Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков В.В.
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2024 14:17:12
Уникальный программный ключ:
ed68fd4b85b778e0f0b1bfea5dbc56cf4148f1229917e799a70e51517ff6d591

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Европейский университет в Санкт-Петербурге»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ /В.В. Волков

«28» февраля 2024 г.

Протокол УС № 2 от 28.02. 2024 г.

ПРАВИЛА ПРИЕМА

в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году

(с изменениями от 28.02.2024 г.)

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила приема (далее – Правила) регламентируют прием в 2024 году граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее – поступающие) на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее АНООВО «ЕУСПб»/ Университет, организация), в том числе особенности проведения вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обучение в Университете осуществляется по очной форме, на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, по соответствующим научным специальностям.

1.2 Настоящие Правила разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2023 г. №1036;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Уставом Университета;
- Положениями Университета о Приемной комиссии, об экзаменационной комиссии, об апелляционной комиссии и другими локальными актами Университета.

1.3 Университет объявляет прием на обучение по научным специальностям в соответствии с Лицензией рег.№2770 серия 90Л01 № 0009871 от 10 августа 2018 года на осуществление образовательной деятельности. Прием на обучение проводится по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по каждой научной специальности раздельно.

1.4 К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

1.5 Поступающий представляет документ об образовании и о квалификации, удостоверяющий образование соответствующего уровня (далее - документ установленного образца):

- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;
- документ государственного образца об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 г.;

- документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" (далее - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет" (далее - Санкт-Петербургский государственный университет), или документ об образовании и о квалификации образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;
- документ об образовании и о квалификации, выданный частной организацией, осуществляющей образовательную деятельность на территории инновационного центра "Сколково", или предусмотренными частью 3 статьи 21 Федерального закона от 29 июля 2017 г. №216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории инновационного научно-технологического центра;
- документ (документы) иностранного государства об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего высшего образования (не ниже специалитета и магистратуры) (далее - документ иностранного государства об образовании).

1.6 Прием на обучение осуществляется на первый курс.

1.7 План приема на обучение по научным специальностям в 2024 году (количество мест для приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг) представлен в распорядительном акте Университета и размещается на официальном сайте.

1.8 Прием на обучение осуществляется по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг) (образец договора см. в Приложении № 1).

1.9 Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых Положением о порядке оказания платных образовательных услуг АНООВО «ЕУСПб» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.10 Стоимость обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по научным специальностям указана в распорядительном акте Университета и размещается на официальном сайте Университета.

1.11 Прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Условиями приема гарантируется соблюдение права зачисления лиц, наиболее способных к освоению избранных ими программ аспирантуры.

1.12 Университет проводит прием по следующим условиям поступления на обучение (далее – условия поступления) с проведением отдельного конкурса по каждой совокупности этих условий:

- по Университету в целом (ввиду отсутствия филиалов);
- по очной форме обучения;
- по программам аспирантуры в зависимости от их направленности (профиля):
    - по научной специальности;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.13 Прием на обучение по программам аспирантуры проводится по результатам вступительных испытаний, на конкурсной основе. Конкурсный отбор осуществляется на основе итогового конкурсного балла.

Сумма конкурсных баллов рассчитывается как сумма баллов, полученных по результатам вступительных испытаний, и баллов за индивидуальные достижения. Определение перечня вступительных испытаний и форм их проведения осуществляется Университетом самостоятельно. Индивидуальные достижения поступающих на образовательные программы аспирантуры, которые учитываются при расчете итогового конкурсного балла, также определены Университетом самостоятельно.

Для каждого вступительного испытания в соответствии с Таблицей №1 Университет устанавливает максимальное и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания при приеме на обучение.

Таблица №1

Шифр научной специальности	Научная специальность	Вступительные испытания	Шкала оценивания вступительного испытания в баллах	Минимальное / максимальное количество баллов
5.2.2.	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	Письменный экзамен по специальной дисциплине	100	41/100
		Собеседование	100	41/100
		Экзамен по иностранному языку	100	41/100
5.4.4.	Социальная структура, социальные институты и процессы	Конкурс документов (портфолио)	100	41/100
		Устное собеседование по специальной дисциплине	100	41/100
		Экзамен по иностранному языку	100	41/100
5.6.1.	Отечественная история	Письменный экзамен	100	41/100
		Устное собеседование	100	41/100
		Экзамен по иностранному языку	100	41/100
5.6.4.	Этнология, антропология и этнография	Конкурс документов (портфолио)	100	41/100
		Собеседование	100	41/100
		Устный экзамен по специальной дисциплине	100	41/100
		Экзамен по иностранному языку	100	41/100
5.7.1.	Онтология и теория познания	Собеседование	100	41/100
		Конкурс документов (описание исследовательского проекта)	100	41/100
		Экзамен по иностранному языку	100	41/100
5.10.1.	Теория и история культуры, искусства	Собеседование	100	41/100
		Экзамен по иностранному языку	100	41/100

1.14 Прием на обучение осуществляется по заявлению о приеме, которое подается поступающим с приложением необходимых документов (далее соответственно – заявление, документы; вместе – документы, необходимые для поступления).

1.15 Документы, необходимые для поступления, могут быть поданы как самим поступающим, так и лицом, которому предоставлены соответствующие полномочия. Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее - доверенное лицо), может осуществлять действия, в отношении которых «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 августа 2021 года № 721 установлено, что они выполняются поступающим, и которые не требуют личного присутствия поступающего (в том числе представлять в организацию документы, необходимые для поступления, отзывать поданные документы). Доверенное лицо осуществляет указанные действия при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности на осуществление соответствующих действий.

1.16 При посещении Университета и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами Университета, поступающий (доверенное лицо) предъявляет оригинал документа, удостоверяющего личность.

1.17 Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам аспирантуры осуществляет Приемная комиссия, созданная Университетом. Председателем Приемной комиссии является ректор Университета или лицо, исполняющее его обязанности в порядке, установленном законодательством.

1.18 Председатель Приемной комиссии назначает ответственного секретаря Приемной комиссии, который организует работу комиссии, а также личный прием поступающих, их законных представителей, доверенных лиц.

1.19 Для проведения вступительных испытаний в Университете создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

1.20 Полномочия и порядок деятельности Приемной комиссии Университета определяются положением о ней, утвержденным ректором на основании решения Ученого Совета.

1.21 Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными ректором на основании решения Ученого совета Университета.

1.22 При приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации.

1.23 Срок завершения приема документов, необходимых для поступления в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 августа 2021 года № 721 устанавливается Университетом самостоятельно. Для приема на обучение в 2024 году по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре срок завершения приема документов устанавливается 01 августа 2024 года (включительно).

1.24 Настоящие Правила приема и Программы вступительных испытаний для всех научных специальностей, на которые Университетом объявлен прием, размещаются также на официальном сайте https://eusp.org/abitur/ не позднее 01 ноября 2023 года.

2. Организация информирования поступающих

2.1 Приемная комиссия обеспечивает поступающим и (или) их законным представителям возможность ознакомиться с копией Устава Университета, со сведениями о

дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

2.2 В целях информирования о приеме на обучение Приемная комиссия на официальном сайте Университета www.eu.spb.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт) размещает следующую информацию:

2.3.1 не позднее 20 января года приема на обучение:

- настоящие Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024 году, утвержденные ректором Университета, в том числе:
  - сроки проведения приема на обучение;
  - особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов;
  - порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
  - перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме на обучение, и порядок учета указанных достижений;
- перечень вступительных испытаний (см. в Приложении №2) с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:
  - наименование вступительного испытания;
  - максимальное количество баллов;
  - минимальное количество баллов;
  - приоритетность вступительного испытания при ранжировании списков поступающих;
  - форма проведения вступительного испытания, языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания, программа вступительного испытания;
  - информация о проведении вступительного испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий;
- информация о местах приема заявлений о приеме на обучение и прилагаемых к ним документов (далее соответственно - прием документов; документы, необходимые для поступления), о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме;
- информация о возможности подачи документов, необходимых для поступления, посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) (в случае установления возможности использования ЕПГУ при приеме на обучение);
- образец договора об оказании платных образовательных услуг (см. в Приложении № 1);
- информация о наличии общежития(ий) (при наличии общежития(-ий)).

2.3.2 Не позднее 10 апреля 2024 года:

- сроки зачисления (сроки размещения ранжированных списков поступающих на официальном сайте, завершения приема оригинала документа установленного образца или согласия на зачисление в соответствии с пунктом 8.7 Правил приема), издания приказа (приказов) о зачислении);
- информацию о количестве мест в общежитии для иногородних поступающих (при наличии общежития).

2.3.3 Не позднее чем за 2 месяца до начала приема документов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - количество указанных мест (представлено в распорядительном акте Университета, размещается на официальном сайте Университета).

2.3.4 Не позднее чем за 14 календарных дней до начала вступительных испытаний расписание вступительных испытаний с указанием мест их проведения.

Расписание вступительных испытаний размещается в разделе Абитуриенту официального сайта Университета https://eusp.org/abitur/.

2.3 Для информирования поступающих и ответов на вопросы, возникающие в процессе приема документов и поступления в Университет, функционируют телефон Приемной комиссии: (812) 386-76-46 (с 11.00 до 17.00 по рабочим дням), страница Абитуриенту на официальном сайте Университета https://eusp.org/abitur/ и e-mail admissions@eu.spb.ru

2.4 В период со дня начала приема документов до начала зачисления на официальном сайте https://eusp.org/abitur/ размещается и ежедневно обновляется информация о количестве поданных заявлений о приеме на обучение и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, по каждому конкурсу.

2.5 На основании списков лиц, подавших документы, формируются группы для прохождения вступительных испытаний на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Информация о составе групп поступающих для прохождения вступительных испытаний по каждой образовательной программе размещается на официальном сайте Университета в разделе Абитуриенту https://eusp.org/abitur/.

2.6 Расписания вступительных испытаний и списки групп поступающих для прохождения вступительных испытаний на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре размещаются также на следующих страницах: факультета антропологии, факультета истории, школы искусств и культурного наследия, факультета политических наук, факультета социологии, факультета экономики, центра практической философии “Стасис”.

3. Прием документов

3.1 Для поступления на обучение поступающий подает заявление о приеме на обучение с приложением необходимых документов (далее - документы, необходимые для поступления). Университет принимает от поступающего документы, необходимые для поступления, при представлении заявления о согласии на обработку его персональных данных, которое содержит в том числе согласие на обработку персональных данных, разрешенных поступающим для распространения (раскрытия неопределенному кругу лиц), даваемое в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (Приложение №4).

Поступающий, подавший заявление о приеме на обучение (далее - заявление о приеме), может внести в него изменения и (или) подать второе (следующее) заявление о приеме по иным условиям поступления.

3.2 Заявление о приеме, подаваемое поступающим, предусматривает заверение личной подписью поступающего следующих фактов:

- ознакомление поступающего с информацией о необходимости указания в заявлении о приеме достоверных сведений и представления подлинных документов;
- ознакомление поступающего с настоящими Правилами приема, а также с копией Устава Университета, с копией лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложениями), с копией свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ (с приложениями);
- ознакомление поступающего с датой завершения приема документа установленного образца;
- обязательство представить документ установленного образца не позднее дня завершения приема документа установленного образца (если поступающий не представил указанный документ при подаче заявления о приеме).

Заявление о приеме на обучение и факты, указываемые в нем в соответствии с пунктом 3.3. настоящих Правил, заверяются подписью поступающего (его доверенного лица).

3.3 В Заявлении о приеме на обучение (см. Приложение № 3) поступающий указывает следующие сведения:

- фамилию, имя, отчество (при наличии);
- дату рождения;
- сведения о гражданстве (отсутствии гражданства);
- реквизиты документа, удостоверяющего личность (с указанием, когда и кем выдан документ);
- страховой номер индивидуального лицевого счета в системе индивидуального (персонифицированного) учета (номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования) (далее - СНИЛС) (при наличии);
- сведения о документе установленного образца, подтверждающем предыдущий уровень образования;
- научная специальность, программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, на обучение по которой он планирует поступать;
- условия поступления в соответствии с пунктом 1.12. настоящих Правил приема, по которым поступающий намерен поступать на обучение, с указанием приоритетности зачисления по различным условиям поступления;
- сведения о намерении сдавать вступительные испытания на русском языке или на иностранном (английском) языке (с указанием перечня вступительных испытаний), если программой вступительных испытаний по избранной поступающим научной специальности предусмотрена такая возможность;
- сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий);
- сведения о намерении сдавать вступительные испытания с использованием дистанционных технологий и месте их сдачи, если программой вступительных испытаний по избранной поступающим научной специальности, направленности (профилю) предусмотрена такая возможность;
- сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (имеющих подтверждение), результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с настоящими Правилами приема;
- сведения о наличии или отсутствии у поступающего потребности в предоставлении места для проживания в общежитии в период обучения;
- почтовый адрес и (или) электронный адрес (по желанию поступающего);
- способ возврата поданных документов в случае непоступления на обучение (возврат оригиналов документов).

3.4 При подаче заявления о приеме на обучение поступающий представляет:

- документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство (в том числе может представить паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации);
- документ установленного образца. указанный в п.1.5 настоящих Правил приема (в том числе может представить документ иностранного государства об образовании со свидетельством о признании иностранного образования, за исключением случаев, в которых в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором не требуется признание иностранного образования). Поступающий может представить один или несколько документов установленного образца;

  Свидетельство о признании иностранного образования (при необходимости) представляется в те же сроки, что и документ установленного образца.
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета (при наличии);

- при необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний – документ, подтверждающий инвалидность[1];
- документы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях поступающего, результаты которых учитываются при приеме на обучение в соответствии с настоящими Правилами приема (представляются по желанию поступающего);
- копия международного языкового сертификата (при наличии, по желанию поступающего);
- заявление о зачете международного языкового сертификата[2] в качестве вступительного испытания (экзамена) по иностранному языку (при наличии, по желанию поступающего) (Образец заявления см. в Приложении № 5а);
- рекомендации кафедры, факультета, научного руководителя (при наличии, по усмотрению поступающего);
- 2 фотографии поступающего (3 х 4; черно-белые или цветные).

3.5 Документ установленного образца представляется (направляется) поступающим при подаче документов, необходимых для поступления, или в более поздний срок до дня завершения приема документов установленного образца включительно.

3.6 Поступающие могут представлять оригиналы или копии (электронные образы) документов, подаваемых для поступления, без предъявления их оригиналов. Заверения копий указанных документов (электронных образов) не требуется.

3.7 Заявление о приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляется на русском языке, документы, выполненные на иностранном языке, - с переводом на русский язык, заверенным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Документы, полученные в иностранном государстве, должны быть легализованы, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации[3].

3.8 Форма заявления размещена на сайте Университета в разделе Абитуриенту (Приложении № 3).

3.9 Прием документов поступающих, необходимых для поступления на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, проводится в здании Университета по адресу: 191187, г. Санкт-Петербург, улица Гагаринская, дом 6/1, литера А, помещение 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н, каб.416. Прием документов проводится уполномоченными должностными лицами на основании настоящих Правил приема и Положения о Приемной комиссии АНООВО «ЕУСПб».

3.10 Прием документов на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым Университетом, будет проводиться с 20 июня по 01 августа 2024 года (включительно).

3.11 Документы, необходимые для поступления, представляются (направляются) в Приемную комиссию Университета одним из способов:

а) лично поступающим (его доверенным лицом);

---

[1]Указанный документ принимается Приемной комиссией Университета, если срок его действия истекает не ранее дня подачи заявления о приеме. Если в документе не указан срок его действия, то документ действителен в течение года с даты его выдачи.

[2] Перечни международных языковых сертификатов, которые могут быть зачтены в качестве вступительного экзамена поступающих на программы аспирантуры Университета по иностранному языку, шкалы соответствия баллов приведены в Приложении № 5б настоящих Правил приема.

[3] Часть 2 статьи 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 19, ст. 2289), часть 2 статьи 6 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации.

б) через операторов почтовой связи общего пользования (по адресу: 191187, г. Санкт-Петербург, улица Гагаринская, дом 6/1, литера А, помещение 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н);

в) в электронной форме посредством электронной информационной системы Университета (e-mail: admission@eu.spb.ru; портал Прием 2024 https://priem.eusp.org/).

Если документы, необходимые для поступления, представляются в Приемную комиссию Университета поступающим или доверенным лицом, поступающему или доверенному лицу выдается расписка в приеме документов.

В случае направления документов, необходимых для поступления, через операторов почтовой связи общего пользования или в электронной форме указанные документы принимаются, если они поступили в Приемную комиссию Университета не позднее срока завершения приема документов, установленного настоящими Правилами приема. (См. п. 3.11. настоящих Правил).

3.12 Университет осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и подлинности поданных документов, в том числе путем обращения в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

3.13 Приемная комиссия Университета возвращает документы поступающему, если он представил документы, необходимые для поступления, с нарушением порядка, установленного настоящими Правилами (за исключением случая, когда указанное нарушение распространяется не на все условия поступления, указанные в заявлении о приеме).

3.14 Университет осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом на обучение в аспирантуре персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3.15 Приемная комиссия формирует личное дело поступающего, в котором хранятся все поданные им документы, материалы сдачи вступительных испытаний, в том числе документы, связанные с апелляцией, а также оригиналы (или копии) доверенностей, представленные доверенными лицами (если предоставление документов осуществлялось с их участием).

3.16 Поступающий имеет право на любом этапе поступления на обучение подать заявление об отзыве поданных документов (далее - отзыв документов). При отзыве документов поступающий исключается из списков лиц, подавших документы, списков поступающих и не подлежит зачислению (исключается из числа зачисленных).

Поступающий, не включенный в число зачисленных, имеет право подать заявление об отзыве оригинала документа установленного образца (далее - отзыв оригинала). При отзыве оригинала поступающий не исключается из списков лиц, подавших документы, и списков поступающих.

В период проведения приема на места по конкретным условиям поступления, поданные документы выдаются лицу, поступающему на обучение на указанные места по соответствующим условиям поступления (доверенному лицу), при предоставлении им в Приемную комиссию Университета лично заявления об отзыве документов или заявления об отзыве оригинала: в течение двух часов после подачи заявления – в случае подачи заявления не позднее чем за 2 часа до конца рабочего дня; в течение первых двух часов следующего рабочего дня – в случае подачи заявления менее чем за 2 часа до конца рабочего дня.

3.17 В случае отзыва документов (за исключением случая, указанного в пункте 3.17 настоящих Правил приема), либо непоступления на обучение, оригиналы документов, представленные поступающим, возвращаются не позднее 20 рабочих дней после отзыва поданных документов или после завершения процедур зачисления по соответствующим условиям поступления в соответствии со способом возврата, указанным в заявлении об отзыве поданных документов или в заявлении о приеме.

3.18 По окончании приема документов Приемная комиссия формирует списки допущенных к вступительным испытаниям и размещает их на сайте Университета (https://eusp.org/abitur/). Информация о допуске должна быть доступна для подавших заявление не позднее, чем за 2 суток до начала вступительных испытаний.

4. Вступительные испытания

4.1 Вступительные испытания для поступающих на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводятся экзаменационными комиссиями, состав, полномочия и порядок деятельности которых определяются Положением об экзаменационной комиссии Университета.

4.2 Перечни вступительных испытаний по научным специальностям Университета (Приложение №2), их приоритетность и формы проведения, язык (языки) проведения вступительных испытаний устанавливаются в соответствии с Программами вступительных испытаний для поступающих по каждой научной специальности, направленности (профилю). Шкалы оценивания, максимальное и минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания устанавливаются Университетом самостоятельно. При проведении одного и того же вступительного испытания на различных языках организация устанавливает одинаковую форму проведения и программу вступительного испытания.

4.3 Вступительные испытания проводятся в письменной или устной форме, с сочетанием указанных форм, в иных формах, определяемых программами вступительных испытаний.

4.4 В 2024 году проведение вступительных испытаний для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре запланировано на период с 05 по 23 августа 2024 г.

4.5 Поступающие на обучение по программам аспирантуры Университета сдают следующие вступительные испытания:

- вступительное/ые испытание/я по специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - специальная дисциплина);
- экзамен по иностранному языку.

4.6 Приемная комиссия может зачесть поступающему в качестве вступительного испытания по иностранному языку международный языковой сертификат на основании поданного им личного заявления (Приложение №5а).

4.7 Представленный международный языковой сертификат зачитывается в качестве вступительного испытания по иностранному языку, в случае, если он включен в перечень, установленный настоящими Правилами (Приложение №5б) и количество баллов международного языкового сертификата при переводе в стобалльную шкалу оценивания, установленную настоящими Правилами, составляет не менее 60-ти баллов. Поступающий официально уведомляется о принятом решении в течение 3-х рабочих дней с момента подачи заявления, но не позднее дня окончания приема документов.

4.8 Вступительные испытания на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета могут проводиться очно и (или) дистанционно (если такая возможность определена Программой вступительных испытаний по научной специальности, направленности (профилю)), при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний в порядке, установленном «Порядком проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий» АНООВО «ЕУСПб».

4.9 Одно вступительное испытание может проводиться одновременно для всех поступающих, либо в различные сроки для различных групп поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших документы, необходимые для поступления).

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день (при наличии такой возможности у Университета).

4.10 Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание. При проведении организацией вступительного испытания на различных языках поступающий

выбирает один язык из предлагаемых организацией и сдает вступительное испытание на выбранном языке.

4.11 Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), повторно допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день (при наличии соответствующей возможности в соответствии с утвержденным расписанием вступительных испытаний).

4.12 Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения вступительных испытаний настоящими Правилами приема. Например, воспользоваться словарями во время сдачи экзамена по иностранному языку. Использование справочных материалов во время вступительного испытания по специальной дисциплине не предусмотрено.

4.13 При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний настоящих Правил приема уполномоченные должностные лица Университета составляют акт о нарушении и о непрохождении поступающим вступительного испытания без уважительной причины, а при очном проведении вступительного испытания - также удаляют поступающего с места проведения вступительного испытания.

4.14 Результаты вступительного испытания объявляются:

- при проведении вступительного испытания в устной форме (устного экзамена или собеседования) – в день его проведения;
- при проведении вступительного испытания в иной форме – не позднее одного дня, предшествующего следующему вступительному испытанию, если таковое предусмотрено расписанием, или не позднее второго рабочего дня после проведения указанного испытания.

4.15 Результаты вступительного испытания размещаются на официальном сайте Университета в разделе Абитуриенту https://eusp.org/abitur/ не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться с результатами проверки и оценивания его работы (работы доверителя), выполненной при прохождении вступительного испытания, в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

4.16 Дипломанты конкурсных мероприятий, направленных на выявление наиболее талантливых обучающихся, могут быть приравнены к лицам, получившим определенные баллы по результатам вступительных испытаний на образовательные программы аспирантуры, соответствующие научной специальности конкурсного мероприятия. Перечень программ, по которым возможен зачет, соответствие научной специальности конкурсного мероприятия образовательным программам и размер баллов для зачета устанавливаются Университетом самостоятельно и приведены в Особенностях проведения вступительных испытаний для лиц, являющихся дипломантами олимпиад, универсиад и конкурсов, при поступлении на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре АНООВО «ЕУСПб» в 2024 году.

4.17 Лица, получившие на каком-либо вступительном испытании менее минимального количества баллов, не прошедшие вступительное испытание без уважительной причины (в том числе удаленные с места проведения вступительного испытания), повторно допущенные к сдаче вступительного испытания и не прошедшие вступительное испытание, выбывают из конкурса.

Университет возвращает документы указанным лицам.

4.18 При возврате поданных документов через операторов почтовой связи общего пользования в случаях, установленных настоящими Правилами документы возвращаются только в части оригиналов документов.

4.19 Все вступительные испытания, проводимые Университетом при приеме на обучение по научным специальностям, направленностям (профилям) завершаются 23 августа 2024 года.

4.20 Программы вступительных испытаний на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета по каждой научной специальности, направленности (профилю), включая программу вступительного испытания по иностранному языку, представлены в Приложениях номер 8а – 8з настоящих Правил приема.

5. Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих инвалидов

5.1 Университет обеспечивает организацию приема документов о приеме на обучение и проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

В Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа и пребывания поступающих с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, через наличие беспрепятственного входа/въезда на первый этаж, расширенных дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок достаточной ширины, адаптированного лифта, а также аудиторий для проведения вступительных испытаний, доступного санитарно-гигиенического помещения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете обеспечено наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг; предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.

Лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости воспользоваться имеющимся в университете креслом-коляской. У входа в здание Университета для инвалидов оборудована специальная кнопка, входная среда обеспечена информационной доской о режиме работы университета, выполненной рельефно-точечным тактильным шрифтом (азбука Брайля), имеется парковочное место для инвалида.

5.2 При организации приема документов о приеме на обучение для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов предусмотрена возможность приема документов по предварительной записи (по телефону или по электронной почте) в помещении Приемной комиссии, при необходимости возможно сопровождение поступающего сотрудником Приемной комиссии.

5.3 При очном проведении вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек;
- продолжительность вступительных испытаний может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;
- допускается и приветствуется присутствие ассистента, оказывающего поступающему необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

5.4 При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний); возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению организации проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, по решению организации проводятся в устной форме.

5.5 Условия, указанные в пунктах 5.2 - 5.4, предоставляются поступающему на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих условий.

5.6 Допускается проведение для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий (если такая возможность определена Программой вступительных испытаний по научным специальностям, направленностям (профилям)), при условии идентификации личности поступающего. (См. Порядок проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий АНООВО «ЕУСПб»).

6. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

6.1. По результатам вступительного испытания, проводимого Университетом при приеме на обучение, поступающий (доверенное лицо) имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания (далее – «апелляция»).

6.2. Апелляция подается одним из способов, указанных в пункте 3.12 настоящих Правил приема.

6.3. В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

6.4. Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня (с 10:00 ч. до 18:00 ч. (МСК)).

6.5. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ее подачи.

6.6. Поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей экзаменационной работой в порядке, установленном Университетом.

6.7. Поступающий (доверенное лицо) имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

6.8. После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (доверенного лица). Факт ознакомления поступающего (доверенного лица) с решением апелляционной комиссии заверяется подписью поступающего (доверенного лица).

6.9. В случае проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий апелляционная комиссия Университета обеспечивает рассмотрение апелляций с использованием дистанционных технологий.

6.10. С Положением об апелляционной комиссии можно ознакомиться на сайте Университета (https://eusp.org/abitur/).

7. Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение

7.1 Поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета вправе представить в Приемную комиссию сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Указанные баллы начисляются поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов.

7.2 При приеме на обучение начисляются баллы за следующие индивидуальные достижения:

а) наличие публикаций, соответствующие научной специальности, направленности избранной программы аспирантуры, в научных изданиях на русском языке, иностранных языках объемом не менее 20 тысяч знаков;

б) участие поступающего в научных конференциях разного уровня (факультетских, вузовских, региональных, всероссийских, международных) по научной специальности, направленности избранной программы аспирантуры, проводившихся в РФ, за рубежом;

в) наличие дипломов победителя (призера): в конкурсах научных работ, грантов, олимпиадах и других формах учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы (имеющих отношение к избранной научной специальности, направленности избранной программы аспирантуры). Для случаев, указанных в п.п. 4.17 настоящих Правил, начисление баллов не производится;

е) представление письменной оригинальной исследовательской работы (объемом не менее одного авторского листа (40 тыс. знаков), включая пробелы и сноски). В качестве оригинальной исследовательской работы рассматривается рукопись, представляющая собой самостоятельную работу, демонстрирующую исследовательский потенциал поступающего. Работа должна адекватно представлять исследовательский опыт и профессиональные навыки поступающего, должна содержать научный аппарат (ссылки на цитируемые и упоминаемые источники, список использованной литературы, характеристику полевых, архивных и сетевых материалов и т. д.). Также принимаются работы на английском языке.

7.3 Приемная комиссия изучает представленные поступающим документы, подтверждающие индивидуальные достижения, и начисляет за индивидуальное достижение каждой категории определенное количество баллов.

При начислении баллов за индивидуальные достижения Приемная комиссия руководствуется следующими критериями:

а) 1 балл начисляется за наличие публикаций в научных изданиях на русском языке, иностранных языках не менее 20 тысяч знаков, имеющих отношение к научной специальности, направленности избранной программы аспирантуры;

б) 1 балл начисляется за участие в научных всероссийских и/или международных конференциях по научной специальности, направленности избранной программы аспирантуры, проводившихся в РФ, за рубежом;

в) 1 балл начисляется за наличие дипломов победителя (призера) в конкурсах научных работ, грантов, олимпиадах и других формах учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы (имеющих отношение к научной специальности, направленности избранной программы аспирантуры). Для случаев, указанных в п.п. 4.17 настоящих Правил, начисление баллов не производится.

г) 2 балла начисляется за представление письменной оригинальной исследовательской работы (объемом не менее одного авторского листа (40 тыс. знаков), включая пробелы и сноски).

7.4 При наличии у поступающего нескольких индивидуальных достижений, относящихся к одному и тому же виду, баллы за такие достижения начисляются однократно.

Общая сумма баллов, начисленных за индивидуальные достижения, не может превышать 5 баллов.

8. Формирование списков поступающих и зачисление на обучение

8.1 По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия Университета формирует отдельный список поступающих по каждой программе (далее - конкурсный список). В конкурсный список не включаются лица, набравшие менее минимального количества баллов (41-го балла) по результатам одного или нескольких вступительных испытаний (в соответствии с программой вступительных испытаний по программе аспирантуры).

8.2 Конкурсный список ранжируется по следующим основаниям:

- по убыванию суммы конкурсных баллов, исчисленной как сумма баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения;
- при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию суммы конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с установленной приоритетностью вступительных испытаний;

- при равенстве по критериям, указанным в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, - по индивидуальным достижениям, учитываемым при равенстве поступающих по иным критериям ранжирования.

8.3 Приоритетные вступительные испытания поступающих на обучение по программам аспирантуры Университета установлены в соответствии с Программами вступительных испытаний для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

8.4 Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения.

8.5 В конкурсном списке указываются следующие сведения по каждому поступающему:

- страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) или уникальный код, присвоенный поступающему (при отсутствии указанного индивидуального лицевого счета);
- сумма конкурсных баллов (за вступительные испытания и индивидуальные достижения);
- сумма баллов за вступительные испытания;
- количество баллов за каждое вступительное испытание;
- количество баллов за индивидуальные достижения;
- наличие оригинала документа установленного образца или заявления о согласии на зачисление, представленного в соответствии с пунктом 8.7 настоящих Правил (Образец Заявления см. в Приложении № 6).

В конкурсном списке фамилия, имя, отчество (при наличии) поступающих не указываются.

8.6 Списки поступающих, представленных к зачислению, размещаются на официальном сайте Университета в разделе Абитуриенту https://eusp.org/abitur/ и обновляются ежедневно (не позднее 18:00 часов (МСК)) до издания соответствующих приказов о зачислении.

8.7 Университетом установлен день завершения приема документа установленного образца 26 августа 2024 года, не позднее которого поступающие представляют для зачисления на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – оригинал документа установленного образца, либо заявление о согласии на зачисление (Приложение №6) с приложением заверенной копии указанного документа или копии указанного документа с предъявлением его оригинала для заверения копии Приемной комиссией.

8.8 В день завершения приема указанных документов они подаются в Приемную комиссию Университета не позднее 18:00 часов (МСК).

8.9 Зачислению на обучение по образовательным программам аспирантуры Университета подлежат поступающие, представившие оригинал документа установленного образца или заявление о согласии на зачисление в соответствии с пунктом 8.7 настоящих Правил.

Зачисление проводится в соответствии с ранжированным списком до заполнения количества мест, установленного Планом набора на соответствующую программу аспирантуры.

8.10 В случае если после завершения зачисления имеются незаполненные места, Университет может на основании конкурсных списков провести дополнительное зачисление на указанные места.

8.11 При зачислении на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг установленное количество мест может быть превышено по решению Университета. При принятии указанного решения Университет зачисляет на обучение всех поступающих, набравших не менее минимального количества баллов, либо устанавливает сумму конкурсных баллов (сумму баллов за каждое вступительное испытание и за индивидуальные достижения), необходимую для зачисления (далее - установленная сумма конкурсных баллов), и зачисляет на обучение поступающих, набравших не менее

минимального количества баллов и имеющих сумму конкурсных баллов не менее установленной суммы конкурсных баллов.

8.12 Лица, включенные в список рекомендованных к зачислению, и не представившие в установленный срок или отозвавшие оригинал документа установленного образца (заявление о согласии на зачисление), выбывают из конкурса и рассматриваются как отказавшиеся от зачисления.

8.13 Зачисление на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на факультетах Университета оформляется приказом ректора или лица, исполняющего его обязанности, издание приказа о зачислении на обучение по программам аспирантуры запланировано не позднее 30 августа 2024 г.

8.14 Приказ о зачислении и сведения о зачислении на обучение без указания фамилии, имени, отчества (при наличии) поступающих с указанием страхового номера индивидуального лицевого счета (при наличии) или уникального кода, присвоенного поступающему (при отсутствии указанного индивидуального лицевого счета), суммы конкурсных баллов, количества баллов за вступительные испытания и за индивидуальные достижения размещаются в день издания приказа в разделе Абитуриенту официального сайта Университета https://eusp.org/abitur/ и доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания.

8.15 С зачисленными в Университет лицами заключаются договоры на обучение. Стоимость обучения указана в распорядительном акте Университета, размещается на официальном сайте. Образец договора см. в Приложении № 1.

8.16 Представленные поступающим оригиналы документов возвращаются лицу, отозвавшему поданные документы, либо не поступившему на обучение, в соответствии со способом возврата поданных документов, указанным в заявлении о приеме на обучение, в порядке, установленном настоящими Правилами приема (см. п. 3.12).

9. Особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства

10.1 Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в Университет для обучения по научным специальностям, направленностям (профилям) осуществляется в порядке, установленном законодательством об образовании в Российской Федерации, в соответствии с международными договорами Российской Федерации и межправительственными соглашениями Российской Федерации по договорам об оказании платных образовательных услуг.

10.2 Прием иностранных граждан и лиц без гражданства осуществляется на условиях, устанавливаемых Правилами приема Университета.

10.3 К указанным категориям граждан относятся:

- граждане других государств (включая граждан государств, образованных на территории бывшего СССР);
- лица без гражданства, проживающие (имеющие вид на жительство) на территории России;
- лица, постоянно проживающие на территории России и имеющие гражданство другого государства.

10.4 Иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие документ об образовании, эквивалентный документу государственного образца Российской Федерации, и прибывшие в Россию с целью получения высшего образования, принимаются в Университет по результатам вступительных испытаний.

10.5 Иностранные граждане и лица без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение высшего образования наравне с гражданами Российской Федерации, при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом». Иностранный гражданин или лицо без гражданства, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, представляют помимо документов,

указанных в пункте 3.6 Правил, оригиналы или копии документов, предусмотренных пунктом 6 статьи 17 Федерального закона N 99-ФЗ.

Иностранные граждане, которые поступают на обучение на основании международных договоров, представляют помимо документов, указанных в пункте 3.4 Правил, документы, подтверждающие их отнесение к числу лиц, указанных в соответствующих международных договорах.

10.6 При подаче документов для поступления на обучение иностранный гражданин или лицо без гражданства указывает в заявлении о приеме реквизиты документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации или личность лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (далее - документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина) и представляет в соответствии с подпунктом 1 пункта 3.6 настоящих Правил оригинал или копию документа, удостоверяющего личность, гражданство, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина.

10.7 При подаче заявления о приеме иностранный гражданин или лицо без гражданства представляет следующие документы, удостоверяющие уровень его образования:

- оригинал документа об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию) либо оригинал документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации, признаваемый в Российской Федерации на уровне документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию), а также, в случае, предусмотренном законодательством Российской Федерации, свидетельства о признании данного документ[4];
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании)[5].

10.8 Срок представления в Приемную комиссию поступающим иностранным гражданином или лицом без гражданства свидетельства о признании документа об образовании установлен той же датой, что и срок завершения подачи заявлений о согласии на зачисление – 26 августа 2024 года (см. пп. 8.7 настоящих Правил).

10.9 Остальные документы представляются в Приемную комиссию в соответствии с пунктом 3.6. настоящих Правил.

10. Дополнительные положения

11.1 Решения по вопросам приема в Университет в случаях, не упомянутых в настоящих Правилах приема, принимает ректор Университета, руководствуясь Уставом Университета и законодательством Российской Федерации в области образования.

11.2 Изменения и дополнения в Правила вносятся по предложению заинтересованных лиц, или в связи с вносимыми изменениями в нормативную базу.

11.3 Изменения и дополнения утверждаются приказом ректора Университета на основании решения Ученого совета

[4] Документы, полученные в иностранном государстве, представляются легализованными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, либо с проставлением апостиля (за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) международным договором легализация и проставление апостиля не требуется)

[5] Все переводы на русский язык должны быть выполнены на имя и фамилию, указанную в нотариально заверенном переводе паспорта

Приложение №1

ДОГОВОР № _____
об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

г. Санкт-Петербург «_____» _____202__ г.

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (АНООВО «ЕУСПб») осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии рег. № Л035-00115-77/00631792 (рег. № 2770 серия 90Л01 № 0009871) от 10.08.2018, действующей бессрочно, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в лице финансового директора Драган Ольги Викторовны, действующего на основании доверенности б/н от _____, именуемая в дальнейшем «Исполнитель», с одной стороны, и
_____,
(*фамилия, имя, отчество (при наличии)/наименование юридического лица*)

именуем____ в дальнейшем «Заказчик», в лице__ _____,
(*наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя Заказчика*)

действующего на основании _____
(*реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Заказчика*)
и _____,
(*фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, зачисляемого на обучение; в случае, если Обучающийся является Заказчиком, данная строка не заполняется, вместо фамилии, имени, отчества указывается «он же»)*
именуем___ в дальнейшем «Обучающийся», совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор (далее - Договор) о нижеследующем:

I. Предмет Договора

1.1. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу Обучающемуся, а Обучающийся/Заказчик (*ненужное вычеркнуть*) обязуется оплатить обучение по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «_____»
(*наименование образовательной программы высшего образования, уровень*)
_____,
(*форма обучения, код, научная специальность*)
(далее – образовательная программа) в соответствии с федеральными государственными требованиями, индивидуальным планом работы (включающим индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план) и образовательными программами Исполнителя.
1.2. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) на момент подписания Договора составляет _____ года/лет, с _____ 202_.
1.3. После освоения Обучающимся образовательной программы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации ему выдается заключение комиссии о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установленным критериям и свидетельство об окончании аспирантуры.
1.4. Обучающемуся, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также Обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из образовательной организации, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому Исполнителем.
1.5. Место обучения (место оказания образовательных услуг»: г. Санкт-Петербург, ул. Гагаринская, д. 6/1, литера А, помещение 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н.

II. Взаимодействие Сторон

2.1. Исполнитель вправе:
2.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации Обучающегося;
2.1.2. Применять к Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, учредительными документами Исполнителя, настоящим Договором и локальными нормативными актами Исполнителя.
2.2. Заказчик вправе получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора.
2.3. Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Обучающийся также вправе:
2.3.1. Получать информацию от Исполнителя по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора;
2.3.2. Обращаться к Исполнителю по вопросам, касающимся образовательного процесса;
2.3.3. Пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом Исполнителя, необходимым для освоения образовательной программы;
2.3.4. Принимать в порядке, установленном локальными нормативными актами, участие в социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных Исполнителем;

2.3.5. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом, а также о критериях этой оценки.
2.4. Исполнитель обязан:
2.4.1. Зачислить Обучающегося, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Исполнителя условия приема, в качестве Аспиранта;
2.4.2. Довести до Заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2.4.3. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных разделом I настоящего Договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с федеральными государственными требованиями, индивидуальным планом работы и расписанием занятий Исполнителя;
2.4.4. Обеспечить Обучающемуся предусмотренные выбранной образовательной программой условия ее освоения;
2.4.5. Принимать от Обучающегося и (или) Заказчика плату за образовательные услуги;
2.4.6. Обеспечить Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.
2.5. Заказчик обязан:
2.5.1. Своевременно вносить плату за предоставляемые Обучающемуся образовательные услуги, указанные в разделе I настоящего Договора, в размере и порядке, определенными настоящим Договором, а также предоставлять платежные документы, подтверждающие такую оплату;
2.5.2. Обеспечить посещение Обучающимся учебных занятий согласно учебному расписанию.
2.6. Обучающийся обязан:
2.6.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный план работы, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, а в случае пропуска занятий - извещать Исполнителя о его причинах, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
2.6.2. Выполнять требования законодательства Российской Федерации в области образования, Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Исполнителя;
2.6.3. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
2.6.4. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Исполнителя, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
2.6.5. Бережно относиться к имуществу Исполнителя.
2.7. Контроль выполнения обязательств по п. 2.6.1. настоящего Договора ведется на основании данных зачетных, экзаменационных ведомостей, журналов учета посещаемости и других учетных документов, принятых у Исполнителя.
2.8. Заказчик и (или) Обучающийся обязан(-ы) своевременно вносить плату за предоставляемые Обучающемуся образовательные услуги, указанные в разделе I настоящего Договора, в размере и порядке, определенными настоящим Договором, а также предоставлять платежные документы, подтверждающие такую оплату.

III. Стоимость образовательных услуг, сроки и порядок их оплаты

3.1. Полная стоимость образовательных услуг за весь период обучения Обучающегося составляет _____ (_____) рублей, НДС не облагается на основании пп. 14 п. 2 ст. 149 НК РФ.

Увеличение стоимости образовательных услуг после заключения настоящего Договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

3.2. Оплата производится частями в безналичном порядке на счет Исполнителя, указанный в разделе VIII настоящего Договора:
в размере _____ (_____) рублей в срок до 10.10.202_,
в размере _____ (_____) рублей в срок до 10.03.202_,
в размере _____ (_____) рублей в срок до 10.10.202_,
в размере _____ (_____) рублей в срок до 10.03.202_,
в размере _____ (_____) рублей в срок до 10.10.202_,
в размере _____ (_____) рублей в срок до 10.03.202_.

3.3. В случае нарушения сроков оплаты, установленных п. 3.2. настоящего Договора, Исполнитель вправе приостановить оказание образовательных услуг по настоящему Договору. При непоступлении вышеуказанных сумм на расчетный счет Исполнителя по истечении 10 (десяти) рабочих дней с момента окончания установленных в п. 3.2. сроков оплаты Исполнитель вправе в одностороннем порядке расторгнуть настоящий Договор, что влечет за собой отчисление Обучающегося.

IV. Порядок изменения и расторжения Договора

4.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон.
4.3. Настоящий Договор может быть расторгнут по инициативе Исполнителя в одностороннем порядке в случаях, предусмотренных пунктом 22 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441.
4.4. Действие настоящего Договора прекращается досрочно:
- по инициативе Обучающегося, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Исполнителя в случае применения к Обучающемуся, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения Обучающимся по образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине Обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.
4.5. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по Договору при условии полного возмещения Обучающемуся убытков.
4.6. Обучающийся/Заказчик вправе отказаться от исполнения настоящего Договора при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов.

V. Ответственность Исполнителя, Заказчика и Обучающегося

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору Стороны несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, локальными актами Исполнителя и настоящим Договором.
5.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе оказания не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), Заказчик вправе по своему выбору потребовать:
5.2.1. Безвозмездного оказания образовательной услуги.
5.2.2. Соразмерного уменьшения стоимости оказанной образовательной услуги.
5.2.3. Возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанной образовательной услуги своими силами или третьими лицами.
5.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения Договора и потребовать полного возмещения убытков, если в десятидневный срок недостатки образовательной услуги не устранены Исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения Договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанной образовательной услуги или иные существенные отступления от условий Договора.
5.4. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания образовательной услуги) либо если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет оказана в срок, Заказчик вправе по своему выбору:
5.4.1. Назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;
5.4.2. Поручить оказать образовательную услугу третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;
5.4.3. Потребовать уменьшения стоимости образовательной услуги;
5.4.4. Расторгнуть Договор.
5.5. Обучающийся несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных п. 2.6. Договора.

VI. Срок действия Договора

6.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.
6.2. Настоящий Договор заключается путем обмена Сторонами его скан-копиями по электронной почте, адреса которых указаны в разделе VIII настоящего Договора. Направленные таким образом документы считаются подписанными простой электронной подписью и признаются Сторонами равнозначными бумажным, подписанным собственноручной подписью Сторон до обмена оригиналами Договора.
6.3. Стороны будут прилагать все усилия к обмену подписанными с двух (трех) сторон оригиналами Договора на бумажном носителе не позднее 60 (шестидесяти) календарных дней с даты заключения настоящего Договора.

VII. Заключительные положения

7.1. Исполнитель вправе снизить стоимость платной образовательной услуги по Договору Обучающемуся, достигшему успехов в учебе и (или) научной деятельности, а также нуждающемуся в социальной помощи. Основания и порядок снижения стоимости платной образовательной услуги устанавливаются локальным нормативным актом Исполнителя и доводятся до сведения Обучающегося.
7.2. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на дату заключения настоящего Договора.
7.3. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени даты издания приказа о зачислении Обучающегося в образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчислении Обучающегося из образовательной организации.

7.4. Настоящий Договор составлен в двух (трех) экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.
7.5. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

VIII. Адреса и реквизиты Сторон

ИСПОЛНИТЕЛЬ	ЗАКАЗЧИК	ОБУЧАЮЩИЙСЯ*
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» - АНООВО «ЕУСПб» 191187, г. Санкт-Петербург, ул. Гагаринская, д. 6/1, литера А, помещение 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н тел. 386-76-37 факс 386-76-39 ИНН 7841040540 КПП 784101001 р/сч 40703810072000000144 к/сч 30101810200000000704 Филиал ОПЕРУ Банк ВТБ (ПАО) в г. Санкт-Петербурге БИК 044030704 ОГРН 1167800052573 admissions@eu.spb.ru	_____ *(фамилия, имя, отчество (при наличии) / наименование юридического лица)* _____ *(дата рождения)* _____ *(адрес места жительства)* _____ _____ *(паспорт: серия, номер, когда и кем выдан)* _____ _____ *(банковские реквизиты (при наличии) телефон* Эл. адрес	_____ *(фамилия, имя, отчество (при наличии)* _____ *(дата рождения)* _____ *(адрес места жительства)* _____ *(паспорт: серия, номер, когда и кем выдан)* _____ *(банковские реквизиты (при наличии), телефон)*
_____ Драган О.В. (*подпись)* “___” _____ 20____ г.	_____ *(подпись)* “___” _____ 20____г.	_____ *(подпись)* “___” _____ 20____ г.

* Заполняется в случае, если Обучающийся не является Заказчиком

Приложение № 2

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
для поступающих по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Шифр научной специальности	**Научная специальность**	**Вступительные испытания/язык**	**Форма проведения**
5.2.2.	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	Письменный экзамен по специальной дисциплине*/русский язык	письменно
		Собеседование /русский язык	устно
		Экзамен по иностранному языку	письменно/ устно
5.4.4.	Социальная структура, социальные институты и процессы	Собеседование*/русский язык	устно
		Конкурс документов (портфолио)/ русский язык	письменно
		Экзамен по иностранному языку	письменно/ устно
5.6.1.	Отечественная история	Собеседование*/русский язык	устно
		Экзамен /русский язык	письменно
		Экзамен по иностранному языку	письменно/ устно
5.6.4.	Этнология, антропология и этнография	Собеседование*/русский язык	устно
		Экзамен /русский язык	устно
		Конкурс документов (портфолио)/ русский язык	письменно
		Экзамен по иностранному языку	письменно/ устно
5.7.1.	Онтология и теория познания	Собеседование*/русский язык	устно
		Конкурс документов (описание исследовательского проекта)/ русский язык	письменно
		Экзамен по иностранному языку	письменно/ устно
5.10.1.	Теория и история культуры, искусства	Собеседование*/русский язык	устно
		Экзамен по иностранному языку	письменно/ устно

*Вступительные испытания, имеющие приоритетное значение при подведении итогов конкурса.

Приложение № 3
Заявление о приеме

Ректору Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» Волкову В.В.

Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
Дата рождения_____
Сведение о гражданстве/отсутствие гражданства:_____
Документ, удостоверяющий личность, № и серия_____
когда, кем выдан:_____
Номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (СНИЛС): _____
Проживающий(ая) по адресу (*по желанию поступающего):* _____
_____телефон_____E-mail:_____

ЗАЯВЛЕНИЕ О ПРИЕМЕ

Прошу допустить меня к вступительным испытаниям и участию в конкурсе для поступления на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на очную форму обучения, на место по договору об образовании, заключаемому при приеме на обучение за счет физических и (или) юридических лиц, **по научной специальности** (указать шифр, наименование научной специальности)**:**
_____
_____

Прошу допустить меня к вступительным испытаниям (перечислить)
_____

Нуждаюсь в создании специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: ДА/НЕТ (отметить)

№	Наименование вступительного испытания	Специальные условия

Сведения о намерении сдавать вступительные испытания с использованием дистанционных технологий, если такая возможность предусмотрена Программой вступительных испытаний по соответствующей научной специальности: ДА/НЕТ (отметить, перечислить вступительные испытания)
_____

Сведения о наличии (отсутствии) международного языкового сертификата (*по желанию обучающегося***):**
_____

Сведения наличии/отсутствии индивидуальных достижений ДА/НЕТ (отметить, перечислить)

Виды индивидуальных достижений	Кол-во баллов	Документ, подтверждающий наличие достижения
Наличие публикаций, соответствующие направлению подготовки, профилю (направленности) избранной программы аспирантуры, в научных изданиях на русском языке, на иностранных языках объемом не менее 20 тысяч знаков	1	
Участие поступающего в научных конференциях разного уровня (факультетских, вузовских, региональных, всероссийских, международных) по направлению подготовки, профилю (направленности) избранной программы аспирантуры, проводившихся в РФ, за рубежом	1	
Наличие дипломов победителя (призера): в конкурсах научных работ, грантов, олимпиадах и других формах учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы (имеющих отношение к направлению подготовки, профилю (направленности) избранной программы аспирантуры)	1	
Представление письменной оригинальной исследовательской работы (объемом не менее одного авторского листа (40 тыс. знаков), включая пробелы и сноски).	2	

Сведения об образовании и документе установленного образца (удостоверяющего образование соответствующего уровня):

Полное/краткое наименование учебного заведения, год окончания	Страна/город	Уровень образования, № и серия диплома, дата выдачи

Высшее образование данного уровня получаю: впервые / не впервые (отметить)

С копиями Устава, Лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложениями), Свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ (с приложениями) ознакомлен(а):

_____
(подпись поступающего)

С Правилами приема в АНООВО «ЕУСПб», в том числе с правилами подачи апелляции по результатам вступительных испытаний, проводимых самостоятельно АНООВО «ЕУСПб», ознакомлен(а):

_____
(подпись поступающего)

С датой завершения приема заявлений о согласии на зачисление ознакомлен (а): _____
(подпись поступающего)

Даю согласие на обработку своих персональных данных: _____
(подпись поступающего)

Настоящим я подтверждаю, что все сообщенные мною в данном заявлении сведения являются достоверными, а документы, которые я представил(а), являются подлинными _____
(подпись поступающего)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, нуждающихся в создании специальных условий при проведении вступительных испытаний: Обязуюсь предоставить подтверждающий документ не позднее дня завершения приема документов, необходимых для поступления: _____
(подпись поступающего)

Для иностранных лиц и лиц без гражданства: Обязуюсь предоставить свидетельства о признании иностранного образования/легализованные документы/с проставлением апостиля не позднее дня завершения приема заявлений о согласии на зачисление:

_____
(подпись поступающего)

Дата подачи Заявления о приеме:
«_____»_____2024 г. _____
(подпись поступающего)

Ответственный секретарь Приемной комиссии:

«____»_____2024 г. _____/_____

внимание!!! необходимо заполнить оба бланка!

Приложение № 4

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
поступающего

Я, _____,

зарегистрированный по адресу:

_____,

проживающий по адресу:

_____,

серия и номер паспорта _____ _____, дата выдачи и орган, выдавший паспорт:

«__» __ _____ г. _____,

именуемый далее «**Субъект персональных данных**», «**Субъект ПДн**»,

свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» предоставляю настоящее согласие (далее – «**Согласие**») на обработку моих персональных данных следующему оператору персональных данных:

Наименование и адрес Оператора, получающего согласие субъекта персональных данных:
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (191187, г. Санкт-Петербург, ул. Гагаринская д. 6/1, литера А, помещение 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н; ИНН 7841040540; ОГРН 1167800052573) (далее - «**Оператор**»), в том числе ответственные работники за обработку персональных данных.

Объем (перечень), цель обработки, способы обработки персональных данных:
Согласие предоставляется в отношении следующих персональных данных, целей и способов их обработки как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами:

Объем (перечень) обрабатываемых персональных данных	**Цель обработки персональных данных**	**Способы обработки персональных данных**
Персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими: фамилия, имя, отчество (при наличии); дата рождения; страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС); сведения о гражданстве (отсутствии гражданства); реквизиты документа, удостоверяющего личность (в том числе указание, когда и кем выдан документ); фотографическое изображение (личная фотография); сведения об образовании и документе установленного образца, отвечающем требованиям, действующего законодательства; сведения об условиях поступления на обучение и основания приема; сведения о владении иностранными языками; сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью; сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений; почтовый адрес; электронный адрес; номер контактного телефона; место и дата регистрации (для иностранных граждан –	Обеспечение права субъекта персональных данных на образование; обеспечение возможности участия субъекта персональных данных в приемной кампании Оператора; подготовка протоколов вступительных испытаний, рейтингов поступающих по направлениям подготовки / научным специальностям, приказов о зачислении; размещение информации в списке поступающих; размещение информации о зачислении на обучение; ведение учета, контроля и отчетности в соответствии с законодательными актами Российской Федерации во время проведения вступительных испытаний и исполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; для обеспечения законных прав, гарантий, обязанностей и ответственности поступающих, при условии соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.	Сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (предоставление, доступ), проверка, обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление.

реквизиты документов, подтверждающих право пребывания на территории Российской Федерации); сведения об актах гражданского состояния, подтверждающие смену фамилии, имени, отчества (при наличии); сведения, содержащиеся в заявлении о научных намерениях (в случае предоставления поступающим данных сведений); сведения, содержащиеся в рекомендации кафедры, факультета, научного руководителя (если имеются) (в случае предоставления поступающим данных сведений). Иностранные граждане дополнительно предоставляют: реквизиты документов, подтверждающих право пребывания на территории Российской Федерации; данные о легализации и признании документа о предыдущем образовании.		
Персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими: фамилия, имя, отчество; реквизиты документа, удостоверяющего личность	Организация доступа на территорию Оператора	Сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (предоставление, доступ), блокирование, удаление, уничтожение

Срок, в течение которого действует Согласие:
Обработка персональных данных субъекта персональных данных прекращается по истечении **6 (шести) месяцев** с даты окончания приемной кампании. Такой срок не ограничивает Оператора в вопросах организации обязательного архивного хранения документов, содержащих персональные данные, в течение срока, предписанного законом.

Отзыв Согласия:
Согласие может быть отозвано в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», путем представления Оператору письменного заявления Субъекта ПДн. Оператор вправе осуществлять обязательное хранение (архивное хранение) и комплектование документов о персональных данных, в том числе в форме электронных (цифровых) документов (оригиналов и копий), в электронных базах данных, в течение срока, предписанного законом.

Сведения о документе, регулирующем обработку ПДн:
Предоставляя Согласие, Субъект ПДн подтверждает ознакомление и согласие с **Политикой в отношении обработки персональных данных АНООВО «ЕУСПб»**, постоянно доступной в сети Интернет по адресу: https://eusp.org/docs/pd.

Разрешения на передачу персональных данных третьим лицам:
Субъект ПДн дает согласие на передачу персональных данных третьим лицам согласно Перечню третьих лиц, постоянно доступному в сети Интернет по адресу: https://eusp.org/sites/default/files/docs/Perechen_tretih_lits.pdf.

Локализация и трансграничная передача персональных данных:
Оператор осуществляет обработку персональных данных граждан Российской Федерации с использованием баз данных, находящихся на территории Российской Федерации.

Субъект ПДн дает согласие на трансграничную передачу персональных данных в отношении всех стран мира.

Оператор до начала осуществления трансграничной передачи персональных данных обязан убедиться в том, что иностранным государством, на территорию которого предполагается осуществлять передачу персональных данных, обеспечивается надежная защита прав субъектов персональных данных и уведомить государственный орган, уполномоченный в сфере персональных данных, о намерении осуществлять трансграничную передачу персональных данных на территории иностранных государств, отвечающих указанным требованиям.

Оператор до начала осуществления трансграничной передачи персональных данных на территорию иностранного государства, в котором не обеспечивается надежная защита прав субъектов персональных данных, обязан получить разрешение государственного органа, уполномоченного в сфере персональных данных, осуществлять трансграничную передачу персональных данных на территории таких иностранных государств.

Согласие на использование изображения:
Субъект ПДн дает согласие Оператору на использование изображения Субъекта ПДн по смыслу статьи 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации с целью сопровождения документов/материалов изображением Субъекта ПДн.

Подпись, подтверждающая Согласие:

Субъект ПДн:

_____	«__»_____202__ г.	_____
Ф.И.О. полностью	Дата	Подпись

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____,

адрес электронной почты, телефон или почтовый адрес:

_____,

именуемый далее «**Субъект персональных данных**», «**Субъект ПДн**»,

свободно, своей волей и в своем интересе в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» заявляю о согласии на распространение персональных данных следующим оператором персональных данных:

Наименование и адрес Оператора, получающего согласие субъекта персональных данных:
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (191187, г. Санкт-Петербург, ул. Гагаринская д. 6/1, литера А, помещение 1Н, 2Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н; ИНН 7841040540; ОГРН 1167800052573) (далее - «**Оператор**»), в том числе ответственные работники за обработку персональных данных.

Цель распространения:
Распространение персональных данных разрешаю с целью с целью опубликования сведений о поступающих, контактных данных, в том числе в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных.

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

№ п/п	Адрес информационного ресурса	Действия с персональными данными субъекта персональных данных
1	priem.eusp.org	*Предоставление сведений неограниченному кругу лиц*

Категории персональных данных, разрешенные к распространению:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Условия и запреты[1]
Общие персональные данные	Фамилия, Имя, Отчество (при наличии)		
	Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС)		
	Направление подготовки/научная специальность, форма обучения, факультет		
	Сведения о зачислении (приказы)		

Срок, в течение которого действует Согласие:
Согласие действует с даты Согласия до истечения **6 (шести) месяцев** с даты окончания приемной кампании.

Отзыв Согласия:

[1] Заполняется по желанию законного представителя и субъекта персональных данных, если условий и запретов субъект персональных данных не устанавливает, указать «нет» или «-».

Согласие может быть отозвано в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», путем представления Оператору письменного заявления Субъекта ПДн. Отзыв согласия или требование о прекращении передачи (распространения, предоставления, доступа) персональных данных, разрешенных субъектом для распространения, должно содержать информацию, предусмотренную Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Сведения о документе, регулирующем обработку ПДн:
Предоставляя Согласие, Субъект ПДн подтверждает ознакомление и согласие с **Политикой в отношении обработки персональных данных АНООВО «ЕУСПб»**, постоянно доступной в сети Интернет по адресу: https://eusp.org/docs/pd.

Подпись, подтверждающая Согласие:

Субъект ПДн:

_____	«__»_____202__г.	_____
Ф.И.О. полностью	Дата	Подпись

Приложение № 5а

Председателю Приемной комиссии АНООВО «ЕУСПб»

_____
(фамилия, имя отчество)

от поступающего на обучение по программе аспирантуры

_____
(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки_____
_____
(шифр и наименование направления подготовки кадров высшей квалификации)

по профилю_____
_____
(наименование профиля программы подготовки кадров высшей квалификации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть представленный мной международный языковой сертификат _____ в качестве вступительного испытания по иностранному языку.
(наименование сертификата)

Представленный мной международный сертификат подтверждает владение _____ языком, с указанием оценки в _____баллов, включен в перечень международных языковых сертификатов, установленный Правилами приема.

Копию международного языкового сертификата прилагаю.

Со шкалой перевода баллов ознакомился, согласен.

Поступающий:_____/_____ Дата: «____»_____202__г.
(подпись) (расшифровка)

Заявление принял:_____/_____ Дата: «____»_____202__г.

Приложение № 5б

В качестве вступительного испытания поступающих по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета по иностранному языку зачитываются следующие международные языковые сертификаты:

по английскому языку:

Название сертификата	Баллы на вступительном испытании (итоговая оценка)
FCE (First Certificate in English)	80
CAE (Certificate in Advanced English)	100
CPE (Certificate of Proficiency in English)	100
BEC Vantage (Business English Certificate Vantage)	100
BEC Higher (Business English Certificate Higher)	100
IELTS* (International English Language Testing System)	
9, 8, 7	100
6, 5	80
4	60
TOEFL iBT* (InternetBased)	
120-100	100
99-80	80
79-60	60
TOEFL PBT* (PaperBased)	
677-500	100
499-300	80
299-200	60

*Срок действия данных языковых сертификатов составляет три года со дня сдачи экзамена.

Приложение № 6

Ректору Автономной некоммерческой
образовательной организации
высшего образования
«Европейский университет
в Санкт-Петербурге
Волкову В.В.

Заявление о согласии на зачисление

Я, _____
(фамилия имя отчество)

паспорт серия _____номер_____, кем и когда выдан

_____

_____

проживающий, по адресу

_____

даю СОГЛАСИЕ на зачисление по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

_____
(указать шифр и название научной специальности)

по очной форме обучения, по договору на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц по образовательным программам высшего образования в АНООВО «ЕУСПб»

и прилагаю оригинал/копию документа, удостоверяющее образование соответствующего уровня.

_____	_____	_____
(дата)	(подпись)	ФИО

Приложение № 7а

Программа вступительных испытаний на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике» по научной специальности 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике

1. Пояснительная записка

Цель вступительных испытаний состоит в выявлении среди поступающих лиц, мотивированных к обучению, обладающих необходимым уровнем подготовки по результатам предыдущей ступени получения высшего образования для обучения по научной специальности 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

Цель вступительных испытаний достигается посредством решения следующих **задач:**

- установления степени общетеоретических знаний поступающего в области экономики;
- установления степени знаний поступающего в области высшей математики и математической статистики/эконометрики;
- определения уровня осведомленности поступающего относительно академических возможностей экономической науки;
- определения уровня осведомленности поступающего относительно содержания образовательных программ аспирантуры по научной специальности 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике на факультете экономики АНООВО «ЕУСПб», возможностей для написания научно-квалификационной работы (диссертации на соискание квалификационной степени кандидата экономических наук) с учетом научных интересов поступающего и членов профессорско-преподавательского состава факультета;
- определения уровня владения поступающим иностранным (английским) языком.

Лица, желающие освоить образовательную программу по научной специальности 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, и имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), допускаются к конкурсу по результатам сдачи вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний позволяет установить степень освоения поступающим основных разделов экономической теории, высшей математики и математической статистики/эконометрики в пределах требований, предъявляемых к программам уровня магистратуры (специалитета) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы 38.00.00.

2. Формат вступительных испытаний, критерии оценивания

2.1. Формат вступительных испытаний

Вступительные испытания на программу по научной специальности 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике состоят из письменного экзамена по специальной дисциплине, собеседования и экзамена по

иностранному языку в соответствии с Приложением № 2 к «Правилам приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году» (далее – Правила приема Университета). **Письменный экзамен по специальной дисциплине** имеет **приоритетное значение** при подведении итогов конкурса.

Язык вступительных испытаний – русский.

Поступающие имеют право пройти вступительные испытания с применением дистанционных технологий, в соответствии с «Порядком проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий» АНООВО «ЕУСПб». Поступающему необходимо указать дистанционную форму собеседования в заявлении при подаче документов.

Письменный экзамен по специальной дисциплине предполагает выявить знания поступающего в области экономической теории (макроэкономика и микроэкономика), а также в области высшей математики и математической статистики/эконометрики в объеме, необходимом для углубленного изучения и применения в научно-исследовательской деятельности математических и инструментальных методов экономики.

Письменный экзамен по специальной дисциплине состоит из вопросов, направленных на выявление знаний основ экономической теории (макроэкономика и микроэкономика) и интереса поступающего к актуальным экономическим вопросам, и вопросов по высшей математике и математической статистике/эконометрике.

Длительность письменного экзамена по специальной дисциплине составляет **180 минут**.

Во время проведения письменного экзамена по специальной дисциплине поступающим запрещается иметь при себе и использовать справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации, и т.п.), средства связи, помимо средств связи, необходимых для проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.

Результаты письменного экзамена по специальной дисциплине размещаются на официальном сайте Университета не позднее второго рабочего дня после проведения экзамена.

Собеседование с поступающим проводится в устной форме с целью выявления осведомленности поступающего относительно академических возможностей экономической науки, содержания образовательных программ аспирантуры на факультете экономики ЕУСПб, способности и готовности соискателя к осуществлению научно-исследовательской деятельности, итогом которой должна стать подготовка научно-квалификационной работы, являющейся основой диссертации на соискание степени кандидата экономических наук. Собеседование проходит в форме беседы членов Экзаменационной комиссии с поступающим в рамках круга вопросов, очерченных Программой вступительных испытаний (см. п. 3.2) и связанных с в первую очередь с научными намерениями поступающего. Длительность собеседования с одним поступающим составляет **не более 40 минут**.

Результаты оценивания собеседования размещаются на официальном сайте Университета в день его проведения.

Поступающие должны проходить вступительные испытания в следующей последовательности: письменный экзамен по высшей математике, собеседование. Экзамен по иностранному языку может быть пройден вне зависимости от предыдущего прохождения прочих вступительных испытаний. Поступающие, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально):

- допускаются к сдаче пропущенного вступительного испытания в другой группе или в резервный день;
- допускаются к сдаче следующего в расписании вступительного испытания (помимо экзамена по иностранному языку) только после прохождения пропущенного вступительного испытания (в другой группе или в резервный день).

Программа вступительного испытания - экзамена по иностранному языку представлена в отдельном приложении к Правилам приема.

2.2. Критерии оценивания

Для повышения качества и объективности оценки знаний поступающих на каждом из вступительных испытаний оценка знаний производится с использований 100-балльной шкалы. Проходным является 41 балл и выше. Получение на вступительном испытании 40 баллов и ниже означает, что поступающий не допускается к сдаче следующего вступительного испытания и участию в конкурсе.

При оценивании знаний поступающих, участвующих во вступительных испытаниях, члены Экзаменационной комиссии факультета экономики руководствуются следующими общими критериями. Поступающий на программу аспирантуры должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и направлениям подготовки в рамках укрупненной группы 38.00.00, включая:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Экзамен по специальной дисциплине оценивается, исходя из 100 баллов. Каждое задание экзамена по специальной дисциплине имеет указание максимального количества баллов, которые можно получить в случае полностью правильного ответа на соответствующее задание. Задания экзамена по специальной дисциплине состоят из трех типов: тестовые задания (критерии оценивания приведены в таблице 1), тестовые задания с пояснениями (критерии оценивания приведены в таблице 2), задания с открытым ответом (критерии

оценивания приведены в таблице 3). Критерии оценивания в таблицах 2 и 3 даны из максимума в 10 баллов. В случае, если определено иное максимальное количество баллов, выставляемый балл пересчитывается пропорционально.

Таблица 1. Критерии оценки ответов на тестовые задания

Балл	Критерий
Удовлетворительные результаты	
Максимальный по данному типу задания	На задание дан правильный ответ.
Неудовлетворительные результаты	
0	На задание дан неправильный ответ.

Таблица 2. Критерии оценки ответов на тестовые задания с пояснениями хода решения (исходя из максимума в 10 баллов)

Балл	Критерий
Удовлетворительные результаты (5-10 баллов)	
Максимальный уровень сформированности проверяемых компетенций и проверяемых знаний	
9-10	На задание дан правильный ответ. Абитуриент демонстрирует понимание теоретических положений, ход решения задачи логически обоснованный и хорошо детализирован.
Высокий уровень сформированности проверяемых компетенций и проверяемых знаний	
7-8	На задание дан правильный ответ. Абитуриент демонстрирует понимание теоретических положений, умение решать задачи, но при этом допускает несущественные ошибки в ходе решения задачи.
Средний уровень сформированности проверяемых компетенций и проверяемых знаний	
5-6	На задание дан неправильный ответ, но при этом абитуриент демонстрирует понимание основных теоретических положений, предлагает правильную идеологию решения задач.
Неудовлетворительные результаты (0-4 балла)	
0-4	На задание дан неправильный ответ. Абитуриент не понимает основных положений теории, испытывает затруднения при решении задач.

Каждое задание с открытым ответом письменного экзамена по специальной дисциплине оценивается по следующим четырем критериям:

- полнота и систематичность знаний и умений в соответствующей области;
- логичность, четкость и последовательность формулировки ответа;
- понимание допущений, присущих излагаемой теории либо методу, использованному для выполнения задания;
- грамотность речи, использование научной лексики.

Таблица 3. Критерии оценки ответов на задания с открытым ответом (исходя из максимума в 10 баллов)

Балл	Критерий
Удовлетворительные результаты (5-10 баллов)	
Максимальный уровень сформированности проверяемых компетенций и проверяемых знаний	
9-10	Продемонстрировано полное и систематическое знание теории и/или методов, связанных с предметной областью задания. Ответ изложен логично, четко и последовательно. В ответе продемонстрировано понимание допущений, предпосылок и ограничений теории и/или методов, использованных при выполнении задания. Соблюдены нормы письменной литературной речи, используется научная лексика.

Балл	Критерий
Высокий уровень сформированности проверяемых компетенций и проверяемых знаний	
7-8	Продемонстрировано полное и систематическое, но с незначительными пробелами, знание теории и/или методов, связанных с предметной областью задания. В ответе присутствуют незначительные погрешности в применении методов или небольшие лакуны в рассуждениях или изложении соответствующей теории, имеются небольшие нарушения логики или последовательности изложения. В ответе не в полной мере продемонстрировано понимание допущений, предпосылок и ограничений теории и/или методов, использованных при выполнении задания. Соблюдены нормы письменной литературной речи, используется научная лексика.
Средний уровень сформированности проверяемых компетенций и проверяемых знаний	
5-6	В ответе продемонстрировано неполное и недостаточно систематическое знание теории и/или методов, связанных с предметной областью задания. Ответ изложен недостаточно четко, имеются нарушения логики и последовательности изложения. Ответ показывает неполное понимание допущений, предпосылок и ограничений теории и/или методов, использованных при выполнении задания. Соблюдены нормы письменной литературной речи, используется научная лексика.
Неудовлетворительные результаты (0-4 балла)	
Низкий уровень сформированности проверяемых компетенций и проверяемых знаний	
3-4	Ответ выявляет серьезные пробелы в знании теории и/или методов, связанных с предметной областью задания. Логика и последовательность изложения при ответе серьезно нарушены. Ответ демонстрирует непонимание допущений, предпосылок и ограничений теории и/или методов, использованных при выполнении задания. Имеются нарушения норм письменной литературной речи.
Крайне низкий уровень сформированности проверяемых компетенций и проверяемых знаний	
1-2	Ответ демонстрирует полное непонимание смысла задания.
0	Задание не выполнено.

Критерии оценивания собеседования приведены в таблице 4. Каждый устный ответ на вопросы собеседования оценивается по следующим пяти критериям:

- умение логично мыслить и корректно излагать собственную точку зрения;
- наличие интереса к актуальным экономическим проблемам;
- умение проследить взаимосвязи между теоретическим материалом (в том числе усвоенным в результате обучения на предыдущих ступенях) и предполагаемой научно-исследовательской деятельностью;
- степень мотивации к обучению именно по научной специальности 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, реализуемой на факультете экономики Университета;
- грамотность речи, использование научной лексики.

Таблица 4. Критерии оценки устных ответов на вопросы собеседования

Балл	Критерий
Удовлетворительные результаты (41-100 баллов)	
Максимальный уровень сформированности проверяемых компетенций и проверяемых знаний	
91-100	Беседа с членами комиссии свидетельствует об умении четко мыслить, грамотно, логично и корректно излагать собственную точку зрения, о широкой эрудиции абитуриента и навыке активной, творческой работы. Поступающий демонстрирует способность логически связывать теоретический

Балл	Критерий
	материал с будущей научно-исследовательской деятельностью. Абитуриент имеет четкий план научно-исследовательской работы, представляет, кто из членов профессорско-преподавательского состава факультета экономки ЕУСПб мог бы быть его научным руководителем, может внятно объяснить актуальность предполагаемого к реализации в ходе обучения в аспирантуре научного исследования. Поступающий имеет четкую мотивацию к обучению в аспирантуре на факультете экономики ЕУСПб. Соблюдены нормы литературной речи.
81-90	Беседа с членами комиссии свидетельствует об умении грамотно, логично и корректно излагать собственную точку зрения, о широкой эрудиции абитуриента. Поступающий демонстрирует способность логически связывать теоретический материал с будущей научно-исследовательской деятельностью. Абитуриент имеет предварительный план научно-исследовательской работы, представляет, кто из членов профессорско-преподавательского состава факультета экономки ЕУСПб мог бы быть его научным руководителем, может объяснить актуальность предполагаемого к реализации в ходе обучения в аспирантуре научного исследования. Поступающий имеет высокую мотивацию к обучению в аспирантуре на факультете экономики ЕУСПб. Соблюдены нормы литературной речи.
Высокий уровень сформированности проверяемых компетенций и проверяемых знаний	
71-80	Содержание беседы, используемая аргументация свидетельствуют о способности, готовности и артикулированной мотивации поступающего обучаться в аспирантуре на факультете экономики ЕУСПб. Поступающий в целом демонстрирует способность логически связывать теоретический материал с будущей научно-исследовательской деятельностью, хотя в процессе собеседования выявляются некоторые пробелы в понимании теоретического материала и/или привязки его к будущей научно-исследовательской деятельности поступающего. Поступающий имеет предварительный план научно-исследовательской работы, в целом может обосновать актуальность предполагаемого к реализации в ходе обучения в аспирантуре научного исследования. Абитуриент не представляет или плохо представляет, кто из членов профессорско-преподавательского состава факультета экономики ЕУСПб мог бы быть его научным руководителем. Соблюдены нормы литературной речи.
61-70	Содержание беседы, используемая аргументация свидетельствуют о способности, готовности и мотивации поступающего обучаться в аспирантуре на факультете экономики ЕУСПб. Поступающий в целом демонстрирует способность логически связывать теоретический материал с будущей научно-исследовательской деятельностью, хотя в процессе собеседования выявляются пробелы в понимании теоретического материала и/или привязки его к будущей научно-исследовательской деятельности поступающего. Поступающий имеет предварительный план научно-исследовательской работы, приводит некоторые обоснования актуальности предполагаемого к реализации в ходе обучения в аспирантуре научного исследования. Абитуриент не представляет или плохо представляет, кто из членов профессорско-преподавательского состава факультета экономики ЕУСПб мог бы быть его научным руководителем. Соблюдены нормы литературной речи.
Средний уровень сформированности проверяемых компетенций и проверяемых знаний	
51-60	Содержание беседы показывает готовность и желание обучаться в аспирантуре на факультете экономики ЕУСПб, но выявляет пробелы в понимании теоретических положений экономической теории и их связи с предполагаемой научно-исследовательской деятельностью поступающего. Абитуриент не вполне информирован об актуальных экономических вопросах, не может обосновать актуальность предполагаемого к реализации в ходе обучения в аспирантуре научного исследования, представляемый им план научно-исследовательской работы носит шаблонный характер. Поступающий не представляет или плохо представляет, кто из членов профессорско-преподавательского состава факультета экономики ЕУСПб мог бы быть его научным руководителем. В процессе беседы продемонстрирована достаточная лексическая и стилистическая грамотность.

Балл	Критерий
41-50	Представленная аргументация шаблонна. Поступающий имеет общее намерение обучаться в аспирантуре по научной специальности 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике, однако недостаточно хорошо представляет себе связь теоретических положений экономической теории с предполагаемой научно-исследовательской деятельностью. Поступающий не представляет, кто из членов профессорско-преподавательского состава факультета экономики ЕУСПб мог бы быть его научным руководителем. В процессе беседы в целом продемонстрирована достаточная лексическая и стилистическая грамотность.
Неудовлетворительные результаты (0-40 баллов)	
Низкий уровень сформированности проверяемых компетенций и проверяемых знаний	
21-40	Поступающий не может сформулировать мотивы к поступлению в аспирантуру или формулирует их с трудом, его суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. Обозначенная поступающим мотивация слабо соотносится с обучением в аспирантуре на факультете экономики ЕУСПб. Представляемый абитуриентом план предполагаемой научно-исследовательской работы носит формальный характер, абитуриент не может раскрыть содержание отдельных частей своего плана, обосновать актуальность выбранной темы, соотнести план с основами экономической теории. Поступающий не представляет или плохо представляет, кто из членов профессорско-преподавательского состава факультета экономики ЕУСПб мог бы быть его научным руководителем. В речи преобладает бытовая, просторечная лексика, нарушены стилистические нормы.
Крайне низкий уровень сформированности проверяемых компетенций и проверяемых знаний	
0-20	Поступающий не может сформулировать мотивы к поступлению в аспирантуру или формулирует их с трудом, его суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. Обозначенная поступающим мотивация не предполагает обучения в аспирантуре на факультете экономики ЕУСПб. Представляемый абитуриентом план предполагаемой научно-исследовательской работы содержит общие слова; абитуриент не в состоянии ответить на вопросы, связанные с предполагаемым исследованием. Поступающий не представляет, кто из членов профессорско-преподавательского состава факультета экономики ЕУСПб мог бы быть его научным руководителем. В речи преобладает бытовая, просторечная лексика, нарушены стилистические нормы.

3. Программа вступительных испытаний

3.1. Письменный экзамен по специальной дисциплине

Письменный экзамен по специальной дисциплине предполагает выявление знаний поступающего по основам экономической теории (макроэкономика и микроэкономика), а также знание основ математических и инструментальных методов экономики (разделы высшей математики (прежде всего – теория оптимизации), математическая статистика/эконометрика). Экзамен состоит из двух разделов: раздел по основам экономической теории и раздел по основам математических и инструментальных методов экономики.

3.1.1. Раздел «Основы экономической теории»

Вопросы по основам экономической теории предполагают знание поступающим основ макроэкономики и микроэкономики, включая базовые математические модели, описанные в указанной для подготовки литературе.

Часть 1. Макроэкономика

1. Основные макроэкономические показатели

Потоки и запасы. Национальный доход, его производство и распределение. Схема кругооборота денежных потоков, продуктов и услуг. Платежный баланс.

2. Макроэкономические производственные функции и их свойства

Теорема Эйлера. Производственные функции в интенсивной форме. Функция Кобба-Дугласа. Распределение национального дохода по факторам производства. Равновесие спроса и предложения на макроуровне.

3. Экономический рост

Источники экономического роста. Технический прогресс и его моделирование. Остаток Солоу. Модель Солоу с техническим прогрессом. Траектория сбалансированного роста. Устойчивость. Золотое правило накопления Фелпса. Экзогенный и эндогенный экономический рост. АК-модель эндогенного роста. Роль человеческого капитала и НИОКР в моделях эндогенного роста.

4. Деньги

Функции и виды денег. Финансовые институты. Предложение денег. Банковское резервирование. Денежный мультипликатор. Инструменты и механизмы денежной политики. Количественная теория денег. Скорость обращения денег.

5. Простейшая неоклассическая модель

Математическая формулировка простейшей неоклассической модели. Макроэкономическое равновесие на рынках продуктов, труда, капитала и денег. Шоки спроса и предложения. Сравнительная статика в неоклассической модели. Устойчивость равновесия в неоклассической модели.

6. Простейшая кейнсианская модель

Математическая формулировка простейшей кейнсианской модели. Равновесие в простейшей кейнсианской модели. Мультипликатор и его интерпретации. Налоги и государственные расходы в рамках простейшей модели. Рынок труда и простейшая кейнсианская модель.

7. Модель IS-LM

Математическая формулировка модели IS-LM. Кривая IS. Налогово-бюджетная политика и сдвиги кривой IS. Денежный рынок. Спрос и предложение денег и кривая LM. Кредитно-денежная политика и сдвиги кривой LM. Состояние равновесия в модели IS-LM. Устойчивость равновесия в модели IS-LM. Сравнительная статика в модели IS-LM. Соотношение между налогово-бюджетной и кредитно-денежной политиками в модели IS-LM. Кейнсианство и монетаризм.

8. Модель AD-AS

Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Совокупное предложение и его различные интерпретации. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Долгосрочная кривая Филлипса. Сравнительная статика в модели совокупного спроса и совокупного предложения.

9. Ожидания и макроэкономическая политика

Адаптивные ожидания в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Рациональные ожидания и инфляция. Критика Лукаса.

10. Открытая макроэкономика

Национальный доход в открытой экономике. Международные потоки капиталов и товаров и услуг. Номинальный и реальный обменный курс. Паритет покупательной способности. Модель Манделла-Флеминга. Фиксированный и плавающий обменный курс. Сравнительная статика в модели Манделла-Флеминга.

Рекомендуемая литература:

Бланшар О. Макроэкономика: учебник. М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. 672 с.

Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень. Курс лекций. М.: ИНФРА-М; Магистр, 2012, 336 с.

Вымятнина Ю.В., Борисов К.Ю., Пахнин М.А. Макроэкономика: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Юрайт, 2018, 488 с.

Часть 2. Микроэкономика

1. Задача потребителя

Отношения предпочтения. Кривые безразличия. Спрос по Маршаллу. Косвенная функция полезности и ее свойства. Функция расходов и ее свойства. Эффект дохода и эффект замещения. Эквивалентная и компенсирующая вариации. Излишек потребителя.

2. Задача производителя

Технологические множества и их свойства. Производственная функция и отдача от масштаба. Функция прибыли. Минимизация затрат. Свойства функции затрат и функция предложения.

3. Частичное и общее равновесие

Оптимальность по Парето. Равновесие по Вальрасу. Равновесие в 2-х продуктовой модели с квазилинейными предпочтениями. Две фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Ящик Эджворта. Модель Эрроу-Дебре.

4. Монополия и олигополия

Задача монополиста. Ценовая дискриминация. Дуополия по Курно. Дуополия по Бертрану. Модель Штакельберга.

5. Теория ожидаемой полезности

Отношение к риску и его характеристики: достоверные эквиваленты, премия за риск, коэффициенты Эрроу-Пратта. Приложения теории ожидаемой полезности. Критика теорий ожидаемой полезности, парадокс Аллэ.

6. Провалы рынка

Неблагоприятный отбор, сигнализирование, просеивание. Моральный риск. Внешние эффекты (экстерналии). Общественные блага. Проблема безбилетника. Равновесие по Линдалю.

7. Общественный выбор и экономика благосостояния

Функции социального выбора. Голосование большинством и парадокс Кондорсе.

Рекомендуемая литература:

Ландсбург С. Теория цен и её применение. М.: Дело, 2018. 853 с.

Пиндайк Р., Рабинфельд Д. Микроэкономика: учебник для вузов. 5-е изд. Изд-во Питер, 2012.

3.1.2. Раздел «Основы математических и инструментальных методов»

Часть 1. Линейная алгебра

1. Векторы, матрицы и действия с ними. Линейная зависимость системы векторов. Базис линейного пространства. Скалярное произведение.

2. Определитель квадратной матрицы. Вычисление определителей. Разложение определителя по строке и по столбцу.

3. Транспонированная матрица. Обратная матрица. Ранг матрицы. Специальные виды матриц.

4. Системы линейных уравнений. Метод Крамера. Метод Гаусса. Фундаментальная система решений.

5. Собственные числа и собственные векторы матрицы.

Часть 2. Математический анализ

1. Функции одной переменной. Предел функции. Производные. Разложение функции в ряд Тейлора. Исследование и построение графика функции. Неопределенный и определенный интегралы.

2. Функции многих переменных. Частные производные. Полный дифференциал. Градиент функции. Производная по направлению. Матрица Гессе. Безусловный экстремум функции многих переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума функции многих переменных.

Часть 3. Математические методы оптимизации

1. Оптимизационные задачи в экономике. Постановка задач математического программирования.

2. Задача об оптимальном распределении ресурса. Необходимые и достаточные условия оптимума.

3. Задачи линейного программирования в экономике. Геометрические интерпретации задач линейного программирования.

4. Двойственные оценки и условия оптимальности.

5. Теорема об обратной функции.

6. Теорема о неявной функции.

7. Классическая задача условной оптимизации. Метод множителей Лагранжа. Экономическая интерпретация множителей Лагранжа.

8. Выпуклые множества. Теоремы об отделимости.

9. Выпуклые и вогнутые функции. Условия выпуклости и вогнутости для гладких функций.

10. Квазивыпуклые и квазивогнутые функции.

11. Эффективность и слабая эффективность. Необходимые и достаточные условия слабой эффективности на выпуклых множествах.

12. Оптимальность по Парето и слабая оптимальность по Парето. Необходимые и достаточные условия слабой оптимальности по Парето для задач многокритериальной оптимизации при вогнутых целевых функциях.

13. Теоремы Куна-Таккера для задач выпуклого программирования. Роль условия Слейтера.

14. Теоремы Куна-Таккера для гладких задач.

Часть 4. Теория вероятностей

1. Основные понятия теории вероятностей. Случайные события и случайные величины. Функция плотности распределения. Совместное распределение нескольких случайных величин. Условные распределения.

2. Характеристики распределений случайных величин (математическое ожидание, дисперсия, ковариация). Свойства математического ожидания, дисперсии и ковариации. Условное математическое ожидание.

3. Нормальное распределение и связанные с ним хи-квадрат распределение, распределения Стьюдента и Фишера, и их основные свойства. Статистические таблицы и их использование.

Часть 5. Математическая статистика/эконометрика

1. Выборка и её свойства.

2. Статистические оценки и их свойства.

3. Методы оценивания параметров.

4. Общая схема проверки гипотез.

5. Проверка гипотез о нормальном распределении.

6. Доверительные интервалы.

7. Критерий хи-квадрат.

8. Множественная регрессия. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Интерпретация результатов.

9. Коэффициент детерминации, скорректированный коэффициент детерминации. Проверка статистических гипотез. Ошибки спецификации.

10. Мультиколлинеарность: последствия, обнаружение, методы коррекции.

11. Модели с фиктивными переменными. Тест Чоу.

12. Стохастические регрессоры. Обобщенный МНК.

13. Гетероскедастичность: последствия, обнаружение, методы коррекции.
14. Автокорреляция: последствия, обнаружение, методы коррекции.
15. Стационарные временные ряды: определение и простейшие свойства.
16. Модели ARMA(p, q). Методология Бокса-Дженкинса.
17. Порядок интегрируемости. Модели ARIMA.
18. Расширенный тест Дики-Фуллера (ADF).

Рекомендуемая литература:

Айвазян С.А., Иванова С.С. Эконометрика. М.: Маркет ДС, 2010.

Бугров Я. С., Никольский С.М. Высшая математика. Дифференциальное и интегральное исчисление. - М.: Дрофа, 2007.

Бугров Я. С., Никольский С.М. Высшая математика. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. -М.: Дрофа, 2009.

Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика. Задачник. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2001.

Валландер С.С. Лекции по статистике и эконометрике. СПб, Изд-во ЕУ СПб, 2005.

Ильин В.А., Позняк Э.Г. Линейная алгебра. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010

Карманов В. Г. Математическое программирование: учебное пособие. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011, 264 с. http://library.knigafund.ru/books/112542

Колемаев В. А. Математическая экономика: Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, 400 с. http://library.knigafund.ru/books/149305

Колемаев В.А., Калинина В. Теория вероятностей и математическая статистика. - М.: КноРус, 2012.

Крамер Г. Математические методы статистики. М., Мир, 1975.

Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа. - М.: Юрайт, 2012.

Магнус Я.Р., Катышев П.К., Пересецкий А.А. Эконометрика. Начальный курс: учебник. М.: Дело, 2007.

Математические методы и модели исследования операций: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 г. 312 с. http://library.knigafund.ru/books/122589

Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010.

Носко В.П. Эконометрика: в 2 кн.: учебник для вузов. М.: Дело, 2011.

3.1.3. Пример заданий письменного экзамена по специальной дисциплине

Раздел «Основы экономической теории»

Часть 1. Примеры тестовых вопросов – всего 10-15 вопросов

1) Предположим, что экономика Марокко описывается моделью IS–LM и экономика находится в состоянии равновесия. Как повлияет массовый переход населения на использование криптовалют на новое равновесие (что произойдет с выпуском и реальной ставкой процента)? Для простоты предположите ситуацию закрытой экономики.
    a. реальная ставка процента вырастет, выпуск снизится
    b. реальная ставка процента вырастет, выпуск вырастет

c. реальная ставка процента снизится, выпуск снизится
d. реальная ставка процента снизится, выпуск вырастет
e. никак не повлияет, и выпуск и реальная ставка процента останутся прежними

2) Что из перечисленного НЕ является вероятным следствием слабо установленных или отсутствующих прав собственности?
   a. загрязнение окружающей среды
   b. инновации
   c. истощение популяции промысловой рыбы
   d. нет правильного ответа
3) Предположим, что если цена на учебники по микроэкономике вырастает на 1%, спрос на них падает на 3%. Предельные издержки фирмы-монополиста по выпуску одного учебника постоянны и составляют 1000 рублей. По какой цене разумная фирма-монополист будет продавать каждый учебник по микроэкономике?
   a. 333 рубля
   b. 1000 рублей
   c. 1500 рублей
   d. 3000 рублей
   e. 4000 рублей

Часть 2. Примеры открытых вопросов – всего 3-5 вопросов

1) Как повлияет на предложение рабочей силы увеличение подоходного налога?
2) Как вы полагаете, нужно ли снижать в России инфляцию до нуля?

Раздел «Основы математических и инструментальных методов»

Часть 1. Примеры тестовых вопросов без пояснений – всего 8-10 вопросов

1. Имеет ли матрица

$$\begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 4 \end{pmatrix}$$

обратную?
   a. да
   b. нет
2. Ответьте на следующий вопрос: утверждение «если нулевая гипотеза в тесте отвергается на уровне значимости 5%, то она отвергается и на уровне значимости 10%»:
   a. всегда верно;
   b. всегда неверно;
   c. может быть как верным, так и неверным.

Часть 2. Примеры открытых вопросов с необходимостью пояснения решений – всего 5-6 вопросов

1. Вычислите определенный интеграл $\int_0^{\pi} x\sin(5x)dx$.

Выпишите ответ и опишите ход решения/рассуждения (основные шаги).

2. Установите парное соответствие между элементами двух списков

(1) Векторы (2;0) и (0;3)	(a) коллинеарны
(2) Векторы (1;1) и (3;3)	(b) ортогональны
(3) Векторы (1;0) и (0;1)	(c) образуют ортонормированный базис

Опишите ход решения/рассуждения (основные шаги).

3. Найдите наименьшее и наибольшее значения функции $f(x,y)=3x^2+2xy+4y^2$ в области $\{(x,y)\mid x\ge 0, y\ge 0, x+y=1\}$.

Опишите ход решения (основные шаги). Приложите фотографию или скан решения (при необходимости).

4. Пусть l_Bars – логарифм месячного объёма продаж шоколадных батончиков в магазине (количество), l_Price – логарифм цен батончика в центах, l_Advert – бюджет рекламной компании магазина в долларах, Vending =1, если стоят автоматы, в которых можно было купить батончики, и 0 иначе, Showcase =1, если батончики были выставлены на специальной витрине, и 0 иначе.

Модель 1: МНК, использованы наблюдения 1-34

Зависимая переменная: l_Bars

	Коэффициен	*Ст. ошибка*	*t*	*P-значение*	
const	11,3849	1,15588	9,850	<0,0001	***
l_Price	−1,56280	0,181408	−8,615	<0,0001	***
l_ Advert	0,536465	0,146180	3,670	0,0010	***
Showcase	0,367787	0,0916453	4,013	0,0004	***
Vending	0,00168907	0,120988	0,01396	0,9890	

Среднее зав. перемен	7,923658	Ст. откл. зав. перемен	0,543561
Сумма кв. остатков	2,311898	Ст. ошибка модели	0,282348
R-квадрат	0,762886	Испр. R-квадрат	0,730180
F(4, 29)	21,23713	P-значение (F)	2,85e-08
Лог. правдоподобие	−2,542949	Крит. Акаике	15,08590
Крит. Шварца	22,71770	Крит. Хеннана-Куинна	17,68856

1) Выпишите оцененное уравнение, 2) оцените значимость уравнения в целом, 3) интерпретируйте качество подгонки, 4) интерпретируйте коэффициенты уравнения, 5) постройте прогноз числа проданных батончиков при цене 50 центов для магазина, потратившего 500$ на рекламную компанию, не имеющего специальных витрин, но имеющего 2 автомата для продажи.

Опишите ход решения (основные шаги). Приложите фотографию или скан решения (при необходимости).

3.2. Собеседование

3.2.1. Цель и задачи собеседования

Цель собеседования – выявление способности и готовности поступающего к осуществлению образовательной и исследовательской деятельности в рамках программы аспирантуры, представленных уровнем сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи собеседования:

- выявить уровень знаний и общей культуры, сформированных в ходе изучения поступающими непрофильных направлений и специальностей блоков общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при обучении в магистратуре или по программе подготовки специалиста;
- выявить уровень осведомленности поступающего относительно академических возможностей экономической науки;
- выявить интерес к научным исследованиям в рамках образовательной программы, на которую поступает абитуриент;
- выявить интерес к экономическим процессам, склонность поступающего к анализу явлений экономической сферы;
- выявить знания абитуриента в узкой предметной области, связанной с представляемым абитуриентом на собеседовании заявлением о научных намерениях;
- выявить интерес поступающего к обучению именно в аспирантуре на факультете экономики ЕУСПб;
- выявить уровень осведомленности поступающего относительно содержания образовательных программ аспирантуры по научной специальности 5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике на факультете экономики АНООВО «ЕУСПб».

Оценка результатов собеседования определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности абитуриента к обучению в аспирантуре: профессиональные компетенции (теоретические и практические знания, аналитические способности, концептуальное мышление и т.д.) и личностные качества (мотивированность на обучение, коммуникативность и т.д.).

При проведении собеседования члены Экзаменационной комиссии в первую очередь обращают внимание на представление абитуриентом его научных намерений и предварительного плана научно-исследовательской работы.

3.2.2. Основные вопросы собеседования

Собеседование о мотивах поступления абитуриента на программу аспирантуры предполагает готовность поступающего ответить на вопросы следующего типа:

- Какие причины побудили Вас продолжить свое образование и принять решение о поступлении в аспирантуру на факультет экономики ЕУСПб?
- Каковы Ваши ожидания от обучения в данной аспирантуре?

- Каким образом Вы планируете использовать полученные знания, умения, навыки (компетенции) в своей профессиональной деятельности?
- Каковы Ваши профессиональные планы на будущее, как в их реализации может помочь обучение в аспирантуре на факультете экономики ЕУСПб?
- Каково Ваше первоначальное образование? Раскройте кратко суть Вашей выпускной квалификационной работы последнего уровня образования. Говорите так, как если бы Вы рассказывали об этом неподготовленным слушателям (неспециалистам).
- Какие навыки, знания и умения, полученные на предыдущих ступенях образования, на Ваш взгляд, помогут Вам в освоении программы аспирантуры по экономике?
- Почему Вы считаете, что тема предполагаемой Вами к выполнению научно-исследовательской работы является актуальной? Чем выполненная Вами работа будет отличаться от других работ на аналогичную тему?
- В чем конкретно будут состоять цель и задачи предполагаемого Вами к выполнению исследования? Будет ли это прикладное или теоретическое исследование?
- Как предлагаемая Вами тема укладывается в направленность программы аспирантуры – «Математические, статистические и инструментальные методы в экономике»?
- Кто из преподавателей факультета экономики ЕУСПб мог бы быть Вашим научным руководителем по предполагаемой Вами теме?

Приложение № 7г

Программа вступительных испытаний на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научных и научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1 «Отечественная история»

1. Порядок проведения вступительных испытаний.

1.1. Поступать на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1 «Отечественная история» могут абитуриенты, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Зачисление происходит по результатам вступительных испытаний, на конкурсной основе.

1.2. Поступающие представляют в Приемную комиссию документы, перечисленные пунктом 3.4 настоящих Правил приема.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

- письменный экзамен;
- устное собеседование;
- вступительное испытание по иностранному языку. Программа вступительного испытания по иностранному языку доступна в отдельном приложении Правил приема.

1.5. Для повышения качества и объективности оценки знаний поступающих на вступительных испытаниях по программам аспирантуры факультета истории Университета оценка знаний производится с использований **100-балльной шкалы**.

Минимальным баллом, подтверждающим успешное прохождение вступительного испытания, считается **41 балл.** Поступающие, получившие на каком-либо вступительном испытании менее минимального количества баллов, не прошедшие вступительное испытание без уважительной причины (в том числе удаленные с места проведения вступительного испытания), повторно допущенные к сдаче вступительного испытания и не прошедшие вступительное испытание, выбывают из конкурса.

1.6. Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе. При проведении конкурса должно быть гарантировано соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.7. Конкурс проводится путем сопоставления суммы итоговых баллов для каждого поступающего, набранных по результатам сдачи вступительных испытаний.

1.8. При ранжировании списков поступающих приоритетной является оценка, полученная за собеседование.

1.9. К итоговому баллу могут быть добавлены дополнительные баллы за индивидуальные достижения.

2. Структура вступительных испытаний, критерии оценивания

2.1. Структура вступительных испытаний

2.1.1. Вступительные испытания для поступающих на обучение по научной специальности 5.6.1 «Отечественная история» проводятся в **форме письменного экзамена и устного собеседования**, оцениваемых экзаменационной комиссией. Поступающие проходят вступительные испытания в очной форме, либо с применением дистанционных технологий

(при условии идентификации личности) в соответствии с «Порядком проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий» АНООВО «ЕУСПб».

2.1.2. Поступающему предлагается сдать письменный экзамен, в ходе которого абитуриент должен будет выполнить два задания. Поступающие должны продемонстрировать свою эрудицию, умения и навыки анализа научной литературы.

2.1.3. Поступающему во время собеседования предлагается ответить на вопросы о сфере научных интересов, научных намерениях и предполагаемой научно-исследовательской работе.

2.2. Критерии оценивания:

2.2.1. Собеседование и письменный экзамен, в соответствии с ***Правилами приема Университета,*** оцениваются **по 100-балльной шкале**. Порог положительной оценки – **41 балл.** При ранжировании списков поступающих приоритетной является оценка, полученная за собеседование.

2.2.2. При оценивании знаний поступающих, участвующих во вступительных испытаниях (собеседование и письменный экзамен) члены экзаменационной комиссии руководствуются следующими общими критериями, которые базируются на утверждении, что поступающий на программу аспирантуры должен обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями на уровне магистратуры, включая:

- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- способность использовать основы знаний, полученных на уровне магистратуры, в различных сферах деятельности;
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

2.2.3. Критерии оценивания письменного экзамена:

В ответе на первый вопрос письменного экзамена поступающий должен продемонстрировать:

- глубокое усвоение базового программного материала уровня магистратуры;
- умение самостоятельно мыслить, логично рассуждать и аргументировать тезисы;
- знание основных актуальных проблем исторической науки, широкую эрудицию и навык активной, творческой работы;

- знание научной литературы по теме предполагаемого исследования;
- знание основных источников по теме предполагаемого исследования;
- умение применять знания в области теории истории в предполагаемом исследовании;
- владение категориальным аппаратом исторической науки;
- владение навыком академического письма.

В ответе на второй вопрос письменного экзамена, поступающий должен продемонстрировать:

- знанием особенностей жанра научной статьи по истории;
- умение выделить в академическом тексте исследовательскую задачу, а также вынести суждение о степени успешности ее реализации;
- понимание места историографии в академическом тексте, умение выявлять разные способы вписывания исследования историографический контекст;
- знание теории и методологии истории, а также способов их описания в академическом тексте
- умение самостоятельно мыслить, логично рассуждать и аргументировать тезисы, сформулированные на основе прочитанного академического текста.

Степень соответствия критериям оценивания	**Баллы**
Ответ полный (тема раскрыта полностью), выполнены все требования (продемонстрированы все требуемые знания, умения и навыки).	81-100 (отлично)
Ответ полный (тема в основном раскрыта, но есть небольшие замечания; не все требуемые знания, умения и навыки находятся на должном уровне).	61-80 (хорошо)
Ответ неполный (существенные недостатки в содержании и структуре); требуемые знания, умения и навыки не сформированы или находятся на низком уровне по двум-трем параметрам.	41-60 (удовлетворительно)
Ответ не дан	0-40(неудовлетворительно)

Все письменные работы проверяются на объем и характер заимствований при помощи лицензированного программного обеспечения «Антиплагиат.ВУЗ».

Под плагиатом понимается нарушение правил цитирования, которое проявляется в виде дословного воспроизведения или изложения без изменения смысла и содержания заимствованного (чужого) текста, опубликованного любым способом, без ссылки на источник.

В экзаменационной работе допускается наличие дословного воспроизведения чужого текста в объеме не более 10% и изложения чужого текста с заменой выражений без изменения смысла и содержания заимствованного текста, 20% всего текста работы.

При обнаружении плагиата, выходящего за указанные выше границы, экзаменационная работа оценивается на 0 баллов.

2.2.4. Критерии оценивания собеседования:

В ходе собеседования поступающий должен продемонстрировать:

- сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций
- глубокое усвоение базового программного материала уровня магистратуры;
- способность излагать его исчерпывающе, последовательно, четко;
- умение делать обоснованные выводы;
- знание научной литературы по теме предполагаемого исследования;
- знание основных источников по теме предполагаемого исследования;
- умение применять знания в области теории истории в предполагаемом исследовании;
- владение категориальным аппаратом исторической науки;
- соблюдение норм литературной речи

Степень соответствия критериям оценивания	**Баллы**
Ответ полный (тема раскрыта полностью), выполнены все требования (продемонстрированы все требуемые знания, умения и навыки).	81-100 (отлично)
Ответ полный (тема в основном раскрыта, но есть небольшие замечания; не все требуемые знания, умения и навыки находятся на должном уровне).	61-80 (хорошо)
Ответ неполный (существенные недостатки в содержании и структуре); требуемые знания, умения и навыки не сформированы или находятся на низком уровне по двум-трем параметрам.	41-60 (удовлетворительно)
Ответ не дан	0-40 (неудовлетворительно)

3. Программа вступительных испытаний

3.1. Программа письменного экзамена по научной специальности 5.6.1 «Отечественная история».

3.1.1. Письменный экзамен проводится на русском языке с использованием компьютерной техники. Время, отведенное на выполнение заданий: не более 180 минут. Итоги письменного экзамена оформляются в виде протокола заседания экзаменационной комиссии, в котором обосновываются выставленные оценки.

3.1.2. На экзамене абитуриент должен выполнить два задания:

- Описание научного проекта по теме, избранной поступающим;
- Аналитическое эссе на основе одной из трех предложенных на выбор абитуриента научных статей.

3.1.3. При выполнении задания абитуриент имеет право использовать записи, печатные материалы, электронные устройства, а также пользоваться сетью Интернет.

3.1.4. Выполненные задания принимаются в объеме от 10 000 знаков до 15 000 знаков каждое (включая знаки препинания, цифры и пробелы между словами и до полей).

3.1.5. Порядок прохождения письменного экзамена поступающими с применением дистанционных технологий (при условии идентификации личности):

- Задания письменного экзамена сообщаются поступающим электронным письмом за 10 минут до начала письменного экзамена в день письменного экзамена.
- Выполненные задания должны быть отправлены на электронный адрес history@eu.spb.ru строго в течение 180 минут после начала письменного экзамена.
- В случае технического сбоя иногородний поступающий должен немедленно связаться с секретарем приемной комиссии. Приемная комиссия оставляет за собой право принять результат письменного экзамена по окончанию 180 минут с момента начала экзамена, в случае если иногородний поступающий своевременно сообщил о техническом сбое и предоставил подтверждающий документ.

3.1.6 Для второго задания абитуриентам будут предложены научные статьи на русском языке объемом не менее 0,5 авторского листа, опубликованные в рецензируемых изданиях, входящих в реферативные базы данных и системы цитирования, а также опубликованные в престижных научных издательствах.

3.1.7. Примерная тематика статей:

- Проблемные вопросы истории России с древнейших времен до конца XVII в.
- Проблемные вопросы истории России XVIII - начала XX вв.
- Проблемные вопросы истории советского периода.

3.1.8. В аналитическое эссе должны быть включены следующие элементы:

- Анализ поставленной автором исследовательской задачи, включая анализ формулировки, ее место в тексте, соответствие основному тексту статьи.
- Анализ историографии: как автор вписывает свое исследование в историографический контекст, с какими работами он спорит.
- Анализ авторской методологии: в рамках какого направления написана анализируемая статья, пишет ли автор о своей методологии эксплицитно, последователен ли он/она в своем методологическом выборе.
- Анализ статьи как академического текста: насколько удачна структура статьи, какие элементы научной работы в ней присутствуют
- Мнение абитуриента о предложенной для анализа статье.

3.2. Программа собеседования по научной специальности 5.6.1 «Отечественная история».

3.2.1. Целью собеседования является выяснение направления научных интересов абитуриента, уровень его знаний, умений и навыков, необходимых для исследовательской работы в аспирантуре.

3.2.2. Расписание собеседований составляется администратором факультета по согласованию с поступающими, получившими положительную оценку за письменный экзамен.

3.2.3. Во время проведения собеседования поступающим запрещается использовать справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации, и т.п.), использовать мобильные телефоны и другую радиоэлектронную аппаратуру.

3.2.4. Процедура собеседования оформляется в виде протокола собеседования, в котором фиксируются вопросы членов экзаменационной комиссии и краткое изложение ответов абитуриентов.

3.2.5. Список примерных вопросов о сфере научных интересов, научных намерениях и предполагаемой научно-исследовательской работе:

- Какие подходы к изучению российской истории привлекают ваше внимание?
- Опишите сферу своих научных интересов.
- Опишите причины выбора темы предыдущей научно-исследовательской работы.
- Назовите несколько работ по истории или другим социально-гуманитарным дисциплинам, оказавшие влияние на вашу научно-исследовательскую работу.
- Назовите и кратко охарактеризуйте несколько работ по теме предполагаемой научно- исследовательской работы.
- Опишите методологию предполагаемой научно-исследовательской работы. Укажите причины выбора данной методологии.
- Назовите работы, выполненные в русле избранной вами методологии.
- Назовите возможные источники предполагаемой научно-исследовательской работы.
- Опишите возможные пути поиска новых источников по избранной теме.
- Расскажите о своем опыте работы с разными видами исторических источников/разными методами научного исследования.

4. Дополнительные баллы за индивидуальные достижения

4.1. Поступающие могут получить дополнительные баллы за индивидуальные достижения (не более пяти баллов) в том случае, если они предоставят тексты и документы, указанные в пункте 7 Правил приема в АНООВО «ЕУСПб» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 году.

5. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительным испытаниям на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история»

Ганелин Р.Ш., Куликов С.В. Основные источники по истории России конца XIX - начала XX в. СПб., 2000.

Кром М.М. Введение в историческую компаративистику: учебное пособие. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015.

Кром М.М. Историческая антропология. 3-е изд. испр. и доп. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2010.

Потапова Н.Д. Лингвистический поворот в историографии: учебное пособие. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015.

Сафронова Ю.А. Историческая память: введение: учебное пособие. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2018.

Яров С. В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX в. — СПб., 2009.

Приложение №7з

Программа вступительных испытаний по иностранному языку на образовательные программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Основные положения

1.1. Программа вступительного испытания (экзамена) по иностранному языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки поступающих на программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Вступительные экзамены в аспирантуру по иностранному языку проводятся в соответствии с требованиями Программы курса дисциплины «Иностранный язык» федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин в государственном стандарте высшего профессионального образования второго поколения, утверждённого 30 июля 2014 года.

Изучение иностранных языков является важным элементом подготовки специалистов различного профиля. Для успешного обучения в аспирантуре поступающий должен иметь уровень владения иностранным языком, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта. Прошедший курс обучения в вузе должен владеть иностранным языком в пределах программных требований, правильно использовать его во всех видах речевой коммуникации устной и письменной сфер применения.

1.3. Критерием практического владения *иностранным языком для общих целей* является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами во всех видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В устной и письменной речи допустимо наличие только таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию.

1.4. Практическое владение *языком направления подготовки* предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, общаться на иностранном языке с зарубежными коллегами.

1.5. Цель проведения вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку – определить уровень сформированности у поступающего ***коммуникативной и лингвистической компетенций*** как условия дальнейшего углубленного изучения иностранного языка в аспирантуре и сдачи кандидатского экзамена.

1.6. Под ***лингвистической компетенцией*** понимается владение определенной суммой формальных знаний и соответствующих им навыков, связанных с различными аспектами языка (лексикой, фонетикой, грамматикой).

1.7. Под ***коммуникативной компетенцией*** понимается умение использовать языковой материал как средство реализации речевого общения с учетом конкретных условий и задач.

1.8. Учитывая перспективы научно-практической деятельности аспирантов, поступающий должен продемонстрировать на экзамене навыки и умения в определенных видах речевой деятельности:

Говорение: поступающий в аспирантуру должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью; владеть диалогической речью в ситуации научного, профессионального и повседневного общения в пределах изученного в вузе языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование: поступающий в аспирантуру должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный в процессе предшествующего обучения языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания.

Перевод: устный перевод с русского языка на иностранный используется и как средство овладения иностранным языком, как прием развития умений и навыков, и как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания. Для формирования некоторых

базовых умений перевода необходимо знать сведения об особенностях научного функционального стиля.
1.9. Проведение вступительных испытаний в 2022 году возможно в дистанционной форме в соответствии с «Порядком проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий» АНООВО «ЕУСПб».

2. Общие требования, предъявляемые к поступающим на программы аспирантуры по дисциплине «Иностранный язык»

2.1. Для успешной сдачи вступительного экзамена поступающий в аспирантуру должен не только обладать определенным объемом знаний в области фонетики и грамматики, а также необходимым запасом слов, но и владеть умениями и навыками, позволяющими применять имеющиеся знания на практике, а именно:

- активно владеть базовой грамматикой и знать основные грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, наиболее употребительную общенаучную и академическую лексику, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности/направления подготовки;
- владеть нормативным произношением и естественным темпом речи;
- владеть элементарными навыками говорения на бытовые темы и по своей специальности/направлению подготовки, уметь задавать вопросы;
- владеть навыками понимания устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и профессиональные темы, уметь отвечать на вопросы;
- владеть навыками адекватного восприятия иноязычного научного текста по широкому профилю своей специальности/направлению подготовки.

3. Содержание вступительного экзамена

3.1. Презентация на английском языке по теме (предполагаемого) диссертационного исследования. Время презентации – 10 минут; форма – устное изложение без использования программы PowerPoint.
3.2. Собеседование на английском языке по содержанию презентации.
3.3. Устный последовательный перевод с русского языка на английский язык 10-15 предложений по тематике «Академическая коммуникация». Время на подготовку и пользование словарем не предусмотрено.

4. Процедура экзамена

4.1. За каждое задание экзамена выставляется промежуточная оценка, которая утверждается членами экзаменационной комиссии. В протоколе выставляется общая средняя оценка по дисциплине, путем вычисления среднего арифметического значения оценок, полученных экзаменуемым за каждое задание.
4.2. По первому пункту экзамена оценивается умение структурировать высказывание, логичность, последовательность и связность изложения, а также владение навыками в области грамматики и использование общенаучной лексики.
4.3. Во время собеседования по содержанию презентации объектом контроля является умение говорящего ясно излагать мысли, строить речь грамматически правильно, подбирать лексические единицы, наиболее полно раскрывающие тему, понимать вопросы экзаменаторов и правильно отвечать на них.
4.4. По третьему пункту экзамена оценивается точность перевода, умение найти в русском языке эквивалент, соответствующий специфической конструкции на иностранном языке, знание академической лексики, стилистически правильное оформление перевода на иностранном языке.
4.5. Ответы экзаменуемых оцениваются по стобалльной шкале.
4.6. При оценке знаний на экзамене учитываются следующие параметры:

- общая адекватности устного перевода с русского языка на английский, то есть отсутствие смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов;

- владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в рамках программных требований;
- содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

4.6.1 Критерии оценки презентации на английском языке по теме (предполагаемого) диссертационного исследования.

От 81 до 100 баллов ставится, если в речи экзаменуемого отсутствуют грамматические и лексические ошибки. Речь понятна и фонетически грамотна. Элементы презентации соединены семантическими или грамматическими связями. Трудности при формулировании мыслей на иностранном языке отсутствуют. Допускаются незначительные стилистические неточности (1-2).

От 61 до 80 баллов ставится, если экзаменуемый допускает некоторые грамматические и лексические ошибки, не затрудняющие понимание. Элементы презентации не всегда соединены семантическими или грамматическими связями. Присутствуют некоторые трудности при формулировании мыслей на иностранном языке.

От 41 до 60 баллов ставится в том случае, если в речи экзаменуемого допущено большое количество грамматических и стилистических ошибок, затрудняющих понимание. Высказывание не всегда логично, имеются повторы. Элементы презентации, как правило, не соединены семантическими или грамматическими связями. Присутствуют серьезные трудности при формулировании мыслей на иностранном языке.

От 1 до 40 баллов ставится, если экзаменуемый допускает в речи грубые ошибки, не позволяющие осуществить акт коммуникации. Нет логики и последовательности изложения. Элементы презентации не соединены семантическими или грамматическими связями. Присутствуют непреодолимые трудности при формулировании мыслей на иностранном языке.

0 баллов ставится, если экзаменуемый не предоставил презентации.

4.6.2. Критерии оценки собеседования на английском языке по содержанию презентации.

От 81 до 100 баллов ставится, если экзаменуемый дает логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражает свое мнение, приводит примеры для иллюстрации ответа, использует широкий набор общеразговорной и профессиональной лексики и грамматических структур; возможны отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию.

От 61 до 80 баллов ставится, если экзаменуемый дает развернутые ответы не на все вопросы экзаменатора, использует разнообразные грамматические структуры, владеет общеразговорной и профессиональной лексикой в рамках программы, но не приводит примеров, иллюстрирующих высказывание, допускает ошибки при попытке использовать сложные речевые конструкции. Однако коммуникация не нарушается.

От 41 до 60 баллов ставится, если экзаменуемый дает краткие ответы, испытывает трудности при приведении примеров и высказывании собственного мнения, использует относительно простые лексико-грамматические средства, ограниченный запас лексики, допускает ошибки при использовании лексико-грамматических структур, мешающих коммуникации.

От 1 до 40 баллов ставится, если экзаменуемый дает неадекватные ответы, демонстрирует непонимание вопросов экзаменатора, использует ограниченный запас слов, допускает большое количество лексических и грамматических ошибок, что приводит к нарушению коммуникации.

0 баллов ставится, если экзаменуемый не дает или отказывается от ответа.

4.6.3. Критерии оценки устного последовательного перевода с русского языка на английский язык предложений по тематике «Академическая коммуникация».

От 81 до 100 баллов ставится, если предложения переведены полностью (100% объема), нет искажений и неточностей, и экзаменуемый демонстрирует точное понимание текста, знание грамматики, терминологии, умение правильно выбирать лексическое значение слов, соответствующее контексту; перевод соответствует стандартам русского языка, но допускаются стилистические неточности (1-2).

От 61 до 80 баллов ставится, если предложения переведены полностью (100% объема), экзаменуемый демонстрирует точное понимание текста, знание грамматики и терминологии, но

допускает неточности (не более 2-3) в результате выбора лексического значения слов, не соответствующего контексту, а также стилистические неточности (1-2).

От 41 до 60 баллов ставится в том случае, когда предложения переведены не полностью, но более 75% объема или перевод выполнен в полном объеме (100%), но допущены искажения (1-2), неточности (не более 3) в результате грамматических ошибок и выбора лексического значения слов не соответствующего контексту.

От 1 до 40 баллов ставится, если предложения переведены не полностью (менее 75% объема) или перевод выполнен в полном объеме, но допущены искажения (3 и более), неточности (4 и более) в результате грамматических ошибок и выбора лексического значения слов, не соответствующего контексту, а также стилистические неточности (2-3).

0 баллов ставится, если экзаменуемый не предоставляет перевода.

5. Примеры экзаменационных заданий

5.1. Примеры вопросов для собеседования на английском языке по содержанию презентации.

1. How were you educated? What University did you graduate from?
2. What degrees do you have?
3. What subjects were you interested in during your university studies?
4. When did you get interested in doing research?
5. Why have you decided on joining the PhD program with the EU?
6. What is your field? Have you got any academic papers on your field?
7. What academic events have you been involved in?
8. What is your current research focus?
9. What is / could be the subject of your future thesis?
10. What issues are you going to address?
11. What are your plans and ambitions? Are you planning to pursue the academic career?
12. In what way is your course going to contribute to your career development?

5.2. Примеры предложений для устного последовательного перевода с русского языка на английский язык.

1. Существуют различные типы коммуникации. Можно отметить значимость как вербальной, так и невербальной коммуникации в профессиональной среде.
2. Навыки эффективной межкультурной коммуникации жизненно важны для представителей академического сообщества в условиях глобализации.
3. Разработка новой концепции требует комплексного анализа и оценки полученных результатов.
4. В статье утверждается, что этот метод наиболее эффективен для проведения исследования.
5. В книге рассматривается новый оригинальный подход к решению ряда проблем больших городов.
6. Автор подробно анализирует некоторые спорные вопросы современной политики.
7. Я хотел бы упомянуть некоторые важные факторы, влияющие на мировой рынок.
8. В статье приводятся интересные сведения о последних событиях в этом регионе.
9. Следует упомянуть интересные данные, приводимые в статье, относительно изучения общественного мнения.
10. Я хотел бы сосредоточиться на наиболее актуальных проблемах развития общества.

6. Литература для подготовки к вступительному экзамену на программу аспирантуры по иностранному языку

Основная литература

1. De Chazal, E. Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes. Intermediate / B1+/ E. De Chazal, J.Moore.– Oxford, 2013.
2. Michael Vince. Language Practice for Advanced, Macmillan, 2014.

3. Michael Vince, Amanda French, IELTS Language Practice. English Grammar and Vocabulary, Macmillan, 20l4.
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge, 2012.
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 9th edition - Website / http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/- London: Oxford University Press, 2015.

Дополнительная литература

1. Cottrell, S. Critical Thinking Skills: Developing Effective Analysis and Argument / S. Cottrell. – 2nd ed. – Basingstoke; New York: Palgrave Macmillan, 2011.
2. Emden, J. Presentation Skills for Students / J. Emden, L. Becker. – 2nd ed. – Basingstoke; New York: Palgrave Macmillan, 2010.

Приложение № 7б

Программа вступительных испытаний на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» по научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

1. Порядок проведения вступительных испытаний.

1.1. Поступать на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» (научная специальность 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы) могут абитуриенты, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), подтвержденное соответствующим дипломом учебного заведения. Зачисление происходит на конкурсной основе.

1.2. Поступающие представляют в Приемную комиссию документы, перечисленные пунктом 3.4. настоящих Правил приема.

1.3. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.4. Поступающие проходят следующие вступительные испытания:

- Конкурс документов (портфолио) – заочно, на основании поданных документов;
- Устное собеседование по специальной дисциплине, соответствующей научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» (далее - специальная дисциплина);
- Вступительное испытание по иностранному языку. Программа вступительного испытания по иностранному языку доступна в отдельном приложении настоящих Правил приема.

1.5. Уровень знаний поступающего оценивается по сто балльной шкале, где **от 81 до 100 баллов** – «отлично», **от 61 до 80 баллов** - «хорошо», **41 до 60 баллов** - «удовлетворительно», **21 до 40 баллов** - «неудовлетворительно», **0 до 20** - «плохо». Получение на вступительном испытании 40 баллов и ниже означает, что поступающий не допускается к сдаче следующего вступительного испытания и участию в конкурсе.

1.6. Поступающие имеют право пройти вступительные испытания с применением дистанционных технологий, в соответствии с «Порядком проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий» АНООВО «ЕУСПб».

Поступающему необходимо указать дистанционную форму собеседования в заявлении при подаче документов.

2.Конкурс на обучение по программе аспирантуры.

2.1. Прием на программу высшего образования - программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Социальная структура, социальные институты и процессы» осуществляется на конкурсной основе. При проведении конкурса Приемной комиссией гарантируется соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программы.

2.2. Итоги конкурса подводит Приемная комиссия путем сопоставления суммы итоговых баллов для каждого поступающего, набранных по результатам сдачи вступительных испытаний.

2.3. При выставлении итогового балла учитываются индивидуальные достижения поступающих, перечисленные пунктом 7 настоящих Правил приема. Общая сумма баллов за индивидуальные достижения не может превышать 5.

2.4. Сумма конкурсных баллов рассчитывается как сумма баллов, полученных по результатам вступительных испытаний, и баллов за индивидуальные достижения. Для поступающих на обучение установлено приоритетное значение вступительного испытания – устного собеседования по специальной дисциплине.

2.5. Всю необходимую информацию о расписании и ходе испытаний поступающие могут получить на сайте Университета (см. страницу факультета социологии ЕУСПб https://eusp.org/index.php/sociology/about), а также по телефону (факультет социологии: +7 (812) 3867633).
2.6. По результатам вступительных испытаний составляется рейтинг, на основании которого Приемная комиссия определяет, кто из поступающих набрал наибольшее количество баллов и может быть представлен к зачислению. На основании рейтинга формируется список поступающих, рекомендованных к зачислению. Решение Приемной комиссии о подведении итогов конкурса и представлении к зачислению на обучение по программе аспирантуры оформляется протоколом.
2.7. Зачисление на обучение по программе высшего образования - программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется приказом ректора или лица, исполняющего его обязанности.

3. Конкурс документов (портфолио)
3.1. Портфолио, предоставляемое на конкурс, представляет собой описание исследовательского проекта объемом не более 1 п.л. (40 тыс. знаков). Документ должен быть предоставлен в Приемную комиссию Университета по электронной почте на адрес admissions@eu.spb.ru не позднее дня проведения вступительного испытания. К рассмотрению принимаются файлы в формате Word (фамилия.doc, фамилия.docx) или AdobeReader (фамилия.pdf). Ответственный работник комиссии обязан выслать поступающему уведомление о получении текста по электронной почте, на адрес, указанный в его Заявлении.
3.2. На конкурс принимаются оригинальные тексты, отражающие исследовательские намерения абитуриента. Объем текста не более одного авторского листа (40 тыс. знаков), включая пробелы, сноски и список литературы. Вступительная работа должна адекватно представлять исследовательский опыт и профессиональные навыки поступающего; тему исследования и основной исследовательский вопрос научного проекта, которое планируется выполнять в аспирантуре; методы сбора и анализа данных, применяемые в предложенном проекте. Работа должна быть снабжена научным аппаратом (ссылками на цитируемые и упоминаемые источники, списком использованной литературы, характеристикой полевых, архивных и сетевых материалов и т. д.). Работы принимаются как на русском, так и на английском языке.
3.3. Представленные на конкурс работы подлежат обязательному рецензированию не менее чем двумя членами экзаменационной комиссии.
3.4. При оценке исследовательского проекта экзаменационная комиссия обращает внимание на его самостоятельность, знание научного контекста, наличие навыков анализа и интерпретации материала, научный стиль и грамотность.
3.5. При оценке письменной работы приняты следующая система критериев:
от 81 до 100 баллов («отлично»): в работе поставлена оригинальная исследовательская проблема; выбор исследовательского подхода и методологии адекватен поставленной проблеме; работа демонстрирует хорошее знакомство и глубокий анализ социологических теорий; работа предполагает осуществление самостоятельного социологического исследования; заявленное исследование реалистично осуществить в сроки, отводимые программой; оформление работы и научный аппарат соответствуют предъявляемым требованиям; автор хорошо владеет научным стилем, демонстрирует высокую грамотность
от 61 до 80 баллов («хорошо»): в работе поставлена исследовательская проблема; выбор исследовательского подхода и методологии обоснован; автор хорошо знаком с социологическими теориями; работа предполагает самостоятельное эмпирическое исследование; изложение материала в основном логично и последовательно; оформление работы и научный аппарат соответствуют предъявляемым требованиям; автор в целом владеет научным стилем, присутствуют незначительные грамматические ошибки

от 41 до 60 баллов («удовлетворительно»): в работе поставлена, раскрыта исследовательская проблема; выбор исследовательского подхода и методологии обоснован недостаточно убедительно; автор знает основные работы по тематике своей работы, однако пересказ превалирует над анализом; планируемое исследование имеет описательный характер; структура работы выстроена непоследовательно, работа оформлена небрежно, допущены стилистические и грамматические ошибки

от 21 до 40 баллов («неудовлетворительно»): в работе не поставлена исследовательская проблема, предложенная методология не соответствует поставленной проблеме, обзор теоретических подходов по теме неполон, анализ предшествующих работ отсутствует, использование эмпирических данных не предполагается; структура работы выстроена непоследовательно, работа оформлена небрежно, допущены стилистические и грамматические ошибки

от 0 до 20 баллов («плохо»): научная проблема не поставлена, методологическая часть отсутствует, знакомство с социологической литературой по теме фрагментарно, ее анализ отсутствует; использование эмпирических данных не предполагается; работа хаотична, требования к оформлению и научному аппарату не выполнены, письменная речь изобилует стилистическими и грамматическими ошибками.

3.6. Если в письменной вступительной работе обнаруживаются элементы плагиата, работа не оценивается, и ее автор не допускается до следующего вступительного испытания. Под плагиатом понимается нарушение правил цитирования (дословное воспроизведение чужого текста, опубликованного любым способом, без указания автора и источника цитирования), а также не оговоренное изложение (пересказ) содержания чужих работ, опубликованных любым способом. Источники и объем обнаруженных недопустимых заимствований указываются в рецензии на данную работу. Для оценки степени самостоятельности работа может быть проверена на наличие плагиата при помощи системы Ephorus, Антиплагиат и их аналогов.

4.Устное собеседование

4.1. Устное собеседование по специальной дисциплине проходит в очной или дистанционной форме и предполагает выяснение общего уровня подготовки поступающего, его мотивации, круга академических интересов, имеющегося исследовательского опыта и научных планов в случае поступления на аспирантскую программу факультета социологии ЕУСПб.

4.2. Расписание собеседований составляется администратором факультета для поступающих, допущенных к вступительным испытаниям по итогам конкурса письменных работ.

4.3. Целью собеседования является выяснение направления научных интересов абитуриента. В ходе собеседования могут быть заданы вопросы, имеющие целью выяснить академические интересы поступающего, его общий образовательный и культурный уровень, а также вопросы по специальной дисциплине (см. ниже примерный список вопросов).

4.4. Процедура собеседования оформляется в виде протокола собеседования, в котором фиксируются вопросы членов экзаменационной комиссии и краткое изложение ответов экзаменуемых.

4.5. Критерии оценивания собеседования

от 81 до 100 баллов («отлично») выставляется за полный ответ на заданные экзаменаторами вопросы, при условии, что отдельные неточности, допускаемые в ходе ответа, никак не снижают общего качества ответа; при этом поступающий должен продемонстрировать: глубокое усвоение базового программного материала уровня специалиста/магистра; способность излагать его исчерпывающе, последовательно, четко, умение делать обоснованные выводы;знание основных актуальных проблем социологической науки,

широкую эрудицию и навык активной, творческой работы; соблюдение норм литературной речи.

от 61 до 80 баллов («хорошо») выставляется за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, которые характеризуются отсутствием серьезных, значимых неточностей, при следующих параметрах ответа: твердое знание базового программного материала уровня специалиста/магистра; последовательное изложение материала, знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; знание актуальных проблем социологической науки в рамках выбранной темы исследования;хорошее представление о процессе обучения в аспирантуре; соблюдение норм устной и письменной литературной речи.

от 41 до 60 баллов («удовлетворительно») выставляется за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, характеризующиеся значительными неточностями, при следующих параметрах ответа: знание базового программного материала уровня специалиста/магистра, но не владение им в полном объеме; существенные неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушение логической последовательности в изложении материала; незнание, непонимание большей части общекультурного материала, предусмотренного программой вступительных испытаний в аспирантуру; слабая мотивация своего намерения о поступлении в аспирантуру; значимые отклонения от норм литературной устной и письменной речи.

от 21 до 40 баллов («неудовлетворительно») выставляется за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, свидетельствующие о некомпетентности поступающего в соответствующей области, при следующих параметрах: незнание значительной части базового программного материала уровня специалиста/магистра; наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; существенные нарушения норм устной и письменной литературной речи.

от 0 до 20 баллов («плохо»): выставляется за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, свидетельствующие о некомпетентности поступающего в соответствующей области, при следующих параметрах: незнание базового программного материала уровня специалиста/магистра; наличие грубых ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; отсутствие ответа на поставленный вопрос.

4.6. Примерные вопросы к собеседованию по специальной дисциплине

1. Социологическая теория Э.Дюркгейма
2. Структурно-функциональный подход в социологии
3. Символический интеракционизм. Чикагская школа.
4. Гендерные исследования в социологии
5. Марксистский подход в социологии.
6. Поворот к материальному в социальных науках. Исследования науки и технологий (science and technology studies)
7. Качественная парадигма в социологических исследованиях
8. Формирование выборки в социологическом исследовании.
9. Методы статистического анализа в социологии
10. Понятие социального института. Институциональный и неоинституциональный подход в социологии.
11. Социальное неравенство. Социальная стратификация в постсоветском обществе.
12. Этические принципы эмпирического социологического исследования.

4.7. Примерные вопросы к собеседованию для выяснения научных намерений поступающего

• Расскажите про исследовательский вопрос и цели своего исследовательского проекта. Пожалуйста, опишите проблему, которую Вы собираетесь рассмотреть в своем исследовании.
• Как Ваше исследование может способствовать актуальным академическим дебатам в этой области (в теоретическом, методологическом и эмпирическом смысле)
• Опишите свой предыдущий исследовательский опыт. В какой степени предлагаемый исследовательский проект продолжит Вашу предыдущую академическую работу (исследования, выполненные в рамках магистерской диссертации, другие исследовательские проекты)?
• Какие методы сбора данных Вы собираетесь использовать в своих исследованиях? Опишите особенности использования этих методов на примере Вашего исследования.
• Опишите эмпирическую базу планируемого исследования (образец исследования). Доступны ли источники данных (базы данных, документы, респонденты для интервью и т. д.)? Как именно вы собираетесь организовать доступ к источникам данных и полевым работам в целом?
• Опишите предварительный план проведения эмпирического исследования, основные этапы сбора и анализа данных, график и географию полевых работ.
• Опишите методы анализа данных, которые Вы будете использовать в своем исследовательском проекте. Опишите нюансы применения этих методов на примере Вашего исследовательского проекта
• Как Вы считаете, могут ли возникнуть этические проблемы в ходе вашего исследования? Какие именно? Как вы собираетесь их решить?
• Представьте и проанализируйте основные теоретические подходы, связанные с Вашим исследовательским проектом. Оцените аргументы, представленные в каждом из подходов. Какой из подходов вы собираетесь использовать в своем исследовании?
• Какие актуальные академические дебаты существуют относительно исследовательской проблемы, которая вас интересует? Как Вы позиционируете свое исследование в этой дискуссии? С какими утверждениями Вы согласны? Почему? Какие высказывания Вы критикуете? Почему?
• Какие категории и концепции социальных наук Вы собираетесь использовать в своем исследовании? Опишите концептуальные рамки предлагаемого проекта. Приведите аргументы, обосновывающие ваш выбор.
4.8. Литература, рекомендуемая для подготовки к устному собеседованию по специальной дисциплине:

- Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: РУДН, 2008
- Волков В., Хархордин О. Теория практик. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2008.
- Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003
- Миллз Ч. Социологическое воображение М.: Издательский дом «Стратегия», 1998
- Радаев В. Как организовать и представить исследовательский проект. М.: ВШЭ, 2001.
- Соколов М., Губа К., Зименкова Т., Сафонова М., Чуйкина С. Как становятся профессорами. Академические рынки, карьеры и власть в пяти странах. Москва: «Новое литературное обозрение», 2015.
- Фирсов Б.М. История советской социологии 1950-х – 1980-х гг.: Очерки. СПб: Издательство ЕУСПб, 2012
- Штейнберг И., ШанинТ., Ковалев Е., Левинсон А. Качественные методы. Полевые социологические исследования. СПб: Алетейя, 2009
- Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: Академкнига, 2003.
- BeckerH. S. TricksoftheTrade.HowtoThinkaboutYour Research While You're Doing It. The University of Chicago Press, 1998

- Clarck. V., Creswell J. Mixed Method Reader. Sage, 2008
- Flick U. An Introduction to Qualitative Research.Sage, 2006

Приложение №7ж

Программа вступительных испытаний на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научных и научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория и история культуры, искусства» по научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства

1. Порядок проведения вступительных испытаний.

1.1. Программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства (далее - программа аспирантуры) реализуется на факультете истории искусств АНООВО «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее - ЕУСПб, «Европейский университет в Санкт-Петербурге», Университет).

1.2. Поступать на образовательную программу аспирантуры по научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства имеют право абитуриенты, имеющие высшее образование не ниже уровня магистра (специалиста), подтвержденное соответствующим документом об образовании /квалификации (дипломом) учебного заведения/ образовательной организации высшего образования.

1.3. Поступающие представляют в Приемную комиссию документы, установленные п.3.4 настоящих Правил приема.

1.4. Вступительные испытания проводятся **на русском языке**.

1.5. Поступающие проходят следующие вступительные испытания:

- **вступительное испытание по специальной дисциплине**, соответствующей научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства.
- вступительное испытание по иностранному языку. Программа вступительного испытания по иностранному языку доступна в отдельном приложении настоящих Правил приема.

1.6. Уровень знаний поступающего оценивается по стобалльной шкале:

81-100 баллов – «отлично»;
61-80 баллов – «хорошо»;
41-60 баллов – «удовлетворительно»;
21-40 баллов – «неудовлетворительно»;
1-20 баллов – «плохо».

1.7. Минимальным количеством баллов, подтверждающим успешное прохождение вступительного испытания, считается **41 балл.**

1.8. Поступающие имеют право пройти вступительные испытания с применением дистанционных технологий, в соответствии с «Порядком проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий» АНООВО «ЕУСПб».

Поступающему необходимо указать дистанционную форму вступительного испытания в заявлении при подаче документов.

2. Конкурс на обучение по программе аспирантуры.

2.1. Прием на программу аспирантуры по научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства осуществляется на конкурсной основе. При проведении конкурса Приемной комиссией гарантируется соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программы.

2.2. Конкурсный отбор осуществляется на основе суммы конкурсных баллов. Сумма конкурсных баллов рассчитывается как сумма баллов, полученных по результатам вступительных испытаний, и баллов за индивидуальные достижения. **Общая сумма баллов за индивидуальные достижения не может превышать 5**.

2.3. По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия Университета формирует отдельный список поступающих по программе. В список поступающих включаются только лица, набравшие не менее установленного Правилами приема Университета минимального количества баллов за каждое вступительное испытание**,** подтверждающего их успешное прохождение. См. пункт 1.7. настоящей Программы вступительных испытаний (далее - Программа).

2.4. Список поступающих ранжируется по следующим основаниям:

- по убыванию суммы конкурсных баллов;
- при равенстве суммы конкурсных баллов – по убыванию суммы конкурсных баллов, начисленных по результатам вступительных испытаний, и (или) по убыванию количества баллов, начисленных по результатам отдельных вступительных испытаний, в соответствии с установленной приоритетностью вступительных испытаний.

2.5. Для поступающих на обучение по программам обучения научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета, в том числе, для поступающих на программу по научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства, установлено ***приоритетное значение вступительного испытания по специальной дисциплине.***

2.6. В списках поступающих указываются следующие сведения по каждому поступающему:

- сумма конкурсных баллов;
- количество баллов за каждое вступительное испытание;
- количество баллов за индивидуальные достижения;
- наличие оригинала документа установленного образца (заявления о согласии на зачисление).

2.7. Зачисление проводится в соответствии с ранжированным списком до заполнения количества мест, установленного Планом набора на программу.

3. Вступительное испытание по специальной дисциплине

3.1. Основные положения.

3.1.1. ***Вступительное испытание по специальной дисциплине, соответствующей научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства,*** поступающие проходят в форме устного собеседования по проблематике предполагаемого исследования. Собеседование проводится в очной или дистанционной форме.

3.1.2. Задачей собеседования является определение качества и уровня сформированности компетенций, предусмотренных федеральными образовательными стандартами магистратуры. Особое внимание уделяется аналитическим навыкам и умениям, приобретенным в процессе формирования компетенций на предшествующем образовательном этапе, а также знаниям по тематике и проблематике предполагаемого исследования. Вопросы, предлагаемые испытуемому, сформированы на основе компетентностного подхода.

В ходе собеседования предполагается оценить: качество предшествующей профессиональной подготовки, уровень развития аналитических навыков, степень мотивации и готовности к научно-исследовательской и учебно-педагогической работе, обоснованность и оригинальность представляемого поступающим проекта научного исследования и способность экзаменуемого к его реализации. Собеседование также должно продемонстрировать навыки поступающего в поддержании профессиональной дискуссии.

3.1.3. Основные вопросы вступительного испытания по специальной дисциплине призваны выявить осведомленность поступающего в материале будущего исследования, раскрыть готовность к его осуществлению. В процессе собеседования поступающий должен сформулировать тему предполагаемой исследовательской / научно-квалификационной работы и обосновать ее актуальность, раскрыть ее научную новизну, а также сферу применения результатов в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Собеседование проводится на основе ***краткого описания исследовательского проекта,*** которое должно быть заранее подготовлено поступающим и представлено комиссии.

3.1.4. Члены экзаменационной комиссии могут предложить поступающему дополнительные вопросы, которые позволят оценить качество и глубину знаний в смежных областях истории искусства и визуальной культуры, степень знакомства с профессиональной литературой по родственным проблемам и понимание проблематики дисциплины на современном этапе.

3.2. ***При оценивании вступительного испытания по специальной дисциплине в форме устного собеседования экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:***

81-100 (отлично) – ответы поступающего показывают отличный уровень усвоения требуемых компетенций, предлагаемый поступающим исследовательский проект обладает высокой степенью новизны и оригинальности; экзаменуемый четко и логично аргументирует его актуальность, раскрывает перспективы исследования, обосновывает выбор исследовательского поля и методологии, предлагает четкую последовательность работы; демонстрирует способность четко сформулировать научную проблему; показывает исчерпывающее представление о трудах предшественников и способность четко и логично охарактеризовать основные научные дискуссии по заявленной теме. Ответы на дополнительные вопросы демонстрируют прочные знания в области искусствоведения и широкую профессиональную и гуманитарную эрудицию.

61-80 (хорошо) – ответы поступающего показывают хороший уровень усвоения требуемых компетенций; научный проект обладает существенными признаками научной новизны; поступающий умело аргументирует его актуальность и дает обоснование выбору исследовательской методологии; в ответах на вопросы о проблематике, методологии и истории

вопроса присутствует определенная мера описательности; представление об исследовательском поле и источниковедческой базе недостаточно полно, но мотивация к научной работе высока. Ответы на дополнительные вопросы демонстрируют прочные знания в области эпохи и проблематики исследования.

41-60 (удовлетворительно) – ответы поступающего показывают удовлетворительный уровень усвоения требуемых компетенций; научный проект четко и логично сформулирован, однако на уровне материала, темы и задачи исследования является вторичным; поступающий демонстрирует фактические знания в области предложенного исследовательского проекта, но не может разграничить тему и проблему исследования, четко обосновать исследовательскую методологию; осведомленность поступающего в области истории вопроса ограничена; ответ не дает адекватного представления о научных дискуссиях, связанных с предполагаемым исследованием. Ответы на дополнительные вопросы неполны, содержат неточности и свидетельствуют о недостаточной широте и глубине профессиональной подготовки.

21-40 (неудовлетворительно) – требуемые компетенции сформированы неудовлетворительно; предлагаемый поступающим исследовательский проект лишен новизны и самостоятельности, тема сформулирована неконкретно, проблема не определена, история вопроса не раскрыта; поступающий не в состоянии логично и четко определить проблематику и задачи исследования, охарактеризовать степень изученности заявленной темы. Ответы на дополнительные вопросы ошибочны.

1-20 (плохо) **–** требуемые компетенции не сформированы; идеи, высказываемые поступающим относительно предполагаемой темы и стратегии исследования, неконкретны. Экзаменуемый не осведомлен в истории вопроса, не может сформулировать цель и задачи исследования, адекватно ответить на основные и дополнительные вопросы экзаменаторов.

3.3. ***Основные вопросы для собеседования по специальной дисциплине:***

1) Обоснуйте тему и задачу предполагаемого исследования.
2) В какой степени Ваше будущее исследование станет развитием предшествующей работы (дипломной работы, магистерской диссертации)?
3) Охарактеризуйте материал исследования, его географические и хронологические границы.
4) Охарактеризуйте основные проблемы избранной для анализа области искусства в рассматриваемую эпоху.
5) Каким образом проблематика исследования соотносится с художественной проблематикой эпохи?
6) Дайте представление об источниковедческой базе исследования.
7) Что представляют собой основные источники Вашего исследования?
8) Какова их полнота и степень доступности?
9) Дайте представление об основных музейных собраниях, архивах, библиотеках, работа с которыми потребуется для решения задач исследования.
10) С какими проблемами сталкивается исследователь при определении адекватности источниковедческой базы в Вашем случае?
11) Как Вы понимаете «критику источников» применительно к своей задаче?

12) В чем состоит центральная проблема предлагаемого исследования?
13) Как Ваша формулировка связана с проблематикой предшествующих и современных исследований в данном поле?
14) Проанализируйте научную полемику по проблематике Вашего будущего исследования, определите его профессиональный и идеологический контекст.
15) Сформулируйте основные позиции участников дискуссий и оцените качество их аргументации.
16) Как предшествующая научная полемика повлияла на Ваш выбор методологии?
17) Каким категориальным аппаратом Вам придется пользоваться при решении поставленных задач?
18) Какие проблемы Вы видите при выборе тех или иных понятий и применении их к своему исследованию?
19) В какой степени Ваша проблема нашла решение в работах отечественных исследователей?
20) Существует ли принципиальная разница в подходах отечественных и зарубежных ученых к решению аналогичных задач?
21) Какими историческими и идейными причинами определяется это различие?
22) Обоснуйте предполагаемую структуру и план исследования.
23) Какие аспекты проблемы остаются за пределами исследования, чем вызвано их исключение?
24) Какое место Ваше исследование займет в современном научном процессе?
25) Охарактеризуйте положение Вашего исследования по отношению к ведущим научным школам Вашего направления подготовки и научной специальности?
26) Каковы практические результаты, ожидаемые от внедрения результатов исследования?
27) В каких формах результаты исследования могут быть применены в учебно-педагогической деятельности – при разработке лекционных и семинарских курсов, учебно-методических комплексов и т.д.?
28) Охарактеризуйте степень своей подготовки к учебно-педагогической деятельности: имеете ли Вы опыт преподавания, учебно-методической работы, в какой степени Ваше предшествующее образование было ориентировано на развитие преподавательских компетенций?
28) В какой степени Вы осведомлены в интернет-ресурсах, связанных с целями, задачами и полем исследования?
29) В какой степени Ваше исследование способно стать частью коллективного научного проекта (научно-исследовательского, педагогического или творческого плана)?

3.4. ***Минимальная оценка по специальной дисциплине,*** подтверждающая успешное прохождение вступительного испытания (устного собеседования) - **41 балл**. Баллы, полученные за вступительное испытание по специальной дисциплине, имеют ***приоритетное значени***е при ранжировании списков поступающих.

3.5. Вся необходимая информация о расписании и порядке проведения консультаций и вступительных испытаний размещается на официальном сайте Университета (см. в разделе Абитуриентам (https://eu.spb.ru/admissions/documents) и на странице факультета истории

искусств ЕУСПб (https://eu.spb.ru/art-history/admissions/phd), в соответствии с требованиями законодательства.

Поступающие также могут получить ответы на интересующие их вопросы у администратора факультета истории искусств:

- по телефону: +7 (812) 386 76 35
- по электронной почте (e-mail: arts@eu.spb.ru).

Приложение №7е

Программа вступительных испытаний на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Философская антропология, философия культуры»
по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры

1. Порядок проведения вступительных испытаний.

1.1. Поступать на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Философская антропология, философия культуры» по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры могут абитуриенты, имеющие образование не ниже высшего (специалитет, магистратура), подтвержденное соответствующим дипломом учебного заведения. Зачисление происходит на конкурсной основе.

1.2. Поступающие представляют в Приемную комиссию документы, перечисленные пунктом 3.4 настоящих Правил приема.

1.3. Поступающие сдают следующие вступительные испытания:

- собеседование – очно, устно, на русском языке
- конкурс документов (описание исследовательского проекта) – заочно, на основании поданных документов, на русском языке
- вступительное испытание по иностранному языку. Программа вступительного испытания по иностранному языку доступна в отдельном приложении настоящих Правил приема.

1.4. Уровень знаний на вступительных испытаниях поступающего оценивается по 100-балльной шкале. Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания, 41 балл. Поступающий, получивший оценку 40 баллов и ниже за вступительное испытание, не допускается до других испытаний и выбывает из конкурса. При ранжировании списков поступающих приоритетной является оценка, полученная за собеседование.

2. Вступительные испытания

2.1. Собеседование

Собеседование предполагает выяснение общего уровня подготовки поступающего, его мотивации, круга академических интересов, имеющегося исследовательского опыта и

научных планов в случае поступления на программы Центра практической философии «Стасис» ЕУСПб.

Поступающие имеют право пройти вступительное испытание с применением дистанционных технологий в соответствии с «Порядком проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий» АНООВО «ЕУСПб».

Поступающему необходимо указать дистанционную форму собеседования в заявлении при подаче документов.

2.1.1. Целью собеседования является выяснение степени общетеоретических познаний поступающего в области философии, выявление уровня ознакомления с первоисточниками по философии, определение уровня осведомленности поступающего относительно истории становления философии как самостоятельной науки, глубины знания ее предмета и метода.

2.1.2. В ходе собеседования будут заданы вопросы, имеющие целью выяснить академические интересы поступающего, его общий образовательный и культурный уровень, а также вопросы по специальности (см. ниже примерный список вопросов).

2.1.3. Процедура собеседования оформляется в виде протокола собеседования, в котором фиксируются вопросы членов экзаменационной комиссии.

2.1.4. Общая оценка за собеседование выставляется по 100-бальной шкале.

2.1.5. Критерии оценивания

Оценка от 81 до 100 баллов выставляется абитуриенту за полный ответ на заданные экзаменаторами вопросы, при условии, что отдельные неточности, допускаемые в ходе ответа, никак не снижают общего качества ответа; при этом поступающий должен продемонстрировать: глубокое усвоение базового программного материала; способность излагать его исчерпывающе, последовательно, четко, умение делать обоснованные выводы; знание основных актуальных проблем философии, широкую эрудицию и навык активной, творческой работы; соблюдение норм устной литературной речи.

Оценка от 61 до 80 баллов выставляется абитуриенту за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, которые характеризуются отсутствием серьезных, значимых неточностей при следующих параметрах ответа: твердое знание базового программного материала; последовательное изложение материала, знание теоретических положений без обоснованной их аргументации; знание актуальных проблем философской науки в рамках выбранной темы исследования; соблюдение норм устной литературной речи.

Оценка от 41 до 60 баллов выставляется абитуриенту за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, характеризующиеся значительными неточностями при следующих параметрах ответа: знание базового программного материала, но не

владение им в полном объеме; существенные неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушение логической последовательности в изложении материала; незнание, непонимание большей части общекультурного материала, предусмотренного программой вступительных испытаний; слабая мотивация своего намерения о поступлении на программу; значимые отклонения от норм устной литературной речи, препятствующие пониманию отдельных мыслей.

Оценка от 0 до 40 баллов выставляется абитуриенту за ответы на заданные экзаменационной комиссией вопросы, свидетельствующие о некомпетентности поступающего в соответствующей области при следующих параметрах ответа: незнание значительной части базового программного материала, наличие существенных ошибок в определениях, формулировках, понимании теоретических положений; бессистемность при ответе на поставленный вопрос; отсутствие в ответе логически корректного анализа, аргументации, классификации; существенные нарушения норм устной литературной речи.

2.1.6. Всю необходимую информацию о ходе испытаний поступающие могут получить на странице Центра практической философии «Стасис» ЕУСПб https://eusp.org/stasis, а также по телефону: +7 (812) 383-53-18 и e-mail: philosophy@eu.spb.ru.

2.1.7. Поступающий, получивший положительную оценку за собеседование, допускается к конкурсу документов (описание исследовательского проекта).

2.2. Конкурс документов (описание исследовательского проекта)

2.2.1 К Конкурсу документов (описание исследовательского проекта) допускаются только те абитуриенты, которые получили 41 и более баллов за вступительное испытание «собеседование».

2.2.2. Целью конкурса документов (описание исследовательского проекта) является выяснение направления научных интересов абитуриента, уровня его знаний, умений и навыков, необходимых для исследовательской работы в аспирантуре, определение степени мотивации поступающего и степени ориентированности поступающего на научно-исследовательскую деятельность в области философии, обусловленную академическим характером избранной им образовательной программы.

Портфолио, предоставляемое на конкурс, представляет собой описание исследовательского проекта на русском языке объемом от 1000 до 1500 слов (включая сноски, ссылки и библиографию).

Документ предоставляется в Приемную комиссию Университета по электронной почте в формате Word (фамилия.doc, фамилия.docx) или AdobeReader (фамилия.pdf) на

адрес приемной комиссии admission@eu.spb.ru с копией секретарю приемной комиссии philosophy@eu.spb.ru не позднее даты последнего дня приема документов для поступления на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Философская антропология, философия культуры» по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры. Ответственный работник комиссии обязан выслать поступающему уведомление о получении текста по электронной почте на адрес, указанный в его Заявлении.

На конкурс принимаются оригинальные тексты, отражающие исследовательские намерения абитуриента. Объем текста от 1000 до 1500 слов, включая пробелы, сноски и список литературы. Вступительная работа должна адекватно представлять исследовательский опыт и профессиональные навыки поступающего; содержать тему исследования и основной исследовательский вопрос научного проекта, который планируется выполнять в аспирантуре; методы сбора и анализа данных, применяемые в предложенном проекте. Работа должна быть снабжена научным аппаратом (ссылками на цитируемые и упоминаемые источники, списком использованной литературы, характеристикой полевых, архивных и сетевых материалов и т. д.). Работы принимаются на русском языке.

Итоги конкурса документов (описание исследовательского проекта) оформляются в виде протокола заседания экзаменационной комиссии, в котором обосновываются выставленные оценки.

Оценки по итогам конкурса документов объявляются на сайте университета не позднее второго рабочего дня после проведения вступительного испытания.

2.2.3. Критерии оценивания:

Оценка от 81 до 100 баллов выставляется за описание проекта исследования, которое содержит четкое описание предмета и объекта исследования; содержит исследовательский вопрос, который абитуриент планирует самостоятельно исследовать во время освоения программы, и доказательство его актуальности; содержит четкое изложение собственной аргументации и доказательство осуществимости проекта в сроки, определенные длительностью программы; заглавие описания четко сформулировано и полностью выражает его содержание; описание содержит информацию о методах, которые абитуриент планирует использовать в своем исследовании; содержит список основной литературы; объем описания в пределах 1000 - 1500 слов (включая сноски, ссылки и библиографию).

Оценка от 61 до 80 баллов выставляется за описание проекта исследования, которое содержит предмет и объект исследования; содержит исследовательский вопрос, который

абитуриент планирует самостоятельно исследовать во время освоения программы, и доказательство его актуальности; заглавие описания достаточно четко сформулировано и выражает его содержание; описание содержит информацию о методах, которые абитуриент планирует использовать в своем исследовании; содержит список основной литературы; объем описания в пределах 1000 - 1500 слов (включая сноски, ссылки и библиографию).

Оценка от 41 до 60 баллов выставляется абитуриенту за описание проекта исследования, которое содержит предмет и объект исследования; содержит недостаточно конкретный исследовательский вопрос, который абитуриент планирует самостоятельно исследовать во время освоения программы; содержит недостаточно четкое изложение собственной аргументации и доказательство осуществимости проекта в сроки, определенные длительностью программы; заглавие описания нечетко сформулировано и не вполне полностью выражает его содержание; описание содержит не полную информацию о методах, которые абитуриент планирует использовать в своем исследовании; объем описания превышает 1500 слов или значительно меньше 1000 слов (включая сноски, ссылки и библиографию).

Оценка от 0 до 40 баллов выставляется за описание проекта исследования, которое не содержит исследовательский вопрос, который абитуриент планирует самостоятельно исследовать во время освоения программы, и не содержит доказательства его актуальности; не содержит четкого изложения собственной аргументации и доказательства осуществимости проекта в сроки, определенные длительностью программы; заглавие описания не четко сформулировано и не выражает его содержания; описание не содержит информацию о методах, которые абитуриент планирует использовать в своем исследовании; не содержит списка основной литературы; объем описания значительно превышает 1500 слов или существенно меньше 1000 слов (включая сноски, ссылки и библиографию).

Если в письменной вступительной работе обнаруживаются элементы плагиата, работа оценивается в 0 баллов, и абитуриент выбывает из конкурса. Под плагиатом понимается нарушение правил цитирования (дословное воспроизведение чужого текста, опубликованного любым способом, без указания автора и источника цитирования), а также не оговоренное изложение (пересказ) содержания чужих работ, опубликованных любым способом. Источники и объем обнаруженных недопустимых заимствований указываются в рецензии на данную работу. Для оценки степени самостоятельности работа может быть проверена на наличие плагиата при помощи системы Ephorus, Антиплагиат и их аналогов.

2.3. Дополнительные баллы за индивидуальные достижения.

Поступающие могут получить дополнительные баллы за индивидуальные достижения в том случае, если они представят тексты и документы, указанные в пункте 7 Правил приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году.

3. Конкурс в Аспирантуру

3.1. Прием в Аспирантуру осуществляется на конкурсной основе. При проведении конкурса должно быть гарантировано соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.2. Конкурс проводится путем сопоставления суммы итоговых баллов для каждого поступающего, набранных по результатам сдачи вступительных испытаний.

3.3. Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за каждое вступительное испытание, а также за индивидуальные достижения. В случае спорной оценки более важной считается оценка за собеседование. При выставлении итогового балла также суммируется количество баллов за индивидуальные достижения поступающих, перечисленные пунктом 7 настоящих Правил приема.

4. Примерные вопросы к собеседованию

- Пожалуйста, расскажите, о себе и о вашем исследовательском проекте. Каков Ваш исследовательский вопрос?
- Расскажите, пожалуйста, какие текущие академические дискуссии имеют отношение к Вашей исследовательской проблеме?
- Как вы позиционируете свое исследование в рамках этой дискуссии? С какими утверждениями вы согласны? Почему? Какие утверждения вы критикуете? Почему?
- Опишите свой предыдущий исследовательский опыт. В какой степени предлагаемый исследовательский проект продолжит вашу предыдущую научную работу (исследования, выполненные в рамках магистерской диссертации, другие исследовательские проекты)?
- Представьте и проанализируйте основные теоретические подходы, связанные с вашим исследовательским проектом. Оцените аргументы, представленные в каждом из подходов. Какой из подходов вы собираетесь использовать в своем исследовании?

- Опишите вашу любимую школу мысли конца 20 – начала 21 вв. Опишите основные работы, авторов, университеты и конференции. Назовите три основные философские проблемы, поставленные данной школой.
- Опишите, пожалуйста, разницу между современной континентальной и аналитической философией.
- Пожалуйста, кратко охарактеризуйте полемику между Мишелем Фуко и Жаком Деррида по вопросу о безумии.

5. Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительным испытаниям по специальной дисциплине:

1. The Blackwell guide to continental philosophy (L.: Wiley-Blackwell, 2003).
2. Simon Critchley. Continental Philosophy. A very short introduction (Oxford: Oxford University Press, 2001)
3. François Cusset. French Theory: How Foucault, Derrida, Deleuze, & Co. Transformed the Intellectual Life of the United States (Minneapolis: Universoty of Minnesota Press, 2008).
4. А. В. Магун, Единство и одиночество (М: НЛО, 2011).
5. Дж. Реале, Д. Антиссери, Западная философия от истоков до наших дней (СПб: Петрополис, 1997).
6. Й. Регев, Невозможное и совпадение. О Революционной ситуации в философии. (Пермь: Гилея, 2016).
7. О.В. Тимофеева, История животных. (М.: НЛО, 2017).

Приложение №7д

Программа вступительных испытаний на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Этнология, антропология и этнография» по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

1. Порядок проведения вступительных испытаний

1.1. Поступать на образовательную программу высшего образования - программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «**Этнология, антропология и этнография**» могут абитуриенты, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), подтвержденное соответствующим дипломом учебного заведения. Зачисление происходит на конкурсной основе.

1.2. Поступающие представляют в Приемную комиссию документы, перечисленные пунктом 3.4 Правил приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Европейский университет в Санкт-Петербурге» (далее – Правила приема).

1.3. Вступительные испытания проводятся **на русском языке.**

1.4. Поступающие имеют право пройти вступительное испытание с применением дистанционных технологий, в соответствии с «Порядком проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий» АНООВО «ЕУСПб».

1.5. Поступающему необходимо указать дистанционную форму вступительного испытания в заявлении при подаче документов.

1.6.Поступающие проходят следующие вступительные испытания:

- конкурс документов (портфолио);
- собеседование;
- экзамен по специальной дисциплине, соответствующий научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «**Этнология, антропология и этнография**» (далее – устный экзамен);
- вступительное испытание по иностранному языку. Программа вступительного испытания по иностранному языку доступна в отдельном приложении Правил приема.

1.7. Уровень знаний поступающего в рамках каждого из вступительных испытаний оценивается по стобалльной шкале, где нижней положительной оценкой является 41 балл. Абитуриент, получивший оценку 40 баллов и ниже за любое из вступительных испытаний, не допускается к последующему.

2. Конкурс на обучение по программе аспирантуры

2.1.Прием по научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография на программу высшего образования – программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «**Этнология, антропология и этнография**» осуществляется на конкурсной основе. При проведении конкурса Приемной комиссией гарантируется соблюдение права на зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программы.

2.2.Итоги конкурса подводит Приемная комиссия путем сопоставления суммы итоговых

баллов для каждого поступающего, набранных по результатам сдачи вступительных испытаний.

2.3.Итоговый балл (ИБ) вычисляется как сумма баллов за все вступительные испытания и баллов за индивидуальные достижения (ИД).

2.4.Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется в соответствии с п.7 Правил приема. Максимальное число учитываемых баллов за индивидуальные достижения - 5 баллов.

2.5.По результатам вступительных испытаний составляется рейтинг, на основании которого Приемная комиссия определяет, кто из поступающих набрал наибольшее количество баллов и может быть представлен к зачислению. На основании рейтинга формируется список поступающих, рекомендованных к зачислению. Решение Приемной комиссии о подведении итогов конкурса и представлении к зачислению на обучение по программе аспирантуры оформляется протоколом.

2.6.При совпадении баллов в итоговом рейтинге более высокую позицию занимает поступающий с более высоким баллом за собеседование.

2.7.Зачисление на обучение по программе высшего образования - программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется приказом ректора или лица, исполняющего его обязанности.

3. Вступительные испытания

3.1 Собеседование

3.1.1 Собеседование предполагает выяснение общего уровня подготовки поступающего, его опыта самостоятельной исследовательской работы, уточнение его мотивации, круга академических интересов, имеющегося исследовательского опыта и научных планов в случае поступления на аспирантскую программу факультета антропологии ЕУСПб.

3.1.2 Расписание собеседований составляется администратором факультета в соответствии с графиком вступительных испытаний на аспирантскую программу «**Этнология, антропология и этнография**» и доводится до сведения поступающих с помощью электронной почты.

3.1.3 В ходе собеседования задаются вопросы относительно планов научной работы, изложенных Описании проекта диссертационного исследования. В ходе собеседования могут быть заданы вопросы, имеющие целью выяснить общий образовательный и культурный уровень абитуриента, а также вопросы по специальной дисциплине.

3.1.4 Критерии и уровни оценивания ответов на вступительном испытании в виде собеседования с экзаменационной комиссией.

Экзаменационная комиссия учитывает следующие основные показатели:

- уровень общей эрудиции;
- уровень знаний в области культурной антропологии, знакомство с источниками по истории и теории антропологии;
- умение грамотно использовать общенаучный категориальный аппарат, специфические термины культурной антропологии и этнологии;
- наличие академических интересов, их соответствие избранной области знаний и содержанию данной образовательной программы;
- наличие опыта исследовательской работы, умений самостоятельно собирать и анализировать материал;
- умение формулировать и обосновывать потенциальную исследовательскую

программу;

- культура мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации;
- структура, последовательность, ясность, логичность, аргументированность ответов;
- полнота и целостность, соответствие ответов на вопросы нормам культуры речи;
- качество ответов на дополнительные вопросы;

Качество ответов на вопросы определяется членами экзаменационной комиссии методом экспертной оценки. При оценке собеседования принята следующая система критериев:

81-100 баллов	поступающий точно, полно и уверенно отвечает на общие и частные вопросы по культурной антропологии, обладает четким пониманием своих будущих исследовательских задач и может охарактеризовать проблематику и степень изученности темы, которой собирается заниматься в Европейском университете; демонстрирует высокую мотивацию к изучению культурной антропологии и интеллектуальную мобильность; показывает широкий культурный кругозор; культура устной речи высока.
61-80 баллов	поступающий демонстрирует хорошую подготовку в области антропологии, достаточно уверенно отвечает на вопросы по культурной антропологии, показывает готовность целеустремленно работать в избранном научном направлении, методологию и традицию которого хорошо представляет и излагает; культурный кругозор широк; устная речь правильна; при этом ответы на отдельные вопросы, касающиеся его предыдущего опыта научной работы и планов исследовательской работы, недостаточно убедительны.

41-60 баллов	поступающий демонстрирует определенную степень знакомства с антропологической проблематикой и научным аппаратом этой области знания, показывает некоторые знания в данной гуманитарной области и определенную степень готовности к расширению научных интересов; достаточно уверенно отвечает на вопросы из общекультурной сферы, однако не достаточно хорошо представляет себе, чем и как он хочет заниматься в дальнейшем, его научные планы не являются реалистичными и обоснованными, не способен дать обоснованные и убедительные ответы на вопросы, касающиеся опыта предыдущей научной работы
40 и меньше баллов	поступающий обладает недостаточной подготовкой по избранному направлению, о чем свидетельствует качество его ответов на вопросы экзаменационной комиссии в процессе собеседования, он дает преимущественно ошибочные ответы на вопросы по культурной антропологии, дает неполные ответы на общекультурные вопросы, демонстрирует недостаточные навыки профессиональной устной коммуникации, культура устной речи невысока, планы дальнейшей исследовательской работы не сформированы, отсутствует внятная аргументация по темам, касающимся опыта исследовательской работы.

3.1.5 Процедура собеседования оформляется в виде протокола собеседования, в котором фиксируются вопросы членов экзаменационной комиссии и краткое изложение ответов экзаменуемых.

3.2 Устный экзамен по культурной антропологии

3.2.1 Устный экзамен по культурной антропологии предполагает ответы абитуриента на вопросы билета, состоящего из двух вопросов.

3.2.2 Критерии и уровни оценивания ответов абитуриентов на вступительном испытании в виде устного экзамена по культурной антропологии.

Для определения качества ответа учитываются следующие основные показатели:

- уровень знаний в области антропологии, знакомство с источниками по истории и теории антропологии;
- умение грамотно использовать общенаучный категориальный аппарат, специфические термины социальной/культурной антропологии и этнологии;

- культура мышления, способности к самостоятельному анализу информации, творческому мышлению, умению увидеть материал в перспективе культурно-антропологического подхода;
- структура, последовательность, ясность, логичность, аргументированность ответов;
- культура устной речи, владение нормами академического языка;

Качество ответов на вопросы определяется членами экзаменационной комиссии методом экспертной оценки. При оценке ответов на вопросы экзамена принята следующая система критериев:

81-100 баллов	поступающий демонстрирует умение самостоятельно мыслить, логично рассуждать и аргументировать тезисы, использовать свои знания как по этнографии/ этнологии и антропологии, так и из других областей гуманитарного знания; проявляет способность увидеть некоторое явление в перспективе культурной антропологии, а также владение категориями социальной/культурной антропологии и терминологией; демонстрирует творческое мышление, одновременно обнаруживая знания о различных исследовательских подходах в области антропологии и этнологии; культура устной речи высока.
61-80 баллов	рассуждения и выводы поступающего вполне последовательны, аргументация тезисов достаточно полна, в тексте ответа продемонстрированы знания по этнографии/этнологии и антропологии; способность увидеть некоторое явление в перспективе социальной/культурной антропологии присутствует, но не выражается достаточно последовательно в терминах и категориях социальной/культурной антропологии; элементы творческого мышления не всегда в достаточной мере опираются на знания о различных исследовательских подходах в области социальной/культурной антропологии; культура речи достаточно высока.

41-60 баллов	поступающий допускает ошибки в рассуждениях и выводах, недостаточно демонстрирует умение самостоятельно мыслить, логично рассуждать и аргументировать тезисы, использовать свои знания по этнографии/этнологии, антропологии и других областей знания; некоторая способность увидеть явление в перспективе социальной/культурной антропологии присутствует, рассуждения иногда носят обобщенный характер и могут опираться на здравый смысл, а не на категории антропологии; владение терминологией неуверенное; творческое мышление проявляется не в полной мере, знания о различных исследовательских подходах в области социальной/культурной антропологии неглубоки; культура устной речи не всегда соответствует академическим нормам.
40 и меньше баллов	поступающий допускает грубые ошибки в рассуждениях и выводах, демонстрирует догматизм и опору на стереотипные бытовые представления, не способен к самостоятельным логичным рассуждениям, не умеет аргументировать тезисы, не проявляет знаний по этнографии/этнологии и антропологии и из других областей знания; демонстрирует неспособность увидеть явление в перспективе социальной/культурной антропологии, не владеет категориями антропологии и терминологией; творческое мышление отсутствует, равно как и знания о различных исследовательских подходах в области этнологии и антропологии; культура речи невысока.

3.2.3 Вопросы для устного экзамена по специальной дисциплине

1. Социальная антропология как наука. Объект и предмет исследования, основные проблемы.
2. Методологические основания и методы исследования в социальной антропологии и этнологии.
3. Научные школы в этнологии и социальной антропологии.
4. Традиционная культура как исходный объект изучения социальной антропологии.
5. Проблемы семьи и родства в истории социальной антропологии и этнологии

6. Мифология традиционных и современных обществ.
7. Религия как социокультурный институт.
8. Нации и национализм.
9. Этническая идентичность и самоидентификация.
10. Культура. Культура и социальная структура.
11. Специфика антропологического подхода к изучению общества
12. Соотношение этнографии и антропологии
13. Становление научной антропологии в XVIII-первой половине XIX вв.
14. Эволюционистская концепция культуры
15. Неоэволюционизм
16. Диффузионизм
17. Историческая школа Франца Боаса и школа «культура и личность»
18. Кросс-культурные исследования
19. Этнопсихология
20. Культура в исследованиях функциональной школы
21. Структурное изучение культуры
22. Постструктурализм и постмодернизм в этнографии
23. Исследования повседневности. Школа «Анналов»
24. Интерпретативная антропология Кл.Гирца
25. Изменения последних десятилетий в предметном поле антропологии
26. Антропологические исследования пространства
27. Время как объект антропологического изучения
28. Символика и прагматика вещей
29. Исследования ритуала
30. Проблематика групповой идентичности.
31. Антропологическое изучение тела и телесности
32. Пол и гендер (антропологические аспекты)
33. Антропология детства
34. Драматургическая метафора и фреймовый анализ И.Гофмана
35. Язык и культура.
36. Культура и мышление.
37. Антропологические подходы к изучению города
38. Подходы к изучению родства
39. Экзогамия и эндогамия. Гипотезы происхождения запрета инцеста
40. Родство и социальная организация.
41. Антропологический подход к проблематике брака и семьи.
42. Типы семьи. Типы брака и локальность
43. Культура и личность. Понятия «базовой» и «модальной» личности
44. Исследования «национального характера»
45. Социализация, инкультурация, адаптация
46. Возраст и возрастная стратификация
47. Исследования детства в антропологии
48. Долг, дар и обмен в традиционном обществе.
49. Миф, ритуал и символизм.
50. Этнические стереотипы поведения.
51. Проблематика межкультурной коммуникации.
52. Культура как семиотическая система

53. Материальная культура и социальные отношения.
54. Антропология религии и религиозности
55. Проблема социального порядка в догосударственных обществах
56. Колдовство и его социальные функции
57. Проблематика доступа к полю. Роли и отношения в поле.
58. Наблюдение и включенное наблюдение среди методов полевой этнографической работы.

3. 3 Конкурс документов

3.3.1. Целью конкурса документов (портфолио) является выяснение направления научных интересов абитуриента, уровень его знаний, умений и навыков, необходимых для исследовательской работы в аспирантуре, определение степени мотивации поступающего и степени ориентированности поступающего на научно-исследовательскую деятельность в области культурной, обусловленную академическим характером избранной им образовательной программы.

На факультет антропологии в электронном виде (допускаются файлы формата doc, docx, pdf) абитуриент подает описание проекта диссертационного исследователя, оформленное в виде текста на русском языке объемом от 8 до 10 тыс. знаков. Предполагается, что этот текст позволит экзаменационной комиссии составить представление о мотивации абитуриента, его планах относительно научной деятельности, обоснованности проекта и готовности абитуриента к проведению научной работы. Указание возможной темы исследовательского проекта не налагает на поступающего никаких последующих обязательств в выборе предмета исследования. Тема итоговой (выпускной) исследовательской работы может быть изменена по решению аспиранта в течение 1-го года обучения.

Итоги конкурса документов (портфолио) оформляются в виде протокола заседания экзаменационной комиссии, в котором обосновываются выставленные оценки.

Оценки по итогам конкурса портфолио объявляются на странице факультета антропологии АНООВО «ЕУСПб» не позднее второго рабочего дня после проведения вступительного испытания.

Поступающий, получивший положительную оценку за конкурс документов (портфолио), допускается к собеседованию.

3.1.2. Критерии оценивания:

для того чтобы быть оцененным в 81-100 баллов, описание проекта исследования должно содержать четкое описание предмета и объекта исследования, формулировку проблемы и исследовательского вопроса, обоснование актуальности предложенной темы и постановки исследовательского вопроса, информацию о характере, доступности и способах сбора материала, соображения о методах, которые абитуриент планирует использовать в анализе материала, обоснование осуществимости проекта в сроки, определенные длительностью программы, а также предварительный список литературы по теме исследования; при этом заглавие описания отражать суть проекта.

Оценка 61-80 баллов выставляется за описание проекта исследования, которое не обладает совокупностью всех признаков, указанных в критериях оценки высшего балла, а предложения относительно темы, материала и методов исследования недостаточно убедительны или сформулированы недостаточно четко, а список литературы свидетельствует о недостаточном владении исследовательским контекстом.

Оценка 41-60 баллов выставляется абитуриенту за описание проекта исследования, которое

содержит недостаточно убедительные и невнятно сформулированные предложения относительно темы, материала, методов исследования, которые выдают слабое знакомство абитуриента с проблематикой и методами культурной антропологии, свидетельствуют о не вполне адекватных представлениях о том, как устроена исследовательская работа в области культурной антропологии, либо же имеют слабое отношение к актуальному дисциплинарному полю в этой области.

Оценка 40 и ниже баллов выставляется за описание исследовательского проекта, которое не обладает необходимыми характеристиками, указанными в описании критериев для положительных оценок, при этом в описании отсутствует убедительная аргументация, не прослеживается четкая формулировка темы и исследовательского вопроса, отсутствует представление о методам сбора и анализа материала, не продемонстрировано владение концептуальным аппаратом культурной антропологии, допущены грубые фактические ошибки и бездоказательные суждения.

4 Литература, рекомендуемая для подготовки к вступительным:

Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково Поле, 2001.
Арутюнов, С.А. Этнология, антропология и этнография / С.А. Арутюнов, С.И. Рыжакова. - М.: Директ- Медиа, 2014. - 217 с.
Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. Л., 1993
Брубейкер Р. Этничность без групп. М.: Издательский дом Высшая школа экономики, 2012.
Вахтин Н.Б., Головко Е.В. Социолингвистика и социология языка. СПб.: Гуманитарная академия и Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2004
Дуглас М. Чистота и опасность. М. : КАНОН-ПРЕСС-Ц: КУЧКОВО ПОЛЕ, 2000
Гирц К. - Интерпретация культур. - М.: РоссПЭН, 2004
Гупта А., Фергюсон Д.. Дисциплина и практика: "поле" как место, метод и локальность в антропологии / ЭТНОГРАФИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ • №6-2013 – с.3-44
Клакхон К.К.М. Зеркало для человека. Введение в антропологию/ К.К.М. Клакхон. - СПб.: Евразия, 1998
Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 1983.
Мид М. Культура и мир детства - М.: Наука, 1988
Мосс М. Общества. Обмен. Личность. – М.: «Восточная литература» РАН, 1996
Слёзкин Ю. Арктические зеркала: Россия и малые народы Севера. 2-е изд. М.: Новое литературное обозрение, 2017.
Тэрнер В. Символ и ритуал. М, 1983.
Эриксен Т.Х.. Что такое антропология?: Учеб. пособие/ Т.Х. Эриксен. - М.: ВШЭ, 2014.
Thomas Hylland Eriksen, Finn Sivert Nielsen. A History of Anthropology (Anthropology, Culture and Society): Pluto Press, 2013
H. James Birx (Ed.) 21st century anthropology: a reference handbook. Sage, 2011
Alessandro Duranti. Linguistic Anthropology. Cambridge University Press, 1997
Martyn Hammersley, Paul Atkinson. Ethnography: Principles in Practice. 4th Edition. Routledge, 2019
Jerry D. Moore. Visions of culture : an introduction to anthropological theories and theorists. AltaMira Press, 2009.
Nigel Rapport, Joanna Overing. Social and Cultural Anthropology: The Key Concepts. Routledge, 2000