

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ

Основная образовательная программа высшего образования уровня магистратуры
«Экономика человека» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Макроэкономика (продвинутый уровень)
Микроэкономика (продвинутый уровень)
Эконометрика (продвинутый уровень)
Математика для экономистов: оптимизация
Математика для экономистов: динамика
Математическая статистика
Введение в историю развития экономики
Институты и инструменты финансового рынка
Методы экономических измерений
Дополнительные главы эконометрики
Теория игр
Иностранный (английский) язык
Теория и методика преподавания экономических дисциплин
Демографические проблемы современной России
Экономика здоровья - 1: экономический анализ системы здравоохранения
Экономика общественного сектора
Экономика здоровья - 2: социальный и поведенческий аспекты
Оценка неторгуемых благ
Экономическая демография
Экономика труда
Экономика человеческого капитала
Причинно-следственные связи на неэкспериментальных данных
Экономика миграции
Моделирование демографических процессов
Научно-исследовательская работа
Учебная практика
Производственная практика (проект по эконометрике)
Педагогическая практика
Преддипломная практика
Защита выпускной квалификационной работы

Макроэкономика (продвинутый уровень)

1 курс магистратуры, 5 зачетных единиц, 84 аудиторных часа. 1-2 семестры (2-й – 5-й модули)

Обязательный курс

Макроэкономика анализирует работу экономики, как единого целого, рассматривает происходящее в экономике на уровне страны или региона, а не на уровне отдельных рынков. В процессе обучения студенты освоят основные понятия и модели макроэкономики, смогут объяснять логику экономических решений Центрального банка и правительства, научатся смотреть на результаты любого серьезного экономического события с точки зрения краткосрочного периода (что произойдет в самом ближайшем будущем) и долгосрочного периода (что это даст нашим детям и внукам).

Курс логически разделен на две части. В первой части рассматриваются основные понятия и базовые модели макроэкономики для случая закрытой экономики, в которой нет торговли. В этой части студенты познакомятся с логикой кейнсианской экономической политики (активное вмешательство государства в периоды экономических спадов) в противовес неоклассическим представлениям о саморегулируемом рынке. Во второй части рассматривается открытая экономика, пределы макроэкономической политики (как долго можно наращивать долг), а также вопросы экономического роста и распределения. Во всех случаях студентам предлагается анализировать с помощью изучаемых моделей случаи из реальной экономической практики, а также обсуждать происходящее в экономике прямо сейчас.

Микроэкономика (продвинутый уровень)

1 курс магистратуры, 5 зачетных единиц, 105 аудиторных часов. 1-2 семестры (2-й – 5-й модули)

Обязательный курс

Микроэкономика занимается подробным исследованием деятельности отдельных экономических агентов — индивидов (потребителей) и фирм (производителей), — а также описанию их взаимодействия друг с другом. В рамках курса студенты познакомятся с моделированием поведения экономических агентов — индивиды максимизируют полезность с учетом бюджетного ограничения и предъявляют спрос на разные товары и услуги, а фирмы максимизируют прибыль с учетом ресурсных ограничений и осуществляют предложение. Студенты научатся описывать взаимодействие потребителей и производителей на одном рынке (частичное экономическое равновесие), какой бы структурой этот рынок ни характеризовался (от совершенной конкуренции до монополии и олигополии). Студенты узнают, как можно описывать взаимодействие между собой многих рынков в рамках общего рыночного равновесия и какую роль в этом играет невидимая рука рынка. По окончании курса студенты смогут объяснить, в чем сила ОПЕК, как экономисты предлагают бороться с шумными соседями, и почему карантин в период эпидемии нужно вводить на уровне государственных решений.

Эконометрика (продвинутый уровень)

1 курс магистратуры, 5 зачетных единиц, 100 аудиторных часов. 1-2 семестры (2-й – 4-й модули)

Обязательный курс

Цель курса – познакомить студентов с основными эконометрическими методами и подготовить их к проведению самостоятельных прикладных исследований (оценивание и тестирования экономических взаимосвязей). В первой части курса студенты в деталях разберут множественный регрессионный анализ пространственных данных (МНК-оценивание, гетероскедастичность, обобщенный МНК, инструментальные переменные и оценивание систем). Во второй части курса студенты изучат модели временных рядов и базовые модели панельных данных (тесты на единичный корень, модели ARIMA, векторная авторегрессия, коинтеграция – процедура Энгла-Грейнджера и методология Йохансена). В процессе изучения методов студенты применяют их к реальным данным в пакетах EViews и Stata.

Математика для экономистов: оптимизация

1 курс магистратуры, 2 зачетных единицы, 21 аудиторный час. 1 семестр (1-й модуль)
Обязательный курс

В данном курсе подробно рассматривается теория оптимизации — исследование задач на максимум и минимум, а также моделирование экономических процессов с помощью таких задач. Студенты узнают, что (почти) любую экономическую проблему можно свести к оптимизационной задаче, а любой результат объяснить решением правильно выбранной оптимизационной задачи. Студенты научатся качественному анализу решения задач на максимум и минимум, с особым вниманием к экономической интерпретации необходимых условий первого порядка. В процессе изучения курса студенты освоят решение задач одномерной и многомерной оптимизации с ограничениями и без них, разберутся с теорией множителей Лагранжа, выпуклым анализом, многоцелевой оптимизацией и теоремой Куна-Таккера.

Математика для экономистов: динамика

1 курс магистратуры, 2 зачетных единицы, 21 аудиторный час. 1 семестр (1-й модуль)
Обязательный курс

Курс знакомит студентов с математическими методами исследования динамических процессов, в том числе – применительно к экономическим задачам. Студенты узнают, как правильно математически описывать и исследовать такие процессы, как установление равновесной цены на рынке, экономический рост, динамику популяции. Студенты познакомятся с методами определения устойчивости равновесия в экономических моделях и поймут, как начальные условия могут влиять на результат и приводить к тому, что одни страны – богатые, а другие – бедные. В процессе изучения курса студенты знакомятся с линейными и нелинейными уравнениями, системами уравнений, применением фазовых диаграмм в микро- и макроэкономических моделях для выявления характера и анализа устойчивости положений равновесия непрерывных и дискретных динамических систем.

Математическая статистика

1 курс магистратуры, 3 зачетных единицы, 33 аудиторных часа. 1 семестр (1-й модуль)
Обязательный курс

Цель курса – познакомить студентов с основными задачами математической статистики. В процессе изучения курса студенты вспомнят основы теории вероятностей и будут с уверен-

ностью объяснять, почему вероятность встретить динозавра на Невском проспекте не равна 50%. Студенты узнают, почему поведение одного человека предсказать очень сложно, но можно хорошо прогнозировать поведение большого количества людей. Также студенты разберутся, что же такое ложноположительные и ложноотрицательные результаты тестов и будут с уверенностью интерпретировать результаты проверки любых статистических гипотез. Основные темы курса включают: базовые понятия теории вероятностей; выборка и её характеристики; точечное оценивание; общая схема проверки статистических гипотез; интервальное оценивание; непараметрические критерии.

Введение в историю развития экономики

1 курс магистратуры, 2 зачетных единицы, 21 аудиторный час. 1 семестр (1-й модуль)
Обязательный курс

Основная цель курса – дать студентам представление об истории экономики и экономической мысли, как о неотъемлемой части истории человеческой цивилизации. Студенты поймут, почему для понимания развития экономических теорий важно знать исторический контекст, и как развитие экономики стимулирует развитие экономической теории. В процессе изучения курса студенты не просто вспомнят различные сведения из истории, но смогут связать материальные проявления развития общества (предпринимательство, экономическая интеграция и внешняя торговля, развитие банковского дела и финансов) с его духовной культурой (религия, философия, литература) с помощью анализа развития экономики и экономической мысли. Результатом изучения курса станет привычка помещать любую экономическую теорию или модель в исторический контекст.

Институты и инструменты финансового рынка

1 курс магистратуры, 2 зачетных единицы, 14 аудиторных часа. 2 семестр (3-й модуль)
Обязательный курс

Курс посвящен введению в базовые понятия, связанные с функционированием современной финансовой системы. Студенты узнают, чем отличаются друг от друга финансовые рынки, финансовые институты и финансовые инструменты, и как все вместе они образуют финансовую систему. В процессе изучения курса студенты познакомятся с основными видами финансовых инструментов, их особенностями, научатся совершать базовые финансовые расчеты и поймут базовые принципы составления инвестиционных портфелей. Студенты узнают о формальной и теневой частях финансового рынка, о работе банковских и небанковских институтов, и о том, как органы регулирования и надзора должны находить баланс между регулированием и свободой.

Методы экономических измерений

1 курс магистратуры, 2 зачетных единицы, 14 аудиторных часов. 1 семестр (2-й модуль)
Обязательный курс

Курс предлагает студентам совершить увлекательное путешествие в мир современной экономической статистики. Студенты узнают, почему не бывает идеальных показателей, какие приходится делать упрощения для сбора статистики, как в статистике появляются искажения и неточности. С учетом этих знаний студенты смогут понять, что нужно учитывать при

выборе показателей для проведения эмпирического анализа, и как корректно интерпретировать получаемые результаты. Студенты увидят на нескольких ключевых примерах – ВВП, инфляция, паритет покупательной способности, бедность, природный капитал, человеческий капитал, – как организовано статистическое наблюдение за различными экономическими и социальными процессами, как первичная статистическая информация преобразуется в экономические индикаторы, и какие возможности и ограничения по использованию этих индикаторов следует принимать во внимание в прикладном экономическом анализе.

Дополнительные главы эконометрики

1 курс магистратуры, 3 зачетных единицы, 24 аудиторных часов. 2 семестр (5-й модуль)
Обязательный курс

В рамках курса студенты научатся оценивать модели панельных данных и модели, в которых зависимая переменная является дискретной и ограниченной. В результате изучения курса студенты узнают, как оценить вероятность выбора человеком одной из альтернатив, как учесть, что в выборке могло возникнуть смещение из-за того, что в нее попали только экономические агенты с определенными характеристиками, как оценить важность факторов, влияющих на длительность некоторого явления. Основные темы курса: метод максимального правдоподобия; логит- и пробит-модели; модели упорядоченного выбора; пуассоновская модель; отрицательная биномиальная модель; модели с избыточным количеством нулей (zero-inflated models); тобит-модели I и II. Все изучаемые модели студенты будут оценивать на реальных данных с использованием программного пакета STATA.

Теория игр

1 курс магистратуры, 3 зачетных единицы, 35 аудиторных часов. 2 семестр (4-й модуль)
Обязательный курс

Курс по теории игр посвящен введению в принципы моделирования взаимодействия агентов в ситуациях, когда своими действиями они влияют друг на друга. В процессе обучения студенты поймут, почему ведущие сотовые операторы вряд ли смогут получать монопольные прибыли, почему у ОПЕК+ не очень получается влиять на цену на нефть, а также как принять правильное решение в условиях боевых действий или в семейном кругу. Студенты научатся делать выбор с учетом действий окружающих людей и поймут, почему часто самый правильный выбор – случайный, а большинство не всегда оказывается правым. Студенты также узнают, почему людям бывает так сложно договориться, и как правильно создавать правильно работающие механизмы распределения дефицитных ресурсов в самых разных областях – от процедуры госзакупок до донорских почек.

Иностранный (английский) язык

1 курс магистратуры, 5 зачетных единиц, 106 аудиторных часов. 1-2 семестры
(1-й – 5-й модули)
Обязательный курс

Английский — не только язык международного общения, но и язык, на котором делается передовая экономическая наука. Чтобы быть в курсе свежих идей и методов, нужно читать на английском языке. Чтобы участвовать в развитии идей и методов, нужно писать и

говорить на английском языке. Наш Языковой центр делает занятия по английскому языку полезными для студентов любого уровня: студенты, которые совсем не знают языка, смогут через два года сделать доклад на международной конференции, студенты, которые знают английский хорошо, усовершенствуют свои знания за счет тонкостей и нюансов и будут чувствовать себя уверенно в любой ситуации.

Теория и методика преподавания экономических дисциплин

2 курс, 2 зачетных единицы, 16 аудиторных часов. 3 семестр (7-й модуль)
Обязательный курс

Курс знакомит студентов с широким кругом вопросов, связанных с практическим применением педагогических методик с учетом особенностей преподавания экономических дисциплин. Студенты узнают общие принципы, по которым строится учебный план программы, выстраивается структура отдельного курса, как планируется содержание каждого отдельного занятия. Студенты обсудят, как выбирать задания для проверки знаний и выработки необходимых навыков в процессе обучения, и как эти задания должны быть связаны с объемом самостоятельной работы при изучении курса. Важным результатом изучения этого курса станет готовность студента к предстоящей педагогической практике, но кроме того – к любой коммуникации, связанной с передачей знаний.

Демографические проблемы современной России

2 курс. 3 зачетные единицы. 21 аудиторный час. 3 семестр (7-й модуль)
Курс по выбору

В рамках курса обсуждаются основы анализа и прогнозирования динамики населения страны. Студенты узнают об особенностях основных демографических процессов (рождаемость, смертность, миграция), описывающих их показатели, влияющих на них факторах, гендерных различиях. Студенты в деталях познакомятся с процессом старения – закономерным глобальным долгосрочным явлением, которое оказывает огромное влияние на жизнь общества и на все экономические процессы. Студенты обсудят современное состояние основных демографических процессов в России и прогнозы их развития. После завершения курса студенты будут понимать перспективы демографического развития России в сопоставлении с экономически развитыми европейскими странами.

Экономика здоровья - 1: экономический анализ системы здравоохранения

2 курс. 3 зачетные единицы. 21 аудиторный час. 3 семестр (6-й модуль)
Курс по выбору

Курс вводит студентов в проблематику изучения организации системы здравоохранения как отрасли экономики. Студенты обсудят, как выстраивается взаимодействие между основными игроками на рынке здравоохранения – государства, страховых компаний, поставщиков медицинских услуг и пациентов. Студенты узнают о глобальных тенденциях в сфере здоровья населения с учетом изменения демографической структуры, дохода и стиля жизни. Студенты познакомятся с основными проблемами медицинского страхования – оппортунистическим поведением и неблагоприятным отбором – и поймут, почему ряд страховых программ в этой области вступают в действие с длительным лагом. Студенты научатся

проводить грамотную экономическую оценку медицинских программ и будут представлять себе варианты финансирования системы здравоохранения в мире.

Экономика общественного сектора

2 курс. 3 зачетные единицы. 21 аудиторный час. 3 семестр (6-й модуль)

Курс по выбору

Курс знакомит студентов с основами экономики общественного сектора. Студенты обсудят задачи общественного сектора – помимо решения проблем, вызванных «провалами рынка» (монополии, экстерналии, асимметрия информации), к ним относятся также вопросы «социального государства» (перераспределение доходов и социальная защита населения). Студенты познакомятся с базовыми понятиями общественного выбора, критериями эффективности коллективных экономических решений и нормативным понятием государства. Студенты обсудят эффективность рыночного механизма и причины возникновения «провалов рынка». Студенты будут представлять устройство доходов и расходов общественного сектора, основные принципы и проблемы налогообложения, а также плюсы и минусы бюджетного федерализма.

Экономика здоровья - 2: социальный и поведенческий аспекты

2 курс. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 4 семестр (8-й модуль)

Курс по выбору

В рамках курса обсуждаются вопросы, связанные с тем, как формируется спрос на здоровье и услуги здравоохранения. Студенты обсудят, как поведение людей влияет на их здоровье и их готовность/желание его поддерживать в хорошей форме. Студенты также узнают, какое влияние на здоровье человека в течение его жизни оказывает его социально-экономический профиль, и правда ли, что люди с высшим образованием в целом ведут более здоровый образ жизни. Студенты рассмотрят особенности взаимодействия людей с системой здравоохранения, как с отраслью экономики (вопросы пациенто-ориентированности врачей оставим профильным дисциплинам). Студенты узнают, как экономисты моделируют «производство здоровья» и спрос на него (и, соответственно, на медицинские услуги). Студенты научатся использовать доступные источники информации для измерения статуса здоровья и выявления влияющих на него социально-экономических факторов. Важным результатом курса будет формирование у студентов представлений о неравенстве в здоровье и доступе к здравоохранению и способах снижения этого неравенства.

Оценка неторгуемых благ

2 курс. 3 зачетные единицы. 28 аудиторных часов. 4 семестр (8-й модуль)

Курс по выбору

Курс рассказывает об особенностях экономической оценки благ, которые не торгуются на рынке. Студенты обсудят, какие блага относятся к неторгуемым (в первую очередь общественные и квазиобщественные). Студенты освоят основные способы оценки неторгуемых благ – прямая оценка (с использованием метода условных рынков – на основе выявления готовности платить и готовности принять сделку), либо косвенная (на базе оценки затрат и выгод, либо с учетом косвенных трат – времени, транспортных расходов и пр.). Студенты также узнают об особенностях проведения опросов для получения оценки общественных благ.

Поведенческая и экспериментальная экономика

2 курс. 3 зачетные единицы. 21 аудиторный час. 4 семестр (8-й модуль)
Курс по выбору

Курс представляет студентам обзор тем, связанных с особенностями моделирования человеческого поведения, не укладывающихся в понятие рационального. Студенты обсудят важные законы и закономерности из области экономики и психологии – закон Энгеля, основной психологический закон Кейнса, закон показательного потребления Веблена, закон подкрепления Торндайка, закон иерархии потребностей и очередности их удовлетворения и пр. Студенты узнают об основных психологических факторах, определяющих экономическое поведение индивида, и о том, как они учитываются в современных подходах к экономическому моделированию иррационального поведения человека. В результате курса студенты не только научатся применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, но и будут лучше понимать мотивы собственных поступков в различных ситуациях.

Экономическая демография

2 курс. 3 зачетные единицы. 21 аудиторный час. 3 семестр (6-й модуль)
Курс по выбору

Курс предлагает широкий обзор учета динамики количества населения в различных экономических моделях. Студенты обсудят базовые модели роста населения и его влияние на благосостояние общества, начиная с Мальтузианских моделей и заканчивая базовыми моделями экономического роста. На примере моделей эндогенного экономического роста студенты рассмотрят истощение природных ресурсов и устойчивость современного экономического роста в долгосрочной перспективе с учетом роста населения. Студенты рассмотрят экономические последствия демографического перехода, старения населения, изменения фертильности и размера семьи, а также основные экономические факторы снижения смертности. По окончании курса студенты научатся учитывать демографические показатели в различных экономических задачах.

Экономика труда

2 курс. 3 зачетные единицы. 21 аудиторный час. 3 семестр (6-й модуль)
Курс по выбору

Курс знакомит студентов с микроэкономическими аспектами моделирования рынка труда. Студенты познакомятся с основными способами моделирования спроса на труд и предложения труда. Студенты осvoят основные модели накопления человеческого капитала и смогут оценить отдачу от получения образования следующей ступени (и решить, стоит ли им идти в аспирантуру). Студенты узнают, как выстроить контракт с сотрудником таким образом, чтобы мотивировать его прилагать высокий уровень усилий в ситуации, когда усилия невозможно измерить. Студенты научатся выявлять случаи дискриминации на рынке труда и связывать их с причинами появления такой дискриминации. Студенты также познакомятся с основными понятиями теории сетей и их применением к теории занятости.

Экономика человеческого капитала

2 курс. 3 зачетные единицы. 21 аудиторный час. 3 семестр (7-й модуль)
Курс по выбору

Курс посвящен обзору различных аспектов, связанных с человеческим капиталом. Студенты обсудят, как определяется человеческий капитал, чем он отличается от привычного экономистам понятия труда, и из каких основных составных частей (образование, навыки и здоровье) он состоит. Студенты узнают, каким образом моделируется спрос на различные составляющие человеческого капитала, и как принимаются решения о финансировании вложений в человеческий капитал (включая получение образования, миграцию, количество детей, инвестиции в поддержание здоровья) на уровне семьи или домохозяйства. Студенты научатся основным подходам к определению эффективности различных мер экономической политики по наращиванию человеческого капитала и определяющие ее факторы.

Причинно-следственные связи на неэкспериментальных данных

2 курс. 3 зачетные единицы. 42 аудиторных часа. 3 семестр (7-й модуль)
Обязательный курс

При анализе результатов каких-то изменений – в государственной политике, социальных привычках или иных явлениях – хочется не просто установить корреляцию, но выявить причинно-следственные связи. Самый простой способ выявить причинно-следственные связи – поставить эксперимент. Однако в экономике далеко не всегда можно поставить эксперимент, а даже если и можно, непонятно, насколько результаты поставленного эксперимента можно распространить на другие аналогичные ситуации. В рамках курса студенты научатся использовать специальные статистические методы, позволяющие устанавливать причинно-следственные связи на данных наблюдений, а не экспериментов.

Экономика миграции

2 курс. 3 зачетные единицы. 21 аудиторный час. 4 семестр (8-й модуль)
Курс по выбору

Курс является введением в широкий круг вопросов, связанных с экономическим измерением миграции. Студенты обсудят миграцию в исторической перспективе, и как менялись мотивы к миграции. Студенты узнают о способах моделирования решения о миграции как экономического решения – как с точки зрения тех, кто принимает решение переехать, так и с точки зрения тех, кто принимает решение принять. Студенты научатся оценивать влияние миграции на заработную плату и занятость, а также на структуру промышленности и развитие технологий. Студенты обсудят экономическую и культурную ассимиляцию мигрантов и последствия миграции родителей на детей (судьбу мигрантов во втором поколении), а также последствия миграции для стран-источников мигрантов.

Моделирование демографических процессов

2 курс. 4 зачетные единицы. 42 аудиторных часа. 3 семестр (6-й модуль)
Обязательный курс

Курс позволяет углубиться в особенности моделирования демографических процессов. Студенты узнают, как применять стохастические модели в демографии для прогнозирования будущих изменений населения. Отдельный блок курса посвящен пространственному моделированию динамики населения, что предполагает анализ и прогноз будущего распределения населения в рамках стран, регионов или городов. Студенты также научатся основным методам моделирования миграции.

Научно-исследовательская работа

1-2 курсы магистратуры, 20 зачетных единиц. 1-3 семестры (1-й – 7-й модули)

Обязательный элемент обучения

Лучший способ научиться чему-то — начать этим заниматься. По этому принципу построено все наше обучение — с самых первых недель студенты выбирают себе тему исследований и, под чутким руководством преподавателей, начинают работу: выясняют, что уже было сделано в этой области, думают, что хотят сделать они сами, ищут данные или разрабатывают модель. Студенты будут работать над собственными исследовательскими проектами, которые в итоге превратятся в магистерскую диссертацию. Некоторые работы наших студентов превращаются в статьи уже на первом курсе их обучения, некоторые результаты оказываются сразу востребованы на практике. Занимаясь интересными экономическими исследованиями, студенты становятся экономистами, иногда незаметно для себя.

Учебная практика

1 курс магистратуры, 5 зачетных единиц. 1-2 семестры (2-й – 4-й модули)

Обязательный элемент обучения

Если научно-исследовательская работа – длинный и серьезный проект, охватывающий все время обучения, то практики предполагают возможность сделать небольшой законченный проект, применив полученные знания на практике. Учебная практика – первая в серии практик, и предполагает выполнение простого проекта по сбору и статистическому анализу данных. Студенты выбирают себе тему, исходя из своих интересов и с учетом советов научного руководителя и руководителя практики. Основная задача студентов – найти и проанализировать данные для ответа на какие-то достаточно простые, но интересные вопросы. Тема может быть любой: можно анализировать обмен биткоина на национальные валюты, можно – динамику выбросов парниковых газов, можно – динамику кредитования предприятий в советское время, а можно – склонность россиян к сбережениям или жизни в кредит. Главное, чему должны научиться студенты во время этой практики – внимательному отношению к данным, умению читать метаданные, чтобы понимать сферу применимости выбранных показателей.

Производственная практика (проект по эконометрике)

2 курс магистратуры, 3 зачетные единицы. 3 семестр (6-й – 7-й модули)

Обязательный элемент обучения

Эта практика – вторая в серии практик, в которых студенты самостоятельно делают небольшой законченный проект. Как и в рамках учебной практики, он также посвящен работе с данными. Но в рамках этой практики студенты уделяют особое внимание постановке гипотез и их корректной проверке с помощью эконометрических методов. Разумеется, сту-

денты уже знают, что к сбору данных и выяснению особенностей их сбора и предварительной обработки нужно также уделить внимание. Студенты могут выбрать любую тему – от обсуждения связи между ценностями населения страны и ее экономическим ростом до выявления правил денежно-кредитной политики в разных странах. Главное, что в итоговом проекте должны отразиться все навыки по работе с данными, которые студенты освоили в течение первого года обучения.

Педагогическая практика

2 курс магистратуры, 5 зачетных единиц. 4 семестр (8-й модуль)
Обязательный элемент обучения

Педагогическая практика позволяет студентам применить на практике те знания и идеи, которые обсуждаются в рамках курса по теории и методике преподавания экономических дисциплин. Студенты получают задание провести одно или несколько занятий по одному из курсов, читаемых на первом курсе магистратуры. Сначала руководитель практики, студент и преподаватель, ведущий курс, на котором проводится занятие в рамках практики, совместно определяют тему. Затем студент выбирает, что следует знать студентам в рамках темы, какие задания им могут быть предложены, будут ли задания предложены на занятии или в качестве домашней работы, как будут оцениваться эти задания. На всех этих этапах студент консультируется с руководителем практики и соответствующим преподавателем. Потом студент проводит занятие, выдает задание и проверяет его, выставляет оценки студентам. Но самое главное – анализирует свой преподавательский опыт, обсуждает с руководителем практики и преподавателем, что получилось, что совсем не удалось, а что можно было бы улучшить. Даже если студент не будет никогда ничего никому преподавать, педагогическая практика позволяет отрефлексировать навыки коммуникации при передаче знаний, что полезно на любой должности и в любой профессии.

Преддипломная практика

2 курс магистратуры, 18 зачетных единиц. 4 семестр (9-й – 10-й модули)
Обязательный элемент обучения

Преддипломная практика завершает серию практик при обучении в магистратуре. В рамках этой практики студент может работать на факультете, а может выбрать практику в сторонней организации. Единственное условие – работа в рамках практики должна укладываться в тему магистерской диссертации студента, позволять протестировать гипотезы, критически проанализировать и развить начатую работу, соотнести актуальность проблемы с практическими запросами. В рамках преддипломной практики студент собирает воедино все свои знания и умения, чтобы обосновать важность выбранной им темы, объяснить выбранные им гипотезы, построенную теоретическую или эмпирическую модель, поместить полученные результаты в контекст соответствующей научной литературы и/или практических запросов. Итогом преддипломной практики должен стать черновик текста магистерской диссертации.

Защита выпускной квалификационной работы

2 курс магистратуры, 6 зачетных единиц. 4 семестр (10-й модуль)

Обязательный элемент обучения

Подготовка окончательного текста и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является итогом двухлетнего пути студента. На защите студент должен показать, что владеет основными экономическими понятиями, может поместить свое исследование в широкий контекст экономической теории, а также продемонстрировать свое знание более узкой области, к которой относится его работа. Фактически, здесь собираются все знания и навыки, полученные студентом в рамках отдельных курсов и отточенные в рамках разнообразных практик. Успешная защита означает получение магистерского диплома и окончание еще одного этапа ученичества на пути к становлению профессиональным экономистом.