

**Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»
(НОУ ВПО «ЕУСПб»)**

Факультет политических наук и социологии

УТВЕРЖДАЮ

" _____ " _____ 2013 г.

Ректор

О.В. Хархордин

Программа дисциплины
**«Контексты инноваций, интеллектуальная собственность
и исследования науки и технологий»**

Основная образовательная программа
«Социальные институты и практики»

Направление подготовки
040100 «Социология»

Квалификация (степень) выпускника –
магистр

Санкт-Петербург
2013

Автор:

Марио Биаджоли, Ph.D.

Рецензент:

Абрамов Р. Н., канд. соц. н.



Рабочая программа дисциплины **«Контексты инноваций, интеллектуальная
собственность и исследования науки и технологий»**

утверждена на заседании Совета факультета политических наук и социологии

Протокол заседания № _____ от «_____» _____ 201__ г.

Руководитель основной образовательной программы, главный научный сотрудник
НОУ ВПО «ЕУСПб», доктор философских наук

_____/ Б.М. Фирсов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «**Контексты инноваций, интеллектуальная собственность и исследования науки и технологий**» разработан в рамках исследовательского проекта «Российские специалисты в области информационных технологий в России и за рубежом». Экономика современного глобального общества в значительной мере определяется развитием высоких и тонких технологий (био, нано и проч.). Неслучайно, что в последнее время значительно возрос интерес к тем институциональным средам, которые способствуют успешному развитию инноваций и инновационного бизнеса. Хрестоматийными примерами таких сред («экосистем») являются, в частности, Силиконовая долина и регион Бостона в США. Залогом успешного развития инноваций оказывается специфическая конфигурация инфраструктуры, сочетающая близость интеллектуального и исследовательского ресурса, гибкость экономической системы, условия для защиты интеллектуальной собственности и многое другое.

Целью курса является знакомство с примерами разных стран, доказавших свою успешность на рынке инноваций, но существенно отличающимися по своим характеристикам (США, Израиль, Бразилия, Китай) и анализ их локальных специфик. Кроме того, ожидается, что в процессе курса студенты будут интенсивно овладевать знаниями в области социологии высокотехнологичной науки и предпринимательства в глобальном контексте и по итогам курса смогут сформулировать свои исследовательские вопросы для индивидуальных проектов.

Задачи курса – на материале исследований науки и технологии, социологии инноваций, литературы по предпринимательству, интервью и публикаций в СМИ выявить контексты инноваций, в которые помещены исследователи и практики компьютерной науки по всему миру, а также специфические характеристики этих контекстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Контексты инноваций, интеллектуальная собственность и исследования науки и технологий**» является дисциплиной по выбору Вариативной части Профессионального цикла. Код дисциплины по Учебному плану _____. Курс читается в _____ семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Для полноценного освоения дисциплины учащиеся должны:
знать основные течения современной социологической теории;
владеть навыками чтения и анализа социологических текстов;
уметь читать, понимать, обсуждать научные тексты на русском и английском языках, а также представлять прочитанное в форме письменного реферата на английском языке;
уметь логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию.
обладать профессиональными и общекультурными компетенциями бакалавра социологии.

Логически и содержательно дисциплина «**Контексты инноваций, интеллектуальная собственность и исследования науки и технологий**» связана с материалом дисциплин «Мобильность, локальность и предпринимательство», «Социология будущего: бизнес-планы и исследования предпринимательства». Дисциплина особенно важна для тех студентов, чья исследовательская работа связана с исследованиями науки и технологий и социологией научного и технологического предпринимательства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные вехи истории развития высокотехнологичной науки и предпринимательства в мире
- знать основные тенденции в области социологии высокотехнологичной науки и предпринимательства.
- понимать важнейшие экономические, юридические и институциональные элементы, структурирующие возникновение и развитие инновационной науки и технологии
- ориентироваться в литературе по проблемам интеллектуальной собственности и инновационной экономики.

В результате освоения дисциплины студент овладевает следующими компетенциями:

- способностью накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста (ОК-1 *формируется частично*);
- способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7 *формируется частично*);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-8 *формируется частично*);
- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1, *формируется частично*);
- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	лек	сем	срс	
1	Тема 1	1	12	1	5	6	Семинар в диалоговом режиме, дискуссия, ответы на контрольные вопросы.
2	Тема 2	1	12	1	5	6	Дискуссия, обсуждение литературы, ответы на контрольные вопросы.
4	Тема 4	1	12	1	5	6	Дискуссия, обсуждение литературы, ответы на контрольные вопросы.
3	Тема 3	1	12	1	5	6	Семинар в диалоговом режиме, обсуждение литературы, ответы на контрольные вопросы.

5	Тема 5	1	12	1	5	6	Семинар в диалоговом режиме, ответы на контрольные вопросы, обсуждение литературы.
6	Тема 6	1	12	1	5	6	Дискуссия, обсуждение литературы, ответы на контрольные вопросы.
Итого	72			6	30	36	Зачет

4.2. Тематическое содержание дисциплины

Каждое занятие состоит из вводной лекции преподавателя, за которой следует обсуждение обязательной литературы в рамках семинаров. После каждого занятия учащиеся должны подготовить реферат по обязательной литературе к данному занятию.

Тема 1. Ранние контексты американской компьютерной науки

Сравнение кейсы: Массачусетский технологический институт, Стэнфордский университет, Хегох PARC.

Тема 2: Культура хакеров: вредители или пионеры прогресса?

Открытые и закрытые коды. Профессиональные ценности и идеологии. Хакер как творческий и политический субъект.

Тема 3: Университет как производство, профессора как бизнесмены: предпринимательство под крышей академии.

Академия как среда для бизнеса. Проблемы и преимущества. Новые идентичности технологических предпринимателей.

Тема 4: Приватизация университета и ее критика.

Особенности коммерческой деятельности в рамках университета. Законодательные ограничения. Стимулирование бизнеса или когнитивный капитализм

Тема 5. Силиконовая долина и «Автодорога 128»: успехи и поражения.

История успеха. Региональная специфика как условие развития. Причины кризисов.

Тема 6. Глобальные сценарии инновационного предпринимательства.

Сравнение кейсов: Бразилия, Китай, Индия, Израиль. Разные сценарии государственной инновационной политики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предполагается интерактивным. От студентов ожидается активное участие в коллективных дискуссиях. К каждому занятию необходимо читать обязательную литературу.

5.1. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

№	Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы
1.	Лекции	

	На лекциях материал излагается в проблемной форме с большой долей интерактивности. С помощью контрольных вопросов студенты включаются в ход обсуждения	Проблемная лекция с опорой на чтение и материалы семинарских занятий.
2. Семинарские занятия		
	Семинарские занятия посвящены работе с текстами и первоисточниками. Предполагается коллективное обсуждение обязательной литературы.	Анализ и обсуждение научных текстов и материалов эмпирических исследований, дискуссии, диспуты.
3. Самостоятельная работа студента		
	Расширение и углубление знаний, полученных на аудиторных занятиях, путем чтения специальной литературы, самостоятельного поиска информации, анализа и понимания текстов.	Самостоятельный поиск литературы, самостоятельная постановка задач, формулирование исследовательского проекта, опросника для полевой работы

Доля занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, в общем объеме аудиторных занятий по дисциплине, составляет 50%.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ МАГИСТРАНТОВ

6.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры по изучению дисциплины

В этом курсе необходимо читать научную литературу по теме, часто доступную только на английском языке. Читать надо методично, выделяя в тексте главное, маркируя текст, обращаясь иногда к реферированию, комментируя текст в отдельном документе. После каждого занятия учащиеся должны готовить реферат-отзыв по прочитанной обязательной литературе. Реферат-отзыв должен быть на английском языке.

6.2. Формы организации текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль предусматривает активное слушание на лекциях, подготовку студентов к каждому семинарскому занятию, участие в обсуждениях литературы, диспутах, дискуссиях.

Студенты должны присутствовать на семинарских занятиях, отвечать на поставленные вопросы, показывая, что прочитали разбираемую литературу.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Итоговая оценка складывается из следующих составляющих:

- работа на семинарах, участие в дискуссии — 50%;
- написание финального эссе по теме курса — 50%.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Интервью с Терри Виноградом:
<http://conservancy.umn.edu/bitstream/107717/1/oh237taw.pdf>
2. Eric Raymond, *The Cathedral and the Bazaar: Musings on Linux and Open Source by an Accidental Revolutionary* (O'Reilly Media, 2001)
<http://www.catb.org/esr/writings/homesteading/>
3. Arthur Kornberg, *The Golden Helix: Inside Biotech Ventures* (University Science Books, 2002).
4. Philip Mirowski, *Science Mart: Privatizing American Science* (Harvard University Press, 2011)
5. Martin Kenney (ed), *Understanding Silicon Valley: Anatomy of an Entrepreneurial Region* (Stanford Business Books, 2000) (selections)
6. Anne Saxenian, *Regional Advantage: Culture and Competition in Silicon Valley and Route 128* (Harvard University Press, 1996) (selections)
7. Asish Arora and Alfonso Gambardella (eds), *From Underdogs to Tigers: The Rise and Growth of the Software Industry in Brazil, China, India, Ireland, and Israel* (Oxford: Oxford University Press, 2005).

б) Вспомогательная литература:

1. По Bronson, *The Nudist on the Late Night Shift and Other True Tales of Silicon Valley* (Random House, 1999)
2. Paul Rabinow, *Making PCR: A Story of Biotechnology* (University of Chicago Press, 1997)
3. MaryAnn Feldman et al., "Creating a Cluster While Building a Firm: Entrepreneurs and the Formation of Industrial Clusters," *Regional Studies* 39 (2005):129-141.
4. Israel Drori, Shmuel Ellis, and Zur Shapira, *The Evolution of a New Industry: A Genealogical Approach* (Stanford Business Books, 2013)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе обучения используются современные ТСО: персональный компьютер для лектора, проектор, экран.

Программное обеспечение: MS Word, PP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки 040100 «Социология».