

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ

Основная образовательная программа высшего образования уровня магистратуры
«Современные подходы к изучению российской истории» по направлению подготовки
46.04.01 «История»

1 КУРС

Актуальные проблемы исторических исследований истории России. Часть
Актуальные проблемы исторических исследований истории России. Часть
Антропология российского императорского двора 18-начало 20 вв.
Империя Романовых и национализм. Факультатив
Историческая антропология
История понятий
Методология истории (мастерская историка).
Научно-исследовательская работа
Нации и национализмы – понятия, модели, концепции
Подходы к изучению Ленинградской блокады
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков -
Архивная эвристика
Революции и империи
Сионисты, автономисты и социалисты в идейном противостоянии конца XIX –
начала XX в.

2 КУРС

Армии и империи
Визуальные подходы в исторических исследованиях
Глобальная, Транснациональная и “Мировая” Истории : Историография
и Подходы.
Историческая память и музеи
Исторические подходы к изучению города и городским исследованиям
История на экране: film studies и проблематика исторической памяти
Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
Новая политическая история
Общественные пространства в империи
Посредники памяти: между пирамидами и Интернетом
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности -
Педагогическая практика

1 КУРС

Актуальные проблемы исторических исследований истории России. Часть 1

Преподаватель: Вовин А.А., Потапова Н.Д.

1 курс магистратуры. 5 зачетных единиц. 40 аудиторных часов. 1 семестр.

Обязательный курс

В первой части курса слушатели получают представление об актуальном состоянии исследований истории России от возникновения государственности до конца XVII в. В этот период сложились многие феномены, определившие во многом облик и путь русской цивилизации. К таким относятся, например, формирование православной традиции, складывание монархии, возникновение и освоение гигантских территорий. Кроме того, период включает в себя множество знаковых событий, процессов и персонажей, во многом определяющих современные взгляды на то, чем является Россия, каковы ее корни, как возникло ее настоящее, и какое будущее ее ждет. В ходе занятий студенты научатся анализировать исследовательские тексты, сравнивать позиции их авторов и выделять причины разногласий. Особое внимание будет уделено анализу приемов работы с источниками.

Актуальные проблемы исторических исследований истории России. Часть 2

1 курс магистратуры. 5 зачетных единиц. 40 аудиторных часов. 2 семестр.

Обязательный курс

Преподаватель: Н. Шелекпаев, А.И. Миллер

Данный курс знакомит слушателей с основными дискуссионными проблемами российской истории XIX в. - начала XX в. Рассматриваются самые важные темы данного периода. Курс начинается рассмотрением историографии Отечественной войны 1812 года и завершается обзором исследований истории Российской революции 1917 года. Основное внимание уделяется не основным фактам (предполагается, что слушатели должны их знать до поступления в Европейский университет в Санкт-Петербурге), а основным источникам, исследовательской литературе (российской и зарубежной). Курс знакомит слушателей с исследовательскими подходами и методами, чтобы они могли использовать их при подготовке своих диссертаций. Другая задача курса – помочь слушателям подготовиться к экзаменам более высокого уровня (поступление в аспирантуру, кандидатский минимум).

Антропология российского императорского двора 18-начало 20 вв.

1 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 2 семестр.

Курс по выбору

Преподаватель: Анисимов Е.В.

Курс посвящен антропологическому срезу в изучении институций двора, сетевому анализу, изучению не столько истории модернизации двора российских императоров, сколько двору как: 1. Социуму, закрытой корпорации; 2. Институту власти и «полю господства»; 3. Месту действия стратегий придворного поведения; 4. Тексту со своими символами и особым языком придворной жизни. Необходимо затронуть тему «Государь в системе двора», а также изучить гендерный аспект и тему «Двор как культурное явление».

Империя Романовых и национализм. Факультатив

1 курс магистратуры. 2 зачетные единицы. 40 аудиторных часов. 1 семестр

1 курс магистратуры. 4 зачетные единицы 40 аудиторных часов. 2 семестр

Преподаватель: Миллер А.И.

Курс рассматривает механизмы имперского роста и модели имперской власти, уделяя специальное внимание управлению культурной, конфессиональной и языковой разнообразностью. Обсуждаются механизмы перехода от косвенного к прямому управлению и наоборот, механизмы национализации имперской политики, стратегии аккультурации, ассимиляции и строительства национальных идентичностей. Особое внимание уделено западным окраинам империи. Курс также рассматривает роль межимперских отношений и трансферов в сфере национальной политики. Обсуждается роль Первой мировой войны в мобилизации окраинных национализмов, а также соотношение элементов преемственности и разрыва между Российской империей и СССР. При обсуждении советского периода основное внимание уделяется политике коренизации и роли национального фактора в 1930е годы

Историческая антропология

1 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 1 семестр.

Обязательный курс

Преподаватель: Кром М.М.

Курс читается в ЕУСПб с 2000 года и знакомит с одним из наиболее влиятельных современных направлений исторических исследований. Прослеживается эволюция антропологически ориентированной истории (от истории ментальностей – к микроистории и новой культурной истории). Обсуждаются как классические труды по истории Западной Европы (Кита Томаса, Жака Ле Гоффа, Натали Земон Дэвис, Эммануэля Ле Руа Ладюри, Карло Гинзбурга, Питера Берка и др.), так и первые опыты исторической антропологии и микроистории, выполненные на российском материале (работы Н. Ш. Коллманн, В. Кивельсон, А.С. Лаврова, Е. Б. Смилянкой, О. Е. Кошелевой, С. В. Журавлева и др.). Курс носит междисциплинарный характер; значительное внимание в нем уделяется проблеме диалога историков с представителями других гуманитарных и социальных наук, а также влиянию, которые эти науки оказали на «антропологический поворот» в истории. Поэтому курс может быть рекомендован не только студентам-историкам, но и тем, кто выбрал своей специальностью антропологию или социологию.

История понятий

1 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 2 семестр.

Обязательный курс

Преподаватель: Кром М.М.

Цель курса – помочь аспирантам в овладении навыками исторического исследования, а также познакомить их с основными жанрами научных текстов, которые приходится писать историку: кандидатской диссертацией, статьей, рецензией, публикацией источников. В первом семестре основное время выделяется на подготовку обоснования диссертационных проектов аспирантов, обязательными элементами которого являются аналитический обзор исследовательского поля (историографии), постановка проблемы и обзор источников по

избранной теме диссертации. Заключительные занятия первого семестра посвящены искусству рецензии: аспиранты знакомятся с лучшими образцами исторических рецензий и требованиями к этому жанру, а затем пробуют свои силы в написании рецензий, причем наиболее удачные из получившихся текстов направляются в редакции исторических журналов. Во втором семестре акцент делается на таких жанрах исторического письма, как статья и научная публикация исторического источника. Лучшие из написанных аспирантами текстов имеют шанс быть напечатанными в солидных академических журналах.

Методология истории (мастерская историка).

Часть 1.

1 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 1 семестр.

Обязательный курс

Преподаватели: Пинский А., Сафронова Ю.А.

Часть 2.

1 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 2 семестр.

Обязательный курс

Преподаватели: Пинский А., Сафронова Ю.А.

Главная задача курса определена как выработка практических навыков сбора информации, ее обработки и создания текстов академического характера (магистерская диссертация, историографический очерк, научная статья, эссе, историческая справка, заявка на грант), а также навыков публичной презентации результатов исследования. На занятиях рассматриваются такие вопросы как постановка исследовательской задачи, выбор темы исследования, определение базы источников, алгоритм накопления информации, работа с источниками, работа над историографическим очерком, работа с разделом «источники», составление «словников» (понятийного, предметного, географического и персонального), важность «технологического аспекта» и знания социокультурных реалий изучаемой эпохи, оптимальное использование графиков, таблиц, иллюстративного материала. Особое внимание уделяется вопросу выбора темы (оценка историографической ситуации, степень изученности, обеспеченность источниками и т.д.), а также инструментальному значению источниковедческого очерка. Кроме того, курс предусматривает приобретение ряда «ремесленных» практических навыков (структура научного текста, язык и стиль, правила цитирования, иностранные имена и названия в тексте, научная терминология. Курс предусматривает теоретическую подготовку и выработку практических навыков презентации результатов научного исследования (публичные выступления, текст докладов и сообщений, видеоматериалы).

Научно-исследовательская работа

1, 2 курс магистратуры. 36 зачетных единиц. 1116 часов. 1,2,3,4 семестры.

Преподаватель: Потапова Н.Д.

Формат курса – workshop (практический тренинг современных приемов анализа исторических источников, обсуждение основных дискуссионных проблем и знакомство с исследовательским инструментарием современной критики). Курс построен на пересечении гуманитарных и социальных дисциплин: он сочетает рассмотрение наиболее успешных приемов и методов анализа, выработанных современным источниковедением, литературоведением, лингвистикой, арт-критикой, в рамках качественных методов социологии.

Основное внимание в данном курсе уделено практическим занятиям по разбору и интерпретации текстов. В качестве основы для совместной работы на семинаре слушателям предлагается в классе «препарировать» материалы.

Нации и национализмы – понятия, модели, концепции

1 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 1 семестр.

Курс по выбору

Преподаватель: Миллер А.И.

Курс “Нации и национализмы - понятия, модели, концепции” знакомит студентов с историей понятия нация в Европе и в России, прослеживает эволюцию методологических подходов различных наук об обществе к проблематике наций и национализма, формирования национальных идентичностей и наций-государств, а также альтернативных идентичностей и моделей государственного устройства. Обсуждаются междисциплинарные подходы к рассматриваемой проблематике, а также сравнительные методы и метод взаимосвязанных историй. Основное внимание сосредоточено на периоде 18-20 вв.

Подходы к изучению Ленинградской блокады

1 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 2 семестр.

Курс по выбору

Преподаватель: Ломагин Н.А.

Цель освоения дисциплины «Подходы к изучению Ленинградской блокады» — обозначить наиболее сложные и малоизученные аспекты истории блокады, проанализировать методы и техники их исследования. В рамках курса эволюция блокадной повседневности рассматривается в контексте социальной истории страны.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - Архивная эвристика

1 курс магистратуры. 6 зачетных единиц. 216 аудиторных часов. 2 семестр.

Обязательный курс

Преподаватель: Лисицина Г.Г.

Основной целью курса является дать представление студентам о возможных и наиболее эффективных путях поиска ретроспективной документной информации, каковыми являются архивные документы. Курс состоит из теоретической и практической частей, теоретическая часть представлена лекциями, практическая - семинарами, посещениями архивов с целью получения информации о составе и содержании архивных документов соответствующего профиля, самостоятельной работой студентов. В процессе изучения курса будут даны понятия о возникновении архивов в разные исторические эпохи и об эволюции в области архивного дела, о формировании различных архивных систем, о формировании отечественной архивной системы в XX веке и ее особенностях. В течение освоения курса студенты должны получить понятия о типах архивных учреждений (государственные, ведомственные, частные, общественные), о составе и содержании их фондов и документов, о современных информационных (в том числе электронных) ресурсах архивов и смежных учреждений, освоить методику поиска ретроспективной информации, уметь искать заме-

шение недостающим для исследования источникам, получить представление о способах и направлениях поиска ретроспективной информации и в тех случаях, когда исследовательская работа переходит дисциплинарные и хронологические границы, а поиск необходимых источников информации выходит за рамки ее доступности.

Революции и империи

1 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 3 семестр.

Обязательный курс

Преподаватель: Колоницкий Б.И.

Цель курса – ознакомить слушателей с исследованиями, отечественными и зарубежными, посвященными изучению революционных процессов в различных воюющих империях во время Первой мировой войны и послевоенного кризиса (1914 – 1922). Социально-политический кризис Российской империи, национальные движения, этнические конфликты, революции и гражданские войны на территории Российской империи трактуются как часть международного кризиса и рассматриваются в международном контексте. Задачи курса: углубить навыки изучения исследовательской литературы и подготовки аналитических/исследовательских текстов, ознакомить с исследовательскими подходами, приемами и методами, которые слушатели могли бы использовать в своих диссертационных проектах.

Сионисты, автономисты и социалисты в идейном противостоянии конца XIX – начала XX в.

1 курс магистратуры. 3 зачетных единицы. 28 аудиторных часов. 2 семестр.

Курс по выбору

Преподаватель: Кельнер В.Е.

Цель курса – дать объективное представление о глубинных процессах, происходивших в еврейском национальном и политическом движении на рубеже веков. На территории Российской Империи и фактически в большинстве стран Восточной Европы еврейское население в силу особенностей его социального, экономического и духовного развития было охвачено глубоким идейным и организационным противостоянием. На рубеже веков действовало не менее 10 еврейских политических партий и организаций. Объединяясь и раскалываясь, они постоянно боролись за лидерство, за право представлять свой народ, как перед лицом власти, так и среди политических движений других народов Империи. При этом они, то противопоставляли себя общероссийским партиям и представителям иных национальных движений, то нередко пытались интегрироваться с ними на особых правах. Цель курса показать место и роль еврейской политической массы в период войн и революций, в условиях этнических, социальных конфликтов.

2 КУРС

Армии и империи

2 курс магистратуры. 3 зачетных единицы. 28 аудиторных часов. 3 семестр.

Курс по выбору

Преподаватель: Лапин В.В.

Целью освоения дисциплины является создание у магистрантов представления о роли инструментов организованного насилия на различных этапах существования империй, о месте армии в системе управления государствами подобного типа; показать возможности изучения имперских вооруженных сил для разработок вопросов политической, социальной, экономической, культурной истории многонациональных государственных образований.

Визуальные подходы в исторических исследованиях

2 курс магистратуры. 3 зачетных единицы. 28 аудиторных часов. 3 семестр.

Курс по выбору

Преподаватель: Потапова Н.Д.

Задача курса – знакомство с современными приемами анализа визуальных материалов, которые используются в исторической науке при исследовании социальных, политических и экономических проблем. Курс построен на границе историографии и методов исследования: он сочетает в себе рассмотрение наиболее успешных примеров исторических работ, выполненных на основе анализа визуальных материалов, и теоретических проблем критики и анализа визуальных материалов. На занятиях будут рассмотрены разные виды визуальных материалов: картографические материалы, живопись и графика, фото и кино материалы разных стилей, жанров и направлений. Цель курса привлечь внимание исследователей к возможностям использования новых видов материалов, познакомить с культурой пользования, основными приемами и методами анализа, разработанными в мировой современной практике.

Глобальная, Транснациональная и “Мировая” Истории : Историография и Подходы.

2 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 4 семестр.

Курс по выбору

Преподаватель: Шелекпаев Нариман

Курс предназначен для студентов, которые интересуются урбанистикой, городской средой, сходствами и различиями горожан в разных частях планеты. В ходе курса будут рассматриваться как классические тексты (Ф. Бродель, И. Валлерстайн, Э. Гомбрих), так и современные исследования, посвященные теоретическим и эмпирическим аспектам “макро-истории”. (С. Конкрад, П.-И. Сонье, К. Бейли).

Историческая память и музеи

2 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 3 семестр.

Курс по выбору

Преподаватель: Мельникова Е.А.

Цель курса заключается в том, чтобы представить музей как социальный институт, возникший и существующий в определенных исторических условиях. Музей рассматривается как институт производства социального знания, организующий, определяющий и рационализирующий систему представлений об окружающем мире и прошлом с помощью специфических наборов практик и инструментов. Курс выстроен таким образом, чтобы познакомить студентов (1) с различными исследовательскими парадигмами изучения музеев в социально-историческом контексте (инструментальная парадигма, восходящая к работам М. Фуко, и ее критика; нарративная модель Мике Бал; перформативный подход Кэрол Дункан и др.), (2) набором инструментов и практик, которые делают музей институтом производства социального знания (отбор экспонатов и практики коллекционирования, визуализация и объективация прошлого), (3) различными музейными пространствами (национальные и локальные, европейские и не-европейские музеи), (4) исторической динамикой музейного производства памяти (рождение публичного музея, распространение национальных музеев, музейный бум второй половины XX века), (5) различными источниками, позволяющими не только исследовать музей в историческом контексте, но и лучше понять общество, отражающееся в зеркале музея.

Исторические подходы к изучению города и городским исследованиям

2 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 3 семестр.

Обязательный курс

Преподаватель: Шелекпаев Н.

Этот курс предлагает ознакомление с методами и практиками "городской истории" как автономной области знания, понимаемой как изучение городской жизни в прошлом и настоящем, а также изучение урбанизации как исторического феномена в широком понимании.

История на экране: film studies и проблематика исторической памяти

2 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 3 семестр.

Курс по выбору

Преподаватель: Потапова Н.Д.

Курс предполагает знакомство магистрантов с современными подходами к критике фильмов. На занятиях мы обсудим, какую роль играет репрезентация далекого прошлого в современных идеологиях. Курс нацелен на практическое освоение основных методов критики и анализа. Мы рассмотрим междисциплинарные подходы к исследованию, техники и приемы, разработанные в рамках формального анализа, семиотики кино, нарративного и коммуникативного анализа, теории драматургии и литературной критики, неомарксистской критики идеологических импликаций, поэтики и политики, критического дискурс-анализа, современные приемы visual-studies, media-studies, television studies. Формат предполагает обсуждение кейсов (каждое занятие сочетает обсуждение материалов и определенной методики, предложенной в рамках одной из современных теорий для решения исследовательских задач на данном материале). На занятиях магистранты познакомятся с основ-

ными приемами критики и анализа разных жанров и форматов видео, документальных и художественных, телевизионных, видео и кинематографических текстов, moving image media. В курсе рассматриваются разные подходы к критике идеологий и исследованию практического действия идеологии, которые помещают в фокус анализа не только содержание эксплицитных и имплицитных идеологических посланий, но также интер- и экстра-текстуальные факторы, влияющие на прочтение и восприятие медиа-текстов и анализ тех представлений, которые складываются под их влиянием и формируют историческую память и субъективности людей.

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

2 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 3 семестр.

Обязательный курс

Преподаватель: Шелекпаев Н.

Курс предлагает обсудить ряд текстов и понятий (включая “класс”, “идентичность”, “климат”, и т.д.), благодаря которым будет выявлено, как историческая наука менялась и обновлялась во взаимодействии с другими дисциплинами и исследовательскими практиками и как этот процесс повлиял на развитие гуманитарных наук в целом в последние 50 лет.

Новая политическая история

2 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 4 семестр.

Курс по выбору

Преподаватель: Сафронова Ю.А.

Цель курса – ознакомить магистрантов с современными подходами и тенденциями в изучении политической истории. Анализируется влияние социальных наук (антропологии, политологии, социологии) на обновление этого традиционного жанра историописания. Расширение тематики исследований (символика власти, политические ритуалы и церемонии, понятия и т.п.) и круга источников (в частности, использование изобразительных материалов), обновление терминологии («политическая культура», «дискурс», «репрезентации власти»), поиск новых подходов к изучению феномена власти в истории, – таковы приметы новой политической истории, обсуждаемые в курсе.

Общественные пространства в империи

2 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 4 семестр.

Курс по выбору

Преподаватель: Сафронова Ю.А.

Данный курс, ставя под сомнение очевидность одного из краеугольных понятий социальных наук, призван служить критическому переосмыслению такого явления как общество и возможных для историка подходов к его изучению. Слушателям предлагается познакомиться с возможными интерпретациями понятия «общество» (публика, общественность и т.д.). Для анализа им предложены наиболее влиятельные на данный момент подходы к изучению общества и примеры их применения на материале российской истории. Это концепция «публичной сферы» Ю. Хабермаса и концепция «гражданского общества». На российском материале рассматривается понятие «общественности» как альтернативы хабермасовской

Öffentlichkeit, а также возможности перенесения концепции civil society на российскую почву. Ряд предложенных текстов предлагает видеть в русской истории линейное неуклонное развитие и усиление общества как социального института, противоположного «власти». Другие, напротив, ставят этот тезис под сомнение, показывая его слабость, дискретность, зависимость от власти или, наоборот, неотделимость от нее. Вторая половина курса посвящена различным способам написания истории общества. Рассматривается понятие общественного мнения, критически анализируется представление о периодической печати как об основном источнике для его изучения, предлагаются тексты о том, как изучала общественное мнение политическая полиция. В противовес представлению об обществе как о рационально развивающемся институте, слушателям предлагается познакомиться с двумя новыми темами в исторических исследованиях – руморологии и истории эмоций.

Посредники памяти: между пирамидами и Интернетом

2 курс магистратуры. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 3 семестр.

Курс по выбору

Преподаватель: Сафронова Ю.А.

Курс посвящен одному из новых направлений в memory studies: материальному измерению культурной памяти и процессов ее трансформации. Курс разделен на несколько блоков, в каждом из которых обсуждается один из физических носителей памяти. 1) Память вне письменности: ландшафт, картография и воображение нации; древнеегипетский храм и ритуал (Ян Ассман). Прошлое больших объектов: города и их реконструкция – между знанием экспертов и памятью горожан. Память вещей: ностальгия как предмет исторических исследований, использование данных археологии в политических дискуссиях, воскрешение «быта» и «великих битв», движения реконструкторов как социальный феномен. Музей и историческая политика государства: проектная и исследовательская работа российских и европейских музеев. 2) Письменность и трансформация практик памяти: память и канон (Ян Ассман), текст как медиатор памяти. Архив как место памяти. Феномен забвения как проблема исследований памяти. Digital History и электронные архивы. Частный архив и его трансформаций в информационный век. Память он-лайн: Википедия, YouTube, социальные сети. Каково будущее прошлого? Медиатизация истории.

Вопросы для дискуссии: как материальные объекты участвуют в конструировании истории, память и забвения, как они влияют на возникновение и формы практик коммеморации, какова роль новых медиа в этом процессе?

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Педагогическая практика

2 курс магистратуры. 2 зачетные единицы. 72 аудиторных часов. 4 семестр. Обязательный курс

Преподаватель: Колоницкий Б.И.

Практика является обязательным разделом образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – Педагогическая практика» предусматривает изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий соответствующего профиля, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.