. - ix, 227 p. - Bibliography: p. 217 - 220.
2. The Soviet Tragedy : a History of Socialism in Russia, 1917 - 1991 [Text] / M. E. Malia. - New York ; London ; Toronto : Free Press, 1994. - x, 576 p. - eng. - ISBN 0-684-82313-6 Index : p. 557-575. Notes and Sources: p. 521-554
3. The Russian Constitutional Experiment, Government and Duma, 1907 - 1914 [Text] / G. A. Hosking. - London ; New York : Cambridge University Press, 1973. - 281 p. - (Soviet and East European Studies). - ISBN 0-521-20041-5 Sources : p. 247 - 274. Index : p. 275 - 281
4. The Russian Army in the Great War : the Eastern Front, 1914 - 1917 [Text] / D. R. Stone. - Lawrence, Kansas : University Press of Kansas, 2015. - 359 p. : il., maps. - (Modern War Studies). - ISBN 978-0-7006-2095-1 Notes : p. 315 - 344. A note on sources : p. 345 - 348. Index : p. 349 - 359

5. The Menshevik Leaders in the Russian Revolution : Social Realities and Political Strategies [Text] / Z. Galili. - Princeton, N.J. : Princeton University Press, 1989. - 448 p. : il. - (Studies of the Harriman Institute). - Bibliography : p. 417 - 430. - ISBN 0-691-05567-X

6. The Great Reforms: Autocracy, Bureaucracy and the Politics of Change in Imperial Russia [Text] / W.B. Lincoln. - DeKalb : Northern Illinois University Press, 1990. - xxi, 281 p. - eng. - ISBN 0-87580-549-3 Index : p. 271-281

**Темы 7-12. Мог ли Столыпин преуспеть? Был ли крах монархии неизбежен? Захват большевиками власти: переворот или социальная революция? Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма? Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии. Крах коммунизма. Заключение.**

Дискуссия.

Примерные темы дискуссий:

1. Конституционные проекты XIX в.
2. Перестройка системы управления промышленностью и формирование военно-промышленного комплекса СССР в период начала Второй мировой войны.
3. Формирование новой российской государственности (основные особенности и этапы) с позиции функционального подхода.

**7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Темой работы должен быть один из аспектов курса, обозначенных в аннотации лекционно-семинарских занятий. По согласованию с преподавателем магистрант может модифицировать формулировку темы. При написании используется литература, электронные полнотекстовые базы, имеющиеся в библиотеке ЕУСПб, ресурсы Интернета, фонды библиотек города. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы. После доклада проводится его устное обсуждение в группе.

Объем письменной работы (эссе) должен составлять около 4000 слов.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
<b>Зачет с оценкой /</b> Письменная работа (эссе)	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3.	3 (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)	Эссе соответствует следующим требованиям: сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический	Зачтено, отлично

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
		ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.		аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	
				В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.	Зачтено, хорошо
				Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме; допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи.	Зачтено, удовлетвор ительно



Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				Эссе представлено на защите.	
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по сто балльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

#### 7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерные темы для итоговой письменной работы (эссе)

1. Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее?
2. Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии.
3. Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?
4. Мог ли Столыпин преуспеть?
5. Мир политических партий при авторитарном режиме
6. Мир имперской России.
7. Крах коммунизма.
8. Захват большевиками власти: переворот или социальная революция?

#### 7.5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

##### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)
ОПК-8	ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)

Таблица 9

##### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Обзор книги	<p>Магистранту в ходе подготовки обзора книги рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</li> <li>2. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по</li> </ol>

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>3. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</p> <p>4. На основе теорий и концепций международных отношений формулирует актуальность, цели, задачи и гипотезы для проведения исследований и консалтинга, анализирует направления и методы проведения исследований и консалтинга в области международных отношений, разрабатывает предложения и рекомендации</p>
Дискуссия	<p>Магистранту в ходе подготовки дискуссии рекомендуется:</p> <p>1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>2. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>3. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</p> <p>4. На основе теорий и концепций международных отношений формулирует актуальность, цели, задачи и гипотезы для проведения исследований и консалтинга, анализирует направления и методы проведения исследований и консалтинга в области международных отношений, разрабатывает предложения и рекомендации</p>
Письменная работа (эссе)	<p>Магистранту в ходе подготовки эссе рекомендуется:</p> <p>1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>2. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по</p>

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>3. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</p> <p>4. На основе теорий и концепций международных отношений формулирует актуальность, цели, задачи и гипотезы для проведения исследований и консалтинга, анализирует направления и методы проведения исследований и консалтинга в области международных отношений, разрабатывает предложения и рекомендации</p>

## 8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 8.1. Основная литература

1. Russia : People and empire, 1552 - 1917 [Text] / G. A. Hosking. - Cambridge, Mass. ; London : Harvard University Press, 1997. - xxviii, 548 p. : maps. - ISBN 0-674-78118-X Chronology : p. 487 - 492. Notes : p. 493 - 530. Index : p. 531 - 548
2. The Soviet Tragedy : a History of Socialism in Russia, 1917 - 1991 [Text] / M. E. Malia. - New York ; London ; Toronto : Free Press, 1994. - x, 576 p. - eng. - ISBN 0-684-82313-6 Index : p. 557-575. Notes and Sources: p. 521-554
3. Russia in the Age of Modernisation and Revolution, 1881 - 1917 [Text] / H. Rogger. - London ; New York : Longman, 1983. - viii, 323 p. : maps. - (Longman History of Russia). - Bibliography : p. 292 - 310. - ISBN 0-582-48912-1 Maps : p. 311 - 318. Index : p. 319 - 323

### 8.2 Дополнительная литература

1. P. A. Stolypin : the Search for Stability in Late Imperial Russia [Text] / A. Ascher. - Stanford, California : Stanford University Press, 2001. - 468 p. : il. - Bibliography: p. 437. - ISBN 0-8047-3977-3
2. Bukharin and the Bolshevik Revolution : a Political Biography, 1888 - 1938 [Text] / S. F. Cohen. - New York : Vintage Books, 1975. - xix, 495, xvii p. - Bibliography : p. 479 - 495. - ISBN 0-394-71261-7 Notes : p. 389 - 478. Index : follows p. 495 (p. i - xvii)
3. A People's Tragedy : the Russian Revolution, 1891 - 1924 [Text] / O. Figes. - London ; New York : Penguin Books, 1998. - xx, 923 p. : maps. - eng. - Bibliography: p. 862-894. - ISBN 0-1402-4364-X Index : p. 895-923
4. The Menshevik Leaders in the Russian Revolution : Social Realities and Political Strategies [Text] / Z. Galili. - Princeton, N.J. : Princeton University Press, 1989. - 448 p. : il. - (Studies of the Harriman Institute). - Bibliography : p. 417 - 430. - ISBN 0-691-05567-X
5. The February Revolution : Petrograd, 1917 [Text] / T. Hasegawa. - Seattle ; London : University of Washington Press, 1981. - 652 p. : il. - (Publications of Russia and Eastern Europe of the School of International Studies ; vol. 9). - Bibliography : p. 603 - 624. - ISBN 0-295-95765-4
6. Nations and Nationalism since 1780 : Programme, Myth, Reality [Text] / E. J. Hobsbawm. - Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 1991. - 191 p. - (Canto). - ISBN 0-521-40678-1. - ISBN 0-521-43773-3
7. The Russian Constitutional Experiment, Government and Duma, 1907 - 1914 [Text] / G. A. Hosking. - London ; New York : Cambridge University Press, 1973. - 281 p. - (Soviet and East European Studies). - ISBN 0-521-20041-5 Sources : p. 247 - 274. Index : p. 275 - 281

8. Stalin [Text] / S. Kotkin. - New York : Penguin Press, 2014 - .Volume I : Paradoxes of Power, 1878 - 1928. - 2014. - 949 p. : il., photos. - Bibliography : p. 863 - 914. - ISBN 978-1-59420-379-4 Notes : p. 741 - 862. Index : p. 915 - 949
9. Russia's Rulers under the Old Regime [Text] / D. C. B. Lieven. - New Haven : Yale University Press, 1989. - xxii, 407 p. : ill. - Bibliography: p. 369 - 375. - ISBN 0-300-04937-4 Notes : p. 309 - 368. Appendices : p. 377 - 396. Index : p. 397 - 407
10. Sunlight at Midnight : St. Petersburg and the Rise of Modern Russia [Text] / W. B. Lincoln. - New York : Basic Books, 2002. - 419 p. : il., photos. - ISBN 0-465-08324-2 Notes : p. 367 - 404. Index : p. 405 - 418. Abouttheauthor : p. 419
11. The Great Reforms: Autocracy, Bureaucracy and the Politics of Change in Imperial Russia [Text] / W.B. Lincoln. - DeKalb : Northern Illinois University Press, 1990. - xxi, 281 p. - eng. - ISBN 0-87580-549-3 Index : p. 271-281
12. Red Victory : a History of the Russian Civil War [Text] / W. B. Lincoln. - New York : Simon and Schuster Inc., 1989. - 637 p. : ill., col. maps. - Bibliography : p. 575 - 602. - ISBN 0-671-63166-7 Notes : p. 527 - 574. Index : p. 603 - 637
13. Khrushchev and the Soviet Leadership, 1957 - 1964 [Text] / C. A. Linden. - Baltimore : Johns Hopkins Press, 1966. - x, 270 p. - Bibliography : p. 247 - 256 Appendix : p. 231 - 246. Index : p. 257 - 270
14. The Bolsheviks Come to Power : the Revolution of 1917 in Petrograd [Text] / A. Rabinowitch. - New York : W. W. Norton & Company, 1976. - 393 p. : il. - Bibliography : p. 358 - 378. - ISBN 0-393-05586-8 Notes : p. 315 - 357. Index : p. 379 - 393
15. Nicholas I and Official Nationality in Russia, 1825 - 1855 [Text] / N. V. Riasanovsky. - Berkeley ; Los Angeles : University of California Press, 1961. - 296 p. - (Russian and East European Studies). - Bibliography : p. 273 - 292 Index : p. 293 - 296
16. Liberals in the Russian Revolution : the Constitutional Democratic Party, 1917 - 1921 [Text] / W. G. Rosenberg. - Princeton, N.J. : Princeton University Press, 1974. - 534 p. - (Studies of the Russian Institute, Columbia University). - Bibliography : p. 475 - 506
17. Lenin [Text] : a Biography / R. Service. - London : Macmillan, 2000. - xxv, 561 p. : il. - Bibliography : p. 522 - 530. - ISBN 0-333-72625-1 Notes : p. 495 - 521. Index : p. 531 - 561
18. Stalin : a New History [Text] / ed.: S. Davies, J. Harris. - Cambridge ; New York ; Melbourne : Cambridge University Press, 2005. - 295 p. - ISBN 978-0-521-61653-9 Index : p. 289 - 295
19. Stalinism : the Essential Readings [Text] / ed. D. L. Hoffmann. - Malden, Massachusetts ; Oxford, UK : Blackwell, 2003. - 317 p. - (Blackwell Essential Readings in History). - ISBN 0-631-22891-8 Index : p. 302 - 317
20. The Russian Army in the Great War : the Eastern Front, 1914 - 1917 [Text] / D. R. Stone. - Lawrence, Kansas : University Press of Kansas, 2015. - 359 p. : il., maps. - (Modern War Studies). - ISBN 978-0-7006-2095-1 Notes : p. 315 - 344. A noteonsources : p. 345 - 348. Index : p. 349 - 359
21. Reform in Modern Russian History : Progress or cycle? [Text] / ed., transl. T. Taranovski; ed. P. McNerny. - Washington, D.C. ; New York : Woodrow Wilson Center Press, 1995. - xiii, 436 p. - (Woodrow Wilson Center Series). - ISBN 0-521-45177-9 About the editors and authors : p. 425 - 428. Index : p. 429 - 436
22. Sergei Witte and the Industrialization of Russia [Text] / T. H. Von Laue ; Columbia University, The Russian Institute. - New York ; London : Columbia University Press, 1963. - 360 p. : il. - (Studies of the Russian Institute, Columbia University). - Bibliography : p. 311 - 350
23. Why Lenin? Why Stalin? A reappraisal of the Russian Revolution, 1900 - 1930 [Text] / T. H. Von Laue. - 2d ed. - Philadelphia : J. B. Lippincott, 1971. - ix, 227 p. - Bibliography: p. 217 - 220.

24. Nation and State in Late Imperial Russia: Nationalism and Russification on the Western Frontier, 1863-1914 [Text] / Th.R. Weeks. - DeKalb : Northern Illinois University Press, 1996. - xiii, 297 p. - eng. - Bibliography: p. 269-290. - ISBN 0-87580-216-8 Index : p. 291-297

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **9.1. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. GoogleChrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

### **9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **Информационно-справочные системы**

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npood.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

#### **Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- 1 Google. Книги: <https://books.google.com>
- 2 Internet Archive: <https://archive.org>
- 3 IusAntiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
- 4 Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- 5 Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- 6 Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
- 7 Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- 8 ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>

- 9 Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- 10 Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- 11 Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- 12 Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
- 13 Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- 14 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 15 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 16 Философия, психология, политика:  
<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

### 9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

#### Профессиональные базы данных:

1. **CambridgeUniversityPress** — полнотекстовая коллекция журналов издательства CambridgeUniversityPress: <https://www.cambridge.org:>
2. **EastView** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse;>
3. **EbookCentral** коллекция электронных книг **AcademicComplete** библиотеки компании **ProQuest** — **EbookCentral** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com:>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com;>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru;>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: [http://www.jstor.org/;](http://www.jstor.org/)
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - [http://www.oxfordreference.com/;](http://www.oxfordreference.com/)
8. **OxfordUniversityPress** — полнотекстовая коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (текущая подписка и архив): [http://www.oxfordjournals.org/en/;](http://www.oxfordjournals.org/en/)
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: [http://muse.jhu.edu/;](http://muse.jhu.edu/)
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations:>
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): [http://online.sagepub.com/;](http://online.sagepub.com/)
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: [https://www.scopus.com;](https://www.scopus.com:)
13. **Taylor & Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor & Francis (текущая подписка и архив) – [http://www.tandfonline.com/;](http://www.tandfonline.com/)
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: [http://apps.webofknowledge.com;](http://apps.webofknowledge.com:)
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: [http://www.uisrussia.msu.ru/;](http://www.uisrussia.msu.ru/)
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

#### Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – [http://znanium.com/;](http://znanium.com/)
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система

(ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

#### **9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета**

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов** предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – CameraMouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда



обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Российская политическая и социальная история»**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в дискуссиях, подготовку обзора книги, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в дискуссиях, выполнения обзора книги, демонстрирующего степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их  
достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Вводная: драма и мифы российской истории.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)	Обзор книги 1	зачтено/ не зачтено
Мир имперской России.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-8.4.			
Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Мир политических партий при авторитарном режиме	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4)		

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Мог ли Столыпин преуспеть?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)	Дискуссия	зачтено/ не зачтено
Был ли крах монархии неизбежен?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Захват большевиками власти: переворот или социальная революция?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.			
Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		
Крах коммунизма. Заключение.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	З (УК-5) У (УК-5) В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)		

Таблица 2

### Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Обзор книги	магистрант выполняет задание частично или с существенными

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
	недочетами (некорректно выбрана книга, не определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению не выполнены) – не зачтено, магистрант полностью и правильно выполняет задание, корректно выбрана книга, грамотно определен основной предмет, рассматриваемый в книге, требования к содержанию, структуре, логике, оформлению выполнены – зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

## 2 Контрольные задания для текущей аттестации

### Материалы для обзора книги, дискуссий:

**Темы 1-6. Вводная: драма и мифы российской истории. Мир имперской России. Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее? Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель. Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II. Мир политических партий при авторитарном режиме.**

#### Обзор книги.

Обзор книги представляет собой обзор на академическую монографию объемом 3 страницы.

Перечень вариантов книг для обзора:

1. Why Lenin? Why Stalin? A reappraisal of the Russian Revolution, 1900 - 1930 [Text] / T. H. Von Laue. - 2d ed. - Philadelphia : J. B. Lippincott, 1971. - ix, 227 p. - Bibliography: p. 217 - 220.
2. The Soviet Tragedy : a History of Socialism in Russia, 1917 - 1991 [Text] / M. E. Malia. - New York ; London ; Toronto : Free Press, 1994. - x, 576 p. - eng. - ISBN 0-684-82313-6 Index : p. 557-575. Notes and Sources: p. 521-554
3. The Russian Constitutional Experiment, Government and Duma, 1907 - 1914 [Text] / G. A. Hosking. - London ; New York : Cambridge University Press, 1973. - 281 p. - (Soviet and East European Studies). - ISBN 0-521-20041-5 Sources : p. 247 - 274. Index : p. 275 - 281
4. The Russian Army in the Great War : the Eastern Front, 1914 - 1917 [Text] / D. R. Stone. - Lawrence, Kansas : University Press of Kansas, 2015. - 359 p. : il., maps. - (Modern War Studies). - ISBN 978-0-7006-2095-1 Notes : p. 315 - 344. A note on sources : p. 345 - 348. Index : p. 349 - 359
5. The Menshevik Leaders in the Russian Revolution : Social Realities and Political Strategies [Text] / Z. Galili. - Princeton, N.J. : Princeton University Press, 1989. - 448 p. : il. - (Studies of the Harriman Institute). - Bibliography : p. 417 - 430. - ISBN 0-691-05567-X
6. The Great Reforms: Autocracy, Bureaucracy and the Politics of Change in Imperial Russia [Text] / W.B. Lincoln. - DeKalb : Northern Illinois University Press, 1990. - xxi, 281 p. - eng. - ISBN 0-87580-549-3 Index : p. 271-281
7. The February Revolution : Petrograd, 1917 [Text] / T. Hasegawa. - Seattle ; London : University of Washington Press, 1981. - 652 p. : il. - (Publications of Russia and Eastern Europe of the School of International Studies ; vol. 9). - Bibliography : p. 603 - 624. - ISBN 0-295-95765-4
8. The Bolsheviks Come to Power : the Revolution of 1917 in Petrograd [Text] / A. Rabinowitch. - New York : W. W. Norton & Company, 1976. - 393 p. : il. - Bibliography : p. 358 - 378. - ISBN 0-393-05586-8 Notes : p. 315 - 357. Index : p. 379 - 393

9. Sunlight at Midnight : St. Petersburg and the Rise of Modern Russia [Text] / W. B. Lincoln. - New York : Basic Books, 2002. - 419 p. : il., photos. - ISBN 0-465-08324-2 Notes : p. 367 - 404. Index : p. 405 - 418. About the author : p. 419
10. Stalinism : the Essential Readings [Text] / ed. D. L. Hoffmann. - Malden, Massachusetts ; Oxford, UK : Blackwell, 2003. - 317 p. - (Blackwell Essential Readings in History). - ISBN 0-631-22891-8 Index : p. 302 - 317
11. Stalin [Text] / S. Kotkin. - New York : Penguin Press, 2014 - .Volume I : Paradoxes of Power, 1878 - 1928. - 2014. - 949 p. : il., photos. - Bibliography : p. 863 - 914. - ISBN 978-1-59420-379-4 Notes : p. 741 - 862. Index : p. 915 - 949
12. Stalin : a New History [Text] / ed.: S. Davies, J. Harris. - Cambridge ; New York ; Melbourne : Cambridge University Press, 2005. - 295 p. - ISBN 978-0-521-61653-9 Index : p. 289 - 295
13. Sergei Witte and the Industrialization of Russia [Text] / T. H. Von Laue ; Columbia University, The Russian Institute. - New York ; London : Columbia University Press, 1963. - 360 p. : il. - (Studies of the Russian Institute, Columbia University). - Bibliography : p. 311 - 350
14. Russia's Rulers under the Old Regime [Text] / D. C. B. Lieven. - New Haven : Yale University Press, 1989. - xxii, 407 p. : ill. - Bibliography: p. 369 - 375. - ISBN 0-300-04937-4 Notes : p. 309 - 368. Appendices : p. 377 - 396. Index : p. 397 - 407
15. Russia in the Age of Modernisation and Revolution, 1881 - 1917 [Text] / H. Rogger. - London ; New York : Longman, 1983. - viii, 323 p. : maps. - (Longman History of Russia). - Bibliography : p. 292 - 310. - ISBN 0-582-48912-1 Maps : p. 311 - 318. Index : p. 319 - 323
16. Russia : People and empire, 1552 - 1917 [Text] / G. A. Hosking. - Cambridge, Mass. ; London : Harvard University Press, 1997. - xxviii, 548 p. : maps. - ISBN 0-674-78118-X Chronology : p. 487 - 492. Notes : p. 493 - 530. Index : p. 531 - 548
17. Reform in Modern Russian History : Progress or cycle? [Text] / ed., transl. T. Taranovskii; ed. P. McInerney. - Washington, D.C. ; New York : Woodrow Wilson Center Press, 1995. - xiii, 436 p. - (Woodrow Wilson Center Series). - ISBN 0-521-45177-9 About the editors and authors : p. 425 - 428. Index : p. 429 - 436
18. Red Victory : a History of the Russian Civil War [Text] / W. B. Lincoln. - New York : Simon and Schuster Inc., 1989. - 637 p. : ill., col. maps. - Bibliography : p. 575 - 602. - ISBN 0-671-63166-7 Notes : p. 527 - 574. Index : p. 603 - 637
19. P. A. Stolypin : the Search for Stability in Late Imperial Russia [Text] / A. Ascher. - Stanford, California : Stanford University Press, 2001. - 468 p. : il. - Bibliography: p. 437. - ISBN 0-8047-3977-3
20. Nicholas I and Official Nationality in Russia, 1825 - 1855 [Text] / N. V. Riasanovsky. - Berkeley ; Los Angeles : University of California Press, 1961. - 296 p. - (Russian and East European Studies). - Bibliography : p. 273 - 292 Index : p. 293 - 296
21. Nations and Nationalism since 1780 : Programme, Myth, Reality [Text] / E. J. Hobsbawm. - Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 1991. - 191 p. - (Canto). - ISBN 0-521-40678-1. - ISBN 0-521-43773-3
22. Nation and State in Late Imperial Russia: Nationalism and Russification on the Western Frontier, 1863-1914 [Text] / Th.R. Weeks. - DeKalb : Northern Illinois University Press, 1996. - xiii, 297 p. - eng. - Bibliography: p. 269-290. - ISBN 0-87580-216-8 Index : p. 291-297
23. Liberals in the Russian Revolution : the Constitutional Democratic Party, 1917 - 1921 [Text] / W. G. Rosenberg. - Princeton, N.J. : Princeton University Press, 1974. - 534 p. - (Studies of the Russian Institute, Columbia University). - Bibliography : p. 475 - 506
24. Lenin [Text] : a Biography / R. Service. - London : Macmillan, 2000. - xxv, 561 p. : il. - Bibliography : p. 522 - 530. - ISBN 0-333-72625-1 Notes : p. 495 - 521. Index : p. 531 - 561



25. Khrushchev and the Soviet Leadership, 1957 - 1964 [Text] / C. A. Linden. - Baltimore : Johns Hopkins Press, 1966. - x, 270 p. - Bibliography : p. 247 – 256 Appendix : p. 231 - 246. Index : p. 257 – 270
26. Bukharin and the Bolshevik Revolution : a Political Biography, 1888 - 1938 [Text] / S. F. Cohen. - New York : Vintage Books, 1975. - xix, 495, xvii p. - Bibliography : p. 479 - 495. - ISBN 0-394-71261-7 Notes : p. 389 - 478. Index : follows p. 495 (p. i - xvii)
27. A People's Tragedy : the Russian Revolution, 1891 - 1924 [Text] / O. Figes. - London ; New York : Penguin Books, 1998. - xx, 923 p. : maps. - eng. - Bibliography: p. 862-894. - ISBN 0-1402-4364-X Index : p. 895-923

**Темы 7-12. Мог ли Столыпин преуспеть? Был ли крах монархии неизбежен? Захват большевиками власти: переворот или социальная революция? Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма? Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии. Крах коммунизма. Заключение.**

Дискуссия.

Примерные темы дискуссий:

1. Магистрантам предлагается привести не менее трех обоснованных тезисов в пользу или опровержение конституционных проектов XIX в.
2. Перестройка системы управления промышленностью и формирование военно-промышленного комплекса СССР в период начала Второй мировой войны
3. Магистранту предлагается обосновать свою точку зрения по проблеме формирования новой российской государственности (основные особенности и этапы) с позиции функционального подхода.

**3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**, выставляемый на основе письменной работы (эссе).

Темой работы должен быть один из аспектов курса, обозначенных в аннотации лекционно-семинарских занятий. По согласованию с преподавателем магистрант может модифицировать формулировку темы. При написании используется литература, электронные полнотекстовые базы, имеющиеся в библиотеке ЕУСПб, ресурсы Интернета, фонды библиотек города<sup>1</sup>. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы. После доклада проводится его устное обсуждение в группе.

Объем письменной работы (эссе) должен составлять около 4000 слов.

Перед зачетом с оценкой проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой /	УК-5 ОПК-3	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2.	З (УК-5) У (УК-5)	Эссе соответствует следующим требованиям:	Зачтено, отлично

<sup>1</sup> Российская Национальная библиотека (РНБ), Библиотека Академии наук (БАН), библиотека ЕУСПб, Городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского.

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
Письменная работа (эссе)	ОПК-4 ОПК-8	ИД.УК-5.3. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	В (УК-5) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-8) У (ОПК-8) В (ОПК-8)	сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д. Магистрант демонстрирует: глубокое усвоение программного материала; изложение данного материала исчерпывающе, последовательно, четко; умение делать обоснованные выводы; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе представлено на защите на высоком профессиональном уровне.	
				В эссе не соблюдены некоторые требования к работе: при раскрытии темы и проблемы (данные представлены недостаточно полно, выводы сформулированы недостаточно четко, аргументация недостаточно убедительна). Магистрант демонстрирует: твердое знание материала курса; последовательное изложение материала; знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; соблюдение норм устной и письменной литературной речи. Эссе успешно представлено на защите.	Зачтено, хорошо
				Эссе содержит существенные оплошности: нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы; есть фактические ошибки. Магистрант демонстрирует: знание основного материала, но владение им не в полном объеме;	Зачтено, удовлетворительно

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
				допущение существенных неточностей; допущение недостаточно правильных формулировок; допущение нарушения логической последовательности в изложении материала; наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи. Эссе представлено на защите.	
				Представленное эссе не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставление эссе); Магистрант демонстрирует: незнание значительной части программного материала: наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи.	Не зачтено, неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по сто балльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

#### Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций

образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

#### 4. Задания к промежуточной аттестации

Темы для итоговой письменной работы (эссе)

1. Что исследователи политической истории могут почерпнуть из выставки русского искусства в Русском музее?
2. Хрущевская «оттепель»: инновации в экономике и идеологии.
3. Режим Сталина: неизбежный результат ленинизма?
4. Мог ли Столыпин преуспеть?
5. Мир политических партий при автократичном режиме
6. Мир имперской России.
7. Крах коммунизма.
8. Захват большевиками власти: переворот или социальная революция?
9. Драма и мифы российской истории.
10. Вынужденный характер реформ «сверху»: Николай II.
11. Великие реформы «сверху»: царь-Освободитель.
12. Был ли крах монархии неизбежен?

#### 5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

##### Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-5	ИД.УК-5.1. ИД.УК-5.2. ИД.УК-5.3.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)
ОПК-8	ИД.ОПК-8.1. ИД.ОПК-8.2. ИД.ОПК-8.3. ИД.ОПК-8.4.	Обзор книги, дискуссия, письменная работа (эссе)

Таблица 5

##### Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Обзор книги	Магистранту в ходе подготовки обзора книги рекомендуется: 1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы,

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>2. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>3. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</p> <p>4. На основе теорий и концепций международных отношений формулирует актуальность, цели, задачи и гипотезы для проведения исследований и консалтинга, анализирует направления и методы проведения исследований и консалтинга в области международных отношений, разрабатывает предложения и рекомендации</p>
Дискуссия	<p>Магистранту в ходе подготовки обзора книги рекомендуется:</p> <p>1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>2. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>3. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</p> <p>4. На основе теорий и концепций международных отношений формулирует актуальность, цели, задачи и гипотезы для проведения исследований и консалтинга, анализирует направления и методы проведения исследований и консалтинга в области международных отношений, разрабатывает предложения и рекомендации</p>
Письменная работа (эссе)	<p>Магистранту в ходе подготовки обзора книги рекомендуется:</p> <p>1. Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы,</p>

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>сформировавшиеся в ходе исторического развития. Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе идеологических и ценностных систем, обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия</p> <p>2. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>3. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</p> <p>4. На основе теорий и концепций международных отношений формулирует актуальность, цели, задачи и гипотезы для проведения исследований и консалтинга, анализирует направления и методы проведения исследований и консалтинга в области международных отношений, разрабатывает предложения и рекомендации</p>