

Михаил Соколов
msokolov@eu.spb.ru

Часы занятий:
Аудитория:

СОЦИОЛОГИИ НАУКИ,
ИЛИ
ВСЕ, ЧТО ВЫ ХОТЕЛИ УЗНАТЬ ОБ АКАДЕМИЧЕСКОМ МИРЕ
(НО СТЕСНЯЛИСЬ СПРОСИТЬ)

14 семинаров

Социология науки не представляет собой сколько-нибудь консолидированную область знания. Скорее, это серия колоний разных дисциплин и субдисциплин (социологической метатеории, теорий стратификации, риторики, экономической социологии, теории организаций, наукометрии, миросистемного анализа) в одной предметной области – изучении академического мира. Каждая из колоний возникала вокруг одного простого обывательского вопроса, вроде: «Кто получает работу в университете после защиты диссертации, а кто – идет работать в среднюю школу, и справедливо ли существующее распределение жизненных шансов?» Курс построен как обзор серии возникших таким образом дискуссий. Он дополняет курс по STS проф. Олега Хархордина, поэтому его программа полностью игнорирует вопрос: «Что, в конце концов, такое наука? И можно ли доверять ученым?». Большинство примеров в курсе берется из социологии социальных наук, прежде всего, американских – для того, чтобы избежать параллельных издержек, связанных с освоением естественнонаучного материала.

Оценка по курсу складывается из: (1) 40% - работа в аудитории; (2) 10% - контрольная работа по сравнительному институциональному устройству науки; (3) 10% - презентация в один из дней; (4) 40% - финальное эссе, содержащее результаты самостоятельного исследования.

Семинар 1. Почему современная наука возникла в Западной Европе в 17 веке (более-менее)? Роберт Мертон и после.

**¹ Ben-David, Joseph. 1971. *The Scientist's Role in Society: A Comparative Study*. New Jersey: Prentice Hall. Ch. 1-5 (Pp. 1-85)

* Merton, Robert. 1938. 'Science, Technology, and Society in Seventeenth Century England.' *Osiris*, 4:362-630

* Shapin, Steven, 1995. *A Social History of Truth: Civility and Science in Seventeenth-Century England*. Chicago and London: University of Chicago Press. Ch. 6 ('A Moral History of Scientific Credibility'), pp. 243-310

НО

¹ Звездочки определяют обязательность чтения. ** соответствуют статьям, которые должны быть прочитаны всеми, из статей, помеченных *, надо выбрать одну, если не дано других указаний (за исключение докладчика данного семинара, который обязан прочитать все статьи со звездочками). Остальная литература может считаться просто рекомендованной.

Gross, Alan G et. al. 2000. 'Argument and 17th-Century Science : A Rhetoric Analysis with Sociological Implications.' *Social Studies of Science*, 30 (3): 371-396

Семинар 2. Как устроены основные национальные институциональные академические системы? Британия, Германия, Россия, США и Франция

**Ben-David, Joseph. 1971. *The Scientist's Role in Society: A Comparative Study*. New Jersey: Prentice Hall. Ch. 6-9 (Pp. 86-173)

** Kerr, Clark. 2001 (1963). *The Uses of the University*. Harvard University Press. Ch. 1-2 (Pp. 1-63) См. GoogleScholar

Altbach, Philip (ed.) 2000. *The Changing Academic Workplace: Comparative Perspectives*. Boston College: Chestnut Hill
www.freewebs.com/jesusgalaz/.../academicworkplace.pdf

Clark, Burton, John H. Van de Graaf, Dorotea Furth, Dietrich Goldsmith and Donald Wheeler. 1978. *Academic Power: Patterns of Authority in Seven National Systems of Higher Education*. Praeger Publishers

Семинар 3. Как работает наука, в общем и целом? Базовые правила существования в «республике ученых». Взгляд социологов с высоты птичьего полета

Контрольная по содержанию предыдущих двух лекций на этом семинаре!!!

*Stephans, Paula, 1996. "The Economics of Science." *Journal of Economic Literature*, 34(3): 1199-1235

*Latour, Bruno and Steve Woolgar. 1979. *Laboratory Life: The Social Construction of Scientific Facts*. London and Beverley Hills: Sage Ch. 5 ("Cycles of Credit")

*Whitley Richard. 1984. *The Intellectual and Social Organization of the Sciences*. Oxford and New York: The Clarendon Press, Oxford University Press. Ch. 1-2 ("The Modern Sciences as Reputational Work Organizations", "Reputational Control over Scientific Work and the Growth of Employment Opportunities for Scientists")

*Hagstrom, Warren. 1965. *The Scientific Community*. New York: Basic Books

*Бурдьё, Пьер. 2002. Поле науки // *S/L'2002. Альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской академии наук*. М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя
<http://bourdieu.name/content/burde-pole-nauki>

Семинар 4. Как работают индексы цитирования, и можно ли доверять их подсчетам? От Гарфилда до сегодняшнего дня.

** Bornmann, Lutz, and Hans-Dietrich Daniel. 2008. 'What Do Citation Counts Measure: A Review of Studies on Citing Behavior.' *Journal of Documentation*, 64(1): 45-80

- * Garfield, Eugene. 1979. 'Is Citation Analysis a Legitimate Evaluation Tool?' *Scientometrics*, 1(4): 359-375
- * Baldi, Stephane. 1998. 'Normative vs. Social Constructivist Processes in Allocation of Citations: A Network-Analytic Model.' *The American Sociological Review*, 63(6): 829-845
- * Hargens, Lowell. 2000. 'Using the Literature; Reference Networks, Reference Contexts, and the Social Structure of Scholarship.' *American Sociological Review*, 65 (6): 846-865
- * Najmann, Jake and Hewitt, Belinda. 2004. 'The Validity of Publication and Citation Counts for Sociology and Other Selected Disciplines.' *Journal of Sociology*, 39 (1): 62-80

Семинар 5. Кто правит университетами? «Башня из слоновой кости» как бюрократическая организация и политическая система.

- **Salancik and Pfeffer. 1974. 'The Basis and Uses of Power in Organizational Decision-Making: The Case of a University.' *Administrative Science Quarterly*, 19(4):353-373
- **Goia, Dennis A. et al. 1994. 'Symbolism and Strategic Change in Academia: The Dynamics of Sensemaking and Influence.' *Organization Science*: 5(3): 363-383
- * Jencks, Christopher, and David Riesman. 2002 (1968). *The Academic Revolution*. Transaction Publishers. Ch. 1-3 (Pp. 1-155) См. GoogleScholar
- *Baldrige, Victor. 1971. *Power and Conflict in the University. Research in Sociology of Complex Organizations*. John Wiley and Sons. Ch. 2, 7 & 9 (Pp. 7-26, 105-135, 173-193)
- *Manns, Curtis, and James March. 1978. 'Financial Adversity, Internal Competition, and Curriculum Change in a University.' *Administrative Science Quarterly*, 23(4): 541-552
- * Pfeffer, Jeffrey, and William Moore. 1980. 'Power in University Budgeting: A Replication and Extension'. *Administrative Science Quarterly*, 25(4): 387-406
- * Welbourne, Theresa, and Charlie Trevor. 2000. 'The Roles of Departmental and Position Power in Job Evaluation.' *The Academy of Management Journal*, 43(4): 761-771

Семинар 6. Как подняться в университетском или факультетском рейтинге?

- ** Burris, Val. 2004. "The Academic Caste System: Prestige Hierarchies in PhD Exchange Networks." *The American Sociological Review*, 69(2):234-264
- * Hagstorm, Warren. 1971. 'Inputs, Outputs, and the Prestige of University Science Departments.' *Sociology of Education*, 44(4): 375-397
- * Keith, Bruce, and Nicholas Babchuk. 1998. 'The Quest for Institutional Recognition: A Longitudinal Analysis of Scholarly Productivity and Research Prestige among Sociology Departments.' *Social Forces*, 76(4):1495-1533

* Jacobs, David. 1999. 'Ascription or Productivity. The Determinants of Departmental Success in NRC Quality Ratings.' *Social Science Research*, 28: 228-239

van Raan, Anthony. 2005. 'Fatal Attraction: Conceptual and Methodological Problems in the Ranking of Universities by Bibliometric Methods.' *Scientometrics*, 62(10): 133-143

Семинар 7. Эффективно ли реер-review в распределении средств? И если нет, то можно ли его заменить наукометрическими показателями? И что происходит, когда деньги начинают распределяться в соответствии с местами в формальных рейтингах?

** Langfeldt, Liv, and Svein Kivik. 2011. 'Researchers as Evaluators: Tasks, Tensions, and Politics.' *Higher Education*, 62: 199-212

** Roy, Rustum. 1985. 'The Real Defects of Peer-Review ' *Science, Technology, and Human Values*, 10(3): 73-81

** Butler, Linda. 2003. 'Modifying reactions in response to funding formulas.' *Research Evaluation*, 12(1): 39-46

* Johnes, Jill, and Jim Taylor. 1990. *Performance Indicators in Higher Education. UK Universities*. Open University Press. Ch. 1 & 9 (1-12 & 146-172)

* Travis, G.D.L., and H.M. Collins. 1991. 'New Light on Old Boys: Cognitive and Institutional Particularism in the Peer-Review System.' *Science, Technology, and Human Values*, 16(3): 322-341

* Lamont, Michele and Katri Huutoniemi. 'Comparing Customary Rules of Fairness: Evaluative Practices in Various Types of Peer Review Panels' *Unpublished manuscript*

* Abramo, Giovanni et al. 2009. 'Allocative Efficiency in Public Research Funding: Can Bibliometrics Help?' *Research Policy*, 38: 206-215

+ Abramo, Giovanni et al. 2011. 'National Assessment Research Exercises: Effects of Changing Rules of the Game During the Game.' *Scientometrics*, 88:229-238

Saisans, Michaela, et al. 2011. 'Rickety Numbers: Volatility of University Rankings and Policy Implications.' *Research Policy*, 40: 165-177

Whitley, Richard & Jochen Glaser (eds.). 2007. *Governance of the Sciences. The Advent of Research Evaluation Systems*. Springer

Семинар 8. Справедлив ли академический мир? Академические карьеры и вознаграждение за исследовательскую продуктивность. Искусство продажи себя на академическом рынке.

*Hargens, Lowell and Warren Hagstrom O. 1967. 'Sponsored and Contest Mobility of Academic Scientists.' *Sociology of Education*, 40(1): 24-38

+Baldi, Stephanie. 1995. 'Prestige Determinants of First Academic Jobs of New Sociology Ph.D.s, 1983-1992.' *The Sociological Quarterly*, 36(4): 777-789

+ Morrison, Emory *et al.* 2010. 'Are You Satisfied? Ph.D. Education and Faculty Taste for Prestige: Limits of the Prestige Value System.' *Research in Higher Education*, 52: 24-46

*Crane, Diane. 1965. 'Scientists at Major and Minor Universities: A Study of Productivity and Recognition.' *American Sociological Review*, 30(5): 699-714

+ Allison, Paul D. and Scott Long. 1990. 'Departmental Effects on Scientific Productivity.' *American Sociological Review*, 55(4): 469-478

*Roebken, Henke. 2010. 'Similarity Attracts: An Analysis of Recruitment Decisions in Academia.' *Educational Management Administration and Leadership*, 38(4): 472-486

+Pjecky, Rex, and Daniel Sutter. 2010. 'Does the Lack of the Profit Motive Affect Hiring in Academia? Evidence from Market for Lawyers.' *The American Journal of Economics and Sociology*, 70(4): 1053-1084

*Long, Scott J. *et al.* 1993. 'Rank Advancement in Academic Careers: Sex Differences and the Effects of Productivity.' *American Sociological Review*, 58(3): 703-722

+ Leahey, Evan. 2008. 'Not by Productivity Alone: How Visibility and Specialization Contribute to Academic Earnings.' *American Sociological Review*, 72(4): 533-561

*Merton, Robert K. 1968. "The Matthew Effect in Science." *Science* 159: 56-63

+Allison, Paul *et al.* 1982. 'Cumulative Advantage and Inequality in Science.' *American Sociological Review*, 47(5): 615-625

+Evans, John H. 2005. 'Stratification in Knowledge Production: Author Prestige and Influence of an American Academic Debate.' *Poetics*, 33:111-133

*Caplow Theodor, McGee, Robert. 1958. *The Academic Marketplace*. New Brunswick, NJ: Transaction. Ch. 3-6 & 8-9 (Pp. 40-137 & 158-208)

+ Crane, Diane. 1970 'The Academic Marketplace Revisited: A Study of Faculty Mobility Using Carter Ratings.' *The American Journal of Sociology*, 75(6):953-964

*Katz, 1973. 'Faculty Salaries, Promotion and Productivity in a Large University.' *American Economic Review*, 63(3): 469-477

+Tuckman, Howard and John Leahey. 1975. 'What Is an Article Worth?' *The Journal of Political Economy*, 83(5): 951-968

+Tuckman, Howard *et al.* 1977. 'Faculty Skills and the Salary Structure in Academy: A Market Perspective.' *The American Economic Review*, 67(4):692-702

+Hansen Lee W. *et al.* 1978. 'Modelling the Earnings and Resrach Productivity of Academic Economists.' *The Journal of Political Economy*, 86(4): 729-741

Coser Lewis. 1965. *Men of Ideas: A Sociologist's View*. NYC: Free Press

Семинар 9. Как можно нарисовать карту науки? Академические племена и территории, а также техники их картографии.

**Crane, Diana. 1969. 'Social Structure of a Group of Scientists: An Invisible College Hypothesis.' *American Sociological Review*, 34(3): 335-352

**Ennis, James. 1992. 'The Social Organization of Sociological Knowledge: A Study of Intersection of Sociological Specialties.' *American Sociological Review*, 57(2): 259-265

* Cappell, Charles, and Thomas Guterbock, 1992. 'Visible Colleges: The Social and Conceptual Structure of Sociology Specialties.' *American Sociological Review*, 57(2):266-273

* Moody, James. 2004. 'The Structure of a Social Science Collaboration Network: Disciplinary Cohesion from 1963 to 1999.' *American Sociological Review*, 69(2): 213-238

* Moody, James and Ryan Light. 2006. 'A View from Above: The Evolving Sociological Landscape.' *The American Sociologist*, 37: 68-86

* Винер, Борис. 2010. 'Когнитивная структура американской социологии и постдипломное социологическое образование.' Журнал социологии и социальной антропологии, №4: 97-127

Семинар 10. Где и как лучше публиковаться и выступать? И как работают те загадочные организации, в которые мы отправляем свои статьи? Организация пространства академического внимания

** Clemens, Elizabeth *et al.* 1995. 'Careers in Print: Books, Journals, and Scholarly Reputations.' *The American Journal of Sociology*, 101(2): 433-494

* Klamer, Arjo, and Hendrik P. van Dalen. 2002. 'Attention and the Art of Scientific Publishing.' *Journal of Economic Methodology*, 9(3):285-315

* Power, Walter, 1985. *Getting into Print: The Decision-Making Process in Scholarly Publishing*. Chicago and London: The University of Chicago Press. Ch. 3 ("The Nature of Editorial Work"), pp. 72-127

* Pontille, Davis. 2003. 'Authorship Practices and Institutional Contexts in Sociology: Elements for Comparison of United States and France.' *Science, Technology, and Human Values*, 28(2): 217-243

*Bakanic, Von *et al.* 1987. 'The Manuscript Review and Decision-Making Process.' *American Sociological Review*, 52(5): 631-642

*Clemens, Elizabeth. 1986. 'On Asteroids and Dinosaurs: The Role of Press in Shaping of Scientific Debates.' *Social Studies of Science*, 16(3): 421-456

* Blank, Rebecca M. 1991. 'The Effects of Double-Blind versus Single-Blind Review: Experimental Evidence from The American Economic Review.' *The American Economic Review*, 81(5): 1041-1067

* Bohlin, Ingemar. 2004. 'Communication Regimes in Competition: The Current Transition in Scholarly Communication Seen Through the Lens of Sociology of Technology.' *Social Studies of Science*, 34(3): 365-391

* Beyer, Janice M. *et al.* 1995. 'The Fate of Manuscripts Submitted to AMJ.' *The Academy of Management Journal*, 38(5) : 1219-1260

Hargens, Lowell. 1991. 'Impressions and Misimpressions about Sociological Journals.' *Contemporary Sociology*: 20(3):343-349

Phelan, Thomas. 1995. 'Measures of Success in American Sociology.' *Sociological Forum*, 10(3): 481-491

Семинар 11. Как написать статью, которую возьмет топовый журнал? И как написать статью/книгу, которую кто-то прочитает? В социологии, к примеру.

** Gans, Herbert. 1997. 'Best-Sellers by Sociologists: An Exploratory Study.' *Contemporary Sociology*, 26(2): 131-135

** Becker, Howard. *Writing for Social Scientists. How to Start and Finish You Thesis, Book, or Article.* Chicago and London: The University of Chicago Press. Ch 1-2 & 8 (1-42 & 135-149)

* van Dahlen, Hendrick, and Kene Henkins. 2001. "What Makes a Scientific Article Influential? The Case of Demographers.' *Scientometrics*, 50(3): 455-482

+ Aksnes, Dug. 2003. 'Characteristics of Highly Cited Papers.' *Research Evaluation*, 12(3): 159-170

* Lamont, Michele. 1987. How to Become a Dominant French Philosopher: The Case of Jacques Derrida. *American Journal of Sociology*, 93(3): 584-622

* Abbot, Andrew, and Emily Barman. 1997. 'A Formal Analysis of the Emergence of Modern Sociological Article.' *Sociological Methodology*, 27(1): 47-87

* DiMaggio, Paul. 2000. 'The Production of Scientific Change: Richard Peterson and the Institutional Turn in Cultural Sociology.' *Poetics*, 28: 107-36

* McLaughlin, Neil. 1998. 'How to Become a Forgotten Intellectual: Intellectual Movements and the Rise and Fall of Erich Fromm.' *Sociological Forum*, 13(20): 233-246

+ McLaughlin, Neil. 2001. 'Innovation and Orthodoxy in Fromm's Revision of Psychoanalysis' *Sociological Quarterly*, 42(2): 271-288

Семинар 12. Где и как начинаются научные революции? Теории интеллектуальных движений. Логика изменения когнитивной карты академического мира.

* Frickel, Scott and Neil Gross. 2005. 'A General Theory of Scientific/Intellectual Movements' *American Sociological Review*, 70(2): 204-232

* Savelsberg, Joachim *et al.* 2004. 'Institutional Environments and Scholarly Work: American Criminology, 1951-1993.' *Social Forces*, 82(4): 1275-1302

* Wiley, Norbert. 1979. "The rise and fall of dominating theories in American sociology," in: W. E. Snizek, E. F. Fuhrmann, and M.K. Miller (eds.) *Contemporary Issues in Theory and Research: a metasociological perspective*. Westport, Connecticut: Greenwood Press, 49–78

* Mullins, Nicholas C. 1973. The Development of Specialties in Social Sciences: The Case of Ethnomethodology. *Science Studies*, 3(3): 245-273

Starr, Paul. 1982. *The Social Transformation of American Medicine*. New York: Basic Books

Семинар 13. Академическая миро-система. Правда ли, что устройство мировой науки позволяет Западу эксплуатировать весь остальной мир?

** Altbach, Philip G. 1981. 'The University as Center and Periphery.' Irving J. Spitzberger, Jr. (ed.) *Universities and the International Distribution of Knowledge*. Praeger. Pp. 42-58

* Arnove, Robert A. 1980. 'Comparative Education and World-System Analysis.' *Comparative Education Analysis*, 24(1): 48-62

+ Wuthnow, Robert. 1979. 'The Emergence of Modern Science and World-System Theory.' *Theory and Society*, 8(2): 215-293

*Swales John. 2004. *Research Genres: Explorations and Applications*. Cambridge: Cambridge University Press. Ch. 2 ("The Role of English in the Research World, Pp. 33-59)

+ Passi, Anssi. 2005. 'Globalization, Academic Capitalism, and the Uneven Geographies of International Journal Publishing Spaces.' *Environment and Planning*, 37: 769-789

*Schofer, Evan. 2003. 'The Global Institutionalization of Geological Science, 1800 to 1990.' *American Sociological Review*, 68(5): 730-759

+ Meyer, John and Evan Schofer. 2005. "The Worldwide Expansion of Higher Education in the Twentieth Century." *American Sociological Review*, 70(6):898-920

*Shenhav, Yehuda A. 1991. 'The 'Costs' of Institutional Isomorphism: Science in Non-Western Countries.' *Social Studies of Science*, 21(3): 527-545

+ Shenhav, Yehuda A. 1986. 'Dependency and Compliance in University Research Structures.' *Sociological Perspectives*, 29(1): 29-51

Семинар 14. Имеет ли все, что мы читали в течение этого семестра, какое-то отношение к естественным наукам, которые нам предстоит изучать, и если да, то какое? Сравнения естественнонаучных и социально-научных академических миров.

** Cole, Stephan, 1983. 'A Hierarchy of Sciences.' *The American Journal of Sociology*, 89(1): 111-139

* Fuchs, Stephan. 1993. 'A Sociological Theory of Scientific Change.' *Social Forces*, 71(4): 933-953

* Whitley Richard. 1984. *The Intellectual and Social Organization of the Sciences*. Oxford and New York: The Clarendon Press, Oxford University Press. Ch. 5 ("The Organizational Structure of Scientific Fields")

- * Pfeffer, Jeffrey *et al.* 1977. 'Paradigm Development and Particularism: Journal Publication in Three Scientific Disciplines.' *Social Forces*, 55(4): 938-951
- * Becher, Tony. 1987. 'The Disciplinary Shaping of the Profession" Burton Clark (ed.) *The Academic Profession*. Berkeley, L.A., London: University of California Press
- * Hargens, Lowell, and Warren Hagstrom. 1982. 'Scientific Consensus and Academic Status Attainment Pattern.' *Sociology of Education*, 55 (4): 183-196
- * Cozzens, Susan. 1985. "Comparing the Sciences: Citation Context Analysis of Neuropharmacology and Sociology of Science." *Social Studies of Science*, 15(1): 127-153
- * Lodahl, Janice, and Gordon, Gerald. 1972. The Structure of Scientific Fields and the Functioning of University Graduate Departments.' *American Sociological Review*, 37(1): 57-72
- * Hargens, Lowell and Lisa Kelly-Wilson. 1994. 'Determinants of Disciplinary Discontent.' *Social Forces*, 72(4): 1176-1195
- * Han, Shin-Kap. 2003. 'Tribal Regimes in Academia: A Comparative Analysis of Markets Structures Across Disciplines.' *Social Networks*, 25: 251-280