ФАКУЛЬТЕТ АНТРОПОЛОГИИ

Основная образовательная программа высшего образования уровня магистратуры «Культурная антропология» по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология

ОСЕНЬ 2020

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

ANTH 500 Введение в культурную антропологию

ANTH 502 Этнографические источники и основы академического письма

ANTH 506 Классика отечественной и зарубежной антропологии 1

FOLK 500 Фольклор и миф

ANTH 504 Методы полевой этнографической работы

КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

Антропология города

ANTH 524 Введение в изучение Сибири и Севера

ANTH_530 Антропология религии

ANTH 543 Антропология миграции и транснационализм

ANTH 547 Введение в медицинскую антропологию

LING 500 Социолингвистика и социология языка

ANTH 542 Политическая антропология

LING 546 Язык и власть

LING 525 Анализ коммуникативного взаимодействия

LING 521 Идеи и методы современной лингвистики

ANTH_570 On both sides of the camera – filmed people and the ethnographic filmmaker trough history (Эволюция этнографического кино)

ВЕСНА 2020

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

ANTH 503 Введение в социальную антропологию

ANTH 506 Классика отечественной и зарубежной антропологии 2

ANTH 505 Этнографические источники и основы академического письма

ANTH 509 Методы полевой этнографической работы

LING 501 Лингвистическая антропология

ANTH 521 Этология и эволюционная психология

КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

ANTH 525 Введение в изучение Сибири и Севера 2

ANTH 531 Антропология религии 2

FOLK_522 Неклассический фольклор

ANTH 541 Антропология этничности

ANTH 547 Миграции и мобильность

ANTH 551 Введение в антропологическое изучение Кавказа

ФАКУЛЬТАТИВЫ

LING_503 Основные понятия современой лингвистики

ANTH_548 Антропология тревоги: конспирология, эсхатология, моральные паники

ANTH_550 Чувствующее тело

ОСЕНЬ 2020

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

ANTH 500 Введение в культурную антропологию
Альберт Байбурин
Данный курс преследует несколько целей:

- дать слушателям необходимые знания об истории и теории культурной антропологии;
- познакомить с методологией антропологического исследования культуры;
- показать возможность разных подходов к интерпретации этнографических фактов;

Курс ориентирован на ознакомление слушателей с базовыми понятиями антропологии, эволюцией представлений об объекте и предмете этой научной дисциплины. Обсуждаются вопросы соотношения антропологии с этнографией, социологией, историей. Особое внимание уделяется рассмотрению представлений о пространстве и времени, символике объективированных форм культуры. В частности, обсуждаются актуальные вопросы изучения городской культуры, символики дома, предметного окружения человека, особенности кулинарной культуры и др. сюжеты.

ANTH 502 Этнографические источники и основы академического письма
Альберт Байбурин

Этот курс представляет собой цикл семинаров, посвященных академическому письму и этнографическим источникам. Он ставит задачей на практических примерах познакомить слушателей с особенностями организации научного антропологического текста и русского научного письма в целом. Темы курса касаются не только методики создания научного текста разных жанров (научного эссе, аналитического доклада, аннотации, реферата, научной статьи, магистерской диссертации), но и содержательных аспектов исследования – в том числе формулировки задач исследования и исследовательского вопроса, аргументации своего подхода и обоснования темы исследования. Источниковедческая составляющая семинара необходима для того, чтобы слушатели могли ориентироваться в различного рода источниках этнографической информации. С этой целью каждый слушатель должен подготовить доклад по одной из тем этнографического источниковедения.

ANTH 506 Классика отечественной и зарубежной антропологии 1
Юрий Березкин

Курс предлагает обзор развития антропологии от середины 19 в. до конца 20 в. В заключение рассказывается о периоде формирования представлений о культурном разнообразии человечества в 16 – начале 19 в. Развитие антропологии определялось разнородными факторами: особенностями английской, французской и немецкой интеллектуальных традиций; взглядами отдельных исследователей, их влиянием друг на друга; нараставшей специализацией в науках о человеке вообще (отделение археологии от антропологии) и в пределах самой антропологии (яркий пример: сосуществование неоэволюционизма и психологизма в американской антропологии 1930-50-х годов); изменением исторической ситуации на протяжении 19-20 вв. Ключевой фигурой, надолго определившей развитие американской, а тем самым и мировой антропологии, предстает Франц Боас. История

идей и история науки рассматриваются как достаточно независимые процессы (великие полевые исследователи и организаторы науки не всегда были великими теоретиками и наоборот). Курс иллюстрирован этнографическими материалами, картами и пр.

FOLK 500 Фольклор и миф
Георгий Левинтон

Курс посвящен, во-первых, традиционному фольклору, т.е. словесности в записях XVIII – нач. XX вв. (более новые явления привлекаются иногда для сравнения), во-вторых, мифологии на материале засвидетельствованных или реконструированных (как славянская) мифологических систем и текстов. Базовые понятия и термины мифологии и фольклористики рассматриваются в контексте главных направлений этих наук (в основном – фольклористики, т.к. мифологические теории рассматриваются в антропологических курсах) господствовавших в течение XIX – XX вв., от мифологической школы до структурализма. Более новые методы и подходы слушатели узнают в нескольких спецкурсах других преподавателей, но без этой основы, «традиционной» и по материалу и по методам, изучение фольклора любыми методами обречено на бесплодный дилетантизм. Общий обзор системы жанров – прежде всего в русском фольклоре, во втором семестре сменяется более углубленным изучением отдельных жанров: сказки, былины, мифа. На этом материале слушатели должны познакомиться с некоторыми практическими приемами анализа фольклорно-мифологического материала.

ANTH 504 Методы полевой этнографической работы
Илья Утехин, Сергей Штырков

Курс знакомит с основными методами полевого этнографического исследования. Задача курса – дать слушателям возможность попробовать целый ряд методов на практике, на собственном опыте – с тем, чтобы они могли в дальнейшем более осмысленно выстраивать методологию своего главного исследовательского проекта. Отдельные занятия посвящены доступу в поле и возможным ролям исследователя, документированию полевых материалов, этическим аспектам этнографической работы, а также различным источникам данных – таким как наблюдение и включенное наблюдению, интервью, в том числе биографическое интервью, систематическое самонаблюдение. Курс состоит из лекций, семинаров и практических занятий с обсуждениями результатов практических заданий. По итогам курса студенты должны выполнить самостоятельный курсовой проект, оценка за который определяет 40% общей оценки за курс.

КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

Антропология города
Михаил Лурье

Курс знакомит студентов с историей развития городской антропологии, с теоретико-методологическими находками и тупиками этой относительно молодой науки; с основными областями и направлениями антропологического изучения города; с антропологическими подходами и методами в городских исследованиях и теми возможностями, которые они дают; с «городскими» темами в сопредельных гуманитарных дисциплинах (социология,

культурная география, фольклористика, лингвистика и др.). Среди тем, затрагиваемых в курсе: Миграционные процессы и мигрантские сообщества в городе. Город и бедность. Городские сообщества и городские субкультуры. Пространство города: структура, конструирование, освоение. Городская политика. Право на город и борьба за город. Культуры городов. Мифология, фольклор и топонимика города. Образ города и его репрезентации. Брендинг и туризм. Город и вопросы изучения локальных идентичностей. Помимо лекций и семинарских обсуждений концепций, методик и отдельных исследовательских кейсов, в рамках курса каждый студент проводит небольшое самостоятельное исследование и представляет его аудитории курса. Эссе по результатам этого проекта является основной зачетной работой по курсу.

ANTH 524 Введение в изучение Сибири и Севера

Этот коллективный курс (авторы: Ю. Е. Березкин, В. В. Васильева, Н. Б. Вахтин, А. В. Влахов, К. В. Гаврилова, Штефан Дудек, П. Б. Кононенко, Е. В. Лярская, М. И. Хаккарайнен, С. А. Штырков) вводит слушателей в новую область исследований: изучение современной жизни Сибири и Севера с позиций социальных наук. Курс является необходимым этапом подготовки специалистов-антропологов по регионам Севера и Сибири и позволяет получить сведения по различным аспектам истории, географии, демографии, экономики, социальной антропологии и современной повседневности этого обширного и важного региона. Курс ориентирован преимущественно на описание современности, однако включает и краткое археологическое и историческое введение.
В осеннем семестре читается часть 1 (для начинающих) и часть 3 (для тех, кто в 2019-20 году прослушал первые две части курса).

ANTH_530 Антропология религии
Александр Панченко, Сергей Штырков

Курс «Антропология религии – 1» посвящен базовым проблемам антропологического изучения религиозных культур методами социальных и гуманитарных наук. В ходе курса обсуждаются основные теоретические подходы к исследованию религии, в первую очередь, в социологии и антропологии XIX – начала XXI вв. Специальное внимание уделяется рассмотрению эпистемологических и методологических вопросов, которые вставали перед учеными в прошлом и определяют современное состояние данного исследовательского поля на данный момент. Основная цель курса – научить слушателей тому, как формулировать перспективы для собственного реального или потенциального исследования в контексте имеющихся дисциплинарных традиций и, не в последнюю очередь, как определять свою собственную позицию по отношению к типичным вызовам со стороны эмоционально трудного поля, а также корпоративных этических установок и этикета.

ANTH 543 Антропология миграции и транснационализм
Сергей Абашин

Тема миграции стала сегодня одним из наиболее общественно и политически значимых вопросов в России и в мире. Одновременно тема миграции становится важным элементом современных теоретических размышлений о том, что такое общество и человек, государство и его границы, современность и традиции. Курс по антропологии миграции направлен на изучение ведущих концепций и историографии, освоение методики и практических

навыков исследования. Его задачей является изучение основных направлений и подходов миграционных исследований, а также анализ политических практик и общественной риторики, связанных с публичным обсуждением и регулированием миграции. Отдельное внимание уделено транснационализму как одному из популярных в последние десятилетия теоретических подходов к изучению миграций в антропологии.

ANTH 547 Введение в медицинскую антропологию
Анна Клепикова, Мария Пироговская

Каждое общество сталкивается с состояниями тела и психики, которые нуждаются в специальной интерпретации: боль, физические нарушения, психические расстройства, роды, старение, смерть. В этом смысле каждое общество стремится провести границу между нормальным и аномальным состояниями, между "здоровьем" и "болезнью". Каждая культура вырабатывает свои способы обращения с этими состояниями и конструирует принципы заботы о теле и о себе на основании своих представлений о чистоте и грязи, телесных границах, этиологии отклонений и болезней. Понимание конфигураций здоровья и болезни не только социально обусловлено, но и культурно и исторически изменчиво. В рамках данного курса будут обсуждаться ключевые сюжеты из области классической медицинской антропологии, а также будут затрагиваться некоторые тенденции современных исследований. Предполагается рассмотреть следующие темы: идеологии телесности и социальные контексты гигиенических практик; представления о здоровье и болезни и практики лечения в различных культурах; производство медицинского знания и вопросы медицинской власти; системы медицинского знания (от гуморальной теории до современной биомедицины), их история, взаимодействие и конкуренция; социально-конструктивистский и феноменологический подходы к изучению инвалидности и инвалидизации; безумие и душевные болезни в кросс-культурной перспективе, психиатризация и антипсихиатрия; репродуктивная медицина и гендерные аспекты здоровья и болезни.

LING 500 Социолингвистика и социология языка
Влада Баранова

В курсе «Социолингвистика и социология языка» рассматриваются основные аспекты функционирования языка в обществе. Язык для социолингвистики является не абстрактной лингвистической системой, а некоторым ресурсом, которым люди пользуются по-разному в зависимости от своих потребностей и задач в самых различных ситуациях. Более того, изучая язык в социальном аспекте можно многое узнать не только о языке, но и о людях, его использующих, и об обществе в целом. Курс состоит из трех частей: «Вводная часть», в которой студенты знакомятся с основной проблематикой социолингвистики, ее историей и терминологией; «Вариационная социолингвистика», посвященная основным аспектам функционированию языка в коммуникации; «Макросоциолингвистика», в рамках которой вопросы языка и общества рассматриваются с точки зрения более общих социальных процессов. Курс предполагает близкое знакомство с различными методами социолингвистических исследований, активную самостоятельную работу студентов (еженедельные письменные задания, индивидуальные и коллективные презентации, участие в экспериментах, рецензирование работ коллег) и подготовку в качестве итоговой письменной работы проекта самостоятельного социолингвистического исследования.

ANTH 542 Политическая антропология
Юрий Березкин

Курс описывает изменения в научных представлениях об эволюции социально-политических структур, ставшие результатом последних десятилетий исследований. будут освещены основные открытия, которые привели к новым представлениям в области антропологии власти и в истории потестарно-политического аспекта человеческих обществ на протяжении последних 15 000 лет. Лекции опираются на археологические материалы Старого и Нового Света. Некоторым явлениям, наблюдаемым на историческом материале, нет современных этнографических параллелей. Вариативность форм социальной организации оказалась куда более значительной, чем было принято считать раньше; более сложными и разнообразными выглядят сегодня и траектории развития сложных политических структур. Граница между догосударственными и ранними государственными образованиями сложных обществ Старого и Нового Света весьма условна. В курсе студенты познакомятся с главными моделями организации человеческих коллективов, реализованных в период от зарождения производящей экономики до возникновения крупных государств, а также понятиями потестарно-политической антропологии («вождество», «раннее государство», «первобытность», «среднемасштабное общество», и пр.) и смогут сформировать собственную позицию по отношению к разным системам подобных категорий.

LING 546 Язык и власть
Евгений Головко

Цель курса «Язык и власть» заключается в том, чтобы дать представление о взаимосвязи власти, идеологии, контроля и языка в обществе. Эта взаимосвязь рассматривается как одна из дисциплин в рамках лингвистической антропологии и социолингвистики. Проявления этой взаимосвязи анализируются как на макроуровне (социальные институты), так и на микроуровне (межличностная коммуникация). Главное внимание уделяется анализу возможностей использования языка, с одной стороны, для достижения своих целей в процессе межличностного общения, а с другой стороны, в политике, средствах массовой информации, в рекламе. На материале различных языков показываются возможности того, как в структуре языка может отражаться социальный дейксис, характерный для обществ с разными типами социальной организации. В основе курса лежат теоретические положения, содержащиеся в трудах М.Фуко и П. Бурдье. Значительное место в рамках курса отводится основам критического анализа дискурса.

LING 525 Анализ коммуникативного взаимодействия
Илья Утехин

В курсе рассматриваются наиболее перспективные подходы к изучению процесса речевой коммуникации, позволяющие осмыслить многоуровневый процесс взаимодействия, в ходе которого смысл высказываний формируется в результате совместной деятельности участников. На фоне представлений, предложенных в рамках лингвистической прагматики и теории речевых актов, подробно рассмотрена идеология интеракционного подхода и методы конверсационного анализа. Дается представление об основных категориях конверсационного анализа (смена коммуникативных ролей, последовательная организация взаимодействия, примыкание, предпочтительность, поправка и др.) и анализа невербальная составляющей коммуникации. Практические задания включают в себя транскрибирование и анализ аудио- и видеоматериалов (в частности, при помощи программы ELAN).

ANTH_542 Арктические сообщества и гендер
Елена Лярская, Штефан Дудек
Цель освоения дисциплины «Гендерные асимметрии в северных сообществах» состоит в том, чтобы магистранты получили представление об основной проблематике исследований, связанных с гендерными ассиметриями в северных сообществах. Кроме того, курс должен дать студентам общее представление об истории становления государственной политики в отношении женщин на Севере и текущем положении дел. Задача курса – ознакомить студентов с историей политики, влияющей на распределение гендерных ролей в северных сообществах и представить современное состояние исследований по этому вопросу.

ФАКУЛЬТАТИВЫ
ОСЕНЬ 2020

LING 521 Идеи и методы современной лингвистики
Николай Вахтин

Задача данного лекционного курса – дать базовые представления о предмете и методах современной лингвистики тем слушателям факультета антропологии, которые не получили филологического образования. В курсе на простых примерах объясняются принцип бинарных оппозиций, принцип уровневого анализа, понятие моделирования, а также такие понятия, как синтагматика и парадигматика, язык и речь, синхрония и диахрония, акт коммуникации. Рассматриваются понятие обязательности в морфологии, принципы лексикологии и лексикографии, принципы диахронической лингвистики, основные положения компаративистики.

ANTH_570 On both sides of the camera – filmed people and the ethnographic filmmaker trough history (Эволюция этнографического кино)
Штефан Дудек

During this course, students will explore the social relationships that actors on both sides of the ethnographic camera lens are establishing. We will follow the history of ethnographic film from the performance of the exotic, through objective documentation up to ideas of coproduction of visual culture in film. The aspect of collaboration in the history of ethnographic filmmaking could start from Roland Barthes' notion that the image is the result of the coproduction of agents on both sides of the camera and of the dialogue with an audience looking at the picture(s). We can describe the historical development of ethnographic film as a loop. It started with staging cultural performances by filmmakers for an audience interested in the otherness of colonised people. In the following anthropologists tried to turn the camera lens into an objective instrument to detect undisturbed and authentic realities without interference until filmmakers returned to collaborative methods providing people with a camera for the purpose of representation of their own culture. We will follow the way of conversation between local people and filming anthropologists through the times, watch the films they produced, and understand the conditions of their production.

ВЕСНА 2020

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

ANTH 503 Введение в социальную антропологию
Мария Пироговская

Цель курса – познакомить слушателей с основными понятиями и категориями социальной антропологии. В курсе можно условно выделить три части. В первой рассматривается специфика антропологического подхода к изучению основных форм социальной организации (семья, род, племя, поколение, субкультурные образования и др.). Во второй излагаются взгляды антропологов на принципы изучения таких явлений как ритуал, системы родства, представления о теле и телесности. Рассматриваются особенности возрастной стратификации и гендерных идентичностей в различных культурных традициях. В третьей части внимание уделяется таким направлениям социальной антропологии, как медицинская, политическая и экономическая антропология.

ANTH 506 Классика отечественной и зарубежной антропологии 2
Юрий Березкин
(продолжение курса осеннего семестра ANTH 506)

ANTH 505 Этнографические источники и основы академического письма
Альберт Байбурин
(продолжение курса осеннего семестра ANTH 502)

ANTH 509 Методы полевой этнографической работы
Илья Утехин, Сергей Штырков
(продолжение курса осеннего семестра ANTH 504)

LING 501 Лингвистическая антропология
Евгений Головко

Задача курса - сформировать представление о лингвистической антропологии как о дисциплине, в рамках которой язык рассматривается через призму ключевого антропологического концепта культуры. В рамках этого подхода язык рассматривается как культурный ресурс, а говорение - как действие, как культурная практика. Смысл высказывания формируется в результате совместной деятельности коммуникантов, а значение выводится из «употребления, неправильного употребления или неупотребления языка, из различных форм, регистров и стилей» (W. Foley). Курс формирует у слушателей представление о лингвистической антропологии как об интерпретативной дисциплине, обращающейся к языку для того, чтобы обнаружить скрытые в нем культурные смыслы. Это один из базовых курсов, читаемых в течение всего семестра, он включает как лекционные занятия, так и семинары с небольшими письменными работами, докладами и презентациями. Итоговое задание предполагает написание эссе.

ANTH 521 Этология и эволюционная психология
Иван Широбоков

Курс посвящен проблемам соотношения биологических и культурных факторов в человеческом поведении и направлен на систематизацию знаний об антропогенезе, об этологии человека и ее связях с другими дисциплинами, изучающими биокультурное своеобразие человека. Основная задача курса заключается в том, чтобы показать изменения биологических закономерностей в эволюции человека и появление принципиально новых закономерностей, лежащих в основе культуры. В курсе разбираются соотношение понятий социобиология, эволюционная психология и этология, а также методы исследований, направленных на поиск универсальных закономерностей в поведении человека. Рассматриваются вопросы о том, как при знакомстве с работами этологов отделить спекулятивные построения от обоснованных гипотез, почему сегодня так популярны объяснения особенностей поведения человека через «генетический детерминизм» и какие возможности предоставляет нам изучение пластичности функций человеческого мозга. Отдельное внимание уделено проблемам возникновения языка, особенностей социального и полового поведения человека с позиций современной этологи и физической антропологии.

КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

ANTH 525 Введение в изучение Сибири и Севера 2
(продолжение курса осеннего семестра ANTH 524)

ANTH 531 Антропология религии 2
Александр Панченко, Сергей Штырков

Курс «Антропологии религии-2» посвящен основным темам, которые исследуются в рамках социологического и антропологического изучения религиозных аспектов жизни общества. Основная цель курса состоит в том, чтобы ознакомить слушателей с современным состоянием концептуального аппарата антропологии религии, а также с актуальной проблематикой данного поля сюжетов. В рамках данного курса рассматриваются не только предметы, давно ставшие традиционными для этого направления социальных исследований, такие как миф, колдовство, шаманизм, ритуал, паломничество, но и новые темы и подходы – т.н. материальный поворот в изучении религиозных культур, новые формы религиозной социальности, исследование «глобального христианства», практик New Age и др.

FOLK_522 Неклассический фольклор
Михаил Лурье

Курс представляет собой введение в антропологические исследования городских локальных текстов и локальных идентичностей. В рамках курса обсуждаются следующие вопросы: каковы типические элементы актуального для жителей знания о «своем» городе? как это локальное знание дифференцируется в различных сегментах городского социума? какую роль в его продуцировании и трансляции играют местные власти, бизнес, культурные и образовательные институции? Каким образом взаимодействуют локальные тексты и локальные идентичности? Задача курса – научить студентов «видеть» и анализировать материалы

самого разного рода: с одной стороны, интервью с жителями, городской фольклор, слухи, сетевые дискуссии и демотиваторы на городские темы; с другой стороны – местная пресса, труды краеведов, туристические путеводители, официальные городские праздники, гимн и герб города и т.д. Курс включает лекционные занятия, в которых используются материалы современных антропологических исследований в постсоветских городах, и обсуждение работ антропологов, социологов, гуманитарных географов, представляющих различные подходы и методы в исследованиях «образа города», «чувства места», городских мифологий, семиотики городского пространства и локальных идентичностей. В рамках курса каждый студент проводит небольшое самостоятельное исследования на материале конкретного города или городского района.

ANTH 541 Антропология этничности
Евгений Головко, Сергей Штырков

Цели курса состоят в том, чтобы ознакомить слушателей с основными теоретическими подходами к феноменам этничности и национализма, а также с методами их изучения. По завершении курса слушатели должны иметь четкое представление об основных проблемах изучения феноменов этничности и национализма, а также о механизмах формирования этнической и национальной идентичности.

ANTH 547 Миграции и мобильность
Сергей Абашин

Тема мобильности является новой для антропологии. Изучение мобильности позволяет увидеть социальное и культурное разнообразие в новой перспективе подвижности или неподвижности, перемещений людей, вещей, образов, возникающих в результате гибридности и смешения. Фокус на мобильность разрушает привычные представления о культурах и народах как замкнутых и самодостаточных социальных сообществах и открывает возможности для создания новых объектов антропологического познания. Курс по антропологии миграции и мобильности направлен на освоение ведущих концепций и историографии в этой области, получение методических и практических навыков исследования. Его задачей является изучение основных направлений и подходов исследований мобильности, в том числе в контексте миграции, анализ типов мобильности и причин иммобильности, инфраструктуры и культуры мобильности, изменений в социальных институтах и в идентификации в связи с мобильностью.

ANTH 551 Введение в антропологическое изучение Кавказа
Сергей Абашин

Курс посвящен кавказскому региону как собранию специфических социокультурных территорий, объединенных общими комплексами различных практик и институтов и в то же время демонстрирующих очень различные между собой и несомненно яркие их вариации. Целью курса ставится знакомство с основными регионами и культурными традициями Кавказа. В качестве принципа организации лекционного курса выбрано этнотерриториальное деление региона. На примере отдельных республик Северного и Южного Кавказа будут рассматриваться знаковые для тех или иных обществ культурные явления, религиозные сообщества и социальные процессы.

ФАКУЛЬТАТИВЫ
ВЕСНА 2020

LING_503 Основные понятия современой лингвистики
Николай Вахтин

Цель курса – познакомить слушателей с основными идеями современной лингвистической теории и методами лингвистических исследований. Курс адресован слушателям факультета антропологии ЕУСПб, избравшим в качестве направления своей работы социолингвистику. В курсе рассматриваются следующие темы: типы лингвистических исследований; квантитативная и прикладная лингвистика, корпусная лингвистика, современные направления в сравнительно-историческом языкознании; генеративная грамматика, функционализм, лингвистическая типология; исследования в области лексической семантики и когнитивной лингвистики. В заключение слушатели знакомятся с рядом современных теоретических подходов к изучению языка: многоязычие как норма: язык как система и язык как деятельность; понятие языковых ресурсов двуязычного индивида.

ANTH_548 Антропология тревоги: конспирология, эсхатология, моральные паники
Сергей Штырков

Курс посвящен описанию и анализу основных подходов к изучению эсхатологии и конспирологии в перспективе социальных и гуманитарных дисциплин. Методологическая основа определяется концептуальной логикой социального конструкционизма и когнитивной антропологии. Категориальный аппарат курса включает такие базовые понятия как социальное воображение, моральные паники и конспирологическое мышление.

ANTH_550 Чувствующее тело
Мария Пироговская

Курс сочетает подходы антропологии телесности и сенсорной антропологии (или антропологии чувств). Цель курса — показать, что человеческое тело и оснащающие его сенсорные системы (зрение, обоняние, термоцепция, проприоцепция и др.) представляют собой не только физиологические, но и культурные феномены, укорененные как в отношениях тела и разума, так и во времени и пространстве. Дискуссионный формат курса призван проблематизировать представления о теле и телесных ощущениях как об универсальных природных сущностях. Основная задача — рассмотрение и осмысление того, как человеческое тело используется и осознается в различных культурах, как на него проецируются социальные иерархии и символические отношения, как тело подчиняется и сопротивляется социальному регулированию и оказывается вписано в разного рода идеологии. Для этого слушателям предстоит выполнить ряд заданий по самонаблюдению, участвовать в обсуждении фильмов и проблемных статей.