

# РЕКТОР — ОРГАНИЗАТОР

## ФИРСОВ

**Борис Максимович**

**доктор философских наук**



## Первые шаги

Прогресс науки и образования — главные линии, на пересечении которых возникли идея и проект негосударственного Европейского университета в Санкт-Петербурге.

Каковы же цели его создания? Одна из них — замедлить «утечку мозгов» путем предоставления ученым, выезжающим из страны или обдумывающим этот нелегкий шаг, возможности осуществить свои замыслы в России, Петербурге. Другая цель — стимулировать притяжение талантов из регионов и автономий России. Третья — снизить угрозу разрыва традиционных научных и культурных связей с государствами бывшего СССР. Четвертая — содействовать интеграции российской науки и образования в мировое сообщество.

Новые университеты могут и должны стать точками роста, местами рождения новшества, полигонами проведения смелых экспериментов. Они же есть еще одна возможность для ученого выбрать новый жизненный путь и профессию. К тому же и машина корабля государственного образования все еще остается инерционной. Ей требуется время, чтобы уверенно лечь на курс радикальных реформ.

Именно для этого в России стали рождаться негосударственные вузы. Такой статус получил ЕУСПб. Равенство прав перед «Законом об образовании Российской Федерации» позволяет нам уверенно двигаться вперед. Предвидя вопрос: «А не много ли университетов в нашем городе?», я скажу, что здесь важен не столько порядковый номер, сколько качество его образовательной и научной деятельности.

Понять «лица необщее выражение» Европейского университета в Санкт-Петербурге не так легко. Ведь пока речь пойдет о замысле. Начиная с осени 1996 года ЕУСПб будет работать как аспирантский колледж и объявит трехлетние программы обучения на пяти факультетах: экономика, право, история, этнология, политические науки совместно с социологией, приближенные по своему уровню к международному стандарту. Планируется, что на каждом из факультетов пройдут стажировку не менее 30 человек.

Мы серьезно думаем об изучении литературы, искусства. Уже сейчас начались семинары по археологии и лингвистике. Факультет может открыться, если есть высокопрофессиональные лекторы и исследователи. Педагоги ЕУСПб должны опираться прежде всего на институты Российской академии наук.

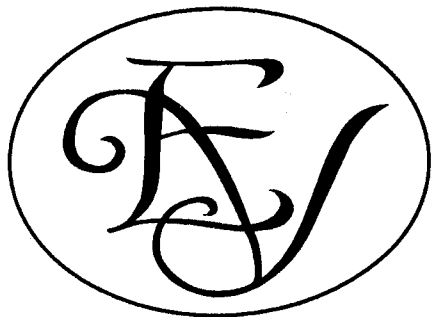
Как строить учебный и научный процесс? Надо отдать дань

уважения лучшим традициям отечественной науки, а мировую научную мысль представить в ее действительном разнообразии и сложности, в оригиналах, а не в пересказах пусть даже просвещенных интерпретаторов. Каждый стажер получит возможность изучать иностранный язык, компьютер. Весьма насыщена также гуманитарная и общекультурная подготовка. Особое место отводится лекциям зарубежных и российских профессоров, длительным зарубежным стажировкам. Большое внимание придается научному наставничеству.

Что касается научных регалий — степеней, то вплоть до выдачи университету сертификата на дипломы государственного образца наши питомцы будут получать магистерские степени одного из зарубежных университетов-партнеров. В ЕУСПб будут созданы специализированные советы для присуждения российских степеней кандидатов наук. Наиболее способным стажерам ЕУСПб предоставит шанс продолжить образование, дающее право получить степень доктора философии (PhD) в западных университетах. ЕУСПб дает знания, серьезное постдипломное образование, а защита кандидатской диссертации в значительной степени зависит от аспиранта.

Подготовка стажеров на современном уровне требует существенных и долгосрочных вложений. В соответствии с Уставом, ЕУСПб является негосударственным (не путать со словом «частный») высшим учебным заведением, что вытекает из состава его учредителей. Мэрия Санкт-Петербурга выделила университету здание в историческом центре города, а Законодательное Собрание выделило бюджетные средства на его содержание. Поиск средств на дорогостоящее образование — обязанность ректората и факультетов ЕУСПб. Обучение в университете будет платным. Одновременно особо нуждающиеся студенты будут освобождаться от платы за обучение, часть студентов сможет рассчитывать на стипендии, размер которых следует поставить в прямую зависимость от успеваемости и материального положения аспиранта. Мы намереваемся изучить вопрос об оплате обучения на основе долгосрочных банковских кредитов. Такой вид широко применяется в ряде западных государств.

Я надеюсь, что Европейский университет в Санкт-Петербурге станет заметным явлением научной и культурной жизни города и найдет возможности для интенсивного развития.



# ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ в Санкт-Петербурге

ВЕСТНИК

ДЕКАБРЬ-ФЕВРАЛЬ №1(2)'96

## Колонка ректора

**И**дея нового университета набирает силу. Первые образовательные опыты были с интересом восприняты теми, кто принял в них непосредственное участие: слушателями и преподавателями программы Открытых аспирантских курсов. Она зарекомендовала себя как новая и крайне полезная форма распространения современных научных знаний. Юридическим признанием этого стала выдача ЕУСПб лицензии на право ведения дополнительного образования. Состоялись первые экзамены по большинству прочитанных курсов. Всякий, кто их выдержал (а планка была высокой), получит университетский сертификат.

В предстоящем учебном году программа Открытых курсов будет обновлена. Многие из намеченных курсов — "Цивилизация Америки и Евразии", "История банков в России" и другие — ставят широкие проблемы, знакомство с которыми обогатит специалистов самых разных областей знания. Ректорат был бы признателен за советы и предложения, как превратить Открытые аспирантские курсы в эффективную и дружественную среду, позволяющую выдвигать и решать новые классы познавательных задач. Мы нуждаемся в диалоге и готовы к дискуссиям и встречам как в университете, так и за его пределами.

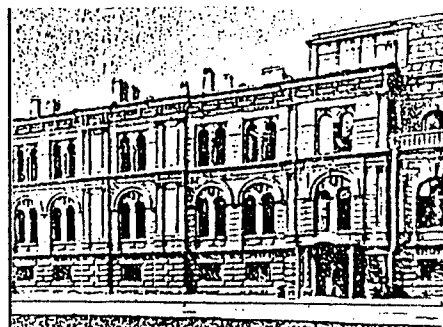
Не могу не сказать о развитии материальной базы. В апреле открывается компьютерный класс, средства на оборудование которого предоставлены Программой поддержки высшего образования (НЕСР), являющейся частью Института открытого общества. Мы рассчитываем, что класс будет подключен к системе "Интернет", и доступ к ее информационным ресурсам получат и преподаватели, и студенты ЕУСПб. Техника позволит нам выступить в роли источника информации, в частности о деятельности и развитии самого университета. Существенно пополнился наш аудиторный фонд: закончена реставрация главной аудитории университета — Большого зала. Здесь будут проходить занятия и читаться публичные лекции для научной общественности города.

Средоточием наших забот становится основная академическая программа — интенсивное обучение аспирантов по профильным дисциплинам Европейского университета (история, этнология, экономика и финансы, политические науки и социология). Осенью 1996 года мы планируем принять 55 аспирантов (стажеров) первой когорты. Надеюсь и верю, что наши аспирантские программы заинтересуют научную молодежь. Опрос слушателей Открытых аспирантских курсов показал, что ЕУСПб обладает притягательной силой: 95% опрошенных слушателей заявили о желании продолжить образование в его стенах.

Приходит время, когда свой выбор должны будут сделать и преподаватели. Университет не выполнит своей высокой миссии, если в первые годы не сложится ядро постоянно работающих профессоров и ассистентов. Я понимаю, что это очень трудный вопрос и решение его в каждом случае индивидуально. И все же атмосферу университета определяют люди, преданные его идеям настолько, что решили связать с ним свою судьбу. Надеюсь, что ректор-организатор ЕУСПб, оставивший в начале января этого года пост директора петербургского филиала Института социологии РАН, будет не одинок в этом мнении.

Наступает полоса самых интересных и важных решений.

**Б. М. Фирсов**



## В номере:

◆ **Хроника ЕУСПб** 2

◆ **Лингвистический семинар** ..... 3

◆ **ЕУСПб получил лицензию на право ведения образовательной деятельности** ..... 4

◆ **Книжный дар Французского института библиотеке ЕУСПб** ..... 4

## ДЕНЬ ОПРЕДЕЛИВШЕЙСЯ СУДЬБЫ

Выступление ректора ЕУСПб Б.М.Фирсова



Неудавшийся Августовский путч 1991 г. позволил открыто усомниться в необходимости партийных учебных заведений. После упразднения Ленинградской высшей партийной школы власти Санкт-Петербурга решили создать вуз, обращенный в будущее изменяющейся России. Эту идею профессора А.А.Собчака в ноябре того же года поддержала группа авторитетных ученых и деятелей культуры.

29 января 1992 г. начал свою деятельность Организационный комитет нового университета, нареченного при государственной регистрации в ноябре 1994 г. Европейским университетом в Санкт-Петербурге. С того памятного дня прошел всего 1691 день.

Университет входит в жизнь в строгом соответствии с добровольно избранной высокой миссией (готовить научную элиту Санкт-Петербурга и России), замыслом его создателей (аспирантский колледж и научно-исследовательские центры международного класса), статусом, которым наделили его учредители (негосударственный вуз, опирающийся на гарантированную поддержку местной власти). Сочетание этих компонентов помогло становлению университета. Рискну потому назвать дату 16 сентября 1996 г. Днем Определившейся Судьбы.

Проект был максималистским. Создавая концепцию университета, члены Организационного комитета не стеснялись в своих фантазиях. Понятно, что в иных исторических обстоятельствах авторство концеп-

ции осталось бы тщательно скрываемым фактом личных биографий ее составителей. Но в нашем случае вступили в силу правила реформируемого общества. Поэтому многие идеи «на входе» совпали с тем, что удалось получить «на выходе». Хотя один из наших доброжелательных оппонентов, читая очередную версию концепции (их было около десятка), сказал, что он сочувствует идеям документа, но вынужден назвать авторов городскими сумасшедшими.

Наряду со свободой мысли и поступка установилась власть консенсуса всей команды организаторов относительно базовых принципов ЕУСПб. Этот консенсус был быстро достигнут и продолжал сохраняться на протяжении всего срока полномочий Организационного комитета и после того, как эти полномочия и фактическое распорядительство проектом перешли к ректорату и Временному ученому совету.

В феврале 1992 г. состоялось рукобитие, правда, без молитвы и магарыча. Стороны условились о следующем: оргкомитет (ректорат) возьмет на себя весь груз ответственности за организацию современных образовательных программ, а городские власти выделяют здание и средства на его содержание. Эти принципы были закреплены в учредительном договоре.

Юридические гарантии существования университета и реальный вклад города в его развитие помогли тому, что университет перестал быть только городской или российской заботой. Без преувеличения скажу, что идея ЕУСПб была встречена с большим сочувствием во многих странах. Ободряющим фактором была благожелательность Мира.

Пионером международной помощи выступил фонд Джорджа Сороса в Москве. Он поддержал просьбу мэра города и выделил на разработку проекта ЕУСПб грант, который поступил в полное распоряжение Организационного комитета. Отделение Фонда в Санкт-Петербурге в течение трех с лишним лет предоставляло нам свой кров, не требуя никакой платы.

Замысел привлек внимание ряда ведущих университетов США. Они согласились выступить в роли поручителей проекта нового университета перед фондами-донорами, что в известной мере противоречит устойчивому американскому правилу — поддерживать в первую очередь того, кто уже имеет высокую профессиональную репутацию и международную известность.

Этот кредит доверия сделал нашим союзником фонд Макартуров, что позволило предложить научной молодежи города осенью 1995 г. первую образовательную программу — Открытые аспирантские курсы. В январе 1996 г. «Большая Тройка» — Фонды Макартуров, Форда, программа HESP (фонд Сороса) — решила содействовать успеху основной аспи-

рантской программы, считая ЕУСПб «впечатляющим и важным начинанием».

Назову еще две важные волны поддержки. Идея университета была с одобрением встречена учеными города — научными сотрудниками РАН и преподавателями вузов города. Аспирантскую программу и программу Открытых аспирантских курсов будут вести более пятидесяти кандидатов и докторов наук (среди них три члена Российской академии наук). Четверть из них — штатные преподаватели, связавшие с университетом свою научную судьбу. Их решение продолжить профессиональную карьеру в новых условиях, в середине жизненного пути и к тому же с немалой долей риска, не было легким. Впрочем, без преподавательской веры в успех университет бы не возник.

Новый вуз, вступив в диалог с теми, для кого он создан, оказался востребованным с первых своих шагов. Четыре сотни заявлений на ОАК и высокий конкурс в аспирантуру — факты обнадеживающие.

Не следует думать, что организаторы университета родились в сорочке. Штормовых и тупиковых ситуаций хватало. Это здание могло попасть в руки «крутых» конкурентов, а не в руки не прошедшего регистрацию и никому неизвестного университета.

Не все планы еще сбылись: пришлось отказаться (надеюсь, временно) от интенсивного обучения слушателей как минимум двум иностранным языкам, отложена до поры идея прочесть фундаментальные курсы европейской и мировой истории, культуры и литературы с акцентом на доказательствах неразрывности мирового и русского гуманитарных полей.

Впрочем, как знаты! Подписан договор о намерениях между университетом и Государственным Эрмитажем. Намерение состоит в том, чтобы через год открыть пятый по счету факультет — факультет истории искусств с возможностью работы аспирантов в фондах музея.

Есть еще одна деликатная проблема. Поддержка западных спонсоров и фондов должна постепенно замещаться помощью спонсоров российских. Половину и более бюджета даже крупного и престижного университета США составляют различные гранты, заказы на образовательные и научно-исследовательские программы от государственного и частного секторов. Выживанию всей системы государственных и негосударственных вузов России помогла бы система оплаты образования в кредит. Я затронул проблему с целью сказать весьма прозаическую вещь. Уже завтра утром продолжатся поиски путей обретения финансовой самостоятельности. О том, что такие пути должны быть найдены, недвусмысленно заявили фонды-доноры, рассчитывая на серьезное отношение реципиентов к их заявлению.

Неотложные заботы не мешают порадоваться содеянному. Во благо отечественной науке и образованию, во имя настоящего и будущего Санкт-Петербурга, расцвета его культуры и просвещения было начато воплощение крупной социально-культурной идеи — создание нового университета в области социальных и гуманитарных дисциплин.

Имею все человеческие основания искренне поздравить всех собравшихся с началом полноценной учебы в стенах Европейского университета. Но главная моя обязанность — выразить от лица ректората и Временного ученого совета благодарность всем, кто поддержал университет, веря, что он состоится.

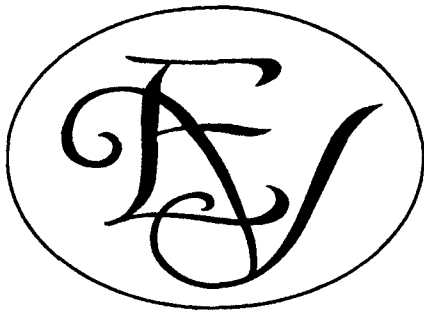
Наша особая признательность учредителям и видным зарубежным и российским общественным деятелям, которые согласились выступить в роли членов Попечительского совета ЕУСПб, подтвердив тем самым свою приверженность идеям развития образования и культуры.

Благодарю всех слушателей и преподавателей за твердое решение сделать ставку на университет в своих жизненных устремлениях к высоким орбитам служения целям и интересам российской и мировой науки.

Слова особой благодарности за преданность идее ЕУСПб должны быть адресованы ветеранам Организационного комитета, сотрудникам ректората — единомышленникам, деканам-организаторам, взявшим на себя основной груз рутинных и потому самых тяжелых забот о развитии университета. Отмечу их бескорыстие и готовность заниматься любимым трудом, не считаясь с затратами сил и времени, во имя этой идеи.



У каждого, кто писал утопическую концепцию ЕУСПб, есть в ее тексте любимые места, кажущиеся особо благозвучными. Напомню одно из этих мест: «Задачей ЕУСПб является подготовка ученых, которым предстоит жить и работать в XXI веке, научных лидеров, которые займут ключевые позиции в интеллектуальной жизни своей страны и возьмут на себя решение тяжелейших задач, связанных с преодолением глубокого кризиса российской науки и образования». Выражаю нашу общую уверенность, что первые слушатели, принятые нынче в университет, будут серьезными претендентами на эту ответственную роль. Для них (лучше и с этого момента навсегда во втором лице — для вас), как и для всех нас, сегодня это тоже День Определившейся Судьбы.



# ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ в Санкт-Петербурге

ВЕСТНИК

ДЕКАБРЬ '96—ФЕВРАЛЬ '97 №1(6)

## Колонка ректора

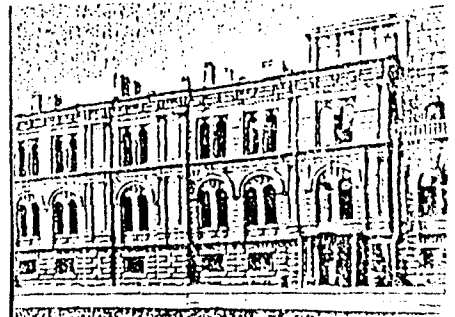
С каждым новым номером Вестника все труднее выбирать тему для колонки ректора. Первые выпуски были заполнены планами-обещаниями и обращены в будущее. На страницах этих выпусков мои коллеги и я стремились убедить потенциальных слушателей (аспирантов) и преподавателей в солидности замысла нового университета. Наши слова в равной мере адресовались городским властям, депутатам Законодательного собрания, руководителям, преподавателям и выпускникам вузов. Но, как мне кажется, поставив перед собою цель — минимизировать разрыв между словом и делом, мы начинаем выигрывать нелегкий спор о гарантированном праве на свое место в богатой традициями и опытом высшей школе Петербурга.

Университету поверили прежде всего первые 59 слушателей, победивших в трудном вступительном конкурсе летом 1996 г. В течение первого семестра я встретился со слушателями всех факультетов. На мой главный вопрос ("Считаете ли Вы свой выбор правильным, поступив в ЕУСПб?") практически от всех моих молодых собеседников я услышал утвердительный ответ. Столь же оптимистически смотрят на свою деятельность и преподаватели университета, которым удалось решить две нелегкие задачи: наладить интенсивное (в отдельных случаях превышающее 30 часов в неделю) обучение слушателей по программам международного класса и сделать уверенные шаги к созданию дружественной среды межнаучного и внутринаучного общения, партнерских отношений со слушателями. Не стоит скрывать, что этому помогли достойные для жизни и труда условия, возникшие благодаря помощи зарубежных фондов и заботам городских властей. Итоги первого семестра, которым посвящен настоящий выпуск Вестника, весьма красноречивы. Напряженный учебный план выполнен полностью по всем позициям, включая занятия иностранным языком и информатикой.

Налаживаются связи с вузами Петербурга. Студенты и аспиранты университетов, академий, научных учреждений успешно и с большим интересом занимаются второй год на Открытых аспирантских курсах. Как только будет создан электронный каталог, мы сделаем свои собрания сверхсовременной научной литературы доступными для аспирантов и молодых научных сотрудников города. Деятельность ЕУСПб становится неопровержимым фактом и обнадеживающим фактором развития послевузовского образования в нашем городе. Впрочем, не только в городе. В январе-феврале ЕУСПб принял первый "десант" из Кыргызстана (двадцать представителей научной молодежи этой страны прошли интенсивное краткосрочное обучение по программам экономического факультета). Предвижу, что уже в 1997-98 учебном году в наших стенах будут учиться аспиранты Западной Европы, США и, в любом случае, стран СНГ.

Итак, скажу, не впадая в эйфорию, налицо признаки динамичного развития ЕУСПб. Между тем могу настаивать на своем мнении, что при относительно скромных масштабах и сложностях взаимоотношений с окружающей социальной средой потенциал выживаемости университета вполне достаточен для дальнейшей успешной работы и достижения поставленных целей.

**Б.М. Фирсов**



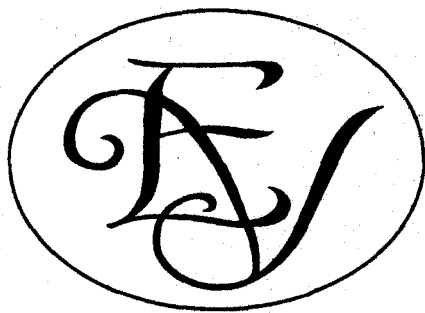
## В номере:

◆ **Слушатели о своем университете. Первый опрос учащихся в ЕУСПб** ..... 2-3

◆ **Деканы факультетов о прошедшем семестре** ..... 4-5

◆ **Первое испытание информационного центра Европейского университета** ..... 6

◆ **Все началось с Открытых аспирантских курсов** ..... 6



# ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ в Санкт-Петербурге

ВЕСТНИК

МАРТ-АВГУСТ '97 №2(7)

## Колонка ректора

Сомнений в том, что мы будем подводить черту под первым учебным годом, у меня не было. Была уверенность и в том, что три главных участника процесса, именуемого обучением (слушатели, преподаватели и ректорат), установят партнерские, взаимно уважительные отношения. Хотя, чтобы достигнуть идеала, требуется куда больше времени. Так что мы — еще общность в процессе складывания, но все равно есть основания порадоваться успеху общего дела.

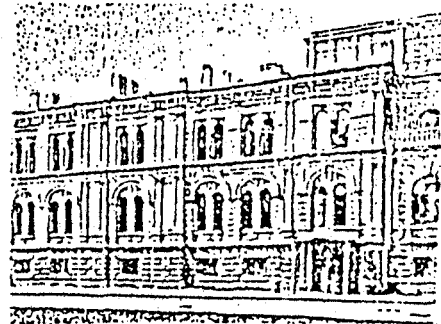
Хотелось бы обозначить общий контекст развития Университета. Рискну назвать его динамичным, а общественный климат вокруг вполне благоприятным. Достаточно высоки гарантии того, что мы сумеем реализовать академическую программу (прием трех когорт по 50 слушателей в 1996–98 гг.). Правда, вторая когорта будет заниматься в более суровых условиях (плата за обучение увеличивается вдвое, число стипендий несколько уменьшается, конкуренция становится более серьезной). Мнение специалистов о том, как и чему учат в ЕУСПб, достаточно высокое, как и мнение о слушателях (пытливы, много знают, ориентированы на познание, демонстрируют проблески знания английского языка). Университет начинает котироваться среди других учебных заведений. Налаживаются отношения с Законодательным собранием, администрацией Петербурга, Центром РАН, вузами и НИИ города, научной общественностью. Высока репутация ЕУСПб у четырех фондов. Получены средства на подключение к INTERNET (грант НЕСР), ждем, что решит директорат Фонда Форда, открываем при его поддержке пятый факультет — факультет истории искусств.

Наступающий год пролетит быстро. За ним обозначится следующий, героями которого должны стать слушатели первой когорты. От качества и количества диссертаций будет зависеть аккредитация ЕУСПб, возможность получения статуса международного университета. Мы бы хотели предложить лучшим выпускникам первого набора контракты для работы в ЕУСПб (впрочем, нового здесь ничего нет — так было сказано еще в концепции зарождающегося университета). Тревожит медленный рост научной репутации ЕУСПб. Не так быстро, как хотелось бы, растет научная активность, число исследовательских проектов.

Не может не беспокоить низкий уровень междисциплинарных (межфакультетских) связей, самодостаточность существования факультетов. Очень жаль было расставаться с 9 слушателями, и дело здесь не только в действии правил естественного отбора. Кроме этого, слушатели весьма инертны в том, что касается самофинансирования собственной научной карьеры. Число заявок на исследовательские гранты, на поездки и стажировки невелико, хотя слушатели ЕУСПб должны бы быть носителями свойств самодвижущейся материи.

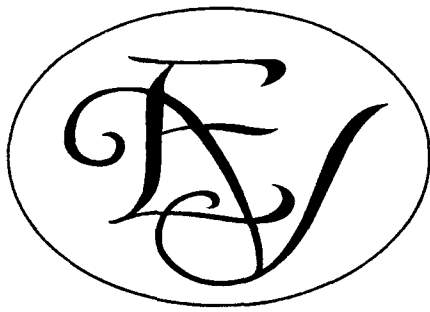
Таковы вкратце итоги года прошедшего и задачи наступающего учебного года.

Б.М.Фирсов



## В номере:

- ◆ Хроника ЕУСПб ..... 2
- ◆ Слово памяти ..... 3
- ◆ Слово ректора ЕУСПб Б.М. Фирсова на собрании по случаю начала 1997/98 учебного года ..... 4
- ◆ Клуб поклонников ЕУСПб в Бишкеке ..... 5
- ◆ У Европейского университета появился ректор ..... 5
- ◆ Междисциплинарный семинар ..... 5
- ◆ Фонд Макартуров знакомится с Европейским университетом ... 6



# ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ в Санкт-Петербурге

ВЕСТНИК

январь-март №1(8) 98

## Колонка ректора

В сфере подготовки специалистов высшей квалификации сегодня существуют два реальных противоречия. Одно из них затрагивает вечные проблемы связи теории и практики. Санкт-Петербург испытывает потребность в интеллектуальных, политических, административных лидерах, способных к комплексному осмыслению социальных проблем, обладающих развитым чувством социальной ответственности и широким кругозором. Нынешняя система подготовки кадров для государственной службы позволяет решать многие задачи профессионального обучения и переквалификации, но ориентирована на разрешение текущих вопросов и недостаточно учитывает долгосрочные цели развития общества. Компенсировать этот разрыв может благоприятная интеллектуальная среда - центр научно-образовательных программ, в стенах которого налаживается живое общение и профессиональный диалог между аспирантами и учеными, теоретиками и практиками. Заметное место в этих программах могло бы занять гражданское образование, понимаемое как осмысление основных идей и ценностей, составляющих основу современной цивилизации.

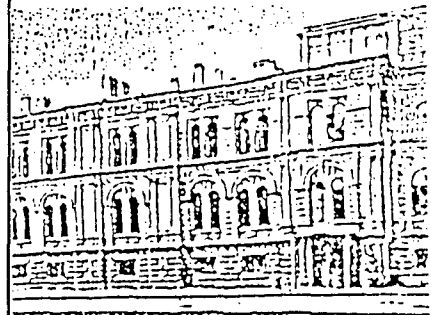
Следующее противоречие - разобщенность аспирантов. В настоящее время подготовка молодых ученых по естественным, общественным и гуманитарным дисциплинам ведется в Санкт-Петербурге более чем в 100 различных учреждениях (университеты, институты РАН, научно-исследовательские институты и музеи различной ведомственной принадлежности). Общее число очных аспирантов города превышает 1200 человек. Сложившаяся практика их обучения обеспечивает достаточно высокий уровень диссертационных исследований, но неспособна распространять передовые достижения современной науки. Отсюда - важность создания общегородской структуры, иницилирующей программы по вопросам общей методологии и эпистемологии научного знания, по междисциплинарным проблемам современности, по мировой культуре и др. Это позволило бы преодолеть разобщенность высшей школы и академической науки, избежать распыления финансовых ресурсов, которые могут быть получены из федерального и городского бюджета, а также объединить усилия по поиску новых источников внебюджетного финансирования подготовки аспирантов. Сюда же относится возможность интенсифицировать программы пребывания в нашем городе молодых ученых и опытных исследователей из России, стран СНГ, Европы, США и других регионов мира, что существенно повлияет на интеллектуальное разнообразие научных связей.

Мне приятно сообщить, что идея создания Городского аспирантского центра на базе ЕУСПб принята к реализации и включена в состав Стратегического плана развития Санкт-Петербурга на предстоящие годы. Предпосылкой для поддержки ЕУСПб городскими властями является вклад в развитие города.

Легко предвидеть за этим следующий шаг - развитие контактов на базе Городского аспирантского центра с высшими учебными заведениями регионов страны, для которых Петербург сохраняет значение культурной столицы России. Общие возможности Санкт-Петербурга как богатой культурной, научной и образовательной среды, высокие потенции ЕУСПб позволяют поставить вопрос о том, что ЕУСПб мог бы стать местом обучения по социальным и гуманитарным дисциплинам аспирантов из других городов России (а также из стран - бывших республик Советского Союза). Однако идея требует серьезной проработки. В частности, нужно готовить соглашения (возможно, при участии Администрации Санкт-Петербурга) с органами региональной власти по подготовке на базе ЕУСПб региональных кадров высшей квалификации. Аналогичным образом может быть решена проблема дополнительного профессионального образования для многочисленных отрядов специалистов из разных городов России. Регионализация ЕУСПб будет иметь важные положительные последствия, связанные с сохранением единого образовательного и научного пространства на территории России.

Расчитываю, что предложенные идеи найдут поддержку среди преподавателей и слушателей Университета.

М.Фирсов



## В номере:

◆ Слушатели  
о ЕУСПб.....2

◆ Преподаватели  
о слушателях.....2

◆ Электронный  
каталог:  
почувствуйте  
разницу.....3

◆ “Волнений у нас  
было меньше,  
комплиментов  
больше”.....3

◆ Дарители  
библиотеки:  
И.С.Вдовин.....4

Открытое письмо  
к читателю -  
специальная  
вкладка