

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.01.2026 17:23:13
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d341

Приложение № 6в

ПРОГРАММА

вступительных испытаний

для поступающих на обучение по образовательной программе

«Вычислительная социология»

направление подготовки

39.04.01 Социология

09.04.03 Прикладная информатика

магистратура

форма обучения - очная

язык обучения - русский

1. Пояснительная записка

Целью вступительного испытания является выявление степени готовности абитуриентов к освоению образовательной программы магистратуры «Вычислительная социология» по направлению подготовки 39.04.01 Социология и 09.04.03 Прикладная информатика. В ходе вступительного испытания оцениваются знания по дисциплинам указанного направления; выявляется степень сформированности компетенций, значимых для успешного освоения магистерской программы; выявляется обоснованность и оригинальность научных планов, степень мотивации абитуриента, а также его умение поддерживать профессиональную дискуссию.

Задачи вступительного испытания:

- определить интересы абитуриента в поле вычислительной социологии;
- определить степень мотивации поступающего на образовательную программу;
- выявить ориентированность поступающего на научно-исследовательскую деятельность в области вычислительных социальных наук, обусловленную академическим характером избранной им образовательной программы.

Лица, желающие освоить программу магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология и имеющие высшее образование не ниже уровня бакалавра по любой специальности, допускаются к конкурсу по результатам сдачи вступительных испытаний.

Виды вступительных испытаний:

1. Конкурс документов (портфолио) по направлениям подготовки 39.04.01 Социология и 09.04.03 Прикладная информатика (далее – Конкурс документов (портфолио));
2. Собеседование по направлениям подготовки 39.04.01 Социология и 09.04.03 Прикладная информатика (далее – Собеседование).

Формы проведения вступительных испытаний:

1. Конкурс документов (портфолио) – письменно;
2. Собеседование – устно.

Язык проведения вступительных испытаний:

1. Конкурс документов (портфолио) – русский язык.
2. Собеседование – русский язык.

Формат вступительных испытаний – дистанционно.

Используемая шкала оценки знаний – 100-бальная шкала.

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания – 41 балл.

Оценка за собеседование имеет приоритетное значение при подведении итогов конкурса.

Программа вступительного испытания составлена на основе федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология и

09.04.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата). Программа включает основные разделы социологического знания, соответствующие требованиям образовательной программы высшего образования уровня бакалавриата.

Процедуру дистанционного формата проведения вступительных испытаний определяет утвержденный "Порядок проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий" АНООВО "ЕУСПб".

2. Вступительные испытания

2.1. Конкурс документов (портфолио)

2.1.1. Структура вступительного испытания в форме конкурса документов (портфолио) по образовательной программе «Вычислительная социология»

Целью конкурса документов (портфолио) является выяснение направления научных интересов абитуриента, уровня его/ее знаний, умений и навыков, необходимых для исследовательской работы в магистратуре, определение уровня мотивации относительно научно-исследовательской работы в области социальных исследований.

Поступающий в магистратуру на образовательную программу «Вычислительная социология» предоставляет на конкурс документов (портфолио):

- а) CV;
- б) мотивационное письмо;
- в) проект исследования;
- г) образец академического текста, написанный автором лично.

Требования к CV и мотивационному письму

В CV необходимо отразить образование, включая все релевантные для программы курсы, наличие релевантных публикаций, опыт профессиональной деятельности, стажировок, участия в конференциях, обменах, благотворительных и волонтерских проектах, связанных с тематикой программы. Также следует указать знание языков и уровень владения. Все указанные в резюме сведения необходимо подкрепить соответствующими документами, иначе они не могут быть учтены. Кандидат отвечает за достоверность всех предоставленных сведений.

Мотивационное письмо должно описывать причины вашего интереса к программе, ваши ожидания от нее, видение дальнейших карьерных перспектив и исследовательских интересов; обосновывать ваши навыки, необходимые для обучения на выбранной программе. Вы можете посмотреть инструкции по написанию мотивационного письма здесь: <https://netology.ru/blog/11-2021-motivatsionnoe-pismo-rus>

Требования к проекту

Проект (project proposal) должен описывать гипотетическое социологическое исследование, которое вы однажды хотели бы провести. Вы можете смело игнорировать ограничения в ресурсах (необходимость команды, денег и т.п.), однако оно должно оставаться реалистичным и не требовать

всех ресурсов мира для проведения (такие данные действительно можно собрать, анализ действительно можно провести). По этому критерию исследования миллиардеров или внепланетного разума не проходят, даже если они вам очень интересны. Проект может быть как академическим, так и чисто прикладным, связанным с вашей текущей работой и т.п. Вы не обязаны на данный момент владеть теми методами, которые укажете в проекте. Задача – продемонстрировать, что вы в целом понимаете, как устроен исследовательский проект и можете сформулировать идею такого проекта. Рекомендуемый объём письменной работы – 2500–3000 слов.

Проект должен отличаться от ВКР в бакалавриате и магистратуре, но может продолжать и развивать тему ВКР.

Проект должен содержать:

- Тему и обоснование ее актуальности;
- Критический (аналитический) обзор научной литературы, посвящённой выбранной теме / проблеме и методам (рекомендуется опираться на источники последних лет);
- Гипотезу исследования;
- Предлагаемые методы сбора данных и их анализа (данные могут быть любыми, в том числе собираемыми в интернете);
- Описание ожидаемого результата;
- Перечень использованной литературы (не менее 10 источников).

Проект должен быть написан на русском языке.

Вы можете получить представление о структуре описания проекта (project proposal) здесь: https://students.ucsd.edu/_files/aep/research-proposal-guidelines-13.pdf

Документы должны быть предоставлены по электронной почте в PDF формате на адрес приемной комиссии admission@eu.spb.ru с копией секретарю экзаменационной комиссии jakimova@eu.spb.ru не позднее даты проведения вступительного испытания.

2.1.2. Процедура конкурса документов (портфолио) и подведение итогов

Каждую из поступивших на конкурс работ читают, минимум, двое членов приемной комиссии. Полученная по итогам конкурса документов (портфолио) оценка вносится в протокол, в экзаменационную ведомость и в экзаменационный лист поступающего.

Работы, которые были оценены проверяющими членами комиссии как «неудовлетворительные», председатель экзаменационной комиссии обязан проверить лично и подтвердить неудовлетворительную оценку личной подписью. Все работы должны быть подписаны как проверявшими их членами комиссии, так и председателем.

Если в работе обнаруживаются элементы плагиата, работа не оценивается, и ее автор не допускается до следующего вступительного испытания. Под плагиатом понимается нарушение правил цитирования (дословное воспроизведение чужого текста, опубликованного любым способом, без указания автора и источника цитирования), а также не оговоренное изложение

(пересказ) содержания чужих работ, опубликованных любым способом. Источники и объем обнаруженных недопустимых заимствований указываются в рецензии на данную работу. Для оценки степени самостоятельности работа может быть проверена на наличие плагиата при помощи системы Erophus, Антиплагиат и их аналогов.

Результаты проведения конкурса документов (портфолио), в соответствии с **Правилами приема Университета**, размещаются на официальном сайте Университета не позднее второго рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Поступающий, получивший положительную оценку за конкурс документов (портфолио), допускается к собеседованию.

Оценка за конкурс документов (портфолио) имеет второстепенное значение по сравнению с оценкой за собеседование при подведении итогов конкурса.

2.3. Устное собеседование

2.3.1. Структура вступительного испытания в форме устного собеседования по образовательной программе «Вычислительная социология»

Собеседование как вступительное испытание для поступающих на обучение по образовательной программе «Вычислительная социология» предполагает уточнение характера компетентности поступающих по направлению подготовки, предусмотренной государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология и 09.04.03 Прикладная информатика; мотивации, научных планов и уровня подготовки к освоению программы.

В ходе собеседования поступающий должен очертить основной круг своих научных интересов, имеющийся исследовательский опыт, свои научные планы, степень мотивированности к обучению по направлению подготовки 39.04.01 Социология и 09.04.03 Прикладная информатика, уметь поддерживать научную дискуссию и обосновывать свои утверждения. В ходе собеседования могут быть заданы вопросы, связанные с научными намерениями. Могут быть также заданы дополнительные вопросы, имеющие целью выявить исследовательские интересы и предпочтения.

Вопросы о научных намерениях поступающего

При ответе на вопросы поступающий должен продемонстрировать:

- *знание основных фактов и концепций, подразумеваемых вопросом;*
- *умение вписывать проблему в актуальную научную дискуссию;*
- *знакомство с конкретными авторами и теоретическими произведениями, характерными для периода или научной проблемы, обозначенной в вопросе;*
- *умение аргументировать свою исследовательскую позицию;*
- *соответствие плана своих научных исследований профилю образовательной программы магистратуры «Вычислительная социология»;*

- *высокий уровень подготовки, вовлеченность в научную деятельность и/или стремление к научному росту в области знаний, соответствующей профилю программы магистратуры «Вычислительная социология»;*
- *знание норм литературной речи и терминологического аппарата областей научного знания, соответствующих профилю программы магистратуры «Вычислительная социология».*

2.3.2. Процедура собеседования и подведение итогов

Собеседование с одним поступающим может продолжаться не более 30 минут.

Абитуриент должен выйти на видеосвязь согласно расписанию собеседований, которое секретарь экзаменационной комиссии доводит до сведения абитуриентов по почте, указанной в заявлении о приеме, вместе со ссылкой на видеоконференцию. Входить в конференцию следует под настоящим, полным именем. Абитуриент должен заранее подготовить документ, удостоверяющий личность, для прохождения процедуры идентификации; проверить работает ли веб-камера, микрофон и интернет. Собеседование начинается после процедуры идентификации личности. Во время собеседования микрофон и камера поступающего должны быть включены. В случае технического сбоя и отключения связи со стороны экзаменационной комиссии или абитуриента, секретарь экзаменационной комиссии связывается с поступающим по почте или телефону для переноса времени собеседования.

Процедура и результаты собеседования оформляются протоколом, в котором фиксируются все вопросы членов экзаменационной комиссии, а также дается краткая характеристика и оценка ответов поступающего.

Полученная по итогам собеседования оценка вносится в протокол, в экзаменационную ведомость и в экзаменационный лист поступающего.

Оценки по итогам собеседования объявляются после прохождения данного вступительного испытания всеми поступающими и заседания экзаменационной комиссии в день проведения.

Результаты собеседования, в соответствии с *Правилами приема Университета*, размещаются на официальном сайте Университета в день проведения собеседования. *Оценка за собеседование имеет приоритетное значение при подведении итогов конкурса.*

3. Программа вступительных испытаний

3.1. Конкурс документов (портфолио) по образовательной программе «Вычислительная социология»

Содержание конкурса документов (портфолио)

В рамках конкурса документов (портфолио) для поступающих в магистратуру по образовательной программе «Вычислительная социология» абитуриент должен предоставить в приемную комиссию CV, мотивационное письмо, проект исследования, образец академического текста, написанный автором лично.

Мотивационное письмо должно удовлетворять следующим требованиям:

- написано на русском языке;
- предоставлено в электронном формате (PDF) и/или в распечатанном виде;
- содержит описание предыдущих достижений, мотивацию к поступлению, ожидания от программы;
- объем мотивационного письма должен быть в пределах 800 слов.

Проект исследования должен соответствовать следующим требованиям:

- написан на русском языке;
- предоставлен в электронном формате (PDF) и/или в распечатанном виде;
- содержит тему исследования и исследовательский вопрос, задачи исследования и краткий обзор научной литературы по теме исследовательского проекта;
- объем исследовательского проекта должен быть в пределах 2000 слов (включая библиографию).

Образец академического текста, написанный автором лично, должен соответствовать следующим требованиям:

- это может быть фрагмент дипломной работы, текст неопубликованной академической статьи на русском или английском языке или специально написанное для конкурса портфолио эссе.

Образец академического текста может быть по любой специальности;

- объемом до 20 000 знаков;
- должен содержать научный тезис и его аргументацию;
- должен содержать релевантный обзор литературы по проблеме исследования, содержать ссылки на основные современные источники.

3.2. Собеседование по образовательной программе «Вычислительная социология»

Программа Собеседования составлена на основании федерального образовательного стандарта по направлению 39.03.01 Социология и 09.04.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

3.2.1. Содержание собеседования

Вопросы о научных намерениях поступающего

Какова основная область ваших научных интересов?

Чему была посвящена ваша дипломная работа?

Какие причины побудили Вас продолжить свое образование и принять решение о поступлении на магистерскую программу в Европейском университете?

Почему вы выбрали именно направление «Вычислительная социология»?

Каковы Ваши ожидания от обучения по данному направлению?

Каким образом Вы планируете использовать полученные знания, умения, навыки (компетенции) в своей профессиональной деятельности?

Каковы Ваши профессиональные планы на будущее, как в их реализации может помочь обучение в магистратуре по направлению «Вычислительная социология»?

Каково Ваше первоначальное образование? Раскройте в двух словах суть Вашей выпускной квалификационной работы. Говорите так, как если бы Вы рассказывали об этом неподготовленным слушателям (неспециалистам).

Какие навыки, знания и умения, полученные на предыдущих ступенях образования, на Ваш взгляд, помогут Вам в освоении программы магистратуры по вычислительная социологии?

Думали ли Вы о предполагаемой тематике магистерской диссертации? Если да, то кто из преподавателей Школы Вам представляется наиболее подходящим научным руководителем для Вас?

С какими основными областями социологии Вы знакомы?

Работы каких социологов-классиков вам известны?

Какие современные труды по (вычислительной) социологии Вы читали?

Какая ваша любимая книга по (вычислительной) социологии (научная или научно-популярная)?

С какими методами проведения социологических исследований Вы знакомы?

Какие языки программирования вы знаете и на каком уровне?

Какие методы анализа данных вы знаете? Для каких методов у вас есть понимание границ их применения и подходов к интерпретации результатов?

4. Шкала, процедура и критерии оценивания вступительных испытаний

4.1. Шкала и процедура оценивания

При оценивании каждого вступительного испытания используется **100-балльная шкала**. Результаты вступительного испытания оцениваются экзаменационной комиссией баллами от 1 до 100. Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания - **41 балл**.

Если вступительное испытание состоит из нескольких вопросов/заданий, то каждый/каждое из них оцениваются по 100-балльной шкале, а общий балл за вступительное испытание вычисляется путем нахождения среднего арифметического значения баллов, полученных за каждый вопрос и/или экзаменационное задание.

По итогам проведения вступительного испытания экзаменационная комиссия оформляет протокол и экзаменационную ведомость. В протоколе вступительного испытания комиссия отмечает правильность и полноту ответов на заданные вопросы, дополнительные вопросы и ответы на них.

4.2. Критерии оценивания

4.2.1. Критерии оценивания Конкурса документов (портфолио)

Поступающий на образовательную программу «Вычислительная социология» по направлению 39.04.01 Социология и 09.04.03 Прикладная информатика предоставляет на конкурс документов (портфолио):

- а) CV;
- б) мотивационное письмо;
- в) проект исследования;
- г) образец академического текста, написанный автором лично (не в соавторстве);

Оценивая *портфолио*, члены экзаменационной комиссии руководствуются следующими критериями:

Оценка **от 81 до 100 баллов** выставляется поступающему за Конкурс документов (портфолио), которое соответствует следующим критериям:

- *мотивационное письмо содержит мотивацию выбора направления «Социология» в Европейском университете в Санкт-Петербурге и трека специализации, историю этого выбора.*
- *проект исследования содержит четко сформулированные тему и основной исследовательский вопрос работы, которую абитуриент планирует осуществлять в сроки, определенные длительностью программы. При формулировании темы и исследовательского вопроса учтена научная актуальность заявляемого проекта.*
- *предложенный проект вписан в современную теоретическую и эмпирическую дискуссию, показывает информированность абитуриента о том академическом поле, где она планирует развиваться.*
- *мотивационное письмо содержит более широкую информацию об исследовательских интересах абитуриента (помимо конкретного проекта), возможных траекториях развития этого интереса на факультете социологии ЕУСПб, показывает, какие сотрудники факультета и научно-исследовательских центров, связанных с факультетом, могут помочь абитуриенту в развитии его исследовательских интересов.*
- *CV содержит сведения об имеющемся у абитуриента образовании, исследовательском опыте, умениях и навыках, а также об участии абитуриента в релевантных проектах, конференциях, летних школах, дебатных школах, публикациях.*
- *мотивационное письмо содержит сведения о планах абитуриента после окончания магистерской программы, например, варианты академической карьеры или стратегии применения своего опыта в бизнесе, негосударственном секторе.*
- *образец академического текста без труда определяет основной научный тезис, аргументация его в достаточной мере подкреплена научными данными. Автор демонстрирует глубокую осведомленность в области проблемы исследования, корректно и критически подходит к использованию терминологии. Обзор литературы релевантен проблеме исследования,*

содержит ссылки на основные современные источники. Структура текста ясная и последовательная. Стил и грамотность изложения текста не вызывают вопросов.

Оценка **от 61 до 80 баллов** выставляется поступающему за Конкурс документов (портфолио), которое соответствует следующим критериям:

- *мотивационное письмо содержит достаточно четко сформулированные тему и основной исследовательский вопрос работы, которую абитуриент планирует осуществлять в сроки, определенные длительностью программы;*
- *в проекте исследования при формулировании темы и исследовательского вопроса учтена научная актуальность заявляемого проекта;*
- *проект исследования содержит краткий обзор научной литературы, на которую абитуриент планирует опираться в своей исследовательской работе. Представленный обзор демонстрирует, что абитуриент по большей части знаком с научной дискуссией по теме проекта;*
- *CV содержит сведения об образовании, имеющемся у абитуриента исследовательском опыте, умениях и навыках;*
- *мотивационное письмо не содержит информации о более широких исследовательских интересах абитуриента, его мотивации, потенциальной связи его исследовательской повестки в работу факультета и научно-исследовательских центров.*
- *образец академического текста содержит научный тезис и его аргументацию. Автор демонстрирует знакомство с научными источниками по теме исследования. Отдельные содержательные, стилевые и структурные элементы текста обнаруживают признаки неубедительности и недоработанности.*

Оценка **от 41 до 60 баллов** выставляется поступающему за Конкурс документов (портфолио), которое соответствует следующим критериям:

- *проект исследования содержит тему и основной исследовательский вопрос работы, однако, они сформулированы недостаточно четко;*
- *проект исследования содержит задачи исследования, однако, их соответствие заявленной теме и исследовательскому вопросу не является полным;*
- *проект исследования содержит краткий обзор научной литературы, на которую абитуриент планирует опираться в своей исследовательской работе. Представленный обзор не систематичен; он демонстрирует, что абитуриент поверхностно знаком с научной дискуссией по теме проекта, неясно место планируемого исследования в существующей литературе;*
- *CV не содержит сведения об имеющемся у абитуриента исследовательском опыте, умениях и навыках;*
- *мотивационное письмо не содержит информации о более широких исследовательских интересах абитуриента, его мотивации, потенциальной связи его исследовательской повестки в работу факультета и научно-исследовательских центров.*

- *из образца академического текста ясны общие научные намерения автора, однако проблема исследования и центральный тезис четко не сформулированы. Обзор исследований составлен поверхностно, содержит ссылки на устаревшие и случайные источники. Многие содержательные, стилевые и структурные элементы текста обнаруживают признаки неубедительности и недоработанности.*

Оценка **от 21 до 40 баллов** выставляется поступающему за Конкурс документов (портфолио), которое соответствует следующим критериям:

- *проект исследования не содержит исследовательский вопрос, который абитуриент планирует самостоятельно исследовать во время освоения программы;*
- *в проекте исследования тема и задачи исследования не четко сформулированы или не соответствуют исследовательскому вопросу;*
- *в проекте исследования обзор научной литературы по теме проекта отсутствует или выполнен крайне поверхностно (литература не соответствует теме проекта; обзор литературы состоит из источников, не являющихся научными и т.п.);*
- *в CV отсутствуют сведения об имеющемся у абитуриента исследовательском опыте, умениях и навыках;*
- *мотивационное письмо не содержит информации о более широких исследовательских интересах абитуриента, его мотивации, потенциальной связи его исследовательской повестки в работу факультета и научных центров.*
- *образец академического текста сложно классифицировать как научный по каким-либо характеристикам. Отсутствуют четкая формулировка научной проблемы и центрального тезиса. Научная аргументация отсутствует, либо полностью несостоятельна. Обзор исследований отсутствует, либо не соответствует заявленной проблеме. Текст содержит множество содержательных, структурных и стилевых проблем.*

Оценка **от 0 до 20 баллов** выставляется поступающему при отсутствии документов.

4.2.2. Критерии оценивания Собеседования

При оценке ответов поступающих на вопросы **Собеседования** члены экзаменационной комиссии руководствуются следующими критериями:

Оценка **от 81 до 100 баллов** выставляется поступающему за полный ответ на заданные экзаменационной комиссией вопросы, при этом поступающий должен продемонстрировать:

- *изложение цели, задач своего проекта исчерпывающе, последовательно, четко;*
- *понимание места своего будущего исследования в современной литературе;*
- *понимание ограничений проекта;*
- *умение делать обоснованные выводы;*
- *соблюдение норм устной и письменной литературной речи.*

Оценка **от 61 до 80 баллов** выставляется поступающему за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, при условии, что отдельные неточности, допускаемые в ходе ответа, никак не снижают общего качества ответа, при следующих параметрах ответа:

- *уверенное представление о цели и задачах своего проекта при недостаточном знакомстве с релевантными теоретическими рамками и аналогичными работами;*
- *последовательное изложение материала, знание теоретических положений и их обоснованной аргументации;*
- *соблюдение норм устной и письменной литературной речи.*

Оценка **от 41 до 60 баллов** выставляется поступающему за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, характеризующиеся некоторыми неточностями, при следующих параметрах ответа:

- *приблизительное понимание цели, задач и реализуемости своего исследовательского проекта;*
- *допущение отдельных неточностей, недостаточно правильных формулировок;*
- *допущение некоторых нарушений логической последовательности в изложении материала;*
- *наличие незначительных нарушений норм литературной устной и письменной речи.*

Оценка **от 21 до 40 баллов** выставляется абитуриенту за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, свидетельствующие о некомпетентности поступающего в соответствующей области, при следующих параметрах ответа:

- *демонстрация пробелов в общенаучной и общепрофессиональной подготовке;*
- *наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений;*
- *бессистемность при ответе на поставленный вопрос;*
- *отсутствие в ответе логически корректного анализа фактов, корректной аргументации;*
- *наличие существенных нарушений норм устной и письменной литературной речи.*

Оценка **от 0 до 20 баллов** выставляется абитуриенту при отсутствии ответов на один или более заданных вопросов.

4.2.3. Список рекомендуемой литературы

Словари:

Социологический энциклопедический словарь / под ред. Г.В. Осипов. М.: Норма, 2000.

Учебники и учебные пособия:

Радаев В. Как организовать и представить исследовательский проект. М.: ВШЭ, 2001.

Ритцер Д. Современные социологические теории. СПб: Питер, 2002. 5-е изд.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: Академкнига, 2003.

Дополнительная литература:

Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

- Йоас Х., Кнебль В. Социальная теория. Двадцать вводных лекций. СПб.: Алетейя, 2011.
- Кун Т. Структура научных революций. М.: АСТ, 2003.
- Латур Б. Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри общества. СПб.: Изд-во Европейского ун-та в С.-Петербурге, 2013.
- Фирсов Б.М. История советской социологии 1950-х – 1980-х гг.: Очерки. СПб: Издательство ЕУСПб, 2012
- Plano Clark, V.L. and Creswell, J.W. (2008) The Mixed Methods Reader. Sage Publications, Thousand Oaks.
- Uwe Flick (2006) Introduction to Qualitative Research. Sage.
- Maxwell J. A. Qualitative Research Design: An Interactive Approach Applied. Social Research Methods Series.

Интернет-ресурсы и периодические издания

- Журнал социологии и социальной антропологии (СПб): <http://www.jourssa.ru/?q=ru/about>
- Социологический журнал: <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/socjour>
- Мониторинг общественного мнения: <https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
- Экономическая социология: <https://ecsoc.hse.ru/>
- Социология власти: <https://socofpower.ranepa.ru/home/>
- Социологическое обозрение: <https://sociologica.hse.ru/>
- Вопросы образования: <https://vo.hse.ru/>
- Журнал исследований социальной политики: <https://jsps.hse.ru/>
- Этический кодекс Российского общества социологов (РОС) // https://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=84.