**Каталог курсов из учебных планов образовательных программ факультета политических наук**

**Образовательная программа высшего образования**

**"Политические процессы и институты" по направлению**

**41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**1 СЕМЕСТР**

**Обязательные дисциплины**

Иностранный язык

Информатика

PHIL\_500 Философия социальных и гуманитарных наук

POLS\_514 Психология политики

POLS\_502 Сравнительная политология

POLS\_504 История политики

**Дисциплины по выбору**

**БЛОК 1**

POLS\_648 Введение в анализ данных

POLS\_551 Количественные методы в социальных науках- 1

**Иностранный язык, 4 ЗЕТ, 144 часа**

Программа и описание дисциплины доступно в языковом центре

**Информатика, 2 ЗЕТ, 72 часа**

Программа и описание дисциплины доступно в компьютерном центре

**PHIL\_500 Философия социальных и гуманитарных наук, 3 ЗЕТ, 108 часов, Л.В. Шиповалова**

Дисциплина «Философия социальных и гуманитарных наук» формирует у магистрантов представление об основных философских и гносеологических аспектах социально-гуманитарного знания. В частности, представление об идее науки и научности, о логике научного познания, а также о специфике познания и в науке в целом, и в социальных и гуманитарных науках, в частности. В рамках дисциплины магистранты одновременно осваивают навыки научного мышления и изучают вопрос о познании как психологическом и социальном феномене.

**POLS\_514 Психология политики, 1 ЗЕТ, 36 часов, Л.Я. Гозман**

Политику делают люди. Решения о мире и войне принимают не безличные субъекты или умные компьютеры, а конкретные индивиды со своими предрассудками, мечтами, достижениями и неудачами. Революции и мятежи – это действия конкретных людей, которым почему-то становятся настолько важными какие-то идеи, что они готовы отдавать за них жизнь. Выборные кампании – не рациональное сравнение предлагаемых путей развития страны, а сгусток эмоций. Человеческие чувства – надежды, разочарования, обиды, а вовсе не холодный расчет – лежат в основе и конкретной судьбы, и тектонических изменений в жизни стран и народов. В этом курсе мы рассмотрим, как это происходит? Как взгляды и установки людей воплощаются в масштабных действиях, определяющих жизни миллионов? Как устроена власть, почему мы подчиняемся друг другу и часто подчиняемся, казалось бы, добровольно? Зачем ходят на выборы те, кто ходит и почему, вдруг, на избирательные участки приходят те, кто раньше на них не ходил, коренным образом меняя ситуацию в своей стране? Как так получается, что незнакомый им лично человек вдруг становится для многих своих сограждан средоточием надежд – лидером, и они готовы идти за ним? Ради чего воюют те, кто сражается за веру или за национальное освобождение, кто готов за это умирать сам и убивать других?

**POLS\_502 Сравнительная политология, 6 ЗЕТ, 216 часов, Г.В. Голосов**

Содержание дисциплины связано с изучением политических систем в различных странах в сравнительной перспективе. Рассматриваются подходы и концепты, составляющие основу теоретической и методологической подготовки современного специалиста по политологии. Основной акцент делается на главные политические институты государства: законодательную и исполнительную власть, электоральные системы, политические партии, суды, группы интересов, системы управления.

**POLS\_504 История политики, 4 ЗЕТ, 144 часа, И.И. Курилла**

Основной задачей курса является изучение проблем новой и новейшей истории с целью подготовки студентов к исследованию политики на конкретных исторических примерах. В рамках курса студент, во-первых, освоит базовый уровень знаний о процессах, событиях и людях последних двух веков истории человечества, во-вторых, получит базовое представление об истории как науке и об исторических методах познания общества, и, в-третьих, научится понимать и анализировать связь между современными проблемами политики и актуализацией той или иной проблемы исторического прошлого

**POLS\_648 Введение в анализ данных, 6 ЗЕТ, 216 часов, М.С. Турченко**

Цель курса «Введение в анализ данных» – научить магистрантов работе с количественными данными с нуля. Эта цель достигается через решение следующих задач: 1) объяснить базовые статистические понятия; 2) научить рассчитывать меры описательной статистики; 3) показать способы сбора, обработки и визуализации количественных данных; 4) обучить методам индуктивной статистики: проведению статистических тестов, расчёту коэффициентов корреляции, построению моделей МНК-регрессии и бинарной логистической регрессии. По итогам курса магистранты смогут использовать методы дескриптивной и индуктивной статистики в своих работах, а также станут понимать таблицы и графики из других количественных исследований. Для освоения курса слушателям достаточно владеть арифметическими действиями и иметь навык решения простых линейных уравнений. «Введение в анализ данных с помощью R» – ступень для освоения курса «Количественные методы – 2 (продвинутый уровень)». В качестве инструмента анализа количественных данных курс опирается на RStudio – программу, интегрированную со статистической средой R.

**POLS\_551 Количественные методы в социальных науках- 1, 6 ЗЕТ, 216 часов, М.А. Завадская**

Данный курс является введением в количественные методы сбора и анализа данных. Курс состоит из двух частей. В первой части раскрываются основные требования к сбору количественной эмпирической информации. В курсе рассматриваются различные способы операционализации и квантификации различных социальных явлений. Описывается многообразие источников данных, имеющих ценность для социологического / политологического анализа. Отдельное внимание в курсе уделяется требованиям к подготовке инструментов сбора количественных данных: квантификации наблюдений, разработки анкеты и проведение опросов. Во второй части вводятся основные понятия статистики, являющиеся базовыми для анализа количественной информации. Аналитические техники, рассматриваемые в курсе, подразумевают овладение описательным 96 анализом, а также анализом связей между переменными (корреляционным и регрессионным анализом). В результате освоения курса студенты будут способны читать научные статьи, использующие сложный статистический аппарат; научатся выбирать наиболее релевантные методы для проведения самостоятельного исследования; научатся анализировать данные с использованием специальных программ; получат навыки устной и письменной презентации результатов количественного исследования.

**2 СЕМЕСТР**

**Обязательные дисциплины**

Иностранный язык

PHIL\_500Философия социальных и гуманитарных наук

POLS\_541 Методология и практика научно-исследовательской работы в социально-политических науках

**Дисциплины по выбору**

**БЛОК 1**

POLS\_512 Методы статистического причинно-следственного вывода

POLS\_510 Выборы и институциональная инженерия

POLS\_501 Американские исследования

POLS\_543 Теория международных отношений

**БЛОК 2**

POLS\_545 Политические изменения в постсоветской Евразии (на англ.яз.)/Regime Changes in Post-Soviet Eurasia

POLS\_647 Политическая экономия

HIST\_583 Российская политическая и социальная история (на англ.яз.)/Russian Political and Social History

Russia and Armed Conflicts in and beyond Eurasia/Россия и вооружённые конфликты в Евразии и за её пределами (на англ.яз.)

**Факультативы**

SOC\_515 Исследования государства

INTR\_583Энергетическая безопасность и политика России (на англ.яз.)/Energy Security and Russian Politics

**Иностранный язык, 4 ЗЕТ, 144 часа**

Программа и описание дисциплины доступно в языковом центре

**PHIL\_500 Философия социальных и гуманитарных наук, 2 ЗЕТ, 72 часа, Л.В. Шиповалова**

Дисциплина «Философия социальных и гуманитарных наук» формирует у магистрантов представление об основных философских и гносеологических аспектах социально-гуманитарного знания. В частности, представление об идее науки и научности, о логике научного познания, а также о специфике познания и в науке в целом, и в социальных и гуманитарных науках, в частности. В рамках дисциплины магистранты одновременно осваивают навыки научного мышления и изучают вопрос о познании как психологическом и социальном феномене.

**POLS\_541 Методология и практика научно-исследовательской работы в социально-политических науках, 5 ЗЕТ, 180 часов, В.Я. Гельман**

Курс направлен на освоение слушателями (как социологами, так и политологами) основных навыков профессиональной деятельности. В рамках курса основное внимание уделяется разработке программы эмпирического социального исследования, организации научно-исследовательской работы, подготовке и презентации научных текстов различных жанров.

**POLS\_512 Методы статистического причинно-следственного вывода, 144 часа, Б.О. Соколов**

На протяжении нескольких десятилетий регрессионный анализ был основным инструментом проверки гипотез в количественных исследованиях в области социальных наук. В последние годы, однако, интерес методологов всё больше смещается к разработке техник анализа, позволяющих не только устанавливать наличие статистически значимых связей между переменными (как линейная или логистическая регрессия), но и устанавливать, носят ли эти связи причинно-следственный характер, либо же они являются статистическим артефактом, результатом воздействия некоторой ненаблюдаемой общей причины (confounding variable). Основной целью курса является изложение ключевых положений теории статистического причинно-следственного вывода (causal inference), активно развивающегося раздела науки о данных. В рамках курса рассматриваются основные методы причинно-следственного вывода, применяемые сегодня в социальных науках, в том числе различные типы экспериментальных дизайнов, а также метод "разность разностей" (difference-in-differences estimation), метод инструментальных переменных (instrumental variable estimation), мэтчинг (matching) и разрывный дизайн (regression discontinuity design).

**POLS\_501 Американские исследования, 4 ЗЕТ, 144 часа, И.И. Курилла**

Целью курса является ознакомление студентов с политической системой Соединенных Штатов Америки, основными проблемами, существующими в американском обществе и путями, которыми американцы их решают. Курс начинается с краткого введения в американскую историю, продолжается анализом конституционного устройства американского государства, затем переходит к расовому и этническому составу, политгеографическому разнообразию и социальным вопросам. От студентов потребуется следить за новостями из США и обсуждать их во время занятий. В курсе также будут затронуты проблемы российскоамериканских отношений.

**POLS\_543 Теория международных отношений, 4 ЗЕТ, 144 часа, Н.А. Ломагин**

Дисциплина "Теория международных отношений" имеет своей целью познакомить студентов с основными теоретическими подходами исследования закономерностей взаимодействия важнейших элементов международной системы. В центре внимания находятся такие теории как политический идеализм, политический реализм и его современные интерпретации, международный институционализм, марксизмом и неомарксизм, а также конструктивизм.

**POLS\_545 Политические изменения в постсоветской Евразии (на англ.яз.)/Regime Changes in Post-Soviet Eurasia, 4 ЗЕТ, 144 часа, В.Я. Гельман**

The course is focused on the emergence and development of political systems of post-Soviet countries within the context of regime changes and state-building. Starting with the Soviet system and collapse of the Soviet Union as a point of departure, the course traces making and unmaking of major political institutions in these newly-established states by examining the impact of various legacies of the past and the role of domestic and international political and economic actors. Special attention is devoted to patterns of political continuity and changes during the wave of so-called “color revolutions” and their aftermath. We will also discuss more recent developments with regards to current crisis over Ukraine and the role of Russia.

**POLS\_647 Политическая экономия, 4 ЗЕТ, 144 часа, М.А. Завадская**

"Данный курс является введением в сравнительную политическую экономию – область исследований, где рассматривается взаимовлияние политики и экономики. Несмотря на название, которое может напомнить слушателю о марксистской политической экономии, данный курс направлен на знакомство с современными и преимущественно эмпирически ориентированными и сравнительными исследованиями. В рамках курса у слушателей будет возможность познакомиться с дискуссиями по таким вопросам, как: могут ли политики манипулировать экономическими процессами, преследуя свои цели? Почему в демократиях более высокие темпы экономического роста? Почему в одних странах приветствуют трудовых иммигрантов, а в других нет? Возможно ли «экономическое чудо» при авторитаризме? Как рынки могут объяснить структуру политических коалиций при демократии и авторитаризме? От чего зависит успех государства всеобщего благосостояния? Кто и почему больше перераспределяет: демократии или авторитаризмы? Как экономические кризисы влияют на динамику политических режимов, электоральную и партийную политику? Как и кому избиратели атрибутируют политическую ответственность за ухудшение экономической ситуации? Что хуже для устойчивости режима: безработица или инфляция? Ведет ли неравенство к революциям? Какова роль институтов и идеологий в процессе принятия того или иного экономического курса? Имеют ли значение экономические санкции? По итогам курса студенты будут знать о наиболее актуальных дискуссиях в области политической экономии."

**POLS\_510 Выборы и институциональная инженерия, 4 ЗЕТ, 144 часа, М.С. Турченко**

Курс «Выборы и институциональная инженерия» разработан для магистрантов, интересующихся вопросами электоральной политики: по каким правилам проходят выборы, какие факторы влияют на их результат, и как электоральный процесс связан с политическим. Курс начинается с подробного разбора избирательных систем. Далее магистранты рассматривают, что такое электоральная инженерия, от чего она зависит и как влияет на политический процесс. Курс завершается темами, связанными с изучением электоральных злоупотреблений и последствиями нарушения качества электоральных процессов. В результате магистранты получат навыки анализа избирательных кампаний и моделирования их отложенных последствий. Курс «Выборы и институциональная инженерия» ориентирован на слушателей со знаниями в области сравнительной политологии.

**HIST\_583\_s21 Российская политическая и социальная история (на англ.яз.)/Russian Political and Social History, 4 ЗЕТ, 144 часа, С.П. Подболотов**

The first part of this course aims at tracing the evolution of forms of political and social organization preceding the emergence of modern Russia. Special attention will be given to changes in political institutions, relations between rulers and their subjects, local government, social strata, the Russian religious mind, and the origins of patriotism and ethnicity. The second part gives an overview of the development of the state and society in imperial Russia and the Soviet Union. Specifically, it aims at providing a comparative perspective on the processes of modernization in Russia and in the rest of Europe. Discussion sessions will concentrate on major debates about the key problems of modern Russian history.

**POLS\_583 Россия и вооружённые конфликты в Евразии и за её пределами (на англ.яз.)/Russia and Armed Conflicts in and beyond Eurasia**, **4 ЗЕТ, 144 часа, Е.А. Степанова**

The course focuses on the main trends in, and the origins and key implications of, Russia’s policies vis-à-vis armed conflicts in and beyond post-Soviet Eurasia in the 21st century. It covers Russia’s approaches armed conflicts and major campaigns of other forms of organized political violence (terrorism, violent extremism, one-sided violence against civilians) both in Russia itself and in other Eurasian states, as well as in select regions beyond Eurasia (the Middle East and South Asia). The course employs a multidisciplinary analytical framework centered on the human security approach. It considers the role of both state and non-state actors in armed violence and discusses various conflict engagement and conflict management strategies, including peace processes, as well as ways of countering violent extremism, with a focus on their functionality and legitimacy.

**SOC\_515 Исследования государства, 3 ЗЕТ, 108 часов, К.Д. Титаев**

Государство является политической организацией общества, которая представляет интересы общества и осуществляет управление им в целях достижения общесоциальных интересов. Многие научные дисциплины, особенно правовые науки, изучают государство. Социология рассматривает государство с точки зрения общественной обусловленности и общественной эффективности функционирования государственной власти.

**INTR\_583 Энергетическая безопасность и политика России (на англ.яз.)/Energy Security and Russian Politics**

Energy constitutes a major lifeline in all societies and one of the most crucial sources of maintaining and developing global life. Access to energy is a necessary element of a state’s security. At the same time, «the energy business» is a very complex topic. In order to understand it, one must deal with a myriad of different issues connected to this topic. The class focuses on energy policy and energy security understood in the context of global and Eurasian political economy and international relations. The course offers different perceptions of energy security in importing and exporting nations and aims at contemporary development in providing energy security on global, regional, and national levels.

**3 СЕМЕСТР**

**Обязательные дисциплины**

Методика преподавания социальных и гуманитарных наук

**Дисциплины по выбору**

**БЛОК 1**

PHIL\_506 Социально-политическая философия

POLS\_559 Республиканская теория

INTR\_580 Внешняя политика России (на англ. языке),

POLS\_500 Европейские политические исследования

POLS\_582 Конфликты и сотрудничество в Евразии (на англ.яз.)/Conflict and Cooperation in Eurasia

POLS\_560 Авторитаризм в современном мире

**БЛОК 2**

PHIL\_506 Социально-политическая философия

POLS\_559 Республиканская теория

INTR\_580 Внешняя политика России (на англ. языке),

POLS\_500 Европейские политические исследования

POLS\_582 Конфликты и сотрудничество в Евразии (на англ.яз.)/Conflict and Cooperation in Eurasia

POLS\_560 Авторитаризм в современном мире

**Методика преподавания социальных и гуманитарных наук, 3 ЗЕТ, 108 часов.**

Дисциплина направлена на формирование у магистрантов базовых знаний о методике преподавания социальных и гуманитарных дисциплин и навыков ее использования. Особое внимание уделяется изучению подходов в организации педагогического процесса, проблем развития личности студентов, саморазвития и самовоспитания, факторов и условий, возрастных и индивидуальных характеристик личности обучающихся, а также ведущих характеристик и принципов педагогической деятельности, осуществляемых в системе высшего профессионального образования

**PHIL\_506 Социально-политическая философия, 4 ЗЕТ, 144 часа, А.В. Магун**

Дисциплина «Социально-политическая философия» направлена на освоения основ социальной и политической философии. В рамках курса предполагается изучить основные этапы эволюции данной области философского знания, а также подробно разбираются наиболее дискуссионные вопросы, характеризующие ее современное состояние. Изложение материала сочетает в себе сравнительно-исторический и проблемно-аналитический подходы.

**POLS\_559 Республиканская теория, 3 ЗЕТ, 144 часа, О.В. Хархордин**

Курс дает общий обзор того, что в последние 20 лет в англоязычной литературе обозначается как Republicanism, по-русски обычно переводится как “классическая республиканская традиция” и претендует на то, чтобы стать основной альтернативой либерализму в социальной и политической теории. В курсе рассматриваются как основные труды ХХ века, так и классическая литература по республиканской теории и книги по истории республик, без которых трудно понять современные дебаты. Отдельный кластер курса составляет обзор средневекового города как самоуправляющегося организма, в котором de facto возникли и стали развиваться республиканские практики, еще лишенные теоретического осмысления .

**INTR\_580 Внешняя политика России (на англ. языке), 4 ЗЕТ, 144 часа, Н.А. Ломагин**

This course offers a comparative look at the making and implementation of Russian Foreign Policy after the end of the Cold War and collapse of the Soviet Union. Faced with the disappearance of the Soviet Union the task of understanding and explaining Russian Foreign policies, scholars can pursue one of two broad options. The first option – and focus of most discussion and publication since December 1991 is description and documentation of Russian policy. The second option is explicitly theoretical. This approach is less focused upon the policy itself and more intent on the dynamic processes of policy formation, evolution and change. This course offers a combination of these two options. To do so, we begin with investigation of the sources of the Russian conduct (theories, frameworks and approaches) and analyze the foreign policy institutions and priorities of Russia. We will examine several theoretical models that focus on the impact of different factors on Russian Foreign Policy: type of government, ideology, leadership politics, bureaucratic and interest group politics, the European security system, Russia’s historic borderlands and ‘empire’, and international economic system. The second part of the course is aimed at close examination of regional aspects of Russian Foreign Policy with particular attention to relation with the West, newly independent states of the former Soviet Union, and the Far East.

**POLS\_500 Европейские политические исследования, 4 ЗЕТ, 144 часа, П.Б. Кононенко**

Курс состоит из трех взаимосвязанных частей: Генеалогия национальных государств Европы, Современное состояние и перспективы национальных государств Европы и Национальное строительство в России. Основной задачей данного курса является не просто ознакомление слушателей с актуальными проблемами национальной государственности на Европейском континенте, но и очерчивание возможных исследовательских перспектив для написания магистерских и кандидатских диссертаций, а также реализации индивидуальных и коллективных исследовательских проектов.

**POLS\_582 Конфликты и сотрудничество в Евразии (на англ.яз.)/Conflict and Cooperation in Eurasia, 4 ЗЕТ, 144 часа, М.А. Троицкий**

The course will analyze and conceptualize sources of international and intra-state conflict and cooperation in and around post-Soviet Eurasia, including the most recent controversy around Ukraine. Its key topics will include U.S.-Russia, EU-Russia, and China-Russia competition and mutual accommodation, strategies of conflict mediation in Eurasia as well as the Eurasian dimension of global arms control. Dilemmas arising from competing institution-building projects in Eurasia championed by the global powers will be considered from the perspectives of both applied analysis and international relations theory. Students will be equipped with an analytical toolkit allowing them to understand and predict the course of conflicts and motives for cooperation among various types of international actors in Eurasia and beyond.

**POLS\_560 Авторитаризм в современном мире, 4 ЗЕТ, 144 часа, Т.Ю. Ткачёва**

Большинство теоретических концепций в политической науке сконцентрировано на анализе политических институтов и процессов, происходящих в демократиях. Тем не менее, политические реалии многих стран не поддаются объяснению посредством инструментария, предполагающего исключительно демократическую природу политики. Стремительно развивающееся в академической литературе направление работ, изучающих авторитарные режимы, дало политологии необходимый аппарат для анализа таких стран, но также позволило понять, что автократию следует понимать не как отклонение от демократии, а как отдельный тип режима со своей внутренней логикой. Данный курс предлагает обзор и критическое осмысление основных проблем в исследованиях авторитарных режимов. Основная задача курса – разобраться в разнообразии и специфике авторитарных режимов, научиться критически осмыслять те теории и концепты, которые существуют в современной политической науке об авторитарных режимах, а также обогатить своё знание об эмпирических кейсах авторитарного правления и развить необходимые аналитические способности для реализации собственных исследований об авторитарных режимах.

**4 СЕМЕСТР**

**Дисциплины по выбору**

**БЛОК 1**

POLS\_512 Методы статистического причинно-следственного вывода

POLS\_510 Выборы и институциональная инженерия

POLS\_501 Американские исследования

POLS\_543 Теория международных отношений

**БЛОК 2**

POLS\_545 Политические изменения в постсоветской Евразии (на англ.яз.)/Regime Changes in Post-Soviet Eurasia

POLS\_647 Политическая экономия

**Факультативы**

Язык программирования Python

**POLS\_512 Методы статистического причинно-следственного вывода, 144 часа, Б.О. Соколов**

На протяжении нескольких десятилетий регрессионный анализ был основным инструментом проверки гипотез в количественных исследованиях в области социальных наук. В последние годы, однако, интерес методологов всё больше смещается к разработке техник анализа, позволяющих не только устанавливать наличие статистически значимых связей между переменными (как линейная или логистическая регрессия), но и устанавливать, носят ли эти связи причинно-следственный характер, либо же они являются статистическим артефактом, результатом воздействия некоторой ненаблюдаемой общей причины (confounding variable). Основной целью курса является изложение ключевых положений теории статистического причинно-следственного вывода (causal inference), активно развивающегося раздела науки о данных. В рамках курса рассматриваются основные методы причинно-следственного вывода, применяемые сегодня в социальных науках, в том числе различные типы экспериментальных дизайнов, а также метод "разность разностей" (difference-in-differences estimation), метод инструментальных переменных (instrumental variable estimation), мэтчинг (matching) и разрывный дизайн (regression discontinuity design).

**POLS\_510 Выборы и институциональная инженерия, 4 ЗЕТ, 144 часа, М.С. Турченко**

Курс «Выборы и институциональная инженерия» разработан для магистрантов, интересующихся вопросами электоральной политики: по каким правилам проходят выборы, какие факторы влияют на их результат, и как электоральный процесс связан с политическим. Курс начинается с подробного разбора избирательных систем. Далее магистранты рассматривают, что такое электоральная инженерия, от чего она зависит и как влияет на политический процесс. Курс завершается темами, связанными с изучением электоральных злоупотреблений и последствиями нарушения качества электоральных процессов. В результате магистранты получат навыки анализа избирательных кампаний и моделирования их отложенных последствий. Курс «Выборы и институциональная инженерия» ориентирован на слушателей со знаниями в области сравнительной политологии.

**POLS\_501 Американские исследования, 4 ЗЕТ, 144 часа, И.И. Курилла**

Целью курса является ознакомление студентов с политической системой Соединенных Штатов Америки, основными проблемами, существующими в американском обществе и путями, которыми американцы их решают. Курс начинается с краткого введения в американскую историю, продолжается анализом конституционного устройства американского государства, затем переходит к расовому и этническому составу, политгеографическому разнообразию и социальным вопросам. От студентов потребуется следить за новостями из США и обсуждать их во время занятий. В курсе также будут затронуты проблемы российскоамериканских отношений.

**POLS\_543 Теория международных отношений, 4 ЗЕТ, 144 часа, Н.А. Ломагин**

Дисциплина "Теория международных отношений" имеет своей целью познакомить студентов с основными теоретическими подходами исследования закономерностей взаимодействия важнейших элементов международной системы. В центре внимания находятся такие теории как политический идеализм, политический реализм и его современные интерпретации, международный институционализм, марксизмом и неомарксизм, а также конструктивизм.

**POLS\_545 Политические изменения в постсоветской Евразии (на англ.яз.)/Regime Changes in Post-Soviet Eurasia, 4 ЗЕТ, 144 часа, В.Я. Гельман**

The course is focused on the emergence and development of political systems of post-Soviet countries within the context of regime changes and state-building. Starting with the Soviet system and collapse of the Soviet Union as a point of departure, the course traces making and unmaking of major political institutions in these newly-established states by examining the impact of various legacies of the past and the role of domestic and international political and economic actors. Special attention is devoted to patterns of political continuity and changes during the wave of so-called “color revolutions” and their aftermath. We will also discuss more recent developments with regards to current crisis over Ukraine and the role of Russia.

**POLS\_647 Политическая экономия, 4 ЗЕТ, 144 часа, М.А. Завадская**

"Данный курс является введением в сравнительную политическую экономию – область исследований, где рассматривается взаимовлияние политики и экономики. Несмотря на название, которое может напомнить слушателю о марксистской политической экономии, данный курс направлен на знакомство с современными и преимущественно эмпирически ориентированными и сравнительными исследованиями. В рамках курса у слушателей будет возможность познакомиться с дискуссиями по таким вопросам, как: могут ли политики манипулировать экономическими процессами, преследуя свои цели? Почему в демократиях более высокие темпы экономического роста? Почему в одних странах приветствуют трудовых иммигрантов, а в других нет? Возможно ли «экономическое чудо» при авторитаризме? Как рынки могут объяснить структуру политических коалиций при демократии и авторитаризме? От чего зависит успех государства всеобщего благосостояния? Кто и почему больше перераспределяет: демократии или авторитаризмы? Как экономические кризисы влияют на динамику политических режимов, электоральную и партийную политику? Как и кому избиратели атрибутируют политическую ответственность за ухудшение экономической ситуации? Что хуже для устойчивости режима: безработица или инфляция? Ведет ли неравенство к революциям? Какова роль институтов и идеологий в процессе принятия того или иного экономического курса? Имеют ли значение экономические санкции? По итогам курса студенты будут знать о наиболее актуальных дискуссиях в области политической экономии."

**POLS\_553 Политические процессы и институты в странах мира, 4 ЗЕТ, 144 часа, Г.В. Голосов**

В данном курсе рассматриваются главные теоретические подходы и методы анализа политических партий и электоральной политики. Основное внимание уделяется выработке у магистрантов практических навыков работы с электоральной статистикой, избирательным законодательством и конституционными аспектами политики широкого круга стран.

**POLS\_583 Конфликты и сотрудничество в Евразии (на англ.яз.)/ Russia and Armed Conflicts in and beyond Eurasia**, **4 ЗЕТ, 144 часа, Е.А.Степанова**

The course focuses on the main trends in, and the origins and key implications of, Russia’s policies vis-à-vis armed conflicts in and beyond post-Soviet Eurasia in the 21st century. It covers Russia’s approaches armed conflicts and major campaigns of other forms of organized political violence (terrorism, violent extremism, one-sided violence against civilians) both in Russia itself and in other Eurasian states, as well as in select regions beyond Eurasia (the Middle East and South Asia). The course employs a multidisciplinary analytical framework centered on the human security approach. It considers the role of both state and non-state actors in armed violence and discusses various conflict engagement and conflict management strategies, including peace processes, as well as ways of countering violent extremism, with a focus on their functionality and legitimacy.

**Язык программирования Python, 5 ЗЕТ, 180 часов, А.Е. Румянцева**

Главная цель курса не только познакомить с языком, но и дать практический опыт. Курс предполагает затронуть аспекты связанные с анализом, визуализацикй и (пред)обработкой данных, анализ текстов и изображений, а также темы связанные с скрэппингом данных. По окончании слушатели будут уметь: читать python код, писать свой собственный, знать основные конструкции и типы, самостоятельно построить pipeline для обработки данных.