

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В. **Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования**

Должность: Ректор **«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Дата подписания: 14.05.2023 19:15:07

Уникальный программный ключ: **Исследовательский центр энергетической политики и международных отношений**

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор


« 10 » *декабря* 20*22* г.
Протокол Ученого Совета
№ *1* от *10 декабря* 20*22* г.

В.В. Волков

Рабочая программа дисциплины
Россия в системе международных отношений

образовательная программа
направление подготовки
41.04.05 Международные отношения

направленность (профиль)
«Российские и евразийские исследования»
программа подготовки – магистратура

язык обучения – английский
форма обучения – очная

квалификация выпускника
Магистр

Санкт-Петербург

Автор:

Ломагин Н.А., доктор исторических наук, доцент, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Курилла И.И., д. ист.н., профессор, профессор факультета политических наук АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «**Россия в системе международных отношений**», входящей в образовательную программу уровня магистратуры «Российские и евразийские исследования», рекомендована директором ИЦ ЭНЕРПО.

Ходатайство директора ИЦ ЭНЕРПО от 01 февраля 2021 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Россия в системе международных отношений» (Б1.О.02)

Дисциплина **«Россия в системе международных отношений»** является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется на базе Исследовательского центра энергетической политики и международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций:

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

— способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

общепрофессиональных компетенций:

— способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);

— способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

— способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7).

В рамках дисциплины **«Россия в системе международных отношений»** применяется сравнительная перспектива при анализе процесса принятия решений и осуществления внешней политики России после окончания холодной войны и распада Советского Союза. Курс предлагает сочетание двух подходов. Курс начинается с изучения причин действий России и анализа ее внешнеполитических институтов и приоритетов. Рассматриваются несколько теоретических моделей, которые концентрируются на влиянии различных факторов на внешнюю политику России: тип правительства, идеология, политика лидерства, политика бюрократии и заинтересованных групп, система европейской безопасности, исторические окраины России и «империи», международная экономическая система. Вторая часть курса направлена на внимательное изучение региональных аспектов внешней политики России, при этом особое внимание уделяется отношениям с Западом, с Дальним Востоком и новыми независимыми государствами бывшего Советского Союза.

Осмысление современной внешней политики России в рамках курса затрагивает анализ политических и экономических трансформаций, произошедших после распада СССР, выявление постоянно действующих факторов в реализации внешней политики России, участие страны в системе глобального управления, структурах международной безопасности, региональных группировках и контактных группах, а также двустороннее сотрудничество

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа магистранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце 1 семестра).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: 24 лекционных часа, 24 часа семинарских занятий, 159 часов самостоятельной работы магистранта, 9 часов промежуточного контроля.

Содержание

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.1 Содержание дисциплины.....	10
5.2 Структура дисциплины.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
6.1 Общие положения	14
6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	15
6.3 Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.4 Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:	18
6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	18
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации.....	18
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	22
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации.....	25
7.4 Типовые задания к промежуточной аттестации.....	26
7.5 Средства оценки индикаторов достижения компетенций.....	26
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
8.1. Основная литература.....	29
8.2. Дополнительная литература.....	30
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	30
9.1 Программное обеспечение	30
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	30
9.3.Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	31
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета.....	32
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	34

1. НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Россия в системе международных отношений» является ознакомление магистрантов с основными направлениями внешнеполитической деятельности современной России на основе достижений современной политической науки в области теории международных отношений и анализа внешней политики.

Задачи:

1) дать магистрантам историческую ретроспективу внешней политики России, выделив в качестве самостоятельного периода развитие государства после распада СССР и проанализировать его важнейшие тенденции;

2) соотнести теоретические рамки анализа внешней политики государств в период масштабных трансформаций политической и экономической систем с конкретным историческим опытом преобразований в современной России, выделить универсальные и специфичные аспекты российского опыта. Обратить особое внимание на кризис идентичности как один из важнейших факторов внешнеполитического курса;

3) используя традиционную для политической науки модель многоуровневого анализа внешней политики государств, проанализировать возможности и ограничения каждого из уровней для анализа внешней политики РФ с 1992 г. по настоящее время;

4) раскрыть основные региональные приоритеты внешней политики современной России на фоне политических процессов в современных обществах и исторического опыта ряда других государств.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: универсальными (УК) и общепрофессиональными (ОПК). Планируемые результаты формирования компетенций и индикаторы их достижения в результате освоения дисциплины представлены в Таблице 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций обучающихся

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними	Знать: методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования З (УК-1) Уметь: с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выработать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов У (УК-1) Владеть: целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ
	ИД.УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
	ИД.УК-1.3. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
	ИД.УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
	ИД.УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД.УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИД.УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД.УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создаёт рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде ИД.УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов ИД.УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	В (УК-1) Знать: этические нормы делового общения с коллегами и партнерами, принятые в профессиональной среде З (УК-3) Уметь: организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели У (УК-3) Владеть: навыками руководства коллективом с целью достижения высоких показателей эффективности работы команды В (УК-3)
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ИД.ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных ИД.ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования международных явлений и процессов ИД.ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе теории и методов исследования международных отношений ИД.ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных исследований в области международных отношений для решения социально значимых проблем ИД.ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели международных явлений и процессов на основе теорий международных отношений ИД.ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию концепций международных отношений, описания и объяснения явлений и процессов	Знать: методы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях З (ОПК-3) Уметь: использовать методы теоретических и эмпирических научных исследований различных общественных процессов и явлений, в том числе на основе прикладного анализа в междисциплинарных областях У (ОПК-3) Владеть: навыками научных исследований различных общественно значимых процессов и явлений, методами сбора и обработки теоретических и эмпирических данных в междисциплинарных областях науки В (ОПК-3)
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных	ИД.ОПК-4.1. Определяет актуальность, ставит цели и задачи исследований международных отношений, разрабатывает план исследований, следует ему. ИД.ОПК-4.2. Формулирует научные гипотезы в ходе проведения научно-	Знать: современные научные представления о мире и науке, методологию исследования международных отношений и экспертно-аналитической работы, в том числе в междисциплинарных областях З (ОПК-4)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	исследовательских работ в сфере международных отношений ИД.ОПК-4.3. Генерирует инновационные идеи с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений ИД.ОПК-4.4. Аргументированно осуществляет построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований международных отношений	Уметь: синтезировать новое профессиональное знание с высокой степенью инновационности на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении У (ОПК-4) Владеть: приемами доказательства выдвигаемых научных гипотез, передовыми приемами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов В (ОПК-4)
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ИД.ОПК-7.1. Разрабатывает стратегию по представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях ИД.ОПК-7.2. Осуществляет мониторинг актуальных средств представления научных результатов в профессиональной области академической общественности ИД.ОПК-7.3. Представляет результаты своей профессиональной деятельности в формах, принятых в профессиональном сообществе, в том числе подготовка публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами ИД.ОПК-7.4. Осуществляет научную коммуникацию по средствам информационно-коммуникативных технологий в академической среде	Знать: направления работы ведущих отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями З (ОПК-7) Уметь: внедрять собственные новейшие достижения международной практики в статьи с помощью их публикации в ведущих отечественных и международных журналах У (ОПК-7) Владеть: навыками подготовки публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами В (ОПК-7)

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

— **знать:** методы научного познания, в основе которых лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов, методы и модели стратегического планирования; этические нормы делового общения с коллегами и партнерами, принятые в профессиональной среде; методы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях; современные научные представления о мире и науке, методологию исследования международных отношений и экспертно-аналитической работы, в том числе в междисциплинарных областях; направления работы ведущих отечественных и международных научных журналов, а также правила публикации и взаимодействия как с редакцией, так и с другими авторами или читателями;

— **уметь:** с использованием методов системного подхода анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, вырабатывать стратегию действий и оценивать социально-политическую эффективность реализации стратегических планов; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом выработанной командной стратегии для достижения поставленной цели; использовать

методы теоретических и эмпирических научных исследований различных общественных процессов и явлений, в том числе на основе прикладного анализа в междисциплинарных областях; синтезировать новое профессиональное знание с высокой степенью инновационности на базе применения знаний и аналитических навыков, использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности, деловой коммуникации и межличностном общении; внедрять собственные новейшие достижения международной практики в статьи с помощью их публикации в ведущих отечественных и международных журналах;

— **владеть:** целостной системой навыков методологического использования системного подхода при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения при выработке стратегических планов выполнения исследовательских работ; навыками руководства коллективом с целью достижения высоких показателей эффективности работы команды; навыками научных исследований различных общественно значимых процессов и явлений, методами сбора и обработки теоретических и эмпирических данных в междисциплинарных областях науки; приемами доказательства выдвигаемых научных гипотез, передовыми приемами построения аналитического дискурса и аргументированного представления его результатов; навыками подготовки публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Россия в системе международных отношений» является обязательной дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы «Российские и евразийские исследования». Код дисциплины по Учебному плану Б1.О.02. Курс читается в первом семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для успешного освоения данной дисциплины требуются знания, полученные в рамках прохождения обучения на уровне бакалавриата/специалитета.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины, применяются магистрантами в процессе прохождения производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6(шесть) зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

Типы учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины				
	Всего	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП:	48	48	-	-	-
Лекции (Л)	24	24	-	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	24	24	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	159	159	-	-	-
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен	-	-
	час.	9	9	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (час./з.е.)	216/6	216/6	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине: через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки – далее ЗУВ) по средствам индикаторов достижения компетенций в соответствии с Таблицей 3.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
1	Введение: Теоретические основы анализа внешней политики	Реализм, идеализм, неомарксизм и конструктивизм о внешней политике государств. Уровни анализа внешней политики. Модели принятия решений: рациональный выбор, организационная и бюрократическая.	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)
2	Россия в системе международных отношений в исторической ретроспективе	Факторы, определявшие цели российской внешней политики. «Стабилизация» границ и особенности российского империализма. Продвижение экономических интересов России в XVIII-XX веках. Роль идеологического фактора во внешней политике: от идеи «Россия – третий Рим» до Коминтерна. Участие России в институтах европейской и мировой политики: от Венского конгресса до Совета Безопасности ООН.	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
3	Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику	Революционный характер перемен в пост-советской России: смена политического режима, отказ от плановой экономики, распад империи и попытки строительства нового национального государства. «Конец истории» (Фукуяма) и его критика. Теория демократизации и внешнеполитический авантюризм в теории Майнфилда и Снайдера. Особенности переходного этапа внешней политики России в начале 1990-х годов.	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)
4	Институты и акторы во внешней политике России.	Механизм принятия решений в сфере внешней политики России в начале 1990-х гг. Конституционные основы внешней политики. Роль Президента и его Администрации, Федерального собрания, Конституционного Суда и исполнительных органов власти (прежде всего, МИД) в формировании и реализации внешнеполитического курса. «Силовики» и их приоритеты. Основные акторы в экономической дипломатии России: инструменты анализа. Энергетический диалог с ЕС и Китаем: роль Министерства энергетики. Роль исторических конфессий в формировании внешней политики России	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
5	Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	<p>Понятия «глобализация» и «глобальные вызовы» в документах международных институтов.</p> <p>Либерализация российской экономики и вхождение в систему мирохозяйственных связей в 1990-е годы: ожидания и реальность. Опыт взаимодействия с МВФ и группой Всемирного банка.</p> <p>Дискуссия о том, «кто потерял Россию» (Дж. Стиглиц, Дж. Скакс, С. Тэлботт и др.).</p> <p>Возвращение России в систему глобального управления и итоги ее председательства в контактных группах G-8 и G-20.</p> <p>Основные направления участия России в программах развития, разработанных ООН.</p> <p>Цели присоединения России к ВТО.</p>	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)
6	Проблемы международной безопасности и Россия в системе международных отношений.	<p>Парадигма международной безопасности в Евразии после окончания холодной войны: позиции «победителей» и «побежденных».</p> <p>Развитие концепции национальной безопасности в России в 1992-2014 гг.</p> <p>Причины расширения НАТО на Восток.</p> <p>Последствия расширения альянса для России и системы международной безопасности.</p> <p>11 сентября 2001 г. и политика России: почему Вашингтон отказался от партнерства с Москвой? «14 пунктов» Медведева и дискуссия о новой архитектуре безопасности в 2008-2009 гг.</p>	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)
		Ядерная программа Ирана и успех переговоров в формате 6+1			
7	Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	Распад СССР как «величайшая геополитическая трагедия XX в.». Факторы, обусловившие провал проектов Б. Ельцина по реинтеграции пост-советского пространства на «новой демократической основе». Инструменты внешней политики России в странах СНГ. Особенности СНГ и его институтов. Роль третьих стран на пост-советском пространстве. Особенности внешней политики в ближнем зарубежье при В. Путине: сущность проекта Евразийского Союза.	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)
8	Россия в системе международных отношений в АТР.	Роль АТР в глобальной экономике и политике на рубеже веков. Стратегическое партнерство с КНР – главное внешнеполитическое достижение пост-советской России. Почему Япония в 1990-е годы не стала таким экономическим партнером России как Германия?	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)

5.2 Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по типам учебных занятий в соответствии с УП		СР	
			Л	СЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Введение: Теоретические основы анализа внешней политики	26	3	3	20	О Д
Тема 2	Россия в системе международных отношений в исторической ретроспективе	26	3	3	20	О Д
Тема 3	Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику	26	3	3	20	О Д
Тема 4	Институты и акторы во внешней политике России.	26	3	3	20	Д
Тема 5	Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	26	3	3	20	О Д
Тема 6	Проблемы международной безопасности и Россия в системе международных отношений.	26	3	3	20	О
Тема 7	Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	26	3	3	20	О
Тема 8	Россия в системе международных отношений в АТР.	25	3	3	19	О Д
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	экзамен
Всего:		216/6	24	24	159	9

**Примечание: формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), опрос (О).*

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Общие положения

Знания и навыки, полученные в результате лекций и семинарских занятий, закрепляются и развиваются в результате повторения материала, усвоенного в аудитории, путем чтения текстов и исследовательской литературы (из списков основной и дополнительной литературы) и их анализа.

Самостоятельная работа является важнейшей частью процесса высшего образования. Ее следует осознанно организовать, выделив для этого необходимое время и соответствующим образом организовав рабочее пространство. Важнейшим элементом самостоятельной работы является проработка материалов прошедших занятий (анализ конспектов, чтение рекомендованной литературы) и подготовка к следующим лекциям/семинарским занятиям. Литературу, рекомендованную в программе курса, следует, по возможности, читать в течение всего семестра, концентрируясь на обусловленных программой курса темах.

Существенную часть самостоятельной работы магистранта представляет самостоятельное изучение вспомогательных учебно-методических изданий, лекционных конспектов, интернет-ресурсов и пр. Подготовка к семинарским занятиям, контрольному

тесту также является важной формой работы магистранта. Самостоятельная работа может вестись как индивидуально, так и при содействии преподавателя.

6.2 Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение: Теоретические основы анализа внешней политики

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

1.1. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 2. Россия в системе международных отношений в исторической ретроспективе

2.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 3. Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику

3.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 10 часов.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 4. Институты и акторы во внешней политике России

4.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 5. Российская политика в отношении основных вызовов глобализации

5.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 6. Проблемы международной безопасности и Россия в системе международных отношений

6.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 7. Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России

7.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

7.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 10 часов. Итого: 20 часов.

Тема 8. Россия в системе международных отношений в АТР.

8.1. Повторение пройденного на лекциях и на семинарских занятиях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 10 часов.

8.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 9 часов. Итого: 19 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Внешняя политика современного государства: сущность и методы осуществления.
2. Геополитические последствия распада СССР для России.
3. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
4. Проблема защиты национальных интересов в Концепции внешней политики РФ.
5. Концепции внешней политики и национальной безопасности России об основных направлениях российской внешней политики.
6. Оценка эффективности и результатов внешней политики РФ в контексте кризиса глобального управления.
7. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы.
8. Периодизация внешней политики России в 1990-е — 2000-е годы. Общие и отличительные черты основных этапов.
9. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в мировом сообществе.
10. Внешнеполитические ресурсы современной России.
11. Внешнеполитические приоритеты РФ (1993-2015 гг.).
12. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.
13. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
14. Роль исполнительной и законодательной власти в процессе формирования и реализации внешней политики Российской Федерации.
15. Неформальные факторы внешнеполитической деятельности. Их влияние на внешнеполитические установки и реализацию внешнеполитических мероприятий.
16. Основные задачи и функции МИД РФ. Структура МИД РФ.
17. Внешняя политика и основные общественно-политические силы российского общества.
18. Общая характеристика российско-американских отношений в 1990-е — 2000-е годы.
19. Роль Организации Объединенных Наций в обеспечении международной безопасности и позиция России.
20. Ближневосточный конфликт в конце XX – начале XXI вв. и позиция РФ (Палестинская проблема, Иракская война, Иранский кризис).
21. Современное состояние российско-японских отношений.
22. Особенности сотрудничества России с новыми независимыми государствами на постсоветском пространстве. Эволюция российского подхода.
23. Понятие национально-государственного интереса и его значение для внешней политики России.
24. Основные специализированные учреждения ООН и участие в них РФ.
25. Российско-украинские отношения на современном этапе.

26. Этно-национальные конфликты на постсоветском пространстве. Причины и следствия. Позиция РФ («прецедент Косово»).
27. Россия и ЕС (базовые соглашения): основные проблемы и трудности сотрудничества.
28. Последствия глобализации для внешней и внутренней политики РФ.
29. Режим нераспространения оружия массового поражения и позиция РФ.
30. Внешняя политика РФ в АТР. Региональное сотрудничество в АТР. Основные региональные организации.
31. Основные этапы и направления эволюции СНГ. Внешняя политика РФ по вопросам интеграции.
32. Основные направления укрепления безопасности в АТР и позиция РФ.
33. Российско-американские отношения после окончания «холодной войны».
34. Современные международные отношения в Латинской Америке: сотрудничество и противоречия, роль США. Позиция РФ.
35. «Энергетическая дипломатия» во внешней политике государств. Позиция России по вопросам энергетической безопасности.
36. Задачи РФ в области обеспечения экономической безопасности и ее участие в международных экономических отношениях.
37. Отношения России со странами Южной Азии. Особо о российско-индийских отношениях. Базовый договор. Визиты высших руководителей.
38. Отношения между Россией и НАТО: договоренности и противоречия.
39. Гуманитарные проблемы в современных международных отношениях и позиция РФ.
40. Проблемы обеспечения безопасности в Прикаспийско-Черноморском регионе и позиция РФ.
41. Терроризм как международное явление, возможности и результаты борьбы с ним. Позиция России. Современное состояние международных переговоров о мирном урегулировании на Корейском полуострове. Роль РФ в переговорном процессе и безопасности корейских государств.
42. Основные направления деятельности Шанхайской Организации Сотрудничества. Интересы РФ.
43. Особенности и противоречия формирования современного миропорядка. Роль РФ в мировой политике.
44. Основные направления деятельности ЕвразЭС и ЕЭП. Интересы РФ.
45. Безопасность в Центральной Азии и политика России.
46. Роль НАТО в системе международных отношений в Европе. РФ и страны ЦВЕ.
47. Внешнеполитические приоритеты России в решении современных глобальных проблем.
48. Традиционные и новые вызовы международной безопасности и роль России в ее укреплении.
49. Направления развития геостратегии России.
50. Позиции РФ в отношении операций США и НАТО в Югославии, Ираке, Афганистане.
51. Интересы и внешнеэкономическая деятельность российских корпораций в регионах мира.
52. Формирование и реализация принципа многовекторности во внешней политике России.
53. Региональные приоритеты во внешней политике России.
54. Задачи информационного обеспечения внешнеполитической деятельности и формирования положительного имиджа России.
55. Порядок формирования и реализации внешней политики России.

56. Проблемы развития межцивилизационного диалога во внешней политике России.
57. Эволюция внешней политики России на европейском направлении после окончания «холодной войны».
58. Арктический вектор политики России.
59. Позиция России в отношении событий на Севере Африки и Ближнем Востоке

6.4. Перечень литературы для самостоятельной работы обучающегося:

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
2. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>
3. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>
4. Leichtova M. Misunderstanding Russia: Russian Foreign Policy and the West [Electronic resource] / M. Leichtova – Farnham: Ashgate Publishing Ltd, 2014. – 179 p. – URL: <http://site.ebrary.com/lib/spb/reader.action?docID=10875280>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «**Россия в системе международных отношений**» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для подготовки к процедурам текущего контроля (п. 7.2 Рабочей программы).
2. Типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации (п. 7.4 Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п. 8, 9 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMSSakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах и дискуссиях, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в опросах и дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их
достижения в процессе текущей аттестации**

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Введение: Теоретические основы анализа внешней политики	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Россия в системе международных отношений в исторической ретроспективе	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)	Опрос 2 Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 3. Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3)	Опрос 3 Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
политику		ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)		
Тема 4. Институты и акторы во внешней политике России	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено
Тема 5. Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)	Опрос 4 Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.			
Тема 6. Проблемы международной безопасности и Россия в системе международных отношений	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
Тема 7. Постсоветское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)	Опрос 6	зачтено/ не зачтено
Тема 8. Россия в системе международных отношений в АТР.	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3)	Опрос 7 Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено зачтено/

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
	ОПК-7	ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	У (УК-3) В (УК-3) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)		не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

7.2. Контрольные задания для текущей аттестации

Семинарские занятия в основном посвящены работе с текстами первоисточников: разбору ключевых отрывков и трудных мест, их герменевтической интерпретации, что предполагает активную работу магистрантов с основной и дополнительной литературой и включенность в дискуссии на занятиях.

На семинарских занятиях теоретические положения курса рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа философских и методологических проблем социальных наук, навыками подготовки аналитических сообщений по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии.

Тема 1. «Теоретические основы анализа внешней политики»

Опрос 1:

1. Критерии оценки качества теорий международных отношений.
2. Какая из общих теорий обладает наибольшей объяснительной силой и почему?
3. В чем состоит суть критики Дж. Миршаймером политики Запада на Украине?

4. Какой из уровней анализа внешней политики наилучшим образом подходит для стран с переходной открытой экономикой? ...для стран, находящихся в фазе либерализации/демократизации?... для стран с авторитарным режимом управления?

5. В чем состоят преимущества бюрократической модели анализа внешней политики? Каковы основные недостатки этой модели?

6. В чем потребность изучения организационной модели? Каковы практические шаги для применения этой модели в исследовании?

Тема 2. «Россия в системе международных отношений в исторической ретроспективе»

Опрос 2:

1. В чем состоит преемственность внешней политики России и с какими факторами это связано?

2. Каковы политические, экономические и демографические последствия политики «стабилизации границ» для Российской империи?

3. Каковы основные элементы российского мессианизма на международной арене в XIX-XX веках?

4. Какова экономическая составляющая российского империализма в XIX-начале XX века? СССР как «империя наоборот» (Т. Мартин)

5. Европа и Азия в политическом дискурсе XIX в.

Дискуссия 1:

Истоки и смысл понятия «великая держава» для российской политической элиты

Тема 3. «Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику»

Опрос 3:

1. Проанализируйте утверждение С. Тэлботта о том, что в России одновременно произошли три революции. В чем состоит состояла их синергия?

2. Какова связь демократизации и внешней политики? Всегда ли страны, находящиеся в стадии либерализации, склонны к агрессивной внешней политике?

3. Можно ли утверждать, что период революционных изменений в настоящее время завершен? В чем состоят основные итоги этих изменений?

Дискуссия 2:

В США, отмечая исключительную роль крупного бизнеса в политике, в свое время говорили: «что выгодно Дженерал Моторс – выгодно Америке». Порассуждайте на эту тему применительно к российским реалиям конца 1990-гг. и нынешнего времени.

Тема 4. «Институты и акторы во внешней политике России»

Дискуссия 3:

1. В чем состояли основные особенности механизма принятия решений в сфере внешней политики России в начале 1990-х гг.?

2. Конституционные основы внешней политики. Роль Президента и его Администрации, Федерального собрания, Конституционного Суда и исполнительных органов власти (прежде всего, МИД) в формировании и реализации внешнеполитического курса.

3. «Силовики» и их приоритеты.

4. Основные акторы в экономической дипломатии России: инструменты анализа.

5. Энергетический диалог с ЕС и Китаем: роль Министерства энергетики.

6. Роль исторических конфессий в формировании внешней политики России.

Тема 5. «Российская политика в отношении основных вызовов глобализации»

Опрос 4:

1. Понятия «глобализация» и «глобальные вызовы» в документах международных институтов.

2. Либерализация российской экономики и вхождение в систему мирохозяйственных связей в 1990-е годы: ожидания и реальность. Опыт взаимодействия с МВФ и группой Всемирного банка. Дискуссия о том, «кто потерял Россию» (Дж. Стиглиц, Дж. Скакс, С. Тэлботт и др.).

3. Возвращение России в систему глобального управления и итоги ее председательства в контактных группах G-8 и G-20.

4. Основные направления участия России в программах развития, разработанных ООН.

5. Цели присоединения России к ВТО.

Дискуссия 4:

Позиция России по противодействию основным глобальным проблемам (международный терроризм, изменение климата, борьба с опасными инфекционными заболеваниями, борьба с бедностью и др.).

Тема 6. «Проблемы международной безопасности и Россия в системе международных отношений»

Опрос 5:

1. Парадигма международной безопасности в Евразии после окончания холодной войны: позиции «победителей» и «побежденных».

2. Развитие концепции национальной безопасности в России в 1992-2014 гг.

3. Причины расширения НАТО на Восток. Последствия расширения альянса для России и системы международной безопасности.

4. 11 сентября 2001 г. и политика России: почему Вашингтон отказался от партнерства с Москвой?

5. «14 пунктов» Медведева и дискуссия о новой архитектуре безопасности в 2008-2009 гг.

6. Ядерная программа Ирана и успех переговоров в формате 6+1.

Тема 7. «Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России»

Опрос 6:

1. Распад СССР как «величайшая геополитическая трагедия XX в.».

2. Факторы, обусловившие провал проектов Б. Ельцина по реинтеграции пост-советского пространства на «новой демократической основе».

3. Инструменты внешней политики России в странах СНГ. Особенности СНГ и его институтов.

4. Роль третьих стран на пост-советском пространстве.

5. Особенности внешней политики в ближнем зарубежье при В. Путине: сущность проекта Евразийского Союза.

Тема 8. «Россия в системе международных отношений в АТР»

Опрос 7:

1. Роль АТР в глобальной экономике и политике на рубеже веков.

2. Стратегическое партнерство с КНР – главное внешнеполитическое достижение пост-советской России

3. Почему Япония в 1990-е годы не стала таким экономическим партнером России как Германия?

Дискуссия 5:

Особенности российской политики на корейском полуострове.

7.3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, выставляемый на основе тестирования.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ (в соотв. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
экзамен / тестирование	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)	80-100% правильных ответов	отлично
				60-80% правильных ответов	хорошо
				40-60% правильных ответов	удовлетворительно
				30-40% правильных ответов	неудовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по сто балльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 7а.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Примерный перечень тестовых заданий для подготовки к экзамену:

1. Политический режим – важный фактор в формировании внешней политики. Какое утверждение/ия из перечисленных ниже является ложью:

- 1) демократии не борются друг с другом
- 2) частичной демократии не хватает установленного и стабильного демократического и либерального политического порядка, который может создать «демократический мир». Следовательно, частичные демократии могут бороться друг с другом
- 3) процесс демократизации всегда создает более дружелюбную и стабильную внешнюю политику
- 4) институты частичной демократии и динамика демократизации усиливают силу и роль этно-националистических движений, которые склонны к созданию враждебной и завоевательской внешней политики

2. Россия является членом следующих международных организаций, кроме:

- 1) ОБСЕ
- 2) Совет Европы
- 3) МВФ и Всемирный банк
- 4) Евросоюз
- 5) ВТО
- 6) ОПЕК

3. Ключевым фактором нормализации российско-китайских отношений в конце 80х – начале 90х годов был

- 1) Уступки России в споре о границе
- 2) Поддержка Россией китайских военных во время резни на площади Тяньаньмэнь в 1989 году
- 3) Схожих взглядов на мировой порядок
- 4) Энергетические проекты

4. Какое из нижеперечисленных утверждений о российских заинтересованных группах неверно:

- 1) роль бизнеса во внешней политике постоянно возрастает после наступления периода экономической либерализации
- 2) аграрный сектор находится среди наибольших бенефициаров российских контр санкций против Запада
- 3) военная индустрия – главная поддержка российской внешней политики по отношению к Европе
- 4) Русская Православная Церковь поддержала развал СССР в 1991

5. Что из нижеперечисленного не было причиной «перезапуска» между Россией и СССР в 2008 году

- 1) война с терроризмом
- 2) экономическая независимость

- 3) демократизация в России
- 4) дружеские отношения между президентами Обамой и Медведевым

7.5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 8

Средства оценки индикаторов достижения компетенций		
Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Опрос, дискуссия, тестирование
УК-3	ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5.	Опрос, дискуссия, тестирование
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	Опрос, дискуссия, тестирование
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	Опрос, дискуссия, тестирование
ОПК-7	ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	Опрос, дискуссия, тестирование

Таблица 9

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Вырабатывать стратегию командной работы и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовывать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, вести обучение по средствам дискуссии с привлечением оппонентов, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат 3. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>4. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</p> <p>5. Разрабатывать стратегию по представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях, осуществлять мониторинг актуальных средств представления научных результатов в профессиональной области академической общественности, представлять результаты своей профессиональной деятельности в формах, принятых в профессиональном сообществе, в том числе подготовка публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами, осуществлять научную коммуникацию по средствам информационно-коммуникативных технологий в академической среде</p>
Дискуссия	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в дискуссии рекомендуется:</p> <p>1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>2. Вырабатывать стратегию командной работы и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовывать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, вести обучение по средствам дискуссии с привлечением оппонентов, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат</p> <p>3. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>4. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</p> <p>Разрабатывать стратегию по представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях, осуществлять мониторинг актуальных средств представления научных результатов в профессиональной области академической общественности, представлять результаты своей профессиональной деятельности в формах, принятых в профессиональном сообществе, в том числе подготовка публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и</p>

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами, осуществлять научную коммуникацию по средствам информационно-коммуникативных технологий в академической среде
Тестирование	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в тестировании рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Вырабатывать стратегию командной работы и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовывать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, вести обучение по средствам дискуссии с привлечением оппонентов, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат 3. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозны модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области 4. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований <p>Разрабатывать стратегию по представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях, осуществлять мониторинг актуальных средств представления научных результатов в профессиональной области академической общественности, представлять результаты своей профессиональной деятельности в формах, принятых в профессиональном сообществе, в том числе подготовка публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами, осуществлять научную коммуникацию по средствам информационно-коммуникативных технологий в академической среде</p>

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>
2. Leichtova M. Misunderstanding Russia: Russian Foreign Policy and the West [Electronic resource] / M. Leichtova – Farnham: Ashgate Publishing Ltd, 2014. – 179 p. – URL: <http://site.ebrary.com/lib/spb/reader.action?docID=10875280>

8.2 Дополнительная литература

1. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шаповалова Л.Д. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557104>
2. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444765>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса магистрантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. GoogleChrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1 Google. Книги: <https://books.google.com>
- 2 Internet Archive: <https://archive.org>
- 3 IusAntiquum. Древнее право: <http://www.dirittoestoria.it/iusantiquum/>
- 4 Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
- 5 Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
- 6 Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>

- 7 Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
- 8 ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
- 9 Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
- 10 Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
- 11 Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
- 12 Политнаука. Политология в России и мире: <http://www.politnauka.org/>
- 13 Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
- 14 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
- 15 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
- 16 Философия, психология, политика: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>

9.3. Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>
2. **EastView** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): [https://dlib.eastview.com/browse](https://dlib.eastview.com/browse;);
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>;
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com/>;
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: [http://elibrary.ru/](http://elibrary.ru;);
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>;
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>;
8. **OxfordUniversityPress** — полнотекстовая коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>;
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>;
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: [http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations](http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;);
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>;
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>;
13. **Taylor & Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor & Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>;
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>;
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uirussia.msu.ru/>;
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znanium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znanium.com/>;
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMSSakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru/>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – CameraMouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться

имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Россия в системе международных отношений»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку магистрантов к каждому семинарскому занятию, участие в опросах и дискуссиях, активное слушание на лекциях. Магистрант должен присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценки участия в опросах и дискуссиях, демонстрирующих степень знакомства магистрантов с дополнительной литературой.

Таблица 1

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ(в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Тема 1. Введение: Теоретические основы анализа внешней политики	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)	Опрос 1	зачтено/ не зачтено
Тема 2. Россия в системе международных отношений в исторической ретроспективе	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4)	Опрос 2 Дискуссия 1	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ(в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	В (ОПК-4) З (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)		
Тема 3. Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)	Опрос 3 Дискуссия 2	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 4. Институты и акторы во внешней политике России	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)	Дискуссия 3	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ(в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-7.4.			
Тема 5. Российская политика в отношении основных вызовов глобализации	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)	Опрос 4 Дискуссия 4	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Тема 6. Проблемы международной безопасности и Россия в системе международных отношений	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) 3 (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)	Опрос 5	зачтено/ не зачтено
Тема 7. Постсоветское пространство – главный внешнеполитический приоритет России	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1.	3 (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) 3 (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) 3 (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) 3 (ОПК-4) У (ОПК-4)	Опрос 6	зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Индикаторы компетенций	Коды ЗУВ(в соотв. с Таблицей 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
		ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	В (ОПК-4) З (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)		
Тема 8. Россия в системе международных отношений в АТР.	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-7	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5. ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5. ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3. ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6. ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4. ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	З (УК-1) У (УК-1) В (УК-1) З (УК-3) У (УК-3) В (УК-3) З (ОПК-3) У (ОПК-3) В (ОПК-3) З (ОПК-4) У (ОПК-4) В (ОПК-4) З (ОПК-7) У (ОПК-7) В (ОПК-7)	Опрос 7 Дискуссия 5	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 2

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Опрос	ответ отсутствует или является односложным, или содержит существенные ошибки – не зачтено магистрант в ответах демонстрирует знание всех теоретических положений, (развернуто) отвечает на все поставленные вопросы, предлагает обоснования при ответе на все или большинство поставленных вопросов; несущественные ошибки не снижают качество ответа — зачтено
Дискуссия	пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено

2 Контрольные задания для текущей аттестации

Семинарские занятия в основном посвящены работе с текстами первоисточников: разбору ключевых отрывков и трудных мест, их герменевтической интерпретации, что предполагает активную работу магистрантов с основной и дополнительной литературой и включенность в дискуссии на занятиях.

На семинарских занятиях теоретические положения курса рассматриваются в конкретном преломлении, магистранты овладевают навыками анализа философских и методологических проблем социальных наук, навыками подготовки аналитических сообщений по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах, а также навыками устного изложения академического текста и профессиональной дискуссии.

Тема 1. «Теоретические основы анализа внешней политики»

Опрос 1:

1. Критерии оценки качества теорий международных отношений.
2. Какая из общих теорий обладает наибольшей объяснительной силой и почему?
3. В чем состоит суть критики Дж. Миршаймером политики Запада на Украине?
4. Какой из уровней анализа внешней политики наилучшим образом подходит для стран с переходной открытой экономикой? ...для стран, находящихся в фазе либерализации/демократизации?... для стран с авторитарным режимом управления?
5. В чем состоят преимущества бюрократической модели анализа внешней политики? Каковы основные недостатки этой модели?
6. В чем потребность изучения организационной модели? Каковы практические шаги для применения этой модели в исследовании?

Тема 2. «Россия в системе международных отношений в исторической ретроспективе»

Опрос 2:

1. В чем состоит преемственность внешней политики России и с какими факторами это связано?
2. Каковы политические, экономические и демографические последствия политики «стабилизации границ» для Российской империи?
3. Каковы основные элементы российского мессианизма на международной арене в XIX-XX веках?
4. Какова экономическая составляющая российского империализма в XIX-начале XX века? СССР как «империя наоборот» (Т. Мартин)
5. Европа и Азия в политическом дискурсе XIX в.

Дискуссия 1:

Истоки и смысл понятия «великая держава» для российской политической элиты

Тема 3. «Политическая и экономическая трансформация России и ее влияние на внешнюю политику»

Опрос 3:

1. Проанализируйте утверждение С. Тэлботта о том, что в России одновременно произошли три революции. В чем состоит состояла их синергия?
2. Какова связь демократизации и внешней политики? Всегда ли страны, находящиеся в стадии либерализации, склонны к агрессивной внешней политике?
3. Можно ли утверждать, что период революционных изменений в настоящее время завершен? В чем состоят основные итоги этих изменений?

Дискуссия 2:

В США, отмечая исключительную роль крупного бизнеса в политике, в свое время говорили: «что выгодно Дженерал Моторс – выгодно Америке». Порассуждайте на эту тему применительно к российским реалиям конца 1990-гг. и нынешнего времени.

Тема 4. «Институты и акторы во внешней политике России»

Дискуссия 3:

1. В чем состояли основные особенности механизма принятия решений в сфере внешней политики России в начале 1990-х гг.?
2. Конституционные основы внешней политики. Роль Президента и его Администрации, Федерального собрания, Конституционного Суда и исполнительных органов власти (прежде всего, МИД) в формировании и реализации внешнеполитического курса.
3. «Силовики» и их приоритеты.
4. Основные акторы в экономической дипломатии России: инструменты анализа.
5. Энергетический диалог с ЕС и Китаем: роль Министерства энергетики.
6. Роль исторических конфессий в формировании внешней политики России.

Тема 5. «Российская политика в отношении основных вызовов глобализации»

Опрос 4:

1. Понятия «глобализация» и «глобальные вызовы» в документах международных институтов.
2. Либерализация российской экономики и вхождение в систему мирохозяйственных связей в 1990-е годы: ожидания и реальность. Опыт взаимодействия с МВФ и группой Всемирного банка. Дискуссия о том, «кто потерял Россию» (Дж. Стиглиц, Дж. Скакс, С. Тэлботт и др.).
3. Возвращение России в систему глобального управления и итоги ее председательства в контактных группах G-8 и G-20.
4. Основные направления участия России в программах развития, разработанных ООН.
5. Цели присоединения России к ВТО.

Дискуссия 4:

Позиция России по противодействию основным глобальным проблемам (международный терроризм, изменение климата, борьба с опасными инфекционными заболеваниями, борьба с бедностью и др.).

Тема 6. «Проблемы международной безопасности и Россия в системе международных отношений»

Опрос 5:

1. Парадигма международной безопасности в Евразии после окончания холодной войны: позиции «победителей» и «побежденных».
2. Развитие концепции национальной безопасности в России в 1992-2014 гг.
3. Причины расширения НАТО на Восток. Последствия расширения альянса для России и системы международной безопасности.
4. 11 сентября 2001 г. и политика России: почему Вашингтон отказался от партнерства с Москвой?
5. «14 пунктов» Медведева и дискуссия о новой архитектуре безопасности в 2008-2009 гг.
6. Ядерная программа Ирана и успех переговоров в формате 6+1.

Тема 7. «Пост-советское пространство – главный внешнеполитический приоритет России»

Опрос 6:

1. Распад СССР как «величайшая геополитическая трагедия XX в.».
2. Факторы, обусловившие провал проектов Б. Ельцина по реинтеграции пост-советского пространства на «новой демократической основе».
3. Инструменты внешней политики России в странах СНГ. Особенности СНГ и его институтов.
4. Роль третьих стран на пост-советском пространстве.

5. Особенности внешней политики в ближнем зарубежье при В. Путине: сущность проекта Евразийского Союза.

Тема 8. «Россия в системе международных отношений в АТР»

Опрос 7:

1. Роль АТР в глобальной экономике и политике на рубеже веков.
2. Стратегическое партнерство с КНР – главное внешнеполитическое достижение пост-советской России
3. Почему Япония в 1990-е годы не стала таким экономическим партнером России как Германия?

Дискуссия 5:

Особенности российской политики на корейском полуострове.

3. Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен, выставляемый на основе тестирования.

Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы магистрантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 3

Показатели, критерии и оценивание компетенций и индикаторов их достижения в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соот. с Таблицей 1)	Коды ЗУВ(в соот. с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
экзамен / тестирование	УК-1	ИД.УК-1.1.	З (УК-1)	80-100% правильных ответов	отлично
	УК-3	ИД.УК-1.2.	У (УК-1)		
	ОПК-3	ИД.УК-1.3.	В (УК-1)	60-80% правильных ответов	хорошо
	ОПК-4	ИД.УК-1.4.	З (УК-3)		
ОПК-7	ИД.УК-1.5.	У (УК-3)			
	ИД.УК-3.1.	В (УК-3)			
	ИД.УК-3.2.	З (ОПК-3)	У (ОПК-3)	40-60% правильных ответов	удовлетворительно
	ИД.УК-3.3.	В (ОПК-3)			
	ИД.УК-3.4.	З (ОПК-4)	У (ОПК-4)	30-40% правильных ответов	неудовлетворительно
	ИД.УК-3.5.	В (ОПК-4)			
	ИД.ОПК-3.1.	З (ОПК-7)	У (ОПК-7)		
	ИД.ОПК-3.2.	В (ОПК-7)			
	ИД.ОПК-3.3.	У (ОПК-7)	В (ОПК-7)		
	ИД.ОПК-3.4.	В (ОПК-7)			
	ИД.ОПК-3.5.				
	ИД.ОПК-3.6.				
	ИД.ОПК-4.1.				
	ИД.ОПК-4.2.				
	ИД.ОПК-4.3.				
	ИД.ОПК-4.4.				
	ИД.ОПК-7.1.				
	ИД.ОПК-7.2.				
	ИД.ОПК-7.3.				
	ИД.ОПК-7.4.				

Результаты сдачи промежуточной аттестации по направлениям подготовки уровня магистратуры оцениваются в Исследовательском центре энергетической политики и международных отношений (ИЦ ЭНЕРПО) по сто балльной системе оценки ИЦ ЭНЕРПО

в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом согласно таблице 3а.

Таблица 3а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Стобалльная система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Российские и евразийские исследования» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

4. Задания к промежуточной аттестации

1. Политический режим – важный фактор в формировании внешней политики. Какое утверждение/ия из перечисленных ниже является ложью:

- 1) демократии не борются друг с другом
- 2) частичной демократии не хватает установленного и стабильного демократического и либерального политического порядка, который может создать «демократический мир». Следовательно, частичные демократии могут бороться друг с другом
- 3) процесс демократизации всегда создает более дружелюбную и стабильную внешнюю политику
- 4) институты частичной демократии и динамика демократизации усиливают силу и роль этно-националистических движений, которые склонны к созданию враждебной и завоевательской внешней политики

2. Россия является членом следующих международных организаций, кроме:

- 7) ОБСЕ
- 8) Совет Европы
- 9) МВФ и Всемирный банк
- 10) Евросоюз
- 11) ВТО
- 12) ОПЕК

4. Ключевым фактором нормализации российско-китайских отношений в конце 80х – начале 90х годов был

- 5) Уступки России в споре о границе
- 6) Поддержка Россией китайских военных во время резни на площади Тяньаньмэнь в 1989 году
- 7) Схожих взглядов на мировой порядок
- 8) Энергетические проекты

4. Какое из нижеперечисленных утверждений о российских заинтересованных группах неверно:

- 4) роль бизнеса во внешней политике постоянно возрастает после наступления периода экономической либерализации
- 5) аграрный сектор находится среди наибольших бенефициаров российских контр санкций против Запада
- 6) военная индустрия – главная поддержка российской внешней политики по отношению к Европе
- 4) Русская Православная Церковь поддержала развал СССР в 1991

5. Что из нижеперечисленного не было причиной «перезапуска» между Россией и СССР в 2008 году

- 5) война с терроризмом
- 6) экономическая независимость
- 7) демократизация в России
- 8) дружеские отношения между президентами Обамой и Медведевым

6. Что из перечисленного не было региональным приоритетом российской внешней политики, согласно Концепции внешней политики (2016 год):

- 1) бывший СССР
- 2) Евросоюз
- 3) Азия (Китай, Индия)
- 4) Африка

7. Какое из следующих государств не разрешило своих территориальных споров с пост-советской Россией:

- 1) Япония
- 2) Норвегия
- 3) Китай
- 4) США

8. Концепция внешней политики и Национальная доктрина безопасности России указывают ряд «жизненных интересов» на территории бывшего СССР, кроме:

- 1) продвижение демократии и рыночной экономики
- 2) предупреждение местных войн и широкомасштабных вооруженных конфликтов в СНГ
- 3) предотвращение «массового нарушения гражданских прав национальных меньшинств, особенно этнически русских» в ближнем зарубежье
- 4) обеспечение ближайших возможного политического, экономического и военного союза с Беларусью, Казахстаном и Киргизией

9. Отмечают несколько «постоянных факторов» российской внешней политики, кроме:

- 1) Стабилизация границ
- 2) Обеспечение благоприятных условий для экономического развития
- 3) Унификация территорий, которые считаются русскими по праву династических, религиозных и национальных заявлений
- 4) Участие в системе альянсов и международных организациях
- 5) Распространение пан-славянизма

10. Согласно Анджеле Стент, природа российских целей в Сирии следующая, кроме:

- 1) Отвлечение внимания от дестабилизации Украины Москвой
- 2) Распространение российского оружия в Центральной Азии

- 3) Создание благоприятных условий для переговоров с ОПЕК о добыче нефти
- 4) Борьба с международным терроризмом
- 5) Получение статуса мирового актора

11. Кто не был президентом России после распада советского Союза в 1991:

- 1) Борис Ельцин
- 2) Михаил Горбачев
- 3) Дмитрий Медведев
- 4) Владимир Путин

12. До украинского кризиса, Совет НАТО-Россия фокусировался на следующих совместных усилиях, кроме:

- 1) расширение НАТО
- 2) борьба против терроризма
- 3) кризис менеджмент
- 4) нераспространение оружия и контроль над вооружениями
- 5) ракетная оборона
- 6) поиск и спасение на море и в гражданских чрезвычайных ситуациях
- 7) борьба с пиратством

13. Что не является правдой об отношениях России и ЕС:

- 1) ЕС является самым большим инвестором для России
- 2) ЕС продвигал членство России в ВТО
- 3) ЕС был первым актором, который ввел санкции против России после украинского кризиса 2014 года
- 4) ЕС поддерживает Российский метод борьбы с сепаратизмом

14. Россия, Беларусь, Казахстан, Армения и Киргизия создали Евразийский Экономический Союз. Стивен Коткин утверждает, что Путин не смог сделать его успешным. По сути Союз показал следующие тренды, кроме:

- 1) таможенные платежи убрали и это сделало Союз более открытым таможенным союзом
- 2) Союз остается маленьким экономическим блоком
- 3) прогресс свободного перемещения труда выглядит хорошо
- 4) интеграция взрастила существенное повышение эффективности институтов, как на национальном уровне, так и на уровне таможенного союза

15. Согласно Российской Конституции, вопросы установления границ, включая решение территориального спора с Японией, будет решаться

- 1) Президентом России
- 2) Советом Федерации и Государственной Думой через процесс ратификации
- 3) национальным референдумом
- 4) власти региона/ов, которых могут затронуть установление границ

16. Что является правдой об утверждении Джорджа Кеннана о «роковой ошибке» Запада по отношению к России:

- 1) поддержка президента Ельцина в его незаконном роспуске российского Парламента в 1993
- 2) нежелание интегрировать Россию в мировую торговую систему в 1990х
- 3) закрепление за Россией места в G8
- 4) экспансия НАТО

17. Все международные договоры России подлежат ратификации, кроме следующих:

- 1) внедрение договоров, вносящих поправки в существующие или применение новых федеральных законов
- 2) они имеют дело с территориальной целостностью России, включая вопросы государственных границ России, также как и особых экономических зон и континентальные шельфы
- 3) они имеют дело с членством России в международных союзах и организациях
- 4) они имеют дело с развитием нефти и газа в России

18. Согласно бывшему заместителю государственного секретаря С Толботту, последняя Российская Революция (1991-1993) была три-в-одном, кроме:

- 1) русские пытались трансформировать свою страну из тоталитарного режима в демократический
- 2) из плановой экономики в рыночную
- 3) из многонациональной империи в национальное государство
- 4) из нефтяного государства в современную экономику

19. Россия прилагает все силы для того, чтобы быть ключевой страной в интеграционных процессах на пост-советском пространстве. Одним из основных достижений России было создание Евразийского Экономического Союза с некоторыми из своих соседей. Какая страна/страны, не является членом этого союза?

- 1) Беларусь
- 2) Украина
- 3) Армения
- 4) Казахстан
- 5) Молдавия
- 6) Абхазия

20. Все перечисленные деятели являются ключевыми фигурами российской политической элиты, кроме:

- 1) Сергея Лаврова
 - 2) Владимира Путина
 - 3) Владимира Зеленского
 - 4) Дмитрия Медведева
- 1.

5. Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Таблица 4

Средства оценки индикаторов достижения компетенций

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки(в соотв. с Таблицами 5, 7)
УК-1	ИД.УК-1.1. ИД.УК-1.2. ИД.УК-1.3. ИД.УК-1.4. ИД.УК-1.5.	Опрос, дискуссия, тестирование
УК-3	ИД.УК-3.1. ИД.УК-3.2. ИД.УК-3.3. ИД.УК-3.4. ИД.УК-3.5.	Опрос, дискуссия, тестирование
ОПК-3	ИД.ОПК-3.1. ИД.ОПК-3.2. ИД.ОПК-3.3.	Опрос, дискуссия, тестирование

Коды компетенций	Индикаторы компетенций (в соотв. с Таблицей 1)	Средства оценки(в соотв. с Таблицами 5, 7)
	ИД.ОПК-3.4. ИД.ОПК-3.5. ИД.ОПК-3.6.	
ОПК-4	ИД.ОПК-4.1. ИД.ОПК-4.2. ИД.ОПК-4.3. ИД.ОПК-4.4.	Опрос, дискуссия, тестирование
ОПК-7	ИД.ОПК-7.1. ИД.ОПК-7.2. ИД.ОПК-7.3. ИД.ОПК-7.4.	Опрос, дискуссия, тестирование

Таблица 5

Описание средств оценки индикаторов достижения компетенций

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Опрос	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Вырабатывать стратегию командной работы и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовывать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, вести обучение по средствам дискуссии с привлечением оппонентов, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат 3. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области 4. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований 5. Разрабатывать стратегию по представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях, осуществлять мониторинг актуальных средств представления научных результатов в профессиональной области академической общественности, представлять результаты своей профессиональной деятельности в формах, принятых в профессиональном сообществе, в том числе подготовка публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами, осуществлять научную коммуникацию по средствам информационно-коммуникативных технологий в академической среде

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
Дискуссия	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Вырабатывать стратегию командной работы и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовывать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, вести обучение по средствам дискуссии с привлечением оппонентов, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат 3. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области 4. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований <p>Разрабатывать стратегию по представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях, осуществлять мониторинг актуальных средств представления научных результатов в профессиональной области академической общественности, представлять результаты своей профессиональной деятельности в формах, принятых в профессиональном сообществе, в том числе подготовка публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами, осуществлять научную коммуникацию по средствам информационно-коммуникативных технологий в академической среде</p>
Тестирование	<p>Магистранту в ходе подготовки и участия в опросе рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует проблемную ситуацию, определяет пробелы в информации, оценивает надёжность источников информации, разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения 2. Вырабатывать стратегию командной работы и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, организовывать и корректировать работу команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, вести обучение по средствам дискуссии с привлечением оппонентов, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат 3. Анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных, содержательно интерпретировать данные и формулировать выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования явлений и процессов в области

Средства оценки (в соотв. с Таблицами 5, 7)	Рекомендованный план выполнения работы
	<p>международных отношений, выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе теории международных отношений и методов исследований, научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных исследований в мировой политике для решения социально значимых проблем, предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели явлений и процессов в международных отношениях на основе теорий, разрабатывать предложения по совершенствованию концепций описания и объяснения явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>4. Определять актуальность, ставить цели и задачи социально-политологических исследований, разрабатывать план исследований, следовать ему, формулировать научные гипотезы и инновационные идеи в ходе проведения научно-исследовательских работ с целью решения актуальных научно-исследовательских и прикладных задач в области международных отношений, аргументированно осуществлять построение аналитического дискурса с целью верификации полученных научных результатов исследований</p> <p>Разрабатывать стратегию по представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях, осуществлять мониторинг актуальных средств представления научных результатов в профессиональной области академической общественности, представлять результаты своей профессиональной деятельности в формах, принятых в профессиональном сообществе, в том числе подготовка публикаций результатов профессиональной деятельности в форме статей, отчетов и т.п., а также навыками публичных выступлений и ведения дискуссий с коллегами, осуществлять научную коммуникацию по средствам информационно-коммуникативных технологий в академической среде</p>