

### Задание №3. Контрольная написана, жизнь продолжается: Россия в исследованиях образования

Волна	Тип мониторинга	Позиция TIMSS	Позиция PISA
1	Математическая грамотность	12	29
	Естественнонаучная грамотность	16	24-25
2	Математическая грамотность	10-13	34
	Естественнонаучная грамотность	17	35
3	Математическая грамотность	8	39
	Естественнонаучная грамотность	9-10	39
4	Математическая грамотность	6	34-35
	Естественнонаучная грамотность	7	37

Россия долгое время принимала участие в двух крупных международных исследованиях, оценивающих качество школьного образования: TIMSS и PISA. В обоих исследованиях есть схожие направления мониторинга, касающиеся математических и естественнонаучных знаний учащихся. В приложенной таблице представлены позиции России среди стран-участниц по **TIMSS** и **PISA** за 4 волны каждого исследования с 1999 по 2012 по упомянутым выше направлениям мониторинга. В таблицах видно, что Россия стабильно входит в группу лидеров или близких к лидерам стран в TIMSS, однако в PISA демонстрирует более умеренные результаты.

В эссе мы предлагаем вам поразмышлять над следующими вопросами:

- 1) Какие тенденции в позициях России по данным таблиц можно выявить, и какие выводы о качестве подготовки учащихся позволяют сделать эти количественные показатели?
- 2) Какие особенности содержания и методологии исследований TIMSS и PISA могут объяснить различия в результатах России в этих исследованиях?
- 3) Можно ли исходя из данных таблиц сделать выводы об отличиях российской системы образования от иностранных и если да, то каковы они?