

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волков В.В.

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2023 17:10:16

Уникальный программный ключ:

ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517b66591

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»**

Факультет экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор В.В. Волков
«03» сентября 2021 г.
Протокол Ученого Совета
№ 2 от 03 сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
История и философия науки**

основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика

направленность (профиль)
«Математические и инструментальные методы экономики»

язык обучения – русский
форма обучения - очная

Квалификация (степень) выпускника –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Санкт-Петербург

Автор:

Шиповалова Л.В., доктор философских наук, профессор факультета социологии и философии АНООВО «ЕУСПб»

Рецензент:

Тимофеева О.В., доктор философских наук, профессор факультета социологии и философии АНООВО «ЕУСПб»

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки», входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, утверждена на заседании Совета факультета экономики.

Протокол заседания № 9 от 26 февраля 2021 года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История и философия науки»
(Б1.Б.1)

Дисциплина **«История и философия науки»** является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на факультете экономики.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК):

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по истории и философии науки и рассчитана на дополнительное углубленное изучение исторических и философско-методологических оснований избранной аспирантом науки. Ее содержание рассчитано не только на углубление знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по истории и философии науки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа аспиранта, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточный контроль в форме экзамена (в конце первого курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: 24 лекционных часа и 30 часов самостоятельной работы аспиранта, 18 часов промежуточного контроля.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	7
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Структура дисциплины	10
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6.1. Общие положения.....	10
6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины	11
6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся.....	12
6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям:	12
6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	12
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации	13
7.2 Контрольные задания для текущей аттестации.....	14
7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации.....	16
7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации	18
8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
8.1. Основная литература:.....	19
8.2. Дополнительная литература:.....	19
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
9.1 Программное обеспечение	20
9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	20
9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета	21
9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета	22
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22
Приложение 1.....	24

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа предназначена для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по истории и философии науки и рассчитана на дополнительное углубленное изучение исторических и философско-методологических оснований избранной аспирантом науки. Ее содержание рассчитано не только на углубление знаний, но и на самостоятельную работу аспирантов по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

Основные задачи предлагаемой Программы сводятся к тому, чтобы обеспечить условия и возможность самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче экзамена кандидатского минимума по истории и философии науки.

Цель изучения дисциплины «История и философия науки» – представление аспирантам, уже занимающегося научными исследованиями, общей проблематики истории и философии науки с целью раскрытия исторических контекстов, а также концептуальных и методологических оснований современной науки.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов мировоззренческие представления, необходимые для профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- изучение тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, методологии современного научного познания;
- исследование проблем современной цивилизации и роли науки в развитии общества;
- освоение системы ценностей, на которую ориентируются ученые, этики научной деятельности;
- организация опыта рефлексии специальных проблем тех областей социальных и гуманитарных наук, в рамках которых обнаруживается предмет исследования аспирантов, в том числе проблем, связанных с социальным статусом науки.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина «История и философия науки» опирается на знания и умения, приобретенные в ходе изучения дисциплин программ магистратуры и/ или специалитета. В результате освоения дисциплины выпускник образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика должен:

ЗНАТЬ:

- сущность науки как социального института, ее структуру и функции, значение в жизни человека и развитии современного общества;
- исторические этапы и закономерности и развития науки;
- методологические принципы, парадигмы и ценностные установки научного познания, взаимосвязь науки и философии;
- историю развития частных наук;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- основные этические нормы деятельности современного ученого;
- фундаментальные основы философии как науки, а также современные методы исследования в области социальной философии;
- методы планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

— методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

— базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности;

— содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

УМЕТЬ:

— работать с научной литературой по проблемам истории и философии науки;

— осмысливать, анализировать научные факты, основные концепции и теории фундаментальных и частных наук;

— обобщать эмпирический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии;

— готовить научные статьи, научные отчеты, диссертационные работы, подбирая и анализируя необходимые источники и эмпирический материал, цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;

— составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;

— применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности при написании реферата;

— осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

— выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач

— выявлять новейшие достижения в области социальной философии;

— самостоятельно принимать решения в профессиональной и социальной деятельности, неся за это ответственность перед профессиональным сообществом и общественностью;

— выявлять новейшие достижения в области социальной философии;

— при решении исследовательских и практических задач выделять, систематизировать и использовать основные идеи, изложенные в научных текстах, критически оценивая любую поступающую информацию;

— самостоятельно использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

— оценивать философские и научные течения, направления и школы, а также логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию,

ВЛАДЕТЬ:

— систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

— навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

— навыками и/ или иметь опыт демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты и написания реферата;

— методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи;

— навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, способностью отслеживать новейшие достижения в области социальной философии и применять их для решения научных и практических задач;

— навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;

— навыками подбора материала для донесения её аудитории;

— навыками генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, при решении исследовательских и практических задач;

— приемами целеполагания и планирования собственной деятельности в рамках научно-исследовательских проектов.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: З (УК-2)-I базовые теории и методы научно-исследовательской деятельности
		Уметь: У (УК-2)-I самостоятельно использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
		Знать: З (УК-2)-II основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: З (УК-5)-I правила осуществления научно-исследовательской и преподавательской деятельности, взаимодействия с коллегами, написания научных работ, в том числе на междисциплинарные темы
		Уметь: У (УК-5)-I честно и самостоятельно вести научно-исследовательскую работу, не искажая данные и не подгоняя результаты под заданные кем-либо из корыстных побуждений рамки

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: В (УК-5)-I навыками демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе сдачи кандидатского экзамена, защиты, написания и публикации научных текстов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «История и философия науки» является дисциплиной базовой части программы и читается на первом курсе. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Код дисциплины по учебному плану Б1.Б.1.

Для полноценного освоения дисциплины аспиранты должны иметь базовые навыки теоретического мышления и чтения научных текстов.

Логически и содержательно дисциплина «История и философия науки» связана с курсом «Педагогика и методика преподавания в высшей школе».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Год		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24	-	-
Лекции (Л)		24	24	-	-
Семинарские занятия (СЗ)		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		30	30	-	-
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	Экзамен	-	-
	часы	18	18	-	-
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, владение).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5.1. Содержание дисциплины

Таблица 3.

Содержание дисциплины				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
1	Введение в историю и философию науки. Понятие науки.	Смысл и задачи философии науки. Необходимость и возможность философского обоснования науки. Легитимация философии науки в ВУЗе. Метафизика науки и эпистемология науки. История и философия науки, их необходимое и проблематичное отношение. Позитивистская и	УК-2	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II В (УК-2)-I

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		метафизическая философия науки. Философское и научное обоснование науки. Понятие науки. Наука как познавательная деятельность и социальный институт. Проблемы критериев научности, демаркации и происхождения науки.		
2	Философская история науки.	Возникновение науки в античности как теоретического знания. Формирование предпосылок экспериментального математического естествознания в культуре средневековья и Возрождения. Научная революция – ее содержание основные интерпретации. Новоевропейская научная рациональность как классическая новоевропейская картина мира. Основные условия формирования современной науки – секуляризация знания в XIX веке, кризис наук конец XIX – начала XX века и социальных наук вторая половина XX века. Научно-техническая революция первой половины XX века.	УК-2 УК-5	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-5)-I У (УК-5)-I
3	Позитивизм и постпозитивизм в контексте проблемы обоснования научного знания.	Возникновение позитивизма как обоснования научного знания. Новый эмпиризм (Э. Мах и Венский кружок) и решение проблемы обоснования наук. Принцип верифицируемости и его критика К. Поппером. Роль принципа фальсифицируемости в трансформации философского понимания научного знания. Проблема динамики научного познания в трудах постпозитивистов. Т. Кун и структура научных революций. И. Лакатос и трансформация принципа верифицируемости. Интернализм и экстернализм: острота и возможности преодоления альтернативы. Методологический анархизм П. Фейрабенда. Антиккумулятивизм и проблема совместимости научных теорий.	УК-2	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II
4	Специфика социальных и гуманитарных наук.	Условия возникновения специфики социальных и гуманитарных наук: Вико “verum et factum”, Кант: трансцендентализм и сфера интересов разума. Революции и необходимость социальных наук, философия и науки XIX века как открытие сферы неопределенности. Проблемы метода социальных и гуманитарных наук. Традиции философского анализа методологических проблем – неокантианство, герменевтика, структурализм, теория социального выбора. Альтернатива объяснения и понимания. Социально-гуманитарные науки и современная научная рациональность.	УК-2 УК-5	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-5)-I В (УК-5)-I
5	Проблемы социально-гуманитарных наук.	Проблема объективности в социальных и гуманитарных науках. Многообразие смыслов научной объективности и соответствующих практик. Конструктивизм, реализм и релятивизм в	УК-2	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с табл. 1)
		социальных науках. Влияние проблемы объективности на формирование методологических и концептуальных проблем. Проблема исторической определенности условий научного познания. Вигская историография, ее критика и возможности. Историческая эпистемология и проблема памяти (монументальная и критическая история). Презентизм и антикваризм в истории науки и в современной историографии.		
6	Наука и власть.	Проблемы современной науки как социального института. Профессиональная коммуникация в науке – ее виды, значение и проблемы. Академический капитализм и автономия научного знания. Научная нейтральность; наука и техника как идеология. Научная коммуникация и проблематизация отношений научного сообщества, публики и власти. Виды научной коммуникации. Научная популяризация и способы ее конструктивной реализации.	УК-2 УК-5	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-5)-I В (УК-5)-I

5.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		С Р	
			Л	ПЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Введение в историю и философию науки. Понятие науки.	9	4	-	5	Д, П
Тема 2	Философская история науки.	9	4	-	5	Д, П
Тема 3	Позитивизм и постпозитивизм в контексте проблемы обоснования научного знания.	9	4	-	5	Д, П
Тема 4	Специфика социальных и гуманитарных наук.	9	4	-	5	Д, П
Тема 5	Проблемы социально-гуманитарных наук.	9	4	-	5	Д, П
Тема 6	Наука и власть.	9	4	-	5	Д, П
Промежуточная аттестация		18	-	-	-	Экзамен
Всего:		72	24	-	30	18

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: презентация (П), дискуссия (Д).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Общие положения

На лекциях материал излагается в проблемной форме. Основной упор в преподавании делается на изучение теоретических понятий и возможности их применения на конкретных примерах, в том числе в устных выступлениях аспирантов и при написании ими работ

различных научных жанров. На занятиях также важна ведущая активность преподавателя, подведение аспиранта к возможности занять рефлексивную позицию.

Самостоятельная работа аспирантов по курсу «История и философия науки» предполагает значительный объём чтения основной и дополнительной литературы, ее понимание и анализ. При чтении необходимо выделять значимые для конкретных авторов понятия, их содержание и связи между ними, а также соотносить их с системами понятий в других теориях.

Для успешной сдачи экзамена необходимо владеть содержанием курса на уровне, позволяющем вести научную дискуссию по данной теме.

6.2. Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины

Тема 1. Введение в историю и философию науки. Понятие науки.

1.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного ранее материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

1.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материалов лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

Тема 2. Философская история науки.

2.1. Повторение пройденного на лекциях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

2.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа.

Итого: 5 часов.

Тема 3. Позитивизм и постпозитивизм в контексте проблемы обоснования научного знания.

3.1. Повторение пройденного на лекциях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

3.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа.

Итого: 5 часов.

Тема 4. Специфика социальных и гуманитарных наук.

4.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

4.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

Тема 5. Проблемы социально-гуманитарных наук.

5.1. Повторение пройденного на лекциях материала, самостоятельная работа с рекомендованной литературой – 2 часа.

5.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельный поиск литературных источников – 3 часа.

Итого: 5 часов.

Тема 6. Наука и власть.

6.1. Изучение вопросов, представленных в списке тем лекций. Повторение изученного на предыдущих лекциях материала при подготовке к последующим лекциям – 2 часа.

6.2. Подготовка к занятиям по предложенным для обсуждения вопросам, самостоятельное изучение рекомендованной литературы, повторение материала лекций – 3 часа.

Итого: 5 часов.

6.3. Перечень основных вопросов по изучаемым темам для самостоятельной работы обучающихся

Аспирантам предлагается тема из списка вопросов для самостоятельной подготовки по выбранной теме они должны составить развернутый план с указанием источников и литературы и подготовить на его основе презентацию.

1. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.
2. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Методы научного познания и их классификация.
3. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины.
4. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
5. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.
6. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки.
7. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).
8. Фундаментальные абстракции современной исторической картины мира и проблема их онтологического статуса. Онтологический статус виртуальных понятий. Проблемы классификации исторического знания.
9. Проблема пространства и времени в истории. Понятие экономических и социальных процессов.
10. Современные концепции пространства и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Понятие о едином пространственно-временном континууме Г. Минковского.
11. Понятие и релятивистская причинность. Проблемы детерминизма в истории. Концепция однозначного (жесткого) детерминизма. Статистические закономерности и вероятностные распределения в истории.
12. Роль социальных факторов в достижении истинного знания. Критическая традиция в научном сообществе и условие достижения объективно истинного знания (К. Поппер).

6.4 Литература для самостоятельной подготовки и для подготовки к практическим занятиям

1. Мареева, Е. В. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. (Высшее образование: Аспирантура) ISBN 978-5-16-010333-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/484748>
2. Соловьев, В.С. Лекции по истории философии / В.С. Соловьев. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36306>

6.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «История и философия науки» разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Контрольные задания для текущей аттестации (п. 7.2. Рабочей программы).
2. Типовые задания к промежуточной аттестации (п. 7.4. Рабочей программы).
3. Рекомендуемые основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы (п.8 Рабочей программы).
4. Рабочая программа дисциплины размещена в электронной информационно-образовательной среде Университета на электронном учебно-методическом ресурсе АНООВО «ЕУСПб» — образовательном портале LMS Sakai — Sakai@EU.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Информация о содержании и процедуре текущего контроля успеваемости, методике оценивания знаний, умений и навыков обучающегося в ходе текущего контроля доводятся научно-педагогическими работниками Университета до сведения обучающегося на первом занятии по данной дисциплине.

Текущий контроль предусматривает подготовку аспирантов к каждому занятию, участие в дискуссиях, подготовку и представление презентаций, активное слушание на лекциях. Аспирант должен присутствовать на занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитал разбираемую литературу, представлять содержательные реплики по темам обсуждения.

Текущий контроль проводится в форме оценивании участия аспирантов в проходящих дискуссиях, подготовки и защиты презентаций, демонстрирующих степень знакомства аспирантов с дополнительной литературой.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе текущей аттестации

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Введение в историю и философию науки. Понятие науки.	УК-2	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II В (УК-2)-I	Дискуссия Презентация	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Философская история науки.	УК-2 УК-5	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-5)-I У (УК-5)-I	Дискуссия Презентация	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Позитивизм и постпозитивизм в контексте проблемы обоснования научного знания.	УК-2	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II	Дискуссия Презентация	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Специфика социальных и гуманитарных наук.	УК-2 УК-5	З (УК-2)-I У (УК-2)-I З (УК-2)-II У (УК-5)-I В (УК-5)-I	Дискуссия Презентация	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено
Проблемы социально-гуманитарных наук.	УК-2	З (УК-2)-I У (УК-2)-I	Дискуссия Презентация	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соот. с табл. 1)	Формы текущего контроля успеваемости	Результаты текущего контроля
Наука и власть.	УК-2 УК-5	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II У (УК-5)-I В (УК-5)-I	Дискуссия Презентация	зачтено/ не зачтено зачтено/ не зачтено

Таблица 6

Критерии оценивания

Формы текущего контроля успеваемости	Критерии оценивания
Дискуссия	Пассивность, участие без представления аргументов и обоснования точки зрения, несформированность навыков профессиональной коммуникации в группе — не зачтено. Представление аргументированной научной позиции, обоснование точки зрения в дискуссии, демонстрация навыков профессиональной коммуникации в группе — зачтено.
Презентация	Удовлетворительный ответ менее, чем на 20% заданных вопросов, а в ходе презентации или дебатов/дискуссий неясны исходные положения, выявлены существенные упущения в решении поставленных задач - не зачтено; Уверенное владение представляемым материалом, четкая постановка и реализация цели и задач презентации, их полное раскрытие в процессе презентации, грамотные ответы на вопросы преподавателя и аудитории; знание всех основных предпосылок рассматриваемых теорий – зачтено.

КАРТА БАЛЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма контроля	Баллы
Текущий контроль	0
Промежуточный контроль	100

7.2 Контрольные задания для текущей аттестации

Примерный материал презентаций, дискуссий, реферата:

Тема 1. Введение в историю и философию науки. Понятие науки.

Презентация 1. Дискуссия 1.

1. Философия науки, ее предмет и основные проблемы.
2. Основные стороны бытия науки. Характерные черты научного знания
3. Проблема демаркации в философии науки.
4. Проблемы возникновения науки.

Тема 2. Философская история науки.

Презентация 2. Дискуссия 2.

1. Традиционалистский и техногенный типы развития цивилизаций и их базисные ценности
2. Эволюция научной картины мира и ее исторические формы.
3. Генезис и становление теоретического знания в античной культуре
4. Формирование предпосылок научного мышления и опытной науки в культуре средневековья и Возрождения.
5. Научная революция XVI-XVII вв.: формирование основ математического естествознания

6. Классическая наука XVIII-XIX вв. Формирование науки как профессиональной деятельности.
7. Главные характеристики современного этапа развития науки.
8. Наука как тип рациональности. Историческая смена типов научной рациональности.
9. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания, классификация наук.

Тема 3. Позитивизм и постпозитивизм в контексте проблемы обоснования научного знания.

Презентация 3. Дискуссия 3.

1. Позитивистская традиция в философии науки (классический позитивизм и эмпириокритицизм)
2. Проблемное поле и принципиальные положения логического позитивизма.
3. Критический рационализм К. Поппера
4. Проблема развития научного знания в концепциях постпозитивизма.

Тема 4. Специфика социальных и гуманитарных наук.

Презентация 4. Дискуссия 4.

1. Специфика социально-гуманитарных наук. Проблема границ естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.
2. Проблемные ситуации в научном познании и их роль в развитии науки
3. Эмпирический уровень научного познания. Основные методы исследования и формы эмпирического знания
4. Теоретический уровень научного исследования. Основные методы и формы теоретического знания

Тема 5. Проблемы социально-гуманитарных наук.

Презентация 5. Дискуссия 5.

1. Философские проблемы экономики как науки.
2. Философские проблемы истории как науки.
2. Философские проблемы истории искусств как отдельной области знания.
3. Философские проблемы социологии как науки.
4. Философские проблемы политологии как науки.

Тема 6. Наука и власть.

Презентация 6. Дискуссия 6.

1. Основания науки. Роль философских идей и принципов в развитии научного знания
2. Процедуры обоснования теоретических знаний.
3. Проблема "интернализма" и "экстернализма" в понимании механизмов научной деятельности.
4. Роль приборов в научном познании.
5. Наука в контексте современной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.
6. Наука как социальный институт. Ценности научного познания.

7.3 Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации представляет собой экзамен, который проходит в устной форме. Условием допуска к экзамену и получения положительной оценки по дисциплине является подготовка и сдача реферата по одной из предложенных тем (либо выбранной самостоятельно и согласованной с преподавателем). Как правило, реферат делается на основе презентации, представленной на занятиях. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов:

- 1) Часть I: «Общие вопросы философии науки»;
- 2) Часть II: «Философские проблемы социально-гуманитарных наук»;
- 3) Часть III: «Философия и история» (реферат).

Вопросы для подготовки промежуточной аттестации сообщены аспирантам заранее. Перед экзаменом проводится консультация, на которой преподаватель отвечает на вопросы аспирантов.

В результате промежуточного контроля знаний студенты получают аттестацию по дисциплине.

Таблица 7

Показатели, критерии и оценивание компетенций по уровням их формирования в процессе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
экзамен / устный экзамен по билету	УК-2 УК-5	3 (УК-2)-I У (УК-2)-I 3 (УК-2)-II 3 (УК-5)-I У (УК-5)-I В (УК-5)-I	выставляется аспиранту, если он: (1) представляет реферат, соответствующие всем требованиям (сформулирован исследовательский вопрос, корректно выбраны методы и собраны данные, тема раскрыта, соблюдены структура и научный стиль, сформулированы выводы, аргументация убедительна, правильно оформлен библиографический аппарат и т.д.); и (2) дает ответы на вопросы билета к экзамену, для которых характерно: — глубокое усвоение программного материала, — изложение его исчерпывающе, последовательно, четко, — умение делать обоснованные выводы, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи	Отлично
			(1) правильно написанный реферат (при несоблюдении одного-двух требований и допущении некоторых неточностей) и (2) за правильный ответ на вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих характеристиках ответа: — твердое знание материала курса,	Хорошо

Форма промежуточной аттестации/вид промежуточной аттестации	Коды компетенций	Коды ЗУВ (в соответствии и с Таблицей 1)	Критерии оценивания	Оценка
			<ul style="list-style-type: none"> — последовательное изложение материала, — знание теоретических положений без обоснованной их аргументации, — соблюдение норм устной и письменной литературной речи 	
			<p>(1) существенные оплошности в реферате (нарушено сразу несколько требований, например, выводы плохо обоснованы, есть фактические ошибки)</p> <p>и (2) правильный ответ на теоретический вопрос, указанный в билете, при условии, что ответ на вопрос характеризуется значительными неточностями, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знание основного материала, но владение им не в полном объеме, — допущение существенных неточностей, недостаточно правильных формулировок, — допущение нарушения логической последовательности в изложении материала, — наличие нарушений норм литературной устной и письменной речи 	Удовлетворительно
			<p>(1) если реферат не отвечает предъявляемым требованиям (либо не предоставлен), и (2) ответ на вопрос билета, свидетельствующий о некомпетентности аспиранта, при следующих параметрах ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> — незнание значительной части программного материала, — наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; — бессистемность при ответе на поставленный вопрос, — отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации, — наличие нарушений норм устной и письменной литературной речи. 	Не удовлетворительно

Результаты сдачи промежуточной аттестации по программам аспирантуры на факультете экономики оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНООВО «ЕУСПб» следующим образом, согласно таблице 7а.

Максимальная оценка по итогам освоения дисциплины составляет 100 баллов (30% – оценка представленного реферата, 70% – результаты ответа на экзамене). Результаты опросов, участия в дискуссиях и представленной презентации не вносят вклад в итоговую оценку.

Таблица 7а

Система оценки знаний обучающихся

Пятибалльная (стандартная) система	Балльно-рейтинговая система оценки	Бинарная система оценки
5 (отлично)	100-81	зачтено
4 (хорошо)	80-61	
3 (удовлетворительно)	60-41	
2 (неудовлетворительно)	40 и менее	не зачтено

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценках «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» показывают уровень сформированности у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Результаты промежуточного контроля по дисциплине, выраженные в оценке «неудовлетворительно», показывают не сформированность у обучающегося компетенций по дисциплине в соответствии с картами компетенций образовательной программы «Математические и инструментальные методы экономики» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

7.4. Типовые задания к промежуточной аттестации

Часть I. Общие вопросы философии науки

1. Философия науки, ее предмет и задачи.
2. Характеристика основных подходов к обоснованию науки.
3. Основные стороны бытия науки. Наука как познавательная деятельность и социальный институт.
4. Характерные черты научного знания. Проблема критериев научности.
5. Проблема демаркации в философии науки.
6. Проблемы возникновения науки.
7. Позитивистская традиция в философии науки (классический позитивизм и эмпириокритицизм)
8. Проблемное поле и принципиальные положения логического эмпиризма.
9. Критический рационализм К. Поппера.
10. Проблема развития научного знания в концепциях постпозитивизма.
11. Концепция научных революций Т. Куна
12. Методологический анархизм П. Фейрабенда. Его эпистемологическое и социальное значение.
13. Проблема "интернализма" и "экстернализма" в понимании механизмов научной деятельности.
14. Эволюция научной картины мира и ее исторические формы.
15. Генезис и становление теоретического знания в античной культуре
16. Формирование предпосылок новоевропейской науки в культуре Средневековья и Возрождения.
17. Научная революция XVI-XVII вв.: ее содержание и основные интерпретации
18. Классическая наука XVIII-XIX вв. и ее особенности.
19. Условия возникновения современной науки и ее философской проблематизации.

20. Главные характеристики современного этапа развития науки.

Часть II. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

1. Истоки возникновения социальных и гуманитарных наук как отдельной области знания
2. Предметно-методологическая определенность социально-гуманитарных наук
3. Проблема объективности социально-гуманитарных наук
4. Проблема исторических оснований познания в социально-гуманитарных науках
5. Философские проблемы экономики (истории, истории искусств, политологии, социологии)¹
6. Научная коммуникация, ее виды и проблемы
7. Наука как социальный институт. Отношение науки и власти.

Часть III. Философия и история (примерные темы рефератов)

1. Натурфилософские корни истории. История в системе наук. История и философия. Методологические подходы к изучению развития истории: картины мира, исследовательские программы, научные революции.
2. Исторические знания в Античности. От натурфилософии к статике Архимеда и геоцентрической системе Птолемея.
3. Философские знания в средние века.
4. Исторические знания в эпоху Возрождения и коперниканская революция в астрономии (XV-XVI вв.).
5. Методология науки в сочинениях Ф. Бэкона и Р. Декарта.
6. Создание Ньютоном основ классической механики и теории тяготения
7. Становление истории как самостоятельной науки
8. Формирования истории как науки и исторические корни.
9. Экономические социальные, демографические последствия Гражданской войны.

8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература:

1. Мареева, Е. В. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. (Высшее образование: Аспирантура) ISBN 978-5-16-010333-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/484748>

8.2. Дополнительная литература:

1. Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учеб. пособие / Т.Г. Лешкевич : отв. ред. И.К. Лисеев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — www.dx.doi.org/10.12737/666. ISBN 978-5-16-009213-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944961>
2. Соловьев, В.С. Лекции по истории философии / В.С. Соловьев. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36306>

¹ Вопрос будет конкретизирован в зависимости от репрезентаций проблем на дискуссионных семинарах.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1 Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. OS Microsoft Windows (OVS OS Platform)
2. MS Office (OVS Office Platform)
3. Adobe Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU
4. Adobe CS5.5 Design Standart Win IE EDU CLP
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
6. ABBYY Lingvo x5
7. Adobe Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU
8. Adobe Acrobat Reader DC /Pro – бесплатно
9. Google Chrome – бесплатно
10. Opera – бесплатно
11. Mozilla – бесплатно
12. VLC – бесплатно

9.2 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-справочные системы

1. Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
3. Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
6. Правовой сайт КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/sys>
7. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Профессиональные базы данных информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Google. Книги: <https://books.google.com>
2. Internet Archive: <https://archive.org>
3. Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
4. Philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru>
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>
6. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
7. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
8. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>
9. Интелпрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
10. Логос. Философско-литературный журнал: <http://www.ruthenia.ru/logos/index.htm>
11. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
12. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>

13. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>
15. Философия и атеизм: <http://books.atheism.ru/>
16. Философия, психология, политика:
<http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>
17. Философский словарь: <http://filosof.historic.ru>

9.3 Лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета

Профессиональные базы данных:

1. **Cambridge University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Cambridge University Press: <https://www.cambridge.org/>
2. **East View** – 100 ведущих российских журналов по гуманитарным наукам (архив и текущая подписка): <https://dlib.eastview.com/browse/>
3. **Ebook Central** коллекция электронных книг **Academic Complete** библиотеки компании **ProQuest** — **Ebook Central** — более 140 тыс. электронных научных книг крупнейших издательств мира: <https://ebookcentral.proquest.com/>
4. **EBSCO** – научные журналы, справочники, полнотекстовые и многопрофильные базы данных: <http://search.ebscohost.com/>
5. **eLIBRARY.RU** — Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, наукометрическая база данных: <http://elibrary.ru/>
6. **JSTOR** – полнотекстовая база данных междисциплинарного характера, включающая более тысячи научных журналов по гуманитарным, социальным наукам и математике с их первого выпуска: <http://www.jstor.org/>
7. **Oxford Reference Online** — словари издательства Oxford University Press - <http://www.oxfordreference.com/>
8. **Oxford University Press** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Oxford University Press (текущая подписка и архив): <http://www.oxfordjournals.org/en/>
9. **Project MUSE Standard Collection** — полные тексты более чем 300 журналов по гуманитарным наукам зарубежных научных издательств: <http://muse.jhu.edu/>
10. **ProQuest Dissertations & Theses** — база диссертаций и дипломных работ: [http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations/](http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations;)
11. **Sage** — полнотекстовая коллекция журналов издательства Sage (текущая подписка и архив): <http://online.sagepub.com/>
12. **SCOPUS** – реферативная наукометрическая база данных: <https://www.scopus.com/>
13. **Taylor&Francis** – полнотекстовая коллекция журналов издательства Taylor&Francis (текущая подписка и архив) – <http://www.tandfonline.com/>
14. **Web of Science** — реферативная наукометрическая база данных: <http://apps.webofknowledge.com/>
15. **Университетская информационная система РОССИЯ** — база электронных ресурсов для учебных программ и исследовательских проектов в области социально-гуманитарных наук: <http://www.uisrussia.msu.ru/>
16. Электронные журналы по подписке (текущие номера научных зарубежных журналов)

Электронные библиотечные системы:

1. **Znaniium.com** – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://znaniium.com/>
2. Университетская библиотека онлайн – Электронная библиотечная система (ЭБС) – <http://biblioclub.ru/>

9.4 Электронная информационно-образовательная среда Университета

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая включает в себя электронный учебно-методический ресурс АНООВО «ЕУСПб» — образовательный портал LMS Sakai — Sakai@EU, лицензионные электронные ресурсы библиотеки Университета, официальный сайт Университета (Европейский университет в Санкт-Петербурге [<https://eu.spb.ru>]), локальную сеть и корпоративную электронную почту Университета, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (электронной почты и т.д.).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным ресурсам библиотеки Университета, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ходе реализации образовательного процесса используются специализированные многофункциональные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение занятий лекционного типа обеспечивается демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляется возможность присутствия в аудитории вместе с ними ассистента (помощника). Для слабовидящих предоставляется возможность увеличения текста на экране ПК. Для самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещении для самостоятельной работы организовано одно место (ПК) с возможностями бесконтактного ввода информации и управления компьютером (специализированное лицензионное программное обеспечение – Camera Mouse, веб камера). Библиотека университета предоставляет удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки Университета с возможностями для слабовидящих увеличения текста на экране ПК. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. В учебном корпусе имеется адаптированный лифт. На первом этаже оборудован специализированный туалет. У входа в здание университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной

доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля).