

Домашнее задание по Теме 3 (Занятие 1)

Задание 4

Какие из перечисленных ниже активов являются реальными, а какие – финансовыми? Расположите эти активы в порядке роста ликвидности.

Автомобиль Volkswagen, денежные средства в кассе, государственные облигации со сроком погашения 3 года, запасы кирпича на строительной площадке, картина В.В. Верещагина «Апофеоз войны», завод по производству Coca-Cola.

Задание 5

Определите доходность вложения в бескупонную облигацию со сроком погашения один год и нарицательной стоимостью 150 ден. ед., если её текущая рыночная цена составляет 135 ден. ед.

Задание 8

Какой смысл имеет скорость обращения денег? Определите скорость обращения денег, если объем денежной массы в экономике составляет 80 млрд руб., а совокупная стоимость сделок в экономике за год составляет 500 млрд руб.

Задание 9

Определите реальную доходность банковского вклада в размере 100 тыс. руб. на один год с номинальной доходностью 12% годовых при инфляции 3%. Как инфляция воздействует на покупательную способность денег?

Домашнее задание по Теме 3 (Занятие 2)

Задание 2

Почему издержки, которые человек несёт на получение образования, следует рассматривать как инвестиции?

Задание 4

Определите ожидаемую доходность акции компании X, которая, согласно прогнозам аналитиков, примет значение 10% с вероятностью $1/3$, -14% с вероятностью $2/7$, и 3% – в прочих случаях.

Задание 6

В чём заключается диверсификация портфеля активов инвестора? Будет ли доход диверсифицированного портфеля гарантированным? Есть ли риски, которые невозможно диверсифицировать?

Задания, выполненные на бумаге (от руки или напечатанные), должны быть сданы в начале следующего занятия по финансовой грамотности – 11 декабря 2014 г. в 18:00.