

Виктор Ваштайн Социология материальности и современная социальная теория

Аннотация

Задача курса – показать «работу» теоретического текста, сформировать навык аналитического чтения, реконструировать историческую эволюцию «конечных словарей» социологического теоретизирования. Курс предполагает большие объемы дополнительного чтения (списки литературы на неделю будут уточняться на лекциях) и интенсивную групповую работу с прецедентными текстами (3-4 часовые семинары по аналитическому чтению).

Требования к студентам

Готовность тратить не менее 3 часов в день на чтение теоретических текстов.
Процентное разбиение оценки (включая промежуточные письменные работы).
100% - оценка за итоговое эссе по курсу (35-40 тыс. знаков).

Контактная информация преподавателя (мейл) и офисные часы.

avigdor2@yahoo.com

Офисные часы – суббота-воскресенье ☺

Темы

Лекция 1. Социологическая теория между онтологией и эпистемологией.

Проблема демаркации. О привилегированном статусе теоретического знания. Теория как язык описания мира. Проблема перспективизма. Ограничения исследовательской оптики.
7 принципов эпистемологии социологического исследования.

Семинар 1. Аналитическое чтение: Т. Парсонс «О теории и метатеории».

Лекция 2. Структура социологической теории.

Априоризм vs. Эмпиризм. «Кантова проблема» в социологии. Как возможен социологический трансцендентализм? Различие аксиоматического и теоретического уровня познания. Когнитивный стиль социологического объяснения. Метафора – Концепт – Оперант – Нарратив.

Семинар 2. Аналитическое чтение: Э. Дюркгейм «Социология и теория познания».

Лекция 3. Социальность как проблема.

«Гоббсова проблема» социального порядка. Естественный закон и кризис аристотелевской модели описания социальности. Онтология общественного договора. Цицерон о духе законов. Руссо о «воле всех» и «воле целого».

Семинар 3. Аналитическое чтение: Т. Гоббс «Левиафан».

Лекция 4. Формирование повестки дня: в поисках «операторов» солидарности.

Ф. Теннис и его прочтение Гоббса. Два истока социальности. «Община» и «общество» – утерянное единство различения.

Семинар 4. Аналитическое чтение: Ф. Теннис «Община и общество».

Лекция 5. Формирование повестки дня: неокантианская модель действия.

Марбургская и баденская школы неокантианства. Аксиологические теории действия. М. Вебер vs. Г. Риккерт. Трансцендентность смысла. Г. Зиммель: от действия к взаимодействию. Кризис классической теории действия. Философско-антропологическая ревизия: М. Шелер, А. Гелен, Х. Шельски.

Семинар 5. Аналитическое чтение: М. Вебер «Наука как призвание и профессия».

Лекция 6. Формирование повестки дня: утверждение социологизма.

Э. Дюркгейм: формы знания и социальный порядок. Социологический трансцендентализм на службе социологии. Кант как Гоббс или противоестественное возвращение естественного закона. Сохранение интуиции трансцендентного порядка: «Бессмертное общество» и «Высшее существо».

Семинар 6. Аналитическое чтение: Э. Дюркгейм «Самоубийство».

Лекция 7. Американская альтернатива: исследования сообществ.

Что не так с понятием сообщества? Радикальный эмпиризм социально-антропологической программы. Проект «Янки-сити». Совет князя Кропоткина, услышанный социологом Уорнером от антрополога Рэдклиффа-Брауна.

Семинар 7. Аналитическое чтение: У. Уорнер «Живые и мертвые».

Лекция 8. Второй теоретический консенсус: взлет и падение структурного функционализма.

Три лика Т. Парсонса: теория действия, теория систем, теория теории. Принципы аналитического реализма. Ревизия классической теории действия: от ценностей – к нормам, от рациональности – к сознанию, от смысла – к значению. Структурный функционализм vs. Бихевиоризм. Парсонс – последний неокантианец? Кризис социологического трансцендентализма.

Семинар 8. Аналитическое чтение: Т. Парсонс «Структура социального действия».

Лекция 9. Феноменологическая ревизия социологии: история одной интервенции.

Т. Парсонс vs. А. Шюц. «Веберовский человек» после Парсонса – в поисках Другого. А. Шюц: Гуссерль вместо Канта. Переосмысление «смысла». XXI глава «Принципов психологии» У. Джемса. Конечные области значений. Онтология множественных миров.

Семинар 9. Аналитическое чтение: А. Шюц «О множественности реальностей».

Лекция 10. Аналитическая философия, этнометодология и постклассическая теория действия.

Питер Уинч: второе пришествие Витгенштейна. Еще одна философская интервенция. Почему социологам не суждено избавиться от философов? Краткая история «смысла»: от Вебера – к Парсонсу, от Парсонса – к Шюцу, от Шюца – к Гарфинкелю. Рождение этнометодологии. Гарольд Гарфинкель: Витгенштейн вместо Гуссерля.

Семинар 10. Аналитическое чтение: П. Уинч: «Идея социальной науки».

Лекция 11. Теория систем после Т. Парсонса.

Н. Луман и кибернетическая революция. «Системы есть». Принцип двойной контингентности. Почему человек не является частью социальной системы? Спасение Общества. Смысл как редукция сложности.

Семинар 11. Аналитическое чтение: Н. Луман «Общество общества».

Лекция 12. Теория практик и теория фреймов.

Разочарование в «смысле». Д. Юм: смысл как привычка. Г. Гегель: идея «практического чувства». Английская и французская версии «теории практик». Что не так с «эффектами на поверхности» и вольными социологическими интерпретациями Ж. Делеза? Кибернетическая революция и переопределение «Джемсовской проблемы». Г. Бейтсон и теория метакommunikации. Нужна ли нам теория действия? Порядки реальности от А. Гурвича к И. Гофману.

Семинар 12. Аналитическое чтение: И. Гофман «Анализ фреймов»

Лекция 13. Поворот к материальному и новые перспективы социологического теоретизирования.

Конец социального конструктивизма? Назад, к Г. Тарду. Б. Латур: рождение социологии вещей из духа социологии знания. Дж. Ло в поисках новой конститутивной метафоры в социологии: социальная топология. Крестовый поход против социологизма. Ре-онтологизация социологического теоретизирования. «Пересборка социального...» «...после метода».

Что не так с акторно-сетевой теорией?

Семинар 13. Аналитическое чтение: Дж. Ло «Объекты и пространства».

Лекция 14. "Политика объяснения" или "Онтологические политики"?

Социология после "Общества". Проблемы посткритической теории. Трансформация когнитивного стиля социологии. Что объяснять, когда нечего объяснять?

Семинар 15. Аналитическое чтение: Б. Латур "Политика объяснения".

Виды промежуточного контроля.

Отсутствуют.

Основная литература, по неделям, со страницами

См. выше.

Если студенты читают главы на выбор, так и надо указать.

Никакого выбора. Тяжкий труд. Читать от корки до корки.

Дополнительная литература, по неделям.

Будет дана на лекциях.

Форма контроля и ее образцы. Если это эссе, укажите примерные темы и объем.

Никаких примерных тем. Каждый студент утверждает тему индивидуально, исходя из собственного теоретического интереса. Объем – см. выше.

Если это экзамен, укажите список вопросов.

Отсутствует

Общий список литературы.

Отсутствует.

Все остальное тоже отсутствует.